

Оглавление

1.	Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год.....	5
1.1.	Отчёт о результатах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024-2025 учебном году	5
1.2.	Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	19
	в 2024-2025 учебном году.....	19
1.3.	Справка об итогах ГИА в форме ЕГЭ в 2024-2025 гг.....	36
1.4.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.....	47
1.4.1.	Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году.....	47
1.4.2.	Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.....	51
1.4.3.	Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.....	57
1.5.	Анализ работы школьного методического объединения учителей математики и информатики МБОУ СОШ №20 за 2024-2025 учебный год.....	58
1.6.	Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла и географии МБОУ СОШ №20 за 2024-2025 учебный год.....	76
1.7.	Отчёт работы НОУ «Биология» (естественнонаучной секции) 2024-2025 учебный год.....	85
1.8.	Анализ работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №20 за 2024-2025 учебный год.....	90
1.9.	Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков за 2024-2025 учебный год.....	107
1.10.	Справка о состоянии аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 20 (на 01.06.2025 года).....	124
1.11.	Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ № 20 в 2024-2025 году.....	131
1.12.	Отчёт о работе методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 20 в 2024-2025 учебном году.....	148
1.13.	Анализ логопедической работы за 2024-2025 учебный год.....	174
1.14.	Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности МБОУ СОШ № 20 в 2024-2025 учебном году.....	178
2.	Цели и задачи работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёва Московской области «Средней общеобразовательной школы № 20» (МБОУ СОШ № 20) в 2025 – 2026 учебном году.....	183
2.1.	Перечень разделов плана работы МБОУ СОШ № 20 на 2025-2026 учебный год.....	185
3.	Планирование мероприятий МБОУ СОШ № 20 на 2025-2026 учебный год.....	186
3.1.	Организационно-педагогические мероприятия.....	186
3.1.1.	Организационно-педагогическая деятельность.....	186
3.1.2.	Педагогические советы.....	187
3.1.3.	Совещания при директоре.....	188

3.1.4.	Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих качество и результативность образования.....	190
3.2.	Учебно-воспитательный процесс.....	191
3.2.1.	Организация учебно-воспитательного процесса. Всеобуч.....	191
3.2.2.	Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса.....	197
3.2.3.	Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Диагностические работы.....	217
3.3.	Методическая работа.....	218
3.3.1.	Организация методической работы. Работа методических объединений.....	218
3.3.2.	Работа научного общества учащихся.....	219
3.4.	Дорожная карта повышения результативности образовательного процесса.....	220
3.4.1.	Анализ результативности образовательного процесса.....	220
3.4.2.	Мероприятия по работе с обучающимися с высокими академическими способностями (потенциальные 100-бальники по результатам ЕГЭ).....	220
3.4.3.	Мероприятия по работе с обучающимися с высокими академическими способностями (потенциальные медалисты).....	221
3.4.4.	Мероприятия по работе с обучающимися с высокими академическими способностями (победители и призёры МЭ и РЭ ВсОШ).....	222
3.4.5.	Мероприятия по работе с обучающимися «группы риска».....	222
3.5.	Воспитательная работа.....	223
3.6.	Работа психологической службы, логопедической и дефектологической.....	270
3.6.1.	Психодиагностика.....	270
3.6.2.	Психологическая коррекция и развитие.....	271
3.6.3.	Психопрофилактика и педпросвещение.....	271
3.6.4.	Психологическое консультирование.....	271
3.6.5.	Организационно-методическая работа.....	272
3.6.6.	Логопедическая и дефектологическая работа.....	272
3.7.	Организация комплексной безопасности.....	272
3.7.1.	Мероприятия по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, по охране труда и здоровья, организация гражданской обороны и воинского учёта.....	272
3.7.2.	Внутришкольный контроль по охране труда и безопасности.....	274
3.7.3.	Противодействие коррупции.....	275
3.8.	Работа школьной библиотеки.....	276
3.8.1.	Формирование библиотечного фонда. Работа с фондом.....	276
3.8.2.	Справочно-библиографическая работа.....	277
3.8.3.	Основы информационной грамотности.....	277
3.9.	Административно-хозяйственная работа.....	277
3.9.1.	Организационно-технические мероприятия.....	277
3.9.2.	Обеспечение надлежащего санитарно-гигиенического режима.....	278
3.9.3.	Материально-техническая база.....	278

3.9.4.	Финансово-хозяйственная деятельность.....	279
3.9.5.	Энергосбережение.....	279
4.	Ожидаемые результаты в конце 2025– 2026 учебного года.....	279

1. Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год

1.1. Отчёт о результатах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024-2025 учебном году

РУССКИЙ ЯЗЫК

В 2024-2025 учебном году обучение по образовательным программам основного общего образования проходили 155 обучающихся (152+2 экстерна)+1 повторно, были допущены к государственной итоговой аттестации 150 человек, получивших отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам, педсовет не допустил до государственной итоговой аттестации 5 обучающихся:

- не допущены к ГИА-9 по результатам итогового собеседования 2 человека.
- не допущены к ГИА-9 по результатам освоения образовательных программ 3 человека;
 - 1 выпускник проходил ГИА только по одному предмету (географии), так как не сдал только один предмет в прошлом учебном году (обществознание, выбор предмета был изменен)
 - 1 выпускник выбрал итоговую аттестацию в форме годовых отметок,
 - 2 выпускника не проходили ГИА по состоянию здоровья.

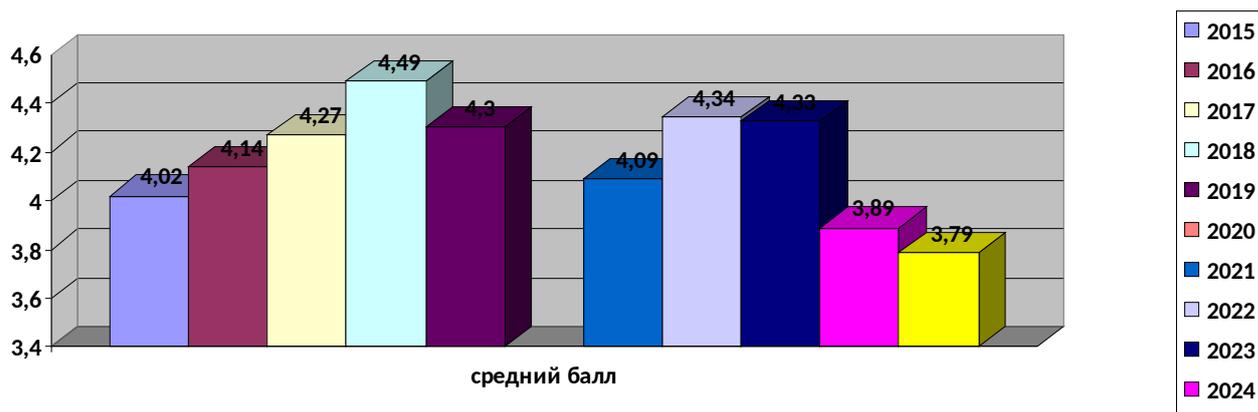
Подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку осуществляли следующие учителя: 9а, 9г, 9д классы – Линева Татьяна Алексеевна, 9б класс – Гасанова Тазагуль Агадыновна, 9в класс – Дадобоева Манзура Саидовна, Линева Т.А., Дадобоева М.С. - учителя высшей квалификационной категории, Гасанова Т.А. – первой квалификационной категории.

ГИА в форме ОГЭ сдавали 145 обучающихся, из них 143 обучающихся преодолели минимальный порог с учетом резервных сроков (в основные сроки двойки получили 5 человек), двое – в основной срок получили неудовлетворительные отметки и не пересдавали предмет, так как получили четыре и три неудовлетворительные отметки соответственно. В предыдущие два учебных года неуспевающими по русскому языку были по 1 человеку соответственно.

основные сроки	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	145	5	50	59	31
проценты		3,4	34,5	40,7	21,4
средний тестовый балл		3,80			

с учетом пересдачи	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	145	2	53	59	31
проценты		1,3	36,6	40,7	21,4
средний тестовый балл		3,79			

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку представлена на диаграмме:



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о снижении средних результатов обучающихся на ОГЭ по русскому языку в течение последних трех учебных лет.

Сравнительный анализ отметок по русскому языку в ШП и отметок, полученных обучающимися 9-х классов на ОГЭ по данному предмету, показывает следующее:

класс	сдавали	подтвердил и	повысили	понижили
9а	29	15	8	6
9б	31	18	4	9
9в	25	17	3	5
9г	30	17	8	5
9д	29	12	11	6
9э	1			1
итого	145	79	34	32
% от числа сдававших (2025)		54,5	23,4	22,1
% от числа сдававших (2024)		48,9	36,8	14,3
% от числа сдававших (2023)		47,6	42,9	9,5
с учетом ГВЭ	1	1	0	0
итого кол-во (%)	146	80 (54,8)	34 (23,3)	32 (21,9)

Данные таблицы позволяют говорить о повышении процента обучающихся, подтвердивших годовые отметки в ходе ГИА, однако, ежегодно снижается количество обучающихся, повысивших отметки при стабильном увеличении понизивших, что может говорить о недостаточной объективности оценивания знаний обучающихся и завышении отметок промежуточной аттестации.

Разница в два балла между отметкой по русскому языку за год и экзаменационной отметкой у 2 обучающихся. Данные показатели лучше результатов прошлых учебных лет, когда разница в два балла была у 4 и 8 обучающихся.

На ГВЭ по русскому языку выпускница получила отметку 3, равную годовой.

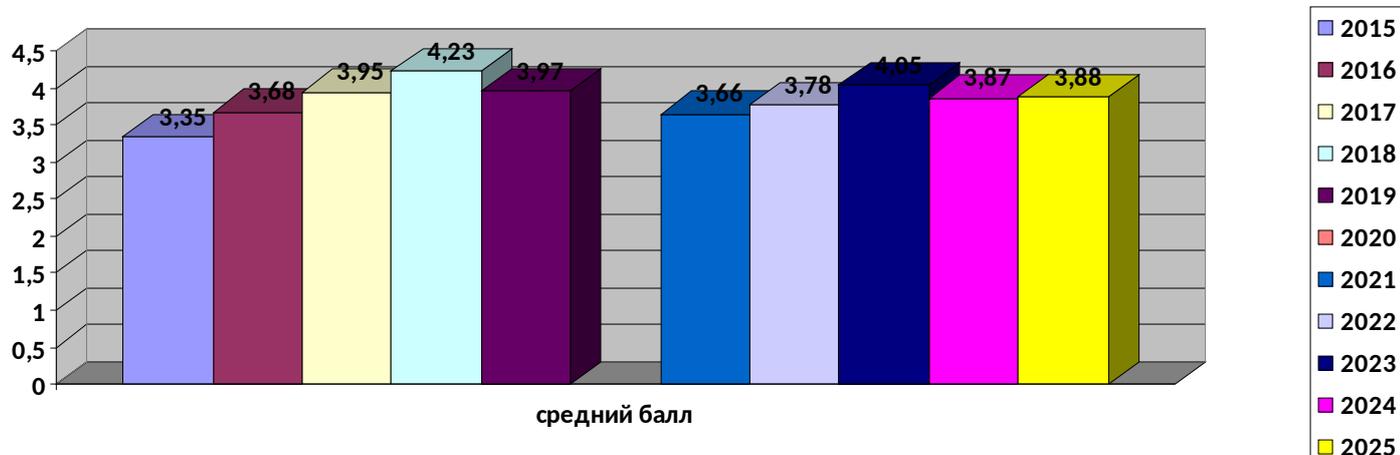
МАТЕМАТИКА

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ проходили 146 выпускников. Подготовку обучающихся к сдаче экзамена осуществляли следующие учителя: 9а класс – Фролова Галина Андреевна, 9б класс – Мандрикова Нина Емельяновна, 9в, 9д классы – Семененко Надежда Ивановна, 9г – Андреева Марина Анатольевна. В основные сроки экзамен сдали 135 человек (134 ОГЭ и 1 ГВЭ), не преодолели минимальный порог на ОГЭ 10 человек, 1 обучающаяся не завершила экзамен по уважительной причине. Из 11 человек ОГЭ повторно проходили 9, положительные отметки получили 10 человек.

основной период	МАТЕМАТИКА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	144	10	26	91	17
проценты		6,9	18,1	63,2	11,8
средний тестовый балл	3,8				

с учетом резервных дней основного периода	МАТЕМАТИКА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	145	3	28	97	17
проценты		2,1	19,3	66,9	11,7
средний тестовый балл	3,88				

Динамика результатов ОГЭ по математике представлена на диаграмме:



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о наличии стабильных показателей качества знаний обучающихся на ОГЭ по математике.

Сравнительный анализ отметок по алгебре, геометрии и вероятности и статистике в ШП и отметок, полученных обучающимися 9-х классов на ОГЭ по математике, показывает следующее (при сравнении учитывались средние отметки по трем предметам (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), выставленные на страницу «Математика» и результаты экзаменов.

класс	сдавал и	подтвердили	повысили	понижили
9а	29	18	7	4
9б	31	18	8	5
9в	25	10	10	5
9г	30	16	12	2
9д	29	17	9	3
9э	1			1
итого	145	79	46	20
% от числа сдававших (2025)		54,5	31,7	13,8
% от числа сдававших (2024)		44,8	41,8	13,4
% от числа сдававших (2023)		56,4	35,7	7,9
с учетом ГВЭ	1	0	1	0
итого кол-во (%)	146	79 (54,1)	47 (32,2)	20 (13,7)

Показанные в 2024-2025 учебном году результаты выше, чем в прошлом году – почти на 10% большее количество выпускников подтвердили годовые отметки, количество понизивших отметки сохранилось на уровне предыдущего учебного года.

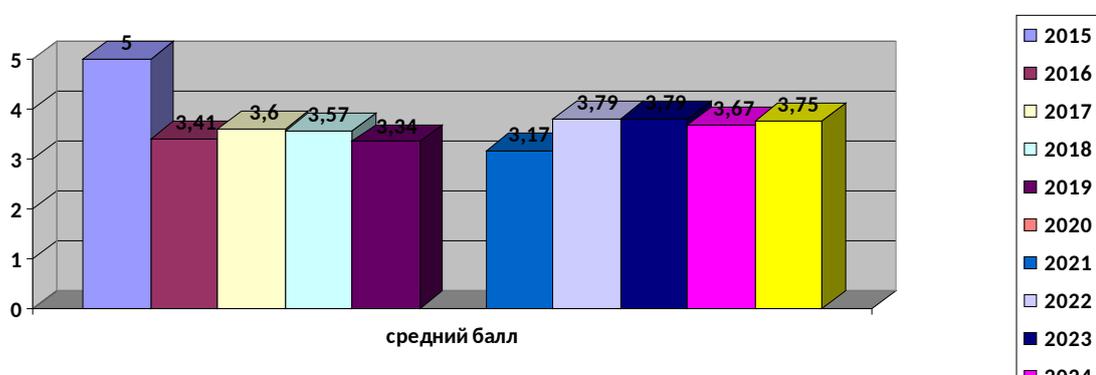
Разница в два балла между отметкой по математике за год и экзаменационной отметкой у 2 (в прошлом году был 1 обучающийся).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В 2024-2025 учебном году ОГЭ по обществознанию выбрали 64 обучающихся, ровно столько же, сколько и в прошлом году, что составляет 43,24% от общего числа допущенных к ОГЭ. Обществознание стало самым популярным предметом по выбору в 2024-2025 учебном году. В основной период экзамен по обществознанию не сдали 4 человека, как и в прошлом году. Один выпускник не пересдавал предмет из-за наличия четырех неудовлетворительных результатов, остальные успешно сдали экзамен в резервные дни основного периода. Подготовку обучающихся к сдаче экзамена осуществлял учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Дегтярев Константин Алексеевич.

основные сроки	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	64	4	27	23	10
проценты		6,3	42,2	35,9	15,6
средний тестовый балл	3,61				

с учетом резервных дней основного периода	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	64	1	30	23	10
проценты		1,6	46,9	35,9	15,6
средний тестовый балл	3,75				



Данные диаграммы свидетельствуют о наличии достаточно стабильных показателей средних результатов обучающихся школы по обществознанию.

Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов и отметок, полученных на экзамене показывает следующее:

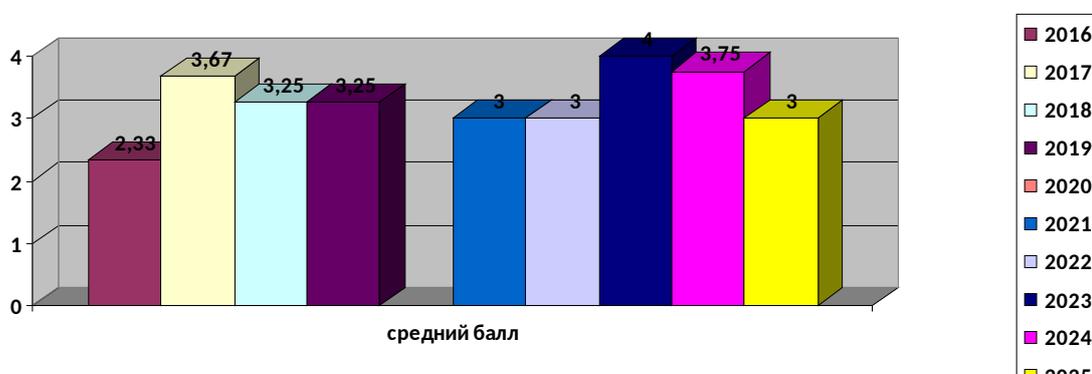
класс	сдавали	подтвердил и	повысили	понижили
9а	12	2	2	8
9б	11	1		10
9в	13	9		4
9г	11	7		4
9д	17	9	1	7
9э				
итого	64	28	3	33
% от числа сдававших (2025)		43,8	4,7	51,5
% от числа сдававших (2024)		50	6,25	43,75
% от числа сдававших (2023)		47,9	0	52,1

Данные таблицы свидетельствуют о наличии уже третий! учебный год необъективности при выставлении отметок обучающихся по обществознанию, так как практически половина, а в текущем учебном году свыше половины, обучающихся получают на экзамене отметки ниже, чем годовые. Разницу между годовой и экзаменационной отметкой 2 балла имеют два обучающихся, которые понизили результат на 2 балла (в прошлом году 1 обучающийся).

ИСТОРИЯ

Экзамен по истории выбрала 1 выпускница (2024 – 4, 2023 – 2, 2022 – 1), которая успешно сдала экзамен в основные сроки.

основные сроки	ИСТОРИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	1	0	1	0	0
проценты		0	100	0	0
средний тестовый балл	3				

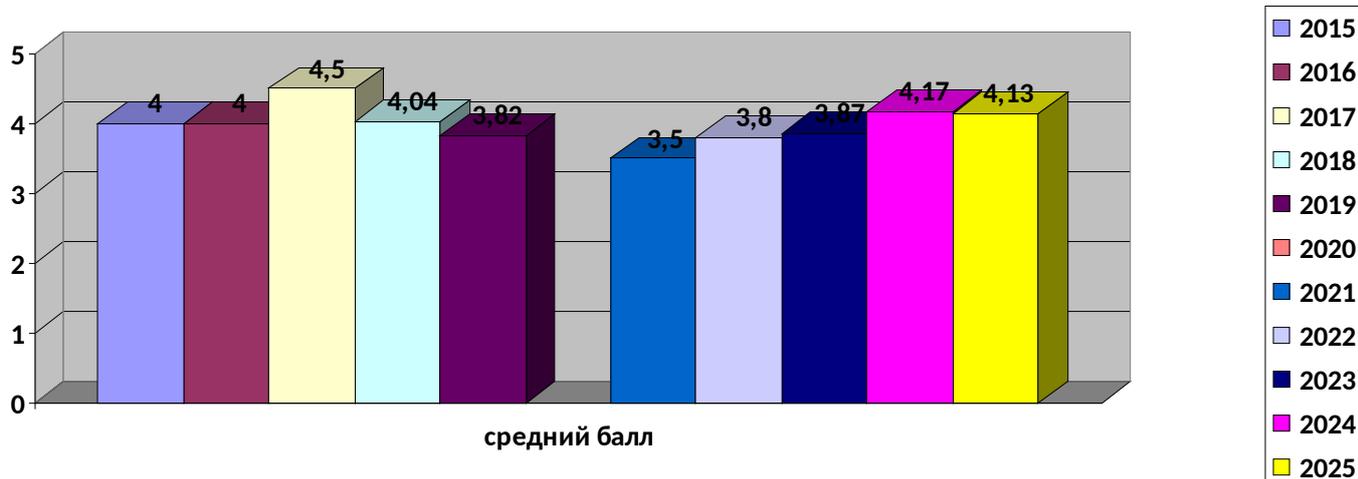


Учитывая, что предмет сдавала только одна выпускница, отсутствует возможность сравнить результаты с предыдущими годами. В ходе экзамена обучающаяся понизила годовую отметку.

ФИЗИКА

ОГЭ по физике в 2024-2025 учебном году выбрали 17 человек, что существенно выше прошлого учебного года (2024 – 6, 2023 – 15, 2022 – 20 человек), один из них не сдавал экзамен по состоянию здоровья. Все обучающиеся успешно сдали предмет в основные сроки. Подготовку выпускников к ОГЭ проводили Гуськова Наталья Алексеевна, Голенкина Нина Станиславовна (9б), учителя физики высшей квалификационной категории.

основные сроки	ФИЗИКА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	16	0	3	8	5
проценты		0	18,7	50	31,3
средний тестовый балл	4,13				



Данные диаграммы свидетельствуют о наличии достаточно стабильных показателей средних результатов обучающихся школы по физике.

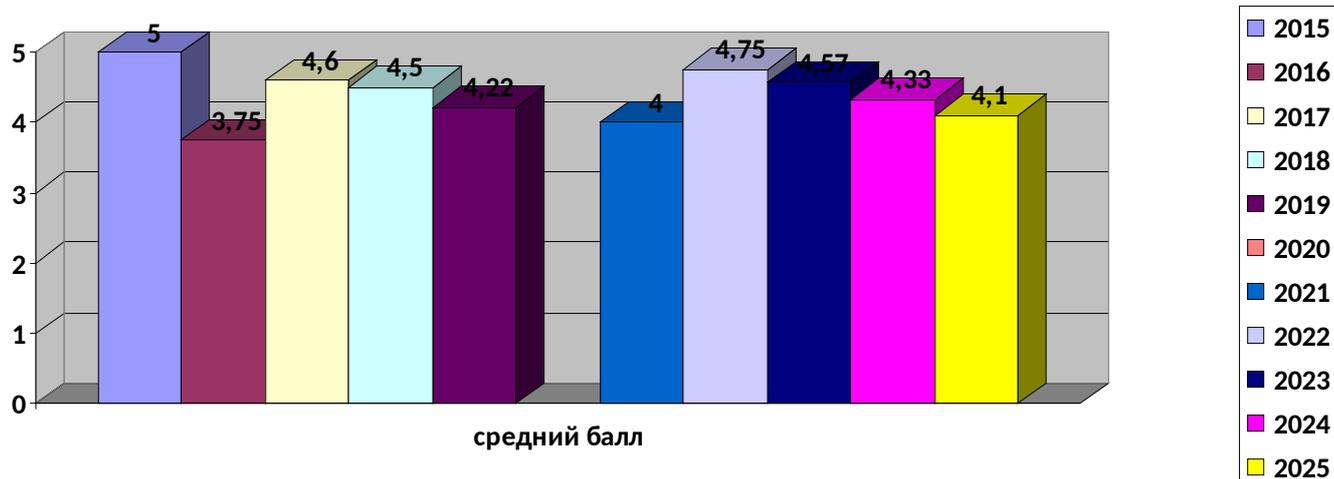
Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов и отметок, полученных на экзамене, показывает следующее:

класс	сдавал и	подтвердили	повысили	понижили
9а	5	3	1	1
9б	3	3		
9в	2	1		1
9г	3	1	1	1
9д	3		2	1
итого	16	8	4	4
% от числа сдававших (2025)		50	25	25
% от числа сдававших (2024)		50	16,7	33,3
% от числа сдававших (2023)		66,7	6,7	26,6

ХИМИЯ

Основной государственный экзамен по химии в 2024-2025 учебном году выбрали 11 обучающихся (2024 – 3, 2023 – 7, 2022 - 8 обучающихся), один из них не сдавал экзамен по состоянию здоровья. Подготовку осуществляла Черемнова Ольга Валерьевна. В основные сроки экзамен успешно сдали 9 обучающихся, Самсонов пересдавал предмет в резервный день, но так и не получил удовлетворительную отметку.

основные сроки	ХИМИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	10	1	3	0	6
Зпроценты		10	30	0	60
средний тестовый балл		4,1			



Данные диаграммы свидетельствуют о наличии отрицательной динамики средних результатов обучающихся школы по химии.

Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов и отметок, полученных на экзамене, показывает следующее:

класс	сдавал и	подтвердил и	повысил и	понижили
9а	3	2	1	
9б	3	2		1
9в	0			
9г	3	2		1
9д	1			1
итого	10	6	1	3
% от числа сдававших (2025)		60	10	30
% от числа сдававших (2024)		33,3	0	66,7
% от числа сдававших (2023)		100	0	0

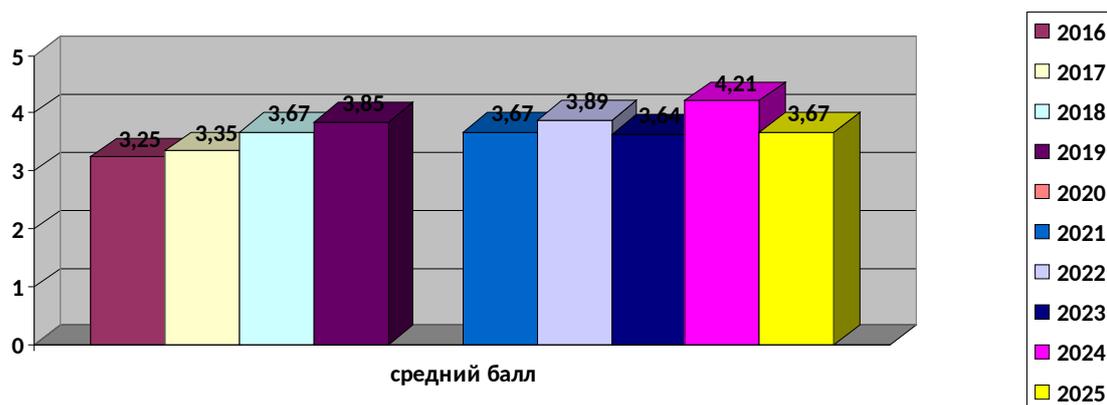
БИОЛОГИЯ

ОГЭ по биологии сдавали 18 обучающихся (2024 – 19, 2023 – 14, 2022 - 18 обучающихся). Подготовку выпускников к сдаче экзамена осуществляла Афиногенова Светлана Германовна, учитель высшей квалификационной категории. Успешно сдали экзамен в основные сроки 16 обучающихся, 2 пересдавали его в резервные сроки и получили удовлетворительные отметки.

основные сроки	БИОЛОГИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	18	2	7	7	2

проценты		11,1	39,9	39,9	11,1
средний тестовый балл		3,5			

с учетом резервных дней основного периода	БИОЛОГИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	18	0	8	8	2
проценты		0	44,45	44,45	11,1
средний тестовый балл		3,67			



Данные диаграммы свидетельствуют о наличии значительной отрицательной динамики средних результатов обучающихся школы по биологии по сравнению с прошлым учебным годом, хотя в сравнении с предыдущими годами (когда экзамен не сдавали призеры регионального этапа ВсОШ по биологии, как в 2023-2024 уч.году), показатели средних баллов на ОГЭ по биологии являются достаточно стабильными.

Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов и отметок, полученных на экзамене показывает следующее:

класс	сдавал и	подтвердили	повысили	понижили
9а	5	1	1	3
9б	4	3		1
9в	2	1		1
9г	5	4		1
9д	2	2		
итого	18	11	1	6
% от числа сдававших (2025)		61,1	5,6	33,3
% от числа сдававших (2024)		63,2	10,5	26,3
% от числа сдававших (2023)		35,7	14,3	50

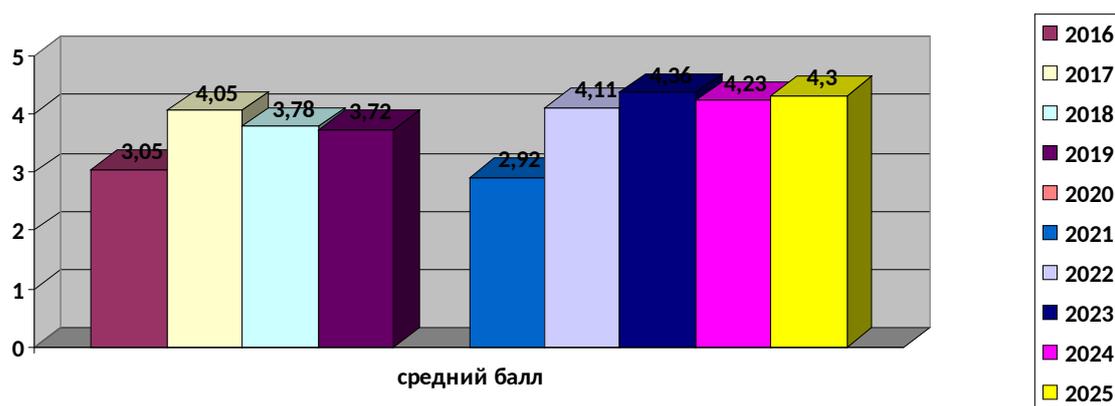
Снижение отметки по биологии на 2 балла по сравнению с годовой – 1 человек.

ГЕОГРАФИЯ

ОГЭ по географии выбрали 62 обучающихся – 41,9% (2024 - 51,1, 2023 - 35,4% 2022 - 43,08%), один из них не сдавал предмет по состоянию здоровья. Предмет стал вторым по популярности, уступив место только обществознанию. В основные сроки экзамен успешно сдали 58 человек, не преодолели порог 3 человека, одна выпускница успешно пересдала экзамен в резервные сроки основного периода. Подготовку выпускников к сдаче экзамена осуществлял Косов Дмитрий Валерьевич, учитель первой квалификационной категории.

основные сроки	ГЕОГРАФИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	61	3	6	23	29
проценты		4,9	9,8	37,7	47,6
средний тестовый балл	4,28				

с учетом резервных дней основного периода	ГЕОГРАФИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	61	2	7	23	29
проценты		3,3	11,4	37,7	47,6
средний тестовый балл	4,3				



Данные диаграммы свидетельствуют о наличии стабильных показателей средних результатов обучающихся школы по географии.

Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов и отметок, полученных на экзамене показывает следующее:

класс	сдавал и	подтвердили	повысили	понижили
9а	15	12	2	1
9б	15	8	6	1
9в	9	1	7	1
9г	14	5	7	2
9д	7	3	4	
9э	1			1
итого	61	29	26	6

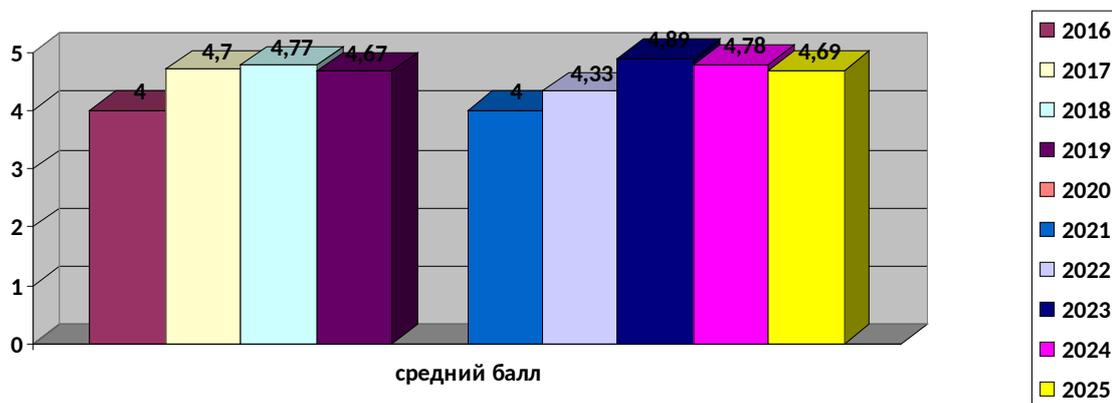
% от числа сдававших (2025)		47,5	42,6	9,9
% от числа сдававших (2024)		33,3	60,9	5,8
% от числа сдававших (2023)		46,7	31,1	22,2

Данные таблицы свидетельствуют о том, что по-прежнему присутствует необъективности при оценивании обучающихся по географии – хотя процент подтвердивших результат повысился, процент обучающихся, повысивших результат остается очень высоким – 42,6. Разница между годовой и экзаменационной отметкой в 2 балла в сторону повышения у 9 обучающихся, в сторону понижения – 1.

ЛИТЕРАТУРА

ОГЭ по литературе сдавали 16 (2024 – 9, 2023 – 18). Все успешно сдали экзамен в основные сроки. Подготовку обучающихся к экзамену осуществляли: 9д класс – Соколова Людмила Николаевна, 9б – Гасанова Тазагуль Агадыновна, 9а, 9г классы – Линева Татьяна Алексеевна, 9в класс – Темлякова Ксения Дмитриевна, Соколова Л.Н., Линева Т.А. - учителя высшей квалификационной категории, Гасанова Т.А. - первой.

основные сроки	ЛИТЕРАТУРА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	16	0	2	1	13
проценты		0	12,5	6,2	81,3
средний тестовый балл	4,69				



Данные диаграммы свидетельствуют о наличии стабильных показателей средних результатов обучающихся школы по литературе.

Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов и отметок, полученных на экзамене показывает следующее:

класс	сдавал и	подтвердили	повысили	понижили
9а	4	4		

9б	1	1		
9в	5	3		2
9г	1		1	
9д	5	3	1	1
итого	16	11	2	3
% от числа сдававших (2025)		68,8	12,5	18,7
% от числа сдававших (2024)		88,9	11,1	0
% от числа сдававших (2023)		83,3	11,1	5,6

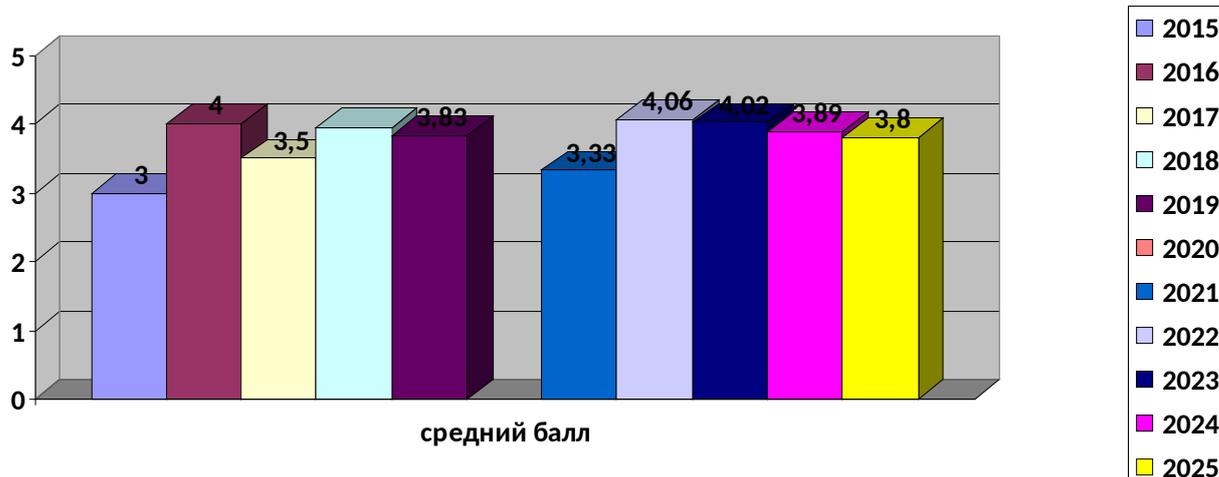
Разница между годовой и экзаменационной отметкой в 2 балла в сторону понижения – 1 человек.

ИНФОРМАТИКА

Экзамен по информатике в 2024-2025 учебном году выбрали 60 выпускников, практически, как в прошлом учебном году (2024 – 62, 2023 - 41 обучающийся (32,28%), 2022 - 36 обучающихся (29,27%). Данный предмет уже несколько лет становится третьим по популярности среди выпускников 9-х классов. Подготовку к выполнению работы проводила Колчанова Валерия Павловна, учитель высшей квалификационной категории. В основные сроки успешно справились с заданием 55 обучающихся (4 получили неудовлетворительные, 1 не сдавал предмет по состоянию здоровья. Все пересдали предмет в резервные сроки.

основной период	ИНФОРМАТИКА И ИКТ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	59	4	21	24	10
проценты		6,8	35,6	40,7	16,9
средний тестовый балл	3,68				

с учетом резервных дней основного периода	ИНФОРМАТИКА И ИКТ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	59	0	22	27	10
проценты		0	37,3	45,8	16,9
средний тестовый балл	3,8				



Данные диаграммы свидетельствуют о наличии незначительного снижения средних результатов обучающихся школы по информатике уже в течение трех последних лет.

Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов по информатике и отметок, полученных на экзамене показывает следующее:

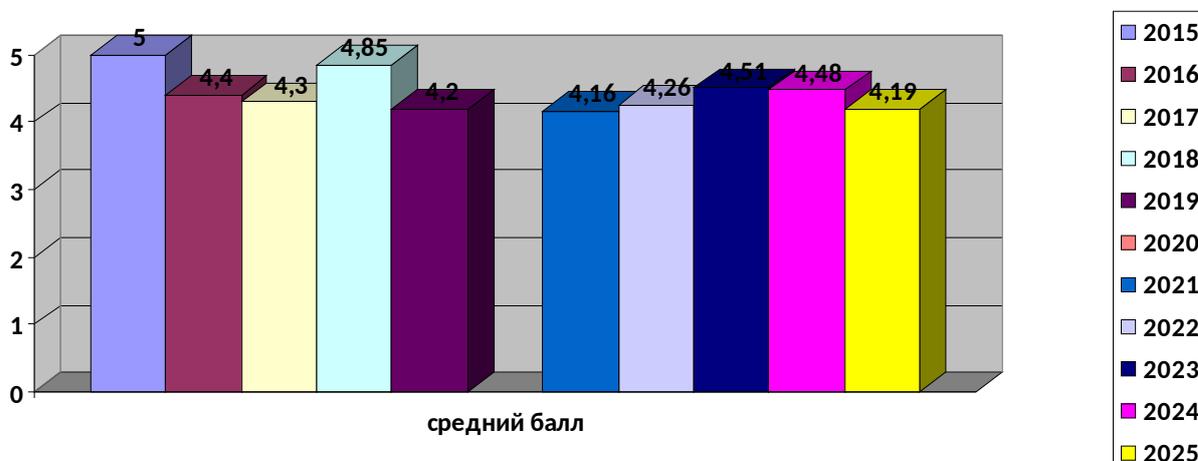
класс	сдавал и	подтвердили	повысили	понижили
9а	7	3	1	3
9б	15	8	5	2
9в	12	8	3	1
9г	9	3	4	2
9д	15	10	2	3
9э	1			1
итого	59	32	15	12
% от числа сдававших (2025)		54,3	25,4	20,3
% от числа сдававших (2024)		54,8	25,8	19,4
% от числа сдававших (2023)		43,9	2,4	53,7

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОГЭ по английскому языку выбрали 37 выпускников (25%) (2024 – 29 (21,48%), 2023 - 39 (30,71%), 2022 - 34 (27,64%). Все успешно сдали экзамен в основные сроки. Подготовку выпускников проводили Кайя Ольга Викторовна, учитель высшей квалификационной категории, Кузева Татьяна Васильевна и Глухих Татьяна Игоревна, учителя первой квалификационной категории.

основные сроки	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	37	0	7	16	14

проценты		0	18,9	43,2	37,9
средний тестовый балл	4,19				



Данные диаграммы свидетельствуют о снижении средних результатов обучающихся школы по английскому языку.

Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов по предмету и отметок, полученных на экзамене, показывает следующее:

класс	сдавали	подтвердили	повысили	понижили
9а	8	6	2	
9б	8	5	1	2
9в	7	5		2
9г	8	6		2
9д	6	4		2
итого	37	26	3	8
% от числа сдававших	2025 год	70,3	8,1	21,6
	2024 год	55,2	17,2	27,6
	2023 год	53,9	25,6	20,5

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024-2025 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- 1) Небольшая положительная динамика средних результатов на ОГЭ наблюдается по обществузнанию, однако, имеется значительное расхождение между годовыми и экзаменационными отметками по данному предмету с преобладающим понижением результатов. Стабильные показатели средних баллов на ГИА-9 показаны на экзаменах по математике, физике, географии, литературе. Незначительное снижение средних результатов отмечено по химии, информатике, русскому языку, достаточно значительное по истории, английскому языку и особенно биологии.

2) Сравнение годовых и экзаменационных отметок показывает, что наиболее объективно отметки выставлены по английскому языку (подтвердили 70,3%), литературе (68,8%), наименьший процент подтвержденных отметок по обществознанию (43,8%) и географии (47,5%), при этом по обществознанию 51,5% понизили отметку, а по географии 42,6% повысили.

3) Разница между экзаменационной и годовой отметкой более, чем на 1 балл отмечена у 19 обучающихся – 2 по русскому языку, 2 по математике, 2 по обществознанию, 1 по биологии, 10 по географии, 1 по литературе, 1 по французскому языку (в прошлом году таких отметок было 18).

4) Наиболее высокие результаты показаны по литературе (4,69), географии (4,3), английскому языку (4,19), физике (4,13), химии (4,1). Литература и английский язык уже второй год лидируют, сохраняя средние показатели качества знаний. Наиболее низкий результат по биологии – 3,67. В прошлом году самые низкие показатели (3,67) были по обществознанию.

5) Из допущенных к ГИА 150 выпускников успешно сдали экзамены и получили аттестаты 144 человека. Проходить повторную аттестацию в сентябре 2025 года будут, 3 человека по 4 предметам (русский язык, математика, география, обществознание/химия, физика/информатика, география), 2 человека по 1 предмету (математика и химия), 1 человек по 3 предметам (русский язык, математика, география). Не допущены к ГИА 5 человек.

6) В 2025-2026 учебном году необходимо взять под контроль систему подготовки выпускников группы риска к сдаче основного государственного экзамена, а также проанализировать работу учителей-предметников для исключения фактов необъективности при выставлении триместровых и годовых отметок обучающихся.

Заместитель директора по УВР О.В. Кайя

1.2. Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024-2025 учебном году

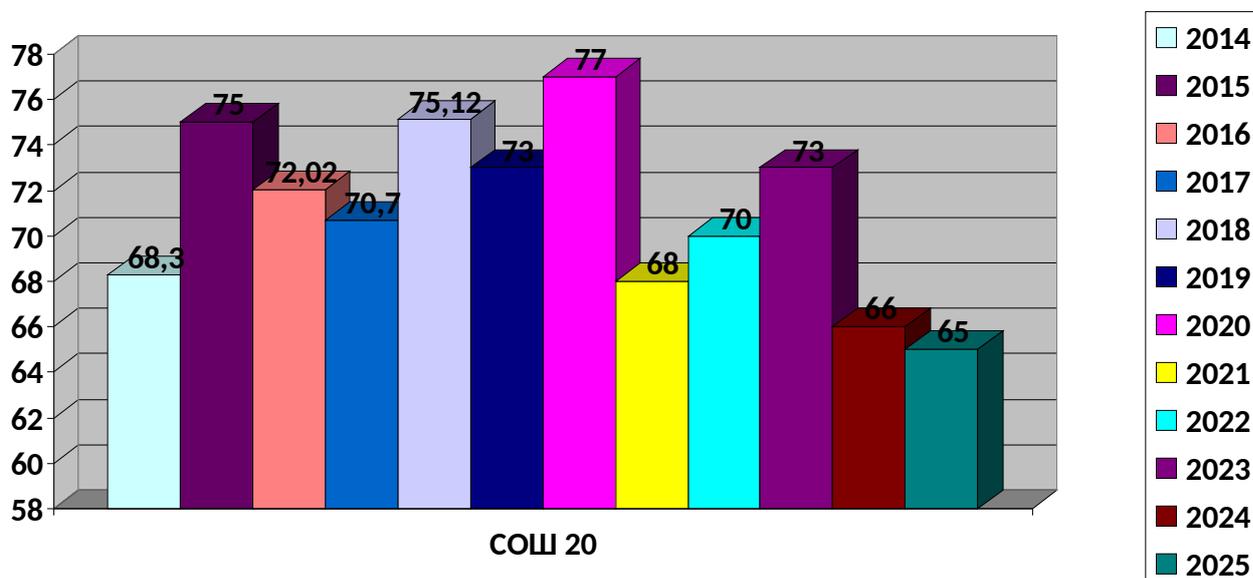
РУССКИЙ ЯЗЫК

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ЕГЭ проходили 67 выпускников (66+1 экстерн). Учитель русского языка, проводивший подготовку обучающихся к ГИА – Клименко Наталья Олеговна (высшая квалификационная категория). Установленный минимальный балл (24) преодолели все обучающиеся. Максимальный тестовый балл (89) был набран 3 обучающимися – Монаховой М., Вертуновой В., Зуевой Е. (2024 - 94, 2023 – 100, 2022 – 98). Самый низкий результат (37 баллов) у Курпилянского М. Не набрал достаточного количества баллов, необходимого для поступления в ВУЗ (40 баллов) также Сыромятников М.

	русский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	37	65	89	0	12	29	26	0	0

процент ы					17,9	43,3	38,8	0	0
--------------	--	--	--	--	------	------	------	---	---

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку представлена на диаграмме:



В 2025 году средние показатели результатов ЕГЭ по русскому языку снизились незначительно по сравнению с прошлым учебным годом, однако, наблюдается снижение максимального тестового балла на 5 баллов.

МАТЕМАТИКА

В 2024-2025 учебном году выпускники 11-х классов сдавали математику на профильном и базовом уровне. На **профильном** уровне экзамен выбрали для сдачи 35 человек, что практически равно показателям прошлого учебного года (38 выпускников). После неудовлетворительного результата один из выпускников изменил выбор на базовый уровень, таким образом, общее число участников экзамена составило 34 человека. Подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ проводила Главацкая Алла Пантелеевна (первая квалификационная категория).

В основные сроки успешно сдали экзамены 32 человека, 3 не преодолели порог (Курпилянский М., Субботин А., Кормилицын А.). В резервные дни основного периода Субботин А. и Кормилицын А. пересдавали предмет на профильном уровне и набрали необходимый минимальный балл, Курпилянский М. пересдавал предмет на базовом уровне и не сдал его.

Максимальный тестовый балл (86) по профильной математике в 2025 году набрал Машьянов В. (2024 – 84, 2023 – 90, 2022 – 86), то есть показатели максимального тестового балла остаются достаточно стабильными уже несколько учебных лет.

Самый низкий результат (27 баллов) с учетом резервных дней набрали Кормилицын А., Тихонов М. Получили баллы, ниже необходимых для поступления в ВУЗ (40 баллов) 3 человека (Тихонов М., Кормилицын А., Масликова А.).

	Математика (основной период)
--	-------------------------------------

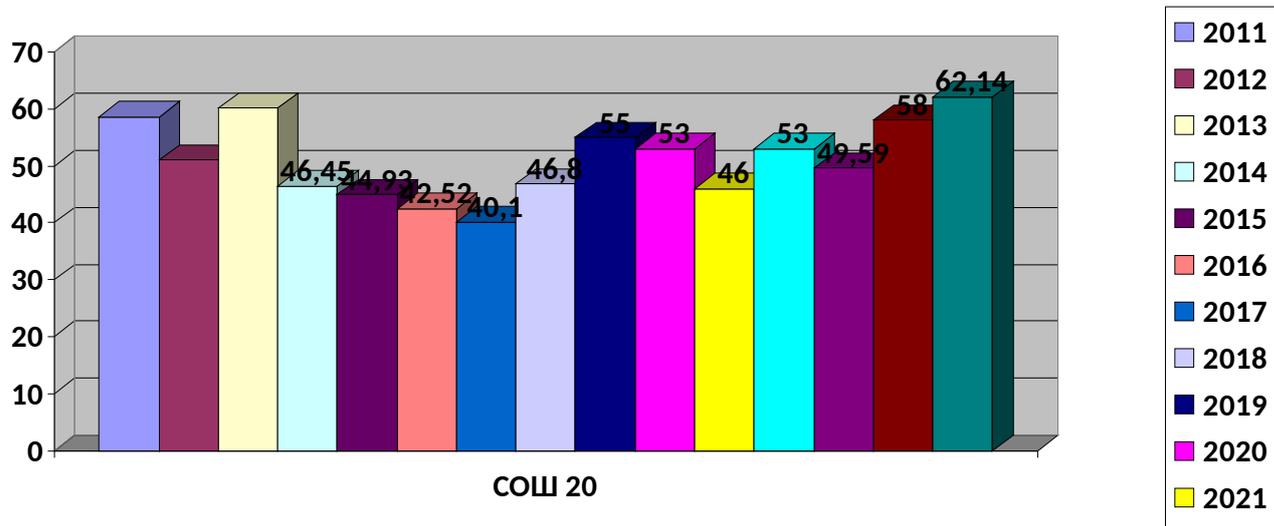
	Всего, чел.	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	35	0	59	86	3	5	14	13	0	0
проценты					8,6	14,3	40	37,1	0	0

Математика (профильный уровень – с учетом резервных дней основного периода)										
	Всего, чел.	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	34	27	62	86	0	7	14	13	0	0
проценты					0	20,6	41,2	38,2	0	0

4 июля 2025 году экзамен на профильном уровне пересдавали Тихонов М., Кашицын А. Кашицын А. получил 72 балла (первая попытка – 58 баллов), Тихонов М. получил 22 балла и не преодолел пороговое значение (первая попытка – 27 баллов).

Математика (профильный уровень – с учетом «президентских дней»)										
	Всего, чел.	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	34	22	62,15	86	1	6	13	14	0	0
проценты					2,9	17,7	38,2	41,2	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по математике представлена на диаграмме:



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что результаты обучающихся МБОУ СОШ № 20 на ЕГЭ по математике (профильный уровень) по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику, однако, один обучающийся получил неудовлетворительный результат по итогам пересдачи в «президентские дни».

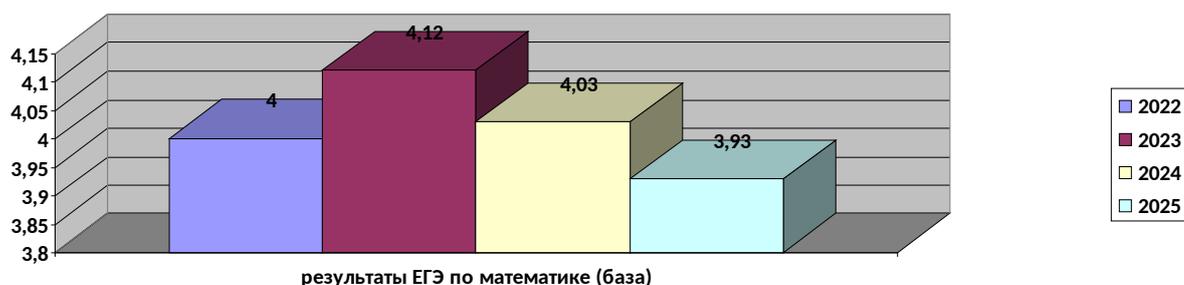
Экзамен по математике на **базовом** уровне выбрали 32 обучающихся, больше, чем в прошлом учебном году (2024 – 26 выпускников). Не преодолела минимальный порог в основные сроки 1 выпускница (Латышева Д). В резервные дни основного периода экзамен на базовом уровне пересдавали 2 человека (Курпилянский М., Латышева Д.), оба не набрали необходимого количества баллов.

	Математика (базовый уровень – основной период)							
	Всего, чел.	минимальный первичный балл	средний первичный балл	максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	32	2	4	5	1	8	13	10
проценты					3,1	25	40,6	31,3

	Математика (базовый уровень – резервные дни основного периода)							
	Всего, чел.	минимальный первичный балл	средний первичный балл	максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	33	2	3,94	5	2	8	13	10
проценты					6,1	24,2	39,4	30,3

4 июля 2025 году экзамен на базовом уровне пересдавали Латышева Д., Курпилянский М., однако, повторно получили неудовлетворительные отметки.

Итоговые результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) представлены на диаграмме:



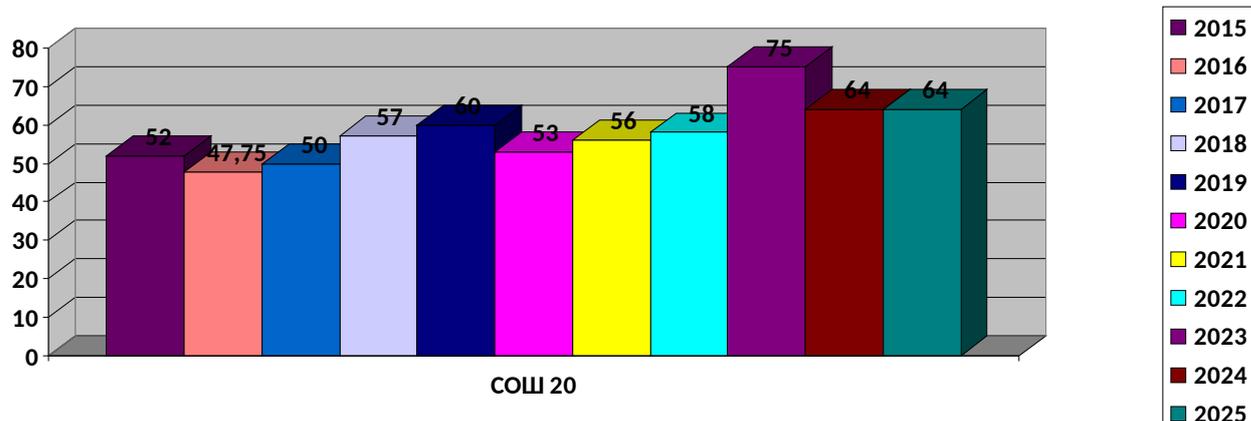
Данные диаграммы свидетельствуют о наличии достаточно стабильных показателей средних баллов на ЕГЭ по математике базового уровня. По итогам ЕГЭ по математике 2024-2025 учебного года необходимо взять на контроль преподавание математики в старших классах, особенно работу учителя математики Главацкой Аллы Пантелеевны (объективность промежуточной аттестации обучающихся, методика преподавания, организация работы с обучающимися группы риска), а также направить учителя на курсы повышения квалификации по тематике подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике.

ФИЗИКА

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по физике в форме ЕГЭ проходили 4 выпускника, что существенно ниже прошлого года (2024 – 15, 2023 - 5 выпускников). Учитель физики, проводивший подготовку выпускников к сдаче экзамена – Голенкина Нина Станиславовна, учитель высшей квалификационной категории. Установленный минимальный балл (36) преодолели все обучающиеся, также все набрали количество баллов, необходимое для поступления в ВУЗ. Самый высокий результат 73 у Воронова В., что является существенным снижением по сравнению с предыдущими 3 учебными годами (2024 - 90 у Гнутова Егора, 2023 - 100 баллов у Кузенкова Александра, 2022 - 91 у Рубинова Григория).

	Всего, чел.	физика								
		минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	4	59	64	73	0	0	3	1	0	0
проценты					0	0	75	25	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по физике представлена на диаграмме:



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что в текущем учебном году средние показатели обучающихся на ЕГЭ по физике равны показателям прошлого учебного года.

ХИМИЯ

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по химии в форме ЕГЭ проходили 7 выпускников (2024 – 5, 2023 – 3, 2022 – 5, 2021 – 6, 2020 – 7 человек). Учитель химии, проводивший подготовку выпускников к сдаче экзамена – Черемнова Ольга Валерьевна. Установленный минимальный балл (36) преодолели 6 обучающихся их 7, Цветкова В. набрала всего 10 баллов. Максимальный тестовый балл – 84 у Дворецкого Б. равен результату прошлого учебного года (2024 – 84 (Орусова Дана), 2023 - 71 (Кузенкова Полина), 2022 – 75, 2021 - 76). Наивысший результат по предмету был показан в 2020 году обучающимся 11а класса Ненадышиным Андреем (100 баллов).

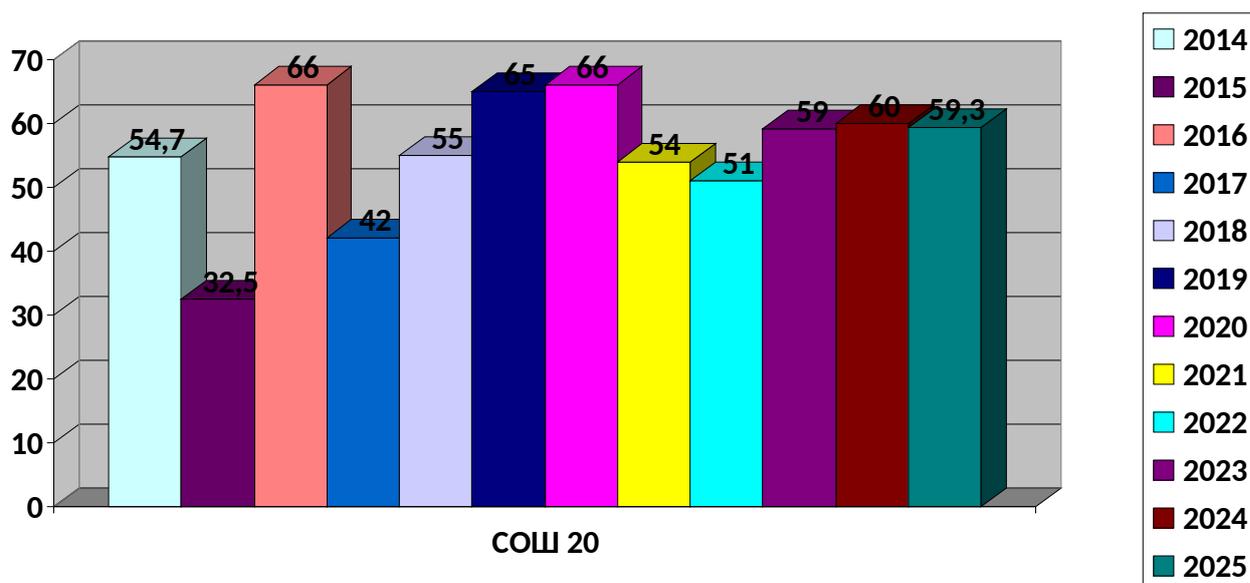
		Химия (основной период)								
	Всего, чел.	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	7	10	55	84	1	4	1	1	0	0
проценты					14,3	57,1	14,3	14,3	0	0

3 июля 2025 года Цветкова В. пересдавала ЕГЭ по химии и преодолела порог, получив 39 баллов.

Всего	Химия (основной период, с учетом «президентских дней»)

	, чел.	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже мин порога	от мин порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	7	39	59,3	84	0	5	1	1	0	0
проценты					0	71,4	14,3	14,3	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по химии представлена на диаграмме:



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что в текущем учебном году результативность обучающихся школы на ЕГЭ по химии стабильна по сравнению с прошлым учебным годом.

ИНФОРМАТИКА

В 2024-2025 учебном году ЕГЭ по информатике уже четвертый год проходил в новой форме – все задания выполнялись только на компьютере (КЕГЭ). Предмет для сдачи выбрали 16 выпускников (2024 – 21, 2023 – 12, 2022 – 10 человек). Учитель информатики, проводивший подготовку выпускников к сдаче экзамена – Колчанова Валерия Павловна, учитель высшей квалификационной категории. Минимальный порог в 40 баллов не перешагнули 3 человека (Субботин А., Кормилицын А., Тодышев А.) (2024 – 5, 2023 – 1. Максимальный результат 88 у Зуевой Е. (2024 - 85 баллов у Грибова Александра, 2023 – 98 у Морева А.). Не набрали достаточного количества баллов для поступления в ВУЗ (44) 6 человек (Гусев И., Кошель В., Мельников М., Мокичева А., Тихонов М., Шамян А.)

