

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

Принято
Решением педагогического совета
протокол № 11 от «29» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 20
приказ от 30. 08. 2024 г. № 385/1
_____ Г.В. Осьмакова

План
работы МБОУ СОШ № 20
на 2024 – 2025
учебный год

2024 г.

Оглавление

1.	Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год.....	5
1.1.	Отчёт о результатах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году	5
1.2.	Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.....	16
	в 2023-2024 учебном году	16
1.3.	Справка об итогах ГИА в форме ЕГЭ в 2023-2024 гг.	27
1.4.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.....	34
1.4.1.	Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году	34
1.4.2.	Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	37
1.4.3.	Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	43
1.5.	Анализ работы школьного методического объединения учителей математики и информатики МБОУ СОШ №20 за 2023-2024 учебный год.....	45
1.6.	Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла МБОУ СОШ №20 за 2023-2024 учебный год.....	63
1.7.	Отчёт работы НОУ «Биология» (естественнонаучной секции) 2023-2024 учебный год.....	71
1.8.	Анализ работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №20 за 2023-2024 учебный год	75
1.9.	Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков за 2023-2024 учебный год.....	90
1.10.	Справка о состоянии аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 20 (на 31.05.2024 года).	104
1.11.	Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ № 20 в 2023-2024 году.	110
1.12.	Отчёт о работе методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 20 в 2023-2024 учебном году.....	126
1.13.	Анализ логопедической работы за 2023-2024 учебный год	138
1.14.	Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности МБОУ СОШ № 20 в 2023-2024 учебном году	142
2.	Цели и задачи работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёва Московской области «Средней общеобразовательной школы № 20» (МБОУ СОШ № 20) в 2024 – 2025 учебном году.....	147
2.1.	Перечень разделов плана работы МБОУ СОШ № 20 на 2024-2025 учебный год.....	149
3.	Планирование мероприятий МБОУ СОШ № 20 на 2024-2025 учебный год	150
3.1.	Организационно-педагогические мероприятия	150
3.1.1.	Организационно-педагогическая деятельность	150
3.1.2.	Педагогические советы	151

3.1.3.	Совещания при директоре	152
3.1.4.	Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих качество и результативность образования	154
3.2.	Учебно-воспитательный процесс	155
3.2.1.	Организация учебно-воспитательного процесса. Всеобуч.	155
3.2.2.	Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса.....	160
3.2.3.	Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Диагностические работы	176
3.3.	Методическая работа	178
3.3.1.	Организация методической работы. Работа методических объединений	178
3.3.2.	Работа научного общества учащихся	179
3.4.	Дорожная карта повышения результативности образовательного процесса	180
3.4.1.	Анализ результативности образовательного процесса	180
3.4.2.	Мероприятия по работе с обучающимися с высокими академическими способностями (потенциальные 100-бальники по результатам ЕГЭ)	180
3.4.3.	Мероприятия по работе с обучающимися с высокими академическими способностями (потенциальные медалисты)	181
3.4.4.	Мероприятия по работе с обучающимися с высокими академическими способностями (победители и призёры МЭ и РЭ ВсОШ)	182
3.4.5.	Мероприятия по работе с обучающимися «группы риска»	182
3.5.	Воспитательная работа.....	183
3.6.	Работа психологической службы, логопедической и дефектологической	202
3.6.1.	Психодиагностика	202
3.6.2.	Психологическая коррекция и развитие	202
3.6.3.	Психопрофилактика и педпросвещение	203
3.6.4.	Психологическое консультирование	203
3.6.5.	Организационно-методическая работа	203
3.6.6.	Логопедическая и дефектологическая работа	204
3.7.	Организация комплексной безопасности	204
3.7.1.	Мероприятия по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, по охране труда и здоровья, организация гражданской обороны и воинского учёта.	204
3.7.2.	Внутришкольный контроль по охране труда и безопасности	206
3.7.3.	Противодействие коррупции.....	207
3.8.	Работа школьной библиотеки	208
3.8.1.	Формирование библиотечного фонда. Работа с фондом	208
3.8.2.	Справочно-библиографическая работа.....	208
3.8.3.	Основы информационной грамотности	208
3.9.	Административно-хозяйственная работа	209
3.9.1.	Организационно-технические мероприятия	209

