

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

Публичный доклад

(открытый отчет)

**по итогам деятельности школы
за 2024 – 2025 учебный год**

**обладателя грантов
за высокий уровень достижений работы педагогического коллектива
по образованию и воспитанию в 2016 году и в 2019 году**



Директор школы:
Галина Васильевна
Осьмакова
Тел.: 8 (495) 512-54-50
электронная почта:
krlv_sh20@mosreg.ru
сайт:
<https://school20.edu.korolev.ru/>

1.	Общая характеристика школы и условия её функционирования.....	4
1.1.	Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность и государственная аккредитация.....	4
1.1.	Экономические и социальные условия территории нахождения.....	5
1.2.	Характеристика контингента обучающихся в 2024 – 2025 учебном году	5
1.3.	Основные позиции программы развития школы.....	5
1.4.	Этапы осуществления Программы и ожидаемые результаты.....	6
1.5.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	7
	7
2.	Особенности образовательного процесса.....	9
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	9
2.2.	Организация изучения иностранных языков.....	10
2.3.	Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.	10
2.4.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	10
2.5.	Дополнительные образовательные услуги в 2024- 2025 учебном году.....	11
2.6.	Порядок предоставления дополнительного образования.....	11
2.7.	Основные направления воспитательной деятельности:.....	12
2.8.	Научное общество учащихся МБОУ СОШ №20.....	15
2.9.	Основные направления работы НОУ:.....	15
2.10.	Организация специализированной помощи детям, в том числе, детям с ограниченными возможностями.....	16
2.11.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	16
2.12.	Реализация национального проекта «Наша новая школа».....	17
2.13.	Сохранение и укрепление здоровья школьников.....	30
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	31
3.1.	Режим работы школы.....	31
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость ИТ-инфраструктура.....	31
3.3.	Условия для занятий физкультурой и спортом.....	32
3.4.	Условия для медицинского обслуживания учащихся.....	33
3.5.	Организация питания.....	34
3.6.	Обеспечение безопасности.....	35
3.7.	Условия для детей с ограниченными возможностями	35
	36
3.8.	Кадровый состав образовательного учреждения.....	36
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	36
4.1.	Анализ работы МО учителей начальных классов МБОУ СОШ №20 2024-2025 учебный год.....	36
4.2.	Анализ конечных результатов МБОУ СОШ №20 по итогам 2024-2025 учебного года.....	63
4.3.	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	63

4.3.1.	Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году.....	63
4.3.2.	Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.....	68
4.3.3.	Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.....	74
4.4.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	75
4.5.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	75
4.6.	Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	77
4.7.	Достижения учреждения в конкурсах (Приложение № 27).....	83
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения.....	77
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.....	77
5.2.	Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение (не сотрудничает).....	78
5.3.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, участие в сетевом взаимодействии.....	78
6.	Финансово-экономическая деятельность.....	81
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	81
8.	Заключение.....	83
8.1.	Направления работы школы в 2024–2025 учебном году.....	83

1. Общая характеристика школы и условия её функционирования

1.1. 1.6.	1.2. 1.7.	1.3. 1.8.	1.4. 1.9.	1.5. 1.10. Тип, вид, статус учрежден ия. Лицензия на образоват ельную деятельно сть и государст венная аккредита ция

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 20» является учебным заведением, реализующим программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Тип ОУ

Вид ОУ

Учредитель ОУ

Лицензия ОУ

Государственная аккредитации ОУ

бюджетное образователь-

ное учреждение

средняя общеобразова-

тельная школа

Комитет образования Администрации г.о. Королёв Московской области

№ Л035-01255-50/00215344

дата выдачи 11.01.2016,

выдана Министерством образования

Московской области

№ 3847

дата выдачи

23 мая 2016 года.

Школа – победитель в конкурсном отборе образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» Московской области в 2008 году.

Школа – победитель Областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Московской области в 2012 году.

С 2011 года в школе активно проводятся мероприятия по реализации инициативы «Наша новая школа» и реализуется Основная Образовательная Программа начального общего образования, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

С 2014 года в школе реализуется Основная Образовательная Программа ФГОС ООО для 5-ых классов.

Педагоги и учащиеся школы сотрудничают с объединением «Поиск» по розыску, захоронению и установлению имён воинов, павших в годы Великой Отечественной войны.

С 2013 года школа – участник конкурса в рамках присуждения премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»:

2013 г. - проект по патриотическому воспитанию молодёжи;

2014 г. - проекты «Долг Памяти» и «Популяризация достижений космонавтики среди обучающихся в работе МКС-лектория в МБОУ СОШ №20 г. Королёва»

<http://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/archive/2014/projects/?education>.

2015 г. – проект «По следам мужества и стойкости» (Проект стендового моделизма и военно-исторической миниатюры по военно-патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ № 20 г.о.Королёв), посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

<http://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/archive/2015/projects/?education>

В 2014 - 2015 гг. школа приняла участие в областном конкурсе «Стандарт оформления общеобразовательной школы». О реализации проекта «Стандарт условий деятельности школ Московской области» в МБОУ СОШ № 20 читайте на сайте школы

<http://www.korolev-school20.ru/7395146912>

2016 г. – школа вошла в перечень 75 муниципальных общеобразовательных организаций Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию – получателей грантов в 2016 году, набравших наибольший балл в рейтинге по итогам 2014-2015 учебного года.

2017 г. – школа – участник конкурса в рамках присуждения премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» с проектами «Кукольный театр» (руководители проекта А.А. Севрюков и Н.В. Косова) и «История своими руками» (руководитель проекта А.А. Севрюков).

С 11 декабря 2017 года – МБОУ СОШ № 20 академическая экспериментальная площадка государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления».

2019 г. – школа вошла в перечень 75 муниципальных общеобразовательных организаций Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы в 2019 году.

2020 г.– школа вошла в перечень лучших школ Подмосковья (зелёная зона).

2024 г.–

1.1.	1.2.
1.3.	1.4.
1.5.	1.6.
1.7.	1.8.
1.9.	1.10.
1.11.	1.12.
1.13.	1.14.
1.15.	1.16.
1.17.	1.18.
1.19.	1.20. Эко номическ ие и социальн ые условия территор ии нахожден ия

Школа расположена в Юго-Восточной части наукограда Королёва. Развитая транспортная сеть города позволяет быстро и удобно добраться до школы.

Школа открыта в 1996 году в новом типовом здании, имеет достаточное количество оснащенных и оборудованных помещений:

Наименование

Количество

Учебные кабинеты начальных классов

21

Учебные кабинеты и лаборатории

26

Лингафонный кабинет (13 компьютерных мест)

1

Компьютерный класс

2

Мастерские (швейная, кулинарная, столярно-слесарная)

3

Спортивный зал

2

Библиотека с читальным залом

1

Стрелковый тир

1

Столовая с обеденным залом

1

1.21. Характеристика контингента обучающихся в 2024 – 2025 учебном году

(Приложение № 1)

1.22. Основные позиции программы развития школы

Наименование программы: «Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 20» на 2024 – 2026 г.г.».

Сроки реализации программы: 2024 – 2026 годы.

Цели и задачи Программы.

Цель – совершенствование образовательного пространства в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Задачи Программы:

1. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических и административных работников в условиях создания модели цифровой образовательной среды школы.
3. Совершенствование образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.
4. Развитие предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов и дополнительного образования.
6. Совершенствование условий инклюзивного образования и поддержки детей, имеющих особые образовательные потребности.

1.23. Этапы осуществления Программы и ожидаемые результаты

Этапы реализации Программы развития

I этап – подготовительный, январь-февраль 2024 года.

Аналитико-диагностическая деятельность.

II этап – реализация, 2024 (март)-2026 (май) годы.

III этап – обобщающий. 2026 год (июнь-декабрь).

Планируемые результаты реализации Программы развития

1. Достигнуты показатели среднего и высокого уровней «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям.
2. Усовершенствованы личностные и профессиональные компетенции педагогических и административных работников.
3. Улучшены образовательные результаты обучающихся и формируется российская гражданская идентичность обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.
4. Сформирована система профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов и возможностей дополнительного образования.

5. Формируются компетенции, необходимые для успешного профессионального самоопределения обучающихся

6. Развивается предметно-пространственная среда с применением цифровых образовательных ресурсов.

7. Заключены договоры и реализуются программы сетевого взаимодействия с колледжами, техникумами, вузами с участием работодателей и другими заинтересованными организациями и частными лицами.

8. Формируется здоровьесберегающий потенциал общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения.

1.24. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Органы государственно–общественного управления и самоуправления

Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Контактная информация

Сайт школы: <https://school20.edu.korolev.ru/>
Электронная почта: krlv_sh20@mosreg.ru
Телефон: 8-495-512-54-50 – директор, канцелярия

Директор школы:
Осьмакова Галина Васильевна

Управляющий совет:
Председатель: Двинина Наталья Юрьевна (родитель)
Секретарь: Глебова Наталия Юрьевна (педагог)

Совет обучающихся:
Председатель – Любимова Алина Сергеевна – обучающаяся 11А класса

Родительский комитет школы:
Председатель: Лямкина Елена Викторовна

Заместители директора школы

Кайя Ольга Викторовна – заместитель директора по УВР
Голенкина Нина Станиславовна – заместитель директора по УВР
Арзуманова Елена Сергеевна – заместитель директора по УВР
Глебова Наталия Юрьевна – заместитель директора по УВР
Тямина Юлия Геннадьевна – заместитель директора по УВР
Косова Наталья Владимировна – заместитель директора по ВР
Дадобоева Манзура Саидовна – заместитель директора по безопасности

Балабанова Марина Геннадьевна – заместитель директора по АХЧ

Наличие сайта учреждения: <https://school20.edu.korolev.ru/>

Электронная почта: krlv_sh20@mosreg.ru

Контактная информация. Тел. 8-(495)-512-54-50

электронная почта: krlv_sh20@mosreg.ru

Организационная структура управления



Органы государственно–общественного управления и самоуправления

(Приложение № 2)

Особенности образовательного процесса

1.25. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В соответствии со Статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Школа самостоятельно разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными стандартами и соответствующими федеральными программами.

Школа осуществляет образовательный процесс четырёх уровней общего образования, каждый из которых реализуется через соответствующую образовательную программу.

I уровень - Образовательная программа дошкольного образования ОП ДОО.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Реализация Программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям Стандарта и выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей) по 5 образовательным областям:

1. Познавательное развитие.
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

II уровень - Образовательная программа начального общего образования ОП НОО: 1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года. Программа обеспечивают развитие обучающихся: овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса начальной школы.

III уровень - Образовательная программа основного общего образования ОП ООО: 5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет. Программа обеспечивает разностороннее базовое образование с использованием здоровьесберегающих технологий и предпрофильной подготовки. Содержание программ основного общего образования ориентировано на

продолжение деятельности по формированию ключевых компетенций у школьников. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

IV уровень - Образовательная программа среднего общего образования ОП СОО: 10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года. Программа обеспечивают развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, подготовку к поступлению в ВУЗы и ССУЗы по выбору обучающихся. В дополнение к учебным предметам вводятся элективные курсы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов и предпочтений обучающихся.

Учебный план школы составлен на основе Федерального учебного плана и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план полностью реализовывает федеральный, региональный и школьный компоненты государственного образовательного стандарта. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию и распределяет их по классам и учебным годам. Учебный план школы решает образовательные задачи обучающихся и их родителей, создает каждому ученику условия для самоопределения и развития. Учебный план школы обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и дидактическими материалами).

Обучение в школе направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода, расширение возможностей выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории, формирование ключевых компетенций учащихся.

Образовательная программа начального, основного и среднего общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности

(Приложение № 4)

1.26. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка начинается со второго класса, с делением на две группы в классах с количеством обучающихся свыше 25 человек. Обучающиеся школы имеют возможность изучать английский язык в качестве первого иностранного, обучающиеся 8-9 классов в 2024-2025 учебном году завершали изучение второго иностранного языка (немецкого, французского) на ступени основного общего образования. На освоение иностранного языка в начальной школе отводится 2 часа в неделю, в средней и старшей школе по 3 часа в неделю на первый иностранный язык и 1 час в неделю на второй иностранный язык. Это обеспечивает освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне. На уровне среднего общего образования вводятся группы изучения английского языка на профильном уровне (5 часов в неделю). Для изучения созданы необходимые кадровые, материально-технические, информационно-методические условия: 10 учебных кабинетов иностранного языка, оснащенных современными техническими средствами обучения.

1.27. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. Школа обеспечивает

реализацию предоставленных государством прав на получение образования на родном (русском) языке.

1.28. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В применении методов и технологий обучения учителя руководствуются принципом вариативности, благодаря которому выбирают и конструируют педагогический процесс в соответствии с собственным опытом, потребностями классных коллективов.

Педагоги школы в практике преподавания используют такие инновационные образовательные технологии, как:

Педагогические технологии на основе гуманизации и демократизации педагогических отношений;

Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;

Технологии на основе эффективности организации и управления процессом обучения;

Технологии на основании методического усовершенствования и дидактического реконструирования учебного материала;

Комплексные технологии;

Технология дистанционного обучения детей-инвалидов;

Технология информационно-коммуникационного обучения;

Проектные технологии.

1.29. Дополнительные образовательные услуги в 2024- 2025 учебном году

Большое значение в формировании уклада школы имеет система дополнительного образования. Охват учащихся дополнительным образованием в школе составляет 918 человек, что составляет приблизительно 61 %. В школе работают 17 кружков (25 групп) по ПФДО и 5 спортивных секций, их посещает 663 человек. На базе МБОУ СОШ № 20 в течение 2024-2025 учебного года осуществляли работу 3 кружка с педагогами МБУ ДО «Орбита», их посещают 226 человек и 3 кружка ДМШ м-на Юбилейный, их посещают 29 человек.

Направленность 28 кружков и секций по интересам:

- физкультурно-спортивной направленности – 8
- естественнонаучной направленности – 2
- социально-педагогической направленности – 5
- художественно-эстетической направленности – 7
- технической направленности — 4

	МБОУ СОШ № 20	МБУ ДО «Орбита»	ДМШ	Всего
спортивная	8			8
естественнонаучная	2			2
социально-педагогическая	7			7
художественно-эстетическая	2	2	3	7
техническая	3	1		4
Всего	22	3	3	28

У школьников есть все возможности для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ, которые отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы и образовательные запросы.

Комплектование кружков и секций производится на добровольной основе, режим и расписание работы утверждается директором школы. Расписание размещается в доступном для обучающихся, родителей и педагогов месте на доске объявлений и на сайте школы.

1.30. Порядок предоставления дополнительного образования

У школьников есть все возможности для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы и образовательные запросы.

Комплектование кружков и секций производится на добровольной основе, режим и расписание работы утверждается директором школы. Расписание размещается в доступном для обучающихся и учителей месте на доске объявлений. Учет занятий дополнительного образования осуществляется в журналах установленного образца.

На базе МБОУ СОШ № 20 в течение 2024-2025 учебного года работали кружки и студии МБУ ДО «Орбита» - «Театральное объединение», «Бумажные фантазии», «Пресс-центр», а также кружки ДМШ м-на Юбилейный – «Фольклорный ансамбль», «Инструментальный ансамбль», «Игра на скрипке».

1.31. Основные направления воспитательной деятельности:

Патриотическое воспитание обучающихся (Приложение №6)

Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание обучающихся (Приложение №7)

Художественно-эстетическое воспитание обучающихся (Приложение №8)

Экологическое воспитание обучающихся (Приложение №9)

Воспитание семейных ценностей (Приложение №10)

Организация самоуправления (Приложение №12)

Социальное партнерство и профориентация, воспитание положительного отношения к труду и творчеству (Приложение №11)

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ № 20».

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 20 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 20 являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в МБОУ СОШ № 20 создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

6. ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Главной целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 20 в 2024-2025 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели воспитания.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,

- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профорентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Поисковый отряд «Поиск» и школьный музей»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями».

Занятость детей во время летнего отдыха (Приложение №13)

Достижения учащихся в конкурсах и соревнованиях в 2024-2025 учебном году (Приложение №14)

«Популяризация достижений космонавтики среди обучающихся в МБОУ СОШ №20 г. Королёва»

Ежегодно в нашей школе проходит ряд мероприятий по популяризации достижений космонавтики среди обучающихся.

Цель: создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и компетенций, основанных на культурно-исторических, научных традициях города Королёва и необходимых для жизни в современном обществе, на благо родного города, космического наукограда Королёва.

Задачи :

1. Проведение лекционных и практических занятий в МБОУ СОШ № 20.
2. Работа над учебно-исследовательскими проектами обучающихся и участие с ними в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.
3. Проведение творческих конкурсов для популяризации отечественных достижений в области космонавтики и развития творческих способностей обучающихся.

Главные принципы нашей работы:

1. Принцип взаимодействия: «Космонавтика – для образования, образование – для космонавтики».
2. Принцип региональности: учёт региональной образовательной специфики, вооружение учащихся знаниями, умениями и навыками, имеющими для региона актуальное значение.
3. Принцип формирования позитивного имиджа школы. Социальный имидж формирует представление о социальных целях и роли школы в социальной, культурной и даже экономической жизни города.

Комплекс мероприятий:

- Совершенствование материально-технической базы ОУ.
- Проведение лекционных и семинарских занятий для обучающихся и учителей.
- Включение школьников в экспериментальную работу с использованием ресурса МКС.
- Проведение тематических экскурсий на предприятия города.
- Разработка учебно-исследовательских проектов обучающимися.
- Организация и проведение научно-практических семинаров и конференций.
- Проведение творческих конкурсов и мероприятий.

Проведённые мероприятия:

1. Ежегодно проводится Неделя науки «Образование и космос».
2. Презентация проектов по астрономии.
3. Серия игр «Что? Где? Когда?» между обучающимися 7-11 классов по астрономии, истории освоения космического пространства. (Игры проводятся ежегодно в апреле в рамках недели науки «Образование и космос»).
4. Экскурсии в ЦУП, РКК «Энергия», «Звёздный городок», Звенигородскую обсерваторию Института астрономии РАН.
5. Проводятся курсы лекций и семинаров:
 - для обучающихся начальных классов «Детям о космосе»,
 - для обучающихся 5-6-ых классов «Занимательная астрономия», «История освоения космического пространства», «Космические технологии будущего», История освоения космического пространства» и т.д
 - для обучающихся 8-11-ых классов по теме «Космическая робототехника», «Безопасность космической деятельности» и др.
 - для учителей – по различным темам истории освоения Космического пространства и работе МКС.
6. Встречи с космонавтами.

Обучающиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах на космическую тематику.

Подводя промежуточные итоги мероприятий по популяризации достижений космонавтики среди обучающихся, можно считать, что цель и задачи достигнуты: повысился интерес обучающихся к изучению проблем освоения космического пространства и использования достижений космонавтики; обучающиеся принимают активное участие в различных творческих конкурсах и олимпиадах.

1.32. Научное общество учащихся МБОУ СОШ №20

В школе функционирует Научное общество учащихся (НОУ). В 2024-2025 учебном году в школе работало секция «Биология» в которой были заняты 35 обучающихся 5-11 классов.

1.33. Основные направления работы НОУ:

1. Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки
2. Выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и их вовлечение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
4. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
5. Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе учебных исследований обучающихся.
6. Привлечение научных руководителей к руководству научными работами обучающихся.

7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

Все секции работали стабильно, занятия в секциях проводились один раз в две-три недели.

Представители от разных секций приняли активное участие в городских предметных олимпиадах.



Деятельность научного общества способствует развитию исследовательской культуры старшеклассников и школьников среднего звена. Дополнительное образование, научно – исследовательская деятельность, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся наилучшим образом способствовали успешному участию школьников в различных конкурсах, конференциях, деловых играх.

Итоги работы НОУ в 2024 – 2025 учебном году:

НОУ «Биология» (естественно-научная секция)

Руководитель секции – Афиногенова Светлана Германовна (Приложение № 15)

1.34. Организация специализированной помощи детям, в том числе, детям с ограниченными возможностями

В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ СОШ №20 обучалось 12 детей-инвалидов. Для успешной адаптации в жизни, как социальной так и учебной, с детьми, помимо занятий с учителями-предметниками, осуществлялась индивидуальная еженедельная дополнительная работа со школьным психологом Шаховой А.В.

1.35. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Качество образования – это не только качество результатов, но и качество всей внутришкольной образовательной среды, состояния образовательного процесса, условий его реализации, поэтому оно может быть адекватно по комплексу критериев, содержащему инвариантные (общие) и варианты (отражающие индивидуальное лицо школы) показатели качества его основных компонентов.

Основные подходы к оценке качества образования в школе строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества, согласованного действия всех структурных подразделений с использованием различных методик по отбору критериев и показателей.

В школе приняты следующие показатели качества образования по результатам, соответствующие блокам:

- Здоровье и здоровый образ жизни;
- Воспитательная работа;
- Обеспечение базового и дополнительного уровня образования;
- Готовность к непрерывному образованию;
- Готовность к жизни в семье и обществе;
- Работа с родителями, социальными партнёрами;
- Работа с кадрами;
- Материально – техническое, финансовое состояние.

В том числе следующие показатели качества:

Выполнение требований государственных образовательных стандартов:

- Степень обученности выпускников 11-х классов (по результатам ЕГЭ).
- Степень обученности выпускников 9-х классов (по результатам государственной (итоговой) аттестации, в том числе организуемой региональной экзаменационной комиссией).
- На ступенях начального образования и основной школы – независимая оценка качества знаний обучающихся (мониторинг образовательных достижений).
- Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Творческие достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Спортивные достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня
- Количество медалистов.

Показатели качества образования объективного характера:

- Удельный вес второгодников.
- Удельный вес выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, продолживших образование, в общей численности выпускников 9-х классов (в том числе в 10 классе, ССУЗах).

Социальные показатели качества образования

- Социализация обучающихся.
- Индекс детской преступности.
- Структура занятости обучающихся во внеурочной время.
- Удельный вес выпускников (4-е, 9-е, 11-е классы), включенных в общую группу здоровья, по отношению к списочному составу (в сравнении с данными по предыдущему учебному году, когда эти обучающиеся были в 3-м, 8-м, 10-м классах).
- Динамика численности контингента.

Удовлетворенность качеством образования:

- педагогов;
- родителей;
- обучающихся.

Для оценки полученных результатов проводятся мониторинги по выше обозначенным направлениям.

1.36. Реализация национального проекта «Наша новая школа»

Результаты работы по реализации программы развития школы, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлениям:

1. Начальная школа, основная школа, средняя школа (10 класс) успешно перешла на новые образовательные стандарты

- Разработана нормативно – правовая база по введению ФГОС;
- Учителя начальных классов все обучаются на КПК по ФГОС;
- Учителя 1 - 4 классов активно ищут и применяют новые формы и методы преподавания в условиях ФГОС;
- Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

С целью раскрытия творческих возможностей каждого ребёнка, развития сообразительности, формирования умений творчески применять имеющиеся знания учащиеся нашей школы приняли участие в 62 конкурсах различного уровня. Всего в конкурсах приняло участие 1149 обучающихся, из них 209 учащихся получили призовые места. Наибольший интерес вызвали конкурсы: «Русский медвежонок» (472 человек), Подмосковная олимпиада школьников (170 человек) и Олимпиада по математике на платформе УЧИ.РУ (128 человек).

Победители и призеры в различных конкурсах обучающихся МБОУ СОШ № 20 в 2024/25 учебном году.

№	Название	Количество участников	Результат
1	Региональная викторина "Трудный экзамен"	5	Победитель Пучинская Анастасия Призёр Стасенко Василиса
2	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	1	3 место Куликов Владимир
3	Муниципальный этап Московского областного чемпионата по настольной игре "Моё Подмосковье"	1 команда «Эрудит» (4 человека)	Победитель Разиньков Илья, Вакуленко Егор, Баграмов Тимофей Борисов Николай
4	НТО junior	1	Финалист Капустин Константин
5	Региональный конкурс юных редакторов "Шибко ошибка"	3	Призёр 1 Чупалова Полина в номинации "Самая креативная подача материала"

			(Соколова Л.Н.) Победитель 2 Поцелуев Роман в номинации "За чёткость подачи материала"(Герасце нкова С.А.), Михалев Александр победитель в номинации "Самый внимательный редактор" (Герасценкова С.А.)
6	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	2	Победитель Камнева Варвара (Герасценкова С. А.) Призёр Пантелеева Юлия (Глебова Н.Ю.)
7	Конкурс «Русский медвежонок –языкознание для всех»	472	1 место в регионе Французова Елизавета
8	Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы 2024»	16	Победитель 1 Машковцева Анна Призёры 14 Бойко Валентин, Булатова Валерия, Зайко Ярослав, Зайцев Кирилл, Кондрашов Данила, Красноштанова Серафима, Марченко Эвелина, Машьянов Роман, Михеев Матвей, Никулин Лев, Новицкий Тимофей, Поляк Дмитрий, Сорокина Анна, Черных Кристина Участник 1

			Столбова Анна
9	Всероссийские соревнования по чир спорту «СИЛА ТАТАРИИ»	Клуб "ЧирЛэнд" на базе школы Команда "ЭЛМОНТ"	Победители фестиваля Бубненкова София & Магеррамова Мария Серебряные призеры всероссийских соревнований Бубненкова София & Магеррамова Мария Сборная по Чир спорту «Школы № 20» Команда "ЭЛМОНТ" – 5-е место среди 15 сильнейших команд страны.
10	Всероссийский конкурс юных чтецов муниципальный этап «Живая классика»	2	Лауреат Чупалова Полина
11	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	3	Призёры Зенцова Вероника Косов Прохор Дасаев Тимур
12	Межрегиональный фиджитал-турнир «Вспомни Первым»	В составе команды	1 место Белхароева Алина
13	Муниципальный конкурс сочинений «Проба пера»	16	Победители 4 Журавлёва Ольга (Линёва Т.А.) Хромов Макар (Глебова Н. Ю.) Маргорина Ксения ЗБ (Попкова А. А.) Журавлёв Даниил ЗА (Фёдорова Д. Ю.) Призёры 9 Грибова Анастасия (Геращенко С.А.) Журавлёв Даниил ЗА (Фёдорова Д. Ю.) Ключко Софья ЗА (Фёдорова Д. Ю.)

