

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20"

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./факс (495) 512-54-50

31.08.2022

№ 326/1

ПРИКАЗ

об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование
функциональной грамотности
обучающихся МБОУ СОШ № 20

В целях организации работы по реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 20,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план Мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 20 (Приложение 1).
2. Обеспечить участие педагогических работников школы и обучающихся в соответствующих мероприятиях Плана.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Н.С. Голенкину.
- 3.

Директор МБОУ СОШ №20



Голенкин

Г.В. Осьмакова

Приложение 1
К приказу 326/1 от 31.08.2022

ПЛАН

**мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ФИО, должность ответственного
1. Организационно-технологическое сопровождение, управленческая деятельность			
1.	Назначение школьного координатора, ответственных за проведение оценочных процедур, в т.ч. мониторинга функциональной грамотности обучающихся	до 10.09.2022	Директор школы
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана мероприятий по формированию функциональной грамотности	По мере необходимости	Директор школы, заместители директора по УВР
3.	Организация и проведение в школе оценки качества общего образования на основе международных исследований качества подготовки обучающихся (для обучающихся 9-х классов)	9 ноября 2022 г.	Школьный координатор, учителя-предметники, классные руководители
4.	Организация и проведение в школе региональных метапредметных работ для обучающихся 10-го класса	декабрь 2022 г.	Школьный координатор, учителя-предметники, классные руководители
5.	Организация и проведение в общеобразовательных организациях региональных метапредметных работ для	февраль 2023 г.	Школьный координатор, учителя-предметники, классные руководители

	обучающихся 8-х классов		
6.	Обеспечение участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников по функциональной грамотности	Согласно расписанию	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
7.	Участие в региональных совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы
8.	Участие в совещании с муниципальным координатором по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы
9.	Участие в региональных семинарах (вебинарах) «Использование результатов оценочных процедур в управлении образовательными процессами и результатами»	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы

2. Работа с педагогами и школьными управленческими командами

2.1 Повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

10.	Участие в региональных вебинарах: - «Развитие глобальных компетенций учащихся», региональный координатор Мошнина Р.Ш., - «Развитие креативного мышления: подходы, приёмы, задачи», региональный координатор Кирсанова В.Г., - «Финансовая грамотность и её преподавание в контексте обновлённых ФГОС», региональный координатор Назаренко-Матвеева Т.М., - «Электронные образовательные ресурсы по формированию читательской грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Члены школьной команды
-----	--	-----------------------------------	------------------------

	школьников», региональный координатор Забродина Н.С., - «Естественно-научная грамотность», региональный координатор Монтазери О.Н., - Проекты, формирующие ФМГ школьника: от мала до велика», региональный координатор Копачевская Л.В.		
11.	Участие в региональных исследованиях готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности (на платформе ЕАИС ОКО)	В течение 2022-2023 учебного года (по региональному графику)	Администрация школы
12.	Актуализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по результатам регионального исследования уровня функциональной грамотности педагогов	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы, руководители ШМО
13.	Участие в работе дискуссионных площадок по представлению лучших образовательных практик в рамках августовского педагогического форума работников системы образования городского округа Королёв	24-25 августа 2022 г.	Администрация школы, учителя-предметники
14.	Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки уровня функциональной грамотности	до 01 сентября 2022 г.	Администрация школы, школьный координатор, руководители ШМО
15.	Участие в заседаниях городских методических объединений учителей-предметников по вопросу повышения функциональной грамотности обучающихся. Проблемы. Пути решения	В течение 2022-2023 учебного года (по графику)	Члены школьной команды, учителя-предметники
16.	Изучение опыта школ-участников исследования PISA (видеосеминары на сайте	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы, школьный координатор,

	momos.ru/oko)		учителя-предметники
17.	Участие педагогов в мастер-классах на базе стажировочных площадок по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники
18.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности»	В течение 2022-2023 учебного года	Директор школы, администрация школы, учителя-предметники

2.2 Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности

20.	<p>Организация работы по использованию в урочное и внеурочное время банка заданий доступных электронных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых предметных и метапредметных заданий в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования (ЕАИС ОКО) и цифровой тренажер «ФизиконЛаб» на «Школьном портале» (https://mosreg.physicon.ru/), - электронные издания (банк заданий) на цифровой платформе «Медиатека» от АО «Академия Просвещение» (https://media.prosv.ru/), - электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» (https://fg.resh.edu.ru/), - открытые банки заданий на сайтах ФГБУ 	В течение учебного года	Администрация школы, школьный координатор, учителя-предметники
-----	---	-------------------------	--