3.9.2.	Обеспечение надлежащего санитарно-гигиенического режима.....	210
3.9.3.	Материально-техническая база	210
3.9.4.	Финансово-хозяйственная деятельность	210
3.9.5.	Энергосбережение.....	211
4.	Ожидаемые результаты в конце 2024– 2025 учебного года.....	211

1. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год

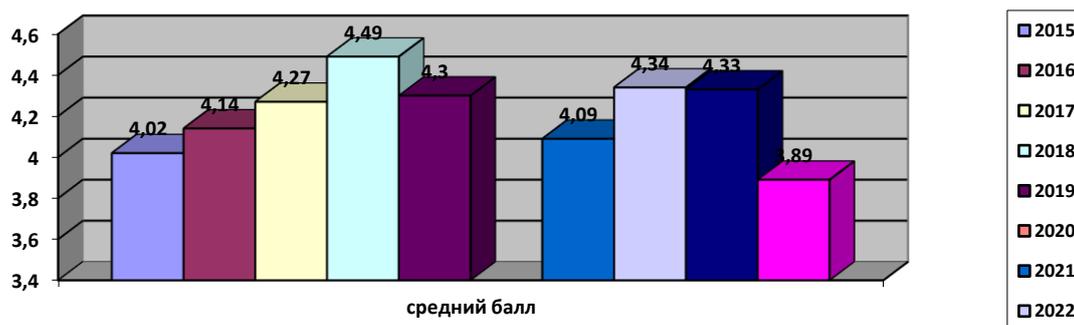
1.1. Отчёт о результатах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году

РУССКИЙ ЯЗЫК

В 2023-2024 учебном году обучение по образовательным программам основного общего образования проходили 142 обучающихся (140+1 экстерн+1 повторно), были допущены к государственной итоговой аттестации 135 человек, получивших отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам, педсовет не допустил до государственной итоговой аттестации 7 обучающихся – Бондарева Виктора Сергеевича, имеющего академическую задолженность по всем предметам учебного плана (третий раз), обучающихся 9-б класса Анисимову Анастасию Павловну (география), Игнатышину Валерию Александровну (алгебра, вероятность и статистика, география, геометрия), Игнатьева Владимира Васильевича (алгебра, геометрия, география), Шатунова Егора Павловича (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, русский язык), обучающуюся 9-д класса Феяр Элеонору Леонидовну (алгебра, геометрия), обучающуюся 9б класса Некрасову Ксению Александровну, не получившую зачет в ходе итогового собеседования по русскому языку. Из 135 выпускников государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ проходили 133 выпускника, в форме ГВЭ – 1 выпускница (Гущина Виолетта), 1 выпускник (Вахрушев Артём) проходил ГИА только по одному предмету (географии), так как не сдал только один предмет в прошлом учебном году. Подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку осуществляли следующие учителя: 9а, 9д классы – Соколова Людмила Николаевна, 9б, 9в классы – Линева Татьяна Алексеевна, 9г класс – Дадобоева Манзура Саидовна, все учителя высшей квалификационной категории. Из 133 обучающихся преодолели минимальный порог все, кроме троих – Аллазов Яхуда, Ананьев Егор, Чехонин Максим в основной срок получили неудовлетворительные отметки, Аллазов и Ананьев сдали экзамен в резервные дни основного периода, Чехонин Максим не пересдавал предмет, так как получил три неудовлетворительные отметки. В прошлом учебном году по русскому языку также был один неуспевающий (Уварин Николай (экстерн)).

основные сроки	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	133	1	44	56	32
проценты		0,7	33,1	42,1	24,1
средний тестовый балл	3,89				

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку представлена на диаграмме:



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о значительном снижении средних результатов обучающихся на ОГЭ по русскому языку по сравнению со всеми предыдущими учебными годами.