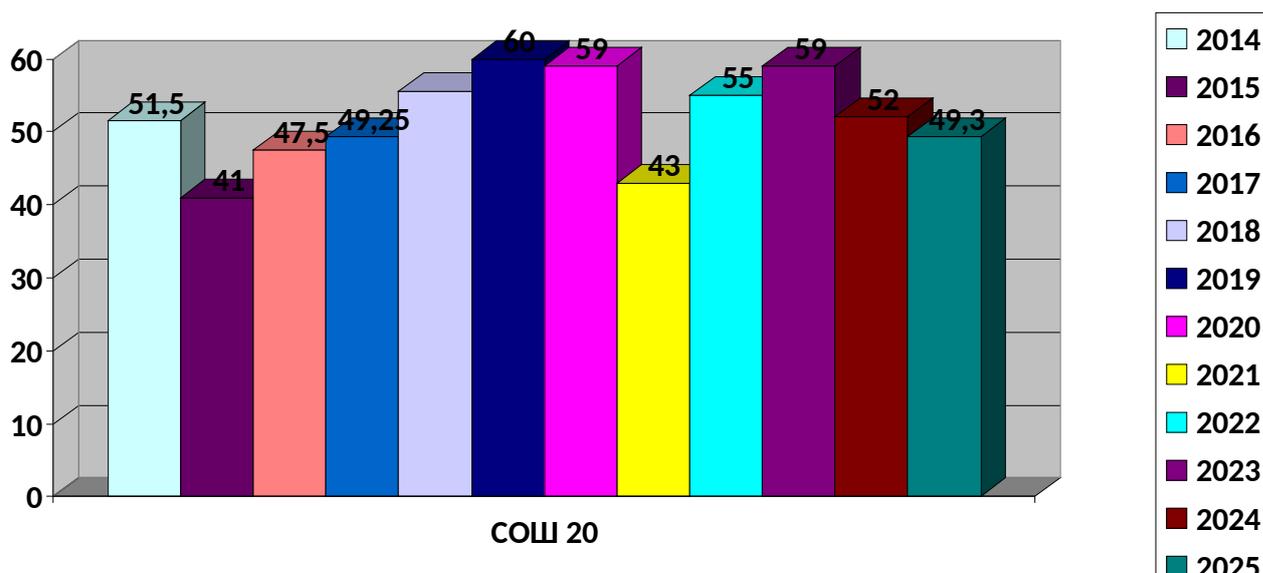
Всего	Информатика (основной период)
-------	--------------------------------------

	, чел.	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	16	34	50	88	3	8	3	2	0	0
проценты					18,8	50	18,8	12,4	0	0

4 июля ЕГЭ по информатике пересдавали 5 человек (Кормилицын А., Тодышев А., Беляев Н., Мельников М., Петрова В.). Кормилицын А. и Тодышев А. так и не смогли преодолеть порог по предмету, Беляев Н. и Мельников М. немного улучшили результат, Петрова В. понизила результат на 3 балла.

		Информатика (основной период)								
	Всего , чел.	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	16	20	49,3	88	3	7	4	2	0	0
проценты					18,7	43,8	25	12,5		

Динамика результатов ЕГЭ по информатике представлена на диаграмме:



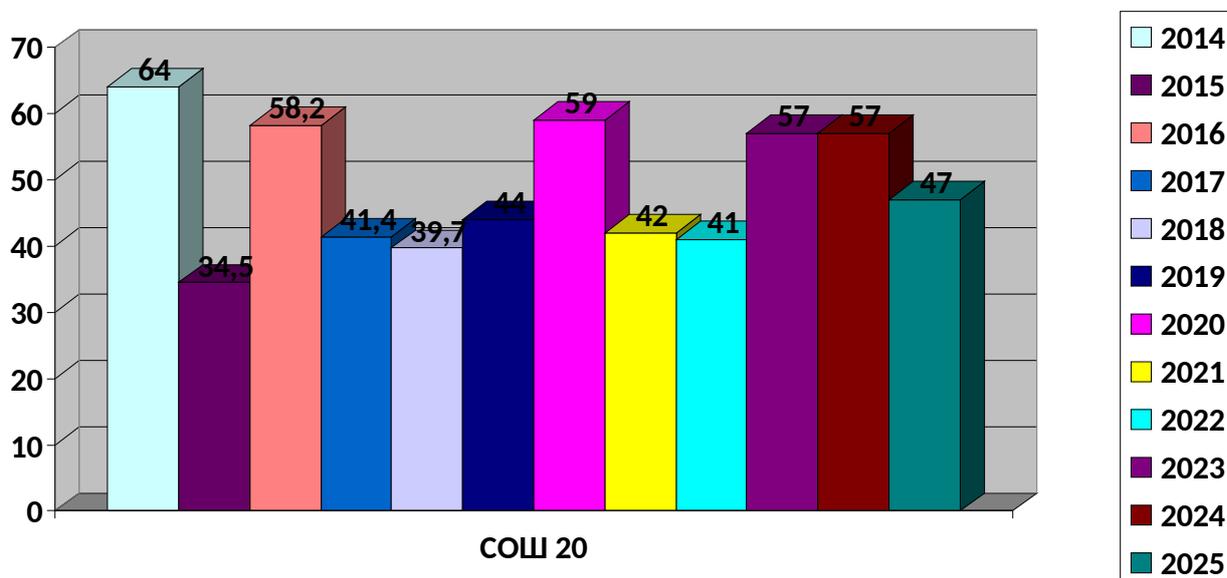
Данные диаграммы свидетельствуют о снижении средних показателей ЕГЭ по информатике в 2025 году.

БИОЛОГИЯ

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по биологии проходили 9 выпускников (2024 – 9, 2023 - 6). Учитель биологии, проводивший подготовку выпускников к сдаче экзамена – Афиногенова Светлана Германовна, учитель высшей квалификационной категории. Установленный минимальный балл по биологии (36) преодолели все обучающихся, кроме одного (Латышева Д.). Максимальный тестовый балл 60 у Мазовой В. (2024 – 77, 2023 – 73, 2022 – 59, 2021 – 72). Баллы, недостаточные для поступления в ВУЗ, набрала одна выпускница (Бражникова В.)

	Всего, чел.	биология								
		минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	9	21	47	60	1	4	4	0	0	0
проценты					11,2	44,4	44,4	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по биологии представлена на диаграмме:



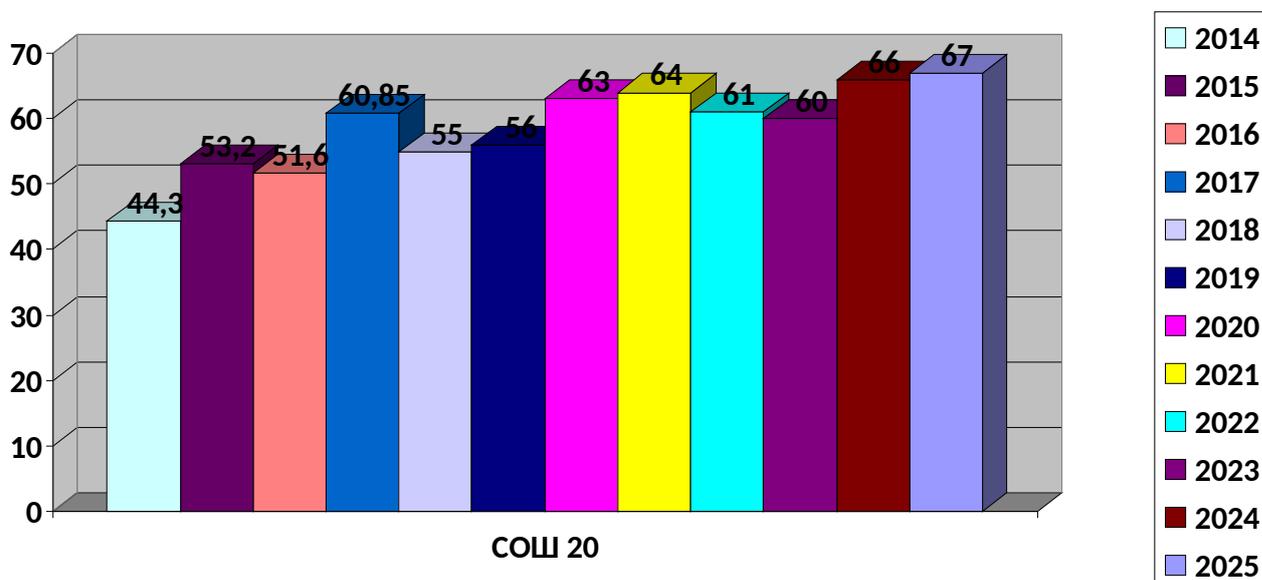
Данные диаграммы свидетельствуют о значительном (10%) снижении средних показателей обучающихся школы на ЕГЭ по биологии.

ИСТОРИЯ

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по истории в форме ЕГЭ проходили 4 выпускника (2024 – 2, 2023 - 10, 2022 – 9, 2021 – 8 человек, 2020 – 7 человек). Подготовку выпускников к сдаче экзамена проводил Дегтярев Константин Алексеевич, учитель высшей квалификационной категории. Установленный минимальный балл по истории (32) преодолели все обучающиеся. 2025 учебный год – седьмой по счету, когда все обучающиеся успешно сдали ЕГЭ по истории. Максимальный тестовый балл (82) набрал Борунов И.

	Всего, чел.	история								
		минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	4	53	67	82	0	0	2	2	0	0
проценты						0	50	50	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по истории представлена на диаграмме:



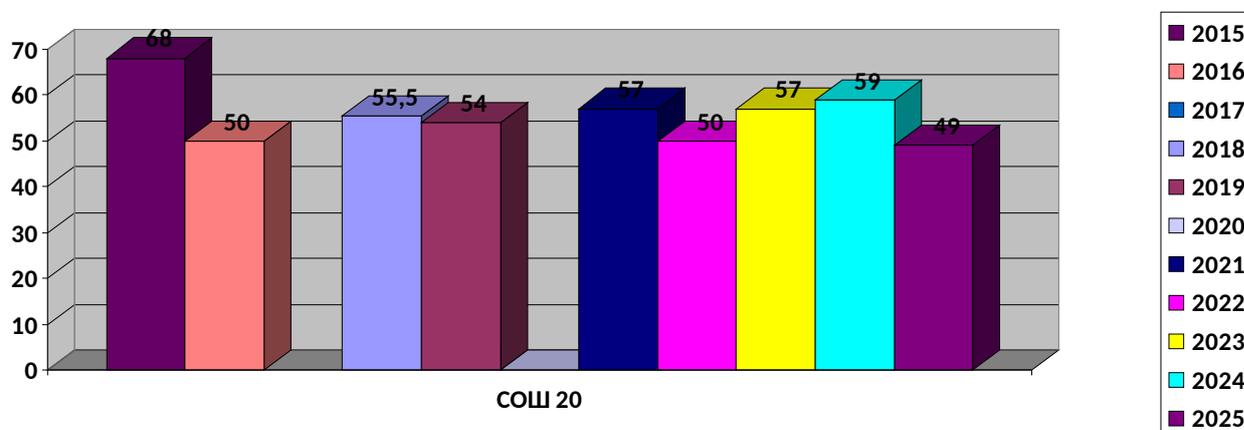
Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что в текущем учебном году наблюдается положительная динамика показателей ЕГЭ по истории.

ГЕОГРАФИЯ

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по географии проходил один обучающийся, который преодолел порог и набрал количество баллов, необходимое для

поступления в ВУЗ. Традиционно это один из наименее популярных предметов наряду с китайским языком.

	Всего, чел.	география								
		минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	1	49	49	49	0	1	0	0	0	0
проценты					0	100	0	0	0	0



Данные диаграммы свидетельствуют о снижении средних показателей обучающихся школы на ЕГЭ по географии. Однако, необходимо отметить, что данный предмет выбирает очень незначительное количество обучающихся, поэтому средний балл может значительно варьироваться от года к году.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по обществознанию в форме ЕГЭ проходили 35 обучающихся, что составляет 52,2% (2024 – 34,4%, 2023 - 56%) от общего числа выпускников. Учитель обществознания, проводивший подготовку выпускников к сдаче экзамена – Дегтярев Константин Алексеевич, учитель высшей квалификационной категории. Установленный минимальный балл по обществознанию (42) смогли преодолеть 25 обучающихся (71,4%), что ниже показателей предыдущих двух учебных лет (2024 - 81,8%, 2023 - 79%). Не преодолели порог 10 человек (Тихонов М., Масликова А., Мандрикова Е., Любимова А., Бражникова В., Душкова И., Кошель В., Курпилянский М., Латышева Д., Цурцумия Д.) К сожалению, данный предмет зачастую выбирают, считая его одним из самых легких. На самом деле, он требует серьезной подготовки и имеет один из самых высоких проходных баллов - 42).

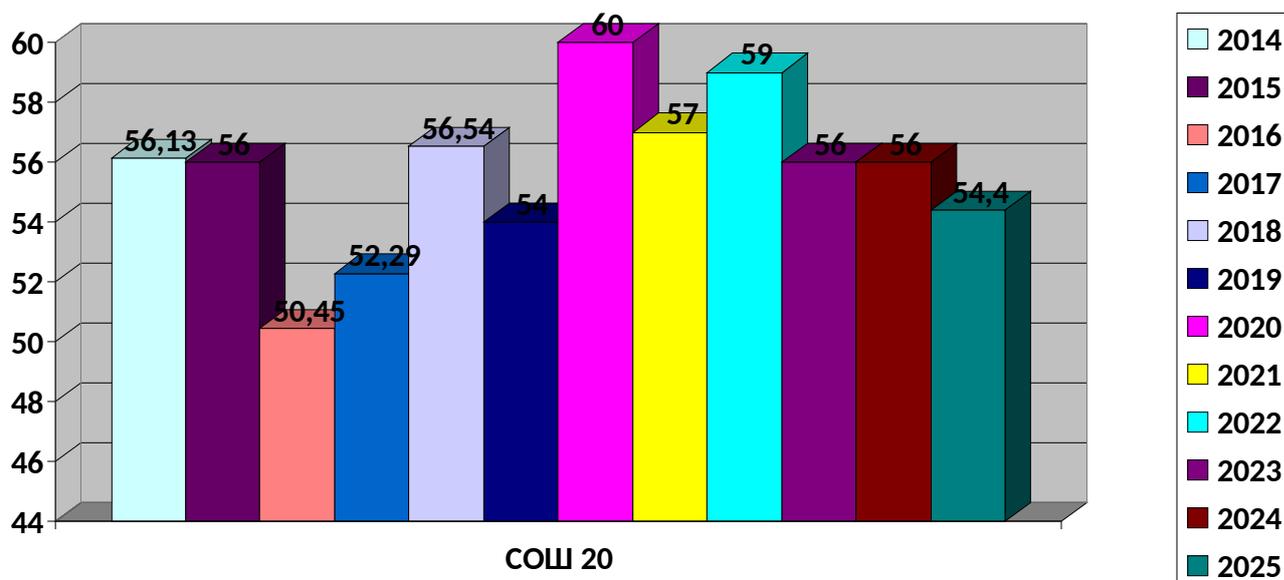
Помимо 10 обучающихся, не преодолевших порог, количество баллов недостаточное для поступления в ВУЗ (45) набрали 2 выпускника (Романков И., Лошманова А.) Самый высокий результат по обществознанию у Кудря У. – 85 баллов 2024 – 86, 2023 – 83, 2022 - 90 баллов, 2021 - – 95 баллов, 2020 год - 95 баллов).

	Всего , чел.	Обществознание (основной период)								
		минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	35	24	53	85	10	4	11	10	0	0
проценты					28,6	11,4	31,4	28,6	0	0

4 июля обществознание сдавали 6 человек (Цурцумия Д., Бражникова В., Душкова И., Кошель В., Романков И., Масликова А.), сумели преодолеть порог только Цурцумия Д., Масликова А., Кошель В. Романков И. потерял положительный результат первой попытки (44 балла), набрав всего 40 баллов.

	Всего , чел.	Обществознание (основной период с учетом «президентских дней»)								
		минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	35	24	54,4	85	8	6	11	10	0	0
проценты					22,9	17,1	31,4	28,6	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию представлена на диаграмме:



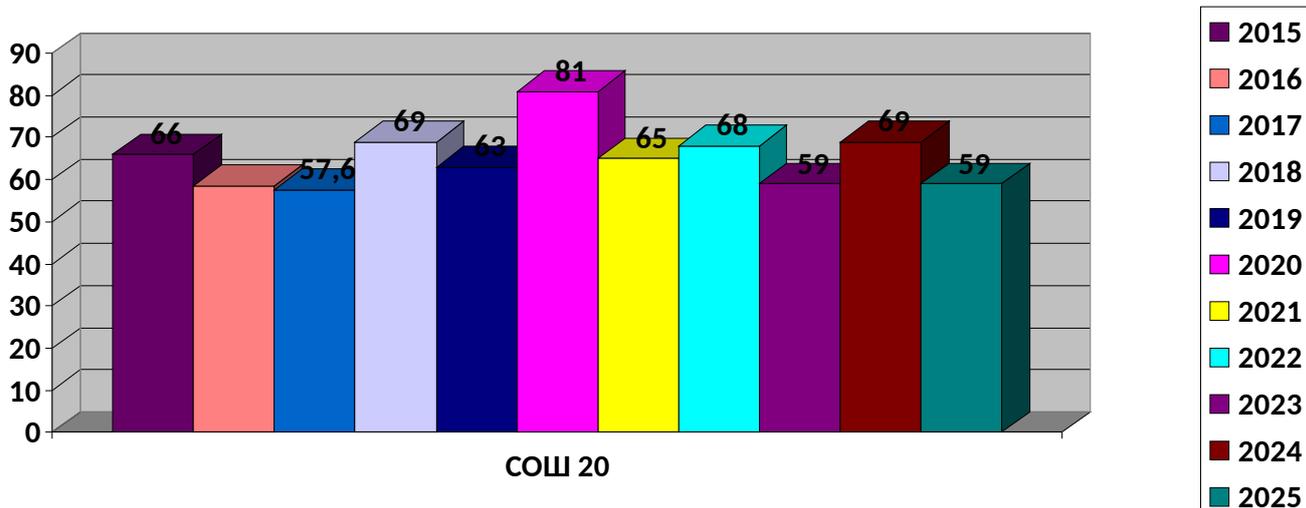
Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что в течение последних пяти лет обучающиеся МБОУ СОШ № 20 показывают достаточно стабильные средние результаты на ЕГЭ по обществознанию (колеблются от 50,45% до 60%). Однако, уже много лет обществознание является «лидером» по количеству выпускников, не преодолевших порог, в связи с чем необходимо взять преподавание обществознания на контроль в 2025-2026 учебном году.

ЛИТЕРАТУРА

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по литературе в форме ЕГЭ проходили 7 выпускников (2024 – 4, 2023 – 5, 2022 – 14, 2021 – 10 человек). Подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ проводила Клименко Наталья Олеговна, учитель высшей квалификационной категории. Установленный минимальный балл по литературе (32) смогли преодолеть все обучающиеся, как и в предыдущих учебных годах. Максимальный тестовый балл – 73, значительно ниже результатов прошлых учебных лет (2024 – 100, 2023 - 96, 2022 – 100, 2020-100, 2019 год - 90 баллов, 2018 год – 84, 2017 - 73).

	Всего, чел.	литература								
		минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	7	51	59	73	0	0	6	1	0	0
проценты					0	0	85,7	14,3	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по литературе представлена на диаграмме:



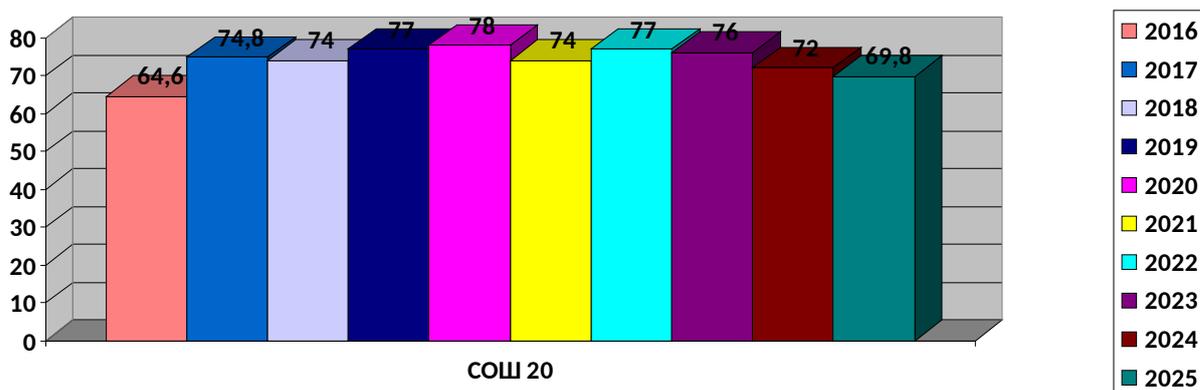
Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что в текущем учебном году показатели по литературе значительно снизились по сравнению с прошлым учебным годом.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по английскому языку в форме ЕГЭ проходили 22 выпускника, что выше показателей прошлого учебного года (2024 - 15 выпускников, 2023 – 12). Учитель английского языка, проводившая подготовку выпускников к сдаче экзамена – Быкова Ирина Сергеевна, учитель первой квалификационной категории. Установленный минимальный балл по английскому языку преодолели все обучающиеся, как и в предыдущих учебных годах. Самый высокий в этом учебном году результат показал Борунов Иван (88 баллов), однако, он существенно ниже результатов всех предыдущих лет (2024 г. – 96 баллов, 2023 – 92 балла, 2022 - 98 баллов).

	английский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	41	69,8	88	0	3	6	13	0	0
процент					13,6	27,3	59,1	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку представлена на диаграмме:



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что в текущем учебном году наблюдается снижение как средних показателей результативности ЕГЭ по английскому языку, так и максимальных баллов, набранных участниками на экзамене.

Выводы:

1. Анализ средних показателей ГИА за курс среднего общего образования в 2025 году позволяет сделать вывод о том, что положительная динамика результатов отмечается по математике (профиль), истории, стабильные показатели знаний отмечаются при сдаче математики базового уровня, физики, информатики. Имеется небольшая отрицательная динамика по русскому языку, химии, обществознанию, английскому языку и значительное снижение показателей по биологии, литературе.
2. В 2025 году отмечено значительное снижение максимальных средних баллов по предметам, отсутствие высокобалльных результатов. Самые высокие показатели (89) у трех выпускников по русскому языку.
3. На аттестат особого образца в течение года претендовали 14 обучающихся: 1 степень - Ашурова, Байрамова К., Григорьева, Иванова, Мирошина, Монахова, Нохрина, Беликов, Вертунова, 2 степень – Калининченко, Мокичева, Зуева, Лисицына, Стогова. В мае Зуева, Лисицына получили все отличные отметки и вошли в число претендентов на медаль 1 степени, к претендентам на медаль 2 степени добавились Кубалова, Кудряшова, Петрова. В ходе ЕГЭ не набрали достаточного количества баллов для подтверждения медали 1 степени Ашурова, Байрамова К., Нохрина, они получили медаль 2 степени. Все остальные выпускники подтвердили медали, на которые претендовали, набрав по два результата 70 (1 степень) или 60 (2 степень). Однако, среди медалистов 1 степени Иванова М. не набрала 70 баллов по математике профильного уровня (64), став необъективным медалистом 1 степени, Байрамова К. (обществознание – 59 баллов), Кубалова А. (химия – 55, биология – 59), Кудряшова Е. (история 53), Мокичева А. (обществознание 53, КЕГЭ – 40), эти обучающиеся, соответственно, стали необъективными медалистами 2 степени.
4. В 2024-2025 учебном году уже третий год имеются выпускники, не получившие аттестат по итогам основного периода (Курпилянский М., Латышева Д., Тихонов М.) (2024 – 1 (Зинкевич Артём), 2023 – 1 (Палкина Анна). Не преодолели порог по предметам по выбору 12 человек (2024 – 7, 2023 году - 8 человек) – обществознание – 8, информатика - 3, биология - 1. По сравнению с прошлыми учебными годами наблюдается рост процентных данных по количеству обучающихся, не преодолевших порог – 17,9% (2024 - 10,9%, 2023 - 13,1% , 2022 - 6,3%, 2021 - 20%, 2020 — 13,7, 2019 - 14,1%, 2018 – 16,1%, 2017 – 31,3%, 2016 - 31,1%).
5. Количество обучающихся, набравших по итогам трех лучших экзаменов 250 баллов и более – 1 человек (2024 – 4, 2023 – 7). Это еще раз подтверждает значительное снижение

общего качества подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ. Количество обучающихся, набравших 220 баллов и более составляет 12 человек или 17,9% (2024 - 9 (14,1 %), 2023 - 24,59%, 2022 - 23,4%, 2021 - 16,6%, 2020 - 39,7%).

6. Учитывая результаты ЕГЭ-2025, необходимо

а) взять под контроль систему работы учителей выпускных классов по организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, уделив особое внимание контролю подготовки обучающихся по математике, обществознанию, информатике, так как в течение нескольких учебных лет непреодоление порога наблюдается именно по этим предметам, беспокойство вызывает и снижение показателей по традиционно успешным русскому языку и литературе.

б) взять под строгий контроль объективность оценивания учителями-предметниками обучающихся выпускных классов, в первую очередь, претендующих на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

в) продолжить практику проведения добровольных пробных экзаменов по всем предметам с целью выявления возможных затруднений обучающихся на более раннем этапе, продолжить использование более гибкой схемы пробных тестирований обучающихся в течение всего учебного года;

г) проводить работу с родителями обучающихся на родительских собраниях, разъясняя требования к сдаче ЕГЭ по различным предметам, требования, особенности экзаменов, необходимую систему подготовки;

д) проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о недопустимости необдуманного выбора предметов для сдачи ЕГЭ без подготовки к ним, на всякий случай, о необходимости осуществления тщательной подготовительной работы к сдаче экзаменов, посещения соответствующих элективных курсов, ответственного отношения к изучению программы.

Заместитель директора по УВР О.В. Кайя

1.3. Справка об итогах ГИА в форме ЕГЭ в 2024-2025 гг.

СПРАВКА

об итогах ГИА в форме ЕГЭ в 2024-2025 гг.

№ п/п	учебный год	кол-во выпускников	медалисты	100-балльники	220 баллов и выше	не преодолели порог (выбор)
1	2024-2025	66 +1 (Острогогильская)	I степень 1. Беликов Вячеслав 2. Вертунова Виолетта 3. Григорьева Мария 4. Зуева Екатерина 5. Иванова Мария 6. Мирошина Варвара 7. Монахова Маргарита 8. Лисицына Вероника II степень 1. Ашурова Карина (не подтв.1 ст)	-	220+ - 12 человек 250+ - 1 человек (Зуева) 150+ - 0 человек	10. Кормилицын Артём (ИКТ, математика проф, пересдал в резерв.дни) 11. Субботин Александр (ИКТ, математика проф) 12. Тодышев Алексей (ИКТ) 13. Курпилянский Михаил (математика проф (0 баллов), повторно математика база (2), обществознание) 14. Латышева Дарья (математ., база), повторно математика база (2), биология, обществознание 15. Тихонов Матвей (обществознание, математика (профиль) по итогам «президентских дней») 16. Мандрикова Елизавета (обществознание) 17. Любимова Алина (обществознание) 18. Бражникова Валерия (обществознание) 19. Душкова Инна (обществознание) 20. Романков И. (обществознание, 44)

			<ul style="list-style-type: none"> 2. Байрамова Камила (не подтв. 1 ст.) 3. Калиниченко Кристина 4. Кубалова Анна 5. Кудряшова Елизавета 6. Мокичева Александра 7. Нохрина Анастасия (не подтв. 1 ст.) 8. Петрова Виктория 9. Стогова Анастасия 			<p>Без возможности поступления в ВУЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Масликова Александра (математика 34) 2. Кормилицын Артём (математика 27) 3. Гусев И. (КЕГЭ, 40) 4. Кошель В. (КЕГЭ, 43) 5. Мокичева А. (КЕГЭ, 40) 6. Шамян А. (КЕГЭ, 43) 10. Бражникова В. (биология, 36) 12. Лошманова А. (обществознание, 42)
--	--	--	---	--	--	--

Приложение № 1

Сумма баллов ЕГЭ в 2024-2025 учебном году

Класс: 11-А

№ п/п	ФИО обучающегося	рус.яз	матем.	физика	химия	биол	общест	история	ИКТ	англ.яз	литер	геогр	сумма
1	Ашурова Карина Бахтиёровна (П ст)	83	64	62									209
2	Байрамова Камила Рамиловна (П ст)	64	72						59 <i>необ медаль</i>				195
3	Борунов Иван Алексеевич	75	56				75	82		88			245
4	Гаджинян Эдгар Арменович	72	56		74	56							202
5	Григорьева Мария Андреевна (1 ст)	73	76				73			81			230

6	Душкова Инна Ивановна	49	3 б				<u>32</u>			41			пересдача общест(без изм) 90
7	Иванова Мария Константиновн а (1 ст)	70	<u>64</u> необъект.медал ь							78			212
8	Калиниченко Кристина Александровна (Пст)	73	5 б				71			71			215
9	Кашицын Артемий Алексеевич	66	58/72	59									пересдача профиль 197
№ п/п	ФИО обучающегося	рус.яз	матем.	Физика	химия	биол	общест	история	ИКТ	англ.яз	литер	геогр	сумма
10	Кубалова Анна Вадимовна (П ст.)	69	5 б		<u>55</u> необъект ь медаль	<u>58</u> необъект ь медаль				61			188
11	Кудря Ульяна Андреевна	73	4 б				85			77			235
12	Кудряшова Елизавета Витальевна (П ст.)	63	5 б				60	<u>53</u> необъект. медаль					176
13	Курпилянский Михаил Станиславович	37	<u>0</u>				<u>24</u>						пересдача база, без изменен.
14	Латышева Дарья Руслановна	45	<u>2</u>			<u>21</u>	<u>34</u>						пересдача база, без изменен.

15	Лошманова Анастасия Юрьевна	45	4 б				42				55		142
16	Лукина Арина Георгиевна	55	4 б								51		106 (2)
17	Любимова Алина Сергеевна	57	3 б				<u>36</u>				56		113
18	Машьянов Владимир Андреевич	81	86						80				247
19	Мельникова Анастасия Александровна	54	4 б				52				56		162
20	Мирошина Варвара Витальевна (1 ст.)	73	5 б				77			80			230
21	Мокичева Александра Павловна (2 ст.)	66	72				<u>56</u> необъект. медаль		<u>40</u> необ. медаль	62			200
22	Монахова М аргарита Ивановна (1 ст.)	89	5 б							74	73		236
№ п/п	ФИО обучающегося	рус.яз	матем.	физика	химия	биол	общест	история	ИКТ	англ.яз	литер	геогр	сумма
23	Мусикиян Седа Леоновна	48	4 б		53	56							157
24	Нохрина Анастасия Евгеньевна (II ст)	69	74										143(2)
25	Орловский Михаил	58	3 б				51			67			176

	Иванович												
26	Порваткин Никита Романович	51	4 б				49			46			146
27	Романков Илья Сергеевич	46	3 б				44/ <u>40</u>			55			пересдача общест. не сдал 101
28	Сафронов Никита Станиславович	58	5 б				55	62					175
29	Сорокин Артём Вадимович	55	58				45				49		162
30	Тихонов Матвей Сергеевич	45	27/ <u>22</u>				<u>30</u>		40				пересдача профиль не сдал
31	Цурцумия Дмитрий Георгиевич	54	4 б				<u>34/42</u>			79			пересдача общест 175
32	Ялтонский Арсений Борисович	63	4 б							66	54		183

Класс: 11-Б

№ п/п	ФИО обучающегося	рус.яз	матем.	физика	химия	био л	обществ	истори я	ИКТ	англ.яз	литер	геогр	сумма
1	Ананьева Надежда Дмитриевна	73	4 б				72	72					217
№ п/п	ФИО обучающегося	рус.яз	матем.	физика	химия	био л	обществ	истори я	ИКТ	англ.яз	литер	геогр	сумма

2	Байрамова Алсу Вугаровна	61	4 6		53	41						155
3	Балытников Артём Александрович	73	58						67			198
4	Беликов Вячеслав Сергеевич (1 ст)	81	76				72					229
5	Беляев Николай Алексеевич	72	76						48/56			<u>пересдача</u> <u>ИКТ</u> 204
6	Бражникова Валерия Сергеевна	42	3 6			36	<u>32</u>					<u>пересдача</u> <u>общест.</u> <u>без измен</u>
7	Вертунова Виолетта Валерьевна (1 ст)	89	5 6				72			80		241
8	Воронов Владимир Сергеевич	54	58	73								185
9	Гусев Иван Дмитриевич	67	46						40	43		156
10	Дворецкий Борис Юрьевич	72	70		84							226
11	Деканева Виктория Андреевна	64	4 6				57					121 (2)
12	Зуева Екатерина Анатолевна (1 ст)	89	84						88			<u>261!</u>
13	Кормилицын	48	<u>11/27</u>						<u>34/2</u>			<u>пересдача</u>

	Артём Олегович								<u>0</u>				ИКТ
14	Коровин Андрей Алексеевич	73	52				53			64			190
№ п/п	ФИО обучающегося	рус.яз	матем.	физика	химия	био л	обществ	истори я	ИКТ	англ.яз	литер	геогр	сумма
15	Кошель Владислав Павлович	64	58				<u>34/49</u>		43				<u>передача общест</u> 171
16	Лисицына Вероника Максимовна (1 ст)	86	74							77			237
17	Мазова Виктория Александровна	70	40		57	60							170
18	Мандрикова Елизавета Алексеевна	51	36				<u>26</u>						51 (2)
19	Масликова Александра Геннадьевна	61	34				<u>24/42</u>						<u>передача общест</u> 137
20	Мельников Матвей Алексеевич	67	74						43/48				<u>передача ИКТ</u> 189
21	Петрова Виктория Дмитриевна (П ст.)	75	76						67/64				<u>передача ИКТ</u> 215
22	Работкина Ирина Андреевна	72	70				75						217
23	Самойлов Юрий Сергеевич	61	52	62					46				175

24	Свирин Максим Олегович	81	76							84			241
25	Смирнова Полина Андреевна	83	70				70						223
26	Стогова Анастасия Андреевна (II ст)	81	58 <i>необъект. медал</i> ь				72						211
№ п/п	ФИО обучающегося	рус.яз	матем.	физика	химия	био л	обществ	истори я	ИКТ	англ.яз	литер	геогр	сумма
27	Субботин Александр Русланович	49	22/46						34				95
28	Сыромятников Матвей Романович	39	4 б			41							80 (2)
29	Тодышев Алексей Иванович	60	74						34/2 0				<i>пересдача</i> <i>ИКТ</i>
30	Федотова Юлия Александровна	78	4 б								68		146 (2)
31	Цветкова Валерия Мариновна	49	3 б		34/39	45							<i>пересдача</i> <i>химия</i> 133
32	Цепелев Виктор Владимирович	61	58				64						183
33	Цибайло Елизавета Евгеньевна	75	5 б				63			73			211

34	Шамян Артур Арменович	58	46						43				147
11Э	Острогогильская Мария Андреевна	72	36				52			81			205

1.4. Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

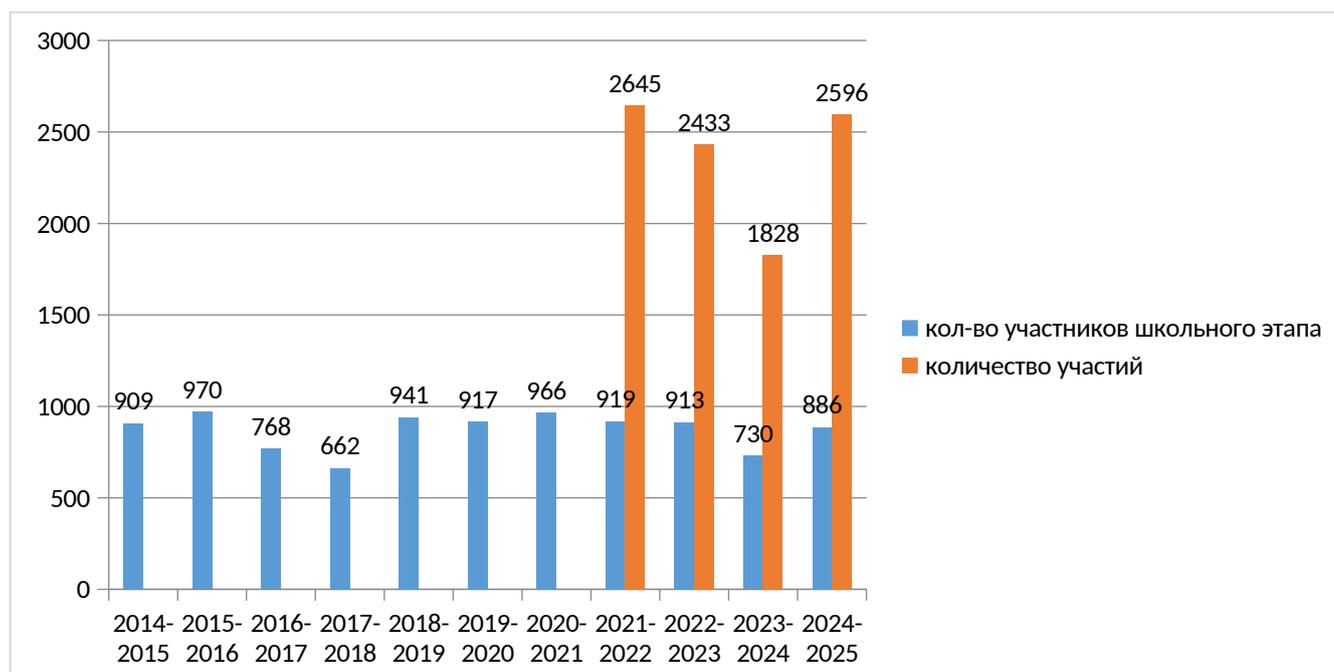
1.4.1. Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году

Цель контроля: определение результативности участия обучающихся школы в школьном этапе ВсОШ. Контроль динамики результативности.

Сроки проведения контроля: 30.11.2024 года

Контроль проводила: зам.директора по УВР О.В.Кайя

В 2024-2025 учебном году в соответствии с Планом мероприятий (дорожная карта) МБОУ СОШ № 20 по выполнению показателей п. 29 «Количество дипломов победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в расчёте на 1000 школьников 7-11 классов в г.о. Королёв Московской области» и п.30 «Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призёры заключительного этапа ВсОШ в общем количестве общеобразовательных организаций г.о.Королёв Московской области» ставилась задача максимально приблизить процент участия обучающихся школы в ШЭ ВсОШ к 100. По данным школьного портала в 2024-2025 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 886 человек (2023-2024 - 730 человек, 2022-2023- 913 человек, 2021-2022 - 919 обучающихся (без учета участия в нескольких олимпиадах, как в предыдущие годы). По сравнению с прошлым учебным годом, когда наблюдалось значительное снижение числа участников из-за перехода на новый портал и сложностей при регистрации, показатели участия в олимпиаде приблизились к значениям прошлых лет. Задание, поставленное учебно-методическим центром, по которому участников ШЭ ВсОШ должно было быть не менее 100% было выполнено практически в полном объеме 886 человек из необходимых 896 (98.9%). С учетом суммарного участия в олимпиадах по всем предметам в школьном портале зафиксировано 2596 участий, что выше показателей прошлых лет (2023-2024 – 1828, 2022-2023 - 2433 участий, 2021-2022 - 2645 участий). Уже пятый год олимпиада проходила в онлайн-формате. Мониторинг участия обучающихся школы в школьном этапе проводился ежедневно по всем предметам последовательно.



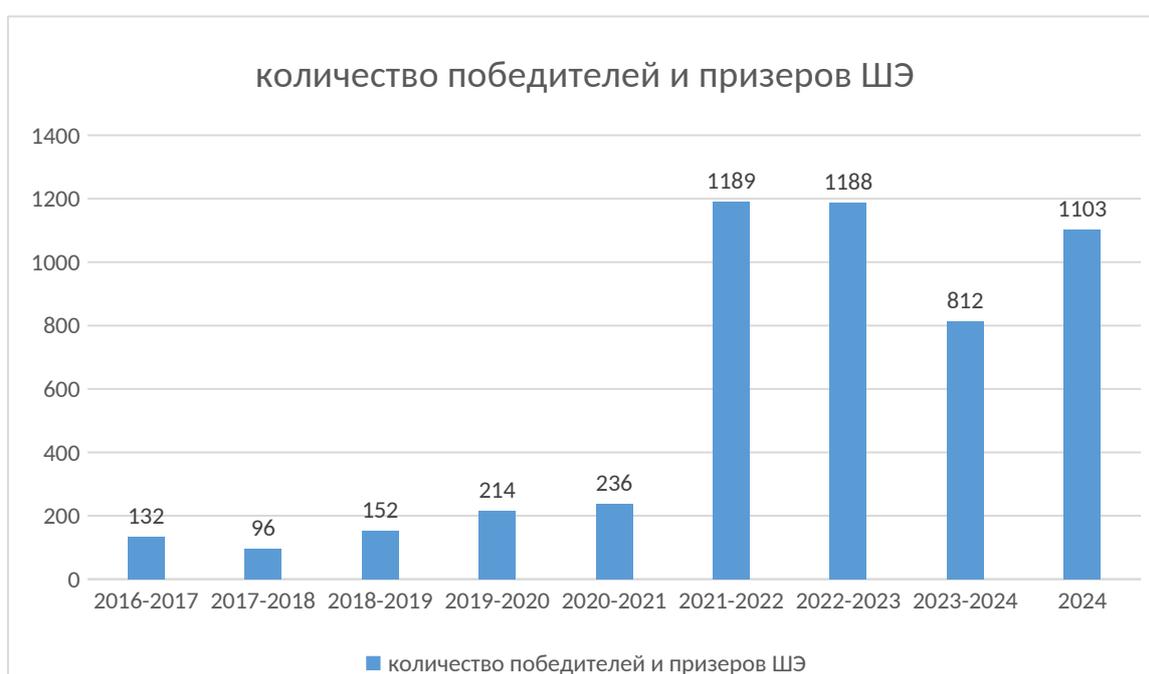
В целом процент участия обучающихся 5-11 классов в ШЭ ВсОШ составляет 98,9 %, что выше показателей прошлых лет (2023-2024 - 84,69, 2022-2023 - 89,33, 2021-2022 - 91,44).

Результативность участия в школьном этапе олимпиады отражена в таблице:

№ п/п	Предмет	Итого (суммарное количество участников)				Из них призеров и победителей				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
									приз	побед
1	Англ.язык	249	150	184	219	107/18	69/25	18/79	100	20
2	Астрономия	25	34	15	32	12/2	11/4	0/4	13	0
3	Биология	139	124	105	145	52/10	56/13	8/54	68	13
4	География	264	359	130	268	103/21	151/49	5/61	121	11
5	Информ.	54	14	12	52	11/1	0/6	0/3	13	0
6	История	120	72	41	71	48/10	29/11	4/13	34	4
7	Литература	132	104	79	134	58/8	53/14	9/37	59	14
8	Математика	456	433	384	485	174/31	156/26	17/127	125	24
9	Нем. язык	5	6	4	9	2/0	3/0	0/2	4	0
10	ОБЗР	59	100	39	74	23/6	50/10	2/19	34	7
11	Обществозн.	147	186	251	213	54/6	62/11	10/81	71	6
12	Право	23	13	12	11	6/1	6/2	2/6	3	0
13	Русский язык	450	371	285	476	171/35	135/27	13/134	158	24
14	Технол. (КД)	132	54	17	40	60/12	29/10	0/9	21	2
15	Технол. (ИБ)		25	12	25		12/3	1/7	9	3
16	Технол. (Роб)		11	4	13		5/1	0/1	7	0
17	Технол. (ТТ)		32	10	14		10/6	1/4	9	0
18	Физика	100	127	84	109	24/2	24/7	3/18	38	3
19	Физическая культура	93	49	32	51	43/5	26/14	2/9	8	8
20	Франц. язык	7	5	1	1	1/1	2	0/1	0	0
21	Химия	62	70	39	48	12/0	7	0/11	12	4
25	Экология	50	25	25	36	24/1	10/15	2/10	17	6
26	Экономика	38	29	34	30	13/1	6/1	1/4	7	1
27	МХК	29	32	20	32	6/7	13/2	3/9	14	5
28	Испанский язык	5	2	4	2	3/0	2	1/3	1	0
29	Китайский язык	5	2	3	5	2/1	0/1	1/1	1	1
30	Итальянский язык	1	4	2	1	1/0	2/1	0/2	0	0
	ИТОГО	2645	2433	1828	2596	1189	929/259	552699 / 709	947	156

По итогам 2024-2025 учебного года в соответствии с приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 01.11.2024 №185од "Об

утверждении списка победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году» победителями и призерами стали 1103 человека (2023-2024 - 812 человек, 2022-2023 - 1188 человек, 2021-2022 – 1189, 2020-2021 - 236 человек, 2019-2020 – 214 обучающихся, 2018-2019 -152 обучающихся, 2017-2018 учебного года - 96 обучающихся, 2016-2017 учебного года, когда победителями и призерами стали 132 обучающихся). Данные таблицы свидетельствуют о том, что при увеличении количества участия обучающихся процент количества победителей и призеров остался практически на прежнем уровне и составляет 42,49% по сравнению с 44,4% в прошлом учебном году. Можно предположить, что результативность участия в ШЭ ВСОШ осталась на прежнем уровне, так как в прошлом году преодолеть сложности, связанные с участием в олимпиаде, смогли мотивированные обучающиеся, нацеленные на результат, в то время как в этом учебном году количество участия увеличилось за счет работы классных руководителей по привлечению большего числа учащихся к участию в олимпиаде.



Приведенная ниже таблица позволяет проанализировать результативность участия обучающихся школы в школьном этапе ВОШ:

предмет	кол-во участ ШЭ 2021	кол-во при з.и побе д. ШЭ 2021	% рез-ти в 2021	кол-во учас т ШЭ 2022	кол-во при з.и побе д. ШЭ 2022	% рез-ти в 2022	кол-во учас т ШЭ 2023	кол-во при з.и побе д. ШЭ 2023	% рез-ти в 2023	кол-во учас т ШЭ 2024	кол-во при з.и побе д. ШЭ 2024	% рез-ти в 2024
англ. язык	248	125	50,4	150	94	62,7	184	97	52,7	219	120	54,8
астрон.	25	14	56	34	15	44,1	15	4	26,7	32	13	40,6
биология	140	62	44,3	124	69	55,7	105	62	59	145	81	55,9
географ.	264	124	47	359	200	55,7	130	66	50,8	268	132	49,3
ИКТ	44	12	27,3	14	6	42,9	12	3	25	52	13	25
история	118	58	49,2	72	40	55,6	41	17	41,5	71	38	53,5

лит-ра	133	66	49,6	104	67	64,4	79	46	58,2	134	73	54,5
математ	455	205	45,2	433	182	42	384	144	37,5	485	149	30,7
МХК	30	13	43,3	32	15	46,9	20	12	60	32	19	59,4
нем.язык	5	2	40	6	3	50	4	2	50	9	4	44,4
ОБЗР	59	29	49,2	100	60	60	39	21	53,8	74	41	55,4
обществ	146	60	41,1	186	73	39,3	251	91	36,2	213	77	36,2
право	23	7	30,4	13	8	61,5	12	8	66,7	11	3	27,3
русский язык	453	205	45,3	371	162	43,7	285	147	51,6	476	182	38,2
технолог	132	72	54,5	122	76	62,3	43	23	53,5	92	51	55,4
физика	101	26	25,7	127	31	24,4	84	21	25	109	41	37,6
физ-ра	93	48	51,6	49	40	81,6	32	11	34,4	51	16	31,4
францу. язык	7	2	28,6	5	2	40	1	1	100	1	0	0
химия	62	12	19,4	70	7	10	39	11	28,2	48	16	33,3
экология	50	25	50	25	25	100	25	12	48	36	23	63,9
эконом	38	14	36,8	29	7	24,1	34	5	14,7	30	8	26,7
КИТ.ЯЗЫК	5	3	60	2	1	50	3	2	66,7	5	2	40
испан. язык	5	3	60	2	2	100	4	4	100	2	1	50
итальян язык	1	1	100	4	3	75	2	2	100	1	0	0
ИТОГО:	2599	1187	45,7	2433	1188	48,83	1828	812	44,42	2596	1103	40,15



Таким образом, можно сделать вывод о том, что средняя результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников имеет отрицательную динамику (в среднем на 4%) в течение последних двух лет.

Рекомендации:

1. По итогам ШЭ ВсОШ 2024-2025 необходимо на заседаниях школьных методических объединений проанализировать работу учителей-предметников, классных руководителей 4-

11 классов по обеспечению показателей стабильности количества участников школьного этапа ВсОШ.

2. Председателям школьных методических объединений на заседаниях школьных методических объединений провести анализ работ, представленных обучающимся, составить план подготовки обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады в следующем году.

Заместителю директора по УВР Н.Ю.Глебовой провести работу с учителями 3-4-х классов 2025-2026 учебного года с целью повышения количества участников ШЭ ВсОШ за счет привлечения обучающихся начальной школы к участию в олимпиадах не только по русскому языку и математике, но и другим предметам.

Заместитель директора по УВР О.В. Кайя

1.4.2. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Цель контроля: определение результативности участия обучающихся школы в МЭ ВсОШ.

Контроль динамики результативности.

Сроки проведения контроля: 28 декабря 2024 года.

Контроль проводила: зам.директора по УВР О.В.Кайя

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 24.09.2024 №528а «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в городском округе Королёв Московской области в 2024-2025 учебном году», на основании проходных баллов для участия в муниципальном этапе, ходатайств от школы обучающиеся МБОУ СОШ № 20 приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и показали следующие результаты

№ п/п	Предмет	Рано на МЭ	Уча стники МЭ	побе д/ризе ры ШЭ	кол-во победит. и призеро в 2022-2023	результативность участия (%) 2022-2023	кол-во побед. и призеро в МЭ 2023-2024	результативность участия (%) 2023-2024	результативность участия (%) 2024-2025
1	Англ. язык	60	51	16	9/2	27,5	15	27,8	31,4
2	Астрономия	11	9	0	0/1	6,7	0	0	0
3	Биология	42	33	13	11/0	21,6	17	42,5	39,4
4	География	59	50	2	5/1	15,8	2	6,9	4
5	Информатика	3	2	0	2/0	20	1	25	0
6	История	23	15	2	2/0	12,5	0	0	13,3
7	Литература	32	30	9	9/1	40	10	40	30
8	Математика	42	27	5	5/0	18,5	6	18,2	18,5
9	Нем. язык	5	4	1	1/0	50	1	100	25
10	Обществознание	63	52	4	1/0	5,2	0	0	7,7

11	ОБЗР	35	30	13	9/2	50	13	52	43,3
12	Право	11	10	2	0	0	3	33,3	20
13	Русский язык	30	22	8	4/0	16	6	21,4	36,4
14	Технология	27	19	10	3/0	18,6	5	41,7	52,6
15	Физика	40	35	0	2/0	6,7	0	0	0
16	Физкультура	5	4	1	4/0	26,7	0	0	25
17	Франц. язык	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Итал. язык	1	1	1	0	0	1	50	100
19	Кит. язык	1	0	0	0	0	1	100	0
20	Экономика	8	5	2	1	20	0	0	40
21	Экология	14	14	7	2	15,4	5	33,3	50
22	Химия	14	11	0	0/2	15,4	0	0	0
23	Исп. язык	2	2	2	0	0	2	66,7	100
24	МХК	11	10	3	0	0	1	14,3	30
	ИТОГО	539	436	101	79	19,27	89	23	27,78

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию (2024)**

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Носова Майя	7б	победитель	Батова В.В.
2	Какунина Анастасия	8д	призёр	Тямина Ю.Г.
3	Волошина Руслана	9б	призёр	Дегтярев К.А.
4	Филимонова Варвара	10а	призёр	Батова В.В.

по английскому языку

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО. учителя
1	Ковалева Мария	8в	победитель	Алёшина О.О.
2	Нисифоров Артём	8б	призёр	Корневская С.А.
3	Танрывердиев Давид	7б	призёр	Смелкова Е.В.
4	Шевцов Михаил	7в	призёр	Омельченко Э.С.
5	Кондрашова Ульяна	8в	призёр	Алёшина О.О.
6	Агафонов Антон	7б	призёр	Корневская С.А.
7	Бумагин Михаил	7в	призёр	Смелкова Е.В.
8	Руднев Всеволод	7б	призёр	Корневская С.А.
9	Егорова Эльвира	9д	победитель	Глухих Т.И.
10	Дмитриева Софья	9б	призёр	Кайя О.В.
11	Гракович Полина	10а	призёр	Кайя О.В.
12	Лукашенко Мария	9а	призёр	Кайя О.В.
13	Наздрачев Константин	8в	призёр	Кузева Т.В.
14	Чекмарева Вероника	9а	призёр	Кайя О.В.
15	Борисов Николай	10а	призёр	Кайя О.В.
16	Долганина Мария	9г	призёр	Кузева Т.В.

по математике (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
-------	------------------	-------	--------	-------------

1	Васильев Степан	5в	победитель	Мандрикова Н.Е.
2	Кизима Илья	5г	призёр	Слуцкая Е.Е.
3	Поздеева Маргарита	4б	призёр	Шильникова О.В.
4	Салазанова Кира	6г	призёр	Мандрикова Н.Е.
5	Уразова Полина	6в	призёр	Мандрикова Н.Е.

по экономике (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Носова Майя	7б	призёр	
2	Капустин Константин	7д	призёр	

по немецкому языку (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Фроленкова Олеся	9г	призёр	

по географии (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Носова Майя	7б	призёр	Рассказова И.М.
2	Баграмов Тимофей	10а	призёр	Косов Д.В.

по биологии (2024)

№	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Носова Майя	7б	призёр	Афиногенова С.Г.
2	Родченков Алексей	7в	призёр	Афиногенова С.Г.
3	Сорокина Мария	7б	призёр	Афиногенова С.Г.
4	Акинфиева Мария	7а	призёр	Афиногенова С.Г.
5	Рязанцева Варвара	8б	призёр	Афиногенова С.Г.
6	Кондрашова Ульяна	8в	призёр	Афиногенова С.Г.
7	Козырин Алексей	8в	призёр	Афиногенова С.Г.
8	Михайлова Мария	9а	призёр	Афиногенова С.Г.
9	Лукашенко Мария	9а	призёр	Афиногенова С.Г.
10	Костандян Моника	10б	призёр	Афиногенова С.Г.
11	Афиногенова София	10б	призёр	Афиногенова С.Г.
12	Ершова Мария	10а	призёр	Афиногенова С.Г.
13	Байрамова Алсу	11б	призёр	Афиногенова С.Г.

по экологии (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Бумагин Михаил	7в	призёр	Афиногенова С.Г.
2	Олейник Никита	7г	призёр	Афиногенова С.Г.
3	Ахметшина Анастасия	7а	призёр	Афиногенова С.Г.
4	Бычкова Лилия	8в	призёр	Афиногенова С.Г.
5	Филимонова Варвара	10а	призёр	Афиногенова С.Г.
6	Гаджинян Эдгар	11а	призёр	Афиногенова С.Г.
7	Дворецкий Борис	11б	призёр	Афиногенова С.Г.

по истории (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Носова Майя	7б	призёр	Казанов С.А.
2	Рязанцева Варвара	8б	призёр	Дегтярев К.А.

по литературе (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Носова Майя	7б	призёр	Соколова Л.Н.
2	Чупалова Полина	8в	призёр	Соколова Л.Н.
3	Волошина Руслана	9б	призёр	Гасанова Т.А.
4	Богачева Екатерина	10б	призёр	Линева Т.А.
5	Романова Мария	10а	призёр	Линева Т.А.
6	Борисов Николай	10а	призёр	Линева Т.А.
7	Филимонова Варвара	10а	призёр	Линева Т.А.
8	Самойлова Арина	10а	призёр	Линева Т.А.
9	Дворецкий Борис	11б	призёр	Клименко Н.О.

по технологии (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Бумагин Михаил	7в	призёр	Ревута О.В.
2	Володин Никита	7г	призёр	Ревута О.В.
3	Носова Майя	7б	победитель	Яковенко Т.В.
4	Бойко Полина	7д	победитель	Яковенко Т.В.
5	Белхароева Алина	9в	победитель	Яковенко Т.В.
6	Борунова Екатерина	9г	победитель	Яковенко Т.В.
7	Афиногенова София	10б	победитель	Яковенко Т.В.
8	Самохвалов Артём	10а	призёр	Колчанова В.П.
9	Мокичева Александра	11а	призёр	Колчанова В.П.
10	Дворецкий Борис	11б	призёр	Колчанова В.П.

по русскому языку (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Ахметшина Анастасия	7а	призёр	Геращенко С.А.
2	Яковлева Марина	8б	призёр	Гасанова Т.А.
3	Савина Есения	8б	призёр	Гасанова Т.А.
4	Лукашенко Мария	9а	призёр	Линева Т.А.
5	Пучинская Анастасия	9а	призёр	Линева Т.А.
6	Терентьева Дарья	10а	призёр	Линева Т.А.
7	Дворецкий Борис	11б	призёр	Клименко Н.О.
8	Григорьева Мария	11а	призёр	Клименко Н.О.

по МХК (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Носова Майя	7б	победитель	Казанов С.А.
2	Колупаев Арсений	7б	призёр	Казанов С.А.
3	Волошина Руслана	9б	призёр	Дегтярев К.А.

по испанскому языку (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Назрачев Константин	8в	призёр	
2	Беляев Николай	11б	призёр	

по итальянскому языку (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Солосёнков Дмитрий	9в	призёр	

по физической культуре (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Ершова Мария	10а	призёр	Подзолкова Е.Н.

по ОБЖ (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Козырин Алексей	8в	призёр	Горелова А.А.
2	Бычкова Лилия	8в	призёр	Горелова А.А.
3	Осояну София	8в	призёр	Горелова А.А.
4	Петренчук Софья	8в	призёр	Горелова А.А.
5	Нохрин Иван	8а	призёр	Горелова А.А.
6	Мазикина Мария	8а	призёр	Горелова А.А.
7	Чайкина Ника	8а	призёр	Горелова А.А.
8	Егорова Эльвира	9д	призёр	Ревута О.В.
9	Потапова Милана	9д	призёр	Ревута О.В.
10	Белхароева Алина	9в	призёр	Ревута О.В.
11	Ярославцева Анастасия	10а	призёр	Ревута О.В.
12	Филимонова Варвара	10а	призёр	Ревута О.В.
13	Костандян Моника	10б	призёр	Ревута О.В.

по праву (2024)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
2	Ярославцева Анастасия	10а	победитель	Батова В.В.
3	Филимонова Варвара	10а	победитель	Батова В.В.

В результате участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в соответствии с приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 23.12.2024 №212од «Об утверждении списка победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» победителями и призерами олимпиады стали 101 обучающийся, что выше показателей прошлого учебного года (2023-2024 - 89 обучающихся, 2021-2022 - 93, 2020-2021 - 35, 2019-2020 - 44, 2018-2019 – 26, 2017-2018- 36, 2016-2017 - 17, 2015-2016 - 24, 2014-2015 – 30, 2013-2014 – 26, 2012-2013 – 36, 2011-2012 – 27). Наблюдается также существенное повышение результативности участия в муниципальном этапе – 27,78% (2023-2024 -

23%, 2022-2023 - 19,3). Стабильные показатели результативности отмечаются по английскому языку, русскому языку, технологии. Существенное повышение результативности отмечено по МХК, экологии, истории. Снижение результативности наблюдается по биологии, географии, литературе, математике, ОБЗР, праву, нулевые показатели в уже двух учебных году по традиционно результативным дисциплинам, таким как физика, астрономия, химия.