	«ФИОКО» (https://rioco.ru), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (http://www.centeroko.ru/), ОЭСР (http://www.centeroko.ru/), ЦНППМПР МО (https://cppm.asso.ru), МЦКО (https://mcko.ru).		
19.	Проведение муниципальной недели функциональной грамотности	5-10 декабря 2022 г.	Администрация школы, школьный координатор, учителя-предметники
20.	Участие в региональном онлайн марафоне «Функциональная грамотность – шаг в будущее»	Февраль 2023 года	Члены школьные команды
21.	Участие педагогов в олимпиаде по функциональной грамотности	Январь-март 2023 года	Администрация школы, школьные координаторы, учителя-предметники
22.	Участие в практико-ориентированном семинаре для директоров и заместителей директоров по УВР: «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (из опыта работы пилотной школы)»	Январь 2023 г.	Администрация школы

2.3 Методическая поддержка педагогов и школьных управленческих команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

	Участие в практико-ориентированном семинаре «Особенности организации методической работы в образовательных организациях с учетом подготовки к международным исследованием PISA»	1-я декада апреля 2023 г.	Администрация школы, школьный координатор
--	---	---------------------------	---

23.	Участие в постоянно действующем муниципальном семинаре «Читательская грамотность. Стихотворение как гипертекст»	В течение 2022-2023 учебного года (по графику)	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, учителя русского языка и литературы
24.	Участие в ГМО учителей начальных классов «Значение формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Август 2022 г.	Руководитель ШМО учителей начальных классов, учителя начальных классов
25.	Участие в ГМО учителей географии Педагогическая мастерская «Формирование у обучающихся картографических компетенций» Анализ использования цифровых образовательных ресурсов на уроках географии, во внеурочной деятельности, а также при самостоятельной и командной работе обучающихся с учетом обновленных ФГОС ООО	Август 2022 г.	Учителя географии
26.	Участие в ГМО учителей русского языка Семинар-практикум «Развитие навыков письменной речи школьников в условиях современной образовательной среды. Подготовка к итоговому (декабрьскому) сочинению.	Октябрь 2022 г.	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, учителя русского языка и литературы
27.	Участие в ГМО учителей английского языка «Актуальные проблемы образования: Формирование функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность»	Ноябрь 2022 г.	Руководитель ШМО учителей иностранных языков, учителя английского языка
28.	Участие в ГМО учителей английского языка «Положение о конкурсе проектов по прочитанным на английском языке книгам.	Ноябрь 2022 г.	Руководитель ШМО учителей иностранных языков

	Организация конкурса по прочитанным на английском языке книгам совместно с Ассоциацией учителей английского языка Московской области»		
29.	Участие в ГМО учителей немецкого языка «Актуальные проблемы образования: формирование функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность «	Ноябрь 2022 г.	Учитель немецкого языка
30.	Участие в ГМО учителей физики «Изучение опыта использования методических пособий с включением заданий по формированию естественно-научной грамотности»	Ноябрь 2022 г.	Учителя физики
31.	Участие в ГМО учителей информатики и ИКТ «Проблемы формирования культуры информационной безопасности»	Ноябрь 2022 г.	Учителя информатики
32.	Участие ГМО учителей истории «Урок как основа реализации ФГОС. Воспитательные и развивающие возможности урока. Проблемы формирования политической культуры школьников в процессе преподавания обществознания с использованием технологии дебатов»	Ноябрь 2022 г.	Учителя истории
33.	Участие в ГМО учителей географии «Особенности работы с разными категориями обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. Применение технологии развития критического мышления (анализ	Ноябрь 2022 г.	Учителя географии

	ситуаций при изучении географии). Положительный опыт»		
34.	Участие в ГМО учителей художественно-эстетического цикла «Ассоциативно-образный подход как средство работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении программы по музыке. Развитие «мягких навыков» - умения интерпретировать, пользоваться терминами на примере анализа музыкального произведения, привлекать знания из других областей. Связь «мягких навыков» с метапредметными и личностными достижениями обучающихся на уроках музыки»	Ноябрь 2022 г.	Учителя ИЗО, музыки
35.	Участие в ГМО учителей русского языка и литературы «Реализация программы воспитания через усиление внимание к формированию на уроках у обучающихся гражданского самосознания, способности к самоидентификации и определению ценностных приоритетов на основе осмыслиения прошлого и настоящего своей страны и человечества в целом. Из опыта работы учителей»	Февраль 2023 г.	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, учителя русского языка и литературы
36.	Участие в ГМО учителей английского языка «Урок как основа реализации ФГОС. Использование методик и технологий, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу. Игровые технологии на уроках английского языка»	Февраль 2023 г.	Учителя иностранного языка
37.	Участие в ГМО учителей математики	Февраль 2023 г.	Руководитель ШМО учителей