Сравнительный анализ отметок по русскому языку в ШП и отметок, полученных обучающимися 9-х классов на ОГЭ по данному предмету, показывает следующее:

класс	сдавали	подтвердили	повысили	понижили
9а	27	15	9	3
9б	20	10	9	1
9в	29	16	13	
9г	29	10	4	15
9д	28	15	13	
9э	1		1	
итого	133	65	49	19
% от числа сдававших (2024)		48,9	36,8	14,3
% от числа сдававших (2023)		47,6	42,9	9,5
с учетом ГВЭ	1	1	0	0
итого кол-во (%)	134	66 (49,3)	49 (36,5)	19 (14,2)

Данные результаты чуть хуже, чем в прошлом учебном году, так как процент понизивших отметку увеличился на 4,8. Особенно большое несоответствие годовых и экзаменационных отметок наблюдается в 9г классе, что позволяет поставить под сомнение объективность отметок выставленным учителем Дадобоевой Манзурой Саидовной по русскому языку.

Разница в два балла между отметкой по русскому языку за год и экзаменационной отметкой у 4 обучающихся, что лучше, чем в прошлом году, когда разница была у 8 обучающихся (три человека получили отметку на 2 балла выше годовой, один на 2 балла ниже, чем в году).

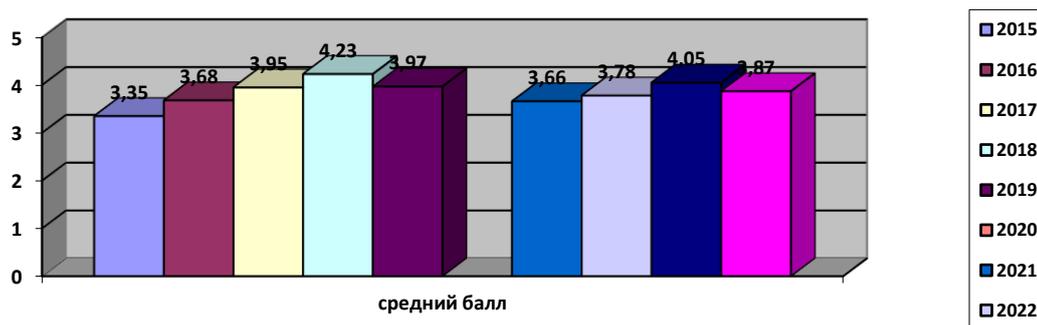
На ГВЭ по русскому языку Гуцина Виолетта получила отметку 5, равную годовой.

МАТЕМАТИКА

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ проходили 134 выпускника. Подготовку обучающихся к сдаче экзамена осуществляли следующие учителя: 9а, 9б классы – Мандрикова Нина Емельяновна, 9в класс – Семененко Надежда Ивановна, 9г, 9д – Андреева Марина Анатольевна. В основные сроки (06 июня) экзамен сдали 125 обучающихся, не преодолели минимальный порог 9 обучающихся, что на 5 человек больше, чем в прошлом учебном году. Двое из них (Бородин, Чехонин) не пересдавали предмет в связи с наличием трех неудовлетворительных отметок, остальные 7 человек (Власов, Глушенок, Голенкин, Лупан, Моськин, Смирнов, Суркова) сдали математику в резервные дни основного периода.

с учетом резервных дней основного периода	МАТЕМАТИКА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	134	2	26	93	13
проценты		1,5	19,4	69,4	9,7
средний тестовый балл		3,87			

Динамика результатов ОГЭ по математике представлена на диаграмме:



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о наличии отрицательной динамики средних результатов обучающихся на ОГЭ по математике.