Важно отметить, что уже не в первый раз количество обучающихся, допущенных к участию существенно выше количества явившихся на олимпиаду – 436 из 539 допущенных, что составляет 80,89 %, что лучше прошлого учебного года, когда процент участия составил 77,6. Значительное расхождение в количестве допущенных и принявших участие по технологии, русскому языку, обществознанию, математике, истории, биологии. По астрономии, географии, информатике, истории, математике, обществознанию, химии явка обучающихся была удовлетворительной, однако, результативность крайне низкой, что свидетельствует о неудовлетворительной организации работы по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по данным предметам.



По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам к участию в региональном этапе ВсОШ были допущены следующие обучающиеся:

1	Англ.язык	Егорова	Эльвира	9
2	Литература	Филимонова	Варвара	10
3	Право	Ярославцева	Анастасия	10
4	Технология	Афиногорова	София	10

Итого, 4 обучающихся по 4 предметам, что существенно ниже результатов прошлых учебных лет (2023-2024 - 11 обучающихся по 4 предметам, 2022-2023 - 9 10 олимпиад по 7 предметам, 2021-2022 - 13 на 17 олимпиад по 9 предметам, 2020-2021 - 9 на 10 олимпиад по 8 предметам, в 2019-2020 учебном году – 12 олимпиад по 9 предметам).

Выводы и рекомендации:

1. Считать результаты участия в МЭ ВсОШ удовлетворительными.
2. Председателям ШМО Смелковой Е.В., Клименко Н.О., Дегтяреву К.А., Голенкиной Н.С. проанализировать результаты участия обучающихся школы в МЭ ВсОШ, ознакомить учителей-предметников с особенностями выполнения заданий олимпиад, составить план

подготовки обучающихся «Олимпийского резерва» РЭ ВСОШ к участию во ВСОШ 2025-2026 учебного года.

3. Учителям предметникам, подготовившим участников РЭ ВСОШ, разработать план подготовки обучающихся к участию в РЭ ВСОШ и предоставить его зам.директора по УВР О.В.Кайя в срок до 30 декабря 2024 года.
4. По итогам МЭ ВСОШ 2024-2025 необходимо на заседаниях школьных методических объединений рекомендовать учителям-предметникам для повышения процента явки обучающихся на олимпиады проводить индивидуальную работу с каждым потенциальным участником муниципального этапа с целью принятия последним осознанного решения об участии в олимпиаде и обеспечения впоследствии явки данного обучающегося на олимпиаду.

Заместитель директора по УВР О.В. Кайя

1.4.3. Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Цель контроля: определение результативности участия обучающихся школы в РЭ ВСОШ.

Контроль динамики результативности.

Сроки проведения контроля: 07 мая 2025 года.

Контроль проводила: зам.директора по УВР О.В.Кайя

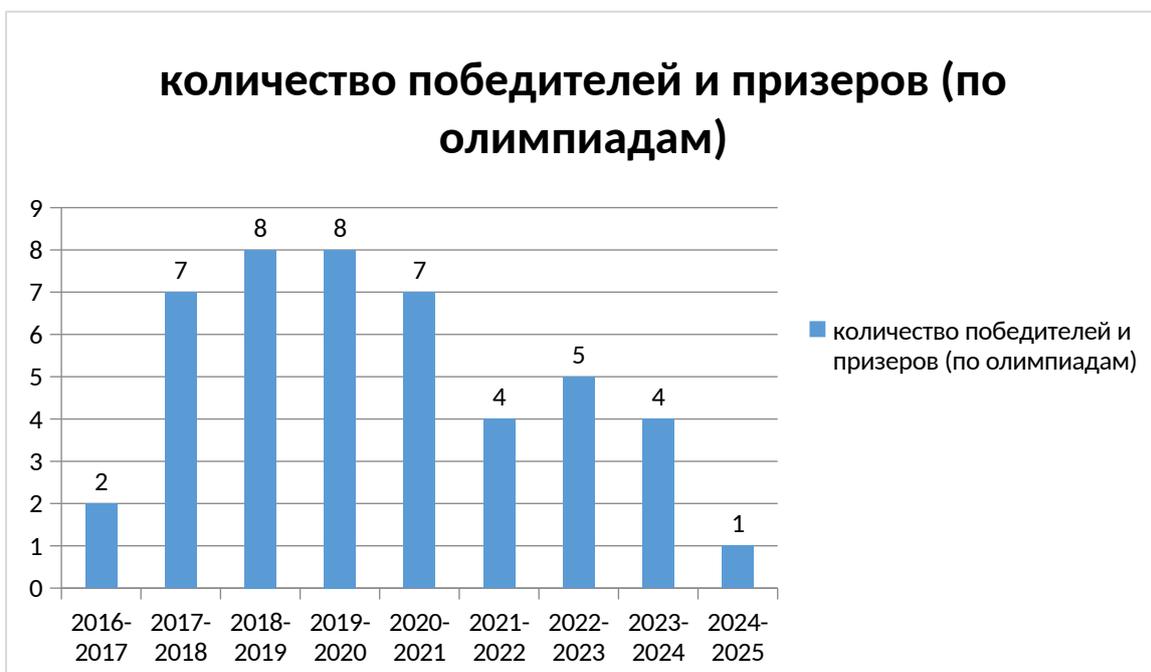
По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам к участию в региональном этапе ВСОШ были допущены следующие обучающиеся:

1	Англ.язык	Егорова	Эльвира	9д
2	Литература	Филимонова	Варвара	10а
3	Право	Ярославцева	Анастасия	10а
4	Технология	Афиногенова	София	10а

Итого, 4 обучающихся по 4 предметам, что существенно ниже результатов прошлых учебных лет (2023-2024 - 11 обучающихся по 4 предметам, 2022-2023 - 9 10 олимпиад по 7 предметам, 2021-2022 - 13 на 17 олимпиад по 9 предметам, 2020-2021 - 9 на 10 олимпиад по 8 предметам, в 2019-2020 учебном году – 12 олимпиад по 9 предметам).

По итогам участия в РЭ ВСОШ,

1. Егорова Эльвира стала победителем по английскому языку (9д класс, учитель Глухих Т.И.) Динамика количества победителей и призеров РЭ ВСОШ представлена на диаграмме:



Выводы и рекомендации:

5. Учитывая значительное качественное изменение состава участников РЭ ВСОШ в 2024-2025 учебном году, считать результаты участия в РЭ ВСОШ удовлетворительными.
6. Председателям ШМО проанализировать результаты участия обучающихся школы в РЭ ВСОШ, ознакомить учителей-предметников с особенностями выполнения заданий олимпиад, составить план подготовки обучающихся «Олимпийского резерва» РЭ ВСОШ к участию во ВСОШ 2025-2026 учебного года.
7. Учителям предметникам, подготовившим призеров РЭ ВСОШ, продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде.

Заместитель директора по УВР О.В. Кайя

1.5. Анализ работы школьного методического объединения учителей математики и информатики МБОУ СОШ №20 за 2024-2025 учебный год

Состав методического объединения:

1) учителя математики:

1. Андреева Марина Анатольевна;
2. Главацкая Алла Пантелеевна;
3. Магнитский Михаил Владимирович;
4. Мандрикова Нина Емельяновна;
5. Семененко Надежда Ивановна;
6. Слуцкая Елена Ефимовна;
7. Фролова Галина Андреевна;
8. Стегонова Ирина Викторовна (6 б класс, учитель начальных классов, после увольнения Королёвской А.А.).

2) учителя информатики:

1. Колчанова Валерия Павловна,
2. Ревута Ольга Викторовна.

Цели работы МО:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;
- осуществление дифференцированного подхода в изучении предметов (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
- повышение мотивации обучающихся к усвоению знаний для решения практических задач.

Задачи:

1. Эффективно использовать современных педагогических технологий для повышения качества обучения математики и информатики; совершенствовать методы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, диагностических работ различных уровней; больше внимания уделять не только отработке навыков в решении базовых заданий, но и заданий повышенного, высокого уровней сложности; выработка определенной системы знаний.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, изучать новинки методической литературы, педагогического опыта, повышать профессиональной квалификации учителей.
3. Изучать и использовать инновационные технологии в учебно – воспитательном процессе с целью развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и улучшения качества обученности.
4. Проводить систематическую работу со слабоуспевающими обучающимися с целью профилактики неуспешности в обучении.
5. Проводить систематическую работу с одаренными детьми, с целью успешного участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней

Кадровый состав ШМО

№	ФИО	категория	год аттестации	образова ние	Педагогический стаж					
					До 3-х лет	3- 10 лет	10- 15 лет	15- 20 лет	20-25 лет	Более 25
1	Андреева Марина Анатольевна	первая	2022	высшее						+
2.	Стёгонова Ирина Викторовна	высшая	2023	высшее				+		
3	Магнитский Михаил Владимирович	первая	2022	высшее		+				
4.	Мандрикова Нина Емельяновна	высшая	2023	высшее						+
5.	Семененко Надежда Ивановна	первая	2022	высшее						+
6.	Слуцкая Елена Ефимовна	по стажу и образованию		высшее						+
7	Фролова Галина Андреевна	высшая	2024	высшее						+
8	Галавацкая Алла Пантелеевна	первая	2024	высшее				+		
9	Колчанова	высшая	2023	высшее		+				

	Валерия Павловна									
10	Ревута Ольга Викторовна	по стажу и образованию		высшее		+				

ИТОГО:

Высшая квалификационная категория - 4 человека

Первая квалификационная категория - 4 человека

Без категории - 2 человека

В 2024-2025 уч. году были проведены следующие заседания ШМО учителей математики и информатики

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
Заседание школьного методического объединения №1			
1	Утверждение плана работы МО учителей математики на 2024-2025 учебный год	Мандрикова Н.Е.	до 31.08.2024г.
2	Утверждение рабочих программ по математике и информатике на 2024-2025 учебный год.	Зам.директора Голенкина Н.С. учителя математики и информатики	
3	Согласование графика проведения оценочных процедур на I полугодие 2024-2025 учебного года. Составление и утверждение плана-графика открытых мероприятий и уроков на 2024-2025 год	Зам.директора Голенкина Н.С.	
4	Анализ итоговой аттестации обучающихся, ЕГЭ, ОГЭ по математике в 2024-2025 учебном году	Зам.директора Голенкина Н.С.	
5	Участие в работе заседаний городских методических объединений учителей математики, информатики	Учителя математики и информатики	
6	Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год.	Зам.директора Косова Н.В., Голенкина Н.С.	
7	Проведение инструктажа по работе в электронном журнале на 2024-2025 учебный год.	Зам.директора Голенкина Н.С.	
8	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей	Зам.директора Голенкина Н.С.,	
Заседание школьного методического объединения №2			
1	Изучение нормативных документов, утверждение календарно-тематического планирования на 2024-2025 учебный год	Учителя математики и информатики	Сентябрь
2	Посещение уроков математики в 5 классах для анализа преимущества в изучении математики в 4-ых и 5-ых классах	Зам.директора Голенкина Н.С.	Сентябрь-октябрь

3	Проведение и анализ входных контрольных работы в 6-9 и 11-х классах.	Зам.директора Голенкина Н.С., учителя математики	Сентябрь- октябрь
4	Подготовка и участие учащихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Зам.директора Голенкина Н.С., учителя математики и информатики	последняя неделя октября
5	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Зам.директора Голенкина Н.С., учителя математики и информатики	Ноябрь
6	Анализ результатов и подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Зам.директора Голенкина Н.С., учителя математики и информатики	
7	Составление списка слабоуспевающих детей и планов работы с ними	Зам.директора Голенкина Н.С., учителя математики и информатики	
8	Успеваемость и показатель качества знаний по математике в I триместре	Зам.директора Голенкина Н.С.	
9	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Зам.директора Голенкина Н.С.	Ноябрь - Декабрь
10	Проведение открытых мероприятий в рамках Недели функциональной грамотности и посещение мероприятий, проводимых в ОУ города.	Зам.директора Голенкина Н.С., учителя математики	Декабрь
11	Полугодовые контрольные работы в 5-9-х и 11-х классах.	Зам.директора Голенкина Н.С., учителя математики	
12	Согласование графика проведения оценочных процедур на II полугодие 2024-2025 учебного года	Зам.директора Голенкина Н.С.	
13	Анализ участия в проведении региональной математической недели «Вершина».	Зам.директора Голенкина Н.С.	
Заседание школьного методического объединения №3			
1	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Работа по повышению учебной мотивации. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.	Зам.директора Голенкина Н.С.	Январь
2	Анализ результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике	Зам.директора Голенкина Н.С.	
3	Участие в работе заседаний городских методических объединений учителей математики, информатики.	Учителя математики и информатики	
Заседание школьного методического объединения №4			
1	Успеваемость и показатель качества знаний по математике во 2 триместре.	Зам.директора Голенкина Н.С.	Февраль - Март
2	Проведение недели математики в школе	ШМО учителей	

		математики	
3	Участие в работе заседаний городских методических объединений учителей математики	Учителя математики и информатики	
4	Проведение метапредметной РДР в 7-9-х классах.	Зам.директора Голенкина Н.С. Учителя математики	
6	Прогнозирование результатов ВПР. Проведение ВПР в 5-8-х и 10-х классах.	Зам.директора Голенкина Н.С. Учителя математики	Апрель - Май
7	Подготовка к итоговой аттестации выпускников. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.	Зам.директора Голенкина Н.С. Учителя математики и информатики	
8	Работа по самообразованию Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом	ШМО учителей математики и информатики	
Заседание школьного методического объединения №5			
1	Анализ работы методического объединения учителей математики за 2024-2025 учебный год	Мандрикова Н.Е.	Июнь
2	Успеваемость и показатели качества знаний по математике в 2024-2025 учебном году	Зам.директора Голенкина Н.С.	
3	Утверждение плана работы ШМО и плана предметных недель на 2025-2026 учебный год.	Зам.директора Голенкина Н.С. Учителя математики	
4	Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, сети Интернет. (Результаты участия педагогов и обучающихся в конкурсах за 2024 -2025 учебный год)	Зам.директора Голенкина Н.С. Учителя математики	
5	Участие в работе семинаров, мастер-классов, ГМО, различных открытых мероприятий по математике на уровне города и области	Зам.директора Голенкина Н.С. Учителя математики и информатики	В течение года

Темы самообразования ШМО учителей математики и информатики

№ п/п	ФИО	Тема самообразования
1	Галавацкая А.П.	Дифференцированное обучение на уроках математики в 10-11 классах
2	Фролова Г.А.	Технология полного усвоения на уроках математики
3	Андреева М.А.	Методика подготовки обучающихся 11-х к ЕГЭ
4	Магнитский М.В.	Методика формирования вычислительных навыков у обучающихся 8-х классов.
5	Галавацкая А.П.	Разработка и применение тестового контроля знаний учащихся на уроках математики при подготовке к ЕГЭ

6	Мандрикова Н.Е.	Разработка и применение тестового контроля знаний учащихся на уроках математики при подготовке к ОГЭ
7	Андреева М.А.	Разработка и применение тестового контроля знаний учащихся на уроках математики при подготовке к ОГЭ
8	Семенов Н.И.	Разработка и применение тестового контроля знаний учащихся на уроках математики при подготовке к ОГЭ
9	Колчанова В.П.	Применение активных методов обучения (АМО) в целях совершенствования методики преподавания предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС, уровня педагогического мастерства педагога и формирование творческой инициативы обучающихся
10	Ревута О.В.	Применение новых образовательных технологий в преподавании информатики.

Научно-методическая работа ШМО учителей математики и информатики

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся	в течение года	ШМО учителей математики и информатики
2	Взаимное посещение уроков учителей математики и информатики	в течение года	ШМО учителей математики и информатики
3	Проведение открытых уроков ШМО учителей математики и информатики	в течение года	ШМО учителей математики и информатики
4	Участие учителей ШМО в школьных, муниципальных и региональных конкурсах	в течение года	ШМО учителей математики и информатики
5	Подготовка и участие учителей МО в проведении методической недели	Март	ШМО учителей математики

В 2024–2025 учебном году все намеченные заседания, запланированные обсуждения, мероприятия по повышению педагогического мастерства выполнены.

В 2024-2025 уч. году была проведена работа с одаренными детьми по математике

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки проведения
1	Практические занятия интересов и склонностей обучающихся. Анализ знаний обучающихся. Формирование списков обучающихся.	Сентябрь
2	Разработка тематики проектно-исследовательских работ, составление плана	Сентябрь
3	Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь
4	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-ноябрь
5	Подготовка и проведение Региональной недели математики «Вершина»	Ноябрь

6	Подготовка и проведение Международного математического конкурса - игры «Кенгуру»	Март
7	Участие в городском турнире для обучающихся 8-х классов «Математическая регата»	Март
8	Защита исследовательских и проектных работ	Апрель
9	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей	В течение года
10	Создание в кабинете картотеки материалов повышенного уровня сложности	В течение года
11	Индивидуальные занятия	В течение года

В 2024-2025 уч. году была реализована подготовка к государственной итоговой аттестации по математике

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, демоверсии ОГЭ и ЕГЭ 2025 года	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО
2	Тренировочные и диагностические работы по системе СтарГрад и ФИПИ 2025 года	Сентябрь-май	ШМО учителей математики и информатики
3	Введение практико-ориентированных задач в 5 классах	Сентябрь	ШМО учителей математики и информатики
4	Введение элементов ЕГЭ и ОГЭ в тематический и итоговый контроль в 7-11 классах	По плану ВШК	ШМО учителей математики и информатики
5	Организация самостоятельной работы учащихся 9-11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь-май	ШМО учителей математики и информатики
6	Дополнительные занятия по математике с одаренными детьми «Решение задач повышенной трудности в 9 и 11 классе»	Сентябрь-май	ШМО учителей математики и информатики
7	Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по математике и физике в 9, 11 классах	Апрель	ШМО учителей математики и информатики
8	Организация внеурочных консультаций по подготовке ГИА для учащихся 9-11 классов	Апрель-май	ШМО учителей математики и информатики

В 2024-2025 г.г. был реализован ряд мероприятий по преемственности между начальной и основной школой

Цель: Сохранение качественного уровня выполнения образовательных стандартов выпускниками начальных классов в средней школе, предупреждение возникновения состояния тревожности у выпускников начальной школы при переходе в среднюю школу.

№ п/п	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
-------	-------------	------------------------------	------------------	---------------

1	Собеседование учителей математики, с учителями бывших 4 классов	Психолого-педагогические рекомендации по работе с учениками 5 классов	Август	ШМО учителей математики и информатики
2	Входная диагностика знаний, умений учащихся 5 класса по математике	Определить степень сохранности (устойчивости) знаний учащихся за курс начальной школы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Голенкина Н.С.
3	Участие учителей математики в родительских собраниях 5 классов	Ознакомление родителей с итогами входного контроля, знакомство с требованиями для ученика среднего звена.	Октябрь	Учителя математики 5 классов
4	Посещение уроков в 5 классах учителями начальных классов	Соблюдение единых требований, предъявляемых к учащимся 5 классов. Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в основную школу.	Октябрь	Заместитель директора по УВР начальной школы
5	Совместная методическая работа ШМО математиков и ШМО учителей начальных классов: <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для учителей 4 классов • Совместное заседание ШМО 	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к выпускнику начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы, изучение методов организации учебной деятельности учащихся.	Март - май	Заместители директора по УВР Голенкина Н.С., Глебова Н.Ю. Руководители ШМО математики и начальной школы

В 2024-2025 г.г. школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился на базе онлайн на платформе **mo.olymponline.ru**. В школьном этапе ВсОШ по математике приняли участие **485** обучающихся, по информатике — **52** обучающихся, по технологии «Информационная безопасность» – 25 обучающихся.

По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике **125** призёров и **24** победителя, по информатике **13** призёров, по технологии «Информационная безопасность» **9** призёров и **3** победителя.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие **27** обучающихся, по информатике приняли участие **2** обучающихся. В муниципальном этапе Олимпиады им.Леонарда Эйлера приняли участие **2** обучающихся 8 класса.

Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Математика

№	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
---	------------------	-------	--------	-------------

п/п				
1	Васильев Степан	5в	победитель	Мандрикова Н.Е.
2	Кизима Илья	5г	призёр	Королёвская А.А.*
3	Поздеева Марагрита	4б	призёр	Шильникова О.В.
4	Уразова Полина	6в	призёр	Мандрикова Н.Е.
5	Салазанова Кира	6г	призёр	Мандрикова Н.Е.

*уволилась во 2 триместре

Технология «Информационная безопасность»

№	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Володин Никита	7г	призёр	Ревута О.В.
2	Бумагин Михаил	7в	призёр	Ревута О.В.
3	Самохвалов Артём	10а	призёр	Колчанова В.П.
4	Мокичева Александра	11а	призёр	Колчанова В.П.
5	Дворецкий Борис	11б	призёр	Колчанова В.П.

Также **15** обучающихся 5-7 классов приняли участие в муниципальном этапе Подмосковной олимпиаде по математике.

В ноябре обучающиеся 5-10 классов приняли участие в школьном этапе Региональной недели математики «Вершина». По итогам школьного этапа команда обучающихся 5-10 классов приняла участие муниципальном этапе региональной математической недели «Вершина».

В марте 2024 года в рамках декады математики обучающиеся 7-х и 8-х классов приняли участие в ежегодном муниципальном конкурсе «Математическая регата».

В апреле 2025 г. группа обучающихся 6б класса с учителем математики Стегоновой И.В. приняли участие в Региональном открытом «Интеллектуальном математическом марафоне» и получили три призовых места.

В течение учебного года обучающиеся МБОУ СОШ №20 принимали участие в олимпиадах и конкурсах на учебных платформах: «Якласс», «Учи.ру», «Инфоурок», «Фоксфорд».

В 2024 – 2025 учебном году повысили свою квалификацию следующие учителя:

Ф.И.О.	Наименование курса ПК	Кол-во часов	Наименование базового ОУ
Андреева М.А.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	16	ФГАОУ ДПО Академия Просвещения РФ
Главацкая А.П.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	16	ФГАОУ ДПО Академия Просвещения РФ
	Методические особенности обучения математике на углубленном уровне	72	КУРО
Мандрикова Н.Е.	Современные достижения отечественной науки для	16	ФГАОУ ДПО Академия

	обеспечения технологического суверенитета страны (математика)		Просвещения РФ
Колчанова В.П.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)	16	ФГАОУ ДПО Академия Просвещения РФ
	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	72	КУРО

Все учителя прошли КПК на базе КУРО в очно-заочной форме по темам «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде» (36 часов) и «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации» (72 часа).

В мае-июне М.В.Магнитский принял участие в IV Подмосковной олимпиаде учителей математики и стал победителем Основного трека олимпиады.

Учебная деятельность

На первом заседании ШМО был рассмотрен и утвержден план работы ШМО учителей математики и информатики. Все рабочие программы (кроме программ элективных курсов) сделаны в конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru.

Список рассмотренных и утвержденных рабочих программ:

№п/п	Название программы	Класс	Составитель
1	Математика (базовый уровень)	5-6	Фролова Г.А., Мандрикова Н.Е., Андреева М.А., Слуцкая Е.Е.
2	Алгебра (базовый уровень)	7-9	Магнитский М.Ф., Фролова Г.А., Главацкая А.П., Семенов Н.И., Андреева М.А., Мандрикова Н.Е., Слуцкая Е.Е.
3	Геометрия (базовый уровень)	7-9	Магнитский М.Ф., Фролова Г.А., Главацкая А.П., Семенов Н.И., Андреева М.А., Мандрикова Н.Е., Слуцкая Е.Е.
4	Вероятность и статистика (базовый уровень)	7-9	Магнитский М.Ф., Фролова Г.А., Главацкая А.П., Семенов Н.И., Андреева М.А., Мандрикова Н.Е., Слуцкая Е.Е.
5	Алгебра и начала анализа (углубленный уровень)	10-11	Магнитский М.Ф.
6	Геометрия (углубленный уровень)	10-11	Магнитский М.Ф.
7	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	10-11	Магнитский М.Ф.
8	Алгебра и начала анализа (базовый уровень)	10-11	Главацкая А.П.

9	Геометрия (базовый уровень)	10-11	Главацкая А.П.
10	Вероятность и статистика (базовый уровень)	10-11	Главацкая А.П.
11	Информатика (базовый уровень)	7-9	Ревута О.В., Колчанова В.П.
12	Информатика (базовый уровень)	10-11	Колчанова В.П.
13	Информатика (углублённый уровень)	10-11	Колчанова В.П.
14	Элективный курс «Финансовая грамотность»	10Б	Андреева М.А.
15	Элективный курс «Информационная безопасность»	10А	Колчанова В.П.

В 2024–2025 учебном году все учителя математики и информатики работали по УМК, соответствующим Федеральному перечню учебников:

1. УМК «Математика 5-6 класс», Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.
2. УМК «Алгебра 7-9 класс», Ю.Н. Макарычев и др.
3. УМК «Геометрия 7-9», Л.С. Атанасян и др.
4. УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11», Базовый и углублённый уровни. Л.С. Атанасян и др.
5. УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы». Базовый и углублённый уровни. Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, М.В.Ткачёва и др.
6. УМК «Вероятность и статистика. 7-9 классы», Высоцкий И.Р., Яценко И.В.
7. УМК «Информатика 7-9 классы» (7-8 классы). Босова Л.Л., Босова А.Ю.
8. УМК «Информатика 7-9 классы» (9 классы). Семакин И. Г. и др.
9. УМК «Информатика 10-11 классы». Семакин И. Г. и др.

По итогам года программный материал по всем предметам цикла выполнен в полном объеме.

Результативность успеваемости по итогам 2024– 2025 учебного года можно наблюдать в таблице

Класс	Кол-во обуч-ся	предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»/ Н/А	Качество знаний (%)
Андреева М.А.							
5б	31	математика	1	18	12	0	61
5д	31	математика	5	14	12	0	61
9г	31	алгебра	4	8	19	0	38
10 база	29	алгебра и нач. анализа	4	8	17	0	41
9г	31	геометрия	4	8	19	0	38
10база	29	геометрия	3	10	16	0	45
9г	31	вероятность и статистика	6	12	13	0	58
10база	29	вероятность и статистика	7	14	8	0	72
Магнитский М.В.							
8г	14	алгебра	0	4	8	2	28

8д	24	алгебра	2	5	12	5	29
8г	14	геометрия	1	3	8	2	28
8д	24	геометрия	1	9	12	2	41
8г	14	вероятность и статистика	1	8	3	2	64
8д	24	вероятность и статистика	7	10	7	0	70
Мандрикова Н.Е.							
5а	31	математика	2	16	13	0	58
5в	33	математика	6	21	6	0	81
6а	29	математика	0	10	19	0	34
6в	33	математика	6	11	16	0	51
6г	35	математика	4	15	16	0	54
9б	31	алгебра	4	12	15	0	51
9б	31	геометрия	6	8	17	0	45
9б	31	вероятность и статистика	7	10	14	0	54
Семенов Н.И.							
7д	30	алгебра	1	11	17	1	40
8в	35	алгебра	4	17	14	0	60
9в	30	алгебра	1	11	17	1	40
9д	31	алгебра	4	12	15	0	52
7д	30	геометрия	2	8	19	1	33
8в	35	геометрия	6	21	8	0	77
9в	30	геометрия	4	9	16	1	43
9д	31	геометрия	3	15	13	0	58
7д	30	вероятность и статистика	8	14	8	0	73
8в	35	вероятность и статистика	7	25	3	0	91
9в	30	вероятность и статистика	4	16	10	0	66
9д	31	вероятность и статистика	4	21	6	0	81
Фролова Г.А.							
6д	32	математика	2	11	19	0	40
7в	28	алгебра	2	10	16	0	42
7г	27	алгебра	0	9	18	0	33
9а	30	алгебра	4	16	10	0	66
7в	28	геометрия	2	9	17	0	39
7г	27	геометрия	0	10	17	0	37
9а	30	геометрия	6	14	10	0	66
7в	28	вероятность и статистика	3	17	8	0	71
7г	27	вероятность и статистика	2	14	11	0	59
9а	30	вероятность и статистика	11	14	5	0	83
Галавцкая А.П.							
7б	29	алгебра	2	14	10	0	65

10проф	38	алгебра и начала математического анализа	3	18	17	0	55
11а	32	алгебра и начала математического анализа	9	15	8	0	75
11б	34	алгебра и начала математического анализа	6	20	8	0	76
7б	29	геометрия	2	15	12	0	58
10проф	38	геометрия	4	13	21	0	44
11а	32	геометрия	8	15	9	0	71
11б	34	геометрия	6	17	11	0	67
7б	29	вероятность и статистика	2	18	9	0	68
10проф	38	вероятность и статистика	5	20	13	65	66
11а	32	вероятность и статистика	9	14	9	0	71
11б	34	вероятность и статистика	8	19	7	0	79
Слуцкая Е.Е.							
5г	31	математика	5	17	9	0	70
7а	29	алгебра	2	9	18	0	37
8а	29	алгебра	1	15	12	1	55
8б	26	алгебра	5	14	7	0	73
7а	29	геометрия	2	12	15	0	48
8а	29	геометрия	2	10	16	1	41
8б	26	геометрия	4	14	8	0	69
7а	29	вероятность и статистика	4	20	5	0	82
8а	29	вероятность и статистика	3	19	6	1	75
8б	26	вероятность и статистика	3	22	1	0	96
Стегонова И.В.							
6б	32	математика	7	15	10	0	68
Колчанова В.П.							
8а	29	информатика	2	16	10	1	62
8б	26	информатика	3	21	2	0	92
8в	35	информатика	4	23	8	0	77
8г	14	информатика	0	6	7	1	42
8д	24	информатика	1	6	16	1	29
9а	30	информатика	5	17	8	0	40
9б	31	информатика	4	18	9	0	71
9в	30	информатика	0	9	20	1	30
9г	31	информатика	1	15	14	1	52
9д	31	информатика	2	20	9	0	71
10а	35	информатика	13	14	8	0	77
10б	32	информатика	2	7	22	1	28
11а	32	информатика	12	12	8	0	75
11б	34	информатика	8	18	8	0	76

<i>Ревута О.В.</i>							
7а	29	информатика	7	18	4	0	52
7б	29	информатика	6	10	13	0	55
7в	28	информатика	5	13	10	0	64
7г	28	информатика	4	12	12	0	57
7д	30	информатика	3	13	14	0	53

Таким образом:

1) качество знаний по итогам учебного года составляет:

- по математике (5-6 классы) - 58%;
- по алгебре – 47%;
- по алгебре и началам математического анализа – 62%;
- по геометрии – 50%;
- по вероятности и статистике – 73%;
- по информатике – 58%.

2) качество знаний учителей составляет:

- М.А.Андреева – 52%;
- Н.И.Семенов – 60%;
- М.В.Магнитский – 43%;
- Н.Е.Мандрикова – 54%;
- Г.А.Фролова – 54%;
- А.П.Главацкая – 66%;
- И.В.Стегонова – 68%;
- Е.Е.Слуцкая – 65%;
- В.П.Колчанова – 59%;
- О.В.Ревута – 56%.

3) По итогам года условно переведены следующие обучающиеся:

1. Обучающийся 7д по алгебре и геометрии (учитель Н.И.Семенов);
2. Обучающийся 8г по пяти предметам, в том числе по алгебре, геометрии, вероятности и статистике (учитель М.В.Магнитский) и информатике (учитель В.П.Колчанова);
3. Обучающийся 8г по алгебре, геометрии и вероятности и статистике (учитель М.В.Магнитский);
4. Обучающаяся 8д по алгебре (учитель М.В.Магнитский);
5. Обучающаяся 8д по алгебре (учитель М.В.Магнитский);
6. Обучающийся 8д по алгебре и геометрии (учитель М.В.Магнитский);
7. Обучающийся 8д по четырем предметам, в том числе по алгебре и геометрии (учитель М.В.Магнитский);
8. Обучающийся 8д по трём предметам, в том числе по алгебре (учитель М.В.Магнитский);
9. Обучающийся 10б по информатике (учитель В.П.Колчанова);
10. Бабаян Манэ (8а), имея н/а по всем предметам учебного плана, т.к. не посещает школу с октября 2021 года и в настоящее время её местонахождение и её семьи не установлено.

5) По итогам года на повторное обучение оставлены следующие обучающиеся:

1. Обучающаяся 9в, имея неудовлетворительные отметки по пяти предметам, в том числе по алгебре и геометрии (учитель Н.И.Семенов).

6) Следующие обучающиеся ликвидировали свои задолженности за предыдущий учебный год:

1. Гамов Дмитрий (9в) по алгебре (учитель Н.И.Семененко);
2. Кондратюк София (9в) по алгебре и геометрии (учитель Н.И.Семененко);
3. Мирзоян Дмитрий (9в) по геометрии (учитель Н.И.Семененко) и информатике (учитель В.П.Колчанова);
4. Келлер Роман (9г) по информатике (учитель В.П.Колчанова);
5. Корякин Сергей (9г) по алгебре, геометрии, вероятности и статистике (учитель М.А.Андреева).

Все учителя работают над повышением качества знаний обучающихся. На уроках применяется индивидуальный подход к каждому ученику.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2024 ГОДУ

В течение всего учебного года велась работа по подготовке к итоговой аттестации. На первом заседании ШМО был проведен анализ полученных результатов на итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ за 2024 – 2025 уч. год, разработан план по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике. В течение учебного года учителями математики и информатики проводились дополнительные занятия и со слабоуспевающими, и с мотивированными учениками, а также проводились работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024-2025 учебном году по математике

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ проходили 146 выпускников. Подготовку обучающихся к сдаче экзамена осуществляли следующие учителя: 9а класс – Г.А.Фролова., 9б класс – Н.Е.Мандрикова, 9в, 9д классы – Н.И.Семененко, 9г – М.А.Андреева. В основные сроки экзамен сдали 135 человек (134 ОГЭ и 1 ГВЭ), не преодолели минимальный порог на ОГЭ 10 человек, 1 обучающаяся не завершила экзамен по уважительной причине. Из 11 человек ОГЭ повторно проходили 9 (Кроме 2 обучающихся), положительные отметки получили 10 человек (кроме 1 обучающейся).

с учетом резервных дней основного периода	МАТЕМАТИКА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	145	3	28	97	17
проценты		2,1	19,3	66,9	11,7
средний тестовый балл	3,88				

Динамика результатов ОГЭ по математике представлена на диаграмме:

Сравнительный анализ отметок по алгебре, геометрии и вероятности и статистике в ШП и отметок, полученных обучающимися 9-х классов на ОГЭ по математике, показывает следующее (при сравнении учитывались средние отметки по трем предметам (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), выставленные на страницу «Математика» и результаты экзаменов.

класс	сдавал и	подтвердили	повысили	понижили
9а	29	18	7	4
9б	31	18	8	5

9в	25	10	10	5
9г	30	16	12	2
9д	29	17	9	3
9э	1			1
итого	145	79	46	20
% от числа сдававших (2025)		54,5	31,7	13,8
% от числа сдававших (2024)		44,8	41,8	13,4
% от числа сдававших (2023)		56,4	35,7	7,9
с учетом ГВЭ	1	0	1	0
итого кол-во (%)	146	79 (54,1)	47 (32,2)	20 (13,7)

Показанные в 2024-2025 учебном году результаты выше, чем в прошлом году – почти на 10% большее количество выпускников подтвердили годовые отметки, количество понизивших отметки сохранилось на уровне предыдущего учебного года.

Разница в два балла между отметкой по математике за год и экзаменационной отметкой у 2 обучающихся – 1 обучающаяся повысила отметку на 2 балла, 1 обучающаяся (экстерн, ОГЭ) понизила на 2 балла (в прошлом году был 1 обучающийся).

Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024-2025 учебном году по информатике

Экзамен по информатике в 2024-2025 учебном году выбрали 60 выпускников, практически, как в прошлом учебном году (2024 – 62, 2023 - 41 обучающийся (32,28%), 2022 - 36 обучающихся (29,27%). Данный предмет уже несколько лет становится третьим по популярности среди выпускников 9-х классов. Подготовку к выполнению работы проводила В.П.Колчанова, учитель высшей квалификационной категории. В основные сроки успешно справились с заданием 55 обучающихся (4 получили неудовлетворительные отметки, 1 не сдавал предмет по состоянию здоровья). Все пересдали предмет в резервные сроки.

с учетом резервных дней основного периода	ИНФОРМАТИКА И ИКТ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	59	0	22	27	10
проценты		0	37,3	45,8	16,9
средний тестовый балл	3,8				

Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов по информатике и отметок, полученных на экзамене показывает следующее:

класс	сдавал и	подтвердили	повысили	понижили
9а	7	3	1	3
9б	15	8	5	2
9в	12	8	3	1
9г	9	3	4	2

9д	15	10	2	3
9э	1			1
итого	59	32	15	12
% от числа сдававших (2025)		54,3	25,4	20,3
% от числа сдававших (2024)		54,8	25,8	19,4
% от числа сдававших (2023)		43,9	2,4	53,7

Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024-2025 учебном году по математике

В 2024-2025 учебном году выпускники 11-х классов сдавали математику на профильном и базовом уровне. На **профильном** уровне экзамен выбрали для сдачи 35 человек, что практически равно показателям прошлого учебного года (38 выпускников). После неудовлетворительного результата один из выпускников изменил выбор на базовый уровень, таким образом, общее число участников экзамена составило 34 человека. Подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ проводила Главацкая Алла Пантелеевна (первая квалификационная категория).

В основные сроки успешно сдали экзамены 32 человека, 3 не преодолели порог. В резервные дни основного периода 2 обучающихся пересдавали предмет на профильном уровне и набрали необходимый минимальный балл, 1 обучающийся пересдавал предмет на базовом уровне и не сдал его.

Максимальный тестовый балл по профильной математике в 2025 году - 86 (2024 – 84, 2023 – 90, 2022 – 86), то есть показатели максимального тестового балла остаются достаточно стабильными уже несколько учебных лет.

Самый низкий результат (27 баллов) с учетом резервных дней набрали 2 обучающихся. Получили баллы, ниже необходимых для поступления в ВУЗ (40 баллов) 3 человека.

4 июля 2025 году экзамен на профильном уровне пересдавали два человека. Один человек получил 72 балла (первая попытка – 58 баллов), другой человек получил 22 балла и не преодолел пороговое значение (первая попытка – 27 баллов).

	Математика (профильный уровень – с учетом «президентских дней»)									
	Всего, чел.	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	34	22	62,15	86	1	6	13	14	0	0
проценты					2,9	17,7	38,2	41,2	0	0

Экзамен по математике на **базовом** уровне выбрали 32 обучающихся, больше, чем в прошлом учебном году (2024 – 26 выпускников). Не преодолела минимальный порог в основные сроки 1 выпускница. В резервные дни основного периода экзамен на базовом уровне пересдавали 2 человека, оба не набрали необходимого количества баллов.

	Математика (базовый уровень - резервные дни основного периода)							
	Всего, чел.	минимальный первичный балл	средний первичный балл	максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	33	2	3,94	5	2	8	13	10
проценты					6,1	24,2	39,4	30,3

4 июля 2025 году экзамен на базовом уровне пересдавали два человека, однако, повторно получили неудовлетворительные отметки.

По итогам ЕГЭ по математике 2024-2025 учебного года необходимо взять на контроль преподавание математики в старших классах, особенно работу учителя математики Главацкой Аллы Пантелеевны (объективность промежуточной аттестации обучающихся, методика преподавания, организация работы с обучающимися группы риска).

Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024-2025 учебном году по информатике

В 2024-2025 учебном году ЕГЭ по информатике уже четвертый год проходил в новой форме – все задания выполнялись только на компьютере (КЕГЭ). Предмет для сдачи выбрали 16 выпускников (2024 – 21, 2023 – 12, 2022 – 10 человек). Учитель информатики, проводивший подготовку выпускников к сдаче экзамена – Колчанова Валерия Павловна, учитель высшей квалификационной категории. Минимальный порог в 40 баллов не перешагнули 3 человека (2024 – 5, 2023 – 1). Максимальный результат 88 (2024 - 85 баллов, 2023 – 98). Не набрали достаточного количества баллов для поступления в ВУЗ (44) 6 человек.

	Всего, чел.	информатика								
		минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	16	34	50	88	3	8	3	2	0	0
проценты					18,8	50	18,8	12,4	0	0

4 июля ЕГЭ по информатике пересдавали 5 человек. Два человека так и не смогли преодолеть порог по предмету, два человека немного улучшили результат, один человек понизил результат на 3 балла.

	Всего, чел.	Информатика (основной период)								
		минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов

						ОВ				
человек	16	20	49,3	88	3	7	4	2	0	0
процент ты					18,7	43,8	25	12,5		

Результаты свидетельствуют о снижении средних показателей ЕГЭ по информатике в 2025 году.

Выводы и рекомендации на 2025-2026 учебный год:

1. Эффективно использовать современные педагогические технологии для повышения качества обучения математики и информатики; совершенствовать методы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, диагностическим работам различных уровней; больше внимания уделять не только отработке навыков в решении базовых заданий, но и заданий повышенного, высокого уровней сложности; выработка определенной системы знаний

2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, изучать новинки методической литературы, педагогического опыта, повышать профессиональную квалификацию учителей.

3. Изучать и использовать инновационные технологии в учебно – воспитательном процессе с целью развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и повышения качества знаний и математической грамотности обучающихся

4. Продолжать работу со слабоуспевающими обучающимися, с целью профилактики неуспешности в обучении. Взять на контроль работу учителей Н.И.Семененко, М.В.Магнитского, В.П.Колчановой по устранение задолженностей условно переведённых обучающихся. Также взять на контроль работу учителей математики с оставленными на повторное обучение обучающимися 9-х классов.

5. Продолжать работу с одарёнными обучающимися с целью успешного выступления на олимпиадах и конкурсах различных уровней.

6. Можно указать несколько недостатков в работе учителей - предметников:

1. не всегда возможно применение дифференциального подхода к ученикам;
2. не всегда на уроках учителям удается использовать современные средства технического обеспечения;
3. недостаточный уровень математической грамотности учащихся.

7. Работу учителей математики и информатики в течение учебного года считать удовлетворительной.

Заместитель директора по УВР Н.С. Голенкина

1.6. Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла и географии МБОУ СОШ №20 за 2024-2025 учебный год

Деятельность методического объединения строилась в соответствии с планом работы школы и была направлена на обеспечение научно-методических условий для качественного перехода и реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

Цель работы ШМО естественно-научного цикла в отчетном учебном году: повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Повысить квалификацию педагогов по следующим вопросам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих обновлённым ФГОС;
- накопить дидактический материал, соответствующий обновлённым ФГОС.

3. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС ООО, СОО

4. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-научного цикла, используя системно-деятельностный подход в обучении, организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.

5. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью успешного выступления на олимпиадах и конкурсах различных уровней и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-научного цикла.

7. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

Деятельность ШМО строится по направлениям:

- создание условий для профессионально-личностного роста педагогов;
- диагностика результативности и качества обучения;
- развитие личностных компетентностей обучающихся;
- внеурочная деятельность по предмету;
- работа с детьми, проявляющими интерес к изучению астрономии, биологии, экологии, географии, физике, химии.

В ШМО естественно-научного цикла работают следующие учителя:

Ф. И. О. учителя	Учебные дисциплины	Образование	Стаж работы	Категория	Классы
Рассказова И.М.	География	высшее	3 года	первая	5-8 (кроме 8б),
Косов Д.В.	География	высшее	7 лет	первая	8б, 9-11
Черемнова О.В.	Химия	высшее	1 год	По стажу и образованию	8-11
Шебанова Ю.А.	Биология	высшее	1 год	по стажу и образованию	5а,5б,5д
Афиногенова С.Г.	Биология	высшее	31 год	высшая	5в,5г, 6-11
Голенкина Н.С.	Физика Астрономия	высшее	29 лет	высшая	7г,7д, 8б, 9б, 10-11

Гуськова Н.А	Физика	высшее	39 лет	по стажу и образованию	7 (кроме 7б), 8 (кроме 8б), 9 (кроме 9б)
Вакансия	Биология				7-8

ИТОГО:

Высшая квалификационная категория - 3 человека

Первая квалификационная категория - 2 человек

Без категории - 2 человека

Учебная деятельность

На первом заседании ШМО был рассмотрен и утвержден план работы ШМО учителей естественнонаучного цикла. Учителя обсудили структуру и содержание рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам «Биология», «География», «Физика», «Химия».

Список рассмотренных и утвержденных рабочих программ:

№п/п	Название программы	Класс	Составитель
1	География (базовый уровень)	5-9	Рассказова И.М. Косов Д.В.
2	География (базовый уровень)	10-11	Косов Д.В.
3	Биология (базовый уровень)	5	Афиногорова С.Г. Шебанова Ю.А.
4	Биология (базовый уровень)	6-9	Афиногорова С.Г.
5	Биология (базовый уровень)	10а, 10б (социально-экономическая, предприн. группа), 11	Афиногорова С.Г.
6	Биология (углубленный уровень)	10б (универсальный профиль)	Афиногорова С.Г.
7	Физика (базовый уровень)	7-9	Гуськова Н.А. Голенкина Н.С.
8	Физика (базовый уровень)	10-11	Голенкина Н.С. Гуськова Н.А.
9	Химия (базовый уровень)	8-11	Черемнова О.В.
10	Элективный курс «Основы фармацевтической химии»	10б (универсальный профиль)	Черемнова О.В.
11	Элективный курс «Экология и здоровье человека»	10б (универсальный профиль)	Афиногорова С.Г.
12	Элективный курс «Методы решения физических задач»	10а	Голенкина Н.С.

В 2024–2025 учебном году все учителя ШМО работали по УМК, соответствующим Федеральному перечню учебников:

1. УМК «Биология 5-9 класс», Пасечник В.В. и др.
2. УМК «Биология 10-11 класс», Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц.
3. УМК «Биология 10-11 класс», Теремов А.В., Петросова Р.А.
4. УМК «Физика 7-9 класс», Перышкин А.В.
5. УМК «Физика 10-11 класс», Мякишев Г.Я. и др.
6. УМК «Химия 8 класс», Габриелян О.С. и др.
7. УМК «Химия 9 класс», Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
8. УМК «Химия 10-11 класс», Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
9. УМК «География 5-9 класс», Алексеев А.И., Николина В.В. и др.
10. УМК «География 10-11 класс», В. П. Максаковский.

Результативность успеваемости по итогам 2024 – 2025 учебного года

предмет		Качество знаний, %			
Класс	Кол-во обуч-ся	биология	география	физика	химия
5а	31	83	74	-	-
5б	31	80	77	-	-
5в	33	96	87	-	-
5г	31	96	77	-	-
5д	31	74	70	-	-
6а	30	86	66	-	-
6б	32	68	50	-	-
6в	33	84	75	-	-
6г	35	91	74	-	-
6д	32	75	46	-	-
7а	29	86	75	41	-
7б	29	86	62	44	-
7в	28	57	46	21	-
7г	27	70	48	59	-
7д	30	76	43	66	-
8а	29	75	55	27	51
8б	26	96	100	100	88
8в	35	94	77	57	80
8г	14	50	42	28	28
8д	24	41	33	20	33
9а	30	80	66	50	76
9б	31	87	70	77	77
9в	30	46	20	20	36
9г	31	51	51	38	54
9д	31	81	71	26	90
10а	35	91	97	85	85
10б	32	70у/87сэ	81	56	65

11а	32	91	90	71	93
11б	34	96	88	88	94

Таким образом:

1) качество знаний по итогам учебного года составляет:

- по биологии – 78%;
- по географии – 66%;
- по химии – 68%;
- по физике – 51%;

2) качество знаний учителей составляет:

- НА Гуськова – 34%;
- Н.С. Голенкина – 75%;
- Д.В. Косов – 75%;
- И.М. Рассказова – 57%;
- С.Г. Афиногенова – 78%;
- Ю.А.Шебанова - 79%;
- О.В. Черемнова – 65%.

По итогам 2024-2025 учебного года:

1) условно переведены следующие обучающиеся:

1. обучающийся (8д), имея неудовлетворительные отметки по четырём предметам, в том числе физике (учитель Гуськова Н.А.);

2) на повторное обучение оставлены следующие обучающиеся:

1. Обучающийся (9в), имея неудовлетворительные отметки по двум предметам, в том числе по географии (учитель Д.В.Косов);
2. Обучающаяся (9в), имея неудовлетворительные отметки по пяти предметам, в том числе по географии (учитель Д.В.Косов) и физике (учитель Гуськова Н.А.);
3. Обучающийся (9г), имея неудовлетворительные отметки по четырём предметам, в том числе по географии (учитель Д.В.Косов) и физике (учитель Гуськова Н.А.);
4. Бабаян Манэ (8а), имея н/а по всем предметам учебного плана, т.к. не посещает школу с октября 2021 года и в настоящее время её местонахождение и её семьи не установлено

Следующие обучающиеся ликвидировали свои задолженности за предыдущий учебный год:

1. Гамов Дмитрий (9в) по географии (учитель Косов Д.В.);
2. Кондратюк София (9в) по географии (учитель Косов Д.В.);
3. Мирзоян Дмитрий (9в) по географии (учитель Косов Д.В.);
4. Осипова Варвара (9в) по географии (учитель Косов Д.В.);
5. Палади Полина (9в) по географии (учитель Косов Д.В.);
6. Келлер Роман (9г) по географии (учитель Косов Д.В.);
7. Корякин Сергей (9г) по географии (учитель Косов Д.В.);
8. Гарибян София (9д) по географии (учитель Косов Д.В.).

Все учителя работают над повышением качества знаний обучающихся. На уроках применяется индивидуальный подход к каждому ученику.

Учителя постоянно повышают своё мастерство, занимаются самообразованием, выкладывают свои разработки и методические материалы на сайты, изучают методические рекомендации. Учителями МО соблюдаются сроки аттестации, посещают и участвуют в семинарах, вебинарах и других образовательных мероприятиях.

В 2024 – 2025 учебном году повысили свою квалификацию следующие учителя:

Ф.И.О.	Наименование курса ПК	Кол-во часов	Наименование базового ОУ
Косов Д.В.	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36	КУРО
	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации	72	КУРО
Рассказова И.М.	Интерактивная панель как средство реализации современных образовательных технологий	16	АНО ИЦТО
	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36	КУРО
Шебанова Ю.А.	Проектирование и организация образовательного процесса о географии в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	72	КУРО
	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36	КУРО
Гуськова Н.А.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)	16	ФГАОУ ДПО Академия Просвещения РФ
Голенкина Н.С.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)	16	ФГАОУ ДПО Академия Просвещения РФ
	Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса	36	КУРО
Черемнова О.В.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)	16	ФГАОУ ДПО Академия Просвещения РФ
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя	36	КУРО
Афиногенова С.Г.	Методические особенности обучения биологии на	72	АСОУ

	углубленном уровне		
	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)	16	ФГАОУ ДПО Академия Просвещения РФ

Все учителя прошли КПК на базе КУРО в очно-заочной форме по темам «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде» (36 часов) и «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации» (72 часа).

В 2024 – 2025 учебном году прошли курсы переподготовки следующие учителя:

Ф.И.О.	Наименование курса переподготовки	Кол-во часов	Наименование базового ОУ
Косов Д.В.	Дополнительное образование детей в образовательной организации"	388	КУРО

В течение 2024-2025 учебного года учителя естественнонаучного цикла принимали участие в следующих видах работ:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.
2. Организация работы со слабоуспевающими учениками.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Организация участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, Подмосковной олимпиаде, образовательных мероприятиях различных уровней.

В течение первого полугодия 2024-2025 года учителя естественнонаучного цикла принимали участие в подготовке и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Учителя готовили ребят, учитывая вопросный материал проведения школьного и муниципального этапа Олимпиады за прошлые учебные годы.

В 2024-2025 г.г. школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился онлайн на платформе **mo.olymponline.ru**.

Всего в школьном и муниципальном этапах приняли участие:

предмет	всего участников		призёры		победители	
	ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ
Биология	145	33	68	13	13	0
География	268	50	121	2	11	0
Физика	109	35	38	0	3	0
Химия	48	11	12	0	4	0
Астрономия	32	0	13	0	0	0
Экология	36	14	17	7	6	0

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

по биологии

№	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
---	------------------	-------	--------	-------------

1	Акинфиева Мария	7а	призёр	Афиногенова С.Г.
2	Носова Майя	7б	призёр	Афиногенова С.Г.
3	Сорокина Мария	7б	призёр	Афиногенова С.Г.
4	Родченков Алексей	7в	призёр	Афиногенова С.Г.
5	Рязанцева Варвара	8б	призёр	Афиногенова С.Г.
6	Козырин Алексей	8в	призёр	Афиногенова С.Г.
7	Кондрашова Ульяна	8в	призёр	Афиногенова С.Г.
8	Лукшенко Мария	9а	призёр	Афиногенова С.Г.
9	Михайлова Мария	9а	призёр	Афиногенова С.Г.
10	Ершова Мария	10а	призёр	Афиногенова С.Г.
11	Афиногенова София	10б	призёр	Афиногенова С.Г.
12	Костандян Моника	10б	призёр	Афиногенова С.Г.
	Байрамова Алсу	11б	призёр	Афиногенова С.Г.

по географии

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Баграмов Тимофей	10а	призёр	Косов Д.В.
2	Носова Майя	7б	призёр	Рассказова И.М.

по экологии

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Ахметшина Анастасия	7а	призёр	Афиногенова С.Г.
2	Бумагин Михаил	7в	призёр	Афиногенова С.Г.
3	Олейник Никита	7г	призёр	Афиногенова С.Г.
4	Бычкова Лилия	8в	призёр	Афиногенова С.Г.
5	Филимонова Варвара	10а	призёр	Афиногенова С.Г.
6	Гаджинян Эдгар	11а	призёр	Афиногенова С.Г.
7	Дворецкий Борис	11б	призёр	Афиногенова С.Г.

В муниципальном этапе Олимпиады им.В.Я.Струве по астрономии приняли участие 4 обучающихся 7-8 классов, в муниципальном этапе Олимпиады им.Дж.К.Максвелла приняли участие 24 обучающихся 7-8 классов.

Обучающаяся 10б класса Костандян Моника стала участницей Фестиваля «Кванторида» 2025 с исследовательским проектом «Витами N или липоевая кислота».

Также 73 обучающихся 5-11-х классов приняли участие в муниципальном этапе Подмосковной олимпиады по астрономии (12 участников), географии (53 участника), биологии (7 участников), экологии (1 участник), химии (6 участников), физике (24 участника).

С февраля по май 2025 года 4 обучающихся 5-7 классов приняли участие в образовательном проекте Главы городского округа Королёв Московской области «Импульс» для обучающихся 5-7 классов по физике. Сопровождали обучающихся учителя физики Н.С.Голенкина и Н.А.Гуськова.

Анализ государственной итоговой аттестации в 2025 году

В течение всего учебного года велась работа по подготовке к итоговой аттестации. На первом заседании ШМО был проведен анализ полученных результатов на итоговой аттестации ОГЭ

и ЕГЭ за 2024 – 2025 уч. год, разработан план по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии, географии, физике, химии. В течение учебного года учителями ШМО проводились дополнительные занятия и со слабоуспевающими, и с мотивированными учениками. А также проводились работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ОГЭ приведены в таблице:

предмет	всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Учитель
биология	18	0	8	8	2	3,67	С.Г.Афиногенова
география	61	2	7	23	29	4,3	Д.В.Косов
физика	16	0	3	8	5	4,13	Н.С.Голенкина Н.А.Гуськова
химия	10	1	3	0	6	4,1	О.В.Черемнова

Из таблицы видно, что большинство обучающихся успешно сдали ОГЭ по предметам. Стабильные показатели средних результатов обучающихся школы показывают по физике, биологии, географии. Средние результаты о химии ниже, чем в прошлом году.

Не сдали ОГЭ (осень):

по химии один обучающийся 9г ;

по географии один обучающийся 9в и один обучающийся 9б.

Результаты ЕГЭ приведены в таблице:

предмет	всего участников	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже минимального порога (чел)
биология	9	21	47	60	1
география	1	49	49	49	0
физика	4	59	64	73	0
Химия (с учетом пересдачи 4 июля)	7	39	59,3	84	0

Наблюдается незначительное снижение средних показателей обучающихся школы на ЕГЭ по всем предметам.

Выводы:

1. В целом, работу ШМО естественно-научного цикла можно считать удовлетворительной.
2. Общее качество знаний по предметам находится на высоком уровне.
3. Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадном движении.
4. Обучающиеся в целом успешно сдают ОГЭ и ЕГЭ, что говорит об их хорошей подготовке к ГИА.

Задачи на следующий учебный год:

1. Эффективно использовать современные педагогические технологии для повышения качества обучения математики и информатики; совершенствовать методы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ,

диагностическим работам различных уровней; больше внимания уделять не только отработке навыков в решении базовых заданий, но и заданий повышенного, высокого уровней сложности; выработка определенной системы знаний.

2. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях обновлённых ФГОС ООО и СОО. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, изучать новинки методической литературы, педагогического опыта, повышать профессиональную квалификацию учителей.

3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.

4. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

5. Продолжить работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению предметов.

6. Продолжать работу со слабоуспевающими обучающимися, с целью профилактики неуспешности в обучении. Взять на контроль работу учителей Д.В.Косова и Н.А.Гуськовой по устранению задолженностей условно переведённых обучающихся и с оставленными на повторное обучение обучающимися по географии и физике.

Заместитель директора по УВР Н.С. Голенкина

1.7. Отчёт работы НОУ «Биология» (естественнонаучной секции) 2024-2025 учебный год Руководитель НОУ «Биология»: С.Г. Афиногенова

В 2024 – 2025 учебном году работа НОУ осуществлялась по составленному плану работы и осуществляла поставленные задачи:

1. Проведение совместных заседаний с подробным рассмотрением всех вопросов, связанных с организацией работы по исследованию, созданию проектов, оформлению работ.

2. Освещение работы НОУ через стенную печать, на классных часах.

3. Проведение членами НОУ бесед в разных классах о привлечении большего количества учащихся в научно – исследовательскую работу.

4. Привлечение учащихся к участию в очных и заочных предметных олимпиадах, конкурсах.

5. Создание банка исследовательских работ и информации об участниках, победителях Ученических чтений и конкурсов.

6. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

7. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

8. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

9. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

В 2024-2025 учебном году проведено 14 занятий (1раз в неделю) на которых проходили консультации по подбору и подготовке материалов, работа с научной литературой, справочным материалом, справочными пособиями, обработка материала и оформление. Секция работала по теме: «Биология и экология».

1. Количество учащихся, посещающих секцию:

35 человека из них:

- обучающихся «5» классов – 7 человек;
- обучающихся «6» классов – 6 человек;
- обучающихся «7» классов – 5 человек;
- обучающихся «8» классов – 5 человек;
- обучающихся «9» классов – 6 человек;
- обучающихся «10» классов – 3 человека;
- обучающихся «11» классов – 3 человека.

2. Основные тематики проектных, исследовательских, творческих работ учителя биологии Афиногеновой С.Г.:

5 классы:

- «Исследование условий прорастания семян огурцов»;
- «Открытие микроскопа»;
- «Обитатели почвы»;
- «Значение бактерий в жизни человека»;
- «Разнообразие организмов на планете»;
- «Изменения природы человеком»;
- «Сезонные изменения в жизни растений».

6 классы:

- «Можно ли вырастить растения без почвы?»;
- «Вегетативное размножение растений»;
- «Строение растительной клетки»;
- «Разнообразие цветков»;
- «Разнообразие плодов»;
- «Видоизменения побегов».

7 классы:

- «Культурные растения семейства Розоцветные»;
- «Смена растительных сообществ»;
- «Значение лишайников»;
- «Ядовитые грибы»;
- «Культурные растения семейства Пасленовые»;

8 классы:

- «Домашние животные»;
- «Эволюция животного мира»;
- «Поведение млекопитающих»;
- «Аквариумные рыбы»;
- «Древние пресмыкающиеся – динозавры».