			<p>Маргорина Ксения ЗБ (Попкова А. А.) Наркулова Камилла 4Д (Грибова Т. В.) Бакуш Мария ЗА (Фёдорова Д. Ю.) Крайнюкова Виктория ЗА (Фёдорова Д. Ю.) Французова Елизавета ЗА (Фёдорова Д. Ю.) Пантелеева Юлия 4В Глебова Н. Ю.)</p> <p>Участники Бакуш Белхароева Алина Пучинская А Тихонова Божена Чупалова Полина</p>
14	Областной конкурс чтецов "Есенинская Русь"	3	<p>Гран-при в номинации "Свободная тема" Маргорина Ксения</p> <p>1 место Кизима Денис</p> <p>Гран-при в номинации "Поэмы С. Есенина" Кизима Илья</p>
15	Открытое Первенство и Чемпионат СК "Грандмастер" по тхэквондо (ВТФ) "GRANDMASTER OPEN"	1	1 место Вакуленко Егор
16	Городской фестиваль детского изобразительного и педагогического конкурса «Мы – дети нашей страны» конкурс «Традиционная кукла»	2	1 место Веселова Анастасия (Яковенко Т.В.) Носова Майя (Яковенко Т.В.)
17	Региональный открытый «Интеллектуальный математический марафон»	Команда 8 человек	Призёры Андреанова Ника Лобов Дмитрий Михайлов Антон
18	Международный конкурс рисунка «Узорная буквица»	5	Участники Фирсова Анна Иванченко Лямкина

			Анастасия Зуева Татьяна Пинчук Маргарита Победители регионального этапа: Литарова Алёна Дасаев Тимур Диплом победителя 3 Международного конкурса Батырова Моника
19	Международная игра «Что? Где? Когда?»	команда	Участники
20	Всероссийский конкурс сочинений муниципальный этап «Без срока давности»	1 человек	Призёр Герашенкова Варвара
21	Телеканал "Россия - Культура" авторская программа о русском языке "Мы - грамотеи!"	2 команды	Победители Михалев Александр Дворецкий Борис Пучинская Анастасия Участники Тихонова Божена Цибайло Елизавета Грибова Анастасия
22	Турнир по тхэквондо "На призы Олимпийского чемпиона Максима Храмцова"	1	3 место Козырин Алексей
23	Турнир по тхэквондо ВТФ на "Кубок 56 ДШБ "	1	2 место Козырин Алексей
24	Городские соревнования авиа и ракетомodelистов	1	1 место Куликов Владимир
25	XVIII Международная олимпиада "Грамотный русский язык"	10	1 место Маргорина Ксения (номинация "Школьная

			грамотность") Маргорина Ксения (номинация "Способности в русском языке") 3 место Шаюкова Мария (номинация "Школьная грамотность") Стасенко Василиса (номинация "Школьная грамотность") Акинфиева Мария (номинация "Способности в русском языке") Геращенко Варвара (номинация "Школьная грамотность")
26	Чемпионат по футболу Московской области.	1 человек в составе команды «Металлист»	Победитель Храмченков Иван
27	Всероссийская олимпиада Фоксфорда по английскому языку	1	1 место (5-6 классы) Казарян Багдасар
28	Подмосковная олимпиада школьников	170	Призёр муниципального этапа олимпиады по математике Васильев Степан
29	Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Россия – матушка»	Детский фольклорны й ансамбль школы «Ласточки- синички»	Диплом 1 степени
30	Открытый фестиваль первенство города Москвы по Ашихара каратэ	1	2 место Федюнкина Ксения
31	Городские соревнования по баскетболу	Команда юношей школы Команда девушек школы	Победители Победители

32	Турнир Математических боёв	команда школы (6 человек)	Участие
33	Фестиваль танцев по уличным направлениям Хип-Хоп UDS Fest	1	2 место Гончарук Софья
34	Городской фестиваль сценического творчества на английском языке посвящённый Дню Шекспира.	Коллектив школы «Neverland»	Победитель Спектакль «Peter Pan»
35	Городской интеллектуальный марафон «Путь к Победе» посвящённый 80-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне	команда	Участие Носова Майя Козырин Алексей Ковалева Мария Федоренко Олег Щеголев Даниил Крохин Даниил
36	Московский конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой	7	Участники 1ого тура (электронного отбора) Пинчук Маргарита Тимофеева Ольга Вдовина Александра Фадеева Таисия Зуева Татьяна Участники 2ого тура (очного отбора) Перегудов Степан Калугина София
37	Всероссийские соревнования по хоккею с мячом на призы клуба «Плётёный мяч»	1 в составе команды	3 место Карташов Михаил признан лучшим игроком команды
38	Международный очный конкурс по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант»	1	Победитель Соболева Анна
39	Городской конкурс буктрейлеров «Спасибо книге!»	1	Призёр Кокуркин Владислав
40	Выставка-конкурс творческих работ в рамках 10ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы и тенденции развития предметной области «Технология»	11	Участники Королёва Диана Ускова Ирина Левина Анастасия Акинфеева Мария Зеленцова Вероника Соболева Анна

			Кравчук Виктория Крылова Полина Призёры Риггс Мария Зуева Анастасия Зуева Татьяна
41	Региональный конкурс школьных сочинений	2	Диплом победителя 2 степени Мелентьева Анна Козакевич Александр
42	Конференция проектных и учебно-исследовательских работ учащихся начальных классов «Что, как и почему?»	5 пректов Муниципальный этап	1 место Маргорина Ксения 3Б Шаюкова Мария 3Б (руководитель Попкова А. А.) Белхароев Микаил 2А (руководитель Чуприна И. В.) 2 место Двинин Александр 4В (руководитель Глебова Н. Ю.) Бойко Матвей 3Г (руководитель Заикина И. А.)
43	Олимпиада по математике на платформе УЧИ.ру	1 тур – 128 чел 2 тур – 42 человека (победители 1ого тура)	2 тур Победитель Дмитрий Михайлов Похвальные грамоты Фирсова Анна Бойко Ангелина
44	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	3 Номинация «Социальный рекламный видеоролик» 4 Номинация «Презентация по обучению»	1 место Белхароева Алина Фаттахова Алина Иванюк Дарья 2 место Степанова Анна

		безопасному поведению на дороге»	
45	Региональная конференция «Заповедный урок – дело семейное»	1	Диплом победителя 2 степени Лямкина Анастасия
46	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1 команда	3 место в отрядном состязании «Состязание политруков» 7 место в общем зачёте
47	Фестиваль научно-технических и исследовательских проектов «Кванториада»	4	Участники Разиньков Илья Игошин Анатолий Самохвалов Артём Щукин Константин
48	Муниципальный этап конкурса фестиваля прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2025»	15	1 место Быков Григорий 2 место Партолина Диана 3 место – Абзаловы Антон и Илья Бойко Ангелина Аулова Милана В отдельной городской номинации «Пасхальная композиция» 2 место Бойко Полина 3 место Двинин Александр
49	Муниципальный этап ОВИО «Наше наследие»	32	1 место – Михеев Матвей 2 место – Бахавчук Маргарита Абраамян Артём 3 место – Банина Софья Фурсов Алексей Дасаев Тимур

50	Соревнования по баскетболу среди девушек «Королёвская школьная лига»	Команда девушек	2 место
51	Соревнования по волейболу среди юношей «Королёвская школьная лига»	Команда юношей	3 место
52	Соревнования по баскетболу среди юношей «Королёвская школьная лига»	Команда юношей	3 место
53	Муниципальный конкурс «Вектор будущего»	9	<p>Номинация «Будущее уже наступило. Тайны звёздных миров».. Рисунок. 1 место Майданюк София Егорова Екатерина Лобачёва Виктория</p> <p>2 место Вдовина Любовь Демидова Вероника Фаттахова Карина</p> <p>Номинация «Мой выбор.Профессии будущего». Эссе. 1 место Дасаев Тимур Иванченко Елизавета</p> <p>3 место Пантелеева Юлия</p>
54	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"	3 Всероссийский этап	<p>1 место Маргорина Ксения 3Б</p> <p>2 место Шаюкова Мария 3Б Двинин Александр 4В</p> <p>Диплом 1 степени Маргорина Ксения</p>
55	Городская предметная олимпиада «Совёнок»	8	<p>2 призёра Беляева Виктория (литература) Софронова София(русский язык)</p>

			6 участника Беляева Полина Гром Николай Дасаев Тимур Захарова Варвара Поздеева Маргарита Черкашин Григорий
56	Городской турнир «Математическая регата» среди 8 классов	Команда 7 классов 4 человека Команда 8 классов 4 человека	Участники Михалёв Александр Лесанин Максим Скрынников Георгий Капустин Константин Воронов Степан Савина Есения Козырин Алексей Трокоз Кирилл
57	Всероссийский профориентационный конкурс «Мой выбор профессии – мой выбор будущего»	1	1 место Папулов Егор
58	Турнир по мини-футболу за приз Королевского отделения ВООВ «Боевое братство» в честь 36-й годовщины вывода Советских войск из Афганистана и 80-летия Великой Победы Советского народа в Великой Отечественной войне	команда	Участники
59	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ посвящённый 80-ой годовщине Великой Победы «Войны священные страницы»	8	Номинация «Семейная летопись: страницы памяти». Сочинение» 1 место Галкина Надежда 2 место Орешкин Илья Фёдоров Иван Номинация «Мои деды ковали Победу» 1 место Маргорина Ксения Номинация «Я рисую Победу» 1 место

			Смаль Василиса Пронина Виктория 2 место Морев Артём Пантелеева Юлия
60	Президентские игры	команда	Участники
61	Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру Второй тур	47	Победитель 1 Наумов Денис Похвальные грамоты 17 Шевцов Илья Буталенко Варвара Кокуркин Георгий Косов Прохор Жуков Ярослав Бондарева Валерия Ленская Елизавета Какушкин Дмитрий Кумыш Никита Михеев Матвей Панявин Макар Лысенкова Анна Манеля София Поротикова Екатерина Фадеева Таисия Степанов Сергей Поздеева Диана
62	Подмосковная олимпиада История и музеи. Региональный этап	1	Участник Михайлова Мария

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

Администрация МБОУ СОШ №20 ежегодно организует публичные отчеты о деятельности образовательного учреждения перед родителями и общественностью. Школа на протяжении ряда лет функционирует в рамках социально-педагогического комплекса, объединяет усилия всех «институтов воспитания» в микрорайоне.

Для совершенствования деятельности общеобразовательного учреждения используются различные формы работы.

В начале каждого учебного года проводится анкетирование родителей по организации питания учащихся в школе, режиму работы школы.

Изучается мнение родителей по вопросам организации предпрофильной подготовки,

внеурочной деятельности, дополнительного образования учащихся. В конце учебного года проводятся социологические опросы по организации летнего отдыха, полезной занятости и экскурсионным поездкам учащихся. Изучается мнение учащихся, родителей по проблемам получения дополнительных образовательных услуг.

Школой ведётся работа по обследованию многодетных и малоимущих семей: разработаны и используются заявления о получении дотации на бесплатное питание, ходатайства, акты обследования жилищных условий. Ведётся учет многодетных семей и выявление среди них группы малообеспеченных многодетных. С последней группой проводится комплекс мероприятий (сбор справок о доходах, чеков товарных и кассовых, заполнение специально разработанных заявлений), направленных на организацию выдачи компенсаций по приобретению школьной формы из дотаций, выделяемых городом.

Особое место в воспитательной работе в этом году отведено участию в различных **проектах**.

Важное место в воспитательной работе в этом году отведено участию в различных **проектах**.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 4 различных проектах. **«Успех каждого ребенка»** - Федеральный национальный проект. Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения. Задача проекта - создание ситуации успеха для отдельно взятой личности и коллектива в целом; предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития. В проекте приняли участие 1311 обучающихся и 46 педагога школы. Проект рассчитан до 2024 года.

«Зеленый марафон» и **«Экомарафон»**- экологические проекты по внедрению в широкие массы эко-принципов с помощью бережного отношения в окружающей среде. Они призваны показать, как осознанный подход к вещам меняет не только личную жизнь, но планету в целом. В рамках эко-марафона мы собирали макулатуры, пластиковые крышки. Обучающиеся школы собрали 13 тонн макулатуры, 20100 пластиковых крышек. В проекте приняли участие 1517 человек.

«Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. На проекте специалисты учат ребят, как выбирать будущую профессию, свою траекторию развития, понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. В проекте приняли участие 394 обучающихся 6-10 классов и 4 педагога. 152 обучающихся посетили 8 региональных мероприятий в рамках проекта 121 обучающийся 6-10 классов и 2 педагога.

Единая модель профориентации («Профминимум») – данный проект объединяет школьников, педагогов и родителей в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. В школе реализуется продвинутый уровень, рассчитанный на 80 часов в год. В рамках проекта проводятся профориентационные мероприятия в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», встречи с представителями градообразующих предприятий, СПО и ВУЗОВ. В рамках реализации Единой модели профориентации проведены два профориентационных родительских собрания.

Количество участников олимпиад, конкурсов, конференций (Приложение № 18)

1.37. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Говоря о сохранении и укреплении здоровья учащихся начальной школы, следует отметить, что все учителя используют здоровьесберегающие технологии, соблюдают САНПиН при организации урочной и внеурочной деятельности.

В школе организованы горячие завтраки для всех обучающихся и комплексные обеды. 94% обучающихся начальной школы получают горячие завтраки и 87% обеды по графику питания в столовой. Все обучающиеся, посещающие внеурочную деятельность, обеспечены

обедами.

232 обучающихся имеют дотацию на питание (завтрак и обед), 46 обучающихся имеют дотацию на питание (завтрак). Всем нуждающимся в дотации на питание была предоставлена возможность питаться бесплатно.

Условия осуществления образовательного процесса

1.38. Режим работы школы

Школа функционирует в одну смену. Начало занятий в 8 час. 30 мин. Продолжительность уроков 40 мин., перемен: 3-ая - 15 мин., 2-ая, 5-ая - 20 мин., остальные по 10 мин., что позволяет обучающимся осуществить питание и отдохнуть.

Расписание уроков составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, не допуская перегрузки и переутомления детей. Часы элективных курсов входят в объём максимально допустимой нагрузки.

В первых классах применяется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. каждый;
- со второй модуля – 4 урока по 35 мин. каждый.

Внеурочная деятельность 1-4, 5-11 классов проводится строго после уроков в соответствии с требованиями САН ПИН.

Продолжительность каникул: суммарно в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Окончание учебного года для 1,9,11 классов – 26.05.2025, для остальных классов - 07.06.2025.

Для обучающихся 1-4 классов открыты группы продлённого дня, в которых организованы прогулка, обед, подготовка домашних заданий и игры. Группы продлённого дня 1-4 классов работали до 18.15 часов.

Вывод. Режим школы соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, способствует обеспечению условий обучения, воспитания, развития школьника.

1.39. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость IT-инфраструктура

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять заявленную в лицензии образовательную деятельность.

В 2024-2025 учебном году из бюджетных, внебюджетных средств произведены ремонтные работы:

Приобретено за 2024-2025 учебный год:

- 92 огнетушителей,
- жалюзи в музей в кол-во 4шт
- установили новую дверь в музей
- ноутбук на ОГЭ в кол-во 7шт
- станция сканирование в кол-во 3шт

- принтеров на ОГЭ в кол-ве 7шт,
- противогололедные реагенты,
- хозяйственные товары,
- картриджи,
- жалюзи в рекреацию и лестничные пролеты в кол-ве 53 шт.
- жалюзи в медицинский кабинет,
- светильники и лампы,
- холодильник для медицинского кабинет
- ростометр,
- весы медицинские,
- кушетка,
- шкафы для медицинского кабинета
- ведра металлические с педалью для комнат общего пользования,
- рол-маты для спорт зала в кол-ве 2шт,
- бланки аттестатов,
- похвальные листы,
- медали,
- учебная литература,

Проведены ремонтные работы:

- косметический ремонт в медицинском кабинете;
- установка новых светильников в кабинетах;
- ремонт и покраска крыльца центрального входа в здание школы
- косметический ремонт в кабинете физика;
- косметический ремонт пристройки первого этажа;
- косметический ремонт в медицинском кабинете для ОГЭ И ЕГЭ кабинет 322;

Столовая работает на сырье, в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В школе созданы комфортные условия: температурный, световой, воздушный режим соответствуют требованиям СанПиН, уровень озеленения в кабинетах достаточно высокий.

В рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация, модернизирована кнопка тревожной сигнализации и средства пожаротушения. Состояние и содержание здания и помещений обеспечивают соблюдение требований безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Школа имеет земельный участок площадью 22 088 кв. метров, на котором размещены зоны: физкультурно-спортивная, учебно-опытная, отдыха, хозяйственная. Зона отдыха размещена вблизи зеленых насаждений и включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Территория школы огорожена и благоустроена.

1.40. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала (с полиуретановым покрытием);
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- открытая плоскостная спортивно-гимнастическая площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

С 2014-2015 учебного года работает школьный спортивный клуб «Старт», руководителем которого является учитель физической культуры А.А. Севрюков.

Учителями физической культуры Севрюковым А.А., Гужвий И.В., Подзолковой Е.Н., сформированы сборные команды школы по таким видам спорта как:

1. Легкая атлетика (девушки)
2. Мини-футбол
3. Баскетбол
4. Волейбол
5. Веселые старты (2-4 классы)
6. Кожаный мяч (футбол)
7. Лыжи
8. Шахматы
9. Плавание
10. Стритбол

На базе школы в течение 2024-2025 учебного года традиционно проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Ежеквартально проводились товарищеские игры по волейболу среди команд юношей и девушек различных школ города. В рамках сетевого взаимодействия с православной общеобразовательной гимназией «Восхождение» на спортивной площадке школы проводились «Весёлые старты» для обучающихся 2-3 классов.

В течение учебного года команды школьного спортивного клуба принимали активное участие в различных видах городских спортивных соревнованиях по мини-футболу «Кожаный мяч», плаванию, волейболу, баскетболу, стритболу, шахматы «Белая ладья». Сборная команда школы была приглашена для участия в городских спортивных мероприятиях: «Единая школьная лига Московской области», «Мы разные, но мы вместе», «80-летие Победы в Великой Отечественной войне». Команды разного возраста участников Школьного спортивного Клуба «Старт» соревновались в 6 школах города, на ФОК «Металлист», в МБОУ СОШ «Лига первых» в г.Химки МО.

Спортивные достижения в 2024-2025 учебно году:

- 1 место- муниципальный этап- баскетбол (юноши)
- 1 место- муниципальный этап- баскетбол (девушки)
- 1 место- муниципальный этап-стритбол (участие на региональном этапе)

1.41. Условия для медицинского обслуживания учащихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками Детской поликлиники №2 при Государственном бюджетном учреждении здравоохранения Московской области «Королёвская городская больница № 2» (ГБУЗ МО КГБ № 2) врач, медицинская сестра. Стоматологические услуги оказывают врачи Автономного учреждения здравоохранения (АУЗ) города Королёва Московской области «Королёвская стоматологическая поликлиника». Для медицинского обслуживания обучающихся используется школьный медицинский кабинет и стоматологический кабинет, которые оснащены необходимым оборудованием.

Медицинское обслуживание обучающихся школы включает в себя:

- медицинское обследование детей в декретированном возрасте;
- 100% обследование детей на глистно-паразитарные инвазии с 1 по 4 класс;
- организация и проведение всех мероприятий по вакцинации инфекционных заболеваний в соответствии с национальным планом профилактических прививок и по эпидпоказаниям;

- динамика заболеваемости гриппом и ОРВИ обучающихся ОУ;
- своевременное выведение на карантин классов и параллелей;
- диспансеризация детей с хронической патологией;
- направление на диспансерное наблюдение к врачам-специалистам, дополнительное обследование и восстановительное лечение;
- оказание неотложной медпомощи в медицинском кабинете;
- определение режима занятий, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебного труда обучающихся;
- медконтроль за организацией и качеством питания, физическим воспитанием и трудовым обучением;
- гигиеническое обучение и воспитание детей, родителей и персонала школы;
- работа по организации профилактики гриппа, включая мониторинг прививок по классам;
- мониторинг теплового режима школы.

Организация медицинского обслуживания (Приложение № 19)

1.42. Организация питания

Организация питания в нашей школе соответствует требованиям СанПин. С 2019 года питание обучающихся обеспечивает ООО «Продмед». Заведующая производством в нашей школе Мохнач Наталья Николаевна.

С апреля 2021 г. столовая школы расположена в новом здании пристройки Питание обучающихся и работников осуществляется в помещении пищеблока, который занимает 519,1 кв. метров, из них обеденный зал имеет площадь 382,9 кв. метров, 2 умывальника перед столовой 18,9 кв. метра и 18,4 кв. метра, количество посадочных мест- 500 человек.

Для обеспечения детей здоровым питанием разработан рацион питания. На основании сформированного рациона питания комбинатом питания разработано примерное меню на 10 дней. Меню согласовано с городским Комитетом образования и утверждено Роспотребнадзором.

Питание детей в нашей столовой соответствует принципам щадящего питания, предусматривающего использование таких способов приготовления блюд, как варка, приготовление на пару, тушение, запекание. Завтрак состоит из закуски, горячего блюда, горячего напитка, включаются овощи и фрукты. Обед включает закуску, первое, второе (основное горячее блюдо из мяса, рыбы или птицы) и сладкое блюдо.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются сведения об объёме блюд и названиях кулинарных изделий. Ежедневно готовятся дополнительно блюда, булочные и кондитерские изделия без крема. Поставка продуктов питания производится по договорам комбинатом питания. Копии договоров с поставщиками в наличии. Продукты закупаются по договорам с поставщиками, имеющими свидетельство об аккредитации на детское питание. На каждый вид продуктов питания имеются сертификаты соответствия и качества. В течение года соблюдается уровень цен на продукты питания. Продукты доставляются в школу закреплённым автотранспортом, имеющим санитарный паспорт. Производственный контроль осуществляется в соответствии с Положением о бракеражной комиссии.

Ответственный за питание назначается приказом директора. Количество питающихся в учреждении 1510 человек. Охват питанием составляет 89% обучающихся школы, что превышает средний показатель по региону.

Источники финансирования: льготное питание за счет частичной компенсации стоимости питания и питание на родительские средства. С 1 января 2024 г. стоимость завтрака составляет 84 рубля, обеда – 122 рубля. На основании Указа Президента

обучающиеся 1-4 классов получают бесплатные завтраки. В условиях ФГОС все учащиеся 1-4 классов получают горячие обеды.

С 9 января 2023 года запущена система безналичной оплаты питания с столовой. В систему внесены 1328 учащихся, 71 человек сотрудников школы. Прикреплены 692 банковских карт, 389 карт «Стрелка».

(Приложение № 20)

1.43. Обеспечение безопасности

В области организации условий безопасности в МБОУ СОШ№20 создана и выполняется система мер и мероприятий административно-хозяйственного, охранного, образовательного и просветительского характера.

Мероприятия по обеспечению безопасности (Приложение № 21)

1.44. Условия для детей с ограниченными возможностями

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети от 0 до 18 лет, а также, молодежь старше 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования.

В 2024-2025 учебном году на домашнем обучении находились пять обучающихся школы.

1. Долганин И.-5 класс
3. Курбанова В.-7 класс
4. Костромской М.-6 класс
5. Омельницкая Е.-6 класс

Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и решением Педагогического совета переведены в следующий класс.

Специальные условия -это необходимые для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья реабилитационных услуг приспособления, технологии, способы, методы, программы, учебники, пособия и другие средства, обеспечивающие реализацию их конституционных прав и свобод.

Технологии сопровождения, применяемые в МБОУ СОШ №20:

- Возможность интегрированного обучения;
- Применение личностно-ориентированных технологий;
- Применение здоровьесберегающих технологий;
- Применение компьютерных технологий.

Формы обучения: классно-урочная, групповая, индивидуальная.

Основные принципы построения образовательной среды:

- Принцип здорового образа жизни;
- Принцип доверия и поддержки;
- Принцип индивидуальности;
- Принцип свободы выбора;
- Принцип творчества;

- Принцип успеха;
- Принцип субъективности;
- Принцип самоактуализации.

Обучение части обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии, которая определила специальные образовательные условия.

1.45. Кадровый состав образовательного учреждения

По состоянию на начало 2024-2025 учебного года в школе работали 83 педагогических работника, в том числе руководящих работников - 5 (из них 1 – директор, 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по безопасности), учителей - 70, прочих педагогических работников - 8 (2 воспитателя, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 педагог-организатор, 1 логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 заведующая библиотекой). Из 83 педагогических работников высшую квалификационную категорию имели 41 человек, первую - 22 человека. На конец учебного года высшую квалификационную категорию имели 43 человека.

Информация о наградах:

№ п/п	Название наград	Кол-во награжденных
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4 чел.
2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	3 чел.
3.	Почетная грамота Министерства образования Московской области	14 чел.
4.	Почетная грамота Главы города	16 чел.
5.	Победители ПНПО	2 чел.
6.	Победители и призеры конкурса "Педагог года"	3 чел.

Аттестация педагогических работников (Приложение № 22)

Курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации (Приложение № 23)

Результаты деятельности учреждения, качество образования

1.46. Анализ работы МО учителей начальных классов МБОУ СОШ №20 2024-2025 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году работало над методической темой: «**Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности обучающихся по обновленному ФГОС НОО**» и ставило цель: создание условий для профессионального

личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие **задачи**:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в примерных рабочих программах по предметам (одобрённых решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Состав методического объединения учителей начальных классов

№	ФИО учителя	класс	образование	категория	УМК
1.	Анпилова Инна Евгеньевна	2-Г	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
2.	Глебова Наталья Юрьевна	4-В	среднее специальное	специалист высшей категории	«Школа России»
3.	Агафонова Татьяна Александровна	4-Г	среднее специальное	специалист высшей категории	«Школа России»
4.	Стегонова Ирина Викторовна	2-Б	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
5.	Федорова	3-А	высшее	специалист высшей	«Школа

	Дарья Юрьевна			категории	России»
6.	Попкова Анна Александровна	3-Б	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
7.	Дадобоева Манзура Саидовна	3-В	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
8.	Заикина Ирина Анатольевна	3-Г	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
9.	Серета Лариса Борисовна	3-Д	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
10.	Шильникова Ольга Владимировна	4-Б	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
11.	Грибова Татьяна Владимировна	4-Д	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
12.	Корлотяну Алла Дмитриевна	1-Б	среднее специальное	специалист высшей категории	«Школа России»
13.	Сорокина Наталья Сергеевна	1-В	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
14.	Буркш Надежда Анатольевна	1-Г	среднее специальное	специалист высшей категории	«Школа России»
15.	Шпаченко Анна Сергеевна	1-А	высшее	специалист первой категории	«Школа России»
16.	Жукова Олеся Алексеевна	1-Д	среднее специальное	молодой специалист	«Школа России»
17.	Гришина Виктория Вячеславовна	2-В	высшее	специалист первой категории	«Школа России»
18.	Желвицкая Полина Андреевна	2-Д	высшее	специалист первой категории	«Школа России»
19.	Чуприна Ирина Валерьевна	2-А	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
20.	Саруханян Екатерина Сергеевна	3-Е	высшее	специалист	«Школа России»
21.	Ильина Елена Владимировна	ГПД	среднее специальное	специалист первой категории	
22.	Пушкаш Надежда Васильевна	ГПД	среднее специальное	специалист первой категории	

Анализ уровня кадрового потенциала

Образование	Стаж работы				Категория	Реализация программы
	До 10 лет	От 10-20 лет	От 20-30 лет	Свыше 30		
					Высшая-15	21класс «Школа России»

Высшее - 15	4	6	2	4	Первая-5
Среднее специальное-7	1	0	1	4	Специалист без категории- 2
Итого	5	6	3	8	22

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Организовано взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 уч. год
Заседание № 2	«Использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании в рамках ФГОС НОО».
Заседание № 3	«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»
Заседание № 4	«Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения».
Заседание № 5	Анализ результативности работы МО за год Перспективы и основные направления деятельности на 2025 – 2026 уч. год»

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя. Были подготовлены доклады, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений - занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, САМООБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Сроки прохождения курсов	Место прохождения курсов
Сорокина Н.С.	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	сентябрь	Платформа «Орлята России»
	Образовательный вебинар по теме «Инновационная технология «Перевернутый класс» как средство развития самостоятельности младших школьников в процессе обучения»	24.02.2025г.	Институт образовательных технологий
	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024- 21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	1 Всероссийский фестиваль педагогических идей «Янтарная симфония»	27.03.2025- 28.03.2025	«Школа Будущего» Калининград
	КПК «Продукт «МойОфис Образование» в профессиональной деятельности педагога», 16 часов	07.04.2025- 06.05.2025	ЦИТО
	Установочный вебинар по проведению предметной олимпиады младших школьников «Совёнок», 2 часа	24.03.2025	Платформа «ЯКласс»
	Региональная конференция «От инициативы до реализации. Роль детских общественных организаций в подготовке к празднованию 80-летия Победы в Вов.	21.03.25	МБОУ «Гимназия №17» г. о. Королёв МО
Глебова Н.Ю.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024- 21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	1 Всероссийский фестиваль	27.03.2025-	«Школа Будущего»

	педагогических идей «Янтарная симфония»	28.03.2025	Калининград
	КПК «Продукт «МойОфис Образование» в профессиональной деятельности педагога», 16 часов	07.04.2025-06.05.2025	ЦИТО
	КПК «Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса», 36 часов	14.11.2024-18.12.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Подготовка младших школьников к ВПР по окружающему миру, математике, русскому языку: содержание, методы, средства», 72 часа	16.09.2024-09.12.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Установочный вебинар по проведению предметной олимпиады младших школьников «Совёнок», 2 часа	24.03.2025	Платформа «ЯКласс»
	Региональная конференция «От инициативы до реализации. Роль детских общественных организаций в подготовке к празднованию 80-летия Победы в Вов.	21.03.25	МБОУ «Гимназия №17» г. о. Королёв МО
	Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	сентябрь	Платформа «Орлята России»
Анпилова И.Е.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Агафонова Т.А.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Установочный вебинар по проведению предметной олимпиады младших школьников	24.03.2025	Платформа «ЯКласс»

	«Совёнок», 2 часа		
Стегонова И.В.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Федорова Д. Ю.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Дадобоева М.С.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Попкова А.А.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	ДПО «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») и ОДНКНР в условиях обновления образования»	28.03.2025-25.04.25	МБУ ДПО «УМОЦ»
Заикина И.А.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»

	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Серёда Л.Б.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Саруханян Е.С.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	ДПО «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») и ОДНКНР в условиях обновления образования»	28.03.2025-25.04.25	МБУ ДПО «УМОЦ»
Чуприна И.В.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	ДПО «Содержание работы классного руководителя в условиях инклюзивного образования»	21.02.2025-21.03.2025	МБУ ДПО «УМОЦ»
Гришина В.В.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области

	распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов		«Корпоративный университет развития образования»
	ДПО «Содержание работы классного руководителя в условиях инклюзивного образования»	21.02.2025-21.03.2025	МБУ ДПО «УМОЦ»
Желвицкая П.А.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	ДПО «Содержание работы классного руководителя в условиях инклюзивного образования»	21.02.2025-21.03.2025	МБУ ДПО «УМОЦ»
Шпаченко А.С.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Буркш Н.А.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Корлотяну А.Д.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития

	подростковой и молодёжной среде», 36 часов		образования»
Жукова О.А.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024- 21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Шильникова О.В.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024- 21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Подготовка младших школьников к ВПР по окружающему миру, математике, русскому языку: содержание, методы, средства», 72 часа	16.09.2024- 09.12.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Установочный вебинар по проведению предметной олимпиады младших школьников «Совёнок», 2 часа	24.03.2025	Платформа «ЯКласс»
	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Грибова Т.В.	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024- 21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Подготовка младших школьников к ВПР по окружающему миру, математике, русскому языку: содержание, методы, средства», 72 часа	16.09.2024- 09.12.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Установочный вебинар по проведению предметной олимпиады младших школьников «Совёнок», 2 часа	24.03.2025	Платформа «ЯКласс»
	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги знакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.гу», «Инфоурок» и др.

За последний учебный год педагоги начальной школы посетили подобные мероприятия на различных сайтах таких, как

АО Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ЯКЛАСС

ЦОС Моя школа

Российская электронная школа

Учи.ру

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Педагоги начальной школы являются участниками различных Всероссийских и муниципальных учительских мероприятий и конкурсов:

Сорокина Н.С.:

1. Участник Всероссийского фестиваля педагогических идей «Янтарная симфония».
2. Докладчик ГМО на тему «Мотивация первоклассников в период безотметочного обучения».
3. Участник Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель».
4. Всероссийская блиц-олимпиада «Классное руководство» (ФГОС класс, диплом 3 место).
5. Член жюри муниципальной конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся начальных классов «Что, как и почему?».

Желвицкая П.А.:

1. Межрегиональный конкурс эссе для молодых специалистов и их наставников «Моя профессия» в номинации «Моя педагогическая династия» (победитель муниципального этапа, призёр межрегионального этапа).

Стегонова И.В.:

1. Победитель конкурса ПО «Редактор интерактивных заданий «Методист» на флэшке и Обновлённое издание методического пособия.

Заикина И.А.:

1. Докладчик ГМО на тему «Методы и приёмы работы с детьми ОВЗ».

Глебова Н.Ю.:

1. Участник Всероссийского фестиваля педагогических идей «Янтарная симфония».

2. Участник Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель».
 3. Член жюри муниципальной конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся начальных классов «Что, как и почему?».
 4. Публикация на образовательном портале «ЗНАНИО». Статья «Инклюзивное образование: создание доступной среды для всех обучающихся».
- Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний обучающихся.