	«Урок как основа реализации ФГОС. Формирование функциональной грамотности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования на уроках математики в 5-6 классах»		математики, учителя математики, работающие в 5-6 классах
38.	Участие в ГМО учителей физики «Урок как основа реализации ФГОС. Включение заданий по формированию функциональной грамотности на уроках физики и при подготовке к РДР и ВПР»	Февраль 2023 г.	Учителя физики
39.	Участие в ГМО учителей физики «Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ моделей заданий ЕГЭ, проверяющих креативность мышления»	Февраль 2023 г.	Учителя физики
40.	Участие в ГМО учителей химии «Урок как основа реализации ФГОС. Воспитательные и развивающие возможности урока. Разработка и применение заданий метапредметного характера на уроках химии с целью формирования функциональной грамотности обучающихся»	Февраль 2023 г.	Учитель химии
41.	Участие в ГМО школьных библиотекарей «Опыт формирования читательской грамотности обучающихся»	Февраль 2023 г.	Заведующий библиотекой
42.	Участие в ГМО учителей математики «Методическое сопровождение и обеспечение введения обновленных ФГОС. Особенности	Апрель 2023 г.	Руководитель ШМО учителей математики, учителя математики, работающие в 7-8

	содержания рабочей программы по математике в 7-8 классах. Выбор оптимального УМК для 7 - 8 классов при переходе на обновленные ФГОС»		классах
43.	Участие в ГМО учителей информатики «Сопровождение проектной и исследовательской деятельности в рамках ФГОС. Формирование банка заданий на проектную и исследовательскую деятельность с применением ИТ. Использование оборудования школьных мини-квантов при работе над проектами»	Апрель 2023 г.	Учителя информатики
44.	ГМО учителей химии «Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Формирование познавательных логических универсальных учебных действий в процессе решения расчётных задач»	Апрель 2023 г.	Учитель химии
45.	ГМО учителей географии «Мастер – класс из опыта работы по теме «Формирование навыков смыслового чтения в процессе подготовки к ГИА»	Апрель 2023 г.	Учителя географии
46.	ГМО учителей технологии «Функциональная грамотность на уроках технологии»	Апрель 2023 г.	Учителя технологии
47.	ГМО учителей художественно-эстетического цикла «Формирование функциональной грамотности на уроках музыки с использованием словаря	Апрель 2023 г.	Учителя ИЗО, музыки

	эстетических эмоций и художественных переживаний по методике д.псих.н. Ражникова В.Г.»		
48.	ГМО учителей художественно-эстетического цикла «Формирование элементов функциональной грамотности обучающихся на уроках ИЗО»	Апрель 2023 г.	Учителя ИЗО, музыки

3. Работа с обучающимися

49.	<p>Организация работы по использованию в урочное и внеурочное время банка заданий доступных электронных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых предметных и метапредметных заданий в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования (ЕАИС ОКО) и цифровой тренажер «ФизиконЛаб» на «Школьном портале» (https://mosreg.physicon.ru/), - электронные издания (банк заданий) на цифровой платформе «Медиатека» от АО «Академия Просвещение» (https://media.prosv.ru/), - электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа» (https://fg.resh.edu.ru/), - открытые банки заданий на сайтах ФГБУ «ФИОКО» (https://rioco.ru), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (http://www.centeroko.ru), ОЭСР 	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы, учителя-предметники
-----	--	-----------------------------------	--

	(http://www.centeroko.ru/), ЦНППМПР МО (https://cppm.asso.ru), МЦКО (https://mcko.ru).		
50.	Участие образовательных организаций в проекте: «Успех каждого ребенка. Концептуальная тема»	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы
51.	Организация и проведение декад: - читательской грамотности, - математической грамотности, - естественно-научной грамотности, - финансовой грамотности	1-2-я декады марта 2023 г.	Администрация школы, руководители ШМО
4. Информационное и психологическое сопровождение			
52.	Организация информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родительской общественностью по вопросам функциональной грамотности посредством проведения школьных родительских собраний, размещения информации на официальных сайтах организаций в сети «Интернет», в СМИ: - проведения исследований, - использования доступных электронных ресурсов для подготовки/самоподготовки обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы
53.	Психологическое сопровождение участников оценочных процедур, в т.ч. мониторингов уровня функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Администрация школы, педагоги-психологи