9 классы:

- «Иммунитет»;
- «Заболевания глаз, причины»;
- «Донорство»;
- «Память и внимание»;
- «Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях»;
- «Режим труда и отдыха».

10 классы:

«Биология и медицина»;
«История генетики»
«Биоинженерия».

11 классы:

«Мутации животных и человека, их причины»;
«Опасные инфекционные заболевания и способы профилактики»;
«История развития органического мира на Земле».

3. Ожидаемые результаты научной, исследовательской работы:

Составление рефератов, презентаций, выход с работами на уроки (умение учащихся работать с литературой, интернетом, справочным материалом, справочными пособиями, обработка материала и оформление). Умение планировать свою деятельность при работе над проектом. Создание проектных, исследовательских, творческих работ. Участие в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня, акциях.

4. Полученные результаты:

-ежемесячно, проводились заседания научного ученического общества, осуществлялось взаимодействие с другими ученическими обществами;

-собран материал по тематике работ;

-проведены научно-практические конференции по защите проектных работ по биологии и экологии среди обучающихся 5-9 классов;

- обучающиеся 5-ых–11-ых классов приняли участие во всероссийской онлайн олимпиаде школьников «Взлет» 2024-2025 учебного года по экологии 36 обучающихся, по биологии 145 обучающихся;

-по итогам **школьного этапа** всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года **по биологии:**

из 5 классов – Колечкина Мария (5а класс), Радченко Арина (5а класс), Шебанова Злата (5б класс) стали победителями, 5 обучающихся стали призерами;

из 6 классов - Бурнакина Анастасия (6в класс) и Курмаев Павел (6в класс) стали победителями, 17 обучающихся стали призерами;

из 7 классов - Сидоров Иван (7д класс), Родченков Алексей (7в класс), Иванина Валерия (7г класс), Матвеева Мария (7а класс) стали победителями, 15 обучающихся стали призерами;

из 8 классов – Чайкина Ника (8а класс) стала победителем, 10 обучающихся стали призерами;

из 9 классов Михайлова Мария (9а класс) стала победителем, 7 обучающихся стали призерами;

из 10 классов - Афиногенова София, Степанова София (10б класс) стали победителями, 8 обучающихся стали призерами;

из 11 классов - 6 обучающихся стали призерами.

по экологии:

из 5 классов – Чумаченко Александра (5 класс) стала победителем, 6 обучающихся стали призерами;

из 6 классов - Чеботарь Ромика, Коршунова Мария (6в класс) стали победителями, 1 обучающийся стал призером

из 7 классов - Скрынников Георгий (7г класс) стал победителем, 4 обучающихся стали призерами;

из 8 классов -2 обучающихся стали призерами;

из 9 классов - 2 обучающихся стали призерами;

из 10 классов -2 обучающихся Филимонова Варвара (10а класс), Богачева Екатерина (10б класс) стали победителями, 1 обучающийся стал призером;

из 11 классов -1 обучающийся стал призером.

-по итогам **муниципального этапа** всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 по биологии призерами стали 13 обучающихся: Носова Майя, Сорокина Мария (7б класс), Родченков Алексей (7в класс), Акинфиева Мария (7а класс), Кондрашова Ульяна, Козырин Алексей (8в класс), Рязанцева Варвара (8б класс), Михайлова Мария, Лукшенко Мария (9а класс), Ершова Мария (10а класс), Афиногенова София, Костандян Моника (10б класс), Байрамова Алсу (11б класс);

-по итогам **муниципального этапа** всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года **по экологии** призерами стали 7 обучающихся: Бумагин Михаил (7в класс), Ахметшина Анастасия (7а класс), Олейник Никита (7г класс), Бычкова Лилия (8в класс), Филимонова Варвара (10а класс), Гаджинян Эдгар (11а класс), Дворецкий Борис (11б класс);

-обучающаяся 10 б класса Костандян Моника стала участницей Фестиваля «Кванториада» 2025 с исследовательским проектом «Витами N или липоевая кислота».

Ф.И. обучающегося, класс	Тип проекта	Уровень	Результат	Учитель
Кизима И. 5 Г класс	Исследовательский проект	Школьный	«Исследование условий прорастания семян огурцов»	Афиногенова С.Г.
Радченко А. 5 А класс	Информационный проект	Школьный	«Открытие микроскопа»	Шебанова Ю.А.
Шебанова З. 5 Б класс	Информационный проект	Школьный	«Обитатели почвы»	Шебанова Ю.А.
Родин С. 5 А класс	Информационный проект	Школьный	«Значение бактерий в жизни человека»	Шебанова Ю.А.
Новицкая С. 5 В класс	Информационный проект	Школьный	«Разнообразие организмов на планете»	Афиногенова С.Г.
Копкова Г. 5 Д класс	Информационный проект	Школьный	«Изменения природы человеком»	Шебанова Ю.А.
Бабанский Н. 5 А класс	Информационный проект	Школьный	«Сезонные изменения в жизни растений»	Шебанова Ю.А.
Мелентьева А. 6 Д класс	Информационный проект	Школьный	«Можно ли вырастить растения без почвы?»	Афиногенова С.Г.
Степанова А. 6 Г класс	Информационный проект	Школьный	«Вегетативное размножение растений»	Афиногенова С.Г.
Абзалов А. 6 В класс	Информационный проект	Школьный	«Строение растительной клетки»	Афиногенова С.Г.
Коршунова М. 6 Г класс	Информационный проект	Школьный	«Видоизменения побегов»	Афиногенова С.Г.
Поздеева Д. 6 Д класс	Информационный проект	Школьный	«Разнообразие цветков»	Афиногенова С.Г.
Мордвинкин Е. 6 А класс	Информационный проект	Школьный	«Разнообразие плодов»	Афиногенова С.Г.
Кирдяшкина С. 7 В класса	Информационный проект	Школьный	«Культурные растения семейства Розоцветные»	Афиногенова С.Г.

Душкова С. 7 Г класс	Информационный проект	Школьный	«Смена растительных сообществ»	Афиногенова С.Г.
Малаева Д. 7 Д класс	Информационный проект	Школьный	«Значение лишайников»	Афиногенова С.Г.
Никитушкина Е. 7 Д класс	Информационный проект	Школьный	«Ядовитые грибы»	Афиногенова С.Г.
Сорокина М. 7 Б класс	Информационный проект	Школьный	«Культурные растения семейства Пасленовые»	Афиногенова С.Г.
Козырин А. 8 В класса	Информационный проект	Школьный	«Домашние животные»	Афиногенова С.Г.
Михайлова А. 8 Д класс	Информационный проект	Школьный	«Эволюция животного мира»	Афиногенова С.Г.
Гусейнов Х. 8 А класс	Информационный проект	Школьный	«Поведение млекопитающих»	Афиногенова С.Г.
Федоренко О. 8 В класс	Информационный проект	Школьный	«Аквариумные рыбы»	Афиногенова С.Г.
Зайцева А. 8 Б класс	Информационный проект	Школьный	«Древние пресмыкающиеся – динозавры»	Афиногенова С.Г.
Борунова Е. 9 Г класс	Информационный проект	Школьный	«Иммунитет»	Афиногенова С.Г.
Глуценко С. 9 Г класс	Информационный проект	Школьный	«Заболевания глаз, причины»	Афиногенова С.Г.
Титова А. 9 А класс	Информационный проект	Школьный	«Донорство»	Афиногенова С.Г.
Лагунов Ф. 9 Б класса	Информационный проект	Школьный	«Память и внимание»	Афиногенова С.Г.
Самсонов М. 9 Г класса	Информационный проект	Школьный	«Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях»	Афиногенова С.Г.
Ильасова Р. 9 Д класса	Информационный проект	Школьный	«Режим труда и отдыха»	Афиногенова С.Г.
Костандян М. 10 Б класс	Исследовательский проект	Муниципальный	«Витами N или липоевая кислота»	Афиногенова С.Г.
Деканева Я. 10 Б класса	Информационный проект	Школьный	«История генетики»	Афиногенова С.Г.
Назарова К. 10 Б класс	Информационный проект	Школьный	«Биоинженерия»	Афиногенова С.Г.
Мазова В. 11 Б класса	Информационный проект	Школьный	«Опасные инфекционные заболевания и способы профилактики»	Афиногенова С.Г.
Цветкова В. 11 Б класс	Информационный проект	Школьный	«История развития органического мира на Земле»	Афиногенова С.Г.
Кубалова А. 11 А класс	Информационный проект	Школьный	«Мутации животных и человека, их причины»	Афиногенова С.Г.

1.8. Анализ работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №20 за 2024-2025 учебный год

Руководитель методического объединения: Клименко Наталья Олеговна.

Состав методического объединения — учителя русского языка и литературы:

1	Гасанова Тазагуль Агадыновна
2	Герашенкова Светлана Андреевна
3	Голубева Александра Владимировна
4	Клименко Наталья Олеговна
5	Линева Татьяна Алексеевна
6	Нурбалаева Зинфира Алибековна
7	Соколова Людмила Николаевна
8	Темлякова Ксения Дмитриевна
9	Дадобоева Мансура Саидовна

Цель работы МО — совершенствование методического сопровождения и образовательного процесса для обеспечения повышения профессионального мастерства учителей русского языка и литературы, качества обучения и воспитания учащихся.

Задачи:

1. Создавать условия для совершенствования форм, методов проведения урочной, внеурочной деятельности учителя, развивать творческий потенциал учителей.
2. Использовать современные педагогические технологии для активизации творческих, познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся в изучении русского языка и литературы.
3. Совершенствовать методы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
4. Применять дифференцированный подход в изучении предметов с учетом особенностей каждого обучающегося, проводить систематическую работу со слабоуспевающими, создавать оптимальные условия для усвоения знаний, умений и навыков каждым обучающимся.

Кадровый состав ШМО

№	ФИО	категория	образование	Педагогический стаж					
				До 3-х лет	3-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25
1	Гасанова Тазагуль Агадыновна	первая	высшее					+	
2	Герашенкова Светлана Андреевна	высшая	высшее						+
3	Голубева Александра Владимировна	нет	высшее	+					

4	Дадобоева Мансура Саидовна	высшая	высшее				+		
5	Клименко Наталья Олеговна	высшая	высшее						+
6	Линева Татьяна Алексеевна	высшая	высшее						+
7	Нурбалаева Зинфира Алибековна	первая	высшее		+				
8	Соколова Людмила Николаевна	высшая	высшее						+
9	Темлякова Ксения Дмитриевна	нет	высшее	+					

ИТОГО:

Высшая квалификационная категория - 5 человек

Первая квалификационная категория - 2 человека

Без категории - 2 человека

В 2024 - 2025 уч. г. были проведены следующие заседания ШМО:

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
Заседание школьного методического объединения №1			
1	Обсуждение решений, принятых на августовской конференции. Система контроля, оценки и учета новых образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Н.О. Клименко	29.08.2024
2	Анализ и экспертиза тематического планирования по учебным предметам «Русский язык» и «Литература», для 5–9-х классов, рабочих программ по учебному предмету «Русский язык» и «Литература» для 10–11-х классов, программ элективных курсов, индивидуального обучения по русскому языку и литературе, внеурочной деятельности, индивидуального обучения на 2024-2025 учебный год	Учителя МО	
3	Анализ результатов Единого Государственного экзамена по русскому языку и литературе в 11-х классах и ОГЭ по русскому языку в 9-х классах (2024 г.)	Учителя МО	

Заседание школьного методического объединения №2			
1	Обучающий семинар для учителей МО. Методы и приемы функциональной грамотности в урочное и внеурочное время	Л.Н. Соколова Т.А. Гасанова	Октябрь
2	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе	Учителя МО	
Заседание школьного методического объединения №3			
1		Учителя МО	Ноябрь
2	Обучающий семинар для учителей МО. Организация подготовки обучающихся к ГИА. Литература	Н.О. Клименко С.А. Герашенкова	
3	Организация взаимодействия педагогов с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования. Обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО	Учителя МО	
4	Знакомство с приказом о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Подготовка к проведению Конкурса	Учителя МО	
5	Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Учителя МО	
Заседание школьного методического объединения №4			
1	Успеваемость и показатели качества обученности по русскому языку и литературе в I полугодии. Работа по повышению учебной мотивации. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Н.О. Клименко	Январь
2	Выявление затруднений, методическое сопровождение, оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации	Н.О. Клименко	
3	Разработка программы и проведение Недели русского языка в школе	Учителя МО	
4	Делимся опытом. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ	С.А. Герашенкова	
Заседание школьного методического объединения №5			
1	Обучающий семинар для учителей МО. Методика подготовки обучающихся к ГИА	Т.А. Линева	Февраль

2	Изучение материалов по внедрению ФГОС СОО	Л.Н. Соколова	
Заседание школьного методического объединения №6			
1	Анализ проведения пробного ЕГЭ, ОГЭ. Итоги предметного контроля «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»	Учителя МО	Март
2	Обучающий семинар для учителей МО. Активные формы и методы обучения на уроках русского языка и литературы	Т.А. Гасанова	
Заседание школьного методического объединения №7			
1	Обучающий семинар для учителей МО. Формы организации познавательной деятельности учащихся	Л.Н. Соколова	Апрель
2	Анализ работы методического объединения учителей русского языка за 2024-2025 учебный год. Успеваемость и показатели качества обученности по русскому языку и литературе в 2024-2025 учебном году	Н.О. Клименко	
3	Планирование работы на новый учебный год	Н.О. Клименко	

Темы по самообразованию учителей

Учитель	Тема
Гасанова Тазагуль Агадыновна	Использование образовательных технологий на уроках русского языка и литературы
Герашенкова Светлана Андреевна	Методика подготовки учащихся к ЕГЭ
Голубева Александра Владимировна	Практический опыт организации эффективного обучения
Клименко Наталья Олеговна	Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы
Линева Татьяна Алексеевна	Подготовка учащихся к ЕГЭ на уроках русского языка
Соколова Людмила Николаевна	Развитие познавательной активности обучающихся на уроках русского языка и литературы
Дадобоева Мансура Саидовна	Методы развития речевых способностей учащихся на уроках русского языка
Темлякова	Совершенствование орфографических умений и навыков

Ксения Дмитриевна	учащихся
Нурбалаева Зинфира Алибековна	Активные методы изучения русского языка и литературы

В 2024 – 2025 учебном году все намеченные заседания, запланированные обсуждения, мероприятия по повышению педагогического мастерства выполнены.

За прошедший учебный год учителями методического объединения проведена большая творческая работа по применению передовых технологий для повышения мотивации обучающихся к усвоению знаний, умений и навыков.

Открытые мероприятия

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
Февраль 2025	Фотогалерея «Литературные герои среди нас»	Учителя МО
Февраль 2025	Конкурс чтецов «Живая классика»	Учителя МО
Февраль 2025	Выставка стенгазет, посвященная жизни и творчеству русских писателей	Учителя МО
Март 2025	Всемирный день поэзии	Соколова Л.Н.
Май 2025	Классный час «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!» Классный час «Помним!» Классный час «Героями не рождаются, героями становятся» (встреча с участником СВО Дроновым А.Н.)	Гасанова Т.А. Клименко Н.О. Соколова Л.Н.

Открытые уроки:

Дата	Тема	Уровень
09.10.2024	«Праздник фонетики» (З.А. Нурбалаева, 6 класс)	школьный
07.10.2024	«Споры о правде» в пьесе М. Горького «На дне» (Н.О. Клименко, 11 класс)	школьный
12.12.2024	«Жемчужина русской прозы – «Тамань» (Линева Т.А., 9 класс)	школьный
21.02.2025	«Образ Евгения Онегина» (М.С. Дадобоева, 9 класс)	школьный
	«Спешите делать добрые дела» (по рассказу А.П. Платонова «Юшка», С.А. Геращенко, 7 класс)	школьный
15.03.2025	«Уроки французского» – уроки доброты (по	школьный

	рассказу В. Г. Распутина «Уроки французского» (Соколова Л.Н.)	
--	--	--

Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Русский язык

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Григорьева Мария	11 А	призер	Клименко Н.О.
2	Дворецкий Борис	11 Б	призер	Клименко Н.О.
3	Терентьева Дарья	10 А	призер	Линева Т.А.
4	Пучинская Анастасия	9А	призёр	Линева Т.А.
5	Лукашенко Мария	9А	призёр	Линева Т.А.
6	Савина Есения	8 Б	призёр	Гасанова Т.А.
7	Яковлева Марина	8 Б	призёр	Гасанова Т.А.
8	Ахметшина Анастасия	7 А	призер	Геращенко С.А.

Литература

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО. учителя
1	Дворецкий Борис	11Б	призер	Клименко Н.О.
2	Самойлова Арина	10А	призер	Линева Т.А.
3	Филимонова Варвара	10А	призер	Линева Т.А.
4	Борисов Николай	10А	призер	Линева Т.А.
5	Романова Мария	10А	призер	Линева Т.А.
6	Богачева Екатерина	10Б	призер	Линева Т.А.
7	Волошина Руслана	9Б	призер	Гасанова Т.А.
8	Чупалова Полина	8В	призер	Соколова Л.Н.
9	Носова Майя	7Б	призер	Соколова Л.Н.

Результативность муниципального конкурса «Проба пера»

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Журавлева Ольга	9А	победитель	Линева Т.А.
2	Поцелуев Роман	5В	победитель	Геращенко С.А.
3	Михалев Александр	7А	победитель	Геращенко С.А.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Чупалова Полина	8В	призер	Соколова Л.Н.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Герашенкова Варвара	9 А	призер	Линева Т.А.

Всероссийский конкурс сочинений

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Камнева В	5Г	призер	Герашенкова С.А.

Международная олимпиада по русскому языку «Грамотный русский язык»

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Герашенкова Варвара	9А	призер	Линева Т.А.

Региональная литературная викторина «Трудный экзамен»

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Пучинская Анастасия	9А	призер	Линева Т.А.
2	Казарян Багдасар	5В	победитель	Герашенкова С.А.

Региональный конкурс буктрейлеров

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Кокуркин Владислав	7В	призер	Соколова Л.Н.
2	Подвижная М	9Д	участник	Соколова Л.Н.
3	Потапова М	9Д	участник	Соколова Л.Н.

МКО

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Кокуркин Владислав	8В	участник	Соколова Л.Н.

В 2024 – 2025 учебном году повысили свою квалификацию учителя:

Ф.И.О.	Наименование курса ПК	Кол-во часов	Наименование базового ОУ
---------------	------------------------------	---------------------	---------------------------------

Геращенко С.А. Клименко Н.О. Линева Т.А. Соколова Л.Н. Голубева А.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36	Академия социального управления
Клименко Н.О. Линева Т.А. Соколова Л.Н.	«Подготовка экспертов ОГЭ- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку»	36	Академия социального управления
Геращенко С.А.	«Подготовка экспертов ЕГЭ-11- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ-11»	36	Академия социального управления
Геращенко С.А.	«Проектирование образовательного процесса по русскому языку в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	72	Академия социального управления
Геращенко С.А.	«Подготовка к проведению и оцениванию регионального этапа ВсОШ по литературе»		Областная гимназия им. Е.М. Примакова
Геращенко С.А. Клименко Н.О. Линева Т.А.	«Школа современного учителя. Русский язык. Литература»	36	Академия социального управления
Голубева А.В. Геращенко С.А. Клименко Н.О. Линева Т.А. Гасанова Т.А.	«Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде»	36	Академия социального управления
Голубева А.В. Геращенко С.А. Клименко Н.О. Линева Т.А. Гасанова Т.А.	«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной организации»	36	Академия социального управления

Учебная деятельность

На первом заседании ШМО 31 августа 2024 года был рассмотрен и утвержден план работы ШМО учителей русского языка и литературы. Учителя обсудили структуру и содержание рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература».

Список рассмотренных и утвержденных рабочих программ:

№п/п	Название программы	Класс	Составитель
1	Русский язык	5	Геращенко С.А.
2	Литература	5	Геращенко С.А.
3	Русский язык	6	Клименко Н.О.
4	Литература	6	Клименко Н.О.
5	Русский язык	7	Соколова Л.Н.
6	Литература	7	Соколова Л.Н.
7	Русский язык	8	Гасанова Т.А.
8	Литература	8	Гасанова Т.А.
9	Русский язык	9	Гасанова Т.А.
10	Литература	9	Линева Т.А.
11	Русский язык	10	Линева Т.А.
12	Литература	10	Линева Т.А.
13	Русский язык	11	Клименко Н.О.
14	Литература	11	Клименко Н.О.

В 2024 – 2025 учебном году все учителя методического объединения работали по УМК, соответствующему Федеральному перечню учебников:

1. «Русский язык 5 – 7 классы» УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.
2. «Русский язык 8 – 9 классы» УМК С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко
3. «Русский язык. 10 – 11 классы» УМК А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой и др.
4. «Литература. 10 класс» Лебедев Ю.В.
5. «Литература. 11 класс» Журавлев В.П.

По итогам года программный материал по всем предметам цикла выполнен в полном объеме.

Результативность успеваемости обучающихся по итогам 2024 – 2025 уч. года

Клас с	Кол -во обуч-ся	предмет	Н а «5»	Н а «4»	Н а «3»	а/ з	Качеств о знаний (%)
Гасанова Т.А.							
6А	29	Литератур а	7	21	1	0	96,0
8Б	26	Русский	8	18	0	0	100,0

		язык					
8Б	26	Литератур а	14	12	0	0	100,0
8Г	15	Русский язык	1	7	6	0	57,0
8Г	15	Литератур а	3	6	5	0	64,0
9Б	31	Русский язык	8	13	10	0	67,0
9Б	31	Литератур а	12	15	4	0	87,0
Геращенко С.А.							
5В	33	Русский язык	13	14	6	0	81,0
5В	33	Литератур а	23	8	2	0	93,0
5Г	31	Русский язык	11	14	6	0	80,0
5Г	31	Литератур а	18	12	1	0	96,0
7А	29	Русский язык	6	18	5	0	82,0
7А	29	Литератур а	8	19	2	0	93,0
7В	28	Русский язык	2	9	17	0	46,0
7В	28	Литератур а	4	19	5	0	82,0
Клименко Н.О.							
11А	32	Русский язык	8	16	8	0	75,0
11А	32	Литератур а	13	17	2	0	94,0
11Б	34	Русский язык	9	20	5	0	86,0
11Б	34	Литератур а	14	17	3	0	92,0
6В	33	Русский язык	9	15	8	1	73,0
6В	33	Литератур а	12	18	3	0	91,0
6Г	35	Русский язык	11	12	12	0	66,0
6Г	35	Литератур	17	13	5	0	86,0

		а					
Линева Т.А.							
10А	35	Русский язык	5	14	16	0	55,0
10А	35	Литератур а	15	18	2	0	95,0
10Б	32	Русский язык	0	16	16	0	50,0
10Б	32	Литератур а	4	18	10	0	69,0
9А	30	Русский язык	5	17	8	0	74,0
9А	30	Литератур а	9	15	6	0	80,0
9Г	31	Русский язык	3	14	13	1	55,0
9Г	31	Литератур а	7	11	12	1	59,0
9Д	31	Русский язык	0	20	11	0	65,0
Соколова Л.Н.							
7Б	29	Русский язык	1	22	6	0	79,0
7Б	29	Литератур а	6	21	2	0	93,0
8А	28	Русский язык	0	19	9	1	65,0
8А	28	Литератур а	6	16	6	1	75,0
8В	35	Русский язык	11	20	4	1	88,0
8В	35	Литератур а	13	18	4	0	88,0
9Д	29	Литератур а	8	16	7	0	77,0
Темлякова К.Д.							
5Д	31	Русский язык	7	13	11	0	65,0
5Д	31	Литератур а	15	14	2	0	94,0
7Д	30	Русский язык	2	7	21	0	30,0
7Д	30	Литератур	3	17	10	0	67,0

		а					
8Д	24	Русский язык	1	5	16	2	25,0
8Д	24	Литература	3	12	9	0	63,0
9В	30	Литература	8	11	11	0	63,0

Голубева А.В.

6Б	32	Русский язык	4	7	20	1	34,0
6Б	32	Литература	7	17	8	0	75,0
5Б	31	Русский язык	3	14	13	1	54,0
5Б	31	Литература	7	16	7	1	74,0

Дадобоева М.С.

9В	30	Русский язык	3	15	12	1	60,0
----	----	--------------	---	----	----	---	------

Нурбалаева З.А.

5А	31	Русский язык	9	19	3	0	90,0
5А	31	Литература	11	17	3	0	90,0
6А	28	Русский язык	4	17	7	0	72,0
6Д	32	Русский язык	5	15	12	0	62,0
6Д	32	Литература	7	19	6	0	81,0
7Г	27	Русский язык	2	13	12	0	55,0
7Г	27	Литература	4	15	8	0	70,0

Таким образом,

показатели качества знаний обучающихся у учителей составляют:

у Т.А. Гасановой – 82%;

у С.А. Геращенко – 82%;

у Н.О. Клименко – 83%;

у Т.А. Линевой – 67%;

у Л.Н. Соколовой – 81%;

у К.Д. Темляковой – 58%;

у А.В. Голубевой – 59%;

у М.С. Дадобоевой – 60%.

у З.А. Нурбалаевой - 74%.

Данные показателей качества знаний обучающихся позволяют сделать вывод о наличии стабильных средних результатов обучающихся по русскому языку.

Анализ итоговой аттестации

В течение всего учебного года велась работа по подготовке к итоговой аттестации. На первом заседании ШМО был проведен анализ полученных результатов на итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ за 2024 – 2025 уч. год, был разработан план по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. В течение учебного года учителями русского языка и литературы проводились дополнительные занятия и со слабоуспевающими, и с мотивированными учениками. А также проводились работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024-2025 учебном году

РУССКИЙ ЯЗЫК

В 2024-2025 учебном году обучение по образовательным программам основного общего образования проходили 155 обучающихся (152+2 экстерна (Дронина, Арефьева)+1 повторно(Бородин), были допущены к государственной итоговой аттестации 150 человек, получивших отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам, педсовет не допустил до государственной итоговой аттестации 5 обучающихся:

- не допущены к ГИА-9 по результатам итогового собеседования 2 человека: Осипова Варвара Викторовна, Арефьева Анастасия Андреевна;

- не допущены к ГИА-9 по результатам освоения образовательных программ 3 человека, ФИО (предметы) Игнатышина Валерия Александровна (алгебра, геометрия, география, обществознание, физика), Мирзоян Дмитрий Арнольдович (география, информатика), Корякин Сергей Алексеевич (география, информатика, история, обществознание, русский язык, физика);

- 1 выпускник (Бородин Михаил) проходил ГИА только по одному предмету (географии), так как не сдал только один предмет в прошлом учебном году (обществознание, выбор предмета был изменен)

- 1 выпускник (Демян) выбрал итоговую аттестацию в форме годовых отметок,

- 2 выпускника (Бартошин, Перегудов) не проходили ГИА по состоянию здоровья.

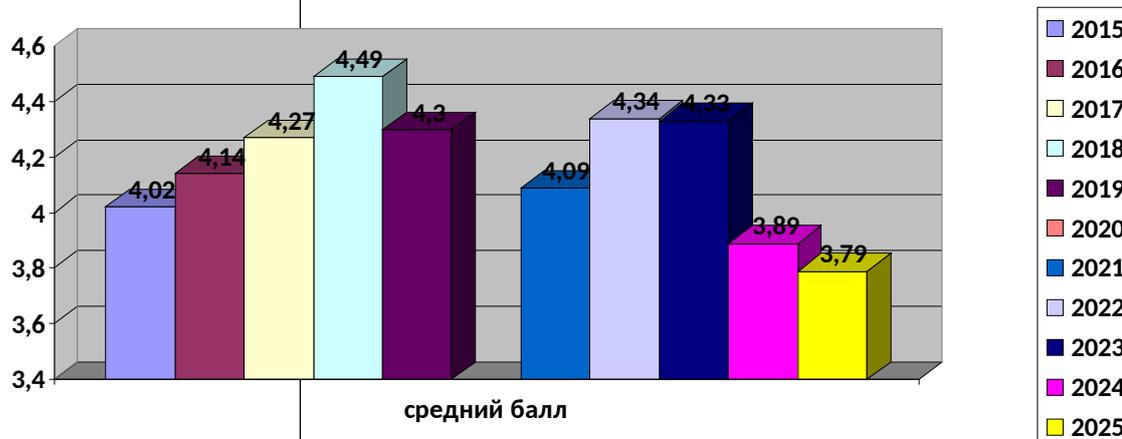
Подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку осуществляли следующие учителя: 9а, 9г, 9д классы – Линева Татьяна Алексеевна, 9б класс – Гасанова Тазагуль Агадыновна, 9в класс – Дадобоева Манзура Саидовна, Линева Т.А., Дадобоева М.С. - учителя высшей квалификационной категории, Гасанова Т.А. – первой квалификационной категории.

ГИА в форме ОГЭ сдавали 145 обучающихся, из них 143 обучающихся преодолели минимальный порог с учетом резервных сроков (в основные сроки двойки получили 5 человек – Байрамов, Некрасова, Ясыбаш, Гамов, Муллопарпиев), двое – Гамов и Муллопарпиев в основной срок получили неудовлетворительные отметки и не пересдавали предмет, так как получили четыре и три неудовлетворительные отметки соответственно. В предыдущие два учебных года неуспевающими по русскому языку были по 1 человеку соответственно.

в основные сроки	РУССКИЙ ЯЗЫК
-------------------------	---------------------

	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	145	5	50	59	31
проценты		3,4	34,5	40,7	21,4
средний тестовый балл	3,80				
	РУССКИЙ ЯЗЫК				
с учетом пересдачи	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	145	2	53	59	31
проценты		1,3	36,6	40,7	21,4
средний тестовый балл	3,79				

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку представлена на диаграмме:



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о снижении средних результатов обучающихся на ОГЭ по русскому языку в течение последних трех учебных лет.

Сравнительный анализ отметок по русскому языку в ШП и отметок, полученных обучающимися 9-х классов на ОГЭ по данному предмету, показывает следующее:

класс	сдавали	подтвердили	повысил и	понижили
9а	29	15	8	6
9б	31	18	4	9
9в	25	17	3	5
9г	30	17	8	5
9д	29	12	11	6
9э	1			1
итого	145	79	34	32
% от числа сдававших (2025)		54,5	23,4	22,1
% от числа сдававших (2024)		48,9	36,8	14,3
% от числа сдававших (2023)		47,6	42,9	9,5
с учетом ГВЭ	1	1	0	0

итого кол-во (%)	146	80 (54,8)	34 (23,3)	32 (21,9)
------------------	-----	-----------	-----------	-----------

Данные таблицы позволяют говорить о повышении процента обучающихся, подтвердивших годовые отметки в ходе ГИА, однако, ежегодно снижается количество обучающихся, повысивших отметки при стабильном увеличении понизивших, что может говорить о недостаточной объективности оценивания знаний обучающихся и завышении отметок промежуточной аттестации.

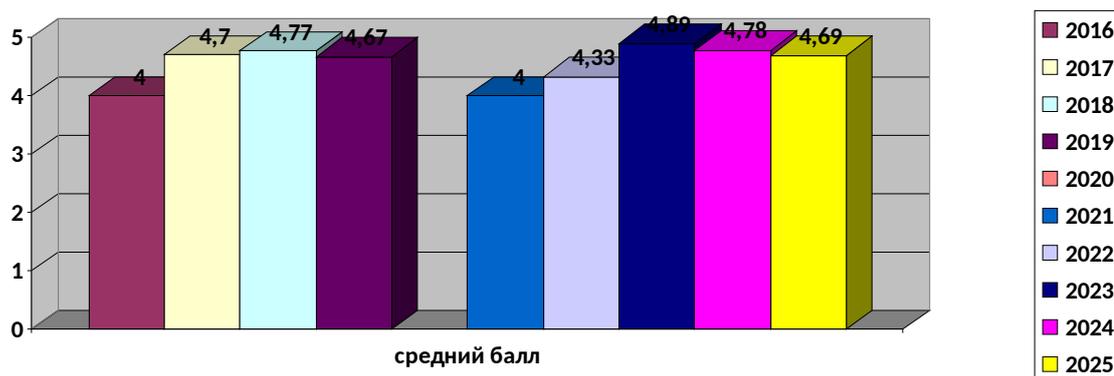
Разница в два балла между отметкой по русскому языку за год и экзаменационной отметкой у 2 обучающихся (на два балла ниже годовой у Куюкова, на 2 балла выше годовой у Миляевой). Данные показатели лучше результатов прошлых учебных лет, когда разница в два балла была у 4 и 8 обучающихся.

На ГВЭ по русскому языку Иванова В. получила отметку 3, равную годовой.

ЛИТЕРАТУРА

ОГЭ по литературе сдавали 16 (2024 – 9, 2023 – 18). Все успешно сдали экзамен в основные сроки. Подготовку обучающихся к экзамену осуществляли: 9д класс – Соколова Людмила Николаевна, 9б – Гасанова Тазагуль Агадыновна, 9а, 9г классы – Линева Татьяна Алексеевна, 9в класс – Темлякова Ксения Дмитриевна, Соколова Л.Н., Линева Т.А. - учителя высшей квалификационной категории, Гасанова Т.А. - первой.

основные сроки	ЛИТЕРАТУРА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	16	0	2	1	13
проценты		0	12,5	6,2	81,3
средний тестовый балл	4,69				



Дан

ные диаграммы свидетельствуют о наличии стабильных показателей средних результатов обучающихся школы по литературе.

Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов и отметок, полученных на экзамене показывает следующее:

класс	сдавали	подтвердили	повысил	понижили
-------	---------	-------------	---------	----------

			и	
9а	4	4		
9б	1	1		
9в	5	3		2
9г	1		1	
9д	5	3	1	1
итого	16	11	2	3
% от числа сдававших (2025)		68,8	12,5	18,7
% от числа сдававших (2024)		88,9	11,1	0
% от числа сдававших (2023)		83,3	11,1	5,6

Разница между годовой и экзаменационной отметкой в 2 балла в сторону понижения – 1 человек (Есакова).

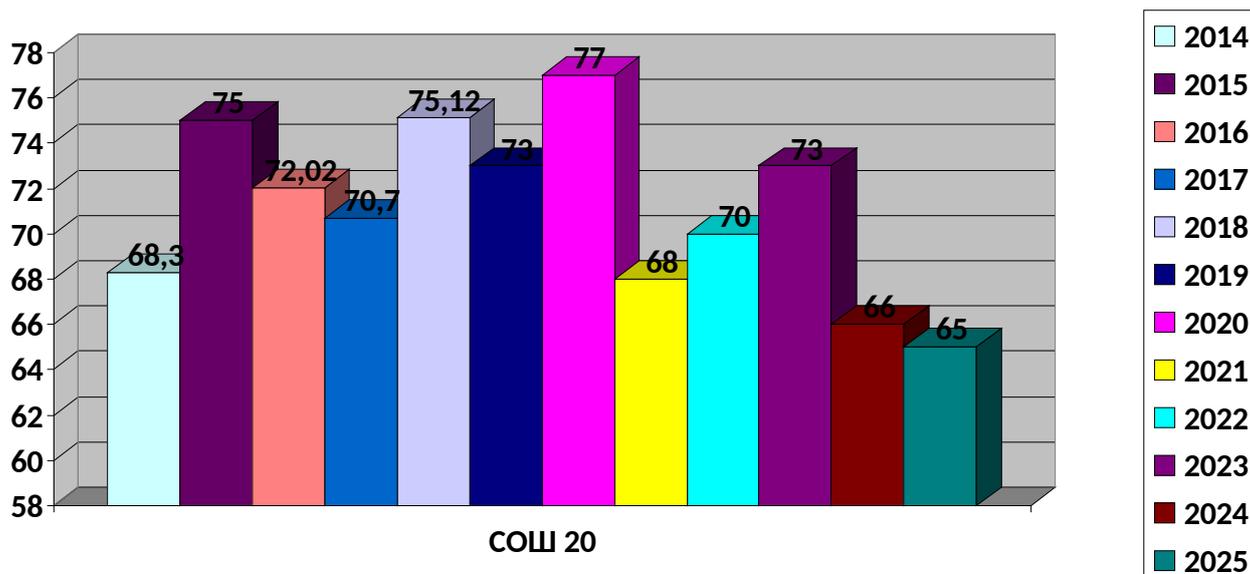
**Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ЕГЭ в 2024-2025 учебном году**

РУССКИЙ ЯЗЫК

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ЕГЭ проходили 67 выпускников (66+1 экстерн). Учитель русского языка, проводивший подготовку обучающихся к ГИА – Клименко Наталья Олеговна (высшая квалификационная категория). Установленный минимальный балл (24) преодолели все обучающиеся. Максимальный тестовый балл (89) был набран 3 обучающимися – Монаховой М., Вертуновой В., Зуевой Е. (2024 - 94, 2023 – 100, 2022 – 98). Самый низкий результат (37 баллов) у Курпилянского М. Не набрал достаточного количества баллов, необходимого для поступления в ВУЗ (40 баллов) также Сыромятников М.

	русский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	37	65	89	0	12	29	26	0	0
проценты					17,9	43,3	38,8	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку представлена на диаграмме:



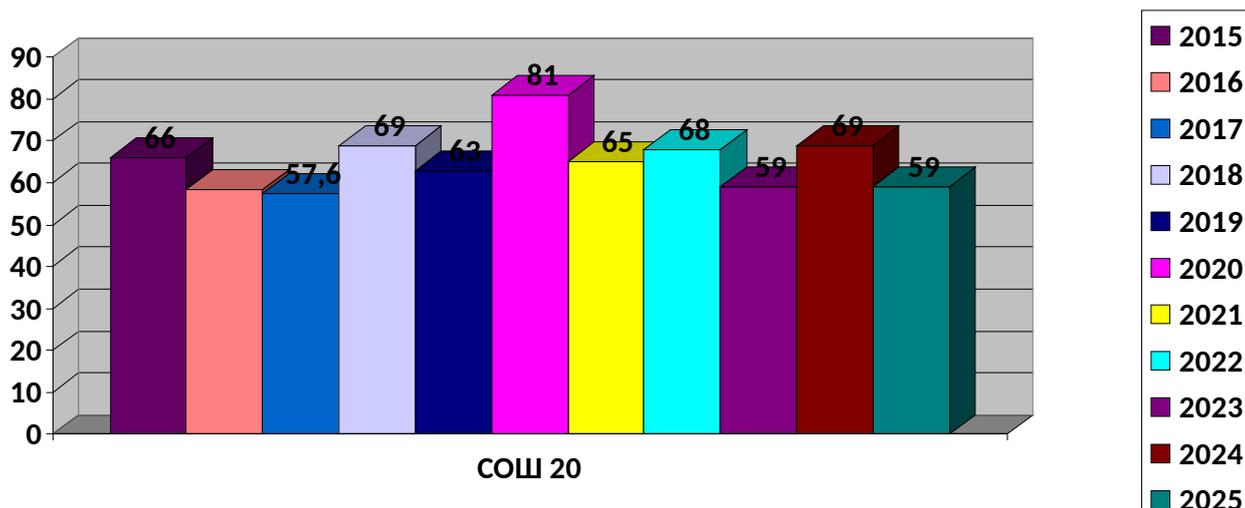
В 2025 году средние показатели результатов ЕГЭ по русскому языку снизились незначительно по сравнению с прошлым учебным годом, однако, наблюдается снижение максимального тестового балла на 5 баллов.

ЛИТЕРАТУРА

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по литературе в форме ЕГЭ проходили 7 выпускников (2024 – 4, 2023 – 5, 2022 – 14, 2021 – 10 человек). Подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ проводила Клименко Наталья Олеговна, учитель высшей квалификационной категории. Установленный минимальный балл по литературе (32) смогли преодолеть все обучающиеся, как и в предыдущих учебных годах. Максимальный тестовый балл – 73, значительно ниже результатов прошлых учебных лет (2024 – 100, 2023 - 96, 2022 – 100, 2020-100, 2019 год - 90 баллов, 2018 год – 84, 2017 - 73).

	Всего, чел.	литература								
		минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	7	51	59	73	0	0	6	1	0	0
проценты					0	0	85,7	14,3	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по литературе представлена на диаграмме:



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что в текущем учебном году показатели по литературе незначительно снизились по сравнению с прошлым учебным годом.

Выводы и рекомендации

Анализ работы показал, что поставленные перед МО задачи в основном выполнены.

- 1) Все педагоги МО повышают уровень профессиональной подготовки через систему конференций, вебинаров, курсов повышения квалификации, самообразования.
- 2) В работу ШМО внедряются инновационные технологии, что помогает учителям активизировать познавательную деятельность обучающихся, находить индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания обучающихся, поддерживать интерес в изучении русского языка и литературы, развивать их интеллект.
- 3) Однако в связи с тем, что показатели по русскому языку и литературе в 2025 году по сравнению с прошлым учебным годом снизились, следует повысить эффективность преподавания предметов. В 2025 - 2026 учебном году следует усилить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавать им благоприятные условия как на уроках, так и во внеурочное время через организацию индивидуальной работы. Необходимо проводить систематическую работу со слабоуспевающими учениками, выполнять намеченные конкретные меры по ликвидации затруднений и исправлению типичных ошибок.

*Руководитель ШМО Н.О. Клименко
Заместитель директора по УВР О.В. Кайя*

1.9. Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков за 2024-2025 учебный год

Руководитель методического объединения: Смелкова Елена Вагифовна.

Состав методического объединения — учителя иностранных языков:

1	Кайя Ольга Викторовна
---	-----------------------

2	Корневская Светлана Александровна
3	Быкова Ирина Сергеевна
4	Кузева Татьяна Васильевна
5	Омельченко Эльвира Сергеевна
6	Нурымбетова Палзада Саламтдиновна
7	Глухих Татьяна Игоревна
8	Пронина Екатерина Юрьевна
9	Смелкова Елена Вагифовна
10	Алешина Ольга Олеговна

Цель работы МО — формирование, развитие профессиональной компетентности учителей иностранных языков.

Задачи:

4. Создавать условия для совершенствования форм, методов проведения урочной, внеурочной деятельности учителя, развивать творческий потенциал учителей.
 5. Использовать современные педагогические технологии для активизации творческих, познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся в изучении иностранных языков.
 6. Совершенствовать методы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
4. Применять дифференцированный подход в изучении предметов с учетом особенностей каждого обучающегося, проводить систематическую работу со слабоуспевающими, создавать оптимальные условия для усвоения знаний, умений и навыков каждым обучающимся.

Кадровый состав ШМО

№	ФИО	категория	образование	Педагогический стаж					
				До 3-х лет	3-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25
1	Кайя Ольга Викторовна	высшая	высшее						+
2	Корневская Светлана Александровна	высшая	высшее					+	
3	Быкова Ирина Сергеевна	первая	высшее						+

4	Кузева Татьяна Васильевна	первая	высшее	+					
5	Омельченко Эльвира Сергеевна	первая	высшее	+					
6	Нурымбетова Палзада Саламтдиновна		высшее		+				
7	Глухих Татьяна Игоревна	первая	высшее		+				
8	Алешина Ольга Олеговна	первая	высшее			+			
9	Пронина Екатерина Юрьевна		высшее		+				
10	Смелкова Елена Вагифовна	первая	высшее				+		

ИТОГО:

Высшая квалификационная категория - 2 человек

Первая квалификационная категория - 6 человека

Без категории - 2 человек

В 2024-2025 уч.г. были проведены следующие заседания ШМО:

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1	Заседание школьного методического объединения №4		
2	Утверждение плана работы МО учителей иностранных языков на 2024-2025 учебный год	Смелкова Е.В.	Август
3	Утверждение рабочих программ по иностранным языкам на 2024-2025 учебный год	Все учителя	
4	Анализ итоговой аттестации обучающихся, ЕГЭ, ОГЭ по иностранным языкам в 2024-2025 учебном году	Кайя О. В.	
5	Анализ работы учителей иностранных языков за 2024-2025 учебный год	Смелкова Е. В.	
6	Участие в работе заседаний городских	Все учителя	

	методических объединений учителей иностранных языков		
7	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Кайя О. В.	Октябрь
8	Участие в работе заседаний городских методических объединений учителей иностранных языков	Все учителя	Ноябрь
9	Заседание школьного методического объединения №5		
10	Разработка итоговой (годовой) контрольной работы по английскому языку в 9 классе	Кузева Т. В.	Ноябрь
11	Разработка итоговой (годовой) контрольной работы по английскому языку в 5 классе	Корневская С. А.	
12	Разработка итоговой (годовой) контрольной работы по английскому языку в 10 классе	Быкова И. С.	
13	Успеваемость и показатели качества обученности по иностранным языкам в 1 триместре	Смелкова Е. В.	
14	Анализ результатов и подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Кайя О. В.	
15	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Кайя О. В.	Ноябрь - Декабрь
16	Заседание школьного методического объединения №1		
17	Разработка итоговой (годовой) контрольной работы по английскому языку в 3 классе	Нурымбетова П. С.	Январь
18	Разработка итоговой (годовой) контрольной работы по английскому языку в 8 классе	Алешина О. О.	
19	Успеваемость и показатели качества обученности по иностранным языкам в I полугодии	Смелкова Е. В.	
20	Анализ результатов и подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Кайя О. В.	
21	Участие в работе заседаний городских методических объединений учителей иностранных языков	Все учителя	
22	Участие в викторине по страноведению на английском языке среди учащихся 9-11 классов на базе МБОУ «Гимназия №18»	Смелкова Е. В.	

23	Заседание школьного методического объединения №2			
24	Разработка итоговой (годовой) контрольной работы по английскому языку в 4 классе	Глухих Т. И.	Февраль	
25	Разработка итоговой (годовой) контрольной работы по английскому языку в 6 классе	Омельченко Э. С.		
26	Успеваемость и показатели качества обученности по иностранным языкам в 2 триместре	Смелкова Е. В.		
27	Участие в городском конкурсе чтецов на английском языке (поэзия)	Смелкова Е. В.		
28	Проведение декады иностранных языков в школе	Все учителя		
29	Участие в работе заседаний городских методических объединений учителей иностранных языков	Все учителя	Апрель	
30	Участие в городском межшкольном фестивале сценического творчества на английском языке, посвященному дню Шекспира.	Смелкова Е. В.		
31	Заседание школьного методического объединения №3			
32	Разработка итоговой (годовой) контрольной работы по английскому языку в 2 классе	Пронина Е. Ю.	Май	
33	Разработка итоговой (годовой) контрольной работы по английскому языку в 7 классе	Смелкова Е. В.		
34	Участие в открытой олимпиаде по английскому языку на базе МБОУ «Гимназия №11»	Смелкова Е. В.		
35	Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков за 2024-2025 учебный год	Смелкова Е. В.		
36	Успеваемость и показатели качества обученности по иностранным языкам в 2024-2025 учебном году и 3 триместре	Смелкова Е. В.		
37	Участие в работе семинаров, мастер-классов, различных открытых мероприятий по иностранным языкам на уровне города и области	Все учителя		В течение года

Темы по самообразованию учителей

Учитель	Тема
---------	------

Кайя Ольга Викторовна	
Кореневская Светлана Александровна	Разработка итоговой (годовой) контрольной работы по английскому языку в 5 классе
Быкова Ирина Сергеевна	Разработка итоговой (годовой) контрольной работы по английскому языку в 10 классе
Кузева Татьяна Васильевна	Разработка итоговой (годовой) контрольной работы по английскому языку в 9 классе
Омельченко Эльвира Сергеевна	Разработка итоговой (годовой) контрольной работы по английскому языку в 6 классе
Нурымбетова Палзада Саламтдиновна	Разработка итоговой (годовой) контрольной работы по английскому языку в 3 классе
Глухих Татьяна Игоревна	Разработка итоговой (годовой) контрольной работы по английскому языку в 4 классе
Алешина Ольга Олеговна	Разработка итоговой (годовой) контрольной работы по английскому языку в 8 классе
Пронина Екатерина Юрьевна	Разработка итоговой (годовой) контрольной работы по английскому языку в 2 классе
Смелкова Елена Вагифовна	Разработка итоговой (годовой) контрольной работы по английскому языку в 7 классе

В 2024 – 2025 учебном году все намеченные заседания, запланированные обсуждения, мероприятия по повышению педагогического мастерства выполнены.

За прошедший учебный год учителями методического объединения проведена большая творческая работа по применению передовых технологий для повышения мотивации обучающихся к усвоению знаний, умений и навыков.

Открытые мероприятия

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
21.04-30.04	Декада иностранных языков	Смелкова Е. В.

Открытые уроки:

Дата	Тема	Уровень
------	------	---------

Результативность регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражена в таблице

Английский язык

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Егорова Эльвира Ровшановна	9Д	победитель	Глухих Т. И.

Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражена в таблице

Английский язык

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО. учителя
1	Ковалева Мария	8в	победитель	Алёшина О.О.
2	Нисифоров Артём	8б	призёр	Кореневская С.А.
3	Танрывердиев Давид	7б	призёр	Смелкова Е.В.
4	Шевцов Михаил	7в	призёр	Омельченко Э.С.
5	Кондрашова Ульяна	8в	призёр	Алёшина О.О.
6	Агафонов Антон	7б	призёр	Кореневская С.А.
7	Бумагин Михаил	7в	призёр	Смелкова Е.В.
8	Руднев Всеволод	7б	призёр	Кореневская С.А.
9	Егорова Эльвира	9д	победитель	Глухих Т.И.
10	Дмитриева Софья	9б	призёр	Кайя О.В.
11	Гракович Полина	10а	призёр	Кайя О.В.
12	Лукашенко Мария	9а	призёр	Кайя О.В.
13	Назрачев Константин	8в	призёр	Кузева Т.В.
14	Чекмарева Вероника	9а	призёр	Кайя О.В.
15	Борисов Николай	10а	призёр	Кайя О.В.
16	Долганина Мария	9г	призёр	Кузева Т.В.

Испанский язык

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Наздрачев Константин	8в	призёр	
2	Беляев Николай	11б	призёр	

Итальянский язык

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Солосёнков Дмитрий	9в	призёр	

Немецкий язык

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Фроленкова Олеся	9г	призёр	

Результативность муниципального дистанционного конкурса чтецов на английском языке (поэзия)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Косов Прохор Дмитриевич	5г	призер	Корневская С.А.
2	Дасаев Тимур	4в	призер	Нурымбетова П. С.
3	Зенцова Вероника Вячеславовна	4д	призер	Пронина Е. Ю.

Городской межшкольный фестиваль сценического творчества на английском языке, посвященному дню Шекспира

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Степанов Сергей Дмитриевич	6-г	победитель	Смелкова Е. В.
2	Поцелуев Роман Евгеньевич	5-в	победитель	Смелкова Е. В.
3	Фадеева Таисия Денисовна	6-г	победитель	Смелкова Е. В.
4	Никулушкин Степан Сергеевич	5-в	победитель	Смелкова Е. В.
5	Уразова Полина Сергеевна	6-в	победитель	Смелкова Е. В.
6	Борисова Дарья Александровна	6-г	победитель	Смелкова Е. В.
7	Васильев Алексей Дмитриевич	6-г	победитель	Смелкова Е. В.
8	Потанин Елисей Александрович	6-а	победитель	Смелкова Е. В.
9	Шкуратов Арсений Игоревич	6-г	победитель	Смелкова Е. В.

10	Степанова Анна Дмитриевна	6-г	победитель	Смелкова Е. В.
11	Носова Майя Павловна	7-б	победитель	Смелкова Е. В.
12	Батырова Даниэла Вячеславовна	10-а	победитель	Смелкова Е. В.

09.12.2024 5 обучающихся 10-х классов приняли участие в Большом английском диктанте. Все участники получили сертификаты.

Участник	Учитель
Костандян Моника 10б	Корневская С. А.
Афиногенова София 10б	Корневская С. А.
Баграмов Тимофей 10а	Корневская С. А.
Кротова Дана 10а	Корневская С. А.
Семеновский Сергей 10а	Корневская С. А.

04.04.2025 на базе МАОУ «Гимназия 11» 15 обучающиеся 8-9 классов нашей школы приняли участие в актив-тренинге для 8-10 классов «Карта знаний: исследуй свой уровень владения иностранными языками». В результате участия 4 обучающихся показали высокий уровень владения, 6 – средний уровень владения и 5 низкий уровень владения иностранными языками. Все участники тренинга получили подтверждающие сертификаты. Учителя, подготовившие обучающихся: Корневская С. А., Глухих Т. И.

20.05.2025 прошла онлайн-олимпиада Учи.ру (второй тур, очный). Всего во втором туре приняли участие 47 обучающихся. По результатам, полученным от организаторов, имеем следующие результаты:

		Учитель
Победитель	Наумов Денис 4г	Нурымбетова П. С.
Похвальные грамоты	Шевцов Илья 5а	Корневская С. А.
	Буталенко Варвара 5в	Корневская С. А.
	Кокуркин Георгий 5г	Корневская С. А.
	Косов Прохор 5г	Корневская С. А.
	Жуков Ярослав 2в	Корневская С. А.
	Бондарева Валерия 2г	Нурымбетова П. С.
	Ленская Елизавета 2а	Нурымбетова П. С.
	Какушкин Дмитрий 4в	Нурымбетова П. С.

	Кумьш Никита 3б	Пронина Е. Ю.
	Михеев Матвей 2г	Пронина Е. Ю.
	Панявин Макар 2а	Пронина Е. Ю.
	Лысенкова Анна 2а	Пронина Е. Ю.
	Манеля София 2а	Пронина Е. Ю.
	Поротикова Екатерина 6в	Смелкова Е. В.
	Фадеева Таисия 6г	Смелкова Е. В.
	Степанов Сергей 6г	Смелкова Е. В.
	Поздеева Диана 6д	Смелкова Е. В.

В 2024 – 2025 учебном году повысили свою квалификацию учителя:

Ф.И.О.	Наименование курса ПК	Кол-во часов	Наименование базового ОУ
Смелкова Е. В.	«Подготовка экспертов ГИА-9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по английскому языку»	36	Корпоративный университет развития образования
	« Психолого-педагогическая поддержка детей с девиантным поведением в условиях образовательной организации»	72	Корпоративный университет развития образования
Пронина Е. Ю.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	Корпоративный университет развития образования
Корневская С. А.	«Организация деятельности наставника по форме учитель-учитель в общеобразовательных организациях»	36	Корпоративный университет развития образования
	«Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса»	36	Корпоративный университет развития образования
Нурымбетова П. С.	« Психолого-педагогическая поддержка детей с девиантным поведением в	72	Корпоративный университет

	условиях образовательной организации»		развития образования
	«Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса»	36	Корпоративный университет развития образования
Алешина О. О.	« Психолого-педагогическая поддержка детей с девиантным поведением в условиях образовательной организации»	72	Корпоративный университет развития образования

Учебная деятельность

На первом заседании ШМО 30 августа 2024 года был рассмотрен и утвержден план работы ШМО учителей иностранных языков. Учителя обсудили структуру и содержание рабочих программ и календарно-тематических планов по предмету «Английский язык».

Список рассмотренных и утвержденных рабочих программ:

№п/п	Название программы	Класс	Составитель
1	Английский язык	2	Пронина Е. Ю.
2	Английский язык	3	Нурымбетова П. С.
3	Английский язык	4	Глухих Т. И.
4	Английский язык	5	Кореневская С. А.
5	Английский язык	6	Омельченко Э. С.
6	Английский язык	7	Смелкова Е. В.
7	Английский язык	8	Алешина О. О.
8	Английский язык	9	Кузева Т. В.
9	Английский язык	10	Быкова И. С.
10	Английский язык	11	Кайя О. В.

В 2024 – 2025 учебном году все учителя методического объединения работали по УМК, соответствующему Федеральному перечню учебников:

6. «Английский язык 2 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, Д. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова
7. «Английский язык 3 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, Д. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова
8. «Английский язык 4 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, Д. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова
9. «Английский язык 5 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, О. Подоляко, Ю. Ваулина
10. «Английский язык 6 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, О. Подоляко, Ю. Ваулина, Д. Дули
11. «Английский язык 7 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, Д. Дули, Ю. Ваулина, О. Подоляко
12. «Английский язык 8 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, О. Подоляко, Ю. Ваулина, Д. Дули

13. «Английский язык 9 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, О. Подоляко, Ю. Ваулина, Д. Дули
 14. «Английский язык 10 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, О. Подоляко, Ю. Ваулина, Д. Дули
 15. «Английский язык 11 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, О. Подоляко, Ю. Ваулина, Д. Дули

По итогам года программный материал по всем предметам цикла выполнен в полном объеме.

Результативность успеваемости обучающихся

по итогам 2024 – 2025 уч. года

Класс	Кол-во обучающихся	предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»/Н/А	Качество знаний (%)
Смелкова Е. В.							
5В	17	Английский язык	7	8	2	0	88
5Г	17	Английский язык	2	8	7	0	58
6А	16	Английский язык	4	8	4	0	75
6В	15	Английский язык	6	5	4	0	73
6Г	17	Английский язык	11	2	4	0	76
6Д	17	Английский язык	2	5	10	0	41
7Б	15	Английский язык	2	11	2	0	86
7В	15	Английский язык	1	3	11	0	26
7Г	13	Английский язык	1	7	5	0	61
7Д	15	Английский язык	1	8	6	0	60
Быкова И. С.							
10Б	16	Английский язык	2	12	2	0	87
11А	18	Английский язык	13	4	1	0	94
11А	15	Английский язык	5	8	2	0	86
11Б	16	Английский язык	8	8	0	0	100
11Б	18	Английский язык	5	10	3	0	83
Омельченко Э. С.							
6А	16	Английский язык	2	11	3	0	81
6Б	15	Английский язык	7	4	4	0	73
6В	17	Английский язык	10	6	1	0	94

6Г	18	Английский язык	7	9	2	0	88
6Д	18	Английский язык	6	7	5	0	72
7В	13	Английский язык	5	5	3	0	76
7Г	15	Английский язык	3	7	5	0	66
7Д	16	Английский язык	4	9	3	0	81
Кайя О. В.							
7А	15	Английский язык	6	8	1	0	93
9А	15	Английский язык	7	6	2	0	86
9Б	15	Английский язык	11	4	0	0	100
10А	18	Английский язык	8	7	3	0	83
Алешина О. О.							
3В	14	Английский язык	5	5	3	0	76
3В	15	Английский язык	2	11	2	0	86
3Д	14	Английский язык	9	5	0	0	100
4А	16	Английский язык	1	3	12	0	25
4Б	27	Английский язык	10	14	3	0	88
4В	18	Английский язык	6	6	6	0	66
4Г	19	Английский язык	9	7	3	0	84
4Д	18	Английский язык	4	5	9	0	50
6Б	17	Английский язык	5	6	6	0	64
8Б	15	Английский язык	5	9	1	0	93
8В	20	Английский язык	9	10	1	0	95
Нурымбетова П. С.							
2А	16	Английский язык	9	6	1	0	93
2Б	14	Английский язык	11	3	0	0	100
2В	17	Английский язык	9	5	3	0	82
2Г	17	Английский язык	12	14	0	0	100
3А	17	Английский язык	14	3	0	0	100
3Б	17	Английский язык	10	7	0	0	100
3В	15	Английский язык	2	11	2	0	86

3В	14	Английский язык	5	5	3	0	76
3Е	15	Английский язык	5	7	3	0	80
4В	16	Английский язык	4	7	5	0	68
5А	16	Английский язык	5	7	4	0	75
5Б	17	Английский язык	8	8	1	0	94
Кузева Т. В.							
8А	15	Английский язык	0	12	3	0	80
8В	17	Английский язык	6	8	3	0	82
8Г	14	Английский язык	1	6	6	0	50
8Д	11	Английский язык	1	2	8	0	27
9А	18	Английский язык	1	13	4	0	77
9Б	17	Английский язык	3	10	4	0	76
9В	16	Английский язык	1	5	10	0	37
9Г	17	Английский язык	7	4	6	0	64
9Д	18	Английский язык	4	12	2	0	88

Корневская С. А.