Сравнительный анализ отметок по алгебре, геометрии и вероятности и статистике в ШП и отметок, полученных обучающимися 9-х классов на ОГЭ по математике, показывает следующее (в связи с тем, что по УП обучающиеся изучают три предмета (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), а результат ОГЭ указан по предмету математика, сравнение экзаменационного результата проводилось с двумя предметами из трех, засчитывалось подтверждение по любым трем из них):

класс	сдавали	подтвердили	повысили	понижили
9а	27	7	17	3
9б	20	9	10	1
9в	29	13	12	4
9г	29	12	13	4
9д	28	19	4	5
9э	1			1
итого	134	60	56	18
% от числа сдававших (2024)		44,8	41,8	13,4
% от числа сдававших (2023)		56,4	35,7	7,9

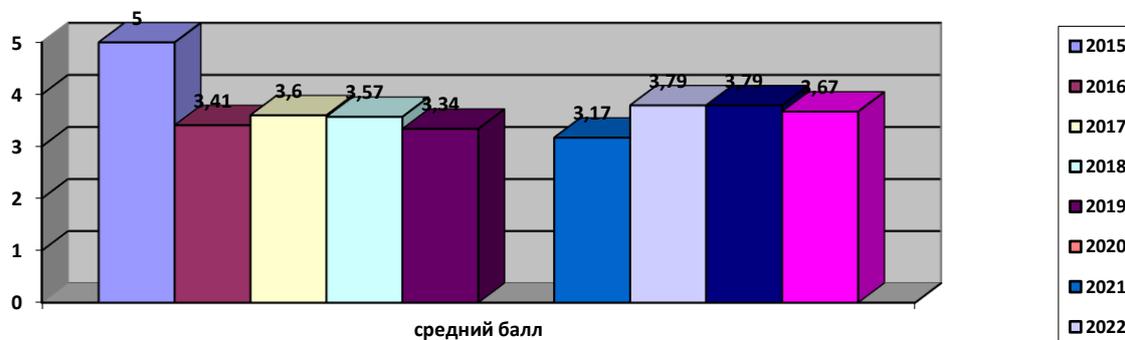
Показанные в 2023-2024 учебном году результаты ниже, чем в прошлом году – как и по русскому языку наблюдается повышение почти в два раза количества обучающихся, понизивших результат на экзамене по сравнению с годовым.

Разница в два балла между отметкой по математике за год и экзаменационной отметкой у 1 обучающегося в сторону повышения, что ниже прошлого учебного года, когда таких учеников было 3.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В 2023-2024 учебном году ОГЭ по обществознанию выбрали 64 обучающихся, что меньше, чем в прошлом году (71). Впервые данный предмет уступил позиции по популярности географии – 47,4% (2023 - 55,9 %, 2022 - 54,47%). В основной период экзамен по обществознанию не сдали 4 человека (в прошлом году был один). Двое из них (Чехонин и Бородин) имели три неудовлетворительных отметки, поэтому не были допущены к передаче предмета. Двое (Смирнов Михаил, Шаповалов) пересдали экзамен в резервные дни основного периода. Подготовку обучающихся к сдаче экзамена осуществлял учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Дегтярев Константин Алексеевич.

с учетом резервных дней основного периода	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	64	2	24	31	7
проценты		3,1	37,5	48,5	10,9
средний тестовый балл	3,67				



Данные диаграммы свидетельствуют о наличии достаточно стабильных показателей средних результатов обучающихся школы по обществознанию.

Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов и отметок, полученных на экзамене показывает следующее:

