

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20"**

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 20

Протокол № 11

от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЁН

приказом директора

МБОУ СОШ № 20

от «29» 08 2025 г.

№ 48/а/11



СОГЛАСОВАН

решением Управляющего совета

МБОУ СОШ № 20

Протокол № 4 от «28» 08 2025 г.

**Порядок
организации обучения по индивидуальному учебному плану
по основным и адаптированным основным образовательным
программам в МБОУ СОШ № 20**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану по основным и адаптированным основным образовательным программам (далее – Порядок), регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 20» (МБОУ СОШ 20, далее – Школа), в том числе в пределах осваиваемой адаптированной основной образовательной программы.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (действующая редакция);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного

- образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(действующая редакция);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Устава Школы.

1.3. Обучающийся, зачисленный в Школу на обучение по адаптированной основной образовательной программе, имеет академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее –ИУП) – это индивидуальный образовательный маршрут, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей обучающихся с учётом их особенностей, путем выбора оптимального уровня, темпа и сроков освоения адаптированной основной образовательной программы.

1.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Настоящий Порядок является обязательным для всех участников образовательных отношений.

1.8. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком осуществляется на родительских собраниях, при приёме обучающихся в Школу, а также через размещение на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2 Особенности индивидуального учебного плана

2.1. Обучение по ИУП представляет собой форму организации обучения обучающегося как для обучения по ускоренной программе (ускоренное обучение), так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

2.2. Обучение по ИУП может быть организовано для:

- обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье;
- обучающихся, не способных усвоить какой-либо учебный предмет в полном объёме и обычном темпе;
- обучающихся, которым на основании заключения центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии необходимо введение специальных, в зависимости от диагноза, коррекционно-развивающих курсов в индивидуальный учебный план;
- обучающихся, способных пройти адаптированную основную образовательную программу в ускоренном темпе.

2.3. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать разные формы обучения;
- выбирать факультативные (необязательные для данного уровня образования) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);
- выбирать оптимальный темп обучения.

2.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы, в соответствии со спецификой и возможностями Школы и утверждается приказом директора Школы.

2.5. ИУП включает в себя: перечень предметов, последовательность их освоения, обязательную и вариативную части обучения, количество часов на изучение предмета, курса, формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.6. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования.

2.7. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с первого класса.

2.8. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

- 2.9. Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоенной ранее учебной программы для обучающихся.
- 2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются во взаимодействии со службой психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса (СППСС) и психолого-психологическим консилиумом (ППК) Школы с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2.11. Сроки обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае индивидуально.

3. Порядок перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение

- 3.1. Перевод на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования) и заключения школьного ППК.
- 3.2. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 3.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 3.4. Решение о возможности организации обучения по ИУП принимается Школой в срок, не позднее семи дней со дня подачи письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по заключению ППК.
- 3.5. Перевод на обучение по ИУП осуществляется на основании решения Педагогического совета Школы и утверждается приказом директора Школы.
- 3.6. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года или триместра с учётом времени, необходимого на подбор и расстановку педагогических работников, осуществляющих обучение по ИУП, организацию иных условий для реализации ИУП.
- 3.7. Родители (законные представители) обучающегося и обучающийся согласуют условия обучения по ИУП с учителями, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по

выполнению самостоятельной работы.

3.8. Реализация ускоренных образовательных программ осуществляется в ускоренном темпе в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося и (или) его способностями.

4. Контроль и ответственность за реализацию индивидуального учебного плана

4.1. Контроль реализации индивидуального учебного плана осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя, классный руководитель.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует проведение учебных занятий, консультаций, посещение учебных занятий обучающимся, ведение журнала учёта обучения по ИУП.

4.3. Учителя по учебным предметам (курсам), входящим в индивидуальный учебный план:

- осуществляют текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;
- информируют классного руководителя и заместителя директора по учебно - воспитательной работе о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана.

4.4. Классный руководитель класса, в котором обучается обучающийся, переведённый на обучение по ИУП:

- осуществляет тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) этого обучающегося по выполнению индивидуального учебного плана;
- информирует родителей (законных представителей) этого обучающегося о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана.

4.5. Обучающиеся, занимающиеся по ИУП, обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объёме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение обучающимися общего образования.

4.7. Система текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, проводится в соответствии с установленным в Школе порядком и соответствующими локальными актами Школы.

4.8. В ходе реализации ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогическими работниками

(учителями) и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей) обучающегося.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий Порядок принимается на неопределённый срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в соответствии с законодательством РФ, Уставом Школы.

5.3. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.