В 2024-2025 учебном году ученики 1-4 классов активно принимали участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Педагогами начальной школы были проведены следующие открытые уроки и мероприятия

№	ФИО учителя	класс	дата	Тема урока
1.	Шпаченко Анна Сергеевна	1-А	18.09	"Главные члены предложения"
			06.03	Конкурс-викторина «8 Марта – день улыбок и цветов»
			27.05	Квест «По следам школьных знаний»
			13.01	Математика: «Многоугольники: различие, сравнение. Прямоугольник. Квадрат»
			10.02	Математика. «Сложение и вычитание в пределах 10»
2.	Корлотяну Алла Дмитриевна	1-Б	21.12	Новогодний утренник «Новый год к нам мчится»
			06.03	Утренник «Для милых дам – праздник бабушек и мам»
			22.05	«Прощай, 1 класс! Вспомним, как это было»
3	Сорокина Наталия Сергеевна	1-В	14.10-18.10	Классный конкурс «Осенний калейдоскоп»
			27.12	«Новогодний батл»
			23.05	«Прощай, 1 класс»
			04.03	Труд. «Резаная аппликация. Закладка»
			29.01	Обучение грамоте. «Мягкий и разделительный твёрдый знаки»
4	Буркш Надежда Анатольевна	1-Г	20.12	Новогодний праздник «В гостях у Деда Мороза»
			06.03	Праздничная программа «А ну-ка, девочки!»
			20.05	Прощание с 1ым классом.
5	Жукова Олеся Алексеевна	1-Д	03.12	Обучение грамоте. Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']
			30.09	Математика. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5
			28.12	Окружающий мир. Времена года
6	Чуприна Ирина Валериевна	2-А	10.09	«Арбузятник» (праздник осени)
			27.12	Новогодний утренник
			06.03	Концерт, посвящённый Международному женскому дню
			07.05	Литературно-музыкальная композиция

				посвящённая Дню Победы.
			22.05	Прощание со 2ым классом.
7	Саруханян Екатерина Сергеевна	3-Е	25.12	Новогодняя викторина «По страницам сказок»
			14.02	Конкурсная программа «День доброты»
			06.03	Праздник, посвящённый 23 февраля и 8 марта.
			15.01	Математика. Умножение на 0.
			03.03	Русский язык. Род имён прилагательных
8	Фёдорова Дарья Юрьевна	3-А	11.12	Неделя функциональной грамотности. Русский язык. «Сплошные и несплошные тексты»
9	Дадобоева Манзура Саидовна	3-В	12.12	Неделя функциональной грамотности. Внеурочное занятие. «А.Л. Барто. Дело было в январе...»
10	Глебова Наталья Юрьевна	4-В	07.02	Интеллектуальная игра «Научный КВИЗ» приуроченная ко Дню российской науки»
11	Грибова Татьяна Владимировна	4-Д	25.10	Библиотечный урок «Международный день школьных библиотек»
			11.12	Игра-викторина «Космос – это мы»

Совместно учителя каждой параллели подготовили большие открытые мероприятия школьного и городского значения.

№	Параллель ФИО учителей	Дата	Мероприятие
1	1ые классы Шпаченко А.С. Корлотяну А.Д. Сорокина Н.С. Буркш Н.А. Жукова О. А.	11.03	Праздник «Прощание с Азбукой»
2	2ые классы Чуприна И.В. Стегонова И.В. Гришина В.В. Анпилова И.Е. Желвицкая П.А.	28.11	Концерт посвящённый Дню матери
		23.05	«День славянской письменности и культуры»
3	3ьи классы Фёдорова Д.Ю. Попкова А.А. Дадобоева М.С. Заикина И.А. Середа Л.Б. Саруханян Е.С.	04.04	Конкурс чтецов «Загадочный мир космос»
4	4ые классы Шильникова О.В. Глебова Н.Ю. Агафонова Т.А. Грибова Т.В.	23.05	Выпускной «Прощай, начальная школа!»
5	Методическое	22.11-29.11	Тематическая неделя посвящённая

	объединение		празднику «День матери»: <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков «Моя любимая мама»; - конкурс каллиграфического списывания «Золотое пёрышко»; - конкурс чтецов «Голос книги. Слово о семье»
--	--------------------	--	---

Все учителя со своими классными коллективами принимали активное участие в школьных мероприятиях, конкурсах, акциях:

- 27 сентября – День финансовой грамотности. Тематические классные часы;
- Единый день дорожной безопасности детей «Детям Подмосковья - безопасность на дорогах», ежегодные городские соревнования «Безопасное колесо»;
- Посвящение в первоклассники;
- Самый красивый класс к празднованию Нового года;
- 12 декабря – День Конституции РФ (Классный час, 31 год со дня принятия Конституции);
- День добровольца (волонтера) в России. Акция «Помощь каждому важна»;
- Новогодние шоу-программы для детей;
- Выставка новогодних открыток;
- Конкурс на лучшую елочную игрушку «Нарядная елка – игрушки своими руками»;
- 27 января – День снятия блокады Ленинграда. Литературно-музыкальная композиция;
- Международный женский день (8 марта);
- Праздник Широкой масленицы. Спортивные забавы на улице;
- 9 Мая – День Победы;
- Благотворительная акция "Дети вместо цветов";
- Городская акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»;
- Акция «Кормушка». Подкормка птиц в птичьих столовых;
- Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»;
- Участие в работе движения «Орлята России»;
- Написание статей для газеты "На школьной орбите";
- Презентация школьного музея Боевой славы (1-2 классы);
- Тематические экскурсии и квест в школьном Музее Боевой Славы (3-4 классы);
- Акция «Доброе варенье. Баночка добра» посвященная дню пожилого человека;
- Профилактические беседы ЮИД с обучающимися начальной школы;
- «Молодильные яблоки» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека.
- Всероссийская акция «Окна Победы»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, рисовать, выдвигать идеи, реализовывать их.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах.

Формирование системы работы с одаренными (мотивированными) обучающимися

Цель:

уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости; усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно-коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

Ожидаемые результаты:

1. Проявление своих интеллектуальных достижений в школе и за её пределами;
2. Расширению общего кругозора, развитие интеллекта.

Мероприятие	Формы работы	Сроки
Наблюдение за детьми.	Родительские собрания, индивидуальная работа с детьми и родителями.	В течение года
Анкетирование родителей.	Изучение результатов, учёт сведений о деятельности.	Начало сентября
Мониторинг входной, итоговый по методике диагностики одаренности младших школьников А.И. Савенкова. Выявление одаренных детей, определение их творческих способностей. Разработка рейтинговой карты учащихся по одарённости.	Диагностика, коррекционная работа по её результатам.	Сентябрь, декабрь, апрель
Разработка индивидуального маршрута развития каждого ребёнка.	Индивидуальная работа с детьми и родителями.	Сентябрь-октябрь
Вовлечение детей во внеурочную деятельность, кружки дополнительного образования.	Беседы, демонстрирование успешных результатов занятий другими учащимися.	Сентябрь
Проведение классных часов, праздников, тематика которых направлена на расширение кругозора учащихся и повышение мотивации к учению.	Классные часы, тематические мероприятия, праздники.	В течение года
Индивидуальные занятия с детьми. Подготовка к конкурсам, олимпиадам.	Индивидуальные занятия. Решение головоломок, кроссвордов, занимательных упражнений. Обучение разгадыванию и составлению ребусов.	В течение года
Участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах школьного уровня,	Индивидуальные занятия Обучение самостоятельной работе с источниками	В течение года

направленных на интеллектуально-познавательную деятельность. Выявление и подготовка детей к участию в конкурсах более высокого уровня.	информации: справочниками, энциклопедиями, словарями.	
Создание и пополнение портфолио одарённых детей	Участие в конкурсах, олимпиадах.	В течение года
Представление достижений, результатов, способностей учащихся родителям, сверстникам.	Демонстрация достижений портфолио. Награждение грамотами за активное участие и победы в конкурсах, творческий потенциал. Объявление благодарности родителям. Итоговый классный час.	Май
Выявление и поддержка одаренных детей.	Составление плана работы на следующий год.	май

Формами реализации являлись:

- Конкурсы
- Выставки
- Концерты
- Уроки творчества
- Классные часы, праздники
- Вовлечение детей в кружки, студии дополнительного образования
- Проектная деятельность
- Предметные олимпиады
- Викторины
- Познавательные игры
- Всероссийские конкурсы
- Конкурсы чтецов

Одной из наиболее важных форм развития одаренных детей стало участие младших школьников в проектной и исследовательской деятельности. А так же участие учащихся начальных классов в заочных олимпиадах и викторинах по разным предметам. Это международные, Всероссийские, областные, районные и школьные конкурсы. Учителями были организованы и проведены школьные этапы следующих конкурсов и олимпиад:

1. Конференция проектных и учебно-исследовательских работ «Что, как и почему?»;
2. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»;
3. Второй тур Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике;
4. Городская предметная олимпиада «Совёнок».

Победители и призеры, занявшие победные и призовые места в школьном туре олимпиады, приняли участие в муниципальном туре. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах и др.

Класс	Название	Уровень	ФИ
-------	----------	---------	----

			Результат(участие, место)
1-Б Корлотяну А.Д.	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Участники Серегина Людмила Станиславский Тимофей Похвальная грамота Бойко Ангелина
	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2025»	Международный	Участник Амилаева София Победитель отборочного регионального конкурса Быков Григорий
1-В Сорокина Н.С.	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Участник Белякова Арина Гергиева Алана Ларина Елизавета Майорова Анна Морев Артём Похвальная грамота Фирсова Анна
	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2025»	Международный	Участник Романова София
	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ посвящённый 80-ой годовщине Великой Победы «Войны священные страницы»	Городской	1 место Смаль Василиса 2 место Морев Артём
	Муниципальный конкурс «Вектор будущего»	Городской	Номинация Рисунок 1 место Майданюк София Егорова Екатерина 2 место Вдовина Любовь
	Международный конкурс рисунка «Узорная буква»	Международный	Участник Фирсова Анна

	Олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя Кошечкина София Морев Артём Фирсова Анна
	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя Морозов Анатолий Похвальная грамота Долголёв Илья Участник Морев Артём
	Олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя Морозов Анатолий Кошечкина София Похвальная грамота Долголёв Илья Участник Дасаева Ева
Класс	Название	Уровень(муниципальный, республиканский)	Результат(участие, место)
2-А Чуприна И.В.	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Участник Ленская Елизавета
	Городская конференция проектных и учебно-исследовательских работ учащихся начальных классов «Что, как и почему?»	Муниципальный	1 место Белхароев Михаил
	ОВИО «Наше наследие»	Всероссийский	Участие
2-Б Стегонова И.В.	ОВИО «Наше наследие»	Всероссийский	Участие
	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ посвящённый 80-ой годовщине Великой Победы «Войны священные страницы»	Муниципальный	1 место Пронина Виктория
	Всероссийский конкурс фестиваль прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2025»	Муниципальный	2 место Бойко Полина
2-В	ОВИО«Наше наследие»	Всероссийский	Участие

Гришина В.В.			
	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Участие Агафонов Глеб Бянкин Владимир Поляков Мирон
2-Г Анпилова И.Е.	ОВИО«Наше наследие»	Всероссийский	1 место Михеев Матвей
	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Участие Красноштанова С. Поляк Дмитрий Марченко Эвелина Сорокина Анна
	Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы 2024»	Всероссийский	Победитель 1 Машковцева Анна Призёры 14 Бойко Валентин, Булатова Валерия, Зайко Ярослав, Зайцев Кирилл, Кондрашов Данила, Красноштанова Серафима, Марченко Эвелина, Машьянов Роман, Михеев Матвей, Никулин Лев, Новицкий Тимофей, Поляк Дмитрий, Сорокина Анна, Черных Кристина Участник 1 Столбова Анна
2-Д Желвицкая П.А.	ОВИО«Наше наследие»	Всероссийский	Участие
3-А Фёдорова Д.Ю.	ОВИО«Наше наследие»	Всероссийский	Участие
	Конкурс - игра «Русский медвежонок —языкознание	Всероссийский	1 место в регионе Французова

	для всех»		Елизавета
	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Победитель Михайлов Дмитрий Участники Никитин Руслан Омельченко Анна Утеулова Валерия
	Муниципальный конкурс сочинений «Проба пера»	Городской	Победитель Журавлёв Даниил Призёры Клочко Софья Бакуш Мария Крайнюкова В. Французова Е.
3-Б Попкова А.А.	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Участники Борисова Ксения Гринштейн Эрик Доброхвалов Вадим Зенка Маруся Синенков Глеб Стрельников Д. Хон Влад Шаюкова Мария Юсупов Артём
	Муниципальный конкурс сочинений «Проба пера»	Городской	Победитель Маргорина Ксения
	Областной конкурс чтецов "Есенинская Русь"	Региональный	Гран-при в номинации "Свободная тема" Маргорина Ксения 1 место Кизима Денис
	XVIII Международная олимпиада "Грамотный русский язык"	Международный	1 место Маргорина Ксения (номинация "Школьная грамотность") Маргорина Ксения (номинация "Способности в русском языке") 3 место Шаюкова Мария (номинация

			"Школьная грамотность")
	Конференция проектных и учебно-исследовательских работ учащихся начальных классов «Что, как и почему?»	Городской	1 место Маргорина Ксения Шаюкова Мария
	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"	Региональный Всероссийский	1 место Маргорина Ксения 2 место Шаюкова Мария Диплом 1 степени Маргорина Ксения
	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ посвящённый 80-ой годовщине Великой Победы «Войны священные страницы»	Городской	Номинация «Мои деды ковали Победу» 1 место Маргорина Ксения
3-В Дадобоева М.С.	Всероссийский ОВИО «Наше наследие»	Муниципальный	3 место Фурсов Алексей
	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ посвящённый 80-ой годовщине Великой Победы «Войны священные страницы»	Муниципальный	Номинация «Семейная летопись: страницы памяти». 2 место Орешкин Илья
	Всероссийский конкурс фестиваль прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2025»	Региональный	2 место Партолина Диана
3-Г Заикина И.А.	Конференция проектных и учебно-исследовательских работ учащихся начальных классов «Что, как и почему?»	Муниципальный	2 место Бойко Матвей
	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ посвящённый 80-ой годовщине Великой Победы «Войны священные страницы»	Муниципальный	Номинация «Семейная летопись: страницы памяти». Сочинение 2 место Фёдоров Иван

3-Д Середа Л.Б.	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Участники Ерофеев Иван Кузнецова Дарья Павлов Андрей
	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ посвящённый 80-ой годовщине Великой Победы «Войны священные страницы»	Муниципальный	Номинация «Семейная летопись: страницы памяти». Сочинение 1 место Галкина Надежда
4-Б Шильникова О.В.	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Участники Поздеева Маргарита Алексеева Дарья
	Городская предметная олимпиада «Совёнок»	Муниципальный	Участник Захарова Варвара
4-В Глебова Н.Ю.	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Участники Бодяева Виктория Рахматуллин Данияр Хромов Макар
	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Призёр Пантелеева Юлия
	Муниципальный конкурс сочинений «Проба пера»	Муниципальный	Победитель Хромов Макар Призёр Пантелеева Юлия
	Международный конкурс рисунка «Узорная буква»	Региональный	Победитель регионального этапа Дасаев Тимур Участник Иванченко Елизавета
	Конференция проектных и учебно-исследовательских работ учащихся начальных классов «Что, как и почему?»	Муниципальный	2 место Двинин Александр
	Всероссийский конкурс фестиваль прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2025»	Муниципальный	3 место Двинин Александр
	ОВИО «Наше наследие»	Муниципальный	2 место Абраамян Артём 3 место Дасаев Тимур
	Муниципальный конкурс	Муниципальный	Номинация

	«Вектор будущего»		«Мой выбор. Профессии будущего». Эссе. 1 место Дасаев Тимур Иванченко Елизавета 3 место Пантелеева Юлия
	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"	Региональный	2 место Двинин Александр
	Городская предметная олимпиада «Совёнок»	Муниципальный	Призёр Беляева Виктория Участник Дасаев Тимур
	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ посвящённый 80-ой годовщине Великой Победы «Войны священные страницы»	Муниципальный	2 место Пантелеева Юлия
4Г Агафонова Т.А.	ОВИО «Наше наследие»	Муниципальный	Участие
	Городская предметная олимпиада «Совёнок»	Муниципальный	Участие Беляева Полина Гром Николай
4-Д Грибова Т.В.	ОВИО «Наше наследие»	Муниципальный	2 место Бахавчук Маргарита
	Городская предметная олимпиада «Совёнок»	Муниципальный	Призёр Софронова София

**Список победителей и и призеров
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по математике**

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Занятое место
1.	Маковеева Яселина	4-В	математика	Победитель
2.	Чибрякова Яна	4-В	математика	Победитель
3.	Рудикова Дарья	4-Г	математика	Победитель
4.	Акопян Артём	4-Г	математика	Победитель

5.	Медведев Николай	4-Г	математика	Победитель
6.	Федулов Артем	4-Б	математика	Победитель
7.	Двинин Александр	4-В	математика	Призёр
8.	Дасаев Тимур	4-В	математика	Призёр
9.	Родин Святослав	4-В	математика	Призёр
10.	Какушкин Дмитрий	4-В	математика	Призёр
11.	Хромов Макар	4-В	математика	Призёр
12.	Рахматуллин Данияр	4-В	математика	Призёр
13.	Петрушенко Сергей	4-В	математика	Призёр
14.	Шишков Павел	4-В	математика	Призёр
15.	Снурницын Николай	4-В	математика	Призёр
16.	Зайцев Савва	4-В	математика	Призёр
17.	Макаревич Алексей	4-Г	математика	Призёр
18.	Терентьев Никита	4-Г	математика	Призёр
19.	Наумов Денис	4-Г	математика	Призёр
20.	Ермаков Макар	4-Г	математика	Призёр
21.	Миронов Игорь	4-Г	математика	Призёр
22.	Зелепугина Екатерина	4-Г	математика	Призёр
23.	Макарова Амалия	4-Г	математика	Призёр
24.	Сараева Анна	4-Г	математика	Призёр
25.	Беляева Полина	4-Г	математика	Призёр
26.	Подшибякин Артемий	4-Б	математика	Призёр
27.	Изотова Марьяма	4-Б	математика	Призёр
28.	Поздеева Маргарита	4-Б	математика	Призёр
29.	Косткина Вера	4-Б	математика	Призёр
30.	Лазуревский Григорий	4-Б	математика	Призёр
31.	Суворова Виктория	4-Б	математика	Призёр
32.	Пасочников Кирилл	4-Д	математика	Призёр
33.	Самарина Маргарита	4-Д	математика	Призёр
34.	Александровская Анастасия	4-Д	математика	Призёр

**Список победителей и призеров
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку**

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Занятое место
1.	Шишков Павел	4-В	Русский язык	Победитель
2.	Снурницын Николай	4-В	Русский язык	Победитель
3.	Зелепугина Екатерина	4-Г	Русский язык	Победитель
4.	Суворова Виктория	4-Б	Русский язык	Победитель
5.	Софронова София	4-Д	Русский язык	Победитель
6.	Двинин Александр	4-В	Русский язык	Призёр
7.	Маковеева Яселина	4-В	Русский язык	Призёр

8.	Чибрякова Яна	4-В	Русский язык	Призёр
9.	Беляева Виктория	4-В	Русский язык	Призёр
10.	Какушкин Дмитрий	4-В	Русский язык	Призёр
11.	Хромов Викторий	4-В	Русский язык	Призёр
12.	Зайцев Савва	4-В	Русский язык	Призёр
13.	Петрушенко Сергей	4-В	Русский язык	Призёр
14.	Беляева Полина	4-Г	Русский язык	Призёр
15.	Сараева Анна	4-Г	Русский язык	Призёр
16.	Макарова Амалия	4-Г	Русский язык	Призёр
17.	Зелепугина Мария	4-Г	Русский язык	Призёр
18.	Наумов Денис	4-Г	Русский язык	Призёр
19.	Егоров Дамир	4-Г	Русский язык	Призёр
20.	Рудикова Дарья	4-Г	Русский язык	Призёр
21.	Терентьев Никита	4-Г	Русский язык	Призёр
22.	Бурмистрова София	4-Г	Русский язык	Призёр
23.	Миронов Игорь	4-Г	Русский язык	Призёр
24.	Захарова Варвара	4-Б	Русский язык	Призёр
25.	Изотова Марьяма	4-Б	Русский язык	Призёр
26.	Лазуревский Григорий	4-Б	Русский язык	Призёр
27.	Федулов Артем	4-Б	Русский язык	Призёр
28.	Самарина Маргарита	4-Д	Русский язык	Призёр
29.	Александрова Анастасия	4-Д	Русский язык	Призёр

Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в начальной школе

На протяжении всего учебного года педагогами велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Были проведены такие мероприятия:

- Классный час «Правила поведения в школе».
- Классный час «Учение и труд все перетрут» (устный журнал).
- Классный час «Доброта спасет мир», «День волонтера в России».
- Беседа «Права и обязанности обучающихся школы».
- Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны».
- Викторина для мальчиков к 23 февраля.
- Конкурс «А ну-ка, девочки!».

Духовно-нравственная, гражданско-патриотическая работа

Это направление в воспитательной работе классных коллективов имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребёнке играет важную роль в становлении личности. В своей работе учителя начальной школы уделяют большое внимание формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям. Проводимые мероприятия, беседы в рамках духовно-нравственного направления формируют, развивают и распространяют идеи добра, сострадания в детской среде. Учат своих учеников уважать чувства других людей, всегда думать о том, как их поступки скажутся на окружающих, не быть равнодушными к тому, что люди испытывают, поступать так, чтобы доставить другим и себе радость.

Воспитанию сознательной любви к Родине, к семье, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны, способствовало проведение следующих бесед, классных часов, мероприятий:

- Единый классный час «Терроризм-угроза обществу».
- Уроки памяти «День памяти при исполнении служебных обязанностей сотрудников

органов внутренних дел России». История возникновения праздника – День народного единства».

- Единый всероссийский урок « Крым и Россия – общая судьба».
- Классный час-презентация «170 лет со дня Севастопольской обороны».
- Классный час о правах и обязанностях ребенка «Права ребёнка».
- Классный час «Женщины изменившие ход истории».
- Урок - памяти «15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов». Презентация.
- Классный час – презентация «Есть такая профессия – Родину защищать».
- Урок мужества. «Есть память, которой не будет конца».
- «Семья – главное слово!».

Из анализа результатов работы наблюдается, что у обучающихся формируется любовь к Родине, родному краю и интерес к историческому прошлому своего народа. Этому способствовали мероприятия, проводимые ко Дню Победы, а также уроки окружающего мира.

Спортивно – оздоровительная деятельность

Одной из задач воспитательного процесса является здоровье-сберегающее образование. С этой целью проводились различные физминутки, пальчиковые игры, нейро-гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе, классные часы. В рамках безопасности жизнедеятельности были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах. Таким образом, на протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни. Много бесед было проведено о ПДД, ПБ, правилах поведения в ЧС, проводились инструктажи по ТБ:

- Инструктаж по ПДД. Акция «Маршрут безопасности».
 - «Здоровье - это здорово». Соблюдение ПДД.
 - Профилактическая работа "Профилактика буллинга и троллинга в детской среде"
 - Акция «Куда можно обратиться, если у тебя беда».
 - Классный час «Уважайте каждый знак».
 - Игра «Грамотный пешеход».
 - Классный час «Чтобы компьютер был другом».
 - Беседа «Дорога в школу и обратно».
 - Игра «Свет зелёный всем мигает – в путь дорогу приглашает».
 - Тематическая беседа-викторина на тему «Как уберечься от гриппа».
 - Классный час-инструктаж «Как вести себя на водоёмах в зимний период».
- Презентация.
- Классный час-презентация по «Здоровье – твоё богатство».
 - Профилактическая беседа. «У светофора каникул нет».

Художественно – эстетическая деятельность

В этом направлении была проведена большая работа во внеурочное время. Ребята активно участвовали в школьных концертах, в конкурсах рисунков, поделок.

- Выставка рисунков «Осень – славная пора», «Зима-красавица».
- Конкурс рисунков «Моя любимая мама».
- Конкурс рисунков «Природа – твой дом».
- Конкурс рисунков «Дорожная азбука».
- Выставка рисунков «Сказочные герои глазами детей».
- Выставка рисунков и поделок «Пасхальный сувенир».
- Выставка рисунков к Дню Победы.

Экологическое воспитание

Воспитание общественно активной личности, понимающей связь человека с природой, умеющей беречь природные богатства очень актуально в наше время. В связи с этим были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Акции «Кормушка».

- «Наши друзья птицы».
- Классный час-презентация «В мире животных».
- «Защитим планету вместе с Эколятами».
- День Земли. Викторина «Родная природа».
- Выставка рисунков «Сохраним Землю для потомков!»

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса.

В структуре урока, учителями начальной школы применяются следующие элементы здоровьесберегающих технологий:

- положительный эмоциональный настрой на уроке;
- спортивные соревнования;
- оптимальный темп ведения урока;
- подача материала доступным рациональным способом;
- наглядность;
- смена видов деятельности (читаю, слушаю, говорю, думаю, рассуждаю, пишу и т. д.);
- физкультминутки, динамические паузы;
- дифференцированный подход в обучении;
- групповая работа, работа в парах;
- игра, игровые моменты;
- санитарно – гигиенические условия.

Итоги успеваемости в 2024-2025 учебном году

Учебные программы 1-4 классов на 2024-2025 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля обучающихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Обучение велось по программе «Школа России».

Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать **«удовлетворительной»**.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего

поколения ФГОС;

- составить план работы методического объединения на новый учебный год;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся;
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

1.47. Анализ конечных результатов МБОУ СОШ №20 по итогам 2024-2025 учебного года

1. Количество учащихся, успешно освоивших образовательные программы по всем предметам учебного плана, допущенных к государственной итоговой аттестации: 9 класс 150 человек (включая 1 экстерна), 11 класс 67 (включая 1 экстерна) человек.

Не допущены к государственной итоговой аттестации:

9 класс – 5 человек (1 – отсутствие зачета по итоговому собеседованию, 4 – не освоили программу основного общего образования), 11 класс – 0.

Результативность образовательного процесса (Приложение № 24)

1.48. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

1.48.1. Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году

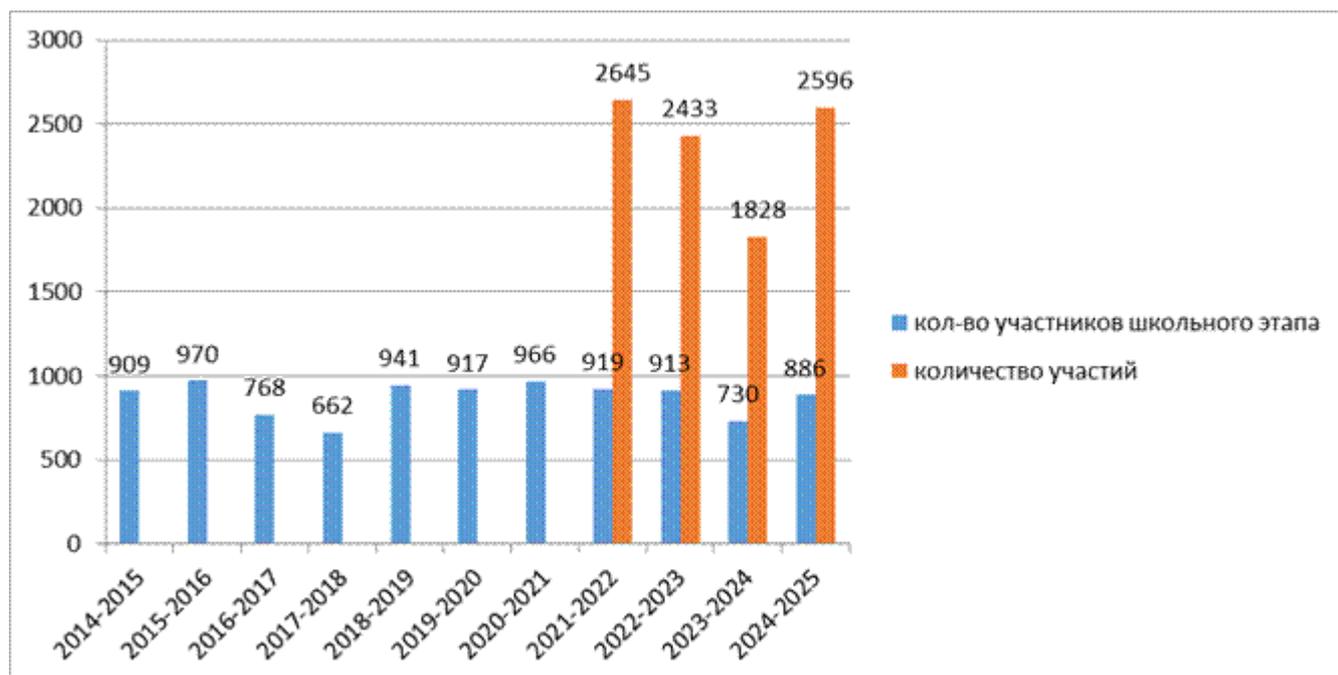
Цель контроля: определение результативности участия обучающихся школы в школьном этапе ВсОШ. Контроль динамики результативности.

Сроки проведения контроля: 30.11.2024 года

Контроль проводила: зам.директора по УВР О.В.Кайя

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Планом мероприятий (дорожная карта) МБОУ СОШ № 20 по выполнению показателей п. 29 «Количество дипломов победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в расчёте на 1000 школьников 7-11 классов в г.о. Королёв Московской области» и п.30 «Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призёры заключительного этапа ВсОШ в общем количестве общеобразовательных организаций г.о.Королёв Московской области» ставилась задача максимально приблизить процент участия обучающихся школы в ШЭ ВсОШ к 100. По данным школьного портала в 2024-2025 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 886 человек (2023-2024 - 730 человек, 2022-2023- 913 человек, 2021-2022 - 919 обучающихся (без учета участия в нескольких олимпиадах, как в предыдущие годы). По сравнению с прошлым учебным годом, когда наблюдалось значительное снижение числа участников из-за перехода на новый портал и сложностей при регистрации, показатели участия в олимпиаде приблизились к значениям прошлых лет. Задание, поставленное учебно-методическим центром, по которому участников ШЭ ВсОШ должно было быть не менее 100% было выполнено практически в полном объеме 886 человек из необходимых 896 (98.9%). С учетом суммарного участия в олимпиадах по всем предметам в школьном портале зафиксировано 2596 участия, что выше показателей прошлых лет (2023-2024 – 1828, 2022-2023 - 2433 участия, 2021-2022 - 2645 участия). Уже пятый год олимпиада проходила в онлайн-формате. Мониторинг участия обучающихся школы в школьном этапе проводился ежедневно по всем предметам

последовательно.



В целом процент участия обучающихся 5-11 классов в ШЭ ВсОШ составляет 98,9 %, что выше показателей прошлых лет (2023-2024 - 84,69, 2022-2023 - 89,33, 2021-2022 - 91,44).