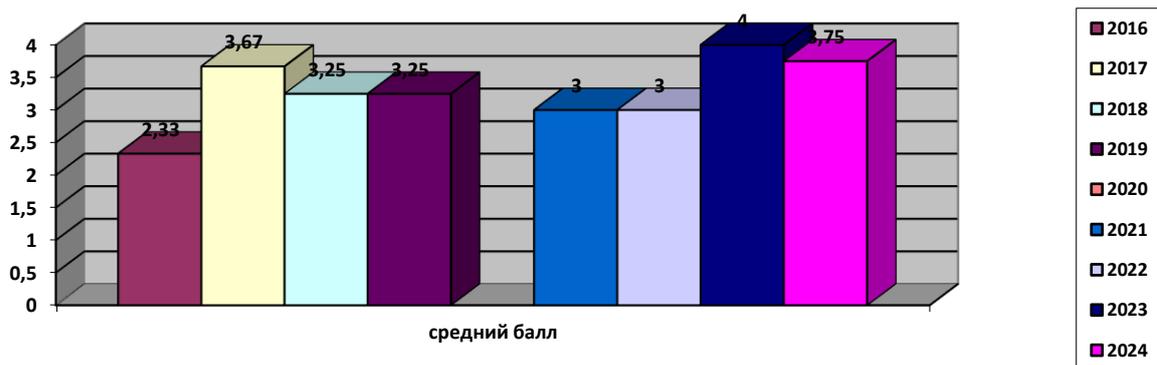
класс	сдавали	подтвердили	повысили	понижили
9а	16	6	1	9
9б	13	6	1	6
9в	11	7	0	4
9г	12	6	2	4
9д	11	6	0	5
9э	1	1	0	0
итого	64	32	4	28
% от числа сдававших (2024)		50	6,25	43,75
% от числа сдававших (2023)		47,9	0	52,1

Данные таблицы свидетельствуют о наличии уже второй учебный год необъективности при выставлении отметок обучающихся по обществознанию, так как практически половина обучающихся получают отметки на экзамене отметки ниже, чем годовые. Разницу между годовой и экзаменационной отметкой 2 балла имеет только один обучающийся (в сторону понижения).

ИСТОРИЯ

Экзамен по истории выбрали 4 выпускника, в предыдущие годы количество выбравших данный предмет было меньше (2023 – 2, 2022 – 1). Три обучающихся преодолели минимальный порог в основные сроки, один (Кузьмин) пересдал экзамен в резервный день.

с учетом резервных дней основного периода	ИСТОРИЯ без XX века				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	4	0	1	3	0
проценты		0	25	75	0
средний тестовый балл	3,75				

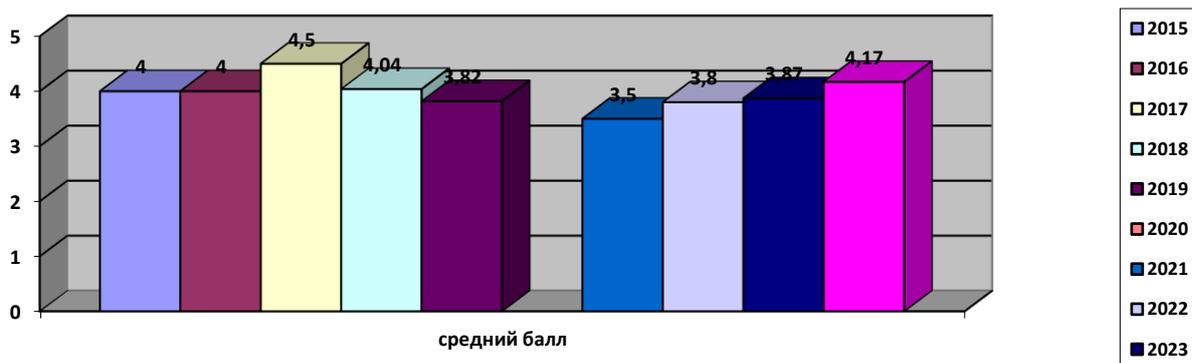


Данные диаграммы показывают отрицательную динамику средних показателей по истории, хотя нельзя сказать, что выборка является представительной, поскольку экзамен сдают очень небольшое количество обучающихся. Все обучающиеся на экзамене подтвердили годовые отметки.

ФИЗИКА

ОГЭ по физике в 2023-2024 учебном году сдавали 6 человек, что существенно ниже прошлых учебных лет (2023 – 15, 2022 – 20 человек). Все обучающиеся успешно сдали предмет в основные сроки. Подготовку выпускников к ОГЭ проводили Голенкина Нина Станиславовна (9г), учитель физики высшей квалификационной категории.

