

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20"

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 20

Протокол № 11
от « 28 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ СОШ № 20

от « 29 » 08 2025 г.
№ 471а/1



СОГЛАСОВАНО

решением Управляющего совета

МБОУ СОШ № 20

Протокол № 4 от « 28 » 08 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о службе психолого-логопедического
и социального сопровождения
в МБОУ СОШ №20

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет, регламентирует деятельность службы психолого-логопедического и социального сопровождения (далее – Служба) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 20» (МБОУ СОШ № 20, далее – Школа), включая дошкольное отделение, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (далее ОВЗ и инвалиды), в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ № 20, ТПМПК г.о. Королёв и других комиссий.

1.2. Служба в своей деятельности руководствуется:
Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (действующая редакция),
Конвенцией ООН о правах ребенка,
Декларацией ООН о правах инвалидов,
Распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 г № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (вместе с

«Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации»), Приказом Минтруда России от 24.07.2015 г. № 514 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолога в сфере образования)»;

другими правовыми актами в сфере образования, защиты прав детей, локальными нормативными актами и уставом Школы, а также настоящим Положением.

1.3. Служба является объединением работников МБОУ СОШ № 20 в следующем составе:

- советник директора по воспитательной работе;
- руководитель Службы;
- социальный педагог;
- педагоги – психологи (включая дошкольное отделение);
- учителя – логопеды (включая дошкольное отделение);
- классные руководители (участвуют в работе Службы по необходимости);
- воспитатели (включая дошкольное отделение);
- учителя-предметники (участвуют в работе Службы по необходимости);
- инспектора отдела по делам несовершеннолетних (ОДН) УМВД по г. Королёву (участвуют в работе Службы по необходимости).

1.4. Деятельность Службы направлена на комплексное психолого-логопедическое и социальное сопровождение обучающихся Школы с ОВЗ и инвалидов, а также осуществляет общее психолого-логопедическое и социальное сопровождение всех участников образовательных отношений. Деятельность Службы предусматривает:

- диагностическую, коррекционно-развивающую, профилактическую, просветительскую и консультативную работу с участниками образовательных отношений;
- проведение коррекционно-развивающих, профилактических занятий;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся по программам, в том числе и адаптированным программам;
- организацию комплексного сопровождения образовательного процесса в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся;
- оказание содействия в решении проблем обучающихся из социальнонезащищенных семей;
- поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- помощь обучающимся, в отношении которых установлена опека или попечительство;
- содействие обучающимся, относящихся к группам риска и состоящих на учётах: внутришкольном учёте, учёте в ОДН, учёте в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН), и их родителям (законным представителям);
- повышение уровня адаптации в учебном заведении детям с девиантным

поведением;

- профилактическое и организационно-воспитательное воздействие на обучающихся Школы.

1.5. Служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, Педагогическим советом Школы, Психолого-педагогическим консилиумом Школы, Советом профилактики в Школе и иными органами, осуществляющими свою деятельность в сфере образования, защиты прав детей.

2. Цель и задачи Службы

2.1. Целью деятельности Службы является психолого-логопедическое и социальное сопровождение образовательного процесса в Школе.

2.2. Задачами деятельности Службы являются:

- психолого-логопедическое и социальное сопровождение участников образовательных отношений;
- создание психолого-педагогических условий, способствующих разностороннему развитию личности, успешной социальной адаптации и дальнейшей социализации обучающихся;
- создание психолого-педагогических условий для обеспечения дифференциации, индивидуализации обучения, достижения обучающимися планируемых результатов образования с учётом их возрастных, индивидуальных, психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, развития способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;
- психолого-логопедическое сопровождение образовательных программ, в том числе адаптированных, проектирование и экспертиза образовательной среды, определение факторов, способствующих или препятствующих повышению качества образования;
- получение своевременной информации об индивидуальных психологических особенностях обучающихся, о динамике процесса развития, необходимой для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам;
- создание психолого-педагогических условий для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся;
- создание психолого-педагогических и социально-педагогических условий, обеспечивающих успешную социальную адаптацию обучающихся, формирование социальной компетенции и потребности в здоровом образе жизни, реализацию и защиту прав обучающихся в процессе образования, поддержку в трудной жизненной ситуации;

- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при переходе на следующий уровень образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений посредством оказания консультативной и методической поддержки по вопросам воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей психологического развития обучающихся, разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также социальным и иным вопросам.

3. Содержание деятельности Службы

3.1. Диагностическая работа обеспечивает проведение мониторинговых исследований, позволяет своевременно выявлять обучающихся с трудностями в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации и включает:

- плановые диагностические мероприятия по направлениям: эмоционально-личностное развитие, познавательное развитие, определение готовности к школьному обучению, определение уровня речевого развития (логопедии) и др.;
- комплексный сбор сведений об обучающихся с ОВЗ и инвалидах на основании диагностической информации;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания, обучающегося;
- изучение возможностей и уровня социализации обучающегося;
- системный разносторонний индивидуальный контроль уровня и динамики развития обучающегося;
- анализ результатов коррекционно-развивающей работы.