Результативность участия в школьном этапе олимпиады отражена в таблице:

№ п/п	Предмет	Итого (суммарное количество участников)				Из них призеров и победителей				
		2021	2022	2023	2024	2021-	2022-	2023-	2024-2025	
		- 2022	- 2023	- 2024	- 2025	2022	2023	2024	приз	побе
1	Англ.язык	249	150	184	219	107/18	69/25	18/79	100	20
2	Астрономия	25	34	15	32	12/2	11/4	0/4	13	0
3	Биология	139	124	105	145	52/10	56/13	8/54	68	13
4	География	264	359	130	268	103/21	151/49	5/61	121	11
5	Информ.	54	14	12	52	11/1	0/6	0/3	13	0
6	История	120	72	41	71	48/10	29/11	4/13	34	4
7	Литература	132	104	79	134	58/8	53/14	9/37	59	14
8	Математика	456	433	384	485	174/31	156/26	17/127	125	24
9	Нем. язык	5	6	4	9	2/0	3/0	0/2	4	0
10	ОБЗР	59	100	39	74	23/6	50/10	2/19	34	7
11	Обществозн.	147	186	251	213	54/6	62/11	10/81	71	6
12	Право	23	13	12	11	6/1	6/2	2/6	3	0
13	Русский язык	450	371	285	476	171/35	135/27	13/134	158	24
14	Технол. (КД)	132	54	17	40	60/12	29/10	0/9	21	2
15	Технол. (ИБ)		25	12	25		12/3	1/7	9	3
16	Технол. (Роб)		11	4	13		5/1	0/1	7	0

17	Технол. (ТТ)		32	10	14		10/6	1/4	9	0
18	Физика	100	127	84	109	24/2	24/7	3/18	38	3
19	Физическая культура	93	49	32	51	43/5	26/14	2/9	8	8
20	Франц. язык	7	5	1	1	1/1	2	0/1	0	0
21	Химия	62	70	39	48	12/0	7	0/11	12	4
25	Экология	50	25	25	36	24/1	10/15	2/10	17	6
26	Экономика	38	29	34	30	13/1	6/1	1/4	7	1
27	МХК	29	32	20	32	6/7	13/2	3/9	14	5
28	Испанский язык	5	2	4	2	3/0	2	1/3	1	0
29	Китайский язык	5	2	3	5	2/1	0/1	1/1	1	1
30	Итальянский язык	1	4	2	1	1/0	2/1	0/2	0	0
	ИТОГО	2645	2433	1828	2596	1189	929/ 259	103/ 709	947	156

По итогам 2024-2025 учебного года в соответствии с приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 01.11.2024 №185од "Об утверждении списка победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году» победителями и призерами стали 1103 человека (2023-2024 - 812 человек, 2022-2023 - 1188 человек, 2021-2022 – 1189, 2020-2021 - 236 человек, 2019-2020 – 214 обучающихся, 2018-2019 -152 обучающихся, 2017-2018 учебного года - 96 обучающихся, 2016-2017 учебного года, когда победителями и призерами стали 132 обучающихся). Данные таблицы свидетельствуют о том, что при увеличении количества участников обучающихся процент количества победителей и призеров остался практически на прежнем уровне и составляет 42,49% по сравнению с 44,4% в прошлом учебном году. Можно предположить, что результативность участия в ШЭ ВСОШ осталась на прежнем уровне, так как в прошлом году преодолеть сложности, связанные с участием в олимпиаде, смогли мотивированные обучающиеся, нацеленные на результат, в то время как в этом учебном году количество участников увеличилось за счет работы классных руководителей по привлечению большего числа учащихся к участию в олимпиаде.



Приведенная ниже таблица позволяет проанализировать результативность участия обучающихся школы в школьном этапе ВОШ:

предмет	кол-во участников ШЭ 2021	кол-во призеров и победителей ШЭ 2021	% результативности в 2021	кол-во участников ШЭ 2022	кол-во призеров и победителей ШЭ 2022	% результативности в 2022	кол-во участников ШЭ 2023	кол-во призеров и победителей ШЭ 2023	% результативности в 2023	кол-во участников ШЭ 2024	кол-во призеров и победителей ШЭ 2024	% результативности в 2024
англ. язык	248	125	50,4	150	94	62,7	184	97	52,7	219	120	54,8
астрон.	25	14	56	34	15	44,1	15	4	26,7	32	13	40,6
биология	140	62	44,3	124	69	55,7	105	62	59	145	81	55,9
географ.	264	124	47	359	200	55,7	130	66	50,8	268	132	49,3
ИКТ	44	12	27,3	14	6	42,9	12	3	25	52	13	25
история	118	58	49,2	72	40	55,6	41	17	41,5	71	38	53,5
лит-ра	133	66	49,6	104	67	64,4	79	46	58,2	134	73	54,5
математ	455	205	45,2	433	182	42	384	144	37,5	485	149	30,7
МХК	30	13	43,3	32	15	46,9	20	12	60	32	19	59,4
нем. язык	5	2	40	6	3	50	4	2	50	9	4	44,4
ОБЗР	59	29	49,2	100	60	60	39	21	53,8	74	41	55,4
общест	146	60	41,	186	73	39,3	251	91	36,2	213	77	36,2

В			1									
право	23	7	30,4	13	8	61,5	12	8	66,7	11	3	27,3
русский язык	453	205	45,3	371	162	43,7	285	147	51,6	476	182	38,2
технолог	132	72	54,5	122	76	62,3	43	23	53,5	92	51	55,4
физика	101	26	25,7	127	31	24,4	84	21	25	109	41	37,6
физ-ра	93	48	51,6	49	40	81,6	32	11	34,4	51	16	31,4
французский язык	7	2	28,6	5	2	40	1	1	100	1	0	0
химия	62	12	19,4	70	7	10	39	11	28,2	48	16	33,3
экология	50	25	50	25	25	100	25	12	48	36	23	63,9
эконом	38	14	36,8	29	7	24,1	34	5	14,7	30	8	26,7
кит. язык	5	3	60	2	1	50	3	2	66,7	5	2	40
испанский язык	5	3	60	2	2	100	4	4	100	2	1	50
итальянский язык	1	1	100	4	3	75	2	2	100	1	0	0
ИТОГО:	2599	1187	45,7	2433	1188	48,83	1828	812	44,42	2596	1103	40,15



Таким образом, можно сделать вывод о том, что средняя результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников имеет отрицательную динамику (в среднем на 4%) в течение последних двух лет.

Рекомендации:

1. По итогам ШЭ ВсОШ 2024-2025 необходимо на заседаниях школьных методических объединений проанализировать работу учителей-предметников, классных руководителей 4-11 классов по обеспечению показателей стабильности количества участников школьного этапа ВсОШ.
2. Председателям школьных методических объединений на заседаниях школьных методических объединений провести анализ работ, представленных обучающимся, составить план подготовки обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады в следующем году.

Заместителю директора по УВР Н.Ю.Глебовой провести работу с учителями 3-4-х классов 2025-2026 учебного года с целью повышения количества участников ШЭ ВсОШ за счет привлечения обучающихся начальной школы к участию в олимпиадах не только по русскому языку и математике, но и другим предметам.

1.48.2. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Цель контроля: определение результативности участия обучающихся школы в МЭ ВсОШ. Контроль динамики результативности.

Сроки проведения контроля: 28 декабря 2024 года.

Контроль проводила: зам.директора по УВР О.В.Кайя

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 24.09.2024 №528а «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в городском округе Королёв Московской области в 2024-2025 учебном году», на основании проходных баллов для участия в муниципальном этапе, ходатайств от школы обучающиеся МБОУ СОШ № 20 приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и показали следующие результаты

№ п/п	Предмет	Ра но на М Э	Участн ики МЭ	побе д/ ризе ры ШЭ	кол- во побед ит. и призе ров 2022- 2023	результ а тив- ность участия (%) 2022- 2023	кол- во побед. и призе ров МЭ 2023- 2024	результ а тив- ность участия (%) 2023- 2024	результ а тив- ность участия (%) 2024- 2025
1	Англ. язык	60	51	16	9/2	27,5	15	27,8	31,4
2	Астрономия	11	9	0	0/1	6,7	0	0	0
3	Биология	42	33	13	11/0	21,6	17	42,5	39,4
4	География	59	50	2	5/1	15,8	2	6,9	4
5	Информатик а	3	2	0	2/0	20	1	25	0
6	История	23	15	2	2/0	12,5	0	0	13,3
7	Литература	32	30	9	9/1	40	10	40	30

8	Математика	42	27	5	5/0	18,5	6	18,2	18,5
9	Нем. язык	5	4	1	1/0	50	1	100	25
10	Обществознание	63	52	4	1/0	5,2	0	0	7,7
11	ОБЗР	35	30	13	9/2	50	13	52	43,3
12	Право	11	10	2	0	0	3	33,3	20
13	Русский язык	30	22	8	4/0	16	6	21,4	36,4
14	Технология	27	19	10	3/0	18,6	5	41,7	52,6
15	Физика	40	35	0	2/0	6,7	0	0	0
16	Физкультура	5	4	1	4/0	26,7	0	0	25
17	Франц. язык	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Итал. язык	1	1	1	0	0	1	50	100
19	Кит. язык	1	0	0	0	0	1	100	0
20	Экономика	8	5	2	1	20	0	0	40
21	Экология	14	14	7	2	15,4	5	33,3	50
22	Химия	14	11	0	0/2	15,4	0	0	0
23	Исп. язык	2	2	2	0	0	2	66,7	100
24	МХК	11	10	3	0	0	1	14,3	30
	ИТОГО	53	436	101	79	19,27	89	23	27,78
		9							

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию (2024)**

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Носова Майя	7б	победитель	Батова В.В.
2	Какунина Анастасия	8д	призёр	Тямина Ю.Г.
3	Волошина Руслана	9б	призёр	Дегтярев К.А.
4	Филимонова Варвара	10а	призёр	Батова В.В.

по английскому языку

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО. учителя
1	Ковалева Мария	8в	победитель	Алёшина О.О.
2	Нисифоров Артём	8б	призёр	Кореневская С.А.
3	Танрывердиев Давид	7б	призёр	Смелкова Е.В.
4	Шевцов Михаил	7в	призёр	Омельченко Э.С.
5	Кондрашова Ульяна	8в	призёр	Алёшина О.О.
6	Агафонов Антон	7б	призёр	Кореневская С.А.
7	Бумагин Михаил	7в	призёр	Смелкова Е.В.
8	Руднев Всеволод	7б	призёр	Кореневская С.А.
9	Егорова Эльвира	9д	победитель	Глухих Т.И.
10	Дмитриева Софья	9б	призёр	Кайя О.В.
11	Гракович Полина	10а	призёр	Кайя О.В.
12	Лукашенко Мария	9а	призёр	Кайя О.В.
13	Назрачев Константин	8в	призёр	Кузева Т.В.
14	Чекмарева Вероника	9а	призёр	Кайя О.В.
15	Борисов Николай	10а	призёр	Кайя О.В.

16	Долганина Мария	9г	призёр	Кузева Т.В.
----	-----------------	----	--------	-------------

по математике (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Васильев Степан	5в	победитель	Мандрикова Н.Е.
2	Кизима Илья	5г	призёр	Слущкая Е.Е.
3	Поздеева Маргарита	4б	призёр	Шильникова О.В.
4	Салазанова Кира	6г	призёр	Мандрикова Н.Е.
5	Уразова Полина	6в	призёр	Мандрикова Н.Е.

по экономике (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Носова Майя	7б	призёр	
2	Капустин Константин	7д	призёр	

по немецкому языку (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Фроленкова Олеся	9г	призёр	

по географии (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Носова Майя	7б	призёр	Рассказова И.М.
2	Баграмов Тимофей	10а	призёр	Косов Д.В.

по биологии (2024)

№	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Носова Майя	7б	призёр	Афиногенова С.Г.
2	Родченков Алексей	7в	призёр	Афиногенова С.Г.
3	Сорокина Мария	7б	призёр	Афиногенова С.Г.
4	Акинфиева Мария	7а	призёр	Афиногенова С.Г.
5	Рязанцева Варвара	8б	призёр	Афиногенова С.Г.
6	Кондрашова Ульяна	8в	призёр	Афиногенова С.Г.
7	Козырин Алексей	8в	призёр	Афиногенова С.Г.
8	Михайлова Мария	9а	призёр	Афиногенова С.Г.
9	Лукашенко Мария	9а	призёр	Афиногенова С.Г.
10	Костандян Моника	10б	призёр	Афиногенова С.Г.
11	Афиногенова София	10б	призёр	Афиногенова С.Г.
12	Ершова Мария	10а	призёр	Афиногенова С.Г.
13	Байрамова Алсу	11б	призёр	Афиногенова С.Г.

по экологии (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Бумагин Михаил	7в	призёр	Афиногенова С.Г.
2	Олейник Никита	7г	призёр	Афиногенова С.Г.
3	Ахметшина Анастасия	7а	призёр	Афиногенова С.Г.

4	Бычкова Лилия	8в	призёр	Афиногенова С.Г.
5	Филимонова Варвара	10а	призёр	Афиногенова С.Г.
6	Гаджинян Эдгар	11а	призёр	Афиногенова С.Г.
7	Дворецкий Борис	11б	призёр	Афиногенова С.Г.

по истории (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Носова Майя	7б	призёр	Казанов С.А.
2	Рязанцева Варвара	8б	призёр	Дегтярев К.А.

по литературе (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Носова Майя	7б	призёр	Соколова Л.Н.
2	Чупалова Полина	8в	призёр	Соколова Л.Н.
3	Волошина Руслана	9б	призёр	Гасанова Т.А.
4	Богачева Екатерина	10б	призёр	Линева Т.А.
5	Романова Мария	10а	призёр	Линева Т.А.
6	Борисов Николай	10а	призёр	Линева Т.А.
7	Филимонова Варвара	10а	призёр	Линева Т.А.
8	Самойлова Арина	10а	призёр	Линева Т.А.
9	Дворецкий Борис	11б	призёр	Клименко Н.О.

по технологии (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Бумагин Михаил	7в	призёр	Ревута О.В.
2	Володин Никита	7г	призёр	Ревута О.В.
3	Носова Майя	7б	победитель	Яковенко Т.В.
4	Бойко Полина	7д	победитель	Яковенко Т.В.
5	Белхароева Алина	9в	победитель	Яковенко Т.В.
6	Борунова Екатерина	9г	победитель	Яковенко Т.В.
7	Афиногенова София	10б	победитель	Яковенко Т.В.
8	Самохвалов Артём	10а	призёр	Колчанова В.П.
9	Мокичева Александра	11а	призёр	Колчанова В.П.
10	Дворецкий Борис	11б	призёр	Колчанова В.П.

по русскому языку (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Ахметшина Анастасия	7а	призёр	Герашенкова С.А.
2	Яковлева Марина	8б	призёр	Гасанова Т.А.
3	Савина Есения	8б	призёр	Гасанова Т.А.

4	Лукашенко Мария	9а	призёр	Линева Т.А.
5	Пучинская Анастасия	9а	призёр	Линева Т.А.
6	Терентьева Дарья	10а	призёр	Линева Т.А.
7	Дворецкий Борис	11б	призёр	Клименко Н.О.
8	Григорьева Мария	11а	призёр	Клименко Н.О.

по МХК (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Носова Майя	7б	победитель	Казанов С.А.
2	Колупаев Арсений	7б	призёр	Казанов С.А.
3	Волошина Руслана	9б	призёр	Дегтярев К.А.

по испанскому языку (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Наздрачев Константин	8в	призёр	
2	Беляев Николай	11б	призёр	

по итальянскому языку (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Солосёнков Дмитрий	9в	призёр	

по физической культуре (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Ершова Мария	10а	призёр	Подзолкова Е.Н.

по ОБЖ (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Козырин Алексей	8в	призёр	Горелова А.А.
2	Бычкова Лилия	8в	призёр	Горелова А.А.
3	Осояну София	8в	призёр	Горелова А.А.
4	Петренчук Софья	8в	призёр	Горелова А.А.
5	Нохрин Иван	8а	призёр	Горелова А.А.
6	Мазикина Мария	8а	призёр	Горелова А.А.
7	Чайкина Ника	8а	призёр	Горелова А.А.
8	Егорова Эльвира	9д	призёр	Ревута О.В.
9	Потапова Милана	9д	призёр	Ревута О.В.
10	Белхароева Алина	9в	призёр	Ревута О.В.
11	Ярославцева Анастасия	10а	призёр	Ревута О.В.
12	Филимонова Варвара	10а	призёр	Ревута О.В.
13	Костандян Моника	10б	призёр	Ревута О.В.

по праву (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
2	Ярославцева Анастасия	10а	победитель	Батова В.В.
3	Филимонова Варвара	10а	победитель	Батова В.В.

В результате участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в соответствии с приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 23.12.2024 №212од «Об утверждении списка победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» победителями и призерами олимпиады стали 101 обучающийся, что выше показателей прошлого учебного года (2023-2024 - 89 обучающихся, 2021-2022 - 93, 2020-2021 - 35, 2019-2020 - 44, 2018-2019 – 26, 2017-2018- 36, 2016-2017 - 17, 2015-2016 - 24, 2014-2015 – 30, 2013-2014 – 26, 2012-2013 – 36, 2011-2012 – 27). Наблюдается также существенное повышение результативности участия в муниципальном этапе – 27,78% (2023-2024 - 23%, 2022-2023 - 19,3). Стабильные показатели результативности отмечаются по английскому языку, русскому языку, технологии. Существенное повышение результативности отмечено по МХК, экологии, истории. Снижение результативности наблюдается по биологии, географии, литературе, математике, ОБЗР, праву, нулевые показатели в уже двух учебных году по традиционно результативным дисциплинам, таким как физика, астрономия, химия.

Важно отметить, что уже не в первый раз количество обучающихся, допущенных к участию существенно выше количества явившихся на олимпиаду – 436 из 539 допущенных, что составляет 80,89 %, что лучше прошлого учебного года, когда процент участия составил 77,6. Значительное расхождение в количестве допущенных и принявших участие по технологии, русскому языку, обществознанию, математике, истории, биологии. По астрономии, географии, информатике, истории, математике, обществознанию, химии явка обучающихся была удовлетворительной, однако, результативность крайне низкой, что свидетельствует о неудовлетворительной организации работы по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по данным предметам.



По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам к участию в региональном этапе ВСОШ были допущены следующие обучающиеся:

1	Англ.язык	Егорова	Эльвира	9
2	Литература	Филимонова	Варвара	10
3	Право	Ярославцева	Анастасия	10
4	Технология	Афиногенова	София	10

Итого, 4 обучающихся по 4 предметам, что существенно ниже результатов прошлых учебных лет (2023-2024 - 11 обучающихся по 4 предметам, 2022-2023 - 9 10 олимпиад по 7 предметам, 2021-2022 - 13 на 17 олимпиад по 9 предметам, 2020-2021 - 9 на 10 олимпиад по 8 предметам, в 2019-2020 учебном году – 12 олимпиад по 9 предметам).

Выводы и рекомендации:

3. Считать результаты участия в МЭ ВсОШ удовлетворительными.
4. Председателям ШМО Смелковой Е.В., Клименко Н.О., Дегтяреву К.А., Голенкиной Н.С. проанализировать результаты участия обучающихся школы в МЭ ВсОШ, ознакомить учителей-предметников с особенностями выполнения заданий олимпиад, составить план подготовки обучающихся «Олимпийского резерва» РЭ ВсОШ к участию во ВсОШ 2025-2026 учебного года.
5. Учителям предметникам, подготовившим участников РЭ ВсОШ, разработать план подготовки обучающихся к участию в РЭ ВсОШ и предоставить его зам.директора по УВР О.В.Кайя в срок до 30 декабря 2024 года.
6. По итогам МЭ ВсОШ 2024-2025 необходимо на заседаниях школьных методических объединений рекомендовать учителям-предметникам для повышения процента явки обучающихся на олимпиады проводить индивидуальную работу с каждым потенциальным участником муниципального этапа с целью принятия последним осознанного решения об участии в олимпиаде и обеспечения впоследствии явки данного обучающегося на олимпиаду.

1.48.3. Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Цель контроля: определение результативности участия обучающихся школы в РЭ ВсОШ. Контроль динамики результативности.

Сроки проведения контроля: 07 мая 2025 года.

Контроль проводила: зам.директора по УВР О.В.Кайя

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам к участию в региональном этапе ВсОШ были допущены следующие обучающиеся:

1	Англ.язык	Егорова	Эльвира	9д
2	Литература	Филимонова	Варвара	10а
3	Право	Ярославцева	Анастасия	10а
4	Технология	Афиногенова	София	10а

Итого, 4 обучающихся по 4 предметам, что существенно ниже результатов прошлых учебных лет (2023-2024 - 11 обучающихся по 4 предметам, 2022-2023 - 9 10 олимпиад по 7 предметам, 2021-2022 - 13 на 17 олимпиад по 9 предметам, 2020-2021 - 9 на 10 олимпиад по 8 предметам, в 2019-2020 учебном году – 12 олимпиад по 9 предметам).

По итогам участия в РЭ ВсОШ,

7. Егорова Эльвира стала победителем по английскому языку (9д класс, учитель Глухих Т.И.)

Динамика количества победителей и призеров РЭ ВСОШ представлена на диаграмме:



Выводы и рекомендации:

- Учитывая значительное качественное изменение состава участников РЭ ВСОШ в 2024-2025 учебном году, считать результаты участия в РЭ ВСОШ удовлетворительными.
- Председателям ШМО проанализировать результаты участия обучающихся школы в РЭ ВСОШ, ознакомить учителей-предметников с особенностями выполнения заданий олимпиад, составить план подготовки обучающихся «Олимпийского резерва» РЭ ВСОШ к участию во ВСОШ 2025-2026 учебного года.
- Учителям предметникам, подготовившим призеров РЭ ВСОШ, продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде.

Заместитель директора по УВР О.В. Кайя

1.49. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Важным показателем профориентационной работы в школе является продолжение получения образования выпускниками школы. (Приложение № 25)

1.50. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательном учреждении: 50 классов, в них на конец года обучается 1546 обучающихся. Все обучающиеся обучаются в первую смену.

В школе ведётся учёт детей школьного возраста, подлежащих обучению на закрепленной за общеобразовательным учреждением (ОУ) территории. Под учётом понимается предупреждение безнадзорности и беспризорности; выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Ежегодно корректируется банк данных «Дети, обучающиеся в данной школе с другой территории», «Дети, обучающиеся в другой школе с территории, закреплённой за нашим ОУ».

Ежедневно ведётся учёт посещаемости обучающимися учебных занятий классными руководителями, учителями-предметниками, заместителями директора по УВР. Классные руководители своевременно информируют родителей о пропусках уроков обучающимися. С обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, проводится индивидуальная работа классными руководителями, курирующими заместителями директора по УВР, педагогом-психологом. С целью профилактики пропусков уроков вопросы посещаемости учебных занятий рассматриваются на родительских собраниях в каждом классе. По необходимости вопросы посещаемости отдельными обучающимися учебных занятий рассматриваются на заседаниях Совета Профилактики, малых педагогических советах.

В школе организована работа с неуспевающими и обучающимися, имеющими трудности в учёбе. На каждого неуспевающего по итогам четверти заводится индивидуальная карточка, в которой учителя-предметники отражают причины неуспеваемости обучающихся и проводимую с ними работу. Учителя-предметники составляют индивидуальный план по устранению пробелов в знаниях для каждого неуспевающего. По отдельному графику проводятся консультации и зачеты с неуспевающими обучающимися. Контроль за посещением занятий осуществляется классным руководителем, зам директора по УВР, ответственным за всеобуч. С целью профилактики неуспеваемости и второгодничества вопросы успеваемости рассматриваются на родительских собраниях в каждом классе, на заседаниях комиссии Совета профилактики, малых педагогических советах (по необходимости), педагогических советах школы. Проводятся индивидуальные беседы с неуспевающими обучающимися и их родителями классными руководителями, учителями-предметниками, членами администрации школы, педагогом-психологом (согласно плану работы).

В школе ведётся регулярная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, и неблагополучными семьями. Им оказывается психолого-педагогическая помощь. Совместно с классным руководителем изучается семья ребёнка «группы риска» и проводятся мероприятия по тесному взаимодействию с ней (профилактические беседы с ребёнком и его родителями или законными представителями, изучение жилищных условий, морально-психологического климата в семье). При необходимости проводятся беседы с инспектором по делам несовершеннолетних и уполномоченным по правам участников образовательного процесса МБОУ СОШ №20.

Обучающиеся с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности вовлечены в проектно-исследовательскую работу Научного общества. Проводятся олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, предметные недели.

В 2024 – 2025 учебном году продолжила работу комиссия Совета профилактики. Проведено 6 заседаний Совета Профилактики. На заседаниях рассматривались различные вопросы по тематике всеобуча, такие как о выявлении несовершеннолетних, не посещающих или пропускающих занятия в школе, о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении и оказании им помощи в обучении и воспитании; разбор конфликтных ситуации между обучающимися; об организации работы с неуспевающими, об организации мероприятий по профилактике пропусков уроков учащимися и неуспеваемости; о посещаемости, успеваемости и взаимоотношениях с одноклассниками отдельных учащихся и другие.

На конец 2024- 2025 учебного года в МБОУ СОШ №20:

- 6 обучающихся стоит на внутришкольном учёте (на начало уч. года – 5 обучающихся);
- стоящих на учете в ОДН – 3 (на начало года — 3 человек), в КДН и ЗП – 3 (на начало

- года — 2 человек);
- семей, находящихся в социально-опасном положении - 2 семьи;
 - безнадзорных детей не выявлено;
 - 6 обучающихся находятся под опекой родственников
 - 232 обучающихся из многодетных семей 181 семьи);
 - 1 обучающийся из малоимущей семьи.
 - 8 обучающихся, чьи родители находятся на СВ

1.51. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Формирование образовательной среды проводится в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Педагогический коллектив организовал образовательный процесс с учетом заботы о здоровье обучающихся не принуждая, а воспитывая у них интерес к познанию себя и законов мироздания.

В соответствии с разработанной программой «Школа здоровья» проводится постоянный мониторинг здоровья детей. За последние годы наблюдается увеличение количества школьников, страдающих хроническими заболеваниями, причем есть дети, имеющие два и более хронических заболевания.

Результаты медицинского осмотра обучающихся (Приложение № 26)

В школе активно внедряются здоровьесберегающие технологии, а также проводится работа с родителями в этом направлении.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

1.52. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

Администрация МБОУ СОШ №20 ежегодно организует публичные отчеты о деятельности образовательного учреждения перед родителями и общественностью. Школа на протяжении ряда лет функционирует в рамках социально-педагогического комплекса, объединяет усилия всех «институтов воспитания» в микрорайоне.

Для совершенствования деятельности общеобразовательного учреждения используются различные формы работы.

В начале каждого учебного года проводится анкетирование родителей по организации питания учащихся в школе, режиму работы школы.

Изучается мнение родителей по вопросам организации предпрофильной подготовки, внеурочной деятельности, дополнительного образования учащихся. В конце учебного года проводятся социологические опросы по организации летнего отдыха, полезной занятости и экскурсионным поездкам учащихся. Изучается мнение учащихся, родителей по проблемам получения дополнительных образовательных услуг.

Школой ведётся работа по обследованию многодетных и малоимущих семей: разработаны и используются заявления о получении дотации на бесплатное питание, ходатайства, акты обследования жилищных условий. Ведётся учет многодетных семей и выявление среди них группы малообеспеченных многодетных. С последней группой проводится комплекс мероприятий (сбор справок о доходах, чеков товарных и кассовых, заполнение специально разработанных заявлений), направленных на организацию выдачи компенсаций по приобретению школьной формы из дотаций, выделяемых городом.

Особое место в воспитательной работе в этом году отведено участию в различных **проектах**.

Важное место в воспитательной работе в этом году отведено участию в различных **проектах**.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 4 различных проектах. **«Успех каждого ребенка»** - Федеральный национальный проект. Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения. Задача проекта - созданию ситуации успеха для отдельно взятой личности и коллектива в целом; предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития. В проекте приняли участие 1311 обучающихся и 46 педагога школы. Проект рассчитан до 2024 года.

«Зеленый марафон» и **«Экомарафон»**- экологические проекты по внедрению в широкие массы эко-принципов с помощью бережного отношения в окружающей среде. Они призваны показать, как осознанный подход к вещам меняет не только личную жизнь, но планету в целом. В рамках эко-марафона мы собирали макулатуры, пластиковые крышки. Обучающиеся школы собрали 13 тонн макулатуры, 20100 пластиковых крышек. В проекте приняли участие 1517 человек.

«Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. На проекте специалисты учат ребят, как выбирать будущую профессию, свою траекторию развития, понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. В проекте приняли участие 394 обучающихся 6-10 классов и 4 педагога. 152 обучающихся посетили 8 региональных мероприятий в рамках проекта 121 обучающийся 6-10 классов и 2 педагога.

Единая модель профориентации («Профминимум») – данный проект объединяет школьников, педагогов и родителей в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. В школе реализуется продвинутый уровень, рассчитанный на 80 часов в год. В рамках проекта проводятся профориентационные мероприятия в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», встречи с представителями градообразующих предприятий, СПО и ВУЗОВ. В рамках реализации Единой модели профориентации проведены два профориентационных родительских собрания.

1.53. Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение (не сотрудничает).

1.54. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, участие в сетевом взаимодействии

Социальная активность школы заключается в создании в школе условий, в которых дети приобретают социальный опыт, соответствующий социальной ситуации. Полноценный социальный опыт приобретается посредством внешних связей с социальными партнерами. Школой освоена практика взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями высшего и среднего профессионального образования, учреждениями культуры, дополнительного образования, предприятиями и организациями.

Школа имеет договора о сотрудничестве с:

▶ образовательными учреждениями:

1. ГБОУ ВО МО Технологический университет;
2. Королевский колледж космического машиностроения;

3. ГБПОУ МО «Техникум им С.П. Королёва»
 4. Университет «Синергия»
 5. МАОУ Лицей 19
- ▶ предприятиями и учреждениями города:
 - ФГУП ЦНИИМаш;
 - Научно – производственное объединение измерительной техники;
 - РКК «Энергия»;
 - КБ Химмаш;
 - Медицинский центр «Диамед»;
 - с учреждениями культуры:
 - Королевский театр юного зрителя;
 - Деловой и культурный центр «Костино»;
 - Центральная городская библиотека;
 - Историко – краеведческий музей;
 - учреждениями дополнительного образования:
 - Детская музыкальная школа м-на Юбилейный;
 - Центр эстетического воспитания;
 - Дом технического творчества (ДЮТ);
 - МБОУ ДОД Детская школа искусств,
 - МБУ ДО «Орбита»
 - ЦРТДЮ.