основные сроки	ФИЗИКА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	6	0	1	3	2
проценты		0	16,7	50	33,3
средний тестовый балл	4,17				



Данные диаграммы свидетельствуют о наличии положительной динамики показателей средних результатов обучающихся школы по физике.

Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов и отметок, полученных на экзамене, показывает следующее:

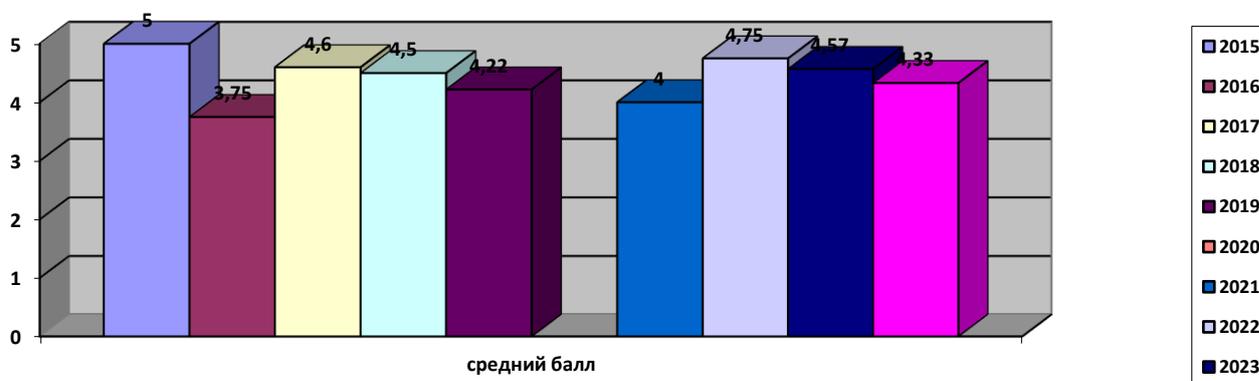
класс	сдавали	подтвердили	повысили	понижили
9а	1	0	1	
9б	1	1		
9в	1	1		
09г	1	0		1

9д	2	1		1
ИТОГО	6	3	1	2
% от числа сдававших (2024)		50	16,7	33,3
% от числа сдававших (2023)		66,7	6,7	26,6

ХИМИЯ

Основной государственный экзамен по химии в 2023-2024 учебном году сдавали 3 обучающихся (2023 – 7, 2022 - 8 обучающихся). Подготовку осуществляла Черемнова Ольга Валерьевна. Все обучающиеся успешно сдали экзамен в основные сроки.

основные сроки	ХИМИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	3	0	0	2	1
3проценты				66,7	33,3
средний тестовый балл	4,33				



Данные диаграммы свидетельствуют о наличии небольшого снижения средних результатов обучающихся школы по химии.

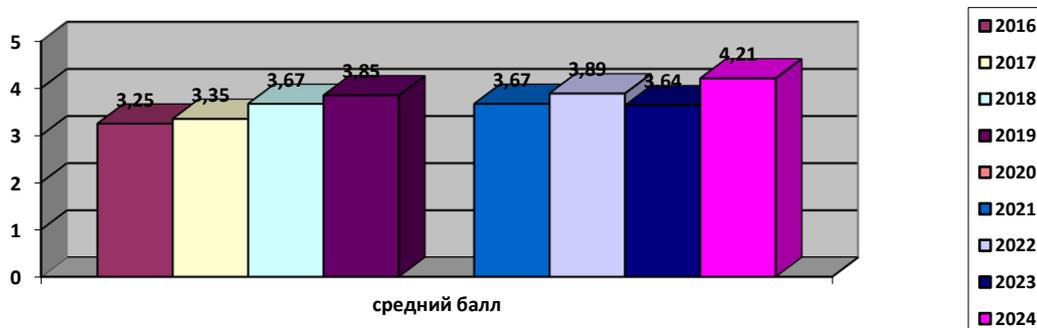
Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов и отметок, полученных на экзамене, показывает следующее:

