

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 20
Г.В.Осьмакова /Г.В.Осьмакова
« 31 » « 08 » 2021 г.

**ПЛАН мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 20
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ФИО, должность ответственного
Организационно-технологическое сопровождение			
1.	Назначение координаторов МБОУ СОШ № 20, ответственных за проведение оценочных процедур, в т.ч. мониторинга функциональной грамотности обучающихся	до 10.09.2021	Директор школы
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана мероприятий по формированию функциональной грамотности	По мере необходимости	Директор школы Администрация
3.	Организация и проведение в МБОУ СОШ № 20 исследований/мониторингов уровня функциональной грамотности обучающихся (оценка читательской, математической и естественно-научной грамотности), региональных метапредметных диагностических работах	Согласно расписанию в течение года	Школьный координатор
4.	Обеспечение участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников по функциональной грамотности	Согласно расписанию	Школьный координатор, классные руководители

Методическое сопровождение			
5.	Участие учителей в независимой оценке профессиональной квалификации в рамках Федеральной программы «Учитель будущего». Анализ результатов исследования. Определение индивидуального маршрута повышения профессиональной компетенции педагогов.	Август-сентябрь 2021, далее мере необходимости	Администрация школы, школьный координатор, учителя-предметники
6.	Заседания школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу повышения функциональной грамотности обучающихся. Проблемы. Пути решения	1-я декада сентября 2021 г.	Руководители ШМО
7.	Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки уровня функциональной грамотности	до 01 октября 2021 г.	Администрация школы, школьный координатор, руководители ШМО, учителя-предметники
8.	Проведение педсовета «Формирование функциональной грамотности обучающихся – одна из основных задач современного школьного образования».	Ноябрь 2021г.	Администрация школы, школьный координатор
9.	Изучение опыта школ-участников исследования PISA (видеосеминары на сайте tomos.ru/oko)	В течение учебного года	Администрация школы, школьный координатор, учителя-предметники
10.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности»	В течение учебного года	Директор школы Администрация

11.	Проведение совещания с учителями-предметниками «Анализ результатов исследований/мониторингов уровня функциональной грамотности обучающихся» в 2021-2022 учебном году. Основные проблемы. Вектор развития»	Январь, май 2022 г.	Администрация школы, школьный координатор
12.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Школьный координатор, руководители ШМО
13.	Организация и проведение декад: - читательской грамотности, - математической грамотности, - естественно-научной грамотности, - финансовой грамотности	1-2-я декады марта 2022 г.	Администрация школы, школьный координатор, руководители ШМО, учителя-предметники
14.	Организация работы по использованию в урочное и внеурочное время банка заданий доступных электронных ресурсов: - тестовых предметных и метапредметных заданий в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования (ЕАИС ОКО) и цифровой тренажер «ФизиконЛаб» на «Школьном портале» (https://mosreg.physicon.ru/), - электронные издания (банк заданий) на цифровой платформе «Медiateка» от АО «Академия «Просвещение» (https://media.prosv.ru/), - электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» (https://fg.reshe.edu.ru/), - открытые банки заданий на сайтах ФГБУ «ФИОКО» (https://rioco.ru), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (http://www.centeroko.ru/), ОЭСР (http://www.centeroko.ru/), ЦНППМПР МО (https://cppm.mosreg.ru), МЦКО (https://mcko.ru/).	В течение учебного года	Администрация школы, школьный координатор, руководители ШМО, учителя-предметники

15.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством учителей-предметников.	В течение учебного года	Администрация школы, школьный координатор, руководители ШМО.
16.	Участие администрации школы, школьного координатора, учителей-предметников в семинарах, совещаниях различного уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Администрация школы, школьный координатор, учителя-предметники
17.	Подготовка аналитических справок по итогам проведения мониторингов уровня функциональной грамотности	По итогам проведения мониторингов	Администрация школы, школьный координатор
Информационное и психологическое сопровождение			
18.	Организация информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родительской общественностью по вопросам функциональной грамотности посредством проведения школьных родительских собраний, размещения информации на официальных сайтах организаций в сети «Интернет», в СМИ: - проведения исследований, - использования доступных электронных ресурсов для подготовки/самоподготовки обучающихся	В течение учебного года	Администрация школы, школьный координатор, классные руководители, учителя-предметники, ответственный за ведение сайта
19.	Психологическое сопровождение участников оценочных процедур, в т.ч. мониторингов уровня функциональной грамотности	В течение учебного года	Администрация школы, педагог-психолог