К достигнутым в педагогической практике результатам использования внешних связей относится:

1. развитие общего кругозора учащихся;
2. освоение различных форм коммуникации;
3. самоопределение, обоснованный выбор профессий;
4. построение ребятами своей собственной позиции, своего отношения к усваиваемым нормам и ценностям;
5. развитие проектно-исследовательской деятельности по космической тематике;
6. решение задач патриотического и нравственного воспитания.

Имеется план совместных мероприятий на 2024– 2025 учебный год с ОДН УВД по г. Королёву.

Социальная активность и социальное партнерство – это, прежде всего, необходимое условие развития современной общеобразовательной организации, являющееся также важным мотивом совершенствования управления качеством образования, внедрения новых нестандартных образовательных технологий.

Достижение целей социального и коммуникативного развития обучающихся невозможно без наличия и успешного функционирования системы социального партнерства. В школе система социального партнерства имеет широко разветвленный и взаимосвязанный характер.

Среди основных задач развития системы социального партнерства в 2024– 2025 учебном году были следующие:

- Выработка и реализация принципов развития системы социального партнерства через открытое пространство общеобразовательное учреждения.
- Формирование проектной культуры обучающихся как составной части инновационного мышления и развитие компетенций обучающихся как фактора конкурентоспособности не только на внутреннем, но и международном рынке труда.
- Развитие практической направленности учебно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с интересами работодателей.
- Создание условий для осуществления непрерывного образования с использованием ИКТ и возможностей дистанционного обучения.
- Расширение сферы сотрудничества с вузами-партнерами города и области.

- О Эффективность использования существующей системы сотрудничества школы и предприятий-партнеров города (ЦНИИМАШ). Расширение географии сотрудничества.
- О Систематическое изучение и обобщение имеющегося отечественного и зарубежного опыта организации системы социального партнерства в сфере образования.

Школу в течение года посещают представители Вузов, училищ, колледжей, техникумов, предприятий города, области, Москвы. А также выпускники посещают Дни открытых дверей в этих учреждениях.

В школе при использовании всех видов урочной, внеурочной, экскурсионной, проектной и других видов деятельности происходит активное развитие учащихся и их социализация:

№ п/п	Партнер	Форма партнерства	Цель партнерства	Класс
1	ЦНИИмаш	Лекции-экскурсии	Знакомство с профессиями на градообразующем предприятии	5-10 классы
		МКС-лекторий	Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся	1-11
		Беседы по вопросам целевого поступления в ВУЗы	Знакомство с условиями целевого поступления в ВУЗы с последующим трудоустройством	11
2	РКК «Энергия»	Встречи с представителями по вопросам целевого поступления в ВУЗы	Знакомство с условиями целевого поступления в ВУЗы с последующим трудоустройством	9-11 классы
3	МГОУ	Беседы по вопросам целевого поступления в ВУЗ	Знакомство с условиями целевого поступления в ВУЗ с последующим трудоустройством в МБОУ СОШ № 20	9-11 классы
4	РУК	Беседы по вопросам поступления в ВУЗ и СПО	Знакомство со структурой РУК, условиями поступления	8-11 класс
5	Историко-краеведческий музей г. Королёва	Лекции-экскурсии	Литературно-эстетическое, духовно-нравственное образование	2 - 9 классы
6	Заповедник Лосиный остров	Помощь в работе заповедника	Проектно-исследовательская деятельность	2-10 классы
7	Московские театры	Спектакли	Литературно-эстетическое образование	1-11 классы
8	Центр психологической поддержки и реабилитации	Лекции, индивидуальные консультации	Оказание психологической помощи	5-11 классы
9	Наркологический диспансер г. Королёва	Лекции, участие в антинаркотическом марафоне	Просветительская работа, ориентированная на здоровый образ жизни	5-11 классы
10	Костинский отдел ОВД г. Королёва	Лекции, работа школьного	Правовое воспитание	1-11 классы

К достигнутым результатам использования внешних связей относятся:

- развитие общего кругозора учащихся;
- обоснованный выбор будущей профессии;
- самоопределение и самореализация;
- освоение и применение различных форм коммуникации;
- формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

Финансово-экономическая деятельность

Отчёт об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности

Дополнительные платные образовательные услуги осуществлялись в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», приказа Министерства образования Московской области от 16 декабря 2009 №2683 «Об утверждении перечня дополнительных образовательных услуг, оказываемых государственными образовательными учреждениями Московской области на платной основе», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 июля 2003 года №2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования»

Вид деятельности:

занятия по адаптации детей к условиям школьной жизни.

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг в 2024– 2025 учебном году (Приложение № 28)

Реквизиты МБОУ СОШ № 20

для учёта средств от приносящей доход деятельности (внебюджетный счёт)

ИНН 5018047947/КПП 501801001

р/счет 03234643467340004800

корсчет 40102810845370000004

ГУ Банка России по ЦФО//УФК по Московской области, г. Москва,

БИК 004525987

ФКУ Администрации города Королёва

(МБОУ СОШ № 20, л/с 20904Р45000)

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Основываясь на достигнутом, педагогический коллектив школы успешно продолжил в 2024–2025 учебном году работу по поддержке и реализации инновационных процессов в направлении изменения качества образования и его демократизации.

Изменения, касающиеся совершенствования в области управления качеством

образования осуществлялись в запланированных направлениях:

1. совершенствовалась концепция новой образовательной практики, способной обеспечить возможность качественного, доступного образования и социализации личности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Разработаны и внедрены в практику работы школы нормативно-правовые документы ФГОС НОО, ФГОС ООО 5 – 9 классов, ФГОС СОО 10-11 классы и форм получения образования очно-заочной, заочной, семейной в соответствии с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основными направлениями развития школы были:

1. Обеспечение динамичного руководства образовательным процессом с использованием проектных технологий.
2. Интеграция базового и дополнительного образования обучающихся, участие школы в проектах «Профильный класс», «Билет в будущее», «Путевка в жизнь».
3. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и обучающимися с трудностями в учении.
4. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности за счет реализации новых проектов и программ обучения и воспитания, в том числе программы «Космическое образование», «Одаренные дети», международный культурно-образовательный проект «Россия-Индонезия – диалог образовательных систем», использования дистанционных технологий и электронных образовательных резервов.
5. Выработка у обучающихся готовности к непрерывному образованию и труду, создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции обучающихся к нынешней и будущей жизни.
6. Совершенствование воспитательной системы школы за счет интеграции основного и дополнительного образования и выделения патриотического воспитания как приоритетного направления работы школы.
7. Совершенствование ресурсобеспеченности школы
 - профессиональный рост учителей за счет учёбы на курсах повышения квалификации, участия в тематических конференциях, семинарах и вебинарах;
 - 100% внедрение информационных технологий в практику преподавания и управления образовательным процессом (работа в Школьном Портале);
 - участие в конкурсах инновационных проектов школ;
 - совершенствование ресурсов и технологий сохранения и поддержания здоровья детей.
8. Развитие общественно-государственного управления школой и привлечение социальных партнеров.

Вывод:

По итогам обсуждения педагогическим коллективом и родительской общественностью деятельность школы признана удовлетворительной.

Заключение.

Перспективы и планы развития.

1.1. Содержание работы и результаты реализации Программы развития школы в 2025–2026 учебном году

Цель	Результаты
Совершенствование образовательного пространства в соответствии с запросами участников образовательных отношений.	Анализ условий реализации, промежуточных итогов.

1.55. Достижения учреждения в конкурсах (Приложение № 27)

1.56. Направления работы школы в 2025–2026 учебном году

«Совершенствование образовательного пространства в соответствии с запросами участников образовательных отношений».

Задача:

1. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических и административных работников в условиях создания модели цифровой образовательной среды школы.
3. Совершенствование образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.
4. Развитие предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов и дополнительного образования.
6. Совершенствование условий инклюзивного образования и поддержки детей, имеющих особые образовательные потребности.

Публичный доклад утверждён на заседании Управляющего совета школы, протокол № 4 от «08» августа 2025 года.

Директор школы

Г.В. Осьмакова

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Социальный паспорт МБОУ СОШ № 20 г. Королёва 2024 – 2025 учебный год

Всего в МБОУ СОШ № 20 на 20 сентября 2024 года 50 классов, 1546 обучающихся.

Из них:

	классов	обучающихся
На I ступени (1 – 4 классы)	21	650
На II ступени (5 – 9 классы)	25	761
На III ступени (10 – 11 классы)	4	135
Итого:	50	1546



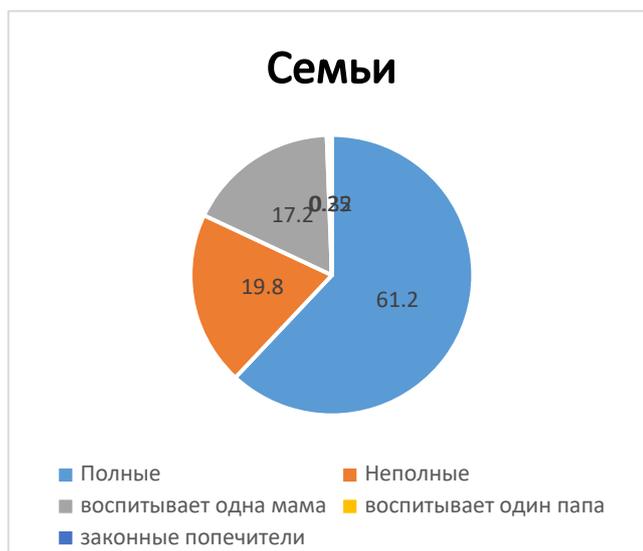
Половой состав обучающихся: из 1546 обучающихся 797 (51,5 %) девочки; 749 (48,4 %) мальчики.

Распределение контингента обучающихся по формам обучения в 2025-2026 учебном году

№	Форма обучения	Классы	Количество	
			человек	%
1	Очная (классно-урочная)	1 – 11	1534	99,22
2	Очно - заочная	7 г, 10,11	7	0,45
3	Заочная	0	0	0
4	На дому по состоянию здоровья	5 г, 5 в, 6а,6 г,7 г	5	0,32%
Всего:			1546	100

Социальные особенности семей обучающихся:

Проживают в полных семьях 61, 2 % (964 человек); неполных семьях 19,8 (306 человек) :воспитывает одна мама 17,2 % (266 человек);воспитывает один папа 0,25 % (4 человек);законные попечители 0,38 % (6 человек)

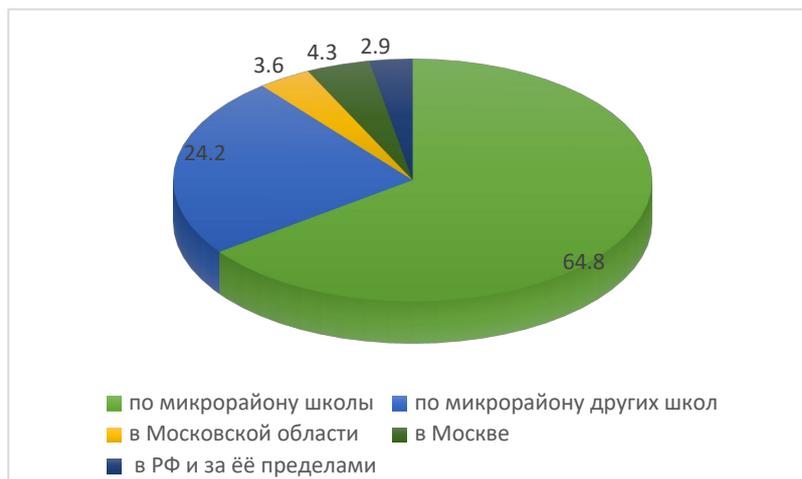


2. Количество семей, имеющих одного ребёнка 585 ч. (38,7%), двоих детей 728 ч. (47,1 %), трёх и более 233 ч.(14,2 %)



3. Состав контингента обучающихся по месту жительства

Из 1546 обучающихся имеют постоянную прописку : по микрорайону школы 1 002 ч. (64,8 %) ; по микрорайонам других школ 374 чел (24,2 %); в Московской области 57 чел. (3,6 %); в Москве 67 ч. (4, 3 %); в РФ и за ее пределами 46 чел. (2,9 %)

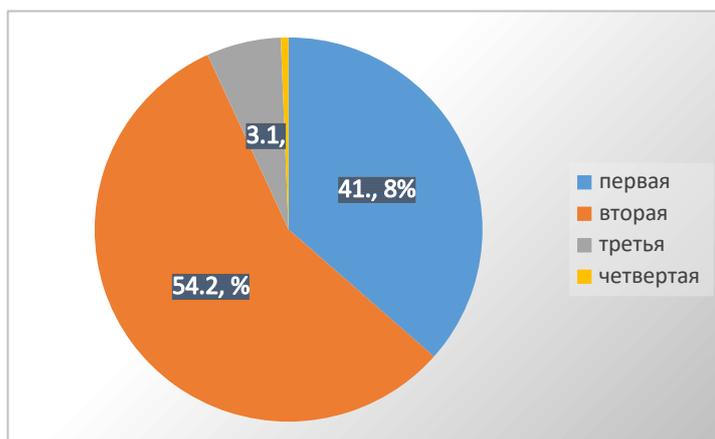


4. Гражданство.

Из 1546 обучающихся являются гражданами : России 1539 чел.(99,5 %) ; Украины 1 чел (0,06 %); Молдовы 2 чел.(0,12 %); Азербайджан - 1 чел.. (0,06 %); Белоруссии 1 чел. (0,06%); 3 чел. Киргизии 2 чел. (0,19 %).

5. Группы здоровья:

- первая 563 чел (**36,4 %**)
- вторая 873 чел (**56,5%**)
- третья 96 чел (**6,2%**)
- четвертая 10 чел (**0,64 %**)
- пятая 4 чел (**0,25 %**)



6. Физкультурная группа:

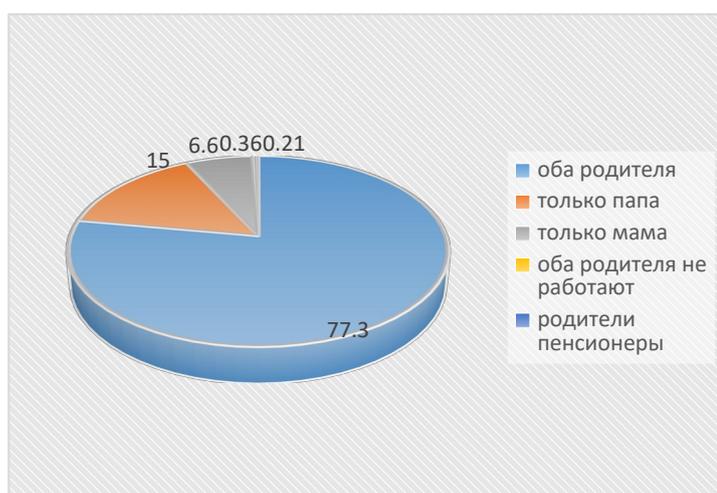
- основная 1406 чел. (**90,9 %**)
- подготовительная 96 чел. (**6,2%**)
- специальная 12 чел. (**0,77%**)
- освобождение 10 чел. (**0,64 %**)

- дети-инвалиды 22 чел (1,42 %)



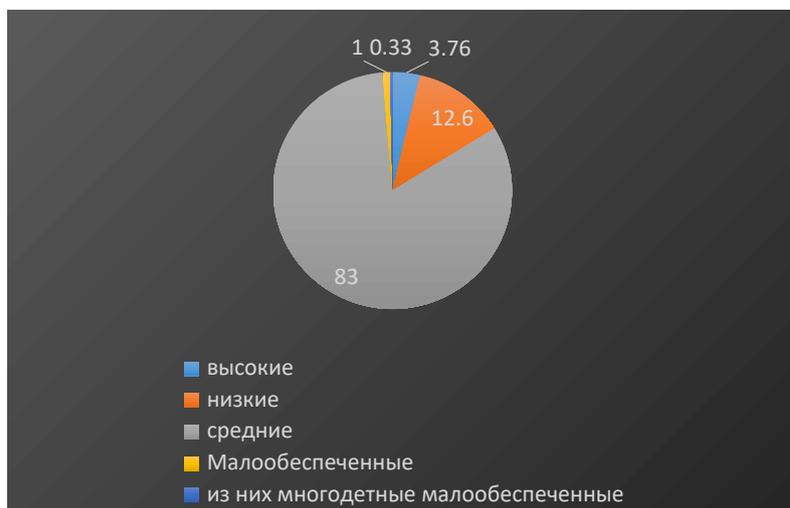
7. Работают

- оба родителя **1169 чел. (77,3%)**
- только папа 227 чел. (15,0%)
- только мама 109 чел. (6,6%)
- не работают оба родителя 5 чел. (0,36%)
- родители- пенсионеры 3 чел. (0,21%)



8. Доходы семьи

- высокие 57 чел. (3, 76%)
- средние 1250 чел. (83 %)
- низкие 191 чел. (12,6 %)
- малообеспеченные 15 чел. (1 %)
- из них многодетные малообеспеченные 5 чел. (1,66)



9. Образование родителей

Образование	мама		папа	
	чел.	%	чел.	%
высшее	997 чел.	65,8 %	897 чел.	59,3 %
незаконченное высшее	75 чел.	4,95 %	201 чел.	13,3 %
среднее специальное	289 чел.	19,1 %	255 чел.	16,8 %
среднее профессиональное	62 чел.	4,09 %	65 чел.	4,29 %
среднее общее	54 чел.	3,57 %	77 чел.	5,09 %
основное общее	36 чел.	2,38 %	18 чел.	1,19 %

10. Сфера деятельности родителей:

Сфера деятельности	мама		папа	
	чел.	%	чел.	%
инженерно-техническая	153 чел.	14,6%	337 чел.	32%
педагогическая	54 чел.	3,9 %	8 чел.	0,6%
медицинская	65 чел.	3,8 %	12 чел.	0,1%
правовая	44 чел.	3,3%	57 чел.	5,4%
военнослужащие	12 чел.	0,8%	44 чел.	4,2 %
торговля, питание	323 чел.	19,4%	84 чел.	8 %
предпринимательство	96 чел.	7,1%	136 чел.	13%
финансовая	229 чел.	10,2%	65 чел.	6,2%
сфера услуг	103 чел.	7,6%	120 чел.	11,4%
другая	454 чел.	31,3%	192 чел.	18,2%

Органы государственно–общественного управления и самоуправления

Управляющий совет школы.

а) Согласовывает:

- режим занятий обучающихся;
- программу развития общеобразовательного учреждения;
- введение (отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьную форму»);
- Положение общеобразовательного учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения;
- по представлению руководителя общеобразовательного учреждения стимулирующие выплаты педагогическому персоналу общеобразовательного учреждения; вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат непедagogическому персоналу.
- смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- компонент образовательного учреждения учебного плана («школьный компонент»);
- изменения и дополнения правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения.

б) Вносит руководителю общеобразовательного учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений общеобразовательного учреждения (в пределах выделяемых средств);
- развития воспитательной работы в общеобразовательном учреждении.

в) Участвует в принятии решения о создании в общеобразовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности.

г) Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

д) Участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения; публичный доклад подписывается совместно председателем Совета и директором школы.

е) Заслушивает отчет руководителя общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года.

ж) Рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета уставом общеобразовательного учреждения.

з) В случае неудовлетворительной оценки отчета руководителя общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года Совет вправе направить Учредителю обращение, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы администрации общеобразовательного учреждения.

и) Совет имеет право вносить на рассмотрение изменения и (или) дополнения в устав общеобразовательного учреждения (с последующим внесением данных изменений и дополнений на утверждение учредителя), в том числе в части определения:

- прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления общеобразовательного учреждения;
- порядка и оснований отчисления обучающихся;

к) По вопросам, для которых уставом общеобразовательного учреждения Совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета носят рекомендательный

характер.

Родительский комитет школы:

- содействует обеспечению оптимальных условий образования;
- координирует работу родительских комитетов 1-11 классов;
- оказывает содействие в организации и проведении общешкольных мероприятий, родительских собраний;
- обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию Комитета;
- взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью

Направления взаимодействия с родительской общественностью:

- Просвещение и консультирование по вопросам педагогики и психологии.
- Привлечение родителей к творческой работе с детским коллективом:
 - o проведение совместных праздников;
 - o совместные поездки;
 - o совместные походы;
 - o помощь в изготовлении костюмов, декораций для мероприятий;
 - o осуществление видеосъемок и фотографирования на школьных мероприятиях.
- Проведение опросов и мониторингов:
 - o предварительные (при подготовке родительских собраний, консультаций, внеклассных мероприятий);
 - o оперативные (по потребностям);
 - o итоговые (в конце учебного года).
- Психолого–педагогическая помощь и коррекция по вопросам воспитания и обучения.

Формы взаимодействия с родительской общественностью:

1. Групповые:
 - 1.5 родительские собрания;
 - 1.6 родительский лекторий;
 - 1.7 конференция (как обмен опытом по воспитанию детей, как обмен мнений по определенной проблеме);
 - 1.8 презентация опыта семейного воспитания;
2. Индивидуальные:
 - Консультации, беседы;
 - посещение на дому ребенка и его родителей;
3. Работа с родительским комитетом класса, школы:
 - подготовка и проведение родительских собраний;
 - помощь в решении хозяйственно-бытовых вопросов в классе, школе;
 - организация Дня открытых дверей;
 - организация конкурсов, поездок, выставок, общешкольных мероприятий;

Формы привлечения общественности к оценке результатов деятельности школы:

- заседания Родительского комитета школы совместно с администрацией и педагогами школы;
- анкетирование родителей;
- публичный доклад школы, обсуждение доклада:
 - на заседании государственно – общественных органов;
 - на сайте школы;
- обсуждение докладов заместителей директора по учебно-воспитательной работе по итогам каждой учебной четверти на заседании Родительского комитета школы;
- информационный стенд о достижениях обучающихся и учителей.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по 7 направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

В 1-х классах в рамках внеурочной деятельности проводились кружковые занятия «Подвижные игры», «Шахматы», «Умники и умницы», «Творческая мастерская», «Наш край»

«Во 2-4 х классах в рамках внеурочной деятельности проводились кружковые занятия «Подвижные игры», «Умники и умницы», «Творческая мастерская», «Умники и умницы»,» «Мой край родной», «Функциональная грамотность»

Все занятия проводились строго после уроков в соответствии с требованиями САН ПИН.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательную деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы и в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической

поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В 6-9 классах один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», направленное на раннюю профориентацию школьников.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том

числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школы может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ОП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов,

посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов.

Дополнительные образовательные услуги в 2024- 2025 учебном году

№	направленность	Название кружка, секции	класс
1	физкультурно-спортивная	Мини-футбол (юноши) Мини-футбол(девушки) Волейбол (девушки) Легкая атлетика Гимнастика Шахматы Настольный теннис	1-11 класс 1-11 класс 5-11 класс 1-9 класс 1-7 класс 1-4 класс 1-8 классы
2	естественнонаучная	Экология Занимательная химия	6-11 класс 8-11 класс
3	социальная	Юный Сократ (проектная деятельность) Пресс-центр Азбука краеведения Музейное дело Секреты русского языка В мире английского языка Полезная математика ЮИД Школьный медиацентр	2-4 класс 1-9 класс 2-10 класс 5-11 класс 8-11 класс 5-11 класс 8-11 класс 3-7 класс 5-11 класс
4	художественная	Звонкие голоса Фольклорный ансамбль Инструментальный ансамбль Игра на скрипке Театральное объединение Готовимся к празднику	1-9 класс 1-4 класс 1-4 класс 1-5 класс 2-4 классы 6-11 классы
5	техническая	Космос и космонавтика Основы программирования на языке C++ Бумажное моделирование	7-11 класс 7-11 класс 2-4 класс

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году была направлена на формирование активной жизненной позиции обучающихся. С этой целью ранее были выработаны основные направления воспитательной работы. Задачи работы по данным направлениям:

Патриотическое воспитание обучающихся

<i>Цели</i>	<i>Мероприятия</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность,</i> • <i>воспитание гордости за свое Отечество,</i> • <i>формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, - воспитание толерантности.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.; • уроки Мужества; • библиотечные уроки-беседы с обсуждением произведений многонациональной отечественной литературы, выставки книг; • работа школьного поискового отряда «Поиск»; • мероприятия, посвященные Дню интернационалиста; • экскурсии в школьном музее Боевой славы; • посещение мемориалов в городах Московской области и города Королёва; • экскурсии в исторический музей г. Королёва, серия встреч с сотрудниками музея на базе школы; • встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; • участие в школьных и городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы; • выставки рисунков и плакатов; • работа по профилактике экстремизма и этносепаратизма.

Смотр строя и песни



Вахта памяти



Фестиваль военно-патриотической песни «Сияй в веках, Великая Победа!»



Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание обучающихся

Цели	Мероприятия
<p>создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявления учащимися нравственных знаний, умений; • совершения нравственно оправданных поступков в любых жизненных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия, посвященные Дню космонавтики; • классные часы на морально-этические темы • встречи-беседы со школьным психологом • классные мероприятия и общешкольные акции, посвящённые Дню матери, Дню учителя, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню пожилых людей • уроки и родительский лекторий «Семья и семейные ценности» • конкурс чтецов – «Живая классика»;

Акция к Дню пожилого человека «Молодильные яблочки»



Праздник «Последний звонок»



Выпускной бал



Художественно-эстетическое воспитание выявляет творческие способности учеников в процессе проведения мероприятий, вовлекает учащихся в разнообразную творческую деятельность, приобщает к национальным традициям и обычаям, формирует культуру поведения.

Проведены массовые мероприятия:

1. Праздничный концерт ко Дню учителя.
2. Смотр самодеятельности классных коллективов «Я – талант!».
3. «Новогодний серпантин»
4. Конкурсы рисунков: «Родной край», «Как наше слово отзовется».
5. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.
6. Церемония чествования лучших учащихся школы «Надежда России».

Конкурс талантов «Стань звездой!»



Выступление школьного фольклорного коллектива на празднике «Масленица»



«Новогодний калейдоскоп»



Экологическое воспитание

- Операция «Кормушка» (Изготовление кормушек и подкормка птиц в птичьих столовых).
- Экоакция
- Экозабота
- Акция «Посади свое дерево»
- Дни энергосбережения.
- Участие в проведении месячника и субботников по уборке и благоустройству территории и помещений школы.



Субботник



Акция «Посади свое дерево»

Физкультурно-оздоровительная работа и предупреждение ДТП

Цели	Мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> • - формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоуверждения; • - знакомство учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью; • - формирование потребности к преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятий спортом. 	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья; • беседы с медицинскими работниками школы и города; • соревнования допризывников; • участие в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, мини-футболу, волейболу, баскетболу, футболу; • выступление агитбригады по ПДД; • Единый день профилактики ДДТТ «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»; • «Весёлые старты» в начальной школе; • военно-спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества среди 9-11 классов; • смотр- конкурс «Школа безопасности»; • создание классных презентаций по правилам дорожного движения; • Динамичные перемены.

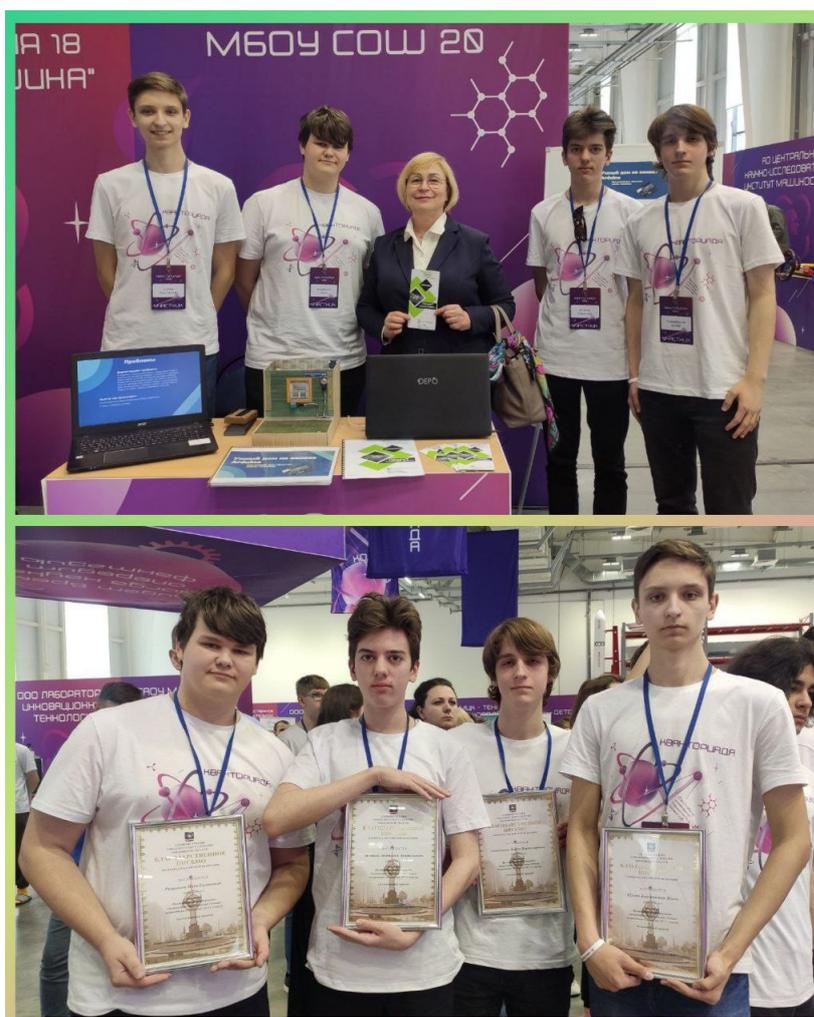
День здоровья



Трудовое воспитание и профориентация учащихся

Цели	Мероприятия
<p>- выработка: ответственного отношения к труду, своим обязанностям, понимания общественной значимости своих поступков; - умения сделать правильный выбор своей дальнейшей профессии</p>	<p>проведение Дней юта и субботников по благоустройству пришкольной территории; встречи с сотрудниками градообразующих предприятий; встречи классов с представителями рабочих профессий, классные праздники «Калейдоскоп профессий», выставки детских поделок; профориентационные экскурсии в средние специальные учебные заведения г. Королёва; профориентационные встречи учащихся 9-11-х классов с представителями ПТУ, техникумов, институтов, университетов г. Королёва, Мытищи, Щёлкова, Москвы; участие в ярмарке вакансий и рабочих мест для молодежи; классные рейды «Мои учебники».</p>

Участие в фестивале проектов «Кванторида -2024»



Проект «Билет в будущее»

Посещение профессиональных проб у партнеров проекта (проект «Билет в будущее»).