класс	сдавали	подтвердили	повысили	понижили
9а	1	1		
9б				
9в				
9г	2			2
9д				
ИТОГО	3	1	0	2
% от числа сдававших (2024)		33,3	0	66,7
% от числа сдававших (2023)		100	0	0

БИОЛОГИЯ

ОГЭ по биологии сдавали 19 обучающихся (2023 – 14, 2022 - 18 обучающихся). Подготовку выпускников к сдаче экзамена осуществляла Афиногенова Светлана Германовна, учитель высшей квалификационной категории. Все обучающиеся успешно сдали экзамен в основные сроки.

основные сроки	БИОЛОГИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	19	0	4	7	8
проценты			21	36,9	42,1
средний тестовый балл	4,21				



Данные диаграммы свидетельствуют о наличии значительной положительной динамики средних результатов обучающихся школы по биологии, экзамен выбрали, в частности, ученицы, ставшие победителями и призерами муниципального, а также участницами и призерами регионального этапа ВсОШ по биологии.

Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов и отметок, полученных на экзамене показывает следующее:

класс	сдавали	подтвердили	повысили	понижили
9а	6	4	1	1
9б	1	1		
9в	3	2		1
9г	6	3		3
9д	3	2	1	
Итого	19	12	2	5
% от числа сдававших (2024)		63,2	10,5	26,3
% от числа сдававших (2023)		35,7	14,3	50

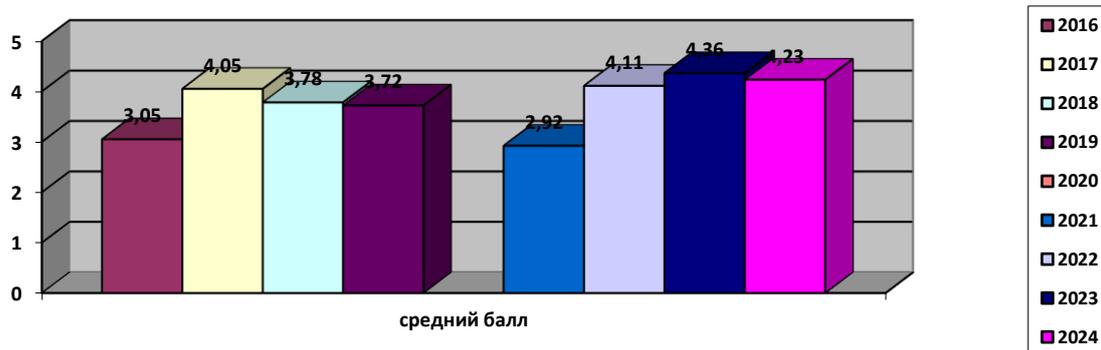
Данные таблицы свидетельствуют о повышении, по сравнению с прошлым учебным годом, объективности при выставлении годовых отметок обучающихся по биологии, так количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки на экзамене увеличилось почти в два раза, а количество понизивших уменьшилось также более чем в два раза.

ГЕОГРАФИЯ

ОГЭ по географии выбрали 69 обучающихся – самый высокий процент за последние учебные годы (2023 - 35,4% 2022 - 43,08%). Данный предмет впервые стал самым популярным, оставив на втором месте обществознание. Только один обучающийся (Власов) не сдал экзамен в основные сроки, однако, успешно пересдал его в резервный день основного периода. Подготовку выпускников к сдаче экзамена осуществлял Косов Дмитрий Валерьевич, учитель первой квалификационной категории.

основные сроки	ГЕОГРАФИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	69	0	9	35	25

проценты			13,1	50,7	36,2
средний тестовый балл	4,23				



Данные диаграммы свидетельствуют о наличии стабильных показателей средних результатов обучающихся школы по географии.