5А	16	Английский язык	6	8	2	0	87
5Б	15	Английский язык	3	8	4	0	73
5В	18	Английский язык	5	7	6	0	66
5Г	15	Английский язык	7	7	1	0	93
5Д	16	Английский язык	5	4	7	0	56
7А	15	Английский язык	0	9	6	0	60
7Б	14	Английский язык	4	7	3	0	78
8А	14	Английский язык	2	7	4	0	69
8Б	11	Английский язык	4	7	0	0	100
10А	22	Английский язык	8	6	8	0	63
10Б	17	Английский язык	1	7	9	0	47

Глухих Т. И.

3Г	12	Английский язык	2	6	4	0	66
4А	12	Английский язык	3	5	4	0	66

4Б	27	Английский язык	10	14	3	0	88
4Д	14	Английский язык	4	4	6	0	57
8Д	13	Английский язык	3	7	3	0	76
9В	14	Английский язык	2	8	4	0	71
9Г	14	Английский язык	4	4	6	0	57
9Д	15	Английский язык	2	8	5	0	66

Пронина Е. Ю.

2А	17	Английский язык	11	6	0	0	100
2Б	14	Английский язык	9	4	1	0	92
2В	17	Английский язык	8	9	0	0	100
2Г	17	Английский язык	13	4	0	0	100
2Д	16	Английский язык	9	7	0	0	100
3А	13	Английский язык	5	6	2	0	84
3Б	14	Английский язык	8	6	0	0	100
3В	14	Английский язык	5	5	3	0	76
3Г	16	Английский язык	5	7	4	0	75
3Д	14	Английский язык	7	7	1	0	93
3Е	16	Английский язык	3	10	3	0	81
5Д	17	Английский язык	6	5	6	0	64

Таким образом,

1) показатели качества знаний обучающихся у учителей по английскому языку составляют:

у Смелковой Е. В. – 64,4%;

у Быковой И. С. – 90%;

у Омельченко Э. С. – 79%;

у Кайя О. В. – 89,5%;

у Алешиной О. О. – 75,2%;

у Нурымбетовой П. С. – 95%;

у Кузевой Т. В. – 64,6%;

у Корневской С. А. – 72%;

у Глухих Т. И. – 68,4%;

у Прониной Е. Ю. – 76%.

Данные показателей качества знаний обучающихся позволяют сделать вывод о наличии стабильных высоких результатов обучающихся по иностранным языкам.

Анализ итоговой аттестации

В течение всего учебного года велась работа по подготовке к итоговой аттестации. На первом заседании ШМО был проведен анализ полученных результатов на итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ за 2024 – 2025 уч. год, был разработан план по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. В течение учебного года учителями английского языка проводились дополнительные занятия и со слабоуспевающими, и с мотивированными учениками. А также проводились пробные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

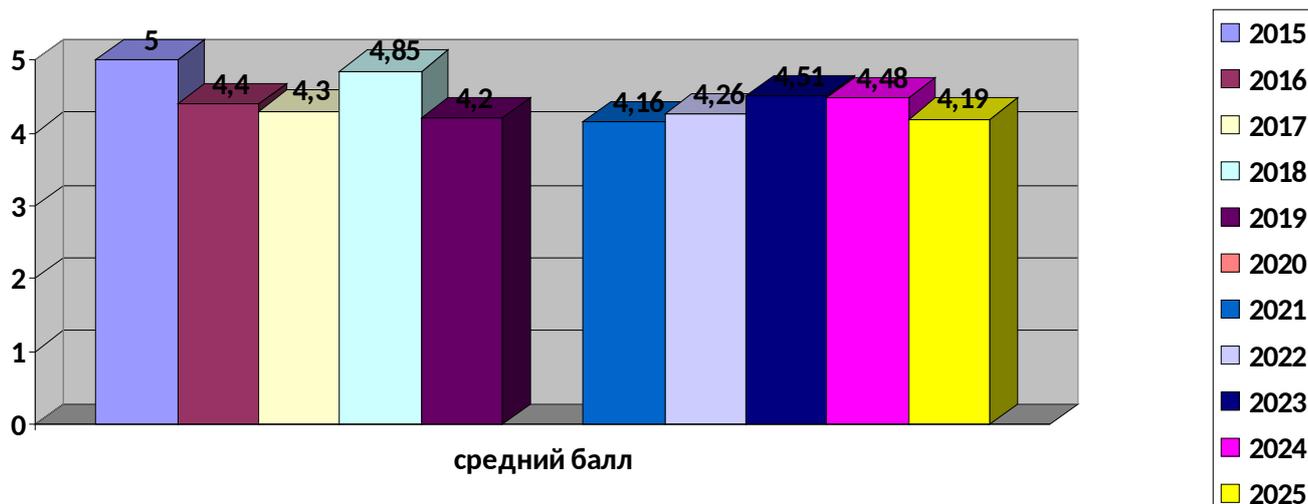
Результаты государственной итоговой аттестации

в форме ОГЭ в 2024-2025 учебном году

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОГЭ по английскому языку выбрали 37 выпускников (25%) (2024 – 29 (21,48%), 2023 - 39 (30,71%), 2022 - 34 (27,64%). Все успешно сдали экзамен в основные сроки. Подготовку выпускников проводили Кайя Ольга Викторовна, учитель высшей квалификационной категории, Кузева Татьяна Васильевна и Глухих Татьяна Игоревна, учителя первой квалификационной категории.

основные сроки	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	37	0	7	16	14
проценты		0	18,9	43,2	37,9
средний тестовый балл	4,19				



Данные диаграммы свидетельствуют о снижении средних результатов обучающихся школы по английскому языку.

Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов по предмету и отметок, полученных на экзамене показывает следующее:

класс	сдавали	подтвердили	повысили	понижили
9а	8	6	2	
9б	8	5	1	2
9в	7	5		2
9г	8	6		2
9д	6	4		2
итого	37	26	3	8
% от числа сдававших	2025 год	70,3	8,1	21,6
	2024 год	55,2	17,2	27,6
	2023 год	53,9	25,6	20,5

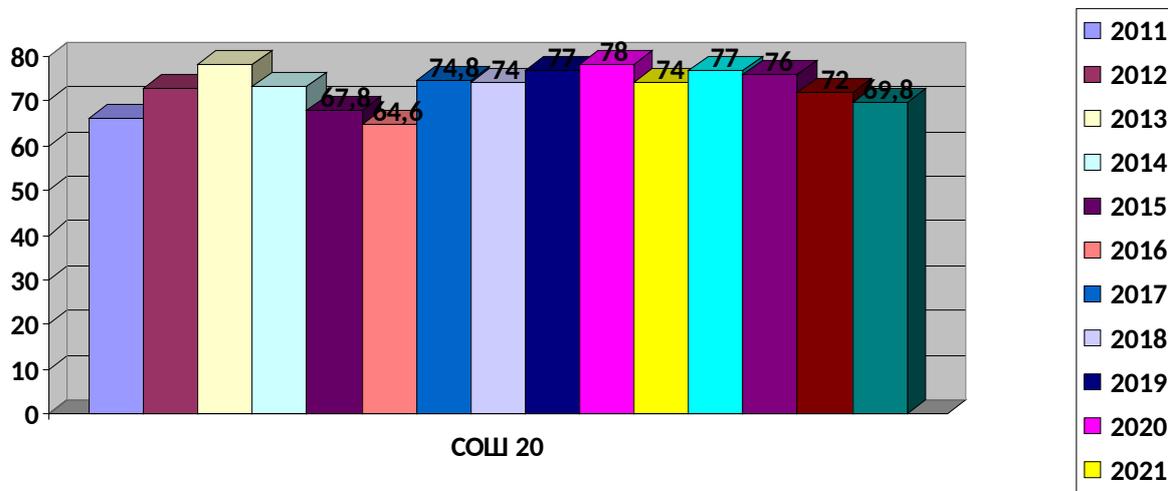
**Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ЕГЭ в 2024-2025 учебном году**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по английскому языку в форме ЕГЭ проходили 22 выпускника, что выше показателей прошлого учебного года (2024 -15 выпускников, 2023 – 12). Учитель английского языка, проводившая подготовку выпускников к сдаче экзамена –Быкова Ирина Сергеевна, учитель первой квалификационной категории. Установленный минимальный балл по английскому языку преодолели все обучающиеся, как и в предыдущих учебных годах. Самый высокий в этом учебном году результат показал Борунов Иван (88 баллов), однако, он существенно ниже результатов всех предыдущих лет (2024 г. – 96 баллов, 2023 – 92 балла, 2022 - 98 баллов).

	английский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	41	69,8	88	0	3	6	13	0	0
проценты					13,6	27,3	59,1	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку представлена на диаграмме:



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что в текущем учебном году наблюдается снижение как средних показателей результативности ЕГЭ по английскому языку, так и максимальных баллов, набранных участниками на экзамене.

Выводы и рекомендации

По результатам деятельности методического объединения в 2024 – 2025 учебном году можно сделать следующие **выводы**:

- 1) Качество знаний преподавания иностранных языков находятся на достаточном и высоком уровнях.
- 3) работу ШМО учителей иностранных языков считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Эффективно использовать современные педагогические технологии для повышения качества обучения иностранным языкам; совершенствовать методы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ; больше внимания уделять не только отработке навыков в решении базовых заданий, но и заданий повышенного, высокого уровней сложности; выработка определенной системы знаний.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, изучать новинки методической литературы, педагогического опыта, повышать профессиональную квалификацию учителей.
3. Изучать и использовать инновационные технологии в учебно- воспитательном процессе с целью развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и улучшения качества обученности.
4. Продолжать работу со слабоуспевающими обучающимися, с целью профилактики неуспешности в обучении.
5. Продолжать работу с одарёнными обучающимися с целью успешного выступления на олимпиадах и конкурсах различных уровней.

**1.10. Справка о состоянии аттестации педагогических и руководящих работников
МБОУ СОШ № 20 (на 01.06.2025 года).**

По состоянию на начало 2024-2025 учебного года в МБОУ СОШ № 20 работали 86 педагогических работника, в том числе руководящих работников - 5 (из них 1 - директор, 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе (Кайя О.В., Косова Н.В., Алехна М.Г), 1 заместитель директора по безопасности), учителей - 71, прочих педагогических работников - 10 (1 воспитатель, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 педагог-организатор, 1 учитель-логопед, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог, 1 тьютор, 1 заведующая библиотекой).

Из 5 руководящих работников на 04.09.2024

высшую квалификационную категорию имели следующие работники

(4 человека):

1. По должности "руководитель"
 - 1) Осьмакова Галина Васильевна
2. По должности "заместитель руководителя"
 - 1) Алехна Марина Степановна
 - 2) Кайя Ольга Викторовна
 - 3) Косова Наталья Владимировна

первую квалификационную категорию по должности заместитель руководителя имели следующие работники (1 человек):

- 1) Дадобоева Манзура Саидовна

Из 71 учителя на 04.09.2024

высшую квалификационную категорию имели следующие работники (35 человек):

- 1) Агафонова Татьяна Александровна, учитель начальных классов
- 2) Анпилова Инна Евгеньевна, учитель начальных классов
- 3) Арзуманова Елена Сергеевна, учитель истории
- 4) Аскерова София Исламовна, учитель математики (декретный отпуск)
- 5) Афиногенова Светлана Германовна, учитель биологии
- 6) Батова Валентина Владимировна, учитель истории

- 7) Буркш Надежда Анатольевна, учитель начальных классов
- 8) Геращенко Светлана Андреевна, учитель русского языка
- 9) Глебова Наталия Юрьевна, учитель начальных классов
- 10) Голенкина Нина Станиславовна, учитель физики
- 11) Горелова Алла Анатольевна, учитель ОБЖ
- 12) Грибова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов
- 13) Гужвий Ирина Владимировна, учитель физической культуры
- 14) Дегтярев Константин Алексеевич, учитель истории
- 15) Заикина Ирина Анатольевна, учитель начальных классов
- 16) Клименко Наталия Олеговна, учитель русского языка и литературы
- 17) Колчанова Валерия Павловна, учитель информатики
- 18) Кореневская Светлана Александровна, учитель английского языка
- 19) Корлотяну Алла Дмитриевна, учитель начальных классов
- 20) Линева Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы
- 21) Мандрикова Нина Емельяновна, учитель математики
- 22) Подзолкова Елена Николаевна, учитель физической культуры
- 23) Попкова Анна Александровна, учитель начальных классов
- 24) Прокофьева Елена Николаевна, учитель ИЗО (декретный отпуск)
- 25) Прусакова Елена Владимировна, учитель начальных классов (длительный отпуск)
- 26) Романова Виктория Юрьевна, учитель начальных классов
- 27) Севрюков Андрей Александрович, учитель физической культуры
- 28) Середа Лариса Борисовна, учитель начальных классов
- 29) Соколова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы
- 30) Сорокина Наталия Сергеевна, учитель начальных классов
- 31) Стегонова Ирина Викторовна, учитель начальных классов
- 32) Федорова Дарья Юрьевна, учитель начальных классов,
- 33) Чуприна Ирина Валерьевна, учитель начальных классов
- 34) Шильникова Ольга Владимировна, учитель начальных классов
- 35) Яковенко Татьяна Владимировна, учитель технологии

первую квалификационную категорию имели следующие работники (18 человек):

- 1) Абзалова Татьяна Александровна, учитель музыки
- 2) Андреева Марина Анатольевна, учитель математики
- 3) Быкова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов
- 4) Гасанова Тазагуль Агадыновна, учитель русского языка
- 5) Главацкая Алла Пантелеевна, учитель математики
- 6) Глухих Татьяна Игоревна, учитель французского языка
- 7) Гришина Виктория Вячеславовна, учитель начальных классов
- 8) Желвицкая Полина Андреевна, учитель начальных классов
- 9) Комарова Екатерина Владимировна, учитель музыки
- 10) Косов Дмитрий Валерьевич, учитель географии
- 11) Магнитский Михаил Владимирович, учитель математики
- 12) Омельченко Эльвира Сергеевна, учитель английского языка
- 13) Пронина Екатерина Юрьевна, учитель английского языка
- 14) Семененко Надежда Ивановна, учитель математики
- 15) Смелкова Елена Вагифовна, учитель английского языка
- 16) Темляков Николай Олегович, учитель русского языка и литературы (административный отпуск)
- 17) Фролова Галина Андреевна, учитель математики
- 18) Фурсова Анна Андреевна, учитель начальных классов

не имели квалификационной категории (18 человек)

- 1) Алёшина Ольга Олеговна, учитель английского языка
- 2) Голубева Александра Владимировна, учитель русского языка
- 3) Гуськова Наталья Алексеевна, учитель физики
- 4) Дунаева Ирина Николаевна, учитель ИЗО
- 5) Жукова Олеся Алексеевна, учитель начальных классов
- 6) Ильина Елена Владимировна, учитель труда (технологии)
- 7) Казанов Сергей Алексеевич, учитель истории
- 8) Копылова Алёна Игоревна, учитель начальных классов
- 9) Королевская Анастасия Константиновна, учитель математики
- 10) Кузева Татьяна Васильевна, учитель английского языка
- 11) Нурбалаева Зинфира Алибековна, учитель русского языка
- 12) Нурымбетова Палзада Саламатдиновна, учитель немецкого языка
- 13) Рассказова Ирина Михайловна, учитель географии
- 14) Слуцкая Елена Ефимовна, учитель математики
- 15) Темлякова Ксения Дмитриевна, учитель русского языка
- 16) Толоконникова Ольга Вадимовна, учитель ИЗО
- 17) Урядов Михаил Юрьевич, учитель физической культуры
- 18) Черемнова Ольга Валерьевна, учитель химии

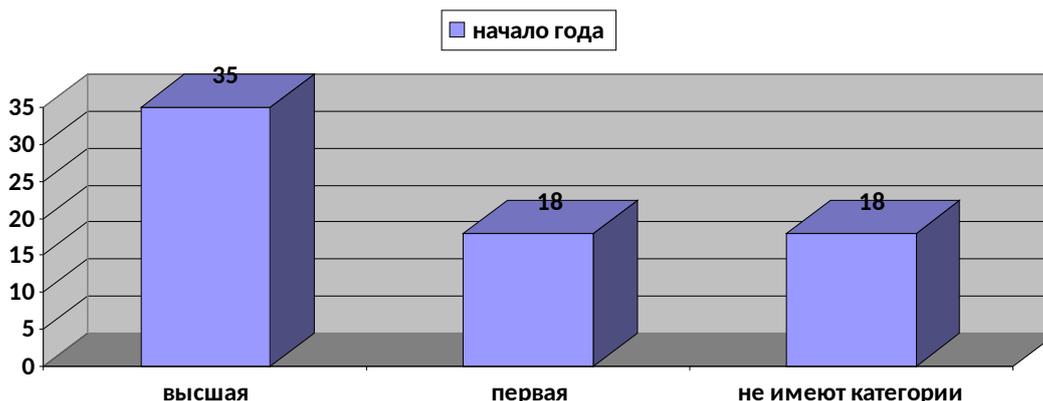
Из 10 прочих педагогических работников

первую квалификационную категорию имеют

- 1) Жукова Наталия Александровна, педагог-организатор
- 2) Пушкаш Надежда Васильевна, воспитатель
- 3) Ревута Ольга Викторовна, педагог-организатор ОБЖ

не имеют квалификационной категории

- 1) Егорова Анастасия Владимировна, тьютор
- 2) Леонтьева Екатерина Алексеевна, педагог-психолог
- 3) Логинова Карина Алексеевна, учитель-дефектолог
- 4) Новик Виктория Анатольевна, учитель-логопед
- 5) Суркова Ирина Ивановна, заведующая библиотекой
- 6) Тямина Юлия Геннадьевна, социальный педагог
- 7) Шебанова Юлия Александровна, педагог-психолог



В течение 2024-2025 учебного года аттестацию на квалификационные категории прошли следующие педагогические работники:

1. Учителя, прочие педагогические работники

Высшая квалификационная категория:

- 1) Гуськова Наталья Алексеевна, учитель физики (присвоена)
- 2) Клименко Наталья Олеговна (подтверждена)
- 3) Комарова Екатерина Владимировна (присвоена)
- 4) Середя Лариса Борисовна, учитель начальных классов (подтверждена)
- 5) Фролова Галина Андреевна, учитель математики (присвоена)

Первая квалификационная категория (рекомендуется):

- 1) Алёшина Ольга Олеговна, учитель английского языка
- 2) Казанов Сергей Алексеевич, учитель истории
- 3) Кузева Татьяна Васильевна, учитель английского языка
- 4) Нурбалаева Зинфира Алибековна, учитель русского языка и литературы
- 5) Рассказова Ирина Михайловна, учитель географии
- 6) Шпаченко Анна Сергеевна, учитель начальных классов

По состоянию на 01.06.2025 с учетом уволенных и принятых работников в штате школы состояло 83 педагогических работников. Из них

5 руководящих работников

высшая квалификационная категория (4 человека):

1. По должности "руководитель"
 - 1) Осьмакова Галина Васильевна
2. По должности "заместитель руководителя"
 - 1) Алехна Марина Степановна

- 2) Кайя Ольга Викторовна
- 3) Косова Наталья Владимировна

первая квалификационная категория по должности заместитель руководителя (1 человек):

- 1) Дадобоева Манзура Саидовна

Из 69 учителей на 01.06.2025

высшую квалификационную категорию имели следующие работники (37 человек):

- 1) Агафонова Татьяна Александровна, учитель начальных классов
- 2) Анпилова Инна Евгеньевна, учитель начальных классов
- 3) Арзуманова Елена Сергеевна, учитель истории
- 4) Аскерова София Исламовна, учитель математики (декретный отпуск)
- 5) Афиногенова Светлана Германовна, учитель биологии
- 6) Батова Валентина Владимировна, учитель истории
- 7) Буркш Надежда Анатольевна, учитель начальных классов
- 8) Геращенко Светлана Андреевна, учитель русского языка
- 9) Глебова Наталия Юрьевна, учитель начальных классов
- 10) Голенкина Нина Станиславовна, учитель физики
- 11) Горелова Алла Анатольевна, учитель ОБЖ
- 12) Грибова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов
- 13) Гужвий Ирина Владимировна, учитель физической культуры
- 14) Гуськова Наталья Алексеевна, учитель физики
- 15) Дегтярев Константин Алексеевич, учитель истории
- 16) Заикина Ирина Анатольевна, учитель начальных классов
- 17) Клименко Наталия Олеговна, учитель русского языка и литературы
- 18) Колчанова Валерия Павловна, учитель информатики
- 19) Комарова Екатерина Владимировна, учитель музыки
- 20) Кореневская Светлана Александровна, учитель английского языка
- 21) Корлотяну Алла Дмитриевна, учитель начальных классов
- 22) Линева Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы
- 23) Мандрикова Нина Емельяновна, учитель математики
- 24) Подзолкова Елена Николаевна, учитель физической культуры
- 25) Попкова Анна Александровна, учитель начальных классов
- 26) Прокофьева Елена Николаевна, учитель ИЗО (декретный отпуск)
- 27) Прусакова Елена Владимировна, учитель начальных классов (длительный отпуск)
- 28) Севрюков Андрей Александрович, учитель физической культуры
- 29) Середа Лариса Борисовна, учитель начальных классов
- 30) Соколова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы
- 31) Сорокина Наталия Сергеевна, учитель начальных классов
- 32) Стегонова Ирина Викторовна, учитель начальных классов
- 33) Федорова Дарья Юрьевна, учитель начальных классов
- 34) Фролова Галина Андреевна, учитель математики
- 35) Чуприна Ирина Валерьевна, учитель начальных классов
- 36) Шильникова Ольга Владимировна, учитель начальных классов

37) Яковенко Татьяна Владимировна, учитель технологии

первую квалификационную категорию имели следующие работники (20 человек):

- 1) Абзалова Татьяна Александровна, учитель музыки
- 2) Алёшина Ольга Олеговна, учитель английского языка
- 3) Андреева Марина Анатольевна, учитель математики
- 4) Быкова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов
- 5) Гасанова Тазагуль Агадыновна, учитель русского языка
- 6) Главацкая Алла Пантелеевна, учитель математики
- 7) Глухих Татьяна Игоревна, учитель французского языка
- 8) Гришина Виктория Вячеславовна, учитель начальных классов
- 9) Желвицкая Полина Андреевна, учитель начальных классов
- 10) Казанов Сергей Алексеевич, учитель истории
- 11) Косов Дмитрий Валерьевич, учитель географии
- 12) Кузева Татьяна Васильевна, учитель английского языка
- 13) Магнитский Михаил Владимирович, учитель математики
- 14) Нурбалаева Зинфира Алибековна, учитель русского языка
- 15) Омельченко Эльвира Сергеевна, учитель английского языка
- 16) Рассказова Ирина Михайловна, учитель географии
- 17) Семененко Надежда Ивановна, учитель математики
- 18) Смелкова Елена Вагифовна, учитель английского языка
- 19) Темляков Николай Олегович, учитель русского языка и литературы
(административный отпуск)
- 20) Шпаченко Анна Сергеевна, учитель начальных классов

не имели квалификационной категории (12 человек)

- 1) Голубева Александра Владимировна, учитель русского языка
- 2) Дунаева Ирина Николаевна, учитель ИЗО
- 3) Жукова Олеся Алексеевна, учитель начальных классов
- 4) Ильина Елена Владимировна, учитель труда (технологии)
- 5) Костандян Арсен Юрьевич, учитель физической культуры
- 6) Нурымбетова Палзада Саламатдиновна, учитель немецкого языка
- 7) Саруханян Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов
- 8) Слуцкая Елена Ефимовна, учитель математики
- 9) Темлякова Ксения Дмитриевна, учитель русского языка
- 10) Толоконникова Ольга Вадимовна, учитель ИЗО
- 11) Урядов Михаил Юрьевич, учитель физической культуры
- 12) Черемнова Ольга Валерьевна, учитель химии

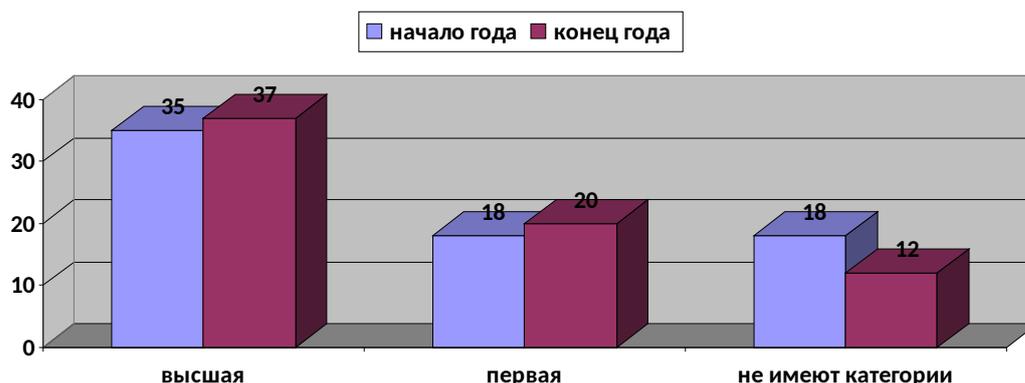
Из 9 прочих педагогических работников на 01.06.2025

первую квалификационную категорию имеют

- 1) Жукова Наталия Александровна, педагог-организатор
- 2) Новик Виктория Анатольевна, учитель-логопед
- 3) Пушкаш Надежда Васильевна, воспитатель
- 4) Ревута Ольга Викторовна, педагог-организатор ОБЖ

не имеют квалификационной категории

- 1) Леонтьева Екатерина Алексеевна, педагог-психолог
- 2) Логинова Карина Алексеевна, учитель-дефектолог
- 3) Суркова Ирина Ивановна, заведующая библиотекой
- 4) Тямина Юлия Геннадьевна, социальный педагог
- 5) Шебанова Юлия Александровна, педагог-психолог



1. В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по увеличению процентного соотношения работников с высшей квалификационной категорией.

2. В 2025-2026 учебном году необходимо рекомендовать аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности учитель следующим работникам:

- 1) Дунаева Ирина Николаевна, учитель ИЗО
- 2) Косова Наталья Владимировна, учитель внеурочной деятельности
- 3) Косов Дмитрий Валерьевич, учитель географии
- 4) Магнитский Михаил Владимирович, учитель математики
- 5) Смелкова Елена Вагифовна, учитель английского языка

3. В 2025-2026 учебном году необходимо рекомендовать аттестацию на первую квалификационную категорию по должности учитель следующим работникам:

- 1) Голубева Александра Владимировна, учитель русского языка
- 2) Ильина Елена Владимировна, учитель труда (технологии)
- 3) Нурымбетова Палзада Саламатдиновна, учитель английского языка
- 4) Урядов Михаил Юрьевич, учитель физической культуры
- 5) Черемнова Ольга Валерьевна, учитель химии
- 6) Шебанова Юлия Александровна, педагог-психолог

4. В 2025-2026 учебном году истекает срок действия квалификационных категорий у следующих работников:

- 1) Агафонова Т.А. (подача заявления с 17.10 по 23.10)
- 2) Быкова И.С. (подача заявления с 17.10 по 23.10)

- 3) Глухих Т.И. (подача заявления с 17.10 по 23.10)
- 4) Грибова Т.В. (подача заявления с 17.10 по 23.10)
- 5) Дегтярев К.А. (подача заявления с 25.09 по 01.10)
- 6) Косов Д.В. (подача заявления с 17.10 по 23.10)
- 7) Сорокина Н.С. (подача заявления с 17.10 по 23.10)

Заместитель директора по УВР О.В. Кайя

1.11. Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ № 20 в 2024-2025 году.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г.о. Королёв МО за 2024 - 2025 учебный год.

Исполнитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Косова Н.В.

Дата составления анализа: 09.07.2025

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 20 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

1. неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
2. ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
3. реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
4. организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
5. системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 20 являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в МБОУ СОШ № 20 создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

2. Нормативно правовое обеспечение
3. Кадровый состав воспитательной службы школы.
4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности, руководителей кружков и секций;
- отчета социального педагога, педагога-психолога;
- анкетирования школьников, родителей и педагогов;
- посещение классных и общешкольных мероприятий.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Главной целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 20 в 2024-2025 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели воспитания.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Поисковый отряд «Поиск» и школьный музей»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями».

2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания.

3. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Курирует работу воспитательной службы заместитель директора по УВР Косова Н.В. В состав службы входят:

Социальный педагог – Тямина Ю.Г.

Педагог психолог – Шебанова Ю.А.

Классные руководители 1-11 классов – 48 человек. Два классных руководителя – Грибова Т.В. и Косова Н.В. имели 2 классных руководства.

4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В нашей школе такая работа ведется давно.

Общешкольные праздники (ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы

- «День знаний»,
- «День Победы»,
- «День защитника отечества»,
- «8 марта», «Масленица»,
- «День учителя»,
- «День матери»,
- «День толерантности»,
- «День России»,
- «День города»,
- «День Конституции»
- «Выпускной бал»,
- конкурс «Стань звездой».

Социальные проекты – (ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- волонтерская работа с ветеранами в рамках дня пожилого человека, празднования Дня Победы
- участие в патриотической акции «Бессмертный полк»
- патриотическая акция «Вахта памяти»
- «Сад Победы»,
- экологические акции

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «День знаний»
- «Последний звонок»
- «Посвящение в 1-классники»

Они позволяют ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- соревнования по волейболу, футболу, баскетболу между командами учащимися школ;
- различные состязания между классами «Весёлые старты», «Космическая эстафета», «Масленичные забавы», «Мама, папа я-спортивная семья» (с участием родителей в командах);

На уровне классов:

- проведение тематических классных часов, лекториев, диспутов, где происходит обмен информацией, сообщения учеников, учителей, обсуждение различных проблем.
- классные праздники, посвящённый 8 марта, 23 февраля, 12 апреля, новогодние. На них происходит сплочение не только детского коллектива, но и улучшается взаимодействие с родителями, педагогом.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ, окружающего мира учащиеся 1-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Вывод:

- Ключевые школьные дела проводились в полном объеме. Всего проведено 35 общешкольных мероприятия различной направленности, школа приняла участие в 10 городских мероприятиях. Проведенные мероприятия организованы и проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Поставлены следующие задачи на будущий 2025-2026 учебный год:

1. Продумать формы проведения ключевых школьных дел, используя новые технологии.
2. Продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на городском, областном, и всероссийском уровнях.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 50 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Спортивные мероприятия
- Проведение субботников и «Дней уюта»
- Уроки безопасности
- День учителя
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День толерантности»
- «День рождения СП Королёва»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Праздники «Новогодний калейдоскоп»
- «900 дней блокады»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ТБ. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2024/25 учебный год удовлетворительной

Поставлены следующие задачи на будущий 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию классных коллективов.
2. Повышать уровень компетентности классного руководителя на курсах ПК и в рамках МО классных руководителей.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Третий год внеурочные занятия по одному часу в неделю (по понедельникам) – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены Министерством образования МО с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены на портале razgovor.edsoo.ru ;

Второй год в обязательном порядке для обучающихся 6-11 классов проходил курс «Россия – мои горизонты», цикл еженедельных профориентационных занятий (по четвергам), направленных на популяризацию культуры труда, знакомство с отраслями экономики, формировании представлении о развитии и достижениях страны, знакомство с миром профессий, с системой высшего и среднего профессионального образования, создание условий для самопознания обучающихся. Все материалы для педагогов были размещены на портале <https://bvbinfo.ru/auth>.

С этого учебного года для обучающихся 5,10.11 классов реализовался курс «Семьеведение». Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

В течение 2024-2025 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, патриотического, направления.

Развиты направления дополнительного технического и гуманитарных профилей. В школе работало 17 школьных кружков (25 групп), запись на которые осуществлялась через Госуслуги по портале ПФДО. Данные кружки посещало 389 обучающихся.

Это следующие кружки:

1. Футбол
2. Волейбол
3. Шахматы
4. Проектная деятельность
5. В мире английского языка

6. Звонкие голоса
7. Космос и космонавтика
8. Музейное дело
9. Азбука краеведения
10. Занимательная химия
11. Экология
12. Полезная математика
13. Секреты русского языка
14. Основы программирования на языке С++
15. ЮИД
16. Школьный медиацентр
17. Готовимся к празднику (школьный театр)

Школьный спортивный клуб «Старт» является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. В составе клуба работают 5 секций, которые посещают 265 обучающихся:

1. Футбол для юношей,
2. Мини-футбол для девушек,
3. Настольный теннис
4. Волейбол,
5. Гимнастика
6. Легкая атлетика

Занятия в 6 кружках проводились в рамках реализации сотрудничества с МБОУ ДО города :

Пресс-центр - МБОУ го Королёв МО «Центр Орбита»

Театральное объединение – МБОУ го Королёв МО «Центр Орбита»

Бумажные фантазии - МБОУ го Королёв МО «Центр Орбита»

Фольклорный ансамбль - ДМШ м-н Юбилейный

Инструментальный ансамбль - ДМШ м-н Юбилейный

Скрипка – ДШМ м-н Юбилейный

Данные кружки посещают 226 обучающихся (МБОУ го Королёв МО «Центр Орбита») и 29 обучающихся (ДМШ м-н Юбилейный). Всего кружки и секции в школе посещают 918 человек, что составляет 61 % обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Вывод: внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу: внеурочная деятельность - это часть

основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Важно использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Хочется обратить внимание на проведение единых уроков:

- 1 сентября проведен Урок Знаний,
- Всероссийский урок МЧС,
- Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ,
- «Россия - Моя история» «Крымская весна».
- Урок Победы,
- Уроки, посвященные знаменательным датам в истории нашей страны,
- экологические уроки,
- Урок Цифры.

Реализация модуля проходила согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающихся на личностные результаты

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн- формате.

Выявлены проблемы:

1. Не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.
2. Не все учителя- предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Поставлены следующие задачи на будущий 2025-2026 учебный год:

1. Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе работает Совет старшеклассников, в состав которого вошли активисты 8-11-х классов (38 человек). Заседания Совета старшеклассников проводились 1 раз в месяц.

Ученическим советом проведена следующая работа:

- проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся,
- проводились рейды по сохранности мебели,
- профилактические беседы с обучающимися, склонными к нарушениям дисциплины,
- помощь в организации и проведении общешкольных праздников.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета старшеклассников был проведен День самоуправления школы, «Новогодний диско-бал», вахта Памяти. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Поставлены следующие задачи на будущий 2025-2026 учебный год:

1. Сохранение накопленных традиций и коллективных творческих дел в школе и классах.
2. Участие представителей Совета старшеклассников в реализации целевой модели наставничества «ученик- ученик»;
3. Участие представителей Совета старшеклассников в службе медиации;
4. Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей.
5. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

ЮИД. Школьный ЮИД работает с 2006 года. Членами кружка ЮИД являются обучающиеся 5-7 классов в количестве 15 человек. Руководитель отряда ЮИД – Рассказова И.М. Кружок ЮИД имеет свою структуру, девиз, программу.

В августе 2024 г. был составлен план работы кружка на 2024 –2025 уч.год. Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом работы школы. За отчетный период членами кружка проведено 39 мероприятия, в работе кружка в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы «Велосипед-друг или враг?», «Будь осторожен!», «Умный пешеход», «Как защитить себя на дороге» и др. Конкурсы рисунков: «Правила ПДД глазами детей», «Безопасная дорога», игры на знания ПДД, проведение викторин, просмотр . Члены отряда ЮИД приняли участие в конкурсах «Страна БезОпасности» и «Безопасное колесо» (3 место на муниципальном уровне).

С целью разъяснительной и профилактической работы организованы выступления на общешкольных родительских собраниях, «Использование фликеров в темное время суток». Школьный отряд «ЮНАРМИЯ» работает с 2015 года. Членами отряда являются обучающиеся 5-11 классов в количестве 20 человек. Руководитель отряда – Косов Д.В.

Отряд имеет свою структуру и программу, девиз.

За 2024-2025 учебный год члены отряда организовали, провели и приняли участие в 32 мероприятиях, среди которых:

- Цикл бесед для отряда: «Дети - герои Великой Отечественной войны», «Изучение исторических личностей», «Сыны, достойные отцов», «Женщины на войне»
- Беседы с демонстрацией презентаций в 6-х – 10-х классах: «День неизвестного солдата», «День воина интернационалиста»
- Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества
- Зарница 2.0
- Смотр стоя и песни
- Церемония открытия и закрытия областной «Вахты памяти 2024-2025г»
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- мероприятия к «Дню Победы»
- квесты «Школа разведчика», « Мастерская Победы»
- городской муниципальной марафон «Путь к Победе»
- уроки мужества.

Отряд РДДМ (Движение первых) создан в школе в марте 2021 года. 1007 человек приняли участие на платформе РДДМ в различных Всероссийских проектах. В 2023 году в школе был создан отряд «Орлята России». Отвечает за работу РДДМ и отряда «Орлята России» советник директора по воспитательной работе Ревута О.В. Сегодня РДДМ насчитывает 85 человек, отряд «Орлята России» - 150 человек, «Орлята-дошколята» - 30 человек.

В апреле 2025 года в школе создан военно-патриотический клуб. Руководитель ВПК – Косов Д.В.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся школы приняли участие:

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам;
- «Поздравление ветеранов»;
- флешмоб «Моя Россия»;
- Уроки доброты;
- акция «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- акции «Я помню! Я горжусь!»

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2024- 2025 учебном году можно считать достаточно результативной.

Выявлены проблемы:

- 1.Недостаточное количество членов массовых общественных организации.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в «Движение первых», «Орлята России».

2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы посетили 218 различных экскурсий.

Наибольшей популярностью пользуются экскурсии на производство (хладокомбинат, кондитерская фабрика, производство молочной продукции, ТЮЗ). Самыми активными в этом году были обучающиеся НОО. Всего экскурсии посетили более 1400 обучающихся нашей школы.

В апреле 2025 года 285 обучающихся приняли участие 20 во Всероссийской акции «Кино Победы».

Поставлены следующие задачи на будущий 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить активную деятельность в рамках данного модуля.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в школе ведется по нескольким направлениям.

- В 2024/2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 3 различных проектах.

«**Успех каждого ребенка**» - Федеральный национальный проект. Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения. Задача проекта - созданию ситуации успеха для отдельно взятой личности и коллектива в целом; предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития. В проекте приняли участие 1311 обучающихся и 46 педагогов школы. Проект рассчитан до 2024 года.

«**Билет в будущее**» - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. На проекте специалисты учат ребят, как выбирать будущую профессию, свою траекторию развития, понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. В проекте приняли участие 394 обучающихся 6-10 классов и 4 педагога. 152 обучающихся посетили 8 региональных мероприятий в рамках проекта.

«**Единая модель профориентации**» – данный проект объединяет школьников, педагогов и родителей в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. В школе реализуется продвинутый уровень, рассчитанный на 80 часов в год. В рамках проекта проводятся профориентационные мероприятия в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», встречи с представителями градообразующих предприятий, СПО и ВУЗОВ. В рамках реализации Единой модели профориентации проведены два профориентационных родительских собрания.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, участие в сетевом взаимодействии.

Школой освоена практика взаимодействия учреждениями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями.

Школа имеет договора о сотрудничестве с:

- образовательными учреждениями:
- ГБОУ ВО МО Технологический университет;
- Королевский колледж космического машиностроения;
- ГБПОУ МО «Техникум им С.П. Королёва»
- Университет «Синергия»
- МАОУ Лицей 19
- предприятиями и учреждениями города:
- ФГУП ЦНИИМаш;
- Научно – производственное объединение измерительной техники;
- РКК «Энергия»;

- КБ Химмаш;

В рамках данного взаимодействия, ребята получают актуальную информацию о рынке труда, возможностях получения профессии, целевом образовании.

Школу в течение года посещают представители Вузов, училищ, колледжей, техникумов, предприятий города, области, Москвы. А также выпускники посещают Дни открытых дверей в этих учреждениях.

Для обучающихся 1-4 классов самой актуальной формой ранней профориентационной работы являются экскурсии на производства (пекарня, пожарная часть, почтовое отделение, хладокомбинат, кондитерское и молочное производство, музеи художественного промысла).

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
- 4 Более активно ей были охвачены обучающиеся 6- 11 классов.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

- 1 Профориентационная работа проводилась в различных направлениях и для всех возрастных категорий.
- 2 Более активно ей были охвачены обучающиеся 6- 11 классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2025-2026 учебный год:

- 1.Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности
- 2.Проведение профориентационных игр для обучающихся 1-3 классов.
- 3.Экскурсии на предприятия г.о.Королёв
- 4.Проведение игры «День самоуправления в школе»
- 5.Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МОУ СОШ № 20 в рамках следующих видов и форм деятельности:

6. регулярная цветная школьная газета «На школьной орбите», выходящая как в
7. систематические выпуски видеоматериалов школьным медиacentром
8. печатном (располагалась на школьном стенде), так и в электронном
9. виде (распространялась через сайт школы и социальные сети);
10. освещении жизни школы на официальном сайте школы
11. официальная страница школы на Телеграмм канале.
12. в каждом классе есть группа в мессенджере для оперативного информирования обучающихся и родителей.
13. значимая и актуальная информация размещается на стендах информационных школы.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

14. Были выпущены 12 номеров газеты «На школьной орбите»
15. Выпущены 6 видеороликов школьным медиacentром

16. Систематически обновляется информация на официальном сайте, официальной странице в Телеграмм и мессенджерах классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2025-2026 учебный год:

17. Продолжение работы регулярной цветной школьной газеты «На школьной орбите».
18. Продолжение работы школьного медиацентра
3. Организация активного участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

МОДУЛЬ «ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД «ПОИСК» и ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Специфической особенностью школьного музея является историко-краеведческий характер, изучаются преимущественно события и явления, связанные с Великой отечественной войной и историей родного края. Профиль музея: музей боевой славы.

Для эффективной и планомерной работы школьного музея были определены цели и задачи. Целью деятельности школьного музея является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы. Задачами школьного музея являются:

- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края;
- экскурсионно – массовая работа с обучающимися;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и экспонаты, некоторые из которых можно трогать руками.

Работа школьного музея включает в себя:

- 1.Изучение исторических, литературных и других источников соответствующих профилю музея.
- 2.Пополнение фондов музея на безвозмездной основе.
- 3.Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета.
- 4.Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.
5. Создание и обновление музейных экспозиций.
- 6.Исследовательская работа.

В 2024-2025 учебном году члены школьного поискового отряда под руководством Дегтярева КА приняли участие в церемониях открытия и закрытия Областной Вахты памяти. Посещение данных мероприятий является хорошей традицией нашей школы.

В этом году члены отряда «Поиск» подготовили и провели тематические экскурсии, приуроченные к знаменательным датам истории и 80 годовщине победы в ВОВ. Всего ребята провели 107 экскурсии и 2 исторических квеста для обучающихся НОО и СОО, Один городской интеллектуальный марафон «Путь к победе», в котором приняли участие 17 команд из различных школ города.

Работы 2 ребят, приняли участие к конкурсе «Мой музей».

Школьный музей внесён в Реестр музеев образовательных организаций РФ (реестровый номер музея - 24-1751302381, номер свидетельства (паспорта) музея - 23284) .

Выводы:

1. Деятельность музея и поискового отряда осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.
2. Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьных музеях.
3. Музей школы и работа школьного поискового отряда продолжают являться составляющей частью открытого воспитательного пространства школы.
4. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объеме.
5. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально значимой деятельности.
6. Работа школьного музея является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2024 – 2025 учебном году её следует считать хорошей.

На будущий учебный год поставлены следующие педагогические задачи:

1. Активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2025-2026 году;
2. Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;
3. Заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.
4. Активизировать работу по пополнению фондов музея;
5. Активизировать туристско – краеведческую работу с учащимися.

Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Воспитывающее влияние на ребенка в МОУ СОШ № 20 осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

1. оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
2. размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
3. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Это изменяющиеся экспозиции:
 - I. «Блокада Ленинграда»
 - II. «Бессмертный полк»
 - III. «Герои нашего времени»
 - IV. «Памяти Великой Победы посвящается...»
 - V. Почетные граждане г.о. Королёв
4. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими
5. проведение общешкольных субботников по уборке пришкольной территории;
6. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
7. проведение «Дней уюта».

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

19. Ряд стендов нуждается в замене.

20. Информация на стендах обновляется регулярно.

Поставлены следующие задачи на будущий 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций).

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в триместр проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, некоторые остаются сторонними наблюдателями.

В 2024-2025 учебном году 177 родителей приняли участие в «Родительских часах» (онлайн-вебинарах в рамках проекта Министерства образования МО)

Выводы: администрация школы и классные руководители активно взаимодействуют с родителями вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: - работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Поставлены следующие задачи на будущий 2025-2026 учебный год

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
3. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей.
4. Усилить разъяснительную работу об ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

5. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5. Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2024 – 2025 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в школе осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность лучших классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2025- 2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ № 20».

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 20 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 20 являются:

1. стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
2. важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
3. в МБОУ СОШ № 20 создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
4. в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
5. педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
6. ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа проводилась в непосредственном сопровождении педагогов-психологов, логопеда и социального педагога школы.

1.12. Отчёт о работе методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 20 в 2024-2025 учебном году

Методическое объединение учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году работало над методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности обучающихся по обновленному ФГОС НОО»** и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся,

квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие **задачи**:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Состав методического объединения учителей начальных классов

№	ФИО учителя	класс	образование	категория	УМК
1.	Анпилова Инна Евгеньевна	2-Г	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
2.	Глебова Наталья Юрьевна	4-В	среднее специальное	специалист высшей категории	«Школа России»
3.	Агафонова Татьяна Александровна	4-Г	среднее специальное	специалист высшей категории	«Школа России»
4.	Стегонова Ирина Викторовна	2-Б	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
5.	Федорова Дарья Юрьевна	3-А	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
6.	Попкова Анна Александровна	3-Б	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
7.	Дадобоева Манзура Саидовна	3-В	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»

8.	Заикина Ирина Анатольевна	3-Г	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
9.	Середа Лариса Борисовна	3-Д	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
10.	Шильникова Ольга Владимировна	4-Б	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
11.	Грибова Татьяна Владимировна	4-Д	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
12.	Корлотяну Алла Дмитриевна	1-Б	среднее специальное	специалист высшей категории	«Школа России»
13.	Сорокина Наталия Сергеевна	1-В	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
14.	Буркш Надежда Анатольевна	1-Г	среднее специальное	специалист высшей категории	«Школа России»
15.	Шпаченко Анна Сергеевна	1-А	высшее	специалист первой категории	«Школа России»
16.	Жукова Олеся Алексеевна	1-Д	среднее специальное	молодой специалист	«Школа России»
17.	Гришина Виктория Вячеславовна	2-В	высшее	специалист первой категории	«Школа России»
18.	Желвицкая Полина Андреевна	2-Д	высшее	специалист первой категории	«Школа России»
19.	Чуприна Ирина Валерьевна	2-А	высшее	специалист высшей категории	«Школа России»
20.	Саруханян Екатерина Сергеевна	3-Е	высшее	специалист	«Школа России»
21.	Ильина Елена Владимировна	ГПД	среднее специальное	специалист первой категории	
22.	Пушкаш Надежда Васильевна	ГПД	среднее специальное	специалист первой категории	

Анализ уровня кадрового потенциала

Образование	Стаж работы				Категория	Реализация программы
	До 10 лет	От 10-20 лет	От 20-30 лет	Свыше 30		
					Высшая-15	21класс «Школа России»
Высшее - 15	4	6	2	4	Первая-5	
Среднее специальное-7	1	0	1	4	Специалист без категории- 2	
Итого	5	6	3	8	22	

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Организовано взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 уч. год
Заседание № 2	«Использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании в рамках ФГОС НОО».
Заседание № 3	«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»
Заседание № 4	«Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения».
Заседание № 5	Анализ результативности работы МО за год Перспективы и основные направления деятельности на 2025 – 2026 уч. год»

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя. Были подготовлены доклады, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений - занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, САМООБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Сроки прохождения курсов	Место прохождения курсов

Сорокина Н.С.	«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	сентябрь	Платформа «Орлята России»
	Образовательный вебинар по теме «Инновационная технология «Перевернутый класс» как средство развития самостоятельности младших школьников в процессе обучения»	24.02.2025г.	Институт образовательных технологий
	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024- 21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	1 Всероссийский фестиваль педагогических идей «Янтарная симфония»	27.03.2025- 28.03.2025	«Школа Будущего» Калининград
	КПК «Продукт «МойОфис Образование» в профессиональной деятельности педагога», 16 часов	07.04.2025- 06.05.2025	ЦИТО
	Установочный вебинар по проведению предметной олимпиады младших школьников «Совёнок», 2 часа	24.03.2025	Платформа «ЯКласс»
	Региональная конференция «От инициативы до реализации. Роль детских общественных организаций в подготовке к празднованию 80-летия Победы в Вов.	21.03.25	МБОУ «Гимназия №17» г. о. Королёв МО
Глебова Н.Ю.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024- 21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	1 Всероссийский фестиваль педагогических идей «Янтарная симфония»	27.03.2025- 28.03.2025	«Школа Будущего» Калининград
	КПК «Продукт «МойОфис Образование» в профессиональной деятельности педагога», 16 часов	07.04.2025- 06.05.2025	ЦИТО

	КПК «Цифровая образовательная среда школы: формирование, управление, организация образовательного процесса», 36 часов	14.11.2024-18.12.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Подготовка младших школьников к ВПР по окружающему миру, математике, русскому языку: содержание, методы, средства», 72 часа	16.09.2024-09.12.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Установочный вебинар по проведению предметной олимпиады младших школьников «Совёнок», 2 часа	24.03.2025	Платформа «ЯКласс»
	Региональная конференция «От инициативы до реализации. Роль детских общественных организаций в подготовке к празднованию 80-летия Победы в Вов.	21.03.25	МБОУ «Гимназия №17» г. о. Королёв МО
	Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	сентябрь	Платформа «Орлята России»
Анпилова И.Е.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Агафонова Т.А.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Установочный вебинар по проведению предметной олимпиады младших школьников «Совёнок», 2 часа	24.03.2025	Платформа «ЯКласс»
Стегонова И.В.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»

	часа		
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Федорова Д. Ю.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Дадобоева М.С.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Попкова А.А.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	ДПО «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») и ОДНКНР в условиях обновления образования»	28.03.2025-25.04.25	МБУ ДПО «УМОЦ»
Заикина И.А.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития

	подростковой и молодёжной среде», 36 часов		образования»
Середа Л.Б.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024- 21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Саруханян Е.С.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024- 21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	ДПО «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») и ОДНКНР в условиях обновления образования»	28.03.2025- 25.04.25	МБУ ДПО «УМОЦ»
Чуприна И.В.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024- 21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	ДПО «Содержание работы классного руководителя в условиях инклюзивного образования»	21.02.2025- 21.03.2025	МБУ ДПО «УМОЦ»
Гришина В.В.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной	17.10.2024- 21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»

	среде», 36 часов		
	ДПО «Содержание работы классного руководителя в условиях инклюзивного образования»	21.02.2025-21.03.2025	МБУ ДПО «УМОЦ»
Желвицкая П.А.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	ДПО «Содержание работы классного руководителя в условиях инклюзивного образования»	21.02.2025-21.03.2025	МБУ ДПО «УМОЦ»
Шпаченко А.С.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Буркш Н.А.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Корлотяну А.Д.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Жукова О.А.	КПК «Обеспечение антитеррористической	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный

	защищённости объектов образовательной организации», 72 часа		университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Шильникова О.В.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Подготовка младших школьников к ВПР по окружающему миру, математике, русскому языку: содержание, методы, средства», 72 часа	16.09.2024-09.12.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Установочный вебинар по проведению предметной олимпиады младших школьников «Совёнок», 2 часа	24.03.2025	Платформа «ЯКласс»
Грибова Т.В.	КПК «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов образовательной организации», 72 часа	24.10.2024 – 19.12.2024 г.	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодёжной среде», 36 часов	17.10.2024-21.11.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	КПК «Подготовка младших школьников к ВПР по окружающему миру, математике, русскому языку: содержание, методы, средства», 72 часа	16.09.2024-09.12.2024	ГАОУ ДПО Московской области «Корпоративный университет развития образования»
	Установочный вебинар по проведению предметной олимпиады младших школьников «Совёнок», 2 часа	24.03.2025	Платформа «ЯКласс»

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они

заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги познакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.гу», «Инфоурок» и др.

За последний учебный год педагоги начальной школы посетили подобные мероприятия на различных сайтах таких, как

АО Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ЯКЛАСС

ЦОС Моя школа

Российская электронная школа

Учи.ру

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Педагоги начальной школы являются участниками различных Всероссийских и муниципальных учительских мероприятий и конкурсов:

Сорокина Н.С.:

1. Участник Всероссийского фестиваля педагогических идей «Янтарная симфония».
2. Докладчик ГМО на тему «Мотивация первоклассников в период безоценочного обучения».
3. Участник Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель».
4. Всероссийская блиц-олимпиада «Классное руководство» (ФГОС класс, диплом 3 место).
5. Член жюри муниципальной конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся начальных классов «Что, как и почему?».

Желвицкая П.А.:

1. Межрегиональный конкурс эссе для молодых специалистов и их наставников «Моя профессия» в номинации «Моя педагогическая династия» (победитель муниципального этапа, призёр межрегионального этапа).

Стегонова И.В.:

1. Победитель конкурса ПО «Редактор интерактивных заданий «Методист» на флэшке и Обновлённое издание методического пособия.

Заикина И.А.:

1. Докладчик ГМО на тему «Методы и приёмы работы с детьми ОВЗ».

Глебова Н.Ю.:

1. Участник Всероссийского фестиваля педагогических идей «Янтарная симфония».
2. Участник Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель».
3. Член жюри муниципальной конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся начальных классов «Что, как и почему?».
4. Публикация на образовательном портале «ЗНАНИО». Статья «Инклюзивное образование: создание доступной среды для всех обучающихся».

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний обучающихся.

В 2024-2025 учебном году ученики 1-4 классов активно принимали участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Педагогами начальной школы были проведены следующие открытые уроки и мероприятия

№	ФИО учителя	класс	дата	Тема урока
1.	Шпаченко Анна Сергеевна	1-А	18.09	"Главные члены предложения"
			06.03	Конкурс-викторина «8 Марта – день улыбок и цветов»
			27.05	Квест «По следам школьных знаний»
			13.01	Математика: «Многоугольники: различие, сравнение. Прямоугольник. Квадрат»
			10.02	Математика. «Сложение и вычитание в пределах 10»
2.	Корлотяну Алла Дмитриевна	1-Б	21.12	Новогодний утренник «Новый год к нам мчится»
			06.03	Утренник «Для милых дам – праздник бабушек и мам»
			22.05	«Прощай, 1 класс! Вспомним, как это было»
3	Сорокина Наталия Сергеевна	1-В	14.10-18.10	Классный конкурс «Осенний калейдоскоп»
			27.12	«Новогодний батл»
			23.05	«Прощай, 1 класс»
			04.03	Труд. «Резаная аппликация. Закладка»
			29.01	Обучение грамоте. «Мягкий и разделительный твёрдый знаки»
4	Буркш Надежда Анатольевна	1-Г	20.12	Новогодний праздник «В гостях у Деда Мороза»
			06.03	Праздничная программа «А ну-ка, девочки!»
			20.05	Прощание с 1ым классом.
5	Жукова Олеся Алексеевна	1-Д	03.12	Обучение грамоте. Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']
			30.09	Математика. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5
			28.12	Окружающий мир. Времена года
6	Чуприна	2-А	10.09	«Арбузятник» (праздник осени)

	Ирина Валериевна		27.12	Новогодний утренник
			06.03	Концерт, посвящённый Международному женскому дню
			07.05	Литературно-музыкальная композиция посвящённая Дню Победы.
			22.05	Прощание со 2ым классом.
7	Саруханян Екатерина Сергеевна	3-Е	25.12	Новогодняя викторина «По страницам сказок»
			14.02	Конкурсная программа «День доброты»
			06.03	Праздник, посвящённый 23 февраля и 8 марта.
			15.01	Математика. Умножение на 0.
			03.03	Русский язык. Род имён прилагательных
8	Фёдорова Дарья Юрьевна	3-А	11.12	Неделя функциональной грамотности. Русский язык. «Сплошные и несплошные тексты»
9	Дадобоева Манзура Саидовна	3-В	12.12	Неделя функциональной грамотности. Внеурочное занятие. «А.Л. Барто. Дело было в январе...»
10	Глебова Наталия Юрьевна	4-В	07.02	Интеллектуальная игра «Научный КВИЗ» приуроченная ко Дню российской науки»
11	Грибова Татьяна Владимировна	4-Д	25.10	Библиотечный урок «Международный день школьных библиотек»
			11.12	Игра-викторина «Космос – это мы»

Совместно учителя каждой параллели подготовили большие открытые мероприятия школьного и городского значения.

№	Параллель ФИО учителей	Дата	Мероприятие
1	1ые классы Шпаченко А.С. Корлотяну А.Д. Сорокина Н.С. Буркш Н.А. Жукова О. А.	11.03	Праздник «Прощание с Азбукой»
2	2ые классы Чуприна И.В. Стегонова И.В. Гришина В.В. Анпилова И.Е. Желвицкая П.А.	28.11	Концерт посвящённый Дню матери
		23.05	«День славянской письменности и культуры»
3	3ьи классы Фёдорова Д.Ю. Попкова А.А. Дадобоева М.С. Заикина И.А. Середа Л.Б. Саруханян Е.С.	04.04	Конкурс чтецов «Загадочный мир космос»
4	4ые классы Шильникова О.В. Глебова Н.Ю.	23.05	Выпускной «Прощай, начальная школа!»

	Агафонова Т.А. Грибова Т.В.		
5	Методическое объединение	22.11-29.11	Тематическая неделя посвящённая празднику «День матери»: - конкурс рисунков «Моя любимая мама»; - конкурс каллиграфического списывания «Золотое пёрышко»; - конкурс чтецов «Голос книги. Слово о семье»

Все учителя со своими классными коллективами принимали активное участие в школьных мероприятиях, конкурсах, акциях:

- 27 сентября – День финансовой грамотности. Тематические классные часы;
- Единый день дорожной безопасности детей «Детям Подмосковья - безопасность на дорогах», ежегодные городские соревнования «Безопасное колесо»;
- Посвящение в первоклассники;
- Самый красивый класс к празднованию Нового года;
- 12 декабря – День Конституции РФ (Классный час, 31 год со дня принятия Конституции);
- День добровольца (волонтера) в России. Акция «Помощь каждому важна»;
- Новогодние шоу-программы для детей;
- Выставка новогодних открыток;
- Конкурс на лучшую елочную игрушку «Нарядная елка – игрушки своими руками»;
- 27 января – День снятия блокады Ленинграда. Литературно-музыкальная композиция;
- Международный женский день (8 марта);
- Праздник Широкой масленицы. Спортивные забавы на улице;
- 9 Мая – День Победы;
- Благотворительная акция "Дети вместо цветов";
- Городская акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»;
- Акция «Кормушка». Подкормка птиц в птичьих столовых;
- Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»;
- Участие в работе движения «Орлята России»;
- Написание статей для газеты "На школьной орбите";
- Презентация школьного музея Боевой славы (1-2 классы);
- Тематические экскурсии и квест в школьном Музее Боевой Славы (3-4 классы);
- Акция «Доброе варенье. Баночка добра» посвященная дню пожилого человека;
- Профилактические беседы ЮИД с обучающимися начальной школы;
- «Молодильные яблоки» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека.
- Всероссийская акция «Окна Победы»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, рисовать, выдвигать идеи, реализовывать их.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах.

Формирование системы работы с одаренными (мотивированными) обучающимися

Цель:

уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;

усиление научно – методического сопровождения по данному направлению;
исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;

- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно–коммуникативная адаптация);

- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

Ожидаемые результаты:

1. Проявление своих интеллектуальных достижений в школе и за её пределами;

2. Расширению общего кругозора, развитие интеллекта.