День открытых дверей.

В гостях у нашей школы Государственный университет просвещения.



Организация самоуправления

Цели	Мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> • формирование межличностных отношений; • организация самоуправления в классе и школе; • выработка активной жизненной позиции обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс «Самый классный класс»; • формирование инициативных групп по подготовке школьных мероприятий; • смотр-конкурс классных уголков; • выборы Совета учащихся школы; • заседания актива Совета учащихся по комиссиям; • работа школьной редколлегии, выпуск газет и оформление стендов, посвященных знаменательным датам и школьной жизни; • рейды по «Внешнему виду обучающихся», «Состояние дежурства в школе».

Мероприятие в школьном музее, приуроченное к Дню защитника отчества.



Флешмоб в подарок от Совета старшеклассников на День самоуправления.



Занятость детей во время летнего отдыха

Месяц	Охват детей формами летнего отдыха, чел.								
	Всего	в том числе:							
		загородные лагеря	лагеря дневного пребывания	детские досуговые площадки	трудовая занятость	Семейные формы отдыха			
					отдых на даче, в деревне	отдых на курортах	организованные формы отдыха (слёты, сборы и т.д.)	в городе*	
июнь	1513	382	16	-	18	407	389	-	301
июль	1513	605	-	-	-	414	315	-	179
август	1513	479	-	-	-	434	263	-	337
из них детей, находящихся в трудной жизненной ситуации									
июнь	17	11	-	-	-	5	-	-	2
июль	17	9	-	-	-	3	1	-	5
август	17	10	-	-	-	2	2	-	4

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе созданы условия для полноценного осуществления дополнительного образования детей:

- в штатное расписание школы включено 26 часов кружковой работы в неделю;
- работают 5 тренеров по различным спортивным направлениям;
- 3 кружка на базе МБУ ДО «Орбита»;
- имеются в наличии помещения, необходимые для внеурочной и кружковой работы;
- 3 кружка детской музыкальной школы микрорайона Юбилейный
- комплектование кружков проводится с учётом пожеланий детей и их родителей.

Ежегодно обучающиеся школы под руководством учителя истории Дегтярёва К.А. участвуют во Всероссийской Вахте памяти, ведя поисковые работы рядом с городом Русса по увековечиванию памяти солдат и офицеров Красной армии, павших в годы Великой Отечественной войны. Результаты поисковых экспедиций представлены в школьном музее Боевой славы, где в течение учебного года проводятся экскурсии для обучающихся и гостей нашей школы.

Итоги работы НОУ «Биология» (естественно-научная секция)
Руководитель секции – Афиногенова Светлана Германовна
2024-2025 учебный год

В 2024 – 2025 учебном году работа НОУ осуществлялась по составленному плану работы и осуществляла поставленные задачи:

1. Проведение совместных заседаний с подробным рассмотрением всех вопросов, связанных с организацией работы по исследованию, созданию проектов, оформлению работ.
2. Освещение работы НОУ через стенную печать, на классных часах.
3. Проведение членами НОУ бесед в разных классах о привлечении большего количества учащихся в научно – исследовательскую работу.
4. Привлечение учащихся к участию в очных и заочных предметных олимпиадах и конкурсах.
5. Создание банка исследовательских работ и информации об участниках, победителях Ученических чтений и конкурсов.
6. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
7. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
8. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
9. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

В 2024-2025 учебном году проведено 14 занятий (1раз в неделю) на которых проходили консультации по подбору и подготовке материалов, работа с научной литературой, справочным материалом, справочными пособиями, обработка материала и оформление. Секция работала по теме: «Биология и экология».

1. Количество учащихся, посещающих секцию: 35 человек
из них:

- обучающихся «5» классов – 7 человек;
- обучающихся «6» классов – 6 человек;
- обучающихся «7» классов - 5 человек;
- обучающихся «8» классов - 5 человек;
- обучающихся «9» классов – 6 человек;
- обучающихся «10» классов - 3 человека;
- обучающихся «11» классов – 3 человека.

2. Основные тематики проектных, исследовательских, творческих работ учителей биологии С.Г.Афиногеновой и Ю.А.Шебановой:

5 классы:

- «Исследование условий прорастания семян огурцов»;
- «Открытие микроскопа»;
- «Обитатели почвы»;
- «Значение бактерий в жизни человека»;
- «Разнообразие организмов на планете»;
- «Изменения природы человеком»;
- «Сезонные изменения в жизни растений».

6 классы:

«Можно ли вырастить растения без почвы?»;
«Вегетативное размножение растений»;
«Строение растительной клетки»;
«Разнообразие цветков»;
«Разнообразие плодов»;
«Видоизменения побегов».

7 классы:

«Культурные растения семейства Розоцветные»;
«Смена растительных сообществ»;
«Значение лишайников»;
«Ядовитые грибы»;
«Культурные растения семейства Пасленовые»;

8 классы:

«Домашние животные»;
«Эволюция животного мира»;
«Поведение млекопитающих»;
«Аквариумные рыбы»;
«Древние пресмыкающиеся – динозавры».

9 классы:

«Иммунитет»;
«Заболевания глаз, причины»;
«Донорство»;
«Память и внимание»;
«Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях»;
«Режим труда и отдыха».

10 классы:

«Биология и медицина»;
«История генетики»
«Биоинженерия»

11 классы:

«Мутации животных и человека, их причины»;
«Опасные инфекционные заболевания и способы профилактики»;
«История развития органического мира на Земле».

3. Ожидаемые результаты научной, исследовательской работы:

Составление рефератов, презентаций, выход с работами на уроки (умение учащихся работать с литературой, интернетом, справочным материалом, справочными пособиями, обработка материала и оформление). Умение планировать свою деятельность при работе над проектом. Создание проектных, исследовательских, творческих работ. Участие в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня, акциях.

4. Полученные результаты:

-ежемесячно, проводились заседания научного ученического общества, осуществлялось взаимодействие с другими ученическими обществами;
-собран материал по тематике работ;
-проведены научно-практические конференции по защите проектных работ по биологии и экологии среди обучающихся 5-9 классов;

- обучающиеся 5-ых–11-ых классов приняли участие во всероссийской онлайн олимпиаде школьников «Взлет» 2024-2025 учебного года по экологии 36 обучающихся, по биологии 145 обучающихся;

-по итогам **школьного этапа** всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года **по биологии:**

из 5 классов – Колечкина Мария (5а класс), Радченко Арина (5а класс), Шебанова Злата (5б класс) стали победителями, 5 обучающихся стали призерами.

из 6 классов – Бурнакина Анастасия (6в класс) и Курмаев Павел (6в класс) стали победителями, 17 обучающихся стали призерами;

из 7 классов - Сидоров Иван (7д класс), Родченков Алексей (7в класс), Иванина Валерия (7г класс), Матвеева Мария (7а класс) стали победителями, 15 обучающихся стали призерами;

из 8 классов – Чайкина Ника (8а класс) стала победителем, 10 обучающихся стали призерами;

из 9 классов - Михайлова Мария (9а класс) стала победителем, 7 обучающихся стали призерами;

из 10 классов - победителями стали Афиногенова София, Степанова София (10б класс), 8 обучающихся стали призерами;

из 11 классов – 6 обучающихся стали призерами.

по экологии:

из 5 классов - Чумаченко Александра (5 класс) стала победителем, 6 обучающихся стали призерами;

из 6 классов - - Чеботарь Ромика, Коршунова Мария (6в класс) стали победителями, 1 обучающийся стал призером;

из 7 классов - Скрынников Георгий (7г класс) стал победителем, 4 обучающихся стали призерами;

из 8 классов -2 обучающихся стали призерами;

из 9 классов - 2 обучающихся стали призерами;

из 10 классов - 2 обучающихся Филимонова Варвара (10а класс) и Богачева Екатериан (10б класс) стали победителем, 1 обучающийся стал призером;

из 11 классов -1 обучающийся стал призером.

-по итогам **муниципального этапа** всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 призерами стали 13 обучающихся: Носова Майя, Сорокина Мария (7б класс), Родченков Алексей (7в класс), Акинфиева Мария (7а класс), Кондрашова Ульяна, Козырин Алексей (8в класс), Рязанцева Варвара (8б класс), Михайлова Мария, Лукшенко Мария (9а класс), Ершова Мария (10а класс), Афиногенова София, Костандян Моника (10б класс), Байрамова Алсу (11б класс).

-по итогам **муниципального этапа** всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 призерами стали 7 обучающихся: Бумагин Михаил (7в класс), Ахметшина Анастасия (7а класс), Олейник Никита (7г класс), Бычкова Лилия (8в класс), Филимонова Варвара (10а класс), Гаджинян Эдгар (11а класс), Дворецкий Борис (11б класс);

- обучающаяся 10 б класса Костандян Моника стала участницей Фестиваля «Кванторида» 2025 с исследовательским проектом «Витами N или липоевая кислота».

Ф.И. обучающегося, класс	Тип проекта	Уровень	Результат	Учитель
Кизима И. 5 Г класс	Исследовательский проект	Школьный	«Исследование условий прорастания семян огурцов»	Афиногенова С.Г.
Радченко А. 5 А класс	Информационный проект	Школьный	«Открытие микроскопа»	Шебанова Ю.А.

Шебанова З. 5 Б класс	Информационный проект	Школьный	«Обитатели почвы»	Шебанова Ю.А.
Родин С. 5 А класс	Информационный проект	Школьный	«Значение бактерий в жизни человека»	Шебанова Ю.А.
Новицкая С. 5 В класс	Информационный проект	Школьный	«Разнообразие организмов на планете»	Афиногорова С.Г.
Копкова Г. 5 Д класс	Информационный проект	Школьный	«Изменения природы человеком»	Шебанова Ю.А.
Бабанский Н. 5 А класс	Информационный проект	Школьный	«Сезонные изменения в жизни растений»	Шебанова Ю.А.
Мелентьева А. 6 Д класс	Информационный проект	Школьный	«Можно ли вырастить растения без почвы?»	Афиногорова С.Г.
Степанова А. 6 Г класс	Информационный проект	Школьный	«Вегетативное размножение растений»	Афиногорова С.Г.
Абзалов А. 6 В класс	Информационный проект	Школьный	«Строение растительной клетки»	Афиногорова С.Г.
Коршунова М. 6 Г класс	Информационный проект	Школьный	«Видоизменения побегов»	Афиногорова С.Г.
Поздеева Д. 6 Д класс	Информационный проект	Школьный	«Разнообразие цветков»	Афиногорова С.Г.
Мордвинкин Е. 6 А класс	Информационный проект	Школьный	«Разнообразие плодов»	Афиногорова С.Г.
Кирдяшкина С. 7 В класса	Информационный проект	Школьный	«Культурные растения семейства Розоцветные»	Афиногорова С.Г.
Душкова С. 7 Г класс	Информационный проект	Школьный	«Смена растительных сообществ»	Афиногорова С.Г.
Малаева Д. 7 Д класс	Информационный проект	Школьный	«Значение лишайников»	Афиногорова С.Г.
Никитушкина Е. 7 Д класс	Информационный проект	Школьный	«Ядовитые грибы»	Афиногорова С.Г.
Сорокина М. 7 Б класс	Информационный проект	Школьный	«Культурные растения семейства Пасленовые»	Афиногорова С.Г.
Козырин А. 8 В класса	Информационный проект	Школьный	«Домашние животные»	Афиногорова С.Г.
Михайлова А. 8 Д класс	Информационный проект	Школьный	«Эволюция животного мира»	Афиногорова С.Г.
Гусейнов Х. 8 А класс	Информационный проект	Школьный	«Поведение млекопитающих»	Афиногорова С.Г.
Федоренко О. 8 В класс	Информационный проект	Школьный	«Аквариумные рыбы»	Афиногорова С.Г.
Зайцева А. 8 Б класс	Информационный проект	Школьный	«Древние пресмыкающиеся –	Афиногорова С.Г.

			динозавры»	
Борунова Е. 9 Г класс	Информационный проект	Школьный	«Иммунитет»	Афиногенова С.Г.
Глуценко С. 9 Г класс	Информационный проект	Школьный	«Заболевания глаз, причины»	Афиногенова С.Г.
Титова А. 9 А класс	Информационный проект	Школьный	«Донорство»	Афиногенова С.Г.
Лагунов Ф. 9 Б класса	Информационный проект	Школьный	«Память и внимание»	Афиногенова С.Г.
Самсонов М. 9 Г класса	Информационный проект	Школьный	«Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях»	Афиногенова С.Г.
Ильясова Р. 9 Д класса	Информационный проект	Школьный	«Режим труда и отдыха»	Афиногенова С.Г.
Костандян М. 10 Б класс	Исследовательский проект	Муниципальный	«Витами N или липоевая кислота»	Афиногенова С.Г.
Деканева Я. 10 Б класса	Информационный проект	Школьный	«История генетики»	Афиногенова С.Г.
Назарова К. 10 Б класс	Информационный проект	Школьный	«Биоинженерия»	Афиногенова С.Г.
Мазова В. 11 Б класса	Информационный проект	Школьный	«Опасные инфекционные заболевания и способы профилактики»	Афиногенова С.Г.
Цветкова В. 11 Б класс	Информационный проект	Школьный	«История развития органического мира на Земле»	Афиногенова С.Г.
Кубалова А. 11 А класс	Информационный проект	Школьный	«Мутации животных и человека, их причины»	Афиногенова С.Г.

Развитие системы поддержки талантливых детей

С целью раскрытия творческих возможностей каждого ребёнка, развития сообразительности, формирования умений творчески применять имеющиеся знания учащиеся нашей школы приняли участие в 62 конкурсах различного уровня. Всего в конкурсах приняло участие 1149 обучающихся, из них 209 учащихся получили призовые места. Наибольший интерес вызвали конкурсы: «Русский медвежонок» (472 человек), Подмосковная олимпиада школьников (170 человек) и Олимпиада по математике на платформе УЧИ.РУ (128 человек). . Наибольший интерес вызвали конкурсы:

№	Наименование олимпиады, конкурса конференции	Количество участников
1	Региональная викторина "Трудный экзамен"	5
2	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	1
3	Муниципальный этап Московского областного чемпионата по настольной игре "Моё Подмосковье"	4
4	НТО junior	1
5	Региональный конкурс юных редакторов "Шибко ошибка"	3
6	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	2
7	Конкурс «Русский медвежонок –языкознание для всех»	472
8	Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы 2024»	16
9	Всероссийские соревнования по чир спорту «СИЛА ТАТАРИИ»	10
10	Всероссийский конкурс юных чтецов муниципальный этап «Живая классика»	2
11	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	3
12	Межрегиональный фиджитал-турнир «Вспомни Первым»	2
13	Муниципальный конкурс сочинений «Проба пера»	16
14	Областной конкурс чтецов "Есенинская Русь"	3
15	Открытое Первенство и Чемпионат СК "Грандмастер" по тхэквондо (ВТФ) "GRANDMASTER OPEN"	1
16	Городской фестиваль детского изобразительного и педагогического конкурса «Мы – дети нашей страны» конкурс «Традиционная кукла»	2
17	Региональный открытый «Интеллектуальный математический марафон»	8
18	Международный конкурс рисунка «Узорная буква»	5
19	Международная игра «Что? Где? Когда?»	6
20	Всероссийский конкурс сочинений муниципальный этап «Без	1

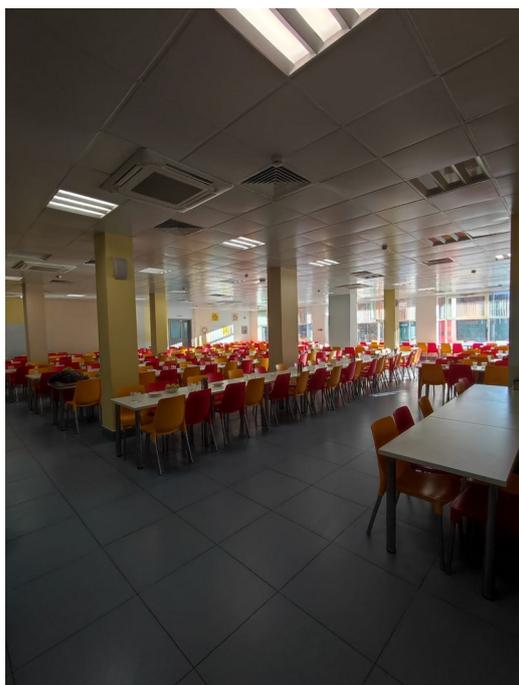
	срока давности»	
21	Телеканал "Россия - Культура" авторская программа о русском языке "Мы - грамотеи!"	6
22	Турнир по тхэквондо "На призы Олимпийского чемпиона Максима Храмцова"	1
23	Турнир по тхэквондо ВТФ на "Кубок 56 ДШБ "	1
24	Городские соревнования авиа и ракетомodelистов	1
25	XVIII Международная олимпиада "Грамотный русский язык"	10
26	Чемпионат по футболу Московской области.	1
27	Всероссийская олимпиада Фоксфорда по английскому языку	1
28	Подмосковная олимпиада школьников	170
29	Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Россия – матушка»	10
30	Открытый фестиваль первенство города Москвы по Ашихара каратэ	1
31	Городские соревнования по баскетболу	20
32	Турнир Математических боёв	6
33	Фестиваль танцев по уличным направлениям Хип-Хоп UDS Fest	1
34	Городской фестиваль сценического творчества на английском языке посвящённый Дню Шекспира.	Коллектив школы «Neverland»
35	Городской интеллектуальный марафон «Путь к Победе» посвящённый 80-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне	команда
36	Московский конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой	7
37	Всероссийские соревнования по хоккею с мячом на призы клуба «Плетёный мяч»	1
38	Международный очный конкурс по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант»	1
39	Городской конкурс буктрейлеров «Спасибо книге!»	1
40	Выставка-конкурс творческих работ в рамках 10ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы и тенденции развития предметной области «Технология»	11
41	Региональный конкурс школьных сочинений	2
42	Конференция проектных и учебно-исследовательских работ учащихся начальных классов «Что, как и почему?»	5

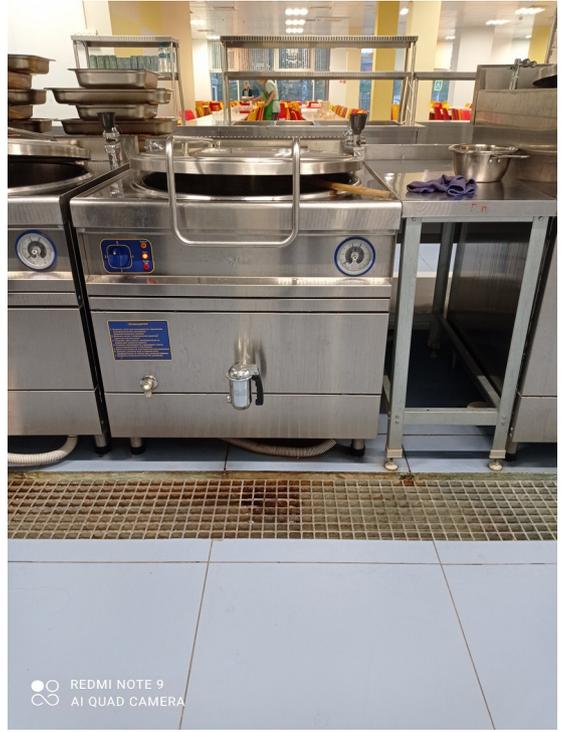
43	Олимпиада по математике на платформе УЧИ.ру	128
44	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	7
45	Региональная конференция «Заповедный урок – дело семейное»	1
46	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1 команда
47	Фестиваль научно-технических и исследовательских проектов «Кванториада»	4
48	Муниципальный этап конкурса фестиваля прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2025»	15
49	Муниципальный этап ОВИО «Наше наследие»	32
50	Соревнования по баскетболу среди девушек «Королёвская школьная лига»	Команда девушек
51	Соревнования по волейболу среди юношей «Королёвская школьная лига»	Команда юношей
52	Соревнования по баскетболу среди юношей «Королёвская школьная лига»	Команда юношей
53	Муниципальный конкурс «Вектор будущего»	9
54	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"	3
55	Городская предметная олимпиада «Совёнок»	8
56	Городской турнир «Математическая регата» среди 8 классов	8
57	Всероссийский профориентационный конкурс «Мой выбор профессии – мой выбор будущего»	1
58	Турнир по мини-футболу за приз Королевского отделения ВООВ «Боевое братство» в честь 36-й годовщины вывода Советских войск из Афганистана и 80-летия Великой Победы Советского народа в Великой Отечественной войне	команда
59	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ посвящённый 80-ой годовщине Великой Победы «Войны священные страницы»	8
60	Президентские игры	команда
61	Олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру Второй тур	47
62	Подмосковная олимпиада История и музеи. Региональный этап	1

Организация медицинского обслуживания

1	Наличие в ОУ медицинского блока	да
2	Наличие медицинских кабинетов, оборудование которых соответствует современным требованиям организации образовательного процесса и нормам СанПиН:	
	Кабинет врача	да
	Процедурный кабинет	нет
	Стоматологический кабинет	да
	изолятор	нет
	Физиотерапевтический кабинет	нет
3	Наличие в ОУ медицинских кабинетов, требующих дополнительного оборудования в соответствии с современными требованиями, нормами СанПиН	
	Кабинет врача	да
	Процедурный кабинет	да
	Стоматологический кабинет	да
	изолятор	да
	Физиотерапевтический кабинет	да
4	Наличие в медицинском кабинете ОУ базового ассортимента лекарственных средств	да
5	Наличие укомплектованных аптечек в профильных кабинетах ОУ:	
	В кабинете химии	Да
	В кабинете физики	Да
	В спортивном зале	Да
	В мастерских	да

Технологическое оборудование пищеблока





1.56.1. Обеспечение безопасности

В области организации условий для обеспечения комплексной безопасности в МБОУ СОШ № 20 создана и выполняется система мер и мероприятий охранного и административно-хозяйственного порядка, установлено необходимое оборудование.

Охранная система:

№ п/п	Меры, мероприятия, оборудование	Количество, характеристика
1	Охрана здания и территории ООО ЧОО « Фортуна»	3 охранника круглосуточно: 2 охранника круглосуточно в основном здании, 1 охранник круглосуточно в здании пристройки
2	Кнопка тревожной сигнализации, реагирование—ФГКУ УВЦ ВНГ России по Московской области, техническое обслуживание—ООО ПМКСБ « Лагрос»	1 шт. стационарно и 2 шт. мобильных радиобрелка в основном здании; - в здании пристройки установка КТС запланирована на 2024-2025 учебный год
3	Обеспечение удовлетворительного содержания периметрального оборудования	Металлический профиль, 648м по периметру; 3 шт. ворот для транспорта 2 калитки— 1шт. со стороны входа в основное здание, 1 шт.--со стороны пристройки
4	Обеспечение освещения территории	фонари по периметру и внутри территории, включая спортивные площадки
5	Обеспечение в исправном состоянии замков, основного и запасных, выходов на крышу, входов в подвал	1 основной выход—центральный вход в основное здание,1 основной выход— центральный вход в пристройку; по 8 запасных выходов — в основном здании и в пристройке-- имеются таблички; выходы на крышу и входы в подвал в основном здании и в пристройке -- опечатаны
6	Видеонаблюдение, техническое обслуживание-- ООО ПМК СБ «Лагрос», Администрация г.о. Королёв	<u>основное здание:</u> 16 видеокamer--11 наружных, 5 внутренних; 4 наружных видеокamerы по программе «Безопасный регион» Королёв; <u>пристройка:</u> 78 видеокamer по программе «Безопасный регион»---...наружных и ...внутренних
7	Домофон	1 шт в основном здании, 2 шт в пристройке

Административно-хозяйственная система:

№ п/п	Меры, мероприятия, оборудование	Количество, периодичность
1	Обеспечение контрольно-пропускного режима в здании и на территории школы	круглосуточно 3 чел. ООО ЧОО «Фортуна», локальный акт «Положение об организации контрольно-пропускного режима в МБОУ СОШ № 20», утвержд. приказом №384/1 от 29.08.2023г.
2	Обеспечение пожарной безопасности:	
2.1	– выполнение Правил противопожарного режима в здании и на территории школы сотрудниками и учащимися	- ежедневно, приказ « О противопожарном режиме в МБОУ СОШ № 20 в 2023-2024 уч. году» от 29.08.2023г. № 395/1
2.2	- наличие и исправность огнетушителей	- 154 штуки, исправны
2.3	- поддержание в исправном состоянии пожарных гидрантов на территории школы	- 2 шт., обозначены в соответствии с установленными требованиями
2.4	- наличие поэтажных планов эвакуации при пожаре	-20 шт. в основном здании, 20 шт. в здании пристройки; имеются сводные планы эвакуации при пожаре
2.5	- наличие автоматизированной установки пожарной сигнализации (АУПС) и системы оповещения людей при пожаре (СОУЭ) с выводом на пульт пожарной части ПЧ-80	имеются в основном здании и в здании пристройки, исправны, техническое обслуживание ежемесячно ООО ПМК СБ «Лагрос»
3	Охрана труда и техника безопасности	
3.1	Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками МБОУ СОШ № 20	Правила внутреннего трудового распорядка, утверждены приказом № 483/1 от 30.08.2024г.
3.2	Выполнение Правил внутреннего распорядка учащимися школы	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ № 20, приказ № 483/1 от 30.08.2024г.
3.3	Обучение сотрудников и проверка знаний по охране труда	1 раз в 3 года, для вновь поступивших-- в течение месяца
3.4	Поддержание в учебных кабинетах, мастерских, спортивных залах состояния, соответствующего требованиям охраны труда и техники безопасности	ежедневно
	Проведение : вводных инструктажей по охране труда; инструктажей по охране	при приёме на работу; 2 раза в год; по мере необходимости

3.5	труда на рабочем месте; целевых инструктажей с сотрудниками школы с регистрацией в установленных журналах	
3.6	Проведение : -вводных инструктажей по технике безопасности; -инструктажей по технике безопасности по направлениям; -целевых, -внеплановых инструктажей с учащимися школы с регистрацией в установленном журнале и в документации классных руководителей	-в начале учебного года ; - 2 раза в год; -по мере необходимости при проведении мероприятий; - по мере необходимости в случаях травматизма, введении в действие нормативных правовых документов или локальных актов школы.
3.7	Технический осмотр здания	в октябре 2025 г. и марте 2026 г.
3.8	Обеспечение оптимального санитарно-гигиенического режима в помещениях школы	ежедневно
3.9	Предварительный и плановый медицинский осмотр сотрудников	-при приёме на работу сотрудников; -в мае 2025 г.
3.10	Плановые медицинские осмотры учащихся	по утверждённому, согласованному с детской поликлиникой графику
3.11	Вакцинация и иммунизация сотрудников и учащихся	систематически
3.12	Поддержание в рабочем состоянии систем жизнеобеспечения: энергоснабжение, отопление, вентиляции	ежедневно
3.13	Ремонт помещений и замена сантехники в туалетных комнатах 1-го этажа для маломобильных групп населения(МГН) и 3-го этажа для мальчиков	С января 2025г. По август 2026г.

В просветительском аспекте темам безопасности посвящены вопросы, обсуждаемые на родительских собраниях, в 2024-2025 учебном году:

Сентябрь 2024 г.-- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Соблюдение контрольно-пропускного режима», «Профилактика школьного травматизма».

Ноябрь 2024 г.-- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе на объектах железнодорожного транспорта в осенне-зимний период», « Вопросы безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических норм в преддверии и во время празднования Нового года и рождественских праздников, во время зимних каникул»

Январь 2025г.-- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», « Профилактика гриппа, ОРВИ, « Соблюдение мер безопасности в период зимних каникул»

Апрель 2025г. -- « Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе, во внеурочное время», «Безопасность на летних каникулах».

Инструктажи с обучающимися проводится по направлениям (с 14-и лет—под личную подпись):

- по технике безопасности на уроках и переменах, инструктаж на рабочем месте;
 - ознакомление с Правилами внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ № 20;
 - по пожарной безопасности и электробезопасности;
 - по безопасности на дорогах;
 - по технике безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов;
 - по безопасному поведению на водоёмах в летний, осенне-зимний и весенний период;
 - по технике безопасности при проведении прогулок, туристических походов, пешеходных экскурсий, экспедиций;
- по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта;
- по безопасному поведению при организации автобусных экскурсий, экскурсий комбинированного типа (с использованием нескольких видов транспорта);
- по безопасному поведению на каникулах: зимних, летних осенних и весенних;
- по безопасному поведению при проведении мероприятий внеклассного и внешкольного уровня, при проведении спортивных соревнований, общественно-полезного труда и других мероприятий.

На сайте школы имеется раздел «Безопасность в МБОУ СОШ № 20», включающий в себя рубрики для родителей и детей, где помещаются профилактические памятки при возникновении различных опасных ситуаций и тенденций, имеется бланк установленной формы заявления родителей о самостоятельном отпуске детей во время образовательного процесса. В разделе «Документы» опубликованы локальные акты школы, в том числе и по вопросам безопасности.

Таким образом, система обеспечения безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в развитии, формы и методы работы в области безопасности способствуют повышению способности участников образовательного процесса к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, формируют культуру безопасности.

По состоянию на начало 2024-2025 учебного года в МБОУ СОШ № 20 работали 86 педагогических работников, в том числе руководящих работников - 5 (из них 1 - директор, 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе (Кайя О.В., Косова Н.В., Алехна М.Г), 1 заместитель директора по безопасности), учителей - 71, прочих педагогических работников - 10 (1 воспитатель, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 педагог-организатор, 1 учитель-логопед, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог, 1 тьютор, 1 заведующая библиотекой).