3.2. Коррекционно-развивающая работа обеспечивает коррекцию дефицитов в психологическом, речевом развитии обучающегося в условиях школы, предупреждает трудности освоения образовательных программ (в том числе адаптированных), формирование личностных и метапредметных результатовпутём:

- выбора оптимальных специальных методик и программ коррекционно-развивающей работы, методов и приёмов обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающегося;
- проведения индивидуальных, подгрупповых и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления или ослабления

нарушений развития и трудностей обучения и социализации.

3.3. Консультативная работа обеспечивает информирование участников образовательных отношений по вопросам: развития, обучения, социализации, поведения; непрерывность специального сопровождения обучающихся и их семей по вопросам обеспечения психолого - педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, логопедических затруднений, развития и социальной адаптации и включает:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по конкретным педагогическим ситуациям;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся до 14 лет с письменного согласия родителей (законных представителей) этих обучающихся и с 14 лет и старше с согласия обучающегося;
- консультирование педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися, на основании результатов консультирования выработку совместных обоснованных рекомендаций по оптимальным направлениям работы с каждым обучающимся;
- консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ, инвалида.

3.4. Информационно-просветительская работа направлена на повышение психологической компетентности участников образовательных отношений, формирование толерантности, на разъяснительную работу по вопросам психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов и включает:

- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на предоставление общей информации об организации образовательного процесса, возрастных особенностях обучающихся - проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально- типологических особенностей обучающихся;
- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений - обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам - вопросов, связанных с особенностями образовательной деятельности и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3.5. Профилактическая работа направлена на предотвращение негативных проявлений, предупреждение отклонений в поведении обучающихся, эмоциональных перегрузок, включая возникновение

эмоциональной напряженности во время проведения промежуточной и итоговой аттестаций, предупреждение трудностей в адаптации и социализации детей, в том числе:

- обучающихся с ОВЗ и инвалидов), возникновения вторичных нарушений развития и включает:
- проведение профилактических занятий (лекции профильных специалистов из внешних организаций (ОДН, НД и др.), кинолекторий, тематические выступления специалистов Школы;
- обеспечение условий оптимального перехода обучающихся на следующий уровень образования, предупреждение возможных осложнений в психологическом развитии и становлении личности обучающихся в процесс непрерывной социализации;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- социальную защиту обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни, при психотравмирующих обстоятельствах, в трудной жизненной ситуации.

4. Организационная структура Службы

4.1. Формой организационного взаимодействия специалистов Службы, объединяющихся с целью комплексного психолого-логопедического и социального сопровождения, педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, а также обучающихся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации является ППК (психолого-педагогического консилиума) Школы, Совет профилактики Школы.

4.2. Сотрудники Службы должны иметь необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который соответствует квалификационным требованиям.

4.3. Сотрудники Службы осуществляют совместную деятельность по психолого-логопедическому и социальному сопровождению обучающихся в соответствии с должностными инструкциями.

4.4. Сотрудники Службы подчиняются директору Школы, руководителю Службы.

4.5. Сотрудники Службы организуют свою деятельность в соответствии:

- с режимом работы Школы, установленным локальным актом Школы;
- с Правилами внутреннего распорядка;
- с планом работы Службы;
- с документацией, регламентированной должностными инструкциями.

4.6. Нагрузка специалистов Службы, рабочее время определяются на основе требований нормативных документов для каждого специалиста по профилю его профессиональной деятельности.

5. Права и обязанности работников Службы

5.1. Работники Службы имеют право:

- вносить свои предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и напряженности у обучающихся, организации комфортного психоэмоционального режима, созданию здоровьесберегающей образовательной среды;
- выбирать и использовать коррекционные приёмы и методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации;
- вносить свои предложения по изменению, уточнению образовательного маршрута обучающегося;
- вносить свои предложения по совершенствованию деятельности Службы.

5.2. Работники Службы обязаны:

- в своей деятельности руководствоваться законодательством РФ, Уставом школы, планом работы Службы на учебный год, настоящим Положением, Профстандартом;
- участвовать в совещаниях Службы, а также в проводимых конференциях и семинарах в соответствии с планом работы школы;
- непрерывно повышать уровень своей профессиональной квалификации и компетентности;
- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами;
- сохранять конфиденциальность сведений;
- защищать права и интересы обучающихся; работать в тесном контакте с администрацией, всем педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся, а также организациями, уполномоченными на решение вопросов оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям и семьям.