Мероприятие	Формы работы	Сроки
Наблюдение за детьми.	Родительские собрания, индивидуальная работа с детьми и родителями.	В течение года
Анкетирование родителей.	Изучение результатов, учёт сведений о деятельности.	Начало сентября
Мониторинг входной, итоговый по методике диагностики одаренности младших школьников А.И. Савенкова. Выявление одаренных детей, определение их творческих способностей. Разработка рейтинговой карты учащихся по одарённости.	Диагностика, коррекционная работа по её результатам.	Сентябрь, декабрь, апрель
Разработка индивидуального маршрута развития каждого ребёнка.	Индивидуальная работа с детьми и родителями.	Сентябрь-октябрь
Вовлечение детей во внеурочную деятельность, кружки дополнительного образования.	Беседы, демонстрирование успешных результатов занятий другими учащимися.	Сентябрь
Проведение классных часов, праздников, тематика которых направлена на расширение кругозора учащихся и повышение мотивации к учению.	Классные часы, тематические мероприятия, праздники.	В течение года
Индивидуальные занятия с детьми. Подготовка к конкурсам, олимпиадам.	Индивидуальные занятия. Решение головоломок, кроссвордов, занимательных упражнений. Обучение разгадыванию и составлению	В течение года

	ребусов.	
Участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах школьного уровня, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность. Выявление и подготовка детей к участию в конкурсах более высокого уровня.	Индивидуальные занятия Обучение самостоятельной работе с источниками информации: справочниками, энциклопедиями, словарями.	В течение года
Создание и пополнение портфолио одарённых детей	Участие в конкурсах, олимпиадах.	В течение года
Представление достижений, результатов, способностей учащихся родителям, сверстникам.	Демонстрация достижений портфолио. Награждение грамотами за активное участие и победы в конкурсах, творческий потенциал. Объявление благодарности родителям. Итоговый классный час.	Май
Выявление и поддержка одаренных детей.	Составление плана работы на следующий год.	май

Формами реализации являлись:

- Конкурсы
- Выставки
- Концерты
- Уроки творчества
- Классные часы, праздники
- Вовлечение детей в кружки, студии дополнительного образования
- Проектная деятельность
- Предметные олимпиады
- Викторины
- Познавательные игры
- Всероссийские конкурсы
- Конкурсы чтецов

Одной из наиболее важных форм развития одаренных детей стало участие младших школьников в проектной и исследовательской деятельности. А так же участие учащихся начальных классов в заочных олимпиадах и викторинах по разным предметам. Это международные, Всероссийские, областные, районные и школьные конкурсы. Учителями были организованы и проведены школьные этапы следующих конкурсов и олимпиад:

1. Конференция проектных и учебно-исследовательских работ «Что, как и почему?»;
2. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»;
3. Второй тур Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике;
4. Городская предметная олимпиада «Совёнок».

Победители и призеры, занявшие победные и призовые места в школьном туре олимпиады, приняли участие в муниципальном туре. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах и др.

Класс	Название	Уровень	ФИ Результат(участие, место)
1-Б Корлотяну А.Д.	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Участники Серегина Людмила Станиславский Тимофей Похвальная грамота Бойко Ангелина
	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2025»	Международный	Участник Амилаева София Победитель отборочного регионального конкурса Быков Григорий
1-В Сорокина Н.С.	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Участник Белякова Арина Гергиева Алана Ларина Елизавета Майорова Анна Морев Артём Похвальная грамота Фирсова Анна
	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2025»	Международный	Участник Романова София
	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ посвященный 80-ой годовщине Великой Победы «Войны священные страницы»	Городской	1 место Смаль Василиса 2 место Морев Артём
	Муниципальный конкурс «Вектор будущего»	Городской	Номинация Рисунок 1 место Майданюк София Егорова Екатерина 2 место Вдовина Любовь
	Международный	Международный	Участник

	конкурс рисунка «Узорная буква»		Фирсова Анна
	Олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя Кошечкина София Морев Артём Фирсова Анна
	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя Морозов Анатолий Похвальная грамота Долголёв Илья Участник Морев Артём
	Олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя Морозов Анатолий Кошечкина София Похвальная грамота Долголёв Илья Участник Дасаева Ева
Класс	Название	Уровень(муниципальный, республиканский)	Результат(участие, место)
2-А Чуприна И.В.	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Участник Ленская Елизавета
	Городская конференция проектных и учебно-исследовательских работ учащихся начальных классов «Что, как и почему?»	Муниципальный	1 место Белхароев Микаил
	ОВИО «Наше наследие»	Всероссийский	Участие
2-Б Стегонова И.В.	ОВИО «Наше наследие»	Всероссийский	Участие
	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ посвящённый 80-ой годовщине Великой Победы «Войны священные страницы»	Муниципальный	1 место Пронина Виктория
	Всероссийский конкурс фестиваль прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2025»	Муниципальный	2 место Бойко Полина
2-В	ОВИО «Наше наследие»	Всероссийский	Участие

Гришина В.В.			
	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Участие Агафонов Глеб Бянкин Владимир Поляков Мирон
2-Г Анпилова И.Е.	ОВИО«Наше наследие»	Всероссийский	1 место Михеев Матвей
	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Участие Красноштанова С. Поляк Дмитрий Марченко Эвелина Сорокина Анна
	Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы 2024»	Всероссийский	Победитель 1 Машковцева Анна Призёры 14 Бойко Валентин, Булатова Валерия, Зайко Ярослав, Зайцев Кирилл, Кондрашов Данила, Красноштанова Серафима, Марченко Эвелина, Машьянов Роман, Михеев Матвей, Никулин Лев, Новицкий Тимофей, Поляк Дмитрий, Сорокина Анна, Черных Кристина Участник 1 Столбова Анна
2-Д Желвицкая П.А.	ОВИО«Наше наследие»	Всероссийский	Участие
3-А Фёдорова Д.Ю.	ОВИО«Наше наследие»	Всероссийский	Участие
	Конкурс - игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	1 место в регионе Французова Елизавета
	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Победитель Михайлов Дмитрий Участники Никитин Руслан Омельченко Анна Утеулова Валерия
	Муниципальный конкурс сочинений «Проба пера»	Городской	Победитель Журавлёв Даниил Призёры Клочко Софья

			Бакуш Мария Крайнюкова В. Французова Е.
3-Б Попкова А.А.	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Участники Борисова Ксения Гринштейн Эрик Доброхвалов Вадим Зенка Маруся Синенков Глеб Стрельников Д. Хон Влад Шаюкова Мария Юсупов Артём
	Муниципальный конкурс сочинений «Проба пера»	Городской	Победитель Маргорина Ксения
	Областной конкурс чтецов "Есенинская Русь"	Региональный	Гран-при в номинации "Свободная тема" Маргорина Ксения 1 место Кизима Денис
	XVIII Международная олимпиада "Грамотный русский язык"	Международный	1 место Маргорина Ксения (номинация "Школьная грамотность") Маргорина Ксения (номинация "Способности в русском языке") 3 место Шаюкова Мария (номинация "Школьная грамотность")
	Конференция проектных и учебно-исследовательских работ учащихся начальных классов «Что, как и почему?»	Городской	1 место Маргорина Ксения Шаюкова Мария
	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"	Региональный Всероссийский	1 место Маргорина Ксения 2 место Шаюкова Мария Диплом 1 степени Маргорина Ксения
	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ посвящённый 80-ой годовщине Великой Победы «Войны	Городской	Номинация «Мои деды ковали Победу» 1 место Маргорина Ксения

	священные страницы»		
3-В Дадобоева М.С.	Всероссийский ОВИО«Наше наследие»	Муниципальный	3 место Фурсов Алексей
	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ посвящённый 80-ой годовщине Великой Победы «Войны священные страницы»	Муниципальный	Номинация «Семейная летопись: страницы памяти». 2 место Орешкин Илья
	Всероссийский конкурс фестиваль прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2025»	Региональный	2 место Партолина Диана
3-Г Заикина И.А.	Конференция проектных и учебно- исследовательских работ учащихся начальных классов «Что, как и почему?»	Муниципальный	2 место Бойко Матвей
	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ посвящённый 80-ой годовщине Великой Победы «Войны священные страницы»	Муниципальный	Номинация «Семейная летопись: страницы памяти». Сочинение» 2 место Фёдоров Иван
3-Д Середа Л.Б.	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Участники Ерофеев Иван Кузнецова Дарья Павлов Андрей
	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ посвящённый 80-ой годовщине Великой Победы «Войны священные страницы»	Муниципальный	Номинация «Семейная летопись: страницы памяти». Сочинение» 1 место Галкина Надежда
4-Б Шильникова О.В.	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Участники Поздеева Маргарита Алексеева Дарья
	Городская предметная олимпиада «Совёнок»	Муниципальный	Участник Захарова Варвара
4-В Глебова Н.Ю.	Олимпиада по математике Учи.ру 2 тур	Всероссийский	Участники Бодяева Виктория Рахматуллин Данияр Хромов Макар
	Всероссийский конкурс	Муниципальный	Призёр

	сочинений		Пантелеева Юлия
	Муниципальный конкурс сочинений «Проба пера»	Муниципальный	Победитель Хромов Макар Призёр Пантелеева Юлия
	Международный конкурс рисунка «Узорная буква»	Региональный	Победитель регионального этапа Дасаев Тимур Участник Иванченко Елизавета
	Конференция проектных и учебно-исследовательских работ учащихся начальных классов «Что, как и почему?»	Муниципальный	2 место Двинин Александр
	Всероссийский конкурс фестиваль прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2025»	Муниципальный	3 место Двинин Александр
	ОВИО «Наше наследие»	Муниципальный	2 место Абраамян Артём 3 место Дасаев Тимур
	Муниципальный конкурс «Вектор будущего»	Муниципальный	Номинация «Мой выбор. Профессии будущего». Эссе. 1 место Дасаев Тимур Иванченко Елизавета 3 место Пантелеева Юлия
	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь"	Региональный	2 место Двинин Александр
	Городская предметная олимпиада «Совёнок»	Муниципальный	Призёр Беляева Виктория Участник Дасаев Тимур
	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ посвящённый 80-ой годовщине Великой Победы «Войны священные страницы»	Муниципальный	2 место Пантелеева Юлия

4Г Агафонова Т.А.	ОВИО «Наше наследие»	Муниципальный	Участие
	Городская предметная олимпиада «Совёнок»	Муниципальный	Участие Беляева Полина Гром Николай
4-Д Грибова Т.В.	ОВИО «Наше наследие»	Муниципальный	2 место Бахавчук Маргарита
	Городская предметная олимпиада «Совёнок»	Муниципальный	Призёр Софронова София

**Список победителей и и призеров
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по математике**

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Занятое место
1.	Маковеева Яселина	4-В	математика	Победитель
2.	Чибрякова Яна	4-В	математика	Победитель
3.	Рудикова Дарья	4-Г	математика	Победитель
4.	Акопян Артём	4-Г	математика	Победитель
5.	Медведев Николай	4-Г	математика	Победитель
6.	Федулов Артем	4-Б	математика	Победитель
7.	Двинин Александр	4-В	математика	Призёр
8.	Дасаев Тимур	4-В	математика	Призёр
9.	Родин Святослав	4-В	математика	Призёр
10.	Какушкин Дмитрий	4-В	математика	Призёр
11.	Хромов Макар	4-В	математика	Призёр
12.	Рахматуллин Данияр	4-В	математика	Призёр
13.	Петрушенко Сергей	4-В	математика	Призёр
14.	Шишков Павел	4-В	математика	Призёр
15.	Снурницын Николай	4-В	математика	Призёр
16.	Зайцев Савва	4-В	математика	Призёр
17.	Макаревич Алексей	4-Г	математика	Призёр
18.	Терентьев Никита	4-Г	математика	Призёр
19.	Наумов Денис	4-Г	математика	Призёр
20.	Ермаков Макар	4-Г	математика	Призёр
21.	Миронов Игорь	4-Г	математика	Призёр
22.	Зелепугина Екатерина	4-Г	математика	Призёр
23.	Макарова Амалия	4-Г	математика	Призёр
24.	Сараева Анна	4-Г	математика	Призёр
25.	Беляева Полина	4-Г	математика	Призёр
26.	Подшибякин Артемий	4-Б	математика	Призёр
27.	Изотова Марьяма	4-Б	математика	Призёр
28.	Поздеева Маргарита	4-Б	математика	Призёр
29.	Косткина Вера	4-Б	математика	Призёр
30.	Лазуревский Григорий	4-Б	математика	Призёр

31.	Суворова Виктория	4-Б	математика	Призёр
32.	Пасочников Кирилл	4-Д	математика	Призёр
33.	Самарина Маргарита	4-Д	математика	Призёр
34.	Александровская Анастасия	4-Д	математика	Призёр

**Список победителей и призеров
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку**

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Занятое место
1.	Шишков Павел	4-В	Русский язык	Победитель
2.	Снурницын Николай	4-В	Русский язык	Победитель
3.	Зелепугина Екатерина	4-Г	Русский язык	Победитель
4.	Суворова Виктория	4-Б	Русский язык	Победитель
5.	Софронова София	4-Д	Русский язык	Победитель
6.	Двинин Александр	4-В	Русский язык	Призёр
7.	Маковеева Яселина	4-В	Русский язык	Призёр
8.	Чибрякова Яна	4-В	Русский язык	Призёр
9.	Беляева Виктория	4-В	Русский язык	Призёр
10.	Какушкин Дмитрий	4-В	Русский язык	Призёр
11.	Хромов Викторий	4-В	Русский язык	Призёр
12.	Зайцев Савва	4-В	Русский язык	Призёр
13.	Петрушенко Сергей	4-В	Русский язык	Призёр
14.	Беляева Полина	4-Г	Русский язык	Призёр
15.	Сараева Анна	4-Г	Русский язык	Призёр
16.	Макарова Амалия	4-Г	Русский язык	Призёр
17.	Зелепугина Мария	4-Г	Русский язык	Призёр
18.	Наумов Денис	4-Г	Русский язык	Призёр
19.	Егоров Дамир	4-Г	Русский язык	Призёр
20.	Рудикова Дарья	4-Г	Русский язык	Призёр
21.	Терентьев Никита	4-Г	Русский язык	Призёр
22.	Бурмистрова София	4-Г	Русский язык	Призёр
23.	Миронов Игорь	4-Г	Русский язык	Призёр
24.	Захарова Варвара	4-Б	Русский язык	Призёр
25.	Изотова Марьяма	4-Б	Русский язык	Призёр
26.	Лазуревский Григорий	4-Б	Русский язык	Призёр
27.	Федулов Артем	4-Б	Русский язык	Призёр
28.	Самарина Маргарита	4-Д	Русский язык	Призёр
29.	Александрова Анастасия	4-Д	Русский язык	Призёр

Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в начальной школе

На протяжении всего учебного года педагогами велась работа по формированию детского коллектива. Дети учились общаться не только с одноклассниками, но и с разновозрастными учениками других классов, решать возникающие проблемы. Были проведены такие мероприятия:

- Классный час «Правила поведения в школе».
- Классный час «Учение и труд все перетрут» (устный журнал).
- Классный час «Доброта спасет мир», «День волонтера в России».
- Беседа «Права и обязанности обучающихся школы».
- Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны».
- Викторина для мальчиков к 23 февраля.
- Конкурс «А ну-ка, девочки!».

Духовно-нравственная, гражданско-патриотическая работа

Это направление в воспитательной работе классных коллективов имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребёнке играет важную роль в становлении личности. В своей работе учителя начальной школы уделяют большое внимание формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям. Проводимые мероприятия, беседы в рамках духовно-нравственного направления формируют, развивают и распространяют идеи добра, сострадания в детской среде. Учат своих учеников уважать чувства других людей, всегда думать о том, как их поступки скажутся на окружающих, не быть равнодушными к тому, что люди испытывают, поступать так, чтобы доставить другим и себе радость.

Воспитанию сознательной любви к Родине, к семье, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны, способствовало проведение следующих бесед, классных часов, мероприятий:

- Единый классный час «Терроризм-угроза обществу».
- Уроки памяти «День памяти при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России». История возникновения праздника – День народного единства».
- Единый всероссийский урок « Крым и Россия – общая судьба».
- Классный час-презентация «170 лет со дня Севастопольской обороны».
- Классный час о правах и обязанностях ребенка «Права ребёнка».
- Классный час «Женщины изменившие ход истории».
- Урок - памяти «15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов». Презентация.
- Классный час – презентация «Есть такая профессия – Родину защищать».
- Урок мужества. «Есть память, которой не будет конца».
- «Семья – главное слово!».

Из анализа результатов работы наблюдается, что у обучающихся формируется любовь к Родине, родному краю и интерес к историческому прошлому своего народа. Этому способствовали мероприятия, проводимые ко Дню Победы, а также уроки окружающего мира.

Спортивно – оздоровительная деятельность

Одной из задач воспитательного процесса является здоровье-сберегающее образование. С этой целью проводились различные физминутки, пальчиковые игры, нейро-гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе, классные часы. В рамках безопасности жизнедеятельности были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах. Таким образом, на протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового образа жизни. Много бесед было проведено о ПДД, ПБ, правилах поведения в ЧС, проводились инструктажи по ТБ:

- Инструктаж по ПДД. Акция «Маршрут безопасности».
- «Здоровье - это здорово». Соблюдение ПДД.
- Профилактическая работа "Профилактика буллинга и троллинга в детской среде"
- Акция «Куда можно обратиться, если у тебя беда».

- Классный час «Уважайте каждый знак».
- Игра «Грамотный пешеход».
- Классный час «Чтобы компьютер был другом».
- Беседа «Дорога в школу и обратно».
- Игра «Свет зелёный всем мигает – в путь дорогу приглашает».
- Тематическая беседа-викторина на тему «Как уберечься от гриппа».
- Классный час-инструктаж «Как вести себя на водоёмах в зимний период». Презентация.
- Классный час-презентация по «Здоровье – твое богатство».
- Профилактическая беседа. «У светофора каникул нет».

Художественно – эстетическая деятельность

В этом направлении была проведена большая работа во внеурочное время. Ребята активно участвовали в школьных концертах, в конкурсах рисунков, поделок.

- Выставка рисунков «Осень – славная пора», «Зима-красавица».
- Конкурс рисунков «Моя любимая мама».
- Конкурс рисунков «Природа – твой дом».
- Конкурс рисунков «Дорожная азбука».
- Выставка рисунков «Сказочные герои глазами детей».
- Выставка рисунков и поделок «Пасхальный сувенир».
- Выставка рисунков к Дню Победы.

Экологическое воспитание

Воспитание общественно активной личности, понимающей связь человека с природой, умеющей беречь природные богатства очень актуально в наше время. В связи с этим были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Акции «Кормушка».
- «Наши друзья птицы».
- Классный час-презентация «В мире животных».
- «Защитим планету вместе с Эколятами».
- День Земли. Викторина «Родная природа».
- Выставка рисунков «Сохраним Землю для потомков!»

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса.

В структуре урока, учителями начальной школы применяются следующие элементы здоровьесберегающих технологий:

- положительный эмоциональный настрой на уроке;
- спортивные соревнования;
- оптимальный темп ведения урока;
- подача материала доступным рациональным способом;
- наглядность;
- смена видов деятельности (читаю, слушаю, говорю, думаю, рассуждаю, пишу и т. д.);
- физкультминутки, динамические паузы;
- дифференцированный подход в обучении;
- групповая работа, работа в парах;
- игра, игровые моменты;
- санитарно – гигиенические условия.

Итоги успеваемости в 2024-2025 учебном году

Учебные программы 1-4 классов на 2024-2025 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения

программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля обучающихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Обучение велось по программе «Школа России».

Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать **«удовлетворительной»**.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС;
- составить план работы методического объединения на новый учебный год;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся;
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Заместитель директора по УВР Глебова Н.Ю.

1.13. Анализ логопедической работы за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного плана работы. Коррекционное воздействие осуществляется на основе чётко запланированной работы.

Цель логопедической работы – своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи, содействие педагогическому коллективу в процессе коррекции и развития, обучения и реализации условий для охраны здоровья и развития личности ребенка.

В начале года ставила перед собой следующие задачи:

- Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
- Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
- Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей-инвалидов и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
- Оказание квалифицированной логопедической помощи детям с различными видами речевых нарушений.
- Систематизация компьютерных коррекционно-развивающих игр и программ.
- Консультирование родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей

Основные направления работы:

- ✓ создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и логопедический массаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- ✓ развитие речеслухового внимания;
- ✓ развитие фонематического слуха;
- ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова (формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слова);
- ✓ развитие слоговой структуры слова;
- ✓ расширение пассивного и активного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой (уточнение значений имеющихся у детей слов и дальнейшее обогащение словарного запаса как путем накопления новых слов, относящихся к различным частям речи, так и за счет развития у детей умения активно пользоваться различными способами словообразования);
- ✓ развитие грамматического строя речи (уточнение значения используемых синтаксических конструкций; дальнейшее развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения детьми словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями предложений различных синтаксических конструкций);
 - ✓ развитие фразовой и связной речи
 - ✓ развитие общей и мелкой моторики;
 - ✓ коррекция нарушений письменной речи, необходимое для успешного обучения ребенка в среднем и старшем звене.

I. Организационно-методическая работа

В период с 02.09.2024 по 16.09.2024 мною были проведены следующие логопедические мероприятия:

1. Первичная диагностика учеников ресурсно класса.

2. Изучена документация детей, принятых на логопедические занятия, были собраны анамнестические данные, проведены беседы с родителями, заполнен журнал первичного обследования.

4. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.

5. Мониторинг письменной речи учащихся 2-4 классов.

6. Составление списков детей, имеющих речевые нарушения.

7. Углубленная комплексная диагностика с целью выявления структуры речевого дефекта, определения причин и механизмов нарушения речи, выявления первичности и вторичности структуры дефекта.

8. Речевое заключение на основе диагностики.

9. Заполнены речевые карты.

10. Составление списка детей, посещающих логопедические занятия.

11. Ознакомление членов школьного ПМПК и других педагогов с результатами логопедического обследования.

12. Выбор организационных форм обучения в соответствии с характером речевого дефекта.

13. Группы комплектовались с учетом однородности речевого дефекта и возраста детей.

14. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.

15. Ознакомление педагогов школы с направлениями логопедической работы на текущий учебный год.

Были составлены и утверждены рабочие программы. Составлено календарно-тематическое планирование групповых и индивидуальных занятий. Составлены индивидуальные планы работы.

Кроме нарушений речи, у детей, обучающихся в ресурсном классе, были выявлены вторичные недостатки развития ВПФ (неустойчивость внимания, трудности запоминания и воспроизведения пройденного материала, сниженная мыслительная деятельность, трудности при решении задач разной направленности). У большинства детей наблюдались недостаточная сформированность просодических компонентов речи: громкость, темп, четкость, логическое ударение.

Данные логопедического обследования были зафиксированы в речевых картах, заполняемых на каждого ребёнка. Результаты наблюдений за динамикой речевого развития отмечаются также в речевых картах.

Рабочая программа учителя-логопеда Новик В.А. была составлена на основе:

Программно-методических материалов О.А. Ишимова, С.Н. Шаховская, А.А. Алмазова «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов».

Комплекта примерных рабочих программ для подготовительного и первого классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ФГОС с ОВЗ).

Ипполитова «Программа для детей с ДЦП». М. 1979 г.

Ипполитова «Программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата». М. 1975 г.

Данилова Л.А. «Программа коррекционной работы в подготовительном - третьем классах специальных школ для учащихся, страдающих церебральным параличом». Медицина. 1977 г.:

Нищева Н.В. «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»;

Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи»;

По итогам проведения данных мероприятий было выявлено 10 учеников с нарушениями устной речи по заключению ПМПК и 13 учеников с нарушениями процессов письма и чтения. Все дети получали логопедическую помощь, задания и консультацию специалиста.

В течение года проводились консультации и индивидуальные обследования учащихся, имеющих трудности в обучении, по запросу учителей и воспитателей. Для этих учащихся разрабатываются индивидуальные рекомендации. Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Рекомендовались игровые упражнения для развития у детей фонематического слуха, закрепления поставленных звуков, упражнения для коррекции дисграфических и дислексических ошибок. По мере необходимости педагоги информировались о динамике речевого развития детей и мерах, которые они могли бы предпринять для содействия логопеду в его коррекционной работе.

Особое внимание уделялось логопедическому сопровождению детей с РАС.

Направления коррекционной работы:

1. Развитие умения активно пользоваться речью(растормаживание речи).
2. Развитие способности подражать эмоциям и интонациям взрослого.
3. Провоцирование ребенка на произвольные высказывания.

В течение года при обследовании, при подготовке к занятиям использовала в своей практике, адаптируя к своим потребностям наиболее эффективные методы, технологии, приемы и средства выявления, устранения речевых нарушений, коррекции высших психических функций, личностных особенностей. На занятиях использовались различные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, направленные на реализацию его природного потенциала. При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции.

• Технология логопедического обследования. (Схемы логопедического обследования ребёнка с ОНР и ФФНР Г.А. Волковой; методическое пособие Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина «Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов»; Диагностический комплект логопедического обследования младших школьников О.И. Азова)

- Технология коррекции звукопроизношения.
- Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология развития интонационной стороны речи.
- Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи.
- Технология развития лексико-грамматической стороны речи.

II. Научно-методическая деятельность.

В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию принимала участие в заседаниях МО учителей-логопедов, посещала педагогические советы в школе, занималась изучением литературной и методической базы по теме: «Коррекция различных форм дисграфии и дислексии», «Профилактика речевых отклонений у младших школьников», «Внимание и его влияние на развитие письменной речи у младших школьников»

Работа с педагогами

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-дефектологом):

Проводилось: ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей, посещающих логопедические занятия; информирование участников образовательного процесса о задачах обучения; совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий учителей и специалистов с учетом возрастных психофизических возможностей и особенностей речевых дефектов обучающихся. В консультативной деятельности ставились и решались следующие задачи:

- оказание помощи учителям в выборе методов для осуществления логопедической работы;
- разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи, направленной на преодоление логопедических проблем, возникающих у участников образовательного процесса.

Консультации проводились в индивидуальном режиме.

В ходе консультирования педагогам давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем, предоставлялась методическая литература для повышения логопедической компетентности.

Работа с родителями

С родителями проводилась консультативная работа по вопросам постановки различных звуков, влиянию устной речи на письмо ребенка и т.д.

III. Коррекционно-развивающая деятельность

В конце года (с 15 по 30 мая) было проведено фронтальное обследование учащихся, посещавших в течение года логопедические занятия. Проведена оценка результативности коррекционной работы. Количественный и качественный анализ письменных ошибок. Подведены итоги работы за год.

Ученикам из Чеглакову К., Горшковой М., Шумейко М., Титкову Р., Фридриху А. рекомендуется продолжить посещать логопедические занятия с целью коррекции нарушений письменной речи и устной речи.

Ученики Лещанова П., Авазова М., Злобина А., Галкина К. показали успешные результаты по итогам проведенной коррекционной работы. С ними будет продолжено обучение по рекомендациям ПМПК.

Ученикам Байрамову М., Космынину Е., Степанян Г., Стефановичу В., рекомендовано пройти ПМПК для пролонгации обучения по программам.

Остальным учащимся, посещающим логопедические занятия в 2024-2025 учебном году рекомендуется дальнейшее логопедическое консультирование и продолжение занятий, направленных на коррекцию письменной речи.

Анализ работы за год позволил выявить отрицательные и положительные стороны.

Положительными моментами в работе считаю следующее:

1. Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Хорошо оборудованный кабинет, наличие развивающих пособий.
3. Активная вовлеченность в процесс устранения речевых проблем обучающихся не только учителей, педагогов-предметников, но и администрации школы.

Отрицательные моменты:

1. Недостаточная мотивированность детей в области коррекции речи.
2. Нежелание родителей выполнять домашние логопедические задания, посещать консультации.

Работа, запланированная на учебный год, реализована. Но для наиболее успешной коррекции устной и письменной речи рекомендуется усиление логопедической поддержки и психологической поддержки, так как в школе имеется достаточно большое количество обучающихся с речевой патологией, которым необходима совместная помощь узких специалистов.

1.14. Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности МБОУ СОШ № 20 в 2024-2025 учебном году

В соответствии с задачами, поставленными на 2024-2025 учебный год, работа по обеспечению комплексной безопасности велась по направлениям:

1. Обеспечение антитеррористической защищённости, организация контрольно-пропускного режима

Имеется *Паспорт безопасности* объекта МБОУ СОШ № 20, составлен в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019г. №1006. Объект имеет первую категорию опасности в соответствии с комиссионным актом категорирования объекта.

Имеются локальные нормативные акты:

- Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ СОШ № 20;
- Положение об антитеррористической группе МБОУ СОШ № 20.

Имеются организационные приказы по школе:

- об назначении лиц, ответственных за антитеррористическую защищённость и организацию антитеррористической работы в МБОУ СОШ № 20 в 2024-2025 учебном году,
- об антитеррористической группе МБОУ СОШ № 20,
- об организации контрольно-пропускного режима в МБОУ СОШ № 20 в 2024-2025 году.

Проведены антитеррористические инструктажи с сотрудниками Школы, дополнительно—с педагогами в дни проведения ГИА.

Особой задачей по обеспечению антитеррористической защищённости Школа считает безопасность от проявлений терроризма как во время учебного процесса, массовых мероприятий,

так и во время проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) -- ЕГЭ и ОГЭ. ГИА проведена в спокойной, деловой обстановке, без проявления внешних опасных вмешательств, с привлечением сил территориального МВД включая обследование кинологической службой накануне проведения экзаменов.

Передвижение учащихся Школы к пунктам приёма ЕГЭ и ОГЭ осуществлялось по утверждённым маршрутам движения и с сопровождением педагогических сотрудников от начала до окончания экзаменов.

В дни федеральных праздников и предпраздничные дни был усилен пропускной режим путём организации круглосуточного дежурства администрации Школы по утверждённому графику.

Оформлен стенд «Антитеррористическая защищённость».

Проведены тренировочные эвакуации при условии угрозы совершения террористического акта в соответствии с утверждёнными Графиками проведения объектовых тренировок в МБОУ СОШ № 20 в 2024 и в 2025 годах.

Охрана зданий и территории Школы осуществляется круглосуточно в полном объёме, согласно установленным в Контракте об оказании охранных услуг требованиям, охранным предприятием ЧОО «Криптон» на двух постах: в основном здании и в здании пристройки силами трёх сотрудников охраны ежедневно круглосуточно.

Техническая оснащённость Школы по вопросам безопасности:

- функционирует периметральное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в основном здании, 16 видеокамер: 11 наружных и 5 внутренних с сохранением видеоизображения в течение 10 дней;
- установлено **дополнительное** оборудование для видеонаблюдения по программе «Безопасный город» -- 4 наружные видеокамеры с выводом видеосигнала непосредственно в Администрацию г.о. Королёв на основном здании и 78 видеокамер: 35 внешних и 43 внутренних, в пристройке к основному зданию с сохранением видеоизображения в течение 30 суток;
- в основном здании имеется кнопка тревожной сигнализации с обеспечением радиосигнала, поступающего на пульт дежурного поста Росгвардии, стационарная -- в зоне ближайшего контроля для сотрудника охраны, радиобрелки 2 шт., в исправном рабочем состоянии;
- имеется система СКУД (турникеты) в основном здании и в здании пристройки;
- имеются видеодомофоны на входных калитках ограждения школы и домофоны на дверях центральных входов в здания Школы.

Организационные меры антитеррористической защищённости:

- допуск в учреждение посетителей осуществляется с обязательной регистрацией в журнале учёта посещений;
- допуск родителей (законных представителей) детей, получающих платные услуги на базе МБОУ СОШ № 20 — группы адаптации к школьной жизни, танцевальная студия, осуществлялся по пропускам установленного образца;
- парковка личного автотранспорта на территории школы запрещена, кроме единичных случаев парковки личного автотранспорта сотрудников на ограниченный период времени по письменному разрешению директора;
- обеспечение антитеррористической защищённости во время проведения массовых мероприятий регламентируется отдельным организационным приказом с указанием ответственных лиц.

Для обеспечения занятий спортом жителями микрорайона на оборудованном спортивном ядре (спортивная футбольно-баскетбольная, волейбольная площадки, беговая дорожка, прыжковая яма, турники, зона уличных тренажёров), расположенном на территории школьного двора, на периметральном ограждении помещена информация о графике занятий для школьников и жителей микрорайона.

Выявленные проблемы:

- видеонаблюдение в основном здании нуждается в модернизации;
- необходимо дооборудование СКУД до установки системы автоматизированного считывания;
- не функционирует система охранной сигнализации в пристройке;
- не установлена система охранной сигнализации в основном здании;
- не обеспечивается жёсткое крепление створок въездных ворот.

2. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности

- обеспечено выполнение требований Правил противопожарного режима, утверждённых постановлением Правительства от 16.09.2020г. №1479;
- оформлен *Технический паспорт школы*;
- проводились инструктажи по пожарной безопасности всех сотрудников два раза в год и вводные, первичные инструктажи по пожарной безопасности вновь прибывших сотрудников; инструктажи по пожарной безопасности с учащимися 2 раза в год;
- система автоматической пожарной сигнализации (АУПС) функционирует в основном здании и пристройке к нему в соответствии с нормативными требованиями, техническое обслуживание -- ЗАО «Лагрос», проверки работоспособности проводятся ежемесячно;
- система оповещения при пожаре (СОУЭ) функционирует согласно требованиям, техническое обслуживание -- ЗАО «Лагрос», проверки работоспособности проводятся ежемесячно;
- первичные средств пожаротушения — огнетушители 154 шт., из них—80 шт. в основном здании, 74 шт.-в пристройке к основному зданию, гидранты содержатся согласно требованиям Правил противопожарного режима;
- обновлён Уголок пожарной безопасности;
- установлены люминесцентные планы эвакуации согласно ГОСТ у всех эвакуационных выходов на всех этажах;
- всем сотрудникам неэлектротехнического персонала школы присвоена (вновь прибывшим) или подтверждена 1 группа по электробезопасности;
- подтвердили группу по электробезопасности, учитель информатики - 2 группа, заместитель директора по УВР—2 группа;
- плановая проверка ОНД г.о. Королёва в 2024-2025 учебном году не проводилась.

Выявленные проблемы:

- не дооборудована АУПС в пристройке (контрольная панель не информативна—нет надписей номеров помещений на табло; сигнал не доходит до ПЧ-88);

3. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

- проводится вводный инструктаж по гражданской обороне с вновь поступающими сотрудниками;
- в образовательной системе проводились занятия соответствующей тематики по ОБЖ и окружающему миру;
- проводились практические тренировки учащихся и сотрудников при условии возникновения чрезвычайной ситуации «Пожар» согласно утверждённым Графикам объектовых тренировок в МБОУ СОШ № 20 в 2024.г. и в первой половине 2025 г.;
- проводилась и проводится учёба личного состава формирований ГО по базовой в объёме 19 часов и специальной в объёме 6 часов программам; других сотрудников по 19-и часовой программе с регистрацией в специальных журналах;
- заместитель директора по безопасности прошёл повышение квалификации по направлению «Гражданская оборона и защита от ЧС» в специальном учебном центре.

4. Обеспечение требований охраны труда и здоровьесбережения

- обеспечено своевременное проведение первичного и повторных инструктажей с сотрудниками по охране труда на рабочем месте 2 раза в год, вводного при поступлении вновь принятых сотрудников;
- осуществлялся круглогодичный внутришкольный контроль выполнений требований охраны труда;
- проводился технический осмотр здания 2 раза в год;
- обеспечено оптимальное санитарно-гигиеническое состояние помещений;
- в школе функционируют медицинский и стоматологический кабинеты;
- действуют Договоры о медицинском обеспечении учащихся со стоматологической поликлиникой и городской больницей;
- проведены плановые медосмотры и плановые вакцинации учащихся;
- проведён ежегодный периодический медицинский осмотр по контракту с ООО «Диамед», медосмотр прошли 100 сотрудников;
- проведена вакцинация против гриппа всех сотрудников школы;
- прошли плановое специальное обучение по охране труда в учебном центре «Персонал-Космос» 20 сотрудников МБОУ СОШ № 20;
- обучены по 8- часовой программе в школе вновь поступившие педагогические и технические работники в течение месяца со дня поступления;
- учителями и классными руководителями проводились вводные, первичные, повторные на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи по безопасному поведению с обучающимися с регистрацией в классных журналах и документации классных руководителей.

Выявленные проблемы:

- сохраняется протечка крыши перехода, соединяющего учебный и административный блоки, в районе кабинетов 114 и 115 основного корпуса, необходим ремонт;
- в пристройке к основному зданию не отлажена система вентиляции, имеются трещины, выявляющие протечки стен в переходе, в помещениях для мытья рук, в столовой.

5. Профилактика школьного травматизма

В 2024-2025 учебном году количество травм, зарегистрированных в Комитете образования, равно нулю.

Выявленные проблемы:

- конструкции ограждения центральной лестничной клетки 3-го этажа пристройки не укреплены дополнительным ограждением до потолка и более надёжным креплением к полу, что не гарантирует исключения несчастных случаев с учащимися, в том числе, со смертельным исходом (при падении с 3-го этажа) так как имеющийся участок лестничных перил не обеспечивает надёжную защищённость от возможного падения вниз на ступеньки лестницы, необходимо очередной раз письменно извещать вышестоящие инстанции о неустранённых недоделках подрядной организации.

Следует сохранить подход к проблеме профилактики школьного травматизма как приоритетному направлению работы школы.

6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма проводилась в интеграции с направлениями воспитательной работы.

- имеется Паспорт дорожной безопасности МБОУ СОШ № 20, утверждённый директором школы 31.08.2024г., согласованный с Комитетом образования и ОГИБДД г.о. Королёв;
- осуществлялось проведение занятий по правилам дорожного движения в 1-х- 4-х классах в предмете «Окружающий мир», в 5-х—7-х классах — в рамках внеурочной деятельности, в 8-х--11-х классах – в курсе ОБЖ;
- принималось участие в этапах всероссийского профилактического мероприятия «Внимание, дети!»;

- команда школы была участником городских соревнований «Безопасное колесо» и конкурсов отрядов ЮИД города;
- проводились тематические родительские собрания по вопросам безопасности детей на дорогах и профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта в сентябре и ноябре 2024 г., в мае 2025 г.

Перспективное развитие:

- оборудование кабинета по изучению ПДД;
- приобретение обучающих цифровых программ по безопасности дорожного движения.

7. ОБЖ и начальная военная подготовка

- обеспечено проведение уроков ОБЖ согласно утверждённым программам на 2024-2025 учебный год в 8-х—11-х классах, в 5-х—7-х классах – в рамках внеурочной деятельности;
- учащиеся 5-х—11-х классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, учащиеся 7-х—11-х классов — в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, 2 человека победителями и 9 человек стали призёрами муниципального этапа, РЭ ВСОШ 2 человека призёры;
- 35 допризывников прошли профессионально-психологическое тестирование, медицинское освидетельствование в военном комиссариате, поставлены на первичный воинский учёт;
- обновлена учебно-материальная база ОБЖ макетом-манекеном для тренировки оказания первой помощи, макетом автомата Калашникова для проведения занятий по начальной военной подготовке.

Выявленные проблемы:

- прохождение учебных сборов на базе центра патриотического воспитания «Авангард» имело крайне низкий процент, необходима агитационная работа;
- фонд форменной одежды для выступления на шествиях, массовых мероприятиях военно-патриотической тематики ветхий, требует обновления.

8. Противодействие коррупции

Разработаны и утверждены локальные акты:

«Антикоррупционные стандарты МБОУ СОШ № 20»,

«Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в МБОУ СОШ № 20».

Заполнены декларации лиц, входящих в перечень работников МБОУ СОШ № 20, имеющих должности, подверженные коррупционным рискам, за 2024 год.

Внутришкольный контроль по охране труда и безопасности осуществлялся по направлениям:

- антитеррористическая защищённость;
- состояние контрольно-пропускного режима;
- состояние пожарной безопасности и электробезопасности;
- состояние воздушного режима и освещённости учебных кабинетов;
- состояние охраны труда в кабинетах химии, физики, информатики, обслуживающего труда, учебных мастерских и спортзалах;
- состояние спортивных площадок и школьной территории на предмет соответствия требованиям охраны труда;
- контроль готовности кабинетов, мастерских и спортзалов к новому учебному году;
- обеспечение безопасности при организации выездных мероприятий и экскурсий;
- обеспечение безопасности при организации массовых мероприятий;
- контроль прохождения медицинских осмотров и вакцинации сотрудников;
- контроль технического состояния зданий и школьной территории;
- контроль состояния спортивных и игровых площадок на территории школы на предмет обеспечения безопасного функционирования;

- контроль противодействия коррупции.

В целом состояние комплексной безопасности МБОУ СОШ № 20 в 2024-2025 учебном году оценивается как удовлетворительное.

Задачи на новый 2025-2026 учебный год:

- иметь в полном объеме необходимую документацию по всем направлениям обеспечения безопасности;
- своевременно формировать базу данных для контрольно-пропускного режима: списки классов, ГПД, расписание дополнительного образования;
- неукоснительно соблюдать требования Правил противопожарного режима;
- дооборудовать систему АУПС в пристройке (обеспечить техническую возможность прохождения сигнала о возгорании в ПЧ-88);
- обеспечить безопасные условия для учащихся при проведении уроков в зданиях и на спортивных площадках школы;
- составить совместный с ГИБДД план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечить устранение недоделок в пристройке школы;
- продолжить обучение сотрудников по ГОЧС;
- проводить ежемесячные тренировки по различным направлениям комплексной безопасности;
- усилить работу по прохождению учебных сборов в центре «Авангард»;
- проводить постоянный внутришкольный контроль по вопросам обеспечения безопасности, охраны труда и здоровья школьников и сотрудников.

2. Цели и задачи работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёва Московской области «Средней общеобразовательной школы № 20» (МБОУ СОШ № 20) в 2025 – 2026 учебном году.

Цель: создание условий для роста качества образования и профессионального развития педагогов.

Задачи:

1. Обновить содержание образования с учётом актуальных стандартов.
2. Внедрить эффективные педагогические технологии (проектная деятельность, кейс-методы, STEM и др.)
3. Организовать систему мониторинга образовательных результатов.
4. Обеспечить методическую поддержку педагогов в освоении цифровых инструментов.
5. Развить систему работы с талантливыми и мотивированными учащимися.
6. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через освоения современных образовательных технологий на 2025-2026 учебный год.
7. Повышение качества образования.

2.1. Перечень разделов плана работы МБОУ СОШ № 20 на 2025-2026 учебный год

Наименование разделов	Наименование подразделов
1	2
3.1. Организационно-педагогические мероприятия	Организационно-педагогическая деятельность
	Педагогические советы

	Совещания при директоре
	Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих качество и результативность образования
3.2. Учебно-воспитательный процесс	Организация учебно-воспитательного процесса. Всеобуч.
	Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса.
	Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Диагностические работы
3.3. Методическая работа	Организация методической работы. Работа методических объединений.
	Работа научного общества учащихся
3.4. Дорожная карта по повышению результативности образовательного процесса	Анализ результативности образовательного процесса 2024-2025 уч.г.
	Мероприятия по работе с обучающимися с высокими академическими способностями (потенциальные 100-балльники по результатам ЕГЭ)
	Мероприятия по работе с обучающимися с высокими академическими способностями (потенциальные медалисты)
	Мероприятия по работе с обучающимися с высокими академическими способностями (победители и призёры МЭ и РЭ ВсОШ)
	Мероприятия по работе с обучающимися «группы риска»
3.5. Воспитательная деятельность, дополнительное образование, внеурочная деятельность	Дошкольное образование
	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование
3.6. Работа психологической службы, логопедической и дефектологической	Психодиагностика
	Психологическая коррекция и развитие
	Психопрофилактика и педпросвещение
	Психологическое консультирование
	Организационно-методическая работа
	Логопедическая и дефектологическая работа
3.7. Организация комплексной безопасности	Мероприятия по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, по охране труда и здоровья, по организации гражданской обороны и воинского учёта.
	Внутришкольный контроль по охране труда и безопасности
	Противодействие коррупции
3.8. Работа школьной библиотеки	Формирование библиотечного фонда. Работа с фондом.
	Справочно-библиографическая работа
	Основы информационной грамотности
3.9. Административно-хозяйственная работа	Организационно-хозяйственные мероприятия
	Обеспечение надлежащего санитарно-гигиенического режима
	Материально-техническая база
	Финансово-хозяйственная деятельность
	Энергосбережение
4. Планируемые результаты в конце 2024-2025 учебного года	Выполнение пунктов плана по всем направлениям работы в соответствии с показателями рейтинга школ МО

3. Планирование мероприятий МБОУ СОШ № 20 на 2025-2026 учебный год

3.1. Организационно-педагогические мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма исполнения
1	2	3	4	5
3.1.1. Организационно-педагогическая деятельность				
1	Анализ результатов работы МБОУ СОШ № 20 за 2024-2025 учебный год и определение целей и задач работы на следующий учебный год.	август 2025г.	Осьмакова Г.В. зам.директора председатели МО	Протокол педагогического совета
2	Организация режима работы школы в соответствии с Уставом школы.	до 01.09.2025	Осьмакова Г.В. зам.директора	приказ
3	Работа с нормативно-правовой документацией	постоянно	Осьмакова Г.В. зам.директора	Номенклатурное дело
4	Заключение договоров с социальными партнерами.	в течение года	Осьмакова Г.В. зам. директора	договоры
5	Издание приказов на вновь формируемые должности и вновь принимаемых работников.	в течение года	Осьмакова Г.В. Кайя О.В.	приказы по кадрам
6	Согласование и утверждение рабочих программ учителей предметников и УМК по образовательным областям, расписания уроков, занятий внеурочной деятельностью, элективных курсов, расписаний занятий по домашнему обучению, расписания кружков и секций ШСК, ГПД, графиков дежурства.	до 01.09.2025	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Глебова Н.Ю. Косова Н.В. Тямина Ю.Г.	Размещение на сайте
7	Подготовительная работа к заполнению электронных классных журналов в рамках перехода на ЭЖ МЭШ, журналов внеурочной деятельности, журналов кружков и секций, ГПД, элективных курсов, журналов занятий по домашнему обучению	до 01.09.2025	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Глебова Н.Ю. Косова Н.В. Тямина Ю.Г.	Школьный портал, журналы ВД, ГПД, кружков
8	Организация работы библиотеки: -анализ наличия литературы, обеспеченности учебниками; -выдача комплектов учебников на 2025-2026 учебный год в классы	до 15.09.2025	Суркова И.И. Классные руководители	справка
9	Обновление информации на сайте школы	не реже двух раз в месяц	Жукова Н.А.	Школьный сайт
10	Составление статистической отчетности	постоянно	Тямина Ю.Г.	статотчеты
11	Составление плана работы школы во время каникул	за две недели до окончания триместра	Косова Н.В.	план

12	Утверждение графика отпусков	декабрь 2025 г.	Осьмакова Г.В. Кайя О.В.	приказ по кадрам
13	Подготовка к комплектованию 1, 10-х классов	август 2026 г.	Глебова Н.Ю. Кайя О.В.	приказы по обучающимся
14	Подготовка школы к новому учебному году	май-август 2026 г.	Осьмакова Г.В. Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю. Балабанова М.Г.	Акт оценки готовности
15	Организация работы летней трудовой бригады	до 25.05.2026		приказ
3.1.2. Педагогические советы				
1	Итоги работы педагогического коллектива МБОУ СОШ № 20 в 2024-2025 учебном году. Задачи работы школы в 2025-2026 учебном году".	28.08.2025	Осьмакова Г.В. Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю.	Протокол педагогического совета Грибова Т.В.
2	Взаимосвязь системы внутреннего контроля качества образования и результатов государственной итоговой аттестации: опыт, проблемы, перспективы.	24.10. 2025	Кайя О.В	Протокол педагогического совета Грибова Т.В.
3	Предпрофессиональное образование: практические аспекты реализации и повышения эффективности.	26.02.2026	Голенкина Н.С.	Протокол педагогического совета Грибова Т.В.
4	Формирование бесконфликтной образовательной среды: пути и способы профилактики и разрешения педагогических конфликтов.	27.03.2026	Косова Н.В.	Протокол педагогического совета Грибова Т.В.
5	Об окончании учебного года, допуске обучающихся 9, 11-х классов к ГИА и переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс.	21.05.2026	Осьмакова Г.В. Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю.	Протокол педагогического совета Грибова Т.В.
6	Итоги ГИА. Выдача документов об образовании.	29.06.2026	Осьмакова Г.В. Кайя О.В. Голенкина Н.С.	Протокол педагогического совета Грибова Т.В.
3.1.3. Сопровождения при директоре				
АВГУСТ				
1	Основная образовательная программа ФГОС НОО, ООО, СОО	26.08.2025	Голенкина Н.С. Глебова Н.Ю. Кайя О.В.	
2	Рабочие программы по общеобразовательным предметам, элективным курсам	26.08.2025	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
3	Рабочие программы по внеурочной деятельности (начальная школа)	26.08.2025	Глебова Н.Ю.	

4	Рабочие программы по внеурочной деятельности (5-11 классы)	26.08.2025	Тямина Ю.Г.	
5	Составление расписания учебных занятий	26.08.2025	Косова Н.В.	
6	Составление расписания занятий внеурочной деятельностью 1-9, 10-11 классах	26.08.2025	Глебова Н.Ю. Косова Н.В.	
7	Расписание уроков обучающихся на дому.	26.08.2025	Арзуманова Е.С.	
СЕНТЯБРЬ				
1	Организация работы ГПД	30.09.2025	Глебова Н.Ю.	
2	Организация горячего питания	30.09.2025	Дадобоева М.С.	
3	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	30.09.2025	Кайя О.В.	
4	Организация работы кружков, секций дополнительного образования	30.09.2025	Косова Н.В., Глебова Н.Ю.	
5	Организация работы с обучающимися, проходящими обучение в различных формах (семейное, самообразование заочное, очно-заочное)	30.09.2025	Арзуманова Е.С.	
6	Обеспечение обучающихся учебниками на начало учебного года.	30.09.2025	Суркова И.И. Голенкина Н.С.	
7	Условно переведенные обучающиеся, обучающиеся, оставленные на повторное обучение	30.09.2025	Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
8	Входные административные контрольные работы в 2-11-х классах (русский язык и математика, за исключением классов, выходящих на диагностику МОМО)	30.09.2025	Глебова Н.Ю. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
9	Диагностические работы по графику МОМО.	30.09.2025	Голенкина Н.С.	
10	Внеурочная деятельность в 1-11 классах	30.09.2025	Глебова Н.Ю. Тямина Ю.Г.	
ОКТАБРЬ				
1	Организация работы с обучающимися «группы риска», обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле, ОДН, КДН и ЗП.	28.10.2025	Социальный педагог Тямина Ю.Г.	
2	Подготовка к ГИА	28.10.2025	Кайя О.В.	
3	Индивидуальный проект (10 класс)	28.10.2025	Кайя О.В.	
4	Проектная деятельность	28.10.2025	Глебова Н.Ю., Тямина Ю.Г.	
НОЯБРЬ				
1	Предупреждение неуспеваемости и правонарушений	25.11.2025	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
2	Итоги 1-го триместра (2-11 классы)	25.11.2025	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
3	Работа с детьми, имеющими	25.11.2025	Кайя О.В.	

	повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности			
4	Подготовительная работа к ГИА	25.11.2025	Кайя О.В. Голенкина Н.С.	
5	Итоговое сочинение в 11-х классах	25.11.2025	Кайя О.В.	
6	Диагностика уровня подготовки обучающихся к обучению, 5-е классы.	25.11.2025	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В. Косова Н.В. Шебанова Ю.А.	
7	Аттестация педагогических и руководящих работников	25.11.2025	Кайя О.В.	
ДЕКАБРЬ				
1	Неуспевающие обучающиеся	23.12.2025	Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю.	
2	Организация досуга и обеспечение занятости обучающихся «группы риска» и обучающихся из неблагополучных семей в период зимних каникул.	23.12.2025	Тямина Ю.Г.	
3	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	23.12.2025	Кайя О.В.	
4	Контроль качества образовательной подготовки, 9-в класс	23.12.2025	Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Шебанова Ю.А.	
5	Математика и русский язык в 10-х	23.12.2025	Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
ЯНВАРЬ				
1	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	27.01.2026	Кайя О.В.	
2	Предупреждение неуспеваемости и правонарушений	27.01.2026	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
3	Работа с обучающимися, требующими постоянного контроля	27.01.2026	Шебанова Ю.А. Косова Н.В. Тямина Ю.Г.	
4	Работа с обучающимися, требующими постоянного контроля	27.01.2026	Шебанова Ю.А. Косова Н.В. Тямина Ю.Г.	
5	Обеспечение учащихся горячим питанием	27.01.2026	Дадобоева М.С.	
ФЕВРАЛЬ				
1	Посещаемость занятий учащимися	24.02.2026	Тямина Ю.Г. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Кайя О.В.	
2	Итоги 2-го триместра	24.02.2026	Глебова Н.Ю.	

	(2-11 классы)		Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
3	Диагностические работы (по плану МО МО)	24.02.2026	Голенкина Н.С.	
МАРТ				
1	Русский язык и математика в 9, 11-х классах, предметы по выбору ГИА в 9-х классах	31.03.2026	Голенкина Н.С. Кайя О.В. Арзуманова Е.С.	
2	Внеурочная деятельность в 5-11-х классах.	31.03.2026	Тямина Ю.Г.	
АПРЕЛЬ				
1	Диагностические работы по графику МО МО.	28.04.2026	Голенкина Н.С.	
МАЙ				
1	Организация работы с неуспевающими, условно переведёнными и оставленными на повторное обучение обучающимися	26.05.2026	Глебова Н.Ю. Голенкина Н.С. Кайя О.В. Арзуманова Е.С.	
2	Работа ГПД.	26.05.2026	Глебова Н.Ю.	
3	Диагностические работы по графику МО МО.	26.05.2026	Голенкина Н.С.	
4	Самообразование учителей-предметников	26.05.2026	Председатели МО	
5	Работа классных руководителей по реализации поставленных задач	26.05.2026	Косова Н.В.	
ИЮНЬ				
1	Итоги года.	30.06.2026	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
3.1.4. Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих качество и результативность образования				
	Повышение эффективности расходов на содержание образовательного учреждения в рамках реализации федерального закона № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»	В течение год	Осьмакова Г.В.	
	Проведение организационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса по реализации новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих качество и результативность образования	Сентябрь 2025 г В течение года	Осьмакова Г.В.	
	Расширение финансово-	В течение года	Осьмакова Г.В.	

хозяйственной самостоятельности школы посредством ведения дополнительных платных образовательных услуг (формирование внебюджета)			
--	--	--	--

3.2. Учебно-воспитательный процесс

3.2.1. Организация учебно-воспитательного процесса. Всеобуч.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Исполнение
АВГУСТ			
1	Комплектование 1-ых и 10-ых классов.	Осьмакова Г.В. Глебова Н.Ю. Кайя О.В.	
2	Сбор информации о трудоустройстве выпускников 9-ых и 11-ых классов.	Классные руководители Косова Н.В.	
3	Сбор документов для организации обучения на дому.	Кл. руководители, Арзуманова Е.С.	
4	Анализ сохранности учебного фонда школы.	Суркова И.И.	
5	Плановое заседание Совета профилактики.	Косова Н.В. Тямина Ю.Г. Шебанова Ю.А. Ревута О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В. Инспектор ОДН	
СЕНТЯБРЬ			
1	Мониторинг обучающихся, прибывших и выбывших за летний период.	Голенкина Н.С. Жукова Н.А.	
2	Мониторинг обучающихся не приступившем к учебным занятиям.	Классные руководители Тямина Ю.Г.	
3	Комплектование ГПД.	Глебова Н.Ю.	
4	Организация работы кружков, секций ШСК	Косова Н.В. Глебова Н.Ю.	
5	Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-11-ых классах.	Глебова Н.Ю. Тямина Ю.Г.	
6	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (организация занятий по подготовке к школе)	Глебова Н.Ю.	
7	Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой. Организация дежурства учителей в столовой.	Дадобоева М.С.	
8	Обновление базы данных обучающихся 6,5-18 лет, подлежащих обязательному обучению, по микрорайону школы.	Жукова Н.А.	
9	Обновление базы данных многодетных и малоимущих семей.	Классные руководители Тямина Ю.Г. Дадобоева М.С.	
10	Сбор документов обучающихся, имеющих право на бесплатное питание. Составление списков обучающихся на бесплатное питание	Классные руководители Дадобоева М.С.	
11	Анализ состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья в журналах	Медсестра Классные руководители	

		Арзуманова Е.С.	
12	Обновление базы данных неблагополучных семей, обучающихся «группы риска». Организация работы с неблагополучными семьями, обучающимися «группы риска».	Классные руководители Тямина Ю.Г. Шебанова Ю.А.	
13	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Организация дежурства обучающихся, учителей, администрации школы.	Осьмакова Г.В. Косова Н.В. Кайя О.В. Горелова А.А. Балабанова М.Г.	
14	Составление социальных паспортов классов.	Кл. руководители Тямина Ю.Г.	
15	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся, обучающихся на дому.	Арзуманова Е.С. учителя-предметники	
16	Выявление и учёт обучающихся, освобождённых от уроков физической культуры.	Арзуманова Е.С. Классные руководители	
17	Анализ степени обеспеченности обучающихся учебниками.	Суркова И.И.	
ОКТАБРЬ			
1	Корректировка социального паспорта школы.	Тямина Ю.Г.	
	Сбор документов для выплаты ежегодной денежной компенсации на приобретение школьной формы малообеспеченным многодетным семьям	Классные руководители Жукова Н.А.	
2	Изучение материально-бытовых условий обучающихся, находящихся под опекой (вновь прибывших).	Классные руководители Тямина Ю.Г.	
3	Адаптация учащихся 1-ых классов к новым условиям.	Классные руководители Глебова Н.Ю. Шебанова Ю.А.	
4	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о предварительной успеваемости по результатам 1 триместра.	Заместители директора по УВР Классные руководители	
5	Анализ качества работы по ведению электронных дневников и журналов.	Голенкина Н.С.	
6	Формирование баз данных РИС ГИА обучающихся 9-ых и 11-ых классов.	Кайя О.В.	
НОЯБРЬ			
1	Плановое заседание Совета профилактики.	Косова Н.В. Тямина Ю.Г. Шебанова Ю.А. Ревута О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В. Испектор ОДН	
2	Организация индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам I триместра.	Учителя-предметники Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю.	
3	Адаптация учащихся 5-ых классов к обучению в среднем звене.	Классные руководители Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю.	

		Кайя О.В. Голенкина Н.С. Косова Н.В. Шебанова Ю.А.	
4	Формирование баз данных РИС ГИА обучающихся 9-ых и 11-ых классов.	Кайя О.В.	
5	Информирование родителей учащихся об успеваемости по итогам 1 триместра	Классные руководители	
6	Контроль выполнения учебных программ по предметам за I триместр.	Кайя О.В. Амосова Е.И. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С.	
7	Контроль выполнения учебных планов обучения на дому за I триместр.	Арзуманова Е.С.	
ДЕКАБРЬ			
1	Информирование родителей учащихся о предварительной успеваемости по I семестра	Классные руководители	
2	Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями) по итогам I триместра	Учителя-предметники Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю.	
3	Ознакомление родителей (законных представителей) выпускников 9-ых, 11-ых классов с положением об итоговой аттестации (на родительских собраниях).	Кайя О.В.	
4	Организация досуга и обеспечение занятости обучающихся «группы риска» и обучающихся из неблагополучных семей в период зимних каникул.	Тямина Ю.Г.	
5	Анализ качества работы по ведению электронных дневников и журналов.	Голенкина Н.С.	
6	Формирование баз данных обучающихся 9-ых и 11-ых классов.	Кайя О.В.	
7	Промежуточный анализ работы с условно переведенными обучающимися	Голенкина Н.С. Тямина Ю.Г. Классные руководители	
ЯНВАРЬ			
1	Плановое заседание Совета профилактики	Косова Н.В. Тямина Ю.Г. Шебанова Ю.А. Ревута О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В. Испектор ОДН	
2	Сбор информации по профессиональной направленности обучающихся 11-ых классов.	Классные руководители Косова Н.В.	
3	Организация индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам I триместра	Учителя-предметники Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю.	
4	Формирование баз данных обучающихся 9-ых и 11-ых классов.	Кайя О.В.	