Из 5 руководящих работников на 04.09.2024

высшую квалификационную категорию имели следующие работники (4 человека):

1. По должности "руководитель"
 - 1) Осьмакова Галина Васильевна
2. По должности "заместитель руководителя"
 - 1) Алехна Марина Степановна
 - 2) Кайя Ольга Викторовна
 - 3) Косова Наталья Владимировна

первую квалификационную категорию по должности заместитель руководителя имели следующие работники (1 человек):

- 1) Дадобоева Манзура Саидовна

Из 71 учителя на 04.09.2024

высшую квалификационную категорию имели следующие работники (35 человек):

- 1) Агафонова Татьяна Александровна, учитель начальных классов
- 2) Анпилова Инна Евгеньевна, учитель начальных классов
- 3) Арзуманова Елена Сергеевна, учитель истории
- 4) Аскерова София Исламовна, учитель математики (декретный отпуск)
- 5) Афиногенова Светлана Германовна, учитель биологии
- 6) Батова Валентина Владимировна, учитель истории
- 7) Буркш Надежда Анатольевна, учитель начальных классов
- 8) Геращенко Светлана Андреевна, учитель русского языка
- 9) Глебова Наталия Юрьевна, учитель начальных классов
- 10) Голенкина Нина Станиславовна, учитель физики
- 11) Горелова Алла Анатольевна, учитель ОБЖ
- 12) Грибова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов
- 13) Гужвий Ирина Владимировна, учитель физической культуры
- 14) Дегтярев Константин Алексеевич, учитель истории
- 15) Заикина Ирина Анатольевна, учитель начальных классов
- 16) Клименко Наталия Олеговна, учитель русского языка и литературы
- 17) Колчанова Валерия Павловна, учитель информатики
- 18) Корневская Светлана Александровна, учитель английского языка
- 19) Корлотяну Алла Дмитриевна, учитель начальных классов
- 20) Линева Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы
- 21) Мандрикова Нина Емельяновна, учитель математики
- 22) Подзолкова Елена Николаевна, учитель физической культуры
- 23) Попкова Анна Александровна, учитель начальных классов
- 24) Прокофьева Елена Николаевна, учитель ИЗО (декретный отпуск)
- 25) Прусакова Елена Владимировна, учитель начальных классов (длительный

отпуск)

- 26) Романова Виктория Юрьевна, учитель начальных классов
- 27) Севрюков Андрей Александрович, учитель физической культуры
- 28) Середа Лариса Борисовна, учитель начальных классов
- 29) Соколова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы
- 30) Сорокина Наталия Сергеевна, учитель начальных классов
- 31) Стегонова Ирина Викторовна, учитель начальных классов
- 32) Федорова Дарья Юрьевна, учитель начальных классов,
- 33) Чуприна Ирина Валерьевна, учитель начальных классов
- 34) Шильникова Ольга Владимировна, учитель начальных классов
- 35) Яковенко Татьяна Владимировна, учитель технологии

первую квалификационную категорию имели следующие работники (18 человек):

- 1) Абзалова Татьяна Александровна, учитель музыки
- 2) Андреева Марина Анатольевна, учитель математики
- 3) Быкова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов
- 4) Гасанова Тазагуль Агадыновна, учитель русского языка
- 5) Главацкая Алла Пантелеевна, учитель математики
- 6) Глухих Татьяна Игоревна, учитель французского языка
- 7) Гришина Виктория Вячеславовна, учитель начальных классов
- 8) Желвицкая Полина Андреевна, учитель начальных классов
- 9) Комарова Екатерина Владимировна, учитель музыки
- 10) Косов Дмитрий Валерьевич, учитель географии
- 11) Магнитский Михаил Владимирович, учитель математики
- 12) Омельченко Эльвира Сергеевна, учитель английского языка
- 13) Пронина Екатерина Юрьевна, учитель английского языка
- 14) Семененко Надежда Ивановна, учитель математики
- 15) Смелкова Елена Вагифовна, учитель английского языка
- 16) Темляков Николай Олегович, учитель русского языка и литературы
(административный отпуск)
- 17) Фролова Галина Андреевна, учитель математики
- 18) Фурсова Анна Андреевна, учитель начальных классов

не имели квалификационной категории (18 человек)

- 1) Алёшина Ольга Олеговна, учитель английского языка
- 2) Голубева Александра Владимировна, учитель русского языка
- 3) Гуськова Наталья Алексеевна, учитель физики
- 4) Дунаева Ирина Николаевна, учитель ИЗО
- 5) Жукова Олеся Алексеевна, учитель начальных классов
- 6) Ильина Елена Владимировна, учитель труда (технологии)
- 7) Казанов Сергей Алексеевич, учитель истории
- 8) Копылова Алёна Игоревна, учитель начальных классов
- 9) Королевская Анастасия Константиновна, учитель математики
- 10) Кузева Татьяна Васильевна, учитель английского языка
- 11) Нурбалаева Зинфира Алибековна, учитель русского языка
- 12) Нурымбетова Палзада Саламатдиновна, учитель немецкого языка
- 13) Рассказова Ирина Михайловна, учитель географии
- 14) Слуцкая Елена Ефимовна, учитель математики
- 15) Темлякова Ксения Дмитриевна, учитель русского языка
- 16) Толоконникова Ольга Вадимовна, учитель ИЗО
- 17) Урядов Михаил Юрьевич, учитель физической культуры
- 18) Черемнова Ольга Валерьевна, учитель химии

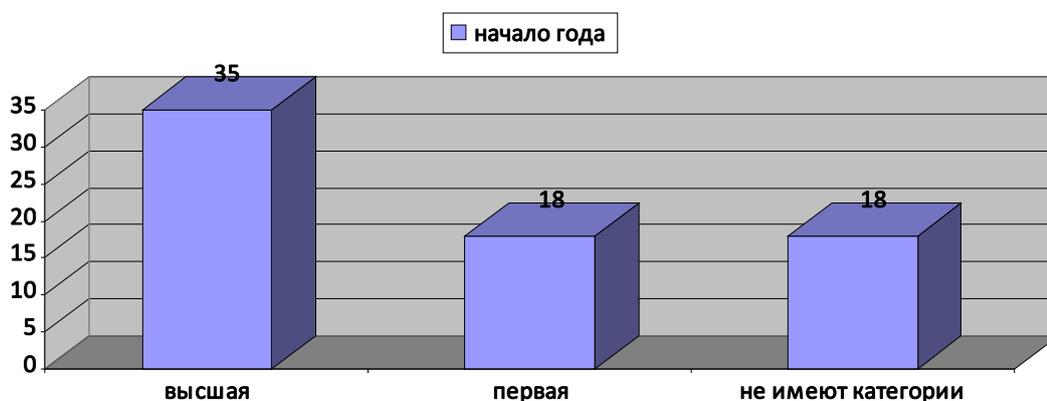
Из 10 прочих педагогических работников

первую квалификационную категорию имеют

- 1) Жукова Наталия Александровна, педагог-организатор
- 2) Пушкаш Надежда Васильевна, воспитатель
- 3) Ревута Ольга Викторовна, педагог-организатор ОБЖ

не имеют квалификационной категории

- 1) Егорова Анастасия Владимировна, тьютор
- 2) Леонтьева Екатерина Алексеевна, педагог-психолог
- 3) Логинова Карина Алексеевна, учитель-дефектолог
- 4) Новик Виктория Анатольевна, учитель-логопед
- 5) Суркова Ирина Ивановна, заведующая библиотекой
- 6) Тюмина Юлия Геннадьевна, социальный педагог
- 7) Шهبанова Юлия Александровна, педагог-психолог



В течение 2024-2025 учебного года аттестацию на квалификационные категории прошли следующие педагогические работники:

1. Учителя, прочие педагогические работники

Высшая квалификационная категория:

- 1) Гуськова Наталья Алексеевна, учитель физики (присвоена)
- 2) Клименко Наталья Олеговна (подтверждена)
- 3) Комарова Екатерина Владимировна (присвоена)
- 4) Середя Лариса Борисовна, учитель начальных классов (подтверждена)
- 5) Фролова Галина Андреевна, учитель математики (присвоена)

Первая квалификационная категория (рекомендуется):

- 1) Алёшина Ольга Олеговна, учитель английского языка
- 2) Казанов Сергей Алексеевич, учитель истории
- 3) Кузева Татьяна Васильевна, учитель английского языка
- 4) Нурбалаева Зинфира Алибековна, учитель русского языка и литературы
- 5) Рассказова Ирина Михайловна, учитель географии
- 6) Шпаченко Анна Сергеевна, учитель начальных классов

По состоянию на 01.06.2025 с учетом уволенных и принятых работников в штате школы состояло 83 педагогических работников. Из них

5 руководящих работников

высшая квалификационная категория (4 человека):

1. По должности "руководитель"
 - 1) Осьмакова Галина Васильевна
2. По должности "заместитель руководителя"
 - 1) Алехна Марина Степановна
 - 2) Кайя Ольга Викторовна
 - 3) Косова Наталья Владимировна

первая квалификационная категория по должности заместитель руководителя (1 человек):

- 1) Дадобоева Манзура Саидовна

Из 69 учителей на 01.06.2025

высшую квалификационную категорию имели следующие работники (37 человек):

- 1) Агафонова Татьяна Александровна, учитель начальных классов
- 2) Анпилова Инна Евгеньевна, учитель начальных классов
- 3) Арзуманова Елена Сергеевна, учитель истории
- 4) Аскерова София Исламовна, учитель математики (декретный отпуск)
- 5) Афиногенова Светлана Германовна, учитель биологии
- 6) Батова Валентина Владимировна, учитель истории
- 7) Буркш Надежда Анатольевна, учитель начальных классов
- 8) Геращенко Светлана Андреевна, учитель русского языка
- 9) Глебова Наталия Юрьевна, учитель начальных классов
- 10) Голенкина Нина Станиславовна, учитель физики
- 11) Горелова Алла Анатольевна, учитель ОБЖ
- 12) Грибова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов
- 13) Гужвий Ирина Владимировна, учитель физической культуры
- 14) Гуськова Наталья Алексеевна, учитель физики
- 15) Дегтярев Константин Алексеевич, учитель истории
- 16) Заикина Ирина Анатольевна, учитель начальных классов
- 17) Клименко Наталия Олеговна, учитель русского языка и литературы
- 18) Колчанова Валерия Павловна, учитель информатики
- 19) Комарова Екатерина Владимировна, учитель музыки
- 20) Кореневская Светлана Александровна, учитель английского языка
- 21) Корлотяну Алла Дмитриевна, учитель начальных классов
- 22) Линева Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы
- 23) Мандрикова Нина Емельяновна, учитель математики
- 24) Подзолкова Елена Николаевна, учитель физической культуры
- 25) Попкова Анна Александровна, учитель начальных классов
- 26) Прокофьева Елена Николаевна, учитель ИЗО (декретный отпуск)
- 27) Прусакова Елена Владимировна, учитель начальных классов (длительный отпуск)
- 28) Севрюков Андрей Александрович, учитель физической культуры
- 29) Середа Лариса Борисовна, учитель начальных классов
- 30) Соколова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы
- 31) Сорокина Наталия Сергеевна, учитель начальных классов
- 32) Стегонова Ирина Викторовна, учитель начальных классов
- 33) Федорова Дарья Юрьевна, учитель начальных классов
- 34) Фролова Галина Андреевна, учитель математики
- 35) Чуприна Ирина Валерьевна, учитель начальных классов

- 36) Шильникова Ольга Владимировна, учитель начальных классов
37) Яковенко Татьяна Владимировна, учитель технологии

первую квалификационную категорию имели следующие работники (20 человек):

- 1) Абзалова Татьяна Александровна, учитель музыки
- 2) Алёшина Ольга Олеговна, учитель английского языка
- 3) Андреева Марина Анатольевна, учитель математики
- 4) Быкова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов
- 5) Гасанова Тазагуль Агадыновна, учитель русского языка
- 6) Главацкая Алла Пантелеевна, учитель математики
- 7) Глухих Татьяна Игоревна, учитель французского языка
- 8) Гришина Виктория Вячеславовна, учитель начальных классов
- 9) Желвицкая Полина Андреевна, учитель начальных классов
- 10) Казанов Сергей Алексеевич, учитель истории
- 11) Косов Дмитрий Валерьевич, учитель географии
- 12) Кузева Татьяна Васильевна, учитель английского языка
- 13) Магнитский Михаил Владимирович, учитель математики
- 14) Нурбалаева Зинфира Алибековна, учитель русского языка
- 15) Омельченко Эльвира Сергеевна, учитель английского языка
- 16) Рассказова Ирина Михайловна, учитель географии
- 17) Семененко Надежда Ивановна, учитель математики
- 18) Смелкова Елена Вагифовна, учитель английского языка
- 19) Темляков Николай Олегович, учитель русского языка и литературы
(административный отпуск)
- 20) Шпаченко Анна Сергеевна, учитель начальных классов

не имели квалификационной категории (12 человек)

- 1) Голубева Александра Владимировна, учитель русского языка
- 2) Дунаева Ирина Николаевна, учитель ИЗО
- 3) Жукова Олеся Алексеевна, учитель начальных классов
- 4) Ильина Елена Владимировна, учитель труда (технологии)
- 5) Костандян Арсен Юрьевич, учитель физической культуры
- 6) Нурымбетова Палзада Саламатдиновна, учитель немецкого языка
- 7) Саруханян Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов
- 8) Слуцкая Елена Ефимовна, учитель математики
- 9) Темлякова Ксения Дмитриевна, учитель русского языка
- 10) Толоконникова Ольга Вадимовна, учитель ИЗО
- 11) Урядов Михаил Юрьевич, учитель физической культуры
- 12) Черемнова Ольга Валерьевна, учитель химии

Из 9 прочих педагогических работников на 01.06.2025

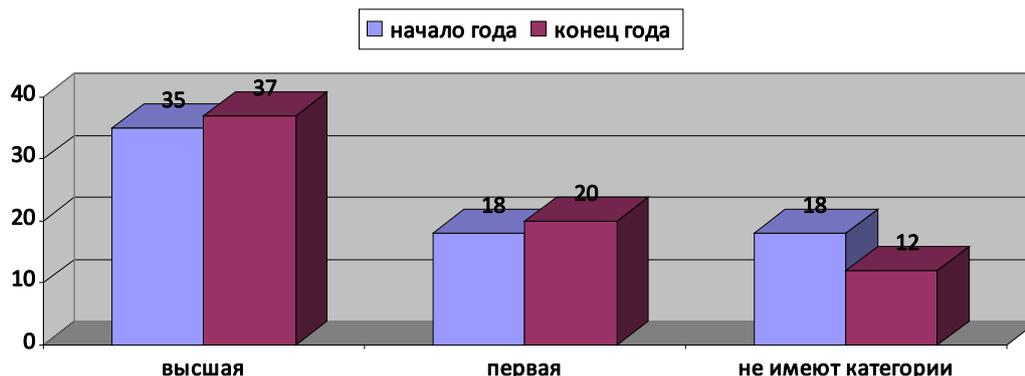
первую квалификационную категорию имеют

- 1) Жукова Наталия Александровна, педагог-организатор
- 2) Новик Виктория Анатольевна, учитель-логопед
- 3) Пушкаш Надежда Васильевна, воспитатель
- 4) Ревута Ольга Викторовна, педагог-организатор ОБЖ

не имеют квалификационной категории

- 1) Леонтьева Екатерина Алексеевна, педагог-психолог
- 2) Логинова Карина Алексеевна, учитель-дефектолог
- 3) Суркова Ирина Ивановна, заведующая библиотекой
- 4) Тямина Юлия Геннадьевна, социальный педагог

5) Шебанова Юлия Александровна, педагог-психолог



1. В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по увеличению процентного соотношения работников с высшей квалификационной категорией.
2. В 2025-2026 учебном году необходимо рекомендовать аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности учитель следующим работникам:
 - 1) Дунаева Ирина Николаевна, учитель ИЗО
 - 2) Косова Наталья Владимировна, учитель внеурочной деятельности
 - 3) Косов Дмитрий Валерьевич, учитель географии
 - 4) Магнитский Михаил Владимирович, учитель математики
 - 5) Смелкова Елена Вагифовна, учитель английского языка
3. В 2025-2026 учебном году необходимо рекомендовать аттестацию на первую квалификационную категорию по должности учитель следующим работникам:
 - 1) Голубева Александра Владимировна, учитель русского языка
 - 2) Ильина Елена Владимировна, учитель труда (технологии)
 - 3) Нурымбетова Палзада Саламатдиновна, учитель английского языка
 - 4) Урядов Михаил Юрьевич, учитель физической культуры
 - 5) Черемнова Ольга Валерьевна, учитель химии
 - 6) Шебанова Юлия Александровна, педагог-психолог
4. В 2025-2026 учебном году истекает срок действия квалификационных категорий у следующих работников:
 - 1) Агафонова Т.А. (подача заявления с 17.10 по 23.10)
 - 2) Быкова И.С. (подача заявления с 17.10 по 23.10)
 - 3) Глухих Т.И. (подача заявления с 17.10 по 23.10)
 - 4) Грибова Т.В. (подача заявления с 17.10 по 23.10)
 - 5) Дегтярев К.А. (подача заявления с 25.09 по 01.10)
 - 6) Косов Д.В. (подача заявления с 17.10 по 23.10)
 - 7) Сорокина Н.С. (подача заявления с 17.10 по 23.10)

Курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации

В первом полугодии 2024-2025 учебном году **курсы профессиональной переподготовки** и повышения квалификации проходили следующие административные и педагогические работники:

1. Осьмакова Галина Васильевна, директор:

- "Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде» 36 ч.
- «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации»72ч.
 - «Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса» 36 ч.

2. Арзуманова Елена Сергеевна, заместитель директора:

- "Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде» 36 ч.
- «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации»72ч.

3. Глебова Наталия Юрьевна заместитель директора:

- "Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде» 36 ч.
- «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации»72ч.
- "Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде» 36 ч.
 - «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации»72ч.
- "Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде» 36 ч.
 - «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации»72ч.
 - Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации72 ч.
- "Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде» 36 ч.
 - «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации»72ч.
 - «Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса» 36 ч.
 - Подготовка младших школьников к ВПР по окружающему миру, математике, русскому языку: содержание, методика, средства»72 ч.

4. Голенкина Нина Станиславовна, заместитель директора:

- "Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде» 36 ч.
- «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации»72ч.
 - «Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса» 36 ч.

5. Дадобоева Манзура Саидовна, заместитель директора:

- "Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в

подростковой и молодежной среде» 36 ч.

-«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации»72ч.

- «Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса» 36 ч.

6. Кайя Ольга Викторовна, заместитель директора:

- "Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде» 36 ч.

-«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации»72ч.

- «Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса» 36 ч.

7. Косова Наталья Владимировна, заместитель директора:

- "Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде» 36 ч.

-«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации»72ч.

- «Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса» 36 ч.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации72 ч.

8. Тямина Юлия Геннадьевна, заместитель директора:

"Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде» 36 ч.

-«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации»72ч.

- «Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса» 36 ч.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации72 ч.
- Организация деятельности наставника по форме "учитель-учитель" в общеобразовательных организациях 24 ч.

Краткосрочные курсы повышения квалификации проходили следующие учителя и педагогические работники :

ФИО педагога	Должность	Название курса (в том числе дистанционные)	Кол-во часов
Абазлова Татьяна Александровна	учитель музыки	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Абазлова Татьяна Александровна	учитель музыки	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Агафонова Татьяна Александровна	учитель начальных	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в	36

	классов	подростковой и молодежной среде	
Агафонова Татьяна Александровна	учитель начальных классов	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Агафонова Татьяна Александровна	учитель начальных классов	Подготовка младших школьников к ВПР по окружающему миру, математике, русскому языку: содержание, методика, средства	72
Алёшина Ольга Олеговна	учитель английского языка	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Алёшина Ольга Олеговна	учитель английского языка	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Андреева Марина Анатольевна	учитель математики	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Андреева Марина Анатольевна	учитель математики	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Анпилова Инна Евгеньевна	учитель начальных классов	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Анпилова Инна Евгеньевна	учитель начальных классов	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Афиногенова Светлана Германовна	учитель биологии	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Афиногенова Светлана Германовна	учитель биологии	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Афиногенова Светлана Германовна	учитель биологии	Методические особенности обучения биологии на углубленном уровне	72
Батова Валентина Владимировна	учитель истории и обществознания	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Батова Валентина Владимировна	учитель истории и обществознания	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Буркш Надежда Анатольевна	учитель начальных классов	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Буркш Надежда Анатольевна	учитель начальных классов	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Быкова Ирина Сергеевна	учитель английского языка	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36

Быкова Ирина Сергеевна	учитель английского языка	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Гасанова Тазагуль Агадыновна	учитель русского языка и литературы	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Гасанова Тазагуль Агадыновна	учитель русского языка и литературы	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Герашенкова Светлана Андреевна	учитель русского языка и литературы	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Герашенкова Светлана Андреевна	учитель русского языка и литературы	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Главацкая Алла Пантелеевна	учитель математики	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Главацкая Алла Пантелеевна	учитель математики	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Главацкая Алла Пантелеевна	учитель математики	Методические особенности обучения математике на углубленном уровне	72
Глухих Татьяна Игоревна	учитель английского языка	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Глухих Татьяна Игоревна	учитель английского языка	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Голубева Александра Владимировна	учитель русского языка и литературы	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Голубева Александра Владимировна	учитель русского языка и литературы	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Голубева Александра Владимировна	учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	36
Горелова Алла Анатольевна	учитель основ безопасности и защиты Родины	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Горелова Алла Анатольевна	учитель основ безопасности и защиты Родины	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Грибова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Грибова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72

Грибова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	72
Грибова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36
Грибова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Подготовка младших школьников к ВПР по окружающему миру, математике, русскому языку: содержание, методика, средства	72
Гришина Виктория Вячеславовна	учитель начальных классов	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Гришина Виктория Вячеславовна	учитель начальных классов	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Гришина Виктория Вячеславовна	учитель начальных классов	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36
Гужвий Ирина Владимировна	учитель физической культуры	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Гужвий Ирина Владимировна	учитель физической культуры	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Гуськова Наталья Алексеевна	учитель физики	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Гуськова Наталья Алексеевна	учитель физики	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Дегтярев Константин Алексеевич	учитель истории и обществознания	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Дегтярев Константин Алексеевич	учитель истории и обществознания	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Дегтярев Константин Алексеевич	учитель истории и обществознания	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	72
Дунаева Ирина Николаевна	учитель изобразительного искусства	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Дунаева Ирина Николаевна	учитель изобразительного искусства	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Желвицкая Полина Андреевна	учитель начальных классов	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Желвицкая Полина Андреевна	учитель начальных классов	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36

	классов	идеологии в подростковой и молодежной среде	
Жукова Наталия Александровна	педагог-организатор	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Жукова Наталия Александровна	педагог-организатор	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Жукова Наталия Александровна	педагог-организатор	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36
Жукова Олеся Алексеевна	учитель начальных классов	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Жукова Олеся Алексеевна	учитель начальных классов	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Жукова Олеся Алексеевна	учитель начальных классов	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36
Жукова Олеся Алексеевна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	36
Заикина Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Заикина Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Ильина Елена Владимировна	учитель технологии	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Ильина Елена Владимировна	учитель технологии	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Ильина Елена Владимировна	учитель технологии	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36
Казанов Сергей Алексеевич	учитель истории и обществознания	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Казанов Сергей Алексеевич	учитель истории и обществознания	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Казанов Сергей Алексеевич	учитель истории и обществознания	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	72
Казанов Сергей Алексеевич	учитель истории и обществознания	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36

Казанов Сергей Алексеевич	учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	36
Клименко Наталья Олеговна	учитель русского языка и литературы	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Клименко Наталья Олеговна	учитель русского языка и литературы	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Колчанова Валерия Павловна	учитель информатики	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Колчанова Валерия Павловна	учитель информатики	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Колчанова Валерия Павловна	учитель информатики	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	72
Комарова Екатерина Владимировна	учитель музыки	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Комарова Екатерина Владимировна	учитель музыки	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Комарова Екатерина Владимировна	учитель музыки	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	72
Комарова Екатерина Владимировна	учитель музыки	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36
Корневская Светлана Александровна	учитель английского языка	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Корневская Светлана Александровна	учитель английского языка	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Корневская Светлана Александровна	учитель английского языка	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	72
Корневская Светлана Александровна	учитель английского языка	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36
Корневская Светлана Александровна	учитель английского языка	Организация деятельности наставника по форме "учитель-учитель" в общеобразовательных организациях	24
Корлотяну Алла Дмитриевна	учитель начальных классов	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Корлотяну Алла Дмитриевна	учитель начальных классов	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Косов Дмитрий	учитель	Профилактика распространения радикальной	36

Валерьевич	географии	и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	
Косов Дмитрий Валерьевич	учитель географии	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Косов Дмитрий Валерьевич	учитель географии	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	72
Косов Дмитрий Валерьевич	учитель географии	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36
Кузева Татьяна Васильевна	учитель английского языка	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Кузева Татьяна Васильевна	учитель английского языка	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Кузева Татьяна Васильевна	учитель английского языка	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	72
Линева Татьяна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Линева Татьяна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Магнитский Михаил Владимирович	учитель математики	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Магнитский Михаил Владимирович	учитель математики	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Мандрикова Нина Емельяновна	учитель математики	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Мандрикова Нина Емельяновна	учитель математики	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Новик Виктория Анатольевна	учитель-логопед	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Новик Виктория Анатольевна	учитель-логопед	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Нурбалаева Зинфира Алибековна	учитель русского языка и литературы	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Нурбалаева Зинфира Алибековна	учитель русского языка и литературы	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Нурбалаева Зинфира Алибековна	учитель русского языка и	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением	72

	литературы	в условиях образовательной организации	
Нурбалаева Зинфира Алибековна	учитель русского языка и литературы	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36
Нурымбетова Палзада Саламатдиновна	учитель английского языка	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	72
Нурымбетова Палзада Саламатдиновна	учитель английского языка	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36
Нурымбетова Палзада Саламатдиновна	учитель английского языка	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	72
Нурымбетова Палзада Саламатдиновна	учитель английского языка	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36
Омельченко Эльвира Сергеевна	учитель английского языка	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Омельченко Эльвира Сергеевна	учитель английского языка	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Омельченко Эльвира Сергеевна	учитель английского языка	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	72
Омельченко Эльвира Сергеевна	учитель английского языка	Интерактивная панель как средство реализации современных образовательных технологий	16
Подзолкова Елена Николаевна	учитель физической культуры	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Подзолкова Елена Николаевна	учитель физической культуры	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Подзолкова Елена Николаевна	учитель физической культуры	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	72
Пронина Екатерина Юрьевна	учитель английского языка	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Пронина Екатерина Юрьевна	учитель английского языка	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Попкова Анна Александровна	учитель начальных классов	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Попкова Анна Александровна	учитель начальных классов	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Пушкаш Надежда Васильевна	воспитатель ГПД	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36

Пушкаш Надежда Васильевна	воспитатель ГПД	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Рассказова Ирина Михайловна	учитель географии	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Рассказова Ирина Михайловна	учитель географии	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Рассказова Ирина Михайловна	учитель географии	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36
Рассказова Ирина Михайловна	учитель географии	Интерактивная панель как средство реализации современных образовательных технологий	16
Ревута Ольга Викторовна	педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Ревута Ольга Викторовна	педагог-организатор основ безопасности и защиты Родины	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Севрюков Андрей Александрович	учитель физической культуры	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Севрюков Андрей Александрович	учитель физической культуры	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Севрюков Андрей Александрович	учитель физической культуры	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36
Семененко Надежда Ивановна	учитель математики	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Семененко Надежда Ивановна	учитель математики	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Середа Лариса Борисовна	учитель начальных классов	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Середа Лариса Борисовна	учитель начальных классов	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Слуцкая Елена Ефимовна	учитель математики	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Слуцкая Елена Ефимовна	учитель математики	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Смелкова Елена Вагифовна	учитель английского	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в	36

	языка	подростковой и молодежной среде	
Смелкова Елена Вагифовна	учитель английского языка	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Соколова Людмила Николаевна	учитель русского языка и литературы	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Соколова Людмила Николаевна	учитель русского языка и литературы	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Соколова Людмила Николаевна	учитель русского языка и литературы	Организация деятельности наставника по форме "учитель-учитель" в общеобразовательных организациях	24
Сорокина Наталия Сергеевна	учитель начальных классов	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Сорокина Наталия Сергеевна	учитель начальных классов	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Сорокина Наталия Сергеевна	учитель начальных классов	Организация деятельности наставника по форме "учитель-учитель" в общеобразовательных организациях	24
Стегонова Ирина Викторовна	учитель начальных классов	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Стегонова Ирина Викторовна	учитель начальных классов	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Стегонова Ирина Викторовна	учитель начальных классов	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Стегонова Ирина Викторовна	учитель начальных классов	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36
Темлякова Ксения Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Темлякова Ксения Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Темлякова Ксения Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	36
Толоконникова Ольга Вадимовна	учитель изобразительного искусства	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Толоконникова Ольга Вадимовна	учитель изобразительного искусства	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Урядов Михаил Юрьевич	учитель физической культуры	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36

Урядов Михаил Юрьевич	учитель физической культуры	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Федорова Дарья Юрьевна	учитель начальных классов	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Федорова Дарья Юрьевна	учитель начальных классов	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Фролова Галина Андреевна	учитель математики	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Фролова Галина Андреевна	учитель математики	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Черемнова Ольга Валерьевна	учитель химии	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Черемнова Ольга Валерьевна	учитель химии	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Черемнова Ольга Валерьевна	учитель химии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	36
Чуприна Ирина Валерьевна	учитель начальных классов	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Чуприна Ирина Валерьевна	учитель начальных классов	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Чуприна Ирина Валерьевна	учитель начальных классов	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36
Шебанова Юлия Александровна	педагог-психолог	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36
Шебанова Юлия Александровна	педагог-психолог	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Шебанова Юлия Александровна	педагог-психолог	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Шебанова Юлия Александровна	педагог-психолог	Проектирование и организация образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	72
Шильникова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Шильникова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Шильникова Ольга	учитель	Профилактика распространения радикальной	36

Владимировна	начальных классов	и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	
Шильникова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	Подготовка младших школьников к ВПР по окружающему миру, математике, русскому языку: содержание, методика, средства	72
Яковенко Татьяна Владимировна	учитель технологии	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации	72
Яковенко Татьяна Владимировна	учитель технологии	Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде	36
Яковенко Татьяна Владимировна	учитель технологии	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36
Яковенко Татьяна Владимировна	учитель технологии	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	72
Яковенко Татьяна Владимировна	учитель технологии	Интерактивная панель как средство реализации современных образовательных технологий	16

В первом полугодии 2024 -2025 учебного года курсы повышения квалификации прошли 73 педагогических и административных работников, что составляет 92, 4 % от общей численности педагогических и административных работников.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года курсы повышения квалификации проходили следующие педагогические и административные работники:

Краткосрочные курсы повышения квалификации проходили следующие административные работники:

1. Глебова Наталия Юрьевна, заместитель директора :

- " Продукт" Мой Офис Образование"в профессиональной деятельности педагога" 16 ч.
- "Сервисы искусственного интеллекта для создания образовательного контента " 18 ч.

2. Голенкина Нина Станиславовна, заместитель директора:

- Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика) 16ч;

3. Дадобоева Манзура Саидовна, заместитель директора:

- " Продукт" Мой Офис Образование"в профессиональной деятельности педагога" 16 ч.
- " Моя школа " как цифровая платформа образовательной организации" 16 ч. 16 ч.

4. Тямина Юлия Геннадьевна, заместитель директора:

- " Продукт" Мой Офис Образование"в профессиональной деятельности педагога" 16 ч.
- " Моя школа " как цифровая платформа образовательной организации" 16 ч. 16 ч.

Краткосрочные курсы повышения квалификации проходили следующие учителя и педагогические работники :

ФИО педагога	Должность	Название курса (в том числе дистанционные)	Кол-во часов
Андреева Марина Анатольевна	учитель математики	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	16
Афиногенова Светлана Германовна	учитель биологии	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)	16
Гасанова Тазугуль Агадыновна	учитель русского языка и литературы	"Проектирование образовательного процесса по русскому языку в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП"	72
Герашенкова Светлана Андреевна	учитель русского языка и литературы	"Проектирование образовательного процесса по русскому языку в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП"	72
Главацкая Алла Пантелеевна	учитель математики	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	16
Голубева Александра Владимировна	учитель русского языка и литературы	"Проектирование образовательного процесса по русскому языку в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП"	72
Горелова Алла Анатольевна	учитель ОБЖ	"Содержание и методика преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП"	72
Гришина Виктория Вячеславовна	учитель начальных классов	"Содержание работы классного руководителя в условиях инклюзивного образования"	36
Гуськова Наталья Алексеевна	учитель физики	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)	16
Желвицкая Полина Андреевна	учитель начальных классов	"Содержание работы классного руководителя в условиях инклюзивного образования"	36
Казанов Сергей Алексеевич	учитель истории и социальных дисциплин	"Интерактивная панель как средство реализации современных образовательных технологий "	16
Колчанова Валерия	учитель информатики и	Современные достижения отечественной науки для обеспечения	16

Павловна	ИКТ	технологического суверенитета страны (информатика)	
Линева Татьяна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	"Подготовка обучающихся к ОГЭ по литературе"	36
Леонтьева Екатерина Алексеевна	педагог - психолог	"Возможности психолого-педагогической диагностики в повышении качества образования обучающихся образовательной организации"	36
Магнитский Михаил Владимирович	учитель математики	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	16
Мандрикова Нина Емельяновна	учитель математики	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	16
Нурбалаева Зинфира Алибековна	учитель русского языка и литературы	"Проектирование образовательного процесса по русскому языку в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП"	72
Попкова Анна Александровна	учитель начальных классов	"Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики "	180
Пронина Екатерина Юрьевна	учитель английского языка	"Реализация требования ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36
Саруханян Екатерина Сергеевна	учитель начальных классов	"Реализация требования ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36
Саруханян Екатерина Сергеевна	учитель начальных классов	"Содержание работы классного руководителя в условиях инклюзивного образования"	36
Саруханян Екатерина Сергеевна	учитель начальных классов	" Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ (модуль "Основы православной культуры") и ОДНКНР в условиях обновления образования" на уровне начального общего образования"	36
Соколова Людмила Николаевна	учитель русского языка и литературы	"Проектирование образовательного процесса по русскому языку в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП"	72
Сорокина Наталия Сергеевна	учитель начальных классов	" Продукт" Мой Офис Образование" в профессиональной деятельности педагога"	16
Темлякова Ксения Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	"Проектирование образовательного процесса по русскому языку в общеобразовательной школе в	72

		соответствии с требованиями ФГОС и ФООП"	
Урядов Михаил Юрьевич	учитель физической культуры	"Реализация требования ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36
Черемнова Ольга Валерьевна	учитель химии	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)	16
Чуприна Ирина Валерьевна	учитель начальных классов	"Содержание работы классного руководителя в условиях инклюзивного образования"	36
Шпаченко Анна Сергеевна	учитель начальных классов	"Содержание работы классного руководителя в условиях инклюзивного образования"	36
Шебанова Юлия Александровна	педагог - психолог	"Возможности психолого-педагогической диагностики в повышении качества образования обучающихся образовательной организации"	36

Все административные работники в период с 2021 по 2023 год прошли курсы повышения квалификации как члены управленческой команды. План по повышению квалификации управленческих команд выполнен.

Во втором полугодии 2024 -2025 учебного года курсы повышения квалификации прошли 32 педагогических работников, что составляет 40, 5 % от общей численности педагогических работников.

По состоянию на 30.06.2025 года обученность педагогов по ФГОС НОО, ООО и СОО составляет 95%.

В 2025-2026 учебном году запланировано прохождение курсов по ФГОС ООО и СОО вновь принятыми педагогическими работниками согласно плану повышения квалификации.

В связи с реализацией программы развития запланировано прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Приложение № 24

АНАЛИЗ конечных результатов деятельности МБОУ СОШ № 20 по итогам 2024/2025 учебного года

1. Количество учащихся, успешно освоивших образовательные программы по всем предметам учебного плана, допущенных к государственной итоговой аттестации (в том числе экстернов):

9 класс 149+1 (экстерн) человек, 11 класс 66+1 (экстерн) человека.

Не допущены к государственной итоговой аттестации:

9 класс __5__ человек (2 чел. – незачет по итоговому собеседованию, 3 чел. – имеют неудовлетворительные отметки по итогам 2024-2025 учебного года).

11 класс 0 чел.

Результативность образовательного процесса:

классы	количество классов	число учащихся	переведено	переведены условно *	оставлены на повторный курс ***** **	По итогам учебного года	По итогам учебного года имеют «4» и «5»	По итогам учебного года имеют одну «3»	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат о среднем общем образовании с отметками 1-3	Получили аттестат о среднем общем образовании с	Получили аттестат о среднем общем образовании без «3»
1	5	158	149	0	9								
2	5	162	161	1	0	26	102	14					
3	6	169	168	0	1	19	88	18					
4	5	151	151	0	0	14	66	11					
5	5	159	158	1	0	12	76	14					
6	5	162	160	2	0	10	55	18					
7	5	144	142	2	0	2	35	17					
8	5	128	121	6	1	5	44	8					
9	5	155			5	4	45 ²	10	5	50			
10	2	67	66	1	0	3	19	5					
11	2	67				10	28 ³	9			8	9	32
ВСЕГО	50	1522	1276	13	15	105	558	124	5	50	8	9	32

Оставлены на повторный год обучения по итогам обучения на уровне начального общего образования (4 класс): **НЕТ**

2. Показатели успеваемости обучающихся и качества образовательной подготовки:

учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2024/2025	98,8	48,6

2. Реализация образовательной программы в соответствии с учебным планом:

Образовательная программа _____ выполнена в полном объеме __
(выполнена в полном объеме, не выполнена в полном объеме)

Не выполнена образовательная программа:

предмет _____ - _____
(наименование предмета)

Причины:

болезнь учителей _____ - _____

неукомплектованность кадрами _____ - _____

другие причины _____ - _____

3. Формы обучения и получения образования:

3.1. Обучение учащихся по состоянию здоровья на дому:

уровень образования	количество, чел.	из них обучающихся с применением дистанционных форм обучения
начальное общее образование	0	0
основное общее образование	4	0
среднее общее образование	0	0

3.2. Обучение в очно-заочной, заочной формах, по индивидуальному учебному плану:

уровень образования	Очно-заочная форма, чел.	Заочная форма, чел.	Индивидуальный учебный план, чел.
начальное общее образование	0	0	0
основное общее образование	7	0	0
среднее общее образование	2	0	0

4. Результаты государственной итоговой аттестации:

5.1. 9 класс

Список обучающихся, сдающих ГИА-9 в сентябре 2025 года:

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	Список предметов, которые обучающийся сдаёт в сентябре 2025 г.
1	обучающийся 9д	русский язык, математика, география, информатика
2	обучающийся 9в	русский язык, математика, география, обществознание
3	обучающийся 9б	русский язык, математика, география
4	обучающийся 9б	математика
5	обучающийся 9в	русский язык, математика, физика, химия
6	обучающийся 9г	химия

Список обучающихся, сдающих ГИА-11 в сентябре 2025 года:

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	Список предметов, которые обучающийся сдаёт в сентябре 2025 г.
1	1 обучающийся 11 а	математика (базовый уровень)

Приложение № 25

**Данные о поступлении выпускников
в учреждения профессионального образования**

	Итоги поступления после 9 класса		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников	96		
Продолжили обучение:			
в 10 классе своей школы	68/71%		
в 10 классе другой школы	2		
в УСПО (среднее профессиональное образование)	26		

Не продолжили обучение	-	-	
Работают	-	-	

	Итоги поступления после 11 класса		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников	58		
Продолжили обучение:			
в ВУЗах	48/83%		
в УСПО (среднее профессиональное образование)	7/12%		
Не продолжили обучение, работают	3/5%		

Результаты медицинского осмотра обучающихся

	2024-2025 уч.г. <i>(данные на конец учебного года)</i>
Количество обучающихся, охваченных медосмотром	1519
Из них имеют:	1345
основную физ. группу:	
подготовительную:	172
специальную группу:	0
освобождены от физ. культуры	2
1-ая группа здоровья	517
2-ая группа здоровья	887
3-ая группа здоровья	109
4-ая группа здоровья	6
Имеют хронические заболевания и состоят на диспансерном учете	18

По результатам углубленного медицинского осмотра выявлены заболевания учащихся:

	2024-2025 уч.г.
новообразования	Данная информация находится в детской поликлинике
эндокринная патология и ожирение	
болезни нервной системы	
болезни глаз	
болезни уха	
бронхиальной астмой	
сахарным диабетом	
хроническим пиелонефритом	
хроническими заболеваниями ЖКТ	
болезни костно-мышечной системы	
болезни сердечно сосудистой системы	

Достижения учреждения в конкурсах (2024-2025 уч.г.)

Победители и призеры в различных конкурсах обучающихся
МБОУ СОШ № 20 в 2024-2025 учебном году.

№	Название	Количество участников	Результат
1.	Международный творческий конкурс "Знамя Мира в Космосе"	1	Лауреат 2 степени Мордвинкина Арина
2.	НТО junior	1	Призёр Капустин Константин
3.	Региональный конкурс юных редакторов "Шибко ошибка"	3	Призёр 2 Уфаева Анна Кокуркин Владислав Победитель 1 Чупалова Полина
4.	Всероссийского конкурса сочинений	4	Призёры Наумова Арина Тихонова Божена Обухова Злата Уфаева Анна
5.	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	497	1 место в регионе Французова Елизавета, Фролова Анна 1 место в районе Шуванева Мария
6.	Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята»	150	Призёры 27 Победитель 15
7.	Поэтический международный конкурс «Живая классика»	18	1 Победитель отборочного этапа Глаголев Артём
8.	Всероссийский конкурс юных чтецов муниципальный этап «Живая классика»	20	Призёры Козырин Алексей Чупалова Полина Наумова Арина
9.	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	6	Призёры отборочного этапа 2 Фатина Дарья Курбанова Алиша Победитель отборочного этапа 1 Уфаева Анна
10.	Областной фестиваль-конкурс «Юные таланты Московии»	1	1 место (город) Белхароева Алина
11.	Муниципальный конкурс сочинений «Проба пера»	14	Победитель 1 Журавлёва Ольга Призёры 12

			Стасенко Василиса Васильев Степан Полушкина Мария Маргорина Ксения (в двух номинациях) Брагин Максим Камнева Варвара Кокуркин Георгий Алексеева Анна Кокуркин Владислав Чупалова Полина Дворецкий Борис
12.	Муниципальный конкурс творческих работ «Верный друг»	5	1 место – Шаропова София 2 место – 2 Сидоренко Вероника, Носова Майя
13.	Муниципальный конкурс рисунка «Моя любимая мама»	5	Победитель 1 Самарина Маргарита Призёры 2 Миллер Мария Трубникова Александра
14.	Городской фестиваль детского изобразительного и педагогического конкурса «Мы – дети нашей страны» конкурс «Традиционная кукла»	5	Участие
15.	Городской фестиваль детского изобразительного и педагогического конкурса «Мы – дети нашей страны» конкурс «Подмосковье мастеров – возрождение истоков»	1	Участие
16.	Олимпиады на платформе Учи.ру «Культура вокруг нас», «Безопасный интернет».	135	Призёры 57 Победители 16
17.	Муниципальный конкурс детского творчества «Рождественские подарки своими руками»	7	1 место-Алейникова Варвара 2 место – Гуркина Валерия 3 место – Кизима Илья
18.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	6	Муниципальный этап 2 победителя Фатина Дарья, Геращенко Варвара 2 призёра Обухова Злата, Тихонова Елизаветта

19.	XI Всероссийский конкурс-лаборатория «Сказка сказок»	1	участие
20.	Центр творческого развития «Замок талантов» Номинация - декоративно – прикладного творчества Работа «Новогоднее настроение»	1	Лауреат 2 степени Анциферова Милана
21.	Всероссийский патриотический центр «Большая перемена» Номинация «Декоративно – прикладное творчество» Работа «Новогодняя красавица»	1	Лауреат 2 степени Родина Анна
22.	20ые городские соревнования по запуску моделей ракет	2	Участие
23.	Международный кастинг-конкурс «Дарование»	3	Лауреат 1 степени -1 чел Родина Анна Лауреат 2 степени 2чел Брагин Максим, Стасенко Василиса
24.	Всероссийское соревнование по синхронному плаванию «Южные звёзды»	1	1 место Масютина Татьяна
25.	Первенство Московской области по синхронному плаванию	1	3 место Масютина Татьяна
26.	Подмосковная олимпиада школьников	170	2 призера
27.	Первенство г.о. Звездный городок по художественной гимнастике «Радуга осени»	1	2 место Амелькина Варвара
28.	Первенство Московской области по волейболу	1	2 место Памук Элиза
29.	Городские соревнования по баскетболу	6человек команда школы	Победители
30.	Городские соревнования по футболу	6 команда школы	Участие
31.	Первенство Московской области по хоккею с мячом «Детская лига»	1	1 место Лопанов Артём
32.	Первенство Московской области по фигурному катанию	1	1 место Брагин Максим
33.	Первенство и Кубок Московской области по художественной гимнастике	1	2 место Золотова Дарья
34.	Открытый межрегиональный турнир по художественной гимнастике «Евгения»	1	3 место Золотова Дарья
35.	Научно - методический портал "Академия успеха"	1	Лауреат 2 степени Колечкина Мария
36.	Международный творческий конкурс "Любимый праздник - Новый год» Конкурс для детей и педагогов «Я	1	Лауреат 1 степени Кырстя Ксения

	талант»		
37.	Региональный конкурс юных журналистов и школьных СМИ «ЮН-МЕДИА»	1	Победитель Школьная газета «На орбите»
38.	Региональные открытые соревнования Московской области по робототехнике «КосмоRobots»	1 в составе команды	1 место Лунин Валерий
39.	Региональных открытых соревнований Московской области по робототехнике «КосмоRobots»	2 личное участие	Призёры Сивенков Глеб Доброхвалов Вадим
40.	Конкурс «Интеллектуальный марафон» среди детей младшего школьного возраста	172	участие
41.	Турнир по футболу «Кубок Подольска» 2023	1 в составе команды	2 место Кирилин Матвей
42.	Конкурс «Поэма о рукотворном дереве» Городской фестиваль детского изобразительного и педагогического конкурса «Мы – дети нашей страны», муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	2	3 место – Шошина Арина
43.	Городской конкурс детского и юношеского технического, изобразительного, декоративно-прикладного и медиа-творчества «Дни науки и техники»	2	2 место – Хромов Макар 3 место – Мокров Максим
44.	Конференция проектных и учебно-исследовательских работ учащихся начальных классов «Что, как и почему?»	2 проекта	2 место – Стасенко Василиса 3 место – Киселёв Иван, Холоднов Ростислав, Чмаченко Александра, Курлат Ника
45.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» среди обучающихся образовательных организаций и организаций дополнительного образования	3	3 место – Носова Майя
46.	Олимпиада по математике на платформе УЧИ.ру	133	Победители 1тура с выходом во второй 12 человек - Бакуш Мария, Михайлов Дмитрий, Шпигалёва Полина, Борисова Ксения, Зенка Мария, Керов Роман, Литарова Алёна,

			Синенков Глеб, Хон Влад, Маргорина Ксения, Поздеева Маргарита, Фалина Ксения 2 тур Похвальные грамоты Борисова Ксения Синенков Глеб
47.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	3	3 место Носова Майя 2 участие Памук Элиза, Новицкая София
48.	16 Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов: рисунок, живопись, композиция, черчение.	3	Призёры Ворошилина Руслана Цыбина Ульяна Ащурова Карина
49.	Международный фестиваль-конкурс «Музыкальный десерт»	1	Диплом Гран-при Шкрет Варвара
50.	Муниципальный этап регионального конкурса предпринимательских проектов	1 проект «Ортопедическое предприятие «ScolioStandart»	2 место Гаспарян Ашхен Ивлева Елизавета
51.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по окружающему миру.	1	Диплом 3 степени Маргорина Ксения
52.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по русскому языку.	1	Диплом 1 степени Маргорина Ксения
53.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по английскому языку.	1	Диплом 1 степени Маргорина Ксения
54.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по математике.	1	Сертификат Маргорина Ксения
55.	Всероссийская творческая акция «Земли российской сыновья»	3	диплом Тепляков Андрей Шкуратов Арсений Жегульская Вера
56.	Межнациональный творческий флешмоб «Послание в будущее»	9	диплом Бахавчук Маргарита Тепляков Андрей Новаковская Арина Шкуратов Арсений Босалаева Диана Иванюк Екатерина Кулюков Лев Степанов Никита

57.	Всероссийская творческая акция «Когда мы едины – мы непобедимы!»	1	Диплом Фроленкова Олеся
58.	Всероссийская творческая акция «О маме с любовью...»	3	Диплом Босалаева Диана Иванюк Екатерина Степанов Никита
59.	Муниципальный этап ВСОШ по литературе	1	Призёр Обухова Злата
60.	Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	1	Победитель Воинова Елизавета
61.	Муниципальный этап конкурса фестиваля прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024»	8	1 место – Комиссарова Анастасия 2 место – Софронова София 3 место – Абзаловы Антон и Илья 3 место – Жидков Кирилл
62.	Муниципальный этап ОБИО «Наше наследие»	32	1 место – Агафонов Глеб 2 место – Антошина Ксения Брылева Екатерина Амрахова Амина 3 место – Лысенкова Анна Абдулаев Тимур Михеев Матвей
63.	Региональный этап ОБИО «Наше наследие»	1	Агафонов Глеб
64.	Муниципальный конкурс «Вектор будущего»	7	1 место – Кизима Илья Кизима Денис 2 место – Наумова Арина Камнева Варвара Королёва Диана 3 место – Стасенко Василиса
65.	Учи.ру Олимпиада «Окружающий мир и экология»	34	Диплом победителя 26 человек: Ученики 2ого класса Борисова К., Брагинец А., Галкина К., Гринштейн Э.,

			<p>Доброхвалов В.,Зенка М., Литарова А., Светличная Е., Синенков Г., Синодеев Г., Стрельников Д., Сухарева А., Халкечева А., Хон. В, Марголрина К., Середа В.,</p> <p>ученики 4ого класса Стасенко В., Белашова М., Буталенко В., Казарян Б., Куликов В., Кучеренко П., Михайлова Я., Новицкая С., Памук Э., Фалина К.</p>
66	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"	1	Участник Стасенко Василиса
67	Городская предметная олимпиада «Совёнок»	7	<p>3 призёра Клетный Фёдор (литература) Васильев Степан (окружающий мир) Борисов Дмитрий (русский язык)</p> <p>4 участника Брагин Максим Радченко Арина Трубникова Александра Пламадил Павел</p>
68	Муниципальный этап конкурса «Мой музей»	2	<p>1 место Дворецкий Борис</p> <p>2 место Стогова Анастасия</p>
69.	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на английском языке	6	<p>3 победителя Косов Прохор Фадеева Таисия Наумова Алиса</p> <p>3 призёра Зезюкина Ксения Егорова Эльвира Назрачев Константин</p>

70.	Городской турнир «Математическая регата» среди 8 классов	Команда 4 человека	3 место Зудов Артём Каюков Лев Шагун Леонид Борисюк Александр
71.	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на немецком языке среди учеников 3-11 классов в 2024 году	1	Призёр Борисов Николай
72.	Международный фестиваль-конкурс «Жемчужина востока»	В составе коллектива «Созвездие-шарм»	1 место и Гран-при Новикова Анастасия
73.	Московский областной тур по самбо	1	1 место Пшеничников Родион
74.	Чемпионат России по дзюдо	2	3 место Еремян Тигран Участник Резников Константин
75.	Региональный этап творческого конкурса памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	1	Победитель Маргорина Ксения
76.	Выставка в рамках VIII Всероссийской научно-практической онлайн-конференции "Актуальные вопросы и тенденции развития предметной области "Труд".	9	Призёры Пусько Олеся Грибкова Анастасия Егонян Гаяне Кондрашова Ульяна Лесанин Максим Фадеева Таисия Филатова Ульяна Борунова Екатерина Узденов Алан
77.	Всероссийский конкурс чтецов «Мастера слова»	1	1 место Маргорина Ксения
78.	Четвёртый всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	КОЛЛЕКТИВ 2Б класса	Лауреаты 2 степени
79.	Муниципальный конкурс школьных сочинений «Моя семья»	2	Призёры Пантелеева Юлия Какушкин Дмитрий

В 2024 -2025 учебном году обучающиеся приняли участие в 79 конкурсах различного уровня, из них 320 учащихся получили призовые места. Всего в конкурсах приняло участие 1320 обучающихся. Наибольший интерес вызвали конкурсы: «Русский медвежонок» (497 человек) и Конкурс «Интеллектуальный марафон» среди детей младшего школьного возраста (172 человека), Подмосковная олимпиада школьников (170).

МБОУ СОШ № 20 в 2024-2025 учебном году

№	Наименование олимпиады, конкурса конференции	Уровень	Количество участников	Результат
Интеллектуальная направленность				
•	Международная космическая олимпиада	Международный	2	Кузенков Александр
•				Кузенкова Полина
•	Московский физико-технический институт	Всероссийский	2	Журавлева Полина Диплом III степени
•	Интеллектуальный конкурс для младших школьников «Лисенок»	Международный	18	
•	Конкурс для дошкольников и школьников «Лабиринты 2020»	Всероссийский	7	
•	Конкурс рисунков «Я рисую осень» (Всероссийский образовательный центр)	Международный	5	Терентьева Дарья — III место
•	Муниципальный конкурс сочинений "Моя будущая профессия"	Муниципальный	2	Трокоз Илья - Призер
•	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на немецком языке	Муниципальный	1	Кондрашов Матвей — I место
•	I Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства»	Всероссийский	1	Абзалов Илья — III место
•	Олимпиада учебных и научных проектов "Созвездие" Олимпиада учебных и научных проектов "Созвездие"	Всероссийский	2	Смирнов Петр — Победитель
•				Боровская Меланья - Победитель

•	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык» 1 класс	Всероссийская		Кокуркин Георгий I место
•	Всероссийский конкурс Эврика	Всероссийский	311	
•	Дистанционный конкурс по географии Олимпикс 2021 - Весенняя сессия"	Всероссийский	19	Стогова Анастасия - Победитель
•				Хабиходжин Даниил Победитель
•				Вертунова Виолетта
•	Муниципальный конкурс "Вектор будущего"	Муниципальный	3	Батрак Владислав- I место
•				Михайловская Ярослава I место
•				Кокуркин Владислав II место
•	Открытая зональная олимпиада АСОУ по английскому языку Открытая зональная олимпиада АСОУ по английскому языку	Всероссийский	5	Обухова Злата Призер
•	Региональный фестиваль робототехники	Региональный	2	Грибов Александр Победитель
•	Программа поддержки молодого предпринимательства московской области "Открытые уроки"	Региональный	1	Рябокоть Александр - участие
•	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	119	
•	Всероссийский географический диктант	Всероссийский	117	
•	Большой этнографический диктант	Всероссийский	116	
•	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»		439	
Художественная направленность (прикладное искусство, кинематография)				

•	Муниципальный конкурс «Рождественские подарки своими руками»	Муниципальный	18	Захаров Алексей Победитель I степени
•				Давыдова Полина Победитель I степени
•	Конкурс буктрейлеров «Спасибо книге!»	Всероссийский	4	Стогова Анастасия, Лисицына Вероника, Байрамова Алсу, Душкова Инна — I место на муниципальном этапе, дипломанты регионального этапа
•	Конкурс буктрейлеров	Всероссийский	2	Тишкова Софья, Дудникова Степанида — I место в региональном этапе, номинация «Игровые буктрейлеры»
Художественная направленность (литература, ораторское мастерство, театр)				
•	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Всероссийский	37	Мирошина Варвара — лауреат регионального этапа
•	Муниципальный этап Регионального конкурса чтецов с неродным русским языком	Муниципальный		Байрамова Алсу — III место
•	Муниципальный детский писательский конкурс «Проба пера»	Муниципальный	1	Орлова Елизавета - лауреат
•	Конкурс рисунков «Здоровое питание»	Муниципальный	27	Терентьева Дарья - лауреат
•	I первый Всероссийский конкурс рисунков «Широка страна моя родная»	Муниципальный	3	Анацкая Софья — III место
•	Конкурс рисунков «Новый дорожный знак»	Региональный	8	Калиниченко Кристина — II место
•	Всероссийский конкурс-олимпиада по языкознанию «Родное слово-осень!»	Всероссийский	187	
•	Всероссийская олимпиада «Страна талантов»	Всероссийский	119	Лилия Бычкова — Лауреат

•	Городской конкурс школьных сочинений «Моя семья»	Муниципальный		Грибова Анастасия — I место
•	Региональный конкурс "Let,s dramatize -2020"	Региональный	6	Группа "Rainbow" (6 участников) I место
•	Литературный конкурс «Класс»	Всероссийский	2	Волбуева Юлия — победитель регионального этапа
•	Российская выставка ювенальных изданий «Свежая строка»	Всероссийская	диплом в номинации и «Внимани е к внутренне му миру ребенка	Редакция газеты «На школьной орбите» (Палади П., Белхароева Е., Есакова Е., Фадеева Т., Андрианова Н., Иванова С., Сазонов И., Омельницкая Е., Стеапнов Н., Гончарук С., Веселова А., Михайлов С., Бондарева М., Уразова П.)
Художественная направленность (хореография, вокал, инструменталисты)				
•	IV Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств "Волшебная сказка зимы"	Всероссийский	1	Белкина Алина Гран-при
•	Всероссийский литературно-музыкальный конкурс "Сюрпризы для Деда Мороза"	Всероссийский	3	
•	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Московское время»	Международный	2	Миронов Артём (в составе ансамбля Движение») - Гран-При
•	Российский турнир по танцевальному спотру «Звезды Подмосковья -2021»	Региональный	2	Калиниченко Кристина - дипломант
Художественная направленность (ИЗО, фотография)				
•	Муниципальный конкурс «Знамя мира в космосе»	Муниципальный	6	Мазитов Родион — I место, лауреат регионального этапа

•				Таукчи Арина — II место
•				Сорокин Артём III место
•	Конкурс детского рисунка «Время первых!»	Всероссийский		Спиричева Дарья II место
•	Всероссийская интеллектуальная викторина «Кто воркует во дворе»	Всероссийский	2	Домова Ксения - Лауреат
•	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую зиму!»	Всероссийский	3	Мазитов Родион — II место
•	Творческий конкурс «Защитники земли русской»	Муниципальный	6	Арирунян Арина - дипломант
•				Гаспарян Сюзанна - дипломант
•	Муниципальный этап конкурса «Права человека глазами ребенка»	Муниципальный	3	Смирнов Матвей — II место
•				Скрынников Георгий III место
•	Творческий конкурс "Гармония живописной сюиты"	Всероссийский		Тереньтеева Дарья — I место
•	Конкурс рисунков сбербанка "День космонавтики"	Региональный	36	
•	Всероссийский конкурс "Моя страна - моя Россия"	Всероссийский	3	Кочетков Федор — Лауреат
Спортивная направленность				
•	Первенство Московской области по скалолазанию (на скорость)	Региональный	1	Гамов Дмитрий III место
•	Межрегиональный турнир «Ruscup» 1	Международный	1	Леонтьева Мария II место
•	VI межрегиональный турнир по дзюдо. г. Балашиха	Межрегиональный	1	Еремян Тигран I место
•	Катюша, всероссийские соревнования по	Всероссийские	3	Калиниченко Кристина II место

	художественной гимнастике			
•	Первенство г.о. Мытищи по художественной гимнастике "Осенний листопад"	Региональный	5	Кочеткова Мария, Раннева Валерия, Аюкова Евгения, Аленина Анна, Гусева Евангелина I место
•	Первенство ЦФО РФ по скалолазанию среди девушек 14-15 лет	Региональный	1	Некрасова Екатерина — I место
•	Новогодний турнир "Зимняя сказка" СК "Комета" ЗАГО Звездного городка по художественной гимнастике среди гимнасток 2009 гр	Региональный	3	Лощина Виктория III место
•	Открытый турнир по художественной гимнастике «Расцвет красоты»	Региональный	3	Калиниченко Кристина — I место
•	Первенство Москвы по киокусинкай	Региональный	2	Аширов Анвар — II место
•	Открытое первенство г. Электросталь по тхэквандо	Региональный	1	Ляличкин Максим — III место
•	Традиционный открытый турнир по художественной гимнастике "Весна Победы"	Региональный	2	Калиниченко Кристина II место

В 2020 -2021 учебном году обучающиеся приняли участие в 98 конкурсах различного уровня. Всего в конкурсах приняло участие 1210 обучающихся, из них 86 ребят стали победителями и призерами. Наибольший интерес вызвали конкурсы: «Русский медвежонок» (439 человек) и «Ребус» (216 человек).

**Учебный план дополнительных платных образовательных услуг
в 2024-2025 учебном году**

Наименование программы	Кол-во занятий в неделю
«Преемственность», подготовка к школе:	
- Обучение грамоте	2
- Математика	2
- Окружающий мир	1
- Письмо и культура речи	2
-Английский язык	1
Итого:	8 занятий

Форма занятий: групповая
Количество детей в группе: до 20 человек
Количество занятий в неделю: 8
Размер оплаты в месяц: 5000 рублей.