5	Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).	Классные руководители Кайя О.В.	
ФЕВРАЛЬ			
1	Подготовка обучающихся 9, 11-ых классов к итоговой аттестации.	Кайя О.В. Шебанова Ю.А.	
2	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успеваемости за II триместр.	Классные руководители	
3	Контроль выполнения учебных программ по предметам за II триместр.	Кайя О.В. Глебова Н.Ю. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С.	
4	Контроль выполнения учебных планов обучения на дому за II триместр.	Арзуманова Е.С.	
5	Анализ индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями) по итогам II триместра.	Учителя-предметники Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю.	
6	Плановое заседание Совета профилактики по итогам II триместра	Косова Н.В. Тямина Ю.Г. Шебанова Ю.А. Ревута О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В. Испектор ОДН	
МАРТ			
1	Организация досуга и обеспечение занятости обучающихся «группы риска» и обучающихся из неблагополучных семей в период весенних каникул.	Тямина Ю.Г.	
7	Анализ качества работы по ведению электронных дневников и журналов.	Голенкина Н.С.	
АПРЕЛЬ			
1	Сбор информации о летней занятости отдельных категорий обучающихся: стоящих на внутришкольном контроле, в ОДН, КДН и ЗП, детей из малоимущих семей, детей-инвалидов.	Классные руководители Тямина Ю.Г.	
2	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о предварительной и итоговой успеваемости за III триместр и учебный год.	Заместители директора по УВР Классные руководители	
3	Собеседование с учащимися 9-х классов по вопросу их дальнейшего обучения.	Кайя О.В.	
4	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий год.	Суркова И.И.	
5	Организационное собрание родителей будущих первоклассников	Глебова Н.Ю.	
МАЙ-ИЮНЬ			
1.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся об итоговой успеваемости за учебный год.	Заместители директора по УВР Классные руководители	

3	Сбор информации о летнем отдыхе обучающихся.	Классные руководители Тямина Ю.Г.	
4	Организация работы летней бригады.	Педагог по приказу Классные руководители	
5	Организация досуга и обеспечение занятости обучающихся «группы риска» и обучающихся из неблагополучных семей в период летних каникул.	Тямина Ю.Г.	
6	Анализ индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями) по итогам учебного года.	Учителя-предметники Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю.	
4	Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года.	Суркова И.И.	
5	Анализ качества работы по ведению электронных дневников и журналов.	Голенкина Н.С.	
6	Плановое Совета профилактики по итогам III триместра и учебного года.	Косова Н.В. Тямина Ю.Г. Шебанова Ю.А. Ревута О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В. Испектор ОДН	
7	Анализ работы по всеобучу и составление плана работы на следующий учебный год.	Осьмакова Г.В. Тямина Ю.Г.	
8	Анализ работы с условно переведенными	Классные руководители Тямина Ю.Г. Голенкина Н.С.	
В течение года			
1	Мониторинг прибывших и выбывших обучающихся (ежемесячно).	Жукова Н.А.	
2	Мониторинг обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле, ОДН, КДН и ЗП (ежемесячно).	Тямина Ю.Г.	
3	Мониторинг совершённых правонарушений (ежемесячно).	Тямина Ю.Г.	
4	Учёт посещаемости школы обучающимися и информирование родителей (законных представителей).	Классные руководители Голенкина Н.С. Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю.	
5	Организация работы с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями).	Классные руководители Тямина Ю.Г.	
6	Организация работы по предупреждению профилактике отсева и пропусков учебных занятий обучающимися.	Классные руководители Тямина Ю.Г.	
7	Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Учителя-предметники Кайя О.В.	
8	Организация работы с детьми-инвалидами.	Классные руководители Арзуманова Е.С. Шебанова Ю.А.	
9	Организация работы с обучающимися,	Арзуманова Е.С.	

	нуждающимися в обучении на дому.		
10	Организация работы по освоению обучающимися общеобразовательных программ в различных формах: семейного образование, самообразование, заочная, очно-заочная.	Арзуманова Е.С.	
11	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы).	Классные руководители мед. работник, Косова Н.В., Тямина Ю.Г., педагог-психолог	
12	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Балабанова М.Г.	
13	Контроль посещаемости кружков, секций, соответствие занятий утверждённому расписанию и программам.	Косова Н.В.	
14	Изучение отдельных аспектов нормативно-правовых актов в области охраны прав детства с обучающимися 1-11 классов в рамках классных часов.	Классные руководители Косова Н.В. Тямина Ю.Г.	
15	Взаимодействие с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе.	Классные руководители Тямина Ю.Г.	
16	Заседания Совета профилактики по вопросам успеваемости, поведения отдельных обучающихся (по мере необходимости).	Косова Н.В. Тямина Ю.Г. Глебова Н.Ю. Шебанова Ю.А. Голенкина Н.С. Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Инспектор ОДН	
17	Организация работы по преемственности обучения.	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Косова Н.В. Шебанова Ю.А.	
18	Организация работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.	Учителя-предметники Кайя О.В.	
19	Организация работы по профориентации (взаимодействие с учебными заведениями, оформление информационных стендов для обучающихся и их родителей (законных представителей)).	Классные руководители Учителя-предметники Косова Н.В.	
20	Изучение основных положений нормативно-правовых актов в области охраны прав детства с родителями в рамках педагогического всеобуча на родительских собраниях.	Классные руководители Тямина Ю.Г.	
21	Контроль осуществления горячего питания детей в школе.	Классные руководители Дадобоева М.С.	
22	Корректировка списков обучающихся на бесплатное питание.	Классные руководители Дадобоева М.С.	
23	Выявление детей и семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	Классные руководители Тямина Ю.Г.	
24	Работа по изучению особенностей микрорайона, негативных проявлений и использованию воспитательного потенциала	Осьмакова Г.В. Тямина Ю.Г. Классные руководители	
25	Проведение единых дней профилактики правонарушений. Беседы с работниками полиции,	Косова Н.В. Тямина Ю.Г.	

ОДН, психологами, наркологами.		
--------------------------------	--	--

3.2.2. Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса

№	объект контроля	цель контроля	вид/форма/метод контроля	ответственные	подведе ние итогов (исполн ение)	срок исполн ения
АВГУСТ						
1. Выполнение всеобуча						
1	Обучение на дому	Выявление детей с заболеваниями для обучения на дому, своевременное оформление документации	Тематический	Арзуманова Е.С.	Сбор информации	18.08.25
2	Формы обучения	Выявление обучающихся, выбравших различные формы обучения	Тематический	Арзуманова Е.С.	Сбор информации	18.08.25
3	Трудоустройство и продолжение обучения обучающихся 9-11 классов	Подготовка ОО-1	Тематический	Кайя О.В.	справка	18.08.25
2. Качество ведения школьной документации						
1	Основная образовательная программа ФООП НОО, ООО, СОО.	Соответствие нормативным требованиям	Тематический	Голенкина Н.С. Глебова Н.Ю. Кайя О.В.	СПД	26.08.25
2	Рабочие программы по общеобразовательным предметам, элективным курсам	Соответствие нормативным требованиям	Тематический	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	СПД	29.08.25
3	Рабочие программы по внеурочной деятельности (начальная школа)	Соответствие нормативным требованиям	Тематический	Глебова Н.Ю.	СПД	29.08.25
4	Рабочие программы по внеурочной деятельности (5-11 классы)	Соответствие нормативным требованиям	Тематический	Тямина Ю.Г.	СПД	29.08.25
5	Программы, планы кружковой работы, секций	Соответствие нормативным требованиям	Тематический	Косова Н.В.	справка	29.08.25
6	Составление расписания учебных занятий	Соответствие нормативным требованиям, учебному плану	Тематический	Косова Н.В.	СПД	28.08.25

		школы				
7	Составление расписания занятий внеурочной деятельностью 1-4,5-9, 10-11 классах	Соответствие нормативным требованиям, учебному плану школы	Тематический	Глебова Н.Ю. Косова Н.В.	СПД	28.08.25
8	Расписание уроков обучающихся на дому.	Соответствие нормативным требованиям и УП	Тематический	Арзуманова Е.С.	СПД	28.08.25
9	Рабочие программы для обучающихся на дому.	Проверка и подготовка для утверждения рабочих программ по общеобразовательным предметам обучающихся на дому.	Тематический	Арзуманова Е.С.	ШМО	29.08.25

№	объект контроля	цель контроля	вид/форма/метод контроля	ответственные	подведение итогов	срок исполнения
СЕНТЯБРЬ						
1.Выполнение всеобуча						
1	Организация работы ГПД	Комплектование групп, режим и условия работы	Тематический	Глебова Н.Ю.	СПД	05.09.25
2	Организация горячего питания	Охват учащихся горячим питанием, питание льготников.	Тематический	Дадобоева М.С.	СПД	23.09.25
3	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Тематический	Кайя О.В.	СПД	29.09.25
4	Работа с учащимися, требующими постоянного контроля	Уточнение и корректировка списка учащихся, поставленных на внутришкольный контроль, ОДН, КДН и ЗП	Тематический	Тямина Ю.Г.	справка	29.09.25
5	Организация работы с обучающимися, находящимися	Выполнение Положения об индивидуальной форме обучения	Тематический	Арзуманова Е.С.	Приказ	26.09.25

	на обучении на дому	на дому				
6	Мониторинг обучающихся, не приступивших к учебным занятиям	Выявление количественного состава обучающихся, не приступивших к учебным занятиям.	Тематический	Тямина Ю.Г. Классные руководители 1-11-ых классов	справка	04.09.25
7	Организация работы кружков, секций ШСК дополнительного образования	Комплектование	Тематический	Косова Н.В., Глебова Н.Ю.	СПД	19.09.25
8	Выявление обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Организация уроков физической культуры.	Выявление количества обучающихся, нуждающихся в теоретической форме уроков физической культуры	Тематический	Арзуманова Е.С.	Листки здоровья	26.09.25
9	Организация работы с обучающимися, проходящими обучение в различных формах (семейное, самообразование заочное, очно-заочное)	Выполнение Положения об индивидуальной форме обучения на дому	Тематический	Арзуманова Е.С.	СПД	26.09.25
10	Обеспечение обучающихся учебниками на начало учебного года.	Выполнение нормативов всеобуча.	Тематический	Суркова И.И. Голенкина Н.С.	СПД	26.09.25
11	Условно переведенные обучающиеся, обучающиеся, оставленные на повторное обучение	Организация работы по устранению академической задолженности обучающимися, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторное обучение	Тематический	Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	СПД	22.09.25
2.Контроль качества образовательной подготовки						
1	5-е классы	Уровень подготовки учащихся к обучению в 5-м классе. Степень	Классно-обобщающий	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В. Косова Н.В.,	сбор материала	26.09.25

		адаптации к обучению на средней ступени образования. Единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей и личностных качеств.		Шебанова Ю.А.		
2	Входные административные контрольные работы в 2-11-х классах (русский язык и математика, за исключением классов, выходящих на диагностику МОМО)	Выявление уровня остаточных знаний после летних каникул. Коррекция тематического планирования. Организация повторения по итогам контрольных работ	Письменная проверка знаний	Глебова Н.Ю. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	СПД	Согласно графику МО МО
3	Диагностические работы по графику МО МО.	Уровень подготовки обучающихся по предметам.	Тематический	Голенкина Н.С.	СПД	Согласно графику МО МО
4	Подготовка к ЕГЭ, ГИА	Ознакомление обучающихся, родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой по ГИА и ЕГЭ.	Тематический	Кайя О.В.	род. собрания	29.09.25
3. Контроль за качеством преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров						
1	Аттестация педагогических и руководящих работников	Уточнение и корректировка списка педагогических и руководящих работников, проходящих аттестацию в текущем учебном году	тематический	Кайя О.В.	справка	29.09.25
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Оказание методической помощи.	персональный	Голенкина Н.С. Кайя О.В. Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С.	ШМО	17.09.25
3	Повышение	Корректировка	тематический	Тямина Ю.Г.	ШМО	29.09.25

	квалификации учителей-предметников	баз ПК. Организация посещения КПК во 2 полугодии 2025 года.				
4. Качество ведения школьной документации						
1	Электронные журналы	Правильность названия предметов, внесения расписания, осуществления деления классов на группы, ФИО учителей, номеров кабинетов, оформление проведения вводного инструктажа с обучающимися.	Тематический	Голенкина Н.С. зам. директора по безопасности	справка	10.09.25
2	Журналы ГПД	Правильность оформления журналов.	Тематический	Глебова Н.Ю.	справка	10.09.25
3	Личные дела обучающихся	Выявление и устранение общих недочетов ведения документации.	Тематический	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	справка	10.09.25
4	Журналы индивидуально о обучения на дому.	Правильность названия предметов, внесения расписания, осуществления деления классов на группы, ФИО учителей, времени проведения уроков.	Тематический	Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	справка	10.09.25
5. ФГОС						
1	Внеурочная деятельность в 1-11 классах	Организация внеурочной деятельности в 1-11 классах	Тематический	Глебова Н.Ю. Тямина Ю.Г.	СПД	12.09.25
6. .Воспитательная работа						
1	Планирование воспитательной работы классными руководителями на 1-е полугодие 2025-2026 учебного года.	Соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям детей, актуальность решаемых задач и соответствие	Тематический	Косова Н.В.	справка	11.09.25

		задачам школы				
--	--	---------------	--	--	--	--

ОКТАБРЬ						
1.Выполнение всеобуча						
1	Посещаемость занятий обучающихся 10-11 х классов	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях, (10-11 классы)	Тематический	Кайя О.В.	справка	03.10.25
2	Организация работы с обучающимися «группы риска», обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле, ОДН, КДН и ЗП.	Выявление, предупреждение правонарушений. Отслеживание посещений учебных занятий, предупреждение неуспеваемости в 1 триместра.	Тематический	Тямина Ю.Г.	СПД	03.10.25
2.Контроль качества образовательной подготовки						
1	5-е классы	Уровень подготовки учащихся к обучению в 5-м классе. Степень адаптации к обучению на средней ступени образования. Единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей и личностных качеств. Посещаемость.	классно-обобщающий	Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В., Косова Н.В.	Сбор материала	07.10.25
2	Подготовка к ГИА	Подготовка баз ОГЭ, ЕГЭ. Сбор предварительной информации о предметах по выбору, планируемые к сдаче обучающимися 9, 11 классов.	Тематический	Кайя О.В.	СПД	30.10.25
3. Контроль за качеством преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров						
1	Работа вновь прибывшего учителя	Оказание методической помощи.	Персональный	Голенкина Н.С.	справка	в течение месяца
2	Работа вновь прибывшего	Оказание методической	Персональный	Глебова Н.Ю.	справка	в течение

	учителя	помощи.				месяца
3	Работа вновь прибывшего учителя	Оказание методической помощи.	Персональный	Арзуманова Е.С.	справка	в течение месяца
4	Работа вновь прибывших молодых специалистов.	Оказание методической помощи.	Персональный	Кайя О.В.	справка	в течение месяца
4. Качество ведения школьной документации						
1	Электронные журналы 2-11-х классов	Наполняемость отметок по предметам.	Тематический	Кайя О.В. Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	справка	24.10.25
2	Рабочие и контрольные тетради по русскому языку и математике в 5-х классах.	Соблюдение единых требований при оформлении работ. Аккуратность ведения тетрадей. Организация работы над ошибками.	Тематический	Кайя О.В. Голенкина Н.С.	справка	24.10.25
5. ФГОС						
1	Проектная деятельность	Организация проектной деятельности на уроках окружающего мира в 3-4 класса	Тематический	Глебова Н.Ю.	СПД	24.10.25
6. Воспитательная работа						
1	Организация работы по профилактике асоциального поведения обучающихся 5-11 классов	Эффективность работы классных руководителей 5-11 классов по профилактике асоциального поведения обучающихся во внеурочное время	Тематический	Косова Н.В. , Тямина Ю.Г.	справка	28.10.25
НОЯБРЬ						
1.Выполнение всеобуча						
1	Посещаемость занятий обучающимися 11-х классов	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Тематический	Кайя О.В.	справка	07.11.25
2	Итоги 1 триместра (2-11 классы)	Состояние преподавания учебных предметов, качество знаний учащихся, выполнение практической части программ	Тематический	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	справка	07.11.25

3	Предупреждение неуспеваемости и правонарушений	Работа учителей-предметников с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки по итогам 1 триместра (организация индивидуальных занятий, планы индивидуальной работы). Организация работы учителей-предметников.	Тематический	Тямина Ю.Г. Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	СПД	10.11.25
4	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	Тематический	Кайя О.В.	СПД	17.11.25
2.Контроль качества образовательной подготовки						
1	Подготовительная работа к ГИА	Организацию пробного диагностического тестирования по русскому языку для обучающихся 9-х классов и математике для обучающихся 9, 11-х классов. Уровень подготовки обучающихся по предметам. Готовность к ГИА. Работа с бланками ОГЭ и ЕГЭ. 9 классы - русский язык 9, 11 классы – математика	Классно-обобщающий	Кайя О.В. Голенкина Н.С.	СПД	24.11.25
2	Итоговое сочинение в 11-х классах	Организация и проведение итогового сочинения в 11-х классах.	Тематический	Кайя О.В.	СПД	28.11.25
3	5-е классы	Уровень подготовки учащихся к обучению в 5-м классе. Степень	Тематический	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	СПД	28.11.25

		адаптации к обучению на средней ступени образования. Единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей и личностных качеств.		Кайя О.В. Шебанова Ю.А.		
4	Формирование баз РИС ЕГЭ.	Сбор документации для формирования баз РИС.		Кайя О.В.		28.11.25
3. Контроль за качеством преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров						
1	Работа вновь прибывшего учителя	Оказание методической помощи.	Тематический	Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С.	справка	в течение месяца
2	Работа вновь прибывшего учителя	Оказание методической помощи.	Тематический	Глебова Н.Ю.	справка	в течение месяца
3	Работа вновь прибывших молодых специалистов.	Оказание методической помощи.	Персональный	Кайя О.В.	справка	в течение месяца
4. Качество ведения школьной документации						
1	Электронные журналы 2-11 классов	Объективность выставления оценок за 1 триместр. Выполнение программ	Тематический	Глебова.Н.Ю. Глебова.Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	справка	10.11.25
2	Журналы внеурочной деятельности	Выполнение учебных программ	Тематический	Глебова.Н.Ю.	справка	10.11.25
3	Тетради для контрольных работ обучающихся 2-4 классов	Система работы над ошибками и каллиграфией, соблюдение единого орфографического режима	Тематический	Глебова.Н.Ю.	справка	17.11.25
4	Тетради для лабораторных работ по физике в 7-8 классах.	Выполнение программы лабораторных и практических работ.		Голенкина Н.С.	справка	17.11.25
5	Обучение на дому	Отслеживание прохождения программ по всем предметам	Тематический	Арзуманова Е.С.	справка	17.11.25

		учебного плана				
5. Введение ФГОС						
1	Внеурочная деятельность в 5-11 классах	Посещаемость занятий внеурочной деятельности	В течение месяца	Тямина Ю.Г.	справка	27.11.25
6. Воспитательная работа						
1	Работа по профилактике ДДТТ обучающихся 5-11 классов	Эффективность работы классных руководителей 5-11 классов по профилактике ДДТТ во внеурочное время	Тематический	Косова Н.В.	справка	в течение месяца

ДЕКАБРЬ						
1.Выполнение всеобуча						
1	Неуспевающие обучающиеся	Организация индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и их родителями по итогам 1 триместра.	Тематический	Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова.Н.Ю.	СПД	с 22.12.25 по 26.12.25
2	Организация досуга и обеспечение занятости обучающихся «группы риска» и обучающихся из неблагополучных семей в период зимних каникул.	Профилактика правонарушений.	Тематический	Тямина Ю.Г.	СПД	16.12.25
3	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Проведение муниципального этапа ВсОШ. Предварительные итоги участия обучающихся школы в МЭ ВсОШ. Подготовка к участию в РЭ ВсОШ.	тематический	Кайя О.В.	СПД	22.12.25
4	Условно переведенные обучающиеся	Результативность работы с условно переведенными обучающимися	Тематический	Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Кайя О.В. Глебова Н.Ю.	справка	
2.Контроль качества образовательной подготовки						
1	ГИА	Результативность диагностического тестирования по русскому языку в 9-х	Классно-обобщающий	Кайя О.В.	сбор информации	в течение месяца

		классах, математике в 9, 11 классах. Готовность к сдаче ГИА. Выявление затруднений.				
2	Формирование баз РИС ОГЭ	Сбор документации для формирования баз РИС.	Тематический	Кайя О.В.	справка	18.12.25
3	9-б класс	Качество образовательной подготовки обучающихся. Посещаемость занятий обучающимися. Единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей и личностных качеств.	Тематический	Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Шебанова Ю.А.	СПД	18.12.25
4	Математика и русский язык в 10-х	Административные контрольные работы по математике и русскому языку по материалу, изученному в 1 полугодии.	Тематический	Голенкина Н.С. Кайя О.В.	СПД	с 17.11.25 по 25.12.25
3. Контроль за качеством преподавания учебных предметов, работа педагогический кадров						
1	Повышение квалификации учителей-предметников	Прохождение курсов повышения квалификации учителями-предметниками в 1 полугодии. План повышения квалификации во 2 полугодии 2026 г.	Тематический	Тямина Ю.Г.	справка	22.12.25
4. Качество ведения школьной документации						
5. Введение ФГОС						
1	Журналы внеурочной деятельности	Выполнение учебных программ	Тематический	Глебова.Н.Ю. Тямина Ю.Г.	справка	25.12.25
6. Воспитательная работа						
1	Подготовка и проведение новогодних праздников	Уровень общественного участия обучающихся в подготовке и проведении классных и школьных	Тематический	Косова Н.В.	справка	в течение месяца

		мероприятий				
--	--	-------------	--	--	--	--

ЯНВАРЬ						
1.Выполнение всеобуча						
1	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Тематический	Кайя О.В.	СПД	в течение месяца (январь)
2	Предупреждение неуспеваемости и правонарушений	Работа учителей-предметников с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки по итогам 1 триместра (организация индивидуальных занятий, планы индивидуальной работы)	Тематический	Глебова.Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	СПД	в течение месяца (январь)
3	Работа с обучающимися, требующими постоянного контроля	Уточнение и корректировка списка обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль, ОДН, КДН и ЗП	Тематический	Тямина Ю.Г.	СПД	в течение месяца (январь)
4	Обеспечение учащихся горячим питанием	Анализ режима деятельности школьной столовой	Тематический	Дадобоева М.С.	СПД	12.01.2026г.
5	Организация и проведение собрания 9-х классов	Общее собрание обучающихся 9-х классов, ознакомление с нормативно-правовой базой ГИА, правила подачи заявлений на ОГЭ	Тематический	Кайя О.В.	род. собрания	29.01.2026г.
2.Контроль качества образовательной подготовки						
1	9 «Г» класс	Качество образовательной подготовки обучающихся. Соответствие уровня требований учителя и степени обученности классов. Изучение степени мотивации, выявление проблем. Организация подготовки учащихся	Классно-обобщающий	Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	Сбор информации	в течение месяца (январь)

		к ГИА.				
2	Проведение пробных итоговых собеседований, 9 классы	Пробное собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов	Тематический	Кайя О.В.	СПД	31.01.2026г.
3	Диагностические работы, 7 классы	Метапредметная региональная диагностическая работа	Тематический	Голенкина Н.С.	СПД	20.01.2026г.
4	Диагностические работы, 8 классы	Метапредметная региональная диагностическая работа	Тематический	Голенкина Н.С.	СПД	27.01.2026г.
3. Контроль за качеством преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров						
1	Кабинет физики	Состояние охраны труда в кабинете физики	Тематический	Дадобоева М.С.	Справка	20.01.2026г.
4 Работа научного общества						
1	НОУ	Выступление членов НОУ на школьной научной конференции.		Руководители НОУ: Куратор – Голенкина Н.С., Черемнова О.В. (химия), Афиногенова С.Г. (биология)	Справка	в течение месяца
5. Воспитательная работа						
1	Организация работы по профилактике ПАВ среди обучающихся 8-11 классов	Эффективность работы классных руководителей 8-11 классов по профилактике употребления обучающимися 8-11 классов ПАВ	Тематический	Косова Н.В.	Справка	28.01.2026г.

ФЕВРАЛЬ						
1.Выполнение всеобуча						
1	Организация и проведение РЭ ВСОШ	Проведение РЭ ВСОШ по математике	Тематический	Кайя О.В.	СПД	02.02-03.02.2026г.
2	Посещаемость занятий учащимися	Учет посещаемости учащимися элективных курсов, кружков, секций ШСК	Тематический	Косова Н.В.	СПД	16.02.2026г.
2.Контроль качества образовательной подготовки						

1	Итоги 2-го триместра (2-11 классы)	Состояние преподавания учебных предметов, качество образовательной подготовки учащихся, выполнения практической части программ	Тематический	Глебова.Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	СПД	27.02.2026г.
2	Участие в итоговом сочинении, 11 классы	Итоговое сочинение для обучающихся 11-х классов, получивших «незачет»	Тематический	Кайя О.В	СПД	по графику
3	Проведение итогового собеседования, 9 классы	Итоговое собеседование по русскому языку.	Тематический	Кайя О.В	СПД	11.02.2026г.
4	Подготовительная работа к ГИА	Пробные экзамены по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ	Тематический	Кайя О.В	СПД	26.02.2026г.
5	Подготовительная работа к ГИА	Пробные экзамены по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ	Тематический	Кайя О.В	СПД	24.02.2026г.
3. Контроль за качеством преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров						
1	9 «Д» класс	Качество образовательной подготовки обучающихся. Соответствие уровня требований учителя и степени обученности классов. Изучение степени мотивации, выявление проблем. Организация подготовки учащихся к ГИА.	Классно-обобщающий	Голенкина Н.С. Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Шебанова Ю.А.	Справка	18.02.2026г.
2	Учителя математики 9, 11 классы.	Состояние преподавания предмета. Готовность к прохождению итоговой аттестации.	Тематический	Голенкина Н.С.	Справка	20.02.2026г.
3	ОРКСЭ, 4 классы	Соответствие содержания урока теме.	Тематический	Глебова Н.Ю.	Справка	в течение месяца
4. Качество ведения школьной документации						
1	Электронные журналы 2-11 классы	Объективность выставления оценок за 2 триместр. Выполнение программ.	Тематический	Голенкина Н.С. Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Глебова.Н.Ю.	Справка	26.02.2026г.
2	Журналы кружков	Выполнение программ	Тематический	Косова Н.В.	Справка	26.02.2026г.
3	Журналы	Выполнение учебных	Тематический	Тямина Ю.Г.	Справка	26.02.2026г.

	внеурочной деятельности	программ				
4	Обучение на дому	Отслеживание прохождения программ по всем предметам учебного плана	Объективность выставления оценок за 2 триместр. Выполнение программ.	Арзуманова Е.С.	Справка	26.02.2026г.
5. Воспитательная работа						
1	Работа классных руководителей 5-11 классов по развитию патриотизма, участие классов в патриотических мероприятиях различного уровня.	Участие классов в месячнике военно-патриотической работы	Тематический	Косова Н.В.	Справка	в течение месяца

МАРТ						
1.Выполнение всеобуча						
1	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Результативность участия обучающихся в региональном этапе ВОШ	Тематический	Кайя О.В.	Справка	в течение месяца
2	Организация досуга и обеспечение занятости обучающихся «группы риска» и обучающихся из неблагополучных семей в период весенних каникул.	Профилактика правонарушений.	Тематический	Тямина Ю.Г.	СПЗ	в течение месяца
3	Организация и проведение родительских собраний в 1-4 классах и 5-11 классах	Родительские собрания	Тематический	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В. .		25.03.26
4	Организация и	Родительские	Тематический	Глебова		26.03.26

	проведение собрания для родителей первоклассников	собрания		Н.Ю.		
2. Контроль качества образовательной подготовки						
1	Региональные диагностические работы в 9 классах	Проведение диагностических работ по графику МО МО	Тематический	Голенкина Н.С.	СПД	по графику МО МО
2	Подготовительная работа к ГИА	ТТ русский язык (резерв)	Тематический	Кайя О.В.		23.03.26
3	Подготовительная работа к ГИА	Пробный экзамен по физике (ОГЭ/ЕГЭ)	Тематический	Кайя О.В.		23.03.26
4	Подготовительная работа к ГИА	ТТ математика (резерв) Пробный экзамен по обществознанию (ОГЭ/ЕГЭ) Пробный экзамен по информатике (ОГЭ/ЕГЭ)	Тематический	Кайя О.В.		24.03.26
5	Подготовительная работа к ГИА	Пробный экзамен по химии (ОГЭ/ЕГЭ)	Тематический	Кайя О.В.		25.03.26
6	Подготовительная работа к ГИА	Пробный экзамен по литературе (ОГЭ/ЕГЭ)	Тематический	Кайя О.В.		25.03.26
7	Подготовительная работа к ГИА	Пробный экзамен по географии (ОГЭ/ЕГЭ) Пробный экзамен по биологии (ОГЭ/ЕГЭ) Пробный экзамен по истории (ОГЭ/ЕГЭ)	Тематический	Кайя О.В.		26.02.26
8	Подготовительная работа к ГИА	Пробный экзамен по обществознанию (ОГЭ/ЕГЭ резерв) Пробный экзамен по информатике (ОГЭ/ЕГЭ резерв)	Тематический	Кайя О.В.		26.03.26
3. Качество ведения школьной документации						
1	Электронные журналы 2-11 классы	Объективность выставления оценок за 2-ой триместр. Выполнение программ.	Тематический	Глебова Н.Ю. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Кайя О.В.	Справка	20.03.26
2	Журналы домашнего обучения	Объективность выставления отметок за 2 триместр. Выполнение учебных программ.	Тематический	Арзуманова Е.С.	Справка	26.03.26

4. Введение ФГОС						
1	Внеурочная деятельность в 5-11-х классах.	Готовность обучающихся 5-6-х классов к защите проектов	Тематический	Тямина Ю.Г.	СПД	30.03.26
5. Воспитательная работа						
1	Пропаганда ЗОЖ, профилактике вредных привычек (5-11 классы)	Эффективность проводимой работы по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек	Тематический	Косова Н.В.	справка	в течение месяца

АПРЕЛЬ						
1. Контроль качества образовательной подготовки						
1	4-е классы	Состояние преподавания учебных предметов. Готовность к обучению на следующей ступени.	Тематический	Глебова Н.Ю.	справка	13.04.26
2	Аттестация обучающихся, находящихся на семейной форме обучения.	Выполнение требований к проведению аттестации, оформление документации	Тематический	Арзуманова Е.С.	Приказы, протоколы	24.04.26
5	Всероссийские проверочные работы в 4-8, 10 классах	Проведение ВПР по отдельным предметам (приказ Рособрнадзора №991 от 07.05.2025г.)	Тематический	Голенкина Н.С.	СПД	по графику
3. Контроль за качеством преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров						
1	Аттестация педагогических и руководящих работников	Результаты аттестации руководящих и педагогических работников школы в текущем учебном году	Тематический	Кайя О.В.	справка	в течение месяца
4. Воспитательная работа						
1	Работа классных руководителей 9, 11 классов по организации профориентационной работы с обучающимися	Эффективность профориентационной работы с обучающимися 9, 11 классов. Взаимодействие классных руководителей выпускных классов по вопросам профориентации с психологической службой школы, организация занятости обучающихся.	Тематический	Косова Н.В. Шебанова Ю.А.	справка	в течение месяца

МАЙ**1.Выполнение всеобуча**

1	Организация работы с неуспевающим и, условно переведённым и и оставленными на повторное обучение обучающимися	Результативность индивидуальной работы с обучающимися и их родителями в учебном году.	Тематический	Глебова Н.Ю. Голенкина Н.С. Кайя О.В. Арзуманова Е.С.	СПД	13.05.26
2	Работа ГПД	Итоги работы ГПД за год.	Тематический	Глебова Н.Ю.	СПД	22.05.26
3	Работа с обучающимися, проходящими обучение в различных формах (семейное, самообразование заочное, очно-заочное)	Результативность работы учителей-предметников с обучающимися, проходящими обучение в различных формах.	Тематический	Арзуманова Е.С.	справка	15.05.26
4	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к творческой деятельности	Результаты работы за год с детьми, имеющими повышенную мотивацию к творческой деятельности (конкурсы различного уровня)	Тематический	Косова Н.В.	справка	в течение месяца
5	Организация досуга и обеспечение занятости обучающихся «группы риска» и обучающихся из неблагополучных семей в период летних каникул.	Профилактика правонарушений.	Тематический	Тямина Ю.Г. классные руководители	СПЗ	с 18.05.26 по 22.05.26
6	Аттестация обучающихся, находящихся на семейной форме обучения.	Выполнение требований к проведению аттестации.	Тематический	Арзуманова Е.С.	справка	с 25.05.26 по 29.05.26
2.Контроль качества образовательной подготовки						

1	Преподавание русского языка и математики в 2-8, 10 классах (кроме классов, участвующих в диагностике МО МО).	Административные контрольные работы по русскому языку, математике по материалу, изученному в году. Степень усвоения программного материала.	Тематический	Голенкина Н.С. Кайя О.В. Глебова Н.Ю.	справка	по графику
2	Всероссийские проверочные работы в 4-8, 10 классах	Проведение ВПР по отдельным предметам (приказ Рособрнадзора №991 от 07.05.2025г.)	Тематический	Голенкина Н.С.	СПД	по графику
3. Контроль за качеством преподавания учебных предметов, работа пед. кадров						
1	Повышение квалификации учителей-предметников	Результаты работы учителей-предметников по повышению квалификации (выполнение плана курсовой подготовки)	Тематический	Тямина Ю.Г.	справка	22.05.26
2	Самообразование учителей-предметников	Результативность работы учителей-предметников по самообразованию	Тематический	Председатели МО	СПД	в течение месяца
3	Спортивные площадки	Состояние спортивных площадок	Тематический	Зам. директора по безопасности	справка	25.05.26
4	Аттестация педагогических и руководящих работников	Результаты аттестации руководящих и педагогических работников школы в текущем учебном году	Тематический	Кайя О.В.	справка	в течение месяца
4. Качество ведения школьной документации						
1	Электронные журналы 1-11 классы	Выполнение программ, практической части программ за год, своевременность и объективность выставления оценок за год.	Тематический	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	справка	22.05.26
2	Документация по воспитательной работе	Выполнение планов воспитательной работы, проверка качества ведения документации	Тематический	Косова Н.В.	справка	22.05.26
3	Журналы внеурочной деятельности	Выполнение учебных программ	Тематический	Глебова Н.Ю. Тямина Ю.Г.	справка	25.05.26
4	Обучение на дому	Отслеживание прохождения программ по всем предметам учебного плана	Тематический	Арзуманова Е.С.	справка	25.05.26
5	Журналы ГПД	Заполнение журналов в	Тематический	Глебова	справка	25.05.26

		соответствии с требованиями		Н.Ю.		
5. Воспитательная работа						
1	Работа классных руководителей по реализации поставленных задач	Эффективность и качество проводимой воспитательной работы. Выполнение целей и задач, анализ выполнения планов воспитательной работы, проверка качества ведения документации.	Тематический	Косова Н.В.	СПД	в течение месяца

ИЮНЬ						
1.Выполнение всеобуча						
1	Итоги года.	Состояние преподавания учебных предметов, качество знаний учащихся.	Тематический	Глебова.Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	СПД справка	11.06.25
2	Индивидуальное обучение (на дому)	Состояние преподавания учебных предметов, качество знаний учащихся.	Тематический	Арзуманова Е.С.	справка	15.06.25
2. Качество ведения школьной документации						
1	Личные дела учащихся.	Заполнение личных дел в соответствии с требованиями к оформлению личных дел.	Тематический	Глебова.Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	справка	22.06.25

3.2.3. Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Диагностические работы

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный	исполнение
1.Работа с документацией				
1	Анализ результатов ГИА-2025 и результатов поступления в ВУЗы	август (педсовет)	Кайя О.В.	
2	Назначение ответственных за организацию ЕГЭ, ОГЭ, проведение диагностических работ в школе.	сентябрь	Осьмакова Г.В.	
3	Создание базы данных нормативных и других постановляющих и регламентирующих документов	В течение года	Кайя О.В.	
4	Оформление приказов о проведении административных, диагностических работ по предметам	В течение года	Осьмакова Г.В. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
5	Оформление приказов о направлении учителей на курсы подготовки экспертов, на работу в качестве экспертов или	декабрь-май	Осьмакова Г.В. Кайя О.В.	

	организаторов ЕГЭ, ОГЭ			
6	Проведение педсовета и выпуск приказа по школе о допуске выпускников к экзаменам, в том числе и в формате ЕГЭ (на основании заявлений учащихся и их родителей), ОГЭ	май	Осьмакова Г.В. Кайя О.В.	
7	Ознакомление участников экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ с расписанием экзаменов	декабрь-май	Кайя О.В.	
8	Оформление наглядной информации (стендов по ЕГЭ, ОГЭ) для учащихся, их родителей и учителей	В течение года	Кайя О.В. .	
9	Систематическое обновление информации о ГИА-2025 на школьном сайте	В течение года	Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
2. Работа с обучающимися				
1	Ознакомление учащихся с нормативно-правовыми документами по ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Кайя О.В.	
2	Консультативная поддержка учащихся по сдаче ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Кайя О.В. Голенкина Н.С.	
3	Обучение заполнению бланков, проведение тренировочных работ – по всем учебным предметам в течение года	В течение года	Кайя О.В. Учителя-предметники	
4	Выявление личных пробелов учащихся в знаниях	В течение года	Учителя-предметники	
5	Административный тестовый контроль за подготовкой к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору.	В течение года	Кайя О.В. Учителя-предметники	
6	Проведение административных, диагностических работ по предметам (в соответствии с приказами ГК образования Администрации города Королёва Московской области)	в течение года	Кайя О.В.	
7	Прием заявлений на участие в ЕГЭ, ОГЭ	январь, февраль	Кайя О.В.	
3. Работа с родителями				
1	Ознакомление с нормативно-правовой документацией по ЕГЭ, ОГЭ, итогами прошлого учебного года.	В течение года	Кайя О.В.	
2	Систематическое информирование родителей об изменениях и ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.	В течение года	Кайя О.В.	
4. Работа с учителями-предметниками				
1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами о ЕГЭ, ОГЭ, итогами опыта работы по теме в прошедшем учебном году и планом работы на текущий год.	В течение года	Кайя О.В.	
2	Изучение государственных образовательных стандартов, соответствующих КИМов и школьных учебников, выявление различий объема требуемых знаний, внесение коррективов в план работы	В течение года	Кайя О.В. Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
3	Изучение критериев и норм оценок за ЕГЭ, ОГЭ (работа с нормативными документами)	В течение года	Кайя О.В.	
4	Организация консультативной помощи учителям-предметникам и классным руководителям	В течение года	Кайя О.В. Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С.	

			Голенкина Н.С. Косова Н.В.	
5	Формирование базы данных организаторов проведения ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Кайя О.В.	

3.3. Методическая работа

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный	исполнение
3.3.1. Организация методической работы. Работа методических объединений				
1	Организация работы школьных методических объединений. План работы ШМО, план заседаний ШМО	август	Председатели ШМО, курирующие замы	
2	Заседания школьных методических объединений	В соответствии с планами заседаний ШМО	Председатели ШМО	
3	Посещение администрацией школы заседаний ШМО с целью координации работы	В течение года	Осьмакова Г.В. Кайя О.В. Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
4	Утверждение и согласование рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, кружков, индивидуальных занятий на дому	До 01.09.2025	Осьмакова Г.В. Кайя О.В. Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Косова Н.В.	
5	Назначение наставников вновь прибывшим учителям	До 15.09.2025	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
6	Организация взаимного посещения уроков учителями	В течение года	Председатели ШМО	
7	Проведение школьного тура предметных олимпиад	сентябрь-октябрь	Кайя О.В.	
8	Организация работы по подготовке и проведению аттестации учителей: <ul style="list-style-type: none"> • Составление и уточнение графика прохождения педагогами курсовой подготовки на 2024-2025 учебный год • Учет заявлений • Оформление стенда по аттестации • Создание аттестационной комиссии • Посещение уроков и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей • Оформление документации по аттестации • Совещания с аттестуемыми учителями • Анализ итогов аттестации в текущем году • Составление плана работы по аттестации на 2025-2026 учебный год 	согласно плану	Кайя О.В.	
9	Проведение предметных недель (открытые уроки, внеклассные мероприятия, обмен опытом) <ul style="list-style-type: none"> • Русского языка и литературы 	по графику	Председатели ШМО	

	<ul style="list-style-type: none"> • Математики и физики • общественных наук • Естественных наук • Иностранного языка • Начальных классов • Классных руководителей 			
10	Обобщение педагогического опыта учителей-предметников, методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
11	Анализ методической работы за 2025-2026 учебный год	май	Кайя О.В. Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
3.3.2. Работа научного общества учащихся				
1	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися	сентябрь	Руководители НОУ: Куратор – Голенкина Н.С. Афиногенова С.Г. (биология)	
2	Заседание НОУ: выбор и формулировка темы. Культура умственного труда. Цели и содержание исследовательской работы. Библиографическая работа. Составление списка литературы. Библиографическое описание	октябрь	Руководители НОУ: Куратор – Голенкина Н.С. Афиногенова С.Г.	
3	Отбор и систематизация материала. Работа над черновиком. Правила оформления научной работы.	ноябрь	Руководители НОУ: Куратор – Голенкина Н.С. Афиногенова С.Г. (биология)	
4	Подготовка к публичному выступлению на научной конференции. Выступление обучающихся, обсуждение работ на заседании НОУ	декабрь	Руководители НОУ: Куратор – Голенкина Н.С. Афиногенова С.Г. (биология)	
5	Выступление членов НОУ на школьной научной конференции.	январь	Руководители НОУ: Куратор – Голенкина Н.С. Афиногенова С.Г. (биология)	

3.4. Дорожная карта повышения результативности образовательного процесса

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный	исполнение
3.4.1. Анализ результативности образовательного процесса				
1.	Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2025 году	Июль-август	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
2.	Анализ результатов участия в ВсОШ в 2024-2025 учебном году. Определение проблем и задач на 2025-2026 учебный год.	Июль-август	Кайя О.В.	

3	Выявление обучающихся с высокими академическими способностями (потенциальных медалистов, 100-бальников по отдельным предметам победителей и призеров ВсСОШ)	сентябрь	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. учителя предметники	
4.	Выявление обучающихся «группы риска» в 9-х и 11-х классах по отдельным предметам	сентябрь	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. учителя- предметники	
3.4.2. Мероприятия по работе с обучающимися с высокими академическими способностями (потенциальные 100-бальники по результатам ЕГЭ)				
1.	Формирование списка потенциальных 100 бальников	сентябрь	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
2.	Повышение квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности с учетом результатов ЕГЭ (посещение вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации, самообразования)	В течение года	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
3.	Организация и проведение заседаний ШМО учителей-предметников с учетом опыта проведение ГИА в 2024 году по вопросам классификации ошибок и типичных затруднений обучающихся при выполнении заданий; - изучения и использования документов, определяющих содержание КИМ (в т.ч демоверсий, спецификаций, кодификаторов); - заполнение бланков ответов выпускниками; - критериев оценивания работ; - изучение нормативно-правовых актов, регулирующих проведение ЕГЭ	Сентябрь-ноябрь 2025 года, март 2026	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
4.	Оказание учителям-предметникам индивидуальной консультативной помощи и корректировка планов уроков с включением заданий повышенной сложности для обучающихся потенциальных 100 бальников по результатам ЕГЭ	В течение года	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
5.	Организация участия вышеуказанных обучающихся в школьных, городских и региональных мероприятиях, направленных на обеспечение высокого качества подготовки к сдаче ЕГЭ) мастер-классы, межшкольные формы взаимодействия, участие в пробных тестированиях в формате ЕГЭ, организованных МБОУ СОШ № 20)	В течение года	Кайя О.В.	
6.	Диагностика, изучение и анализ психологического благополучия обучающихся в ходе подготовки к ГИА посредством наблюдения, анкетирования, бесед и др.	По графику	Шебанова Ю.А.	
7.	Проведение психологических тренингов с выпускниками по подготовке к ГИА,	По графику	Шебанова Ю.А.	

	проведение индивидуально-психологических консультаций.			
8.	Проведение мастер –классов для потенциальных 100 бальников учителями предметниками	март	Учителя-предметники	
3.4.3. Мероприятия по работе с обучающимися с высокими академическими способностями (потенциальные медалисты)				
1.	Формирование списка потенциальных медалистов	сентябрь	Классные руководители	
2.	Оказание вышеуказанным обучающимся индивидуальной консультативной помощи	В течение года	Кайя О.В. Арзуманова Е.С., Голенкина Н.С.	
3.	Организация участия обучающихся из списка потенциальных медалистов в школьных, городских и региональных мероприятиях, направленных на обеспечение высокого качества подготовки к сдаче ЕГЭ (мастер-классы, межшкольные формы взаимодействия, участие в пробных добровольных тестированиях в формате ЕГЭ, организованных МБОУ СОШ № 20)	В течение года	Кайя О.В.	
4.	Диагностика, изучение и анализ психологического благополучия обучающихся в ходе подготовки к ГИА посредством наблюдения, анкетирования, бесед.	По графику	Шебанова Ю.А.	
5.	Проведение психологических тренингов с выпускниками по подготовке к ГИА, проведение индивидуально-психологических консультаций.	По графику	Шебанова Ю.А.	
6.	Проведение мониторинга дидактических, методических затруднений и основанных на них образовательных потребностей педагогических работников в аспекте подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ с целью повешения их профессиональной компетенции по данному вопросу.	В течение года	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
3.4.4. Мероприятия по работе с обучающимися с высокими академическими способностями (победители и призёры МЭ и РЭ ВсОШ)				
1.	Формирование списка потенциальных победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	сентябрь	Кайя О.В.	
2.	Формирование списка потенциальных победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	декабрь	Кайя О.В.	
3.	Проведение мониторинга дидактических, методических затруднений и основанных на них образовательных потребностей педагогических работников в аспекте подготовки учащихся к участию в ВсОШ с целью повешения их профессиональной компетенции по данному вопросу.	В течение года	Кайя О.В.	
4.	Оказание обучающимся – потенциальным победителям и призёрам МЭ и РЭ ВсОШ индивидуальной консультативной помощи,	В течение года	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	

	организация консультаций для ознакомления с материалами ВсОШ предыдущих лет и их тщательной проработки			
5.	Организация участия вышеуказанных обучающихся в школьных, городских и региональных мероприятиях, направленных на обеспечение высокого качества подготовки к участию в ВсОШ (мастер-классы, тренинги, олимпиады, профильные образовательные программы, сборы по подготовке к олимпиадам, самообразование)	В течение года	Шебанова Ю.А.	
6.	Проведение психологических тренингов с участниками РЭ и ЗЭ ВсОШ, проведение индивидуально-психологических консультаций.	В течение года	Шебанова Ю.А.	
3.4.5. Мероприятия по работе с обучающимися «группы риска»				
1.	Формирование списка обучающихся «группы риска» среди обучающихся 9-х, 11-х классов	В течение года	Классные руководители	
2.	Составление графика индивидуальных консультативных занятий для устранения пробелов в знаниях данной категории обучающихся	В течение года	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
3.	Разработка индивидуальных программ повторения учебного материала для вышеуказанных обучающихся с введением в учебный материал заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Учителя предметники	
4.	Проведение мониторинга дидактических, методических затруднений и основанных на них образовательных потребностей педагогических работников в аспекте подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ с целью повышения их профессиональной компетентности по данному вопросу.	В течение года	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
5.	Организация участия вышеуказанных обучающихся в школьных тренировочных мероприятиях по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Кайя О.В.	
6.	Внутришкольный контроль работы учителей-предметников, работающих с данной категорией	В течение года	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
7.	Обеспечение контроля посещаемости учебных занятий вышеуказанными обучающимися и систематическая связь с родителями(законными представителями) по вопросам успеваемости и подготовки к экзаменам	В течение года	Кайя О.В. Классные руководители.	
8.	Проведение психологических тренингов с обучающимися «группы риска», проведение индивидуально-психологических консультаций.	По графику	Шебанова Ю.А.	

3.5. Воспитательная работа

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 20 на 2025-2026 учебный год

Ведущие события	
Дата	Дела, события, мероприятия
2025	Год защитника Отечества (Указ Президента РФ от 16.01.2024 года № 28)
2026	Год соотечественников (проект)
2017 - 2027	Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240)
2022 - 2031	Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
1.	Торжественная линейка «День знаний». Всероссийский урок Мира.	1-4	1 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические классные часы, конкурс рисунков.	1-4	3 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители советник директора по воспитанию
3.	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны.	1-4	3 сентября	Классные руководители
1.	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812) Тематические мероприятия.	1-4	8 сентября	Классные руководители
2.	Месячник безопасности "Детям Подмосковья - безопасные дороги"	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители советник директора по воспитанию
3.	День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.	1-4	10 сентября	Классные руководители, советник директора по ВР
4.	Участие в праздновании Дня города	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР классные руководители советник директора по ВР
5.	Классные часы «Еще раз о хорошо известном» (Устав ОУ, правила внутреннего распорядка, права и обязанности учащихся).	1-4	Сентябрь, январь	Классные руководители
6.	«Неделя безопасности» (в соответствии с планом проведения «Недели безопасности»).	1-4	сентябрь	Классные руководители педагог-организатор ОБЖ
7.	Единый День здоровья.	1-4	Сентябрь, январь, май	Учителя физкультуры, классные руководители советник директора по воспитанию
8.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской	1-4	30 сентября	Классные руководители учителя информатики

	Народной Республики, запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией			
9.	Классные часы на тему «Моя семья и её традиции»	1-4	В течение года	Классные руководители
10.	Единый день дорожной безопасности детей «Детям Подмосковья - безопасность на дорогах», ежегодные городские соревнования «Безопасное колесо»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по безопасности педагог-организатор ОБЖ советник директора по воспитанию
11.	«Молодильные яблоки» благотворительная акция, посвящённая Международному Дню пожилого человека.	1-4	1 октября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
12.	5 октября — Международный День учителя	1-4	3 октября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
13.	Посвящение в первоклассники	1	3 октября	Заместитель директора по УВР
14.	Классные часы, посвященные Международному дню музыки.	1-4	1-4 октября	Классные руководители Учителя музыки
15.	День отца в России. Беседы, выставка рисунков	1-4	19 октября	Классные руководители
16.	Библиотечный урок «Международный день школьных библиотек»	1-4	27 октября	Заведующий библиотекой
17.	День воинской славы России. День народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители советник директора по воспитанию
18.	День матери в России	1-4	29 ноября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
19.	Библиотечный урок для обучающихся «22 ноября - День словаря»	1,2	22 ноября	Заведующий библиотекой
20.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Классные руководители
21.	День неизвестного солдата. Тематические мероприятия	1-4	3 декабря	Классные руководители
22.	12 декабря – День Конституции РФ (Классный час, 31 год со дня принятия Конституции))	1-4	1-12 декабря	Классные руководители
23.	День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители Заместитель директора по УВ
24.	День добровольца (волонтера) в России. Акция «Помощь каждому важна»	1-4	5 декабря	Классные руководители
25.	День конституции РФ	1-4	12 декабря	Классные руководители
26.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	16 - 20 декабря	Классные руководители
27.	Новогодние шоу-программы для детей, выставка новогодних открыток, конкурс на лучшую	1-4	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители советник директора по

	елочную игрушку «Нарядная елка – игрушки своими руками»			воспитанию
28.	День воинской славы России. 27 января – День снятия блокады Ленинграда.	1-4	январь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
29.	Тематические уроки, посвященные образованию Московской области, ее символики.	1-4	январь	Классные руководители
30.	Конкурс талантов «Стань звездой, зажги!»	1-4	январь	Заместитель директора по УВР
31.	27 января – Международный День памяти жертв Холокоста (Тематические мероприятия)	1-4	январь	Классные руководители
32.	12 января – 117 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, конструктора (1907-1966)	1-4	январь	Классные руководители
33.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	2 февраля	Классные руководители
34.	8 февраля – День российской науки (Неделя науки)	1-4	февраль	Классные руководители
35.	8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста (классные часы)	1-4	февраль	Классные руководители
36.	День памяти воинов-интернационалистов	1-4	15 февраля	
37.	Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	февраль	Классные руководители
38.	23 февраля – День Защитника Отечества	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР Учителя физической культуры
39.	Праздник Широкой масленицы.	1-4	20 февраля	Заместитель директора по УВР Учителя физической культуры
40.	Международный женский день (8 марта)	1-4	март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
41.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Тематические уроки, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
42.	12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы" (космическая неделя)	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
43.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)	1-4	18 апреля	Классные руководители
44.	Всемирный день Земли. Эко урок	1-4	22 апреля	Классные руководители
45.	1 Мая – Праздник Весны и Труда.	1-4	май	Классные руководители
46.	День воинской славы России. 9 Мая – День Победы.	1-4	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители Советник директора по ВР
47.	24 мая – День славянской	1-4	май	Классные руководители

	письменности и культуры. Тематические мероприятия			
48.	Прощание с начальной школой	4	май	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»				
1	МО «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2	Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей
3	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	октябрь	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей
4	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> } Личные дела класса } Календарное планирование на четверть и на год } Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий 	1-4	Октябрь, декабрь, март	Заместители директора по УВР Заместитель директора по безопасности
5	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	Октябрь, декабрь, март	Заместители директора по УВР
6	Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	Ноябрь, март	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
7	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	декабрь	Администрация школы
8	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР Председатель МО классных руководителей
9	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и	1-4	В течение года	Заместитель директора по безопасности

	других внеклассных и внешкольных мероприятий			
10	<ul style="list-style-type: none"> Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации, классного уголка Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 	1-4	май-июнь	Заместитель директора по УВР
11	Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> изучение государственных символов Российской Федерации защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учащихся сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

	часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.			
12	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
13	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
14	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
15	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
16	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
17	Мониторинги по классам и параллелям: *Уровня воспитанности учащихся; *Уровня правовой образованности учащихся; *Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог

Модуль «Урочная деятельность», рекомендуемый перечень мероприятий				
1	День Байкала	1 сентября	1-4	Учителя-предметники
2	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в	21 сентября	1-4	Учителя-предметники

	Куликовской битве (1380)			
3	День Космических войск	4 октября	1-4	Учителя-предметники
4	День начала космической эры человечества (запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли)	4 октября	1-4	Учителя-предметники
5	Всемирный день врача	6 октября	1-4	Учителя-предметники
6	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москва в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	7 ноября	1-4	Учителя-предметники
7	День рождения буквы Ё	29 ноября	1-2	Учителя-предметники
8	День математики	1 декабря	1-4	Учителя-предметники
9	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)	24 декабря	1-4	Учителя-предметники
10	День российской печати	13 января	1-4	Учителя-предметники
11	185 лет со дня рождения русского историка В.О. Ключевского	28 января	1-4	Учителя-предметники
12	День гражданской авиации	10 февраля	1-4	Учителя-предметники
13	Всемирный день поэзии	21 марта	1-4	Учителя-предметники
14	Международный день лесов	21 марта	1-4	Учителя-предметники
15	Всемирный день Земли	22 апреля	1-4	Учителя-предметники
16	День пожарной охраны	30 апреля	1-4	Учителя-предметники
17	День радио	7 мая	1-4	Учителя-предметники
18	День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	12 мая	1-4	Учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность», рекомендуемый перечень мероприятий				
1	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Г.С. Титова	11 сентября	1-4	Учителя-предметники
2	День работника дошкольного образования	27 сентября	1-4	Учителя-предметники
3	130 лет со дня рождения русского поэта С.А. Есенина	3 октября	1-4	Учителя-предметники
4	День защиты животных	4 октября	1-4	Учителя-предметники
5	155 лет со дня рождения	22 октября	1-4	Учителя-предметники

	русского писателя И.А. Бунина			
6	День Сибири	8 ноября	1-4	Учителя-предметники
7	День словарей и энциклопедий	22 ноября	1-4	Учителя-предметники
8	Международный день защиты информации	30 ноября	1-4	Учителя-предметники
9	Международный день добровольцев (волонтеров)	5 декабря	1-4	Учителя-предметники
10	День прав человека	10 декабря	1-4	Учителя-предметники
11	100 лет со дня рождения русского композитора В.Я. Шаинского	12 декабря	1-4	Учителя-предметники
12	Всероссийский день печати	15 января	1-4	Учителя-предметники
13	200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина	27 января	1-4	Учителя-предметники
14	Международный день защиты персональных данных	28 января	1-4	Учителя-предметники
15	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля		Учителя-предметники
16	120 лет со дня рождения татарского поэта, Героя Советского Союза М. Джалиля	15 февраля	1-4	Учителя-предметники
17	195 лет со дня рождения русского писателя Н.С. Лескова	16 февраля	1-4	Учителя-предметники
18	День искусственного интеллекта	13 марта	1-4	Учителя-предметники
19	Всемирный день театра	27 марта	1-4	Учителя-предметники
20	190 лет со дня рождения русского хирурга Н.В.Склифосовского	6 апреля	1-4	Учителя-предметники
21	День работников скорой медицинской помощи	27 апреля	1-4	Учителя-предметники
22	День российского телевидения	13 мая	1-4	Учителя-предметники
23	Международный день музеев	18 мая	1-4	Учителя-предметники

Модуль «Детские общественные объединения»

1	Благотворительная акция "Дети вместо цветов"	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
---	--	-----	----------	---

2	Акция «Убери свою планету»	1-4	сентябрь, январь, апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3	Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители
4	Всемирный День воды	1-4	22 марта	Классные руководители
5	Городская акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»,	1-4	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
6	Акция «Экозабота»	1-4	В течение года	Классные руководители
7	«Кормушка» Подкормка птиц в птичьих столовых.	1-4	Ноябрь, январь, февраль	Классные руководители
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля # ВместеЯрче	1-4	октябрь	Классные руководители
9	Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
10	День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти»	1-4	январь, апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
11	Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо ветерану»	1-4	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители
12	Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: <ul style="list-style-type: none"> } Участие в добровольческих акциях города } Участие в волонтерском движении школы, города 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
13	Участие в работе « Орлята России»	1-4	в течение учебного года	Советник директора по ВР

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
1	Экскурсии в музеи города Москвы и близлежащих городов	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
2	Посещение театров и выставок	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
3	Экскурсии в музеи, знакомства с	1-4	в соответствии	Классные

	достопримечательностей родного города		с планом классных руководителей	руководители
--	---------------------------------------	--	--	--------------

Модуль «Профориентация»				
1.	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР учителя-предметники
2.	Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР учителя информатики
4.	Организация тематических классных часов, приуроченные к дням различных профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Беседы с представителями градообразующих предприятий, приуроченные к Дню начала космической эры человечества	1-4	октябрь	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»				
1	Написание статей для газеты "На школьной орбите"	2,3,4	в течение учебного года	Классные руководители
2	Выпуск стенгазет в классах	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
3	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
4	Участие в работе школьного медиацентра и киноклуба.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Поисковый отряд «Поиск» и школьный музей»				
1	Презентация школьного музея Боевой славы	1,2	октябрь	Руководитель школьного музея
2	Тематические экскурсии и квест в школьном Музее Боевой Славы	1,2	Ноябрь, февраль, март	Руководитель школьного музея
3	9 декабря – День героев	3,4	декабрь	Руководитель школьного

	Отечества. Экскурсия в школьный музей Боевой Славы.			музея
4	23 февраля – День Защитника Отечества	1-4	февраль	Руководитель школьного музея
5	9 Мая — День Победы в Великой отечественной войне	1-4	май	Руководитель школьного музея

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Акция «Дети вместо цветов»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
2	Акция «Доброе варенье. Баночка добра», посвященная дню пожилого человека	1-4	29 сентября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
3	Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
4	Районная акция «Переменка здоровья»	1-4	октябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
4	Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы», «Сдай макулатуру - спаси дерево»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
5	День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	1-4	январь, апрель	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
6	Акция «Свеча памяти»	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
7	Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: 3. Участие в добровольческих акциях города 4. Участие в волонтерском движении	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители

	школы, города 5. Работа над волонтерскими проектами			
8	Выпуск газеты «На школьной орбите»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
9.	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
10.	Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
11.	Фоторепортажи со значимых событий школы	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
12.	Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

1	Акция «Здоровье – твоё богатство»	В течение месяца	1-4	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
2	Профилактические беседы ЮИД с обучающимися	1 раз в 2 недели	1-4	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители.
3	Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: 6. Участие в добровольческих акциях города 7. Участие в волонтерском движении школы, города 8. Работа над волонтерскими проектами	в течение учебного года	1-4	Учителя-предметники, классные руководители

Модуль «Работа с родителями»				
1	Участие в конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР педагог-организатор ОБЖ
2	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: 49. Участие родителей в работе Управляющего совета школы ; 50. Формирование общешкольного родительского комитета;	1-4	сентябрь	Заместители директора по УВР Классные руководители
3	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации обучающихся	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители
4	Проведение спортивных праздников: 51. «Папа, мама и я — спортивная семья» 52. «Семейные игры»	1-4	Январь, май	Учителя физической культуры
5	Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: *Всеобщая декларация прав человека, *Декларация прав ребёнка, *Конвенция о правах ребёнка, *Конституция РФ, *Семейный кодекс, *Закон об образовании, *Устав МБОУ СОШ № 20. Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. Посещение уроков	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог -психолог

	представителями родительской общественности Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся			
6	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4	апрель	Заместители директора по УВР
7	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: *О внутришкольном распорядке *О формировании здорового образа жизни *О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома *О психофизическом развитии детей и подростков *О режиме дня школьников *О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся *О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе *О профилактике применения насилия в семье *О родительском контроле за поведением несовершеннолетних	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
8	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители
9	Работа родительских комитетов классов и школы: *Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» *Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

1	Торжественная линейка «День знаний». Всероссийский урок	5-9	1 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
---	---	-----	------------	---

	Мира.			
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические классные часы, конкурс рисунков.	5-9	3 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители советник директора по воспитанию
3	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны.	5-9	3 сентября	Классные руководители
4	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812) Тематические мероприятия.	5-9	8 сентября	Классные руководители
5	Месячник безопасности "Детям Подмосковья - безопасные дороги"	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители советник директора по воспитанию
6	День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.	5-9	10 сентября	Классные руководители, советник директора по ВР
7	Участие в праздновании Дня города	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР классные руководители советник директора по ВР
8	Классные часы «Еще раз о хорошо известном» (Устав ОУ, правила внутреннего распорядка, права и обязанности учащихся).	5-9	Сентябрь, январь	Классные руководители
9	«Неделя безопасности» (в соответствии с планом проведения «Недели безопасности»).	5-9	сентябрь	Классные руководители педагог-организатор ОБЖ
10	Единый День здоровья.	5-9	Сентябрь, январь, май	Учителя физкультуры, классные руководители советник директора по воспитанию
11	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30 сентября	Классные руководители учителя информатики
12	Классные часы на тему «Моя семья и её традиции»	5-9	В течение года	Классные руководители
13	Единый день дорожной безопасности детей «Детям Подмосковья - безопасность на дорогах», ежегодные городские соревнования «Безопасное колесо»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по безопасности педагог-организатор ОБЖ советник директора по воспитанию
14	«Молодильные яблоки» благотворительная акция, посвящённая Международному Дню пожилого человека.	5-9	1 октября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
15	5 октября — Международный День	5-9	3 октября	Заместитель директора по УВР

	учителя			Классные руководители
16	Классные часы, посвященные Международному дню музыки.	5-9	1-4 октября	Классные руководители Учителя музыки
17	День отца в России. Беседы, выставка рисунков	5-9	19 октября	Классные руководители
18	Библиотечный урок «Международный день школьных библиотек»	5-9	27 октября	Заведующий библиотекой
19	День воинской славы России. День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители советник директора по воспитанию
20	День матери в России	5-9	29 ноября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
21	Библиотечный урок для обучающихся «22 ноября - День словаря»	5-7	22 ноября	Заведующий библиотекой
22	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Классные руководители
23	День неизвестного солдата. Тематические мероприятия	5-9	3 декабря	Классные руководители
24	12 декабря – День Конституции РФ (Классный час, 31 год со дня принятия Конституции))	5-9	1-12 декабря	Классные руководители
25	День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители Заместитель директора по УВ
26	День добровольца (волонтера) в России. Акция «Помощь каждому важна»	5-9	5 декабря	Классные руководители
27	День конституции РФ	5-9	12 декабря	Классные руководители
28	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	16 - 20 декабря	Классные руководители
29	Новогодние шоу-программы для детей, выставка новогодних открыток, конкурс на лучшую елочную игрушку «Нарядная елка – игрушки своими руками»	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители советник директора по воспитанию
30	День воинской славы России. 27 января – День снятия блокады Ленинграда.	5-9	январь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
31	Тематические уроки, посвященные образованию Московской области, ее символики.	5-9	январь	Классные руководители
32	Конкурс талантов «Стань звездой, зажги!»	5-9	январь	Заместитель директора по УВР
33	27 января – Международный День памяти жертв Холокоста (Тематические мероприятия)	5-9	январь	Классные руководители
34	12 января – 117 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, конструктора (1907-1966)	5-9	январь	Классные руководители

35	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	2 февраля	Классные руководители
36	8 февраля – День российской науки (Неделя науки)	5-9	февраль	Классные руководители
37	8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста (классные часы)	5-9	февраль	Классные руководители
38	День памяти воинов-интернационалистов	5-9	15 февраля	
39	Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	февраль	Классные руководители
40	23 февраля – День Защитника Отечества	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР Учителя физической культуры
41	Праздник Широкой масленицы.	5-9	20 февраля	Заместитель директора по УВР Учителя физической культуры
42	Международный женский день (8 марта)	5-9	март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
43	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Тематические уроки, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
44	12 апреля –День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы" (космическая неделя)	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
45	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)	5-9	18 апреля	Классные руководители
46	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Классные руководители
47	Всемирный день Земли. Эко урок	5-9	22 апреля	Классные руководители
48	1 Мая – Праздник Весны и Труда.	5-9	май	Классные руководители
49	День воинской славы России. 9 Мая – День Победы.	5-9	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители Советник директора по ВР
50	24 мая – День славянской письменности и культуры. Тематические мероприятия	5-9	май	Классные руководители
51	День общественных организаций России. Беседа	5-9	19 мая	Классные руководители
52	Торжественная линейка	9	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

1	МО «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
---	---	-----	----------	---

	Методическая помощь начинающим классным руководителям			
2	Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей
3	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей
4	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Личные дела класса Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	Октябрь, декабрь, март	Заместители директора по УВР Заместитель директора по безопасности
5	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	Октябрь, декабрь, март	Заместители директора по УВР
6	Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	Ноябрь, март	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
7	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы
8	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР Председатель МО классных руководителей
9	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по безопасности
10	Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации, классного уголка	5-9	май-июнь	Заместитель директора по УВР

	Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.			
11	Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учащихся сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
12	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
13	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
14	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР

15	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
16	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
17	Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог

Модуль «Урочная деятельность», рекомендуемый перечень мероприятий				
1	День Байкала	1 сентября	5-9	Учителя-предметники
2	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	сентябрь	5-9	Учителя-предметники
3	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	21 сентября	5-9	Учителя-предметники
4	Международный день туризма	27 сентября	5-9	Учителя-предметники
5	День Космических войск	4 октября	5-9	Учителя-предметники
6	День защиты животных	4 октября	5-9	Учителя-предметники
7	Всемирный день врача	6 октября	5-9	Учителя-предметники
8	Всемирный день архитектуры	6 октября	5-9	Учителя-предметники
9	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.	9 октября	5-9	Учителя-предметники
10	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москва в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	7 ноября	5-9	Учителя-предметники
11	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	5-9	Учителя-предметники
12	День математики	1 декабря	5-9	Учителя-предметники
13	День воинской славы России. День победы русской эскадры	1 декабря	5-9	Учителя-предметники

	под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп			
14	День воинской славы. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.	5 декабря	5-9	Учителя-предметники
15	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)	24 декабря	5-9	Учителя-предметники
16	День государственных символов России	25 декабря	5-9	Учителя-предметники
17	День российской печати	13 января	5-9	Учителя-предметники
18	185 лет со дня рождения русского историка В.О. Ключевского	28 января	5-9	Учителя-предметники
19	День зимних видов спорта	7 февраля	5-9	Учителя-предметники
20	День гражданской авиации	10 февраля	5-9	Учителя-предметники
21	День Арктики	28 февраля	5-9	Учителя-предметники
22	Международный день рек	14 марта	5-9	Учителя-предметники
23	Всемирный день защиты прав потребителей	15 марта	5-9	Учителя-предметники
24	День выхода человека в открытый космос	18 марта	5-9	Учителя-предметники
25	Всемирный день поэзии	21 марта	5-9	Учителя-предметники
26	Международный день лесов	21 марта	5-9	Учителя-предметники
27	Всемирный день здоровья	7 апреля	5-9	Учителя-предметники
28	Всемирный день Земли	22 апреля	5-9	Учителя-предметники
29	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	27 апреля	5-9	Учителя-предметники
30	День российского парламентаризма	27 апреля	5-9	Учителя-предметники
31	День пожарной охраны	30 апреля	5-9	Учителя-предметники
32	День радио	7 мая	5-9	Учителя-предметники
33	День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	12 мая	5-9	Учителя-предметники
34	День интернета	17 мая	5-9	Учителя-предметники
35	День российского предпринимательства	26 мая	5-9	Учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность», рекомендуемый перечень мероприятий

1	90 лет со дня рождения	11	5-9	Учителя-предметники
---	------------------------	----	-----	---------------------

	лётчика-космонавта Г.С. Титова	сентября		
2	280 лет со дня рождения русского полководца М.И. Кутузова	16 сентября	5-9	Учителя-предметники
3	125 лет со дня рождения русского языковеда С.И. Ожегова	22 сентября	5-9	Учителя-предметники
4	130 лет со дня рождения российского военачальника А.М. Василевского	30 сентября	5-9	Учителя-предметники
5	130 лет со дня рождения русского поэта С.А. Есенина	3 октября	5-9	Учителя-предметники
6	День начала космической эры человечества (запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли)	4 октября	5-9	Учителя-предметники
7	130 лет со дня рождения российского разведчика, Героя Советского Союза Р.Зорге	4 октября	5-9	Учителя-предметники
8	80 лет со дня рождения российского актёра, режиссёра, сценариста Н.С. Михалкова	21 октября	5-9	Учителя-предметники
9	155 лет со дня рождения русского писателя И.А. Бунина	22 октября	5-9	Учителя-предметники
10	150 лет со дня рождения русского живописца К.Ф. Юона	24 октября	5-9	Учителя-предметники
11	День Сибири	8 ноября	5-9	Учителя-предметники
12	295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова	13 ноября	5-9	Учителя-предметники
13	255 лет со дня рождения русского полководца, адмирала И.Ф. Крузенштерна	19 ноября	5-9	Учителя-предметники
14	День словарей и энциклопедий	22 ноября	5-9	Учителя-предметники
15	Международный день защиты информации	30 ноября	5-9	Учителя-предметники
16	Международный день добровольцев (волонтёров)	5 декабря	5-9	Учителя-предметники
17	80 лет со дня рождения российской актрисы, народной артистки России Н.И.	5 декабря	5-9	Учителя-предметники

	Руслановой			
18	День прав человека	10 декабря	5-9	Учителя-предметники
19	100 лет со дня рождения россического композитора В.Я. Шаинского	12 декабря	5-9	Учителя-предметники
20	90 лет со дня рождения актрисы, народной артистки России С.С. Дружининой	16 декабря	5-9	Учителя-предметники
21	Международный день кино	28 декабря	5-9	Учителя-предметники
22	День российского студенчества	25 января	5-9	Учителя-предметники
23	200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина	27 января	5-9	Учителя-предметники
24	Международный день защиты персональных данных	28 января	5-9	Учителя-предметники
25	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля	5-9	Учителя-предметники
26	175 лет со дня рождения российского предпринимателя И.Д. Сытина	5 февраля	5-9	Учителя-предметники
27	Всемирный день балета	7 февраля	5-9	Учителя-предметники
28	180 лет со дня рождения русского живописца В.Е. Маковского	7 февраля	5-9	Учителя-предметники
29	День дипломатического работника	10 февраля	5-9	Учителя-предметники
30	Международный день книгодарения	14 февраля	5-9	Учителя-предметники
31	120 лет со дня рождения татарского поэта, Героя Советского Союза М. Джалиля	15 февраля	5-9	Учителя-предметники
32	195 лет со дня рождения русского писателя Н.С. Лескова	16 февраля	5-9	Учителя-предметники
33	День рождения русского педагога К.Д. Ушинского	2 марта	5-9	Учителя-предметники
34	Всемирный день писателя	3 марта	5-9	Учителя-предметники
35	160 лет со дня рождения русского физика П.Н. Лебедева	8 марта	5-9	Учителя-предметники
36	День искусственного	13 марта	5-9	Учителя-предметники

	интеллекта			
37	170 лет со дня рождения русского художника М.А. Врубеля	17 марта	5-9	Учителя-предметники
38	120 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР К.И. Шульженко	24 марта	5-9	Учителя-предметники
39	Всемирный день театра	27 марта	5-9	Учителя-предметники
40	120 лет со дня рождения русского авиаконструктора, академика АН СССР А.С. Яковлева	1 апреля	5-9	Учителя-предметники
41	190 лет со дня рождения русского хирурга Н.В.Склифосовского	6 апреля	5-9	Учителя-предметники
42	День работников скорой медицинской помощи	27 апреля	5-9	Учителя-предметники
43	340 лет со дня рождения русского историка, географа В.Н. Татищева	29 апреля	5-9	Учителя-предметники
44	День российского телевидения	13 мая	5-9	Учителя-предметники
45	День Черноморского флота ВМФ России	13 мая	5-9	Учителя-предметники
46	Международный день музеев	18 мая	5-9	Учителя-предметники
47	170 лет со дня основания Третьяковской галереи	22 мая	5-9	Учителя-предметники
48	120 лет со дня рождения русского хирурга, академика АМН СССР А.А. Вишневского	24 мая	5-9	Учителя-предметники

Модуль «Детские общественные объединения»				
1	Благотворительная акция "Дети вместо цветов"	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2	Акция «Убери свою планету»	5-9	сентябрь, январь, апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3	Всемирный день защиты животных	5-9	октябрь	Классные руководители
4	Всемирный День воды	5-9	март	Классные руководители
5	Городская акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»,	5-9	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР Классные руководители

6	Акция «Экозабота»	5-9	В течение года	Классные руководители
7	«Кормушка» Подкормка птиц в птичьих столовых.	5-9	Ноябрь, январь, февраль	Классные руководители
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля # ВместеЯрче	5-9	октябрь	Классные руководители
9	Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
10	День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти»	5-9	январь, апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
11	Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо ветерану»	5-9	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители
12	Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: Участие в добровольческих акциях города Участие в волонтерском движении школы, города	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
13	Участие в работе «Движения первых»	5-9	в течение учебного года	Советник директора по ВР

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

1	Экскурсии в музей города Москвы и близлежащих городов	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
2	Посещение театров и выставок	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
3	Экскурсии в музей, знакомства с достопримечательностей родного города	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

1	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР учителя-предметники
2	Участие в проектах "Билет в будущее", "Путевка в	5-9	в	Заместитель

	жизнь", "Карта талантов Подмосковья", «Профминимум»		течение учебного года	директора по УВР Классные руководители
3	Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР учителя информатики
4	Организация тематических классных часов, приуроченные к дням различных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Оформление информационных листов о различных профессиях (существующих и устаревших)	5-9	В течение года	Классные руководители
7	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
8	Беседы с представителями градообразующих предприятий, приуроченные к Дню начала космической эры человечества	5-9	октябрь	Классные руководители
9	Посещение городских мероприятий профориентационной направленности: Ярмарка профессий Мир профессий	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог Классные руководители
10	Посещение Дней открытых дверей в ведущих СПО и ВУЗах Москвы, Королёва. В стречи с профессорско-преподавательским составом	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»				
1	Выпуск газеты "На школьной орбите", участие в работе школьного медиацентра	5-9	в течение учебного года	Руководитель школьной пресс-службы
2	Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов,	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3	Фоторепортажи со значимых событий школы	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
4	Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
5	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Поисковый отряд «Поиск» и школьный музей»				
1	Презентация школьного	5-9	октябрь	Руководитель школьного

	музея Боевой славы			музея
2	Тематические экскурсии в школьный Музей Боевой Славы	5-9	ноябрь	Руководитель школьного музея
3	9 декабря – День героев Отечества. Экскурсия в школьный музей Боевой Славы.	5-9	декабрь	Руководитель школьного музея
4	23 февраля – День Защитника Отечества	5-9	февраль	Руководитель школьного музея
5	9 Мая — День Победы в Великой отечественной войне	5-9	май	Руководитель школьного музея
6	Тематические квесты в школьном Музее Боевой Славы	5-9	ноябрь, февраль, май	Руководитель школьного музея
7	Участие в работе поискового отряда «Поиск» Московской области	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Акция «Дети вместо цветов»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
2	Акция «Доброе варенье. Баночка добра», посвященная дню пожилого человека	5-9	29 сентября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
3	Всемирный день защиты животных	5-9	4 октября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
4	Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы», «Сдай макулатуру - спаси дерево»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
5	Областная акция «День неизвестного солдата»	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР
6	Международный день добровольцев в России	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
7	День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	5-9	январь, апрель	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные

				руководители
8	Акция «Свеча памяти»	5-9	февраль	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
9	Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: Участие в добровольческих акциях города Участие в волонтерском движении школы, города Работа над волонтерскими проектами	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
10	Выпуск газеты «На школьной орбите»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
11	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
12	Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
13	Фоторепортажи со значимых событий школы	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
14	Школьный музей Великой Отечественной войны	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея
15	Информационный стенд «Экзамены 2022»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
16	Конкурс «Необычная ёлка»	5-6	декабрь	Заместитель директора по УВР
17	Правила дорожного движения	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР педагог-организатор ОБЖ

Модуль «Профилактика и безопасность»

1	Акция «Здоровье – твоё богатство»	В течение	5-9	Заместитель директора по УВР
---	-----------------------------------	-----------	-----	------------------------------

		месяца		Советник директора по ВР классные руководители
2	Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: Участие в добровольческих акциях города Участие в волонтерском движении школы, города Работа над волонтерскими проектами	в течение учебного года	5-9	Учителя-предметники, классные руководители

Модуль «Работа с родителями»				
1	Участие в конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР педагог-организатор ОБЖ
2	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: Участие родителей в работе Управляющего совета школы ; Формирование общешкольного родительского комитета;	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР Классные руководители
3	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации обучающихся	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители
4	Проведение спортивных праздников: 53. «Папа, мама и я — спортивная семья» 54. «Семейные игры»	5-9	Январь, май	Учителя физической культуры
5	Знакомство родительской общности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании,	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог -психолог

	<p>Устав МБОУ СОШ № 20.</p> <p>Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>			
6	<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	5-9	апрель	Заместители директора по УВР
7	<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> О внутришкольном распорядке О формировании здорового образа жизни О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома О психофизическом развитии детей и подростков О режиме дня школьников О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе О профилактике применения насилия в семье О родительском контроле за поведением 	5-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>

	несовершеннолетних О проблемах ЕГЭ и ОГЭ			
8	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители
9	Работа родительских комитетов классов и школы: Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители
10	Участие в проектах «Движение первых» и «Большая перемена»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР педагог-организатор

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
1	Торжественная линейка «День знаний». Всероссийский урок Мира.	10-11	1 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические классные часы, конкурс рисунков.	10-11	3 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители советник директора по воспитанию
3	День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны.	10-11	3 сентября	Классные руководители
4	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812) Тематические мероприятия.	10-11	8 сентября	Классные руководители
5	Месячник безопасности "Детям Подмосквья - безопасные дороги"	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители советник директора по воспитанию
6	День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.	10-11	10 сентября	Классные руководители, советник директора по ВР
7	Участие в праздновании Дня города	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР классные руководители советник директора по ВР
8	Классные часы «Еще раз о хорошо известном» (Устав ОУ, правила внутреннего распорядка, права и	10-11	Сентябрь, январь	Классные руководители

	обязанности учащихся).			
9	«Неделя безопасности» (в соответствии с планом проведения «Недели безопасности»).	10-11	сентябрь	Классные руководители педагог-организатор ОБЖ
10	Единый День здоровья.	10-11	Сентябрь, январь, май	Учителя физкультуры, классные руководители советник директора по воспитанию
11	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30 сентября	Классные руководители учителя информатики
12	Классные часы на тему «Моя семья и её традиции»	10-11	В течение года	Классные руководители
13	Единый день дорожной безопасности детей «Детям Подмосковья - безопасность на дорогах», ежегодные городские соревнования «Безопасное колесо»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по безопасности педагог-организатор ОБЖ советник директора по воспитанию
14	«Молодильные яблоки» благотворительная акция, посвящённая Международному Дню пожилого человека.	10-11	1 октября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
15	5 октября — Международный День учителя	10-11	3 октября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
16	Классные часы, посвященные Международному дню музыки.	10-11	1-4 октября	Классные руководители Учителя музыки
17	День отца в России. Беседы, выставка рисунков	10-11	19 октября	Классные руководители
18	Библиотечный урок «Международный день школьных библиотек»	10-11	27 октября	Заведующий библиотекой
19	День воинской славы России. День народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители советник директора по воспитанию
20	День матери в России	10-11	29 ноября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
21	Библиотечный урок для обучающихся «22 ноября - День словаря»	10-11	22 ноября	Заведующий библиотекой
22	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Классные руководители
23	День неизвестного солдата. Тематические мероприятия	10-11	3 декабря	Классные руководители
24	12 декабря – День Конституции РФ (Классный час, 31 год со дня принятия Конституции))	10-11	1-12 декабря	Классные руководители
25	День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители Заместитель директора по УВ
26	День добровольца (волонтера) в России. Акция «Помощь каждому	10-11	5 декабря	Классные руководители

	важна»			
27	День конституции РФ	10-11	12 декабря	Классные руководители
28	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	16 - 20 декабря	Классные руководители
29	Новогодние шоу-программы для детей, выставка новогодних открыток, конкурс на лучшую елочную игрушку «Нарядная елка – игрушки своими руками»	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители советник директора по воспитанию
30	День воинской славы России. 27 января – День снятия блокады Ленинграда.	10-11	январь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
31	Тематические уроки, посвященные образованию Московской области, ее символики.	10-11	январь	Классные руководители
32	Конкурс талантов «Стань звездой, зажги!»	10-11	январь	Заместитель директора по УВР
33	27 января – Международный День памяти жертв Холокоста (Тематические мероприятия)	10-11	январь	Классные руководители
34	12 января – 117 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, конструктора (1907-1966)	10-11	январь	Классные руководители
35	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	2 февраля	Классные руководители
36	8 февраля – День российской науки (Неделя науки)	10-11	февраль	Классные руководители
37	8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста (классные часы)	10-11	февраль	Классные руководители
38	День памяти воинов-интернационалистов	10-11	15 февраля	
39	Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	февраль	Классные руководители
40	23 февраля – День Защитника Отечества	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР Учителя физической культуры
41	Праздник Широкой масленицы.	10-11	20 февраля	Заместитель директора по УВР Учителя физической культуры
42	Международный женский день (8 марта)	10-11	март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
43	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Тематические уроки, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
44	12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы" (космическая неделя)	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
45	День воинской славы России. День победы русских воинов князя	10-11	18 апреля	Классные руководители

	А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище)			
46	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Классные руководители
47	Всемирный день Земли. Эко урок	10-11	22 апреля	Классные руководители
48	1 Мая – Праздник Весны и Труда.	10-11	май	Классные руководители
49	День воинской славы России. 9 Мая – День Победы.	10-11	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители Советник директора по ВР
50	24 мая – День славянской письменности и культуры. Тематические мероприятия	10-11	май	Классные руководители
51	День общественных организаций России. Беседа	10-11	19 мая	Классные руководители
52	Праздник «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители

Модуль «Классное руководство»				
1	МО «Планирование воспитательной работы на 2025– 2026» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2	Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей
3	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	октябрь	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей
4	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Личные дела класса Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	Октябрь, декабрь, март	Заместители директора по УВР Заместитель директора по безопасности
5	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	Октябрь, декабрь, март	Заместители директора по УВР
6	Школьный семинар для классных руководителей по	10-11	Ноябрь, март	Заместитель директора по УВР

	проблемам воспитания с привлечением специалистов.			Педагог-психолог
7	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы
8	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР Председатель МО классных руководителей
9	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по безопасности
10	Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации, классного уголка Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	10-11	май-июнь	Заместитель директора по УВР
11	Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учащихся сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы:	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

	формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.			
12	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
13	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
14	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
15	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
16	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
17	Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог

Модуль «Урочная деятельность», рекомендуемый перечень мероприятий				
1	День Байкала	1 сентября	10-11	Учителя-предметники
2	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	сентябрь	10-11	Учителя-предметники
3	День воинской славы России.	21 сентября	10-11	Учителя-предметники

	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)			
4	Международный день туризма	27 сентября	10-11	Учителя-предметники
5	День Космических войск	4 октября	10-11	Учителя-предметники
6	День защиты животных	4 октября	10-11	Учителя-предметники
7	Всемирный день врача	6 октября	10-11	Учителя-предметники
8	Всемирный день архитектуры	6 октября	10-11	Учителя-предметники
9	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.	9 октября	10-11	Учителя-предметники
10	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москва в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	7 ноября	10-11	Учителя-предметники
11	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	10-11	Учителя-предметники
12	День математики	1 декабря	10-11	Учителя-предметники
13	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	1 декабря	10-11	Учителя-предметники
14	День воинской славы. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.	5 декабря	10-11	Учителя-предметники
15	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)	24 декабря	10-11	Учителя-предметники
16	День государственных символов России	25 декабря	10-11	Учителя-предметники
17	День российской печати	13 января	10-11	Учителя-предметники
18	185 лет со дня рождения русского историка В.О. Ключевского	28 января	10-11	Учителя-предметники
19	День зимних видов спорта	7 февраля	10-11	Учителя-предметники
20	День гражданской авиации	10 февраля	10-11	Учителя-предметники
21	День Арктики	28 февраля	10-11	Учителя-предметники
22	Международный день рек	14 марта	10-11	Учителя-предметники
23	Всемирный день защиты прав потребителей	15 марта	10-11	Учителя-предметники
24	День выхода человека в	18 марта	10-11	Учителя-предметники

	открытый космос			
25	Всемирный день поэзии	21 марта	10-11	Учителя-предметники
26	Международный день лесов	21 марта	10-11	Учителя-предметники
27	Всемирный день здоровья	7 апреля	10-11	Учителя-предметники
28	Всемирный день Земли	22 апреля	10-11	Учителя-предметники
29	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	27 апреля	10-11	Учителя-предметники
30	День российского парламентаризма	27 апреля	10-11	Учителя-предметники
31	День пожарной охраны	30 апреля	10-11	Учителя-предметники
32	День радио	7 мая	10-11	Учителя-предметники
33	День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	12 мая	10-11	Учителя-предметники
34	День интернета	17 мая	10-11	Учителя-предметники
35	День российского предпринимательства	26 мая	10-11	Учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность», рекомендуемый перечень мероприятий				
1	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Г.С. Титова	11 сентября	10-11	Учителя-предметники
2	280 лет со дня рождения русского полководца М.И. Кутузова	16 сентября	10-11	Учителя-предметники
3	125 лет со дня рождения русского языковеда С.И. Ожегова	22 сентября	10-11	Учителя-предметники
4	130 лет со дня рождения российского военачальника А.М. Василевского	30 сентября	10-11	Учителя-предметники
5	130 лет со дня рождения русского поэта С.А. Есенина	3 октября	10-11	Учителя-предметники
6	День начала космической эры человечества (запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли)	4 октября	10-11	Учителя-предметники
7	130 лет со дня рождения российского разведчика, Героя Советского Союза Р.Зорге	4 октября	10-11	Учителя-предметники
8	80 лет со дня рождения российского актёра, режиссёра, сценариста Н.С. Михалкова	21 октября	10-11	Учителя-предметники

9	155 лет со дня рождения русского писателя И.А. Бунина	22 октября	10-11	Учителя-предметники
10	150 лет со дня рождения русского живописца К.Ф. Юона	24 октября	10-11	Учителя-предметники
11	День Сибири	8 ноября	10-11	Учителя-предметники
12	295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова	13 ноября	10-11	Учителя-предметники
13	255 лет со дня рождения русского полководца, адмирала И.Ф. Крузенштерна	19 ноября	10-11	Учителя-предметники
14	День словарей и энциклопедий	22 ноября	10-11	Учителя-предметники
15	Международный день защиты информации	30 ноября	10-11	Учителя-предметники
16	Международный день добровольцев (волонтеров)	5 декабря	10-11	Учителя-предметники
17	80 лет со дня рождения российской актрисы, народной артистки России Н.И. Руслановой	5 декабря	10-11	Учителя-предметники
18	День прав человека	10 декабря	10-11	Учителя-предметники
19	100 лет со дня рождения русского композитора В.Я. Шаинского	12 декабря	10-11	Учителя-предметники
20	90 лет со дня рождения актрисы, народной артистки России С.С. Дружининой	16 декабря	10-11	Учителя-предметники
21	Международный день кино	28 декабря	10-11	Учителя-предметники
22	День российского студенчества	25 января	10-11	Учителя-предметники
23	200 лет со дня рождения русского писателя М.Е. Салтыкова-Щедрина	27 января	10-11	Учителя-предметники
24	Международный день защиты персональных данных	28 января	10-11	Учителя-предметники
25	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля	10-11	Учителя-предметники
26	175 лет со дня рождения русского предпринимателя И.Д. Сытина	5 февраля	10-11	Учителя-предметники

27	Всемирный день балета	7 февраля	10-11	Учителя-предметники
28	180 лет со дня рождения русского живописца В.Е. Маковского	7 февраля	10-11	Учителя-предметники
29	День дипломатического работника	10 февраля	10-11	Учителя-предметники
30	Международный день книгодарения	14 февраля	10-11	Учителя-предметники
31	120 лет со дня рождения татарского поэта, Героя Советского Союза М. Джалиля	15 февраля	10-11	Учителя-предметники
32	195 лет со дня рождения русского писателя Н.С. Лескова	16 февраля	10-11	Учителя-предметники
33	День рождения русского педагога К.Д. Ушинского	2 марта	10-11	Учителя-предметники
34	Всемирный день писателя	3 марта	10-11	Учителя-предметники
35	160 лет со дня рождения русского физика П.Н. Лебедева	8 марта	10-11	Учителя-предметники
36	День искусственного интеллекта	13 марта	10-11	Учителя-предметники
37	170 лет со дня рождения русского художника М.А. Врубеля	17 марта	10-11	Учителя-предметники
38	120 лет со дня рождения российской певицы, народной ратистки СССР К.И. Шульженко	24 марта	10-11	Учителя-предметники
39	Всемирный день театра	27 марта	10-11	Учителя-предметники
40	120 лет со дня рождения российского авиаконструктора , академика АН СССР А.С. Яковлева	1 апреля	10-11	Учителя-предметники
41	190 лет со дня рождения русского хирурга Н.В.Склифосовского	6 апреля	10-11	Учителя-предметники
42	День работников скорой медицинской помощи	27 апреля	10-11	Учителя-предметники
43	340 лет со дня рождения русского историка, географа В.Н. Татищева	29 апреля	10-11	Учителя-предметники
44	День российского телевидения	13 мая	10-11	Учителя-предметники
45	День Черноморского флота ВМФ России	13 мая	10-11	Учителя-предметники
46	Международный день	18 мая	10-11	Учителя-предметники

	музеев			
47	170 лет со дня основания Третьяковской галереи	22 мая	10-11	Учителя-предметники
48	120 лет со дня рождения российского хирурга, академика АМН СССР А.А. Вишневского	24 мая	10-11	Учителя-предметники

Модуль «Детские общественные объединения»				
1	Благотворительная акция "Дети вместо цветов"	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2	Акция «Убери свою планету»	10-11	сентябрь, январь, апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3	Всемирный день защиты животных	10-11	4 октября	Классные руководители
4	Всемирный День воды	10-11	22 марта	Классные руководители
5	Городская акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»,	10-11	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
6	Акция «Экозабота»	10-11	В течение года	Классные руководители
7	«Кормушка» Подкормка птиц в птичьих столовых.	10-11	Ноябрь, январь, февраль	Классные руководители
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	10-11	октябрь	Классные руководители
9	Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
10	День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти»	10-11	январь, апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
11	Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо ветерану»	10-11	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители
12	Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: <ul style="list-style-type: none"> } Участие в добровольческих акциях города } Участие в волонтерском движении школы, города 	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР

13	Участие в работе Движение первых	10-11	в течение учебного года	Советник директора по ВР
----	----------------------------------	-------	-------------------------	--------------------------

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
1	Экскурсии в музеи города Москвы и близлежащих городов	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
2	Посещение театров и выставок	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
3	Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностей родного города	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

Модуль «Профорентация»				
1	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР учителя-предметники
2	Участие в проектах "Билет в будущее", "Карта талантов Подмосковья", «Профминимум»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3	Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР учителя информатики
4	Организация тематических классных часов, приуроченные к дням различных профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	В течение года	Классные руководители
6	Оформление информационных листов о различных профессиях (существующих и устаревших)	10-11	В течение года	Классные руководители
7	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
8	Беседы с представителями градообразующих предприятий, приуроченные к Дню начала космической эры человечества	10-11	октябрь	Классные руководители
9	Посещение городских мероприятий профориентационной направленности: <ul style="list-style-type: none"> } Ярмарка профессий } Мир профессий 	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог Классные руководители
10	Посещение Дней открытых дверей в ведущих	10-11	в	Педагог психолог

	СПО и ВУЗах Москвы, Королёва. В стречи с профессорско-преподавательским составом		течение учебного года	Классные руководители
--	--	--	-----------------------	-----------------------

Модуль «Школьные медиа»				
1	Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Фоторепортажи со значимых событий школы	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
3	Участие в работе школьного медиacentра, издании школьной газеты			
4	Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
5	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	10-11	в течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Поисковый отряд «Поиск» и школьный музей»				
1	Презентация школьного музея Боевой славы	10-11	октябрь	Руководитель школьного музея
2	Тематические экскурсии в школьный Музей Боевой Славы	10-11	ноябрь	Руководитель школьного музея
3	9 декабря – День героев Отечества. Экскурсия в школьный музей Боевой Славы.	10-11	декабрь	Руководитель школьного музея
4	23 февраля – День Защитника Отечества	10-11	февраль	Руководитель школьного музея
5	9 Мая — День Победы в Великой отечественной войне	10-11	май	Руководитель школьного музея
6	Тематические квесты в школьном Музее Боевой Славы	1-11	ноябрь, февраль, май	Руководитель школьного музея
7	Участие в работе поискового отряда «Поиск» Московской области	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1	Акция «Дети вместо цветов»	10-11	2 сентября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
2	Акция «Доброе варенье. Баночка добра»,	10-11	сентябрь	Заместитель директора

	посвященная дню пожилого человека			по УВР Советник директора по ВР классные руководители
3	Всемирный день защиты животных	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
4	Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы», «Сдай макулатуру - спаси дерево»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
5	Областная акция «День неизвестного солдата»	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР
6	Международный день добровольцев в России	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
7	День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	10-11	январь, апрель	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
8	Акция «Свеча памяти»	10-11	февраль	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
9	Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: Участие в добровольческих акциях города Участие в волонтерском движении школы, города Работа над волонтерскими проектами	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
10	Выпуск газеты «На школьной орбите»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
11	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
12	Съёмки социальных видеороликов и	10-11	в течение	Заместитель директора

	короткометражных фильмов		учебного года	по УВР Советник директора по ВР классные руководители
13	Фоторепортажи со значимых событий школы	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
14	Школьный музей Великой Отечественной войны	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея
15	Информационный стенд «Экзамены 2025»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
16	Правила дорожного движения	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР педагог-организатор ОБЖ

Модуль «Профилактика и безопасность»

1	Акция «Здоровье – твоё богатство»	В течение месяца	10-11	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
2	Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: Участие в добровольческих акциях города Участие в волонтерском движении школы, города Работа над волонтерскими проектами	в течение учебного года	10-11	Учителя-предметники, классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

1	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: Участие родителей в работе Управляющего совета школы ; Формирование общешкольного родительского комитета;	10-11	сентябрь	Заместители директора по УВР Классные руководители
2	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители

	сетевых интернет- ресурсов для самореализации обучающихся			
3	Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья» «Семейные игры»	10-11	Январь, май	Учителя физической культуры
4	Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании, Устав МБОУ СОШ № 20. Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. Посещение уроков представителями родительской общественности Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог -психолог
5	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	10-11	апрель	Заместители директора по УВР
6	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители

	<p>О внутришкольном распорядке</p> <p>О формировании здорового образа жизни</p> <p>О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</p> <p>О психофизическом развитии детей и подростков</p> <p>О режиме дня школьников</p> <p>О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</p> <p>О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</p> <p>О профилактике применения насилия в семье</p> <p>О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</p> <p>О проблемах ЕГЭ и ОГЭ</p>			Педагог-психолог Социальный педагог
7	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители
8	Работа родительских комитетов классов и школы: Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители
9	Участие в проектах «Движение первых» и «Большая перемена»	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР педагог-организатор

3.6. Работа психологической службы, логопедической и дефектологической

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок проведения	Ответственные	исполнение
3.6.1. Психодиагностика				
1	Диагностика уровня адаптации обучающихся 1 и 5 классов	сентябрь, октябрь	1,5 кл Шебанова Ю.А.	
2	Диагностика общеучебных умений и комфортности обучающихся 1,5 класса	октябрь	1,5 кл Шебанова Ю.А.	
3	Определение уровня школьной тревожности	ноябрь	5кл. Шебанова Ю.А.	
4	Проведение социально психологического тестирования	октябрь - ноябрь	7 – 11-е кл. Шебанова Ю.А.	

5	Мониторинг психологической безопасности в образовательной среде	декабрь	1 - 11-е кл. Шебанова Ю.А.	
6	Диагностика уровня умственного развития (ШТУР), интеллектуальный тест	декабрь	9 кл. Шебанова Ю.А.	
7	Диагностика психических процессов обучающихся (внимание, память, мышление, воображение)	в течение года	по запросу Шебанова Ю.А.	
8	Диагностика личностных особенностей обучающихся	в течение года	по запросу Шебанова Ю.А.	
9	Диагностика профессиональной направленности (интересы, склонности...)	ноябрь, декабрь	9 кл. Шебанова Ю.А.	
10	Диагностика взаимоотношений «учитель-ученик»	в течение года	по запросу Шебанова Ю.А.	
11	Изучение детско-родительских отношений	в течение года	Индивидуальная работа по запросу Шебанова Ю.А.	
12	Изучение готовности к переходу в следующее звено обучающихся 4-ых классов	апрель	4 кл. Шебанова Ю.А.	
13	Профдиагностика	апрель	10 кл. Шебанова Ю.А.	
14	Диагностика отношения и степени готовности к ГИА	май	9, 11 кл. Шебанова Ю.А.	
Работа с педагогическим коллективом				
1	Адаптации пятиклассников к условиям средней школе	октябрь	Малый педсовет Шебанова Ю.А.	
2	Психологические аспекты решения конфликтных педагогических ситуаций	февраль	Практическое занятие Шебанова Ю.А.	
3	Психологическая работа с учителями, которые аттестуются	период аттестации	Консультирование Шебанова Ю.А.	
Работа с детьми, требующими особого внимания и контроля:				
1	Педагогическая и психологическая поддержка «трудных детей»	в течение года	Шебанова Ю.А.	
2	Консультативная работа с неблагополучными семьями (по мере необходимости)	в течение года, по мере необходимости	Шебанова Ю.А.	
3.6.2. Психологическая коррекция и развитие				
1	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы	в течение года (по запросу и результатам диагностики)	Шебанова Ю.А.	
2	Проведение групповых занятий для подростков по актуальным проблемам	в зависимости от формирования групп	Шебанова Ю.А.	
3	Профориентационные занятия для учащихся 9-11 классов в рамках предпрофильной подготовки	в течение года	Шебанова Ю.А.	
4	Тренинг психологической готовности к сдаче экзаменов для 9, 11 классов. Снижение экзаменационного стресса.	март, апрель	Шебанова Ю.А.	
5	Проведение коррекционной и профилактической работы с детьми с ОВЗ	в течении года	Шебанова Ю.А.	

3.6.3. Психопрофилактика и педпросвещение				
1	Классные часы для подростков по актуальным темам	по графику	Шебанова Ю.А.	
2	Выступления на родительских собраниях по запросу	в течение года	Шебанова Ю.А.	
3	Профилактическая работа с подростками-правонарушителями	в течение года	Шебанова Ю.А.	
Темы лекций для родителей				
1	Трудности адаптационного периода при переходе в среднюю школу	сентябрь	Шебанова Ю.А.	
2	Кризис подросткового возраста	ноябрь	Шебанова Ю.А.	
3	Психологическая помощь детям в период подготовки к экзаменам	апрель	Шебанова Ю.А.	
Темы лекций для педагогов				
1	Доминирующие каналы восприятия	по запросу	Шебанова Ю.А.	
2	Как правильно вести себя с агрессивным ребенком?			
3	Психология крика			
3.6.4. Психологическое консультирование				
1	Индивидуальное консультирование классных руководителей 1 и 5 классов по результатам диагностики адаптации и психологического мониторинга	октябрь, ноябрь	Шебанова Ю.А.	
2	Индивидуальное консультирование родителей, обучающихся, испытывающих трудности адаптации	ноябрь, декабрь	Шебанова Ю.А.	
3	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам психодиагностики	в течение года по графику психодиагностики	Шебанова Ю.А.	
3.6.5. Организационно-методическая работа				
1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям	в течение года	Шебанова Ю.А.	
2	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	в течение года		
3	Обработка и анализ результатов психодиагностики	в течение года		
4	Заполнение отчетной документации	в течение года		
5	Участие в методическом объединении района	в течение года		
6	Повышение психологических знаний через: а) обучение на семинарах; б) обмен опытом с коллегами; в) повышение квалификации на курсах; г) изучение специальной литературы;	в течение года		
7	Участие в работе семинаров педагогов-психологов	по плану отдела образования		
3.6.6. Логопедическая и дефектологическая работа				
1	Логопедическая диагностика детей младшего школьного возраста	сентябрь	Новик В.А.	

3.7. Организация комплексной безопасности

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнение
1	2	3	4	5
3.7.1. Мероприятия по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, по охране труда и здоровья, организация гражданской обороны и воинского учёта.				
1	Корректировка нормативно-правовой базы, локальных актов в области обеспечения безопасности на 2025-2026 уч. год	август	Дадобоева М.С.	
2	Обновление стендов: «Антитеррористическая защищённость», «Пожарная безопасность», «Гражданская оборона», «Антикоррупция»	август	Дадобоева М.С.	
3	Издание организационных приказов по безопасности и приказов о назначении лиц, ответственных за направления безопасности	август	Дадобоева М.С.	
4	Проведение Месячника безопасности (по специальному плану)	сентябрь	Дадобоева М.С.	
5	Проведение вводных, первичных на рабочем месте инструктажей с сотрудниками по направлениям безопасности	август, сентябрь	Дадобоева М.С.	
6	Проведение вводных, первичных на рабочем месте инструктажей с учащимися Школы по направлениям безопасности	сентябрь	Классные руководители	
7	Вакцинация сотрудников против гриппа, ОРВИ.	сентябрь	Осьмакова Г.В. Дадобоева М.С.	
8	Участие в Единой объектовой тренировке по теме «Пожар в ОУ»	сентябрь	Дадобоева М.С.	
9	Технический осмотр здания школы и территории с составлением акта	октябрь	Дадобоева М.С.	
10	Школьный этап проведения Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	октябрь	Ревута О.В.	
11	Ревизия огнетушителей	октябрь	Дадобоева М.С.	
12	Тренировочная эвакуация	октябрь	Дадобоева М.С.	
13	Вакцинация учащихся против гриппа, ОРВИ.	октябрь-ноябрь	Классные руководители	
14	Постановка на первичный воинский учёт (профессионально-психологическое тестирование)	ноябрь	Ревута О.В.	
15	Тренировочная эвакуация	ноябрь	Дадобоева М.С.	
16	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	ноябрь-декабрь	Ревута О.В.	
17	Подведение итогов обучения по ГО постоянного состава и личного состава формирований ГО Школы за 2025 год и постановка задач на 2026 год с изданием соответствующего приказа	декабрь	Дадобоева М.С.	
18	Заключение договоров о техническом обслуживании системы внутреннего и наружного видеонаблюдения, АУПС, СОУЭ, КТС на 2026 год.	декабрь	Дадобоева М.С.	
19	Заключение договора с ЧОО по охране объекта на 2025 год	декабрь	Дадобоева М.С.	

20	Тренировочная эвакуация	декабрь	Дадобоева М.С.	
21	Обеспечение безопасного проведения Новогодних мероприятий	декабрь	Дадобоева М.С.	
22	Постановка допризывников на первичный воинский учёт (медицинское освидетельствование)	январь	Дадобоева М.С. заместители директора по УВР	
23	Проведение повторных инструктажей с учащимися Школы по направлениям безопасности	январь	Дадобоева М.С.	
24	Организация обучения по ГО и ЧС личного состава формирований ГО и постоянного состава объекта	с 10.01.25 по спецпла ну	Дадобоева М.С.	
25	Проведение повторных инструктажей с сотрудниками по направлениям безопасности	февраль	Дадобоева М.С.	
26	Тренировочная эвакуация	февраль	Дадобоева М.С.	
27	Мероприятия патриотической направленности, посвящённые Дню защитника Отечества	февраль	Косова Н.В., Ревута О.В., Севрюков А.А.	
28	Смотр уголков пожарной безопасности в учебных кабинетах, мастерских, спортивных залах	март	Дадобоева М.С.	
29	Тренировочная эвакуация	март	Дадобоева М.С.	
30	Технический осмотр здания школы и территории с составлением акта	март	Дадобоева М.С.	
31	Замеры защитного сопротивления с составлением акта	март- апрель	Дадобоева М.С.	
32	Заполнение деклараций	апрель	Дадобоева М.С.	
33	Ежегодный периодический медицинский осмотр сотрудников школы	май- июнь	Дадобоева М.С.	
34	Корректировка Плана ГО и Плана защиты от ЧС	апрель- май	Дадобоева М.С.	
35	Тренировочная эвакуация	апрель	Дадобоева М.С.	
36	Оформление заявок на СОУТ и оценку профессиональных рисков	май	Дадобоева М.С.	
37	Тренировочная эвакуация	май	Дадобоева М.С.	
38	Проведение учебных сборов юношей 10-х классов	май	Ревута О.В.	
39	Составление Плана мероприятий по подготовке к новому учебному году	май	Дадобоева М.С.	
40	Обеспечение безопасных условий проведения ГИА-2026 на базе МБОУ СОШ № 20 и массовых мероприятий «Выпускной бал» для 9-х и 11-х классов	июнь	Осьмакова Г.В. Дадобоева М.С.	
3.7.2. Внутришкольный контроль по охране труда и безопасности				
1	Контроль состояния учебных помещений, спортивных площадок перед Приёмкой готовности МБОУ СОШ № 20 к новому 2025-2026 учебному году Комиссией КО, составление	июль- август	Дадобоева М.С.	

	актов-разрешений			
2	Контроль состояния антитеррористической защищённости зданий и территории объекта перед началом нового учебного 2025-2026 года	август	Дадобоева М.С.	
3	Отчёт по проведению Месячника безопасности в сентябре 2025 г.	сентябрь	Дадобоева М.С.	
4	Контроль состояния процесса специальной оценки рабочих мест по условиям труда (СОУТ)	сентябрь	Дадобоева М.С.	
5	Технический осмотр зданий и территории	октябрь	Дадобоева М.С.	
6	Контроль состояния охраны труда в кабинете физики	октябрь	Дадобоева М.С.	
7	Контроль противопожарного состояния помещений и выполнения требований Правил противопожарного режима	ноябрь	Дадобоева М.С.	
8	Контроль состояния охраны труда в кабинете химии	ноябрь	Дадобоева М.С.	
9	Контроль готовности места проведения массовых Новогодних мероприятий на предмет пожарной безопасности и террористической защищённости	декабрь	Дадобоева М.С.	
10	Контроль состояния лыжной трассы на предмет пригодности для проведения занятий по лыжной подготовке	январь	Дадобоева М.С. Арзуманова Е.С. учителя физкультуры	
11	Контроль состояния охраны труда в кабинете информатики	февраль	Дадобоева М.С.	
12	Контроль состояния охраны труда в спортивных залах	февраль	Дадобоева М.С.	
13	Технический осмотр здания и территории	март	Дадобоева М.С.	
14	Контроль комплектации документов по гражданской обороне	март	Дадобоева М.С.	
15	Контроль состояния охраны труда в мастерских домоводства и обслуживающего труда	апрель	Дадобоева М.С.	
16	Контроль заполнения деклараций конфликта интересов (противодействие коррупции)	апрель	Дадобоева М.С.	
17	Контроль состояния охраны труда в мастерской технического труда	май	Дадобоева М.С.	
18	Контроль состояния антитеррористической защищённости и пожарной безопасности в учебных помещениях, территории перед проведением ГИА-2026	май	Дадобоева М.С.	
19	Контроль комплектации документов по охране труда	май-июнь	Дадобоева М.С.	
3.7.3. Противодействие коррупции				
1	Разработка и утверждение «Плана работы в МБОУ СОШ № 20 по противодействию коррупции на 2025-2026 уч. год»	до 01.09.25	Осьмакова Г.В. Дадобоева М.С. Общее собрание работников	
2	Создание и пополнение раздела «Противодействие коррупции» на официальном сайте МБОУ СОШ № 20	август-сентябрь	Балабанова М.Г. Жукова Н.А.	

3	Выпуск организационных приказов по противодействию коррупции в МБОУ СОШ №20	сентябрь	Дадобоева М.С.	
4	Формирование перечня лиц, осуществляющих исполнение обязанностей, связанных с коррупционными рисками (далее—Перечень)	октябрь	Дадобоева М.С.	
5	Обеспечение объективности оценки участия обучающихся на школьном и муниципальном этапах ВсОШ.	октябрь-декабрь	Осьмакова Г.В. Кайя О.В.	
6	Проверка должностных инструкций работников Школы на предмет наличия в них коррупционных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей	ноябрь-декабрь	Дадобоева М.С..	
7	Осуществление контроля за организацией и проведением ГИА, включая пробные тестирования и собеседования	январь-июль	Осьмакова Г.В. Кайя О.В.	
8	Заполнение деклараций конфликта интересов за 2025 год лицами из Перечня и принятие решений по ним	до 30.04.2026г.	Дадобоева М.С.	
9	Отчёт директора Школы перед Управляющим советом Школы по антикоррупционной деятельности в МБОУ СОШ № 20	апрель-май	Осьмакова Г.В.	
10	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы	по факту обращения	Осьмакова Г.В. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	
11	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, общих собраниях работников, педагогических советах	в течение года	Осьмакова Г.В. Дегтярев К.А. Дадобоева М.С..	
12	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	в течение года	Осьмакова Г.В. Дадобоева М.С.	
13	Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств	в течение года	Осьмакова Г.В. Дадобоева М.С.	
14	Осуществление контроля за получением, учётом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании.	июнь-июль	Осьмакова Г.В. Кайя О.В. Голенкина Н.С.	
15	Оказание услуг в электронном виде: - Электронный дневник - Зачисление детей в муниципальное бюджетное образовательное учреждение - Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации	в течение года	Осьмакова Г.В. Голенкина Н.С. Глебова Н.Ю. Кайя О.В. Косова Н.В.	

3.8. Работа школьной библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	
3.8.1. Формирование библиотечного фонда. Работа с фондом				
1	Формирование учебного фонда учебниками для обучающихся МБОУ СОШ № 20 на новый 2025-2026 учебный год.	сентябрь	Суркова И.И.	
2	Новые поступления учебников. Прием, учет, техническая обработка, расстановка в фонде.	август, сентябрь	Суркова И.И.	
3	Подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам.	август, сентябрь	Суркова И.И.	
4	Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным нормам и правилам. Вывоз макулатуры.	октябрь	Суркова И.И.	
5	Расстановка фонда по БКК 4-5 классы	ноябрь	Суркова И.И.	
6	Составление и согласование списка учебников для комплектования на 2026-2027 учебный год.	декабрь	Суркова И.И. Голенкина Н.С. Глебова Н.Ю. Кайя О.В. Арзуманова Е.С.	
7	Заказ учебников и учебных пособий на 2026-2027 учебный год.	январь 2026	Суркова И.И.	
8	Мониторинг обеспеченности учебной литературой и учебными пособиями учащихся школы.	февраль	Суркова И.И. классные руководители	
9	Сбор учебников и художественной литературы, выявление задолжников.	март	Суркова И.И.	
3.8.2. Справочно-библиографическая работа				
1	Перерегистрация пользователей библиотеки. Редактирование читательской картотеки	сентябрь	Суркова И.И.	
2	Оформление подписки на периодические издания на 1-е и 2-е полугодие 2025-2026.	май	Суркова И.И.	
3	«Новый год и Рождество» в мировой поэзии. Подбор материала к новогодним праздникам.	декабрь	Суркова И.И.	
4	Подбор материала к ГИА для выпускников 2025-2026 экзаменам по предметам	В течение года	Суркова И.И.	
3.8.3. Основы информационной грамотности				
1	Первое посещение библиотеки первоклассниками. Экскурсия по фондам библиотеки	сентябрь	Суркова И.И.	
2	Библиотечный урок, посвященный Международному дню школьных библиотек	24.10.2025	Суркова И.И.	
3	Понятие «библиотека». Типы и виды библиотек. Правила пользования библиотекой 1-е классы.	сентябрь	Суркова И.И.	
4	Библиотечный урок «22 ноября-День словаря» для 2-3 классов	ноябрь	Суркова И.И.	
5	Знакомство с основными справочно-поисковыми признаками книги. Справочно-поисковый аппарат книги.	январь	Суркова И.И.	
6	Книжно-иллюстрированная выставка на тему: «Книги-юбиляры 2026 года» посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги.	февраль-март	Суркова И.И.	
7	Основы информационной грамотности. Система	апрель	Суркова И.И.	

	поиска информации в фонде библиотеки			
8	Индивидуальная работа с пользователями библиотекой	В течение года	Суркова И.И.	

3.9. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Исполнение
3.9.1. Организационно-технические мероприятия				
1	Подготовка школы к новому учебному году, уборка территории школы. Обход здания школы на предмет чистоты и порядка, состояния сантехники, электрики, обход подвалов, территории школы, контроль за уборкой дворников.	ежедневно	Балабанова М.Г.	
2	Инструктаж с техперсоналом по охране труда, пожарной безопасности	сентябрь	Балабанова М.Г.	
3	Контроль за качеством уборки помещений технического персонала.	ежедневно	Балабанова М.Г.	
4	Контроль заполнения ведомости выдачи материальных ценностей, актов на списание материальных ценностей, для предоставления их в материальную группу ГК образования.	8, 17 число каждого месяца	Балабанова М.Г.	
5	Технический осмотр первичных средств пожаротушения.	по мере поступления	Балабанова М.Г.	
6	Осмотр и уборка покрытия кровли от мусора после схода снега.	10 число месяца	Балабанова М.Г.	
7	Месячник по благоустройству территории (по отдельному плану).	по мере поступления	Балабанова М.Г.	
8	Подготовка к летнему ремонту школы (подготовка развернутого плана ремонтных работ, приобретение расходных материалов)	по мере необходимости	Балабанова М.Г.	
9	Обеспечение проведения и контроль проведения опрессовки систем отопления по окончании отопительного сезона.	При аварийных ситуациях	Балабанова М.Г.	
10	Проведение ремонтных работ по школе согласно «Плану ремонтных работ в 2025-2026 учебном году»	18 число каждого месяца	Балабанова М.Г.	
11	Своевременная замена неисправного оборудования (кранов, сантехники, технологического оборудования)	сентябрь	Балабанова М.Г.	
12	Ежедневный обход здания и осмотр помещений на предмет контроля состояния мебели, сантехники, территории школы, подвалов.	октябрь-декабрь	Балабанова М.Г.	
3.9.2. Обеспечение надлежащего санитарно-гигиенического режима				
1	Обход помещений школы на предмет чистоты и порядка, исправности мебели и полового, потолочного покрытий, исправности ламп и рассеивателей.	ежедневно	Балабанова М.Г.	
2	Контроль состояния санузлов, исправности сантехники, устранение неисправностей.	ежедневно	Балабанова М.Г.	
3	Контроль качества уборки помещений техническим персоналом.	сентябрь - август	Балабанова М.Г.	
4	Обеспечение технических работников необходимыми дезинфицирующими и моющими средствами, спецодеждой и средствами	сентябрь - август	Балабанова М.Г.	

	индивидуальной защиты.			
5	Дезинфекция, дератизация помещений	ноябрь-март	Балабанова М.Г.	
6	Обеспечение надлежащего санитарно-гигиенического состояния аудиторий для проведения ГИА в ППЭ на базе МБОУ СОШ № 20	март-июнь	Балабанова М.Г.	
3.9.3. Материально-техническая база				
1	Контроль оснащения кабинетов в соответствии с федеральными требованиями.	июль	Балабанова М.Г.	
2	Текущий ремонт учебных кабинетов и помещений.	май-август	Балабанова М.Г.	
3	Инвентаризация школьного имущества.	апрель	Балабанова М.Г.	
4	Окраска бордюра, побелка деревьев, окраска малых форм.	апрель	Балабанова М.Г.	
5	Приобретение ветоши, моющих и чистящих средств.	июнь	Балабанова М.Г.	
6	Перезарядка и приобретение огнетушителей.	июнь	Балабанова М.Г.	
7	Изготовление, приобретение уборочного инвентаря.	май	Балабанова М.Г.	
8	Проверка гидрантов и их покраска в красный цвет.	июнь	Балабанова М.Г.	
9	Контроль состояния освещения и осветительных приборов.	июнь	Балабанова М.Г.	
10	Утилизация просроченных рассеивателей и замена (частичная/полная).	июнь	Балабанова М.Г.	
3.9.4. Финансово-хозяйственная деятельность				
1	Обеспечение наличия контрактов на обслуживание, на поставку материальных ценностей для МБОУ СОШ № 20, оказание услуг в соответствии с планом ПФХД на 2025 и с планом ПФХД на 2026 год.	в течение года	Балабанова М.Г.	
2	Контроль оформления контрактов с организациями, обслуживающих сантехническое, электрику, технологическое и холодильное оборудование	август	Балабанова М.Г.	
3	Контроль исполнения контрактов, заключенных на 2025-2026 учебный год.	В течение года	Балабанова М.Г.	
3.9.5. Энергосбережение				
1	Обеспечение и контроль проведения замеров сопротивления и изоляции	июль-август	Балабанова М.Г.	
2	Своевременное проведение профилактических ремонтных работ вентиляции, технологического и иного оборудования	В течение года	Балабанова М.Г.	
3	Контроль эксплуатации холодильного оборудования	В течение года	Балабанова М.Г.	
4	Оптимальное целесообразное использование компьютерной техники	В течение года	Балабанова М.Г.	
5	Замена, вышедших из строя светильников	В течение года	Балабанова М.Г.	

4. Ожидаемые результаты в конце 2025– 2026 учебного года.

Ожидаемые результаты:

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации

образовательного процесса, использования здоровые сберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

3. Повышение качества образованности обучающихся, уровня их воспитанности.

4. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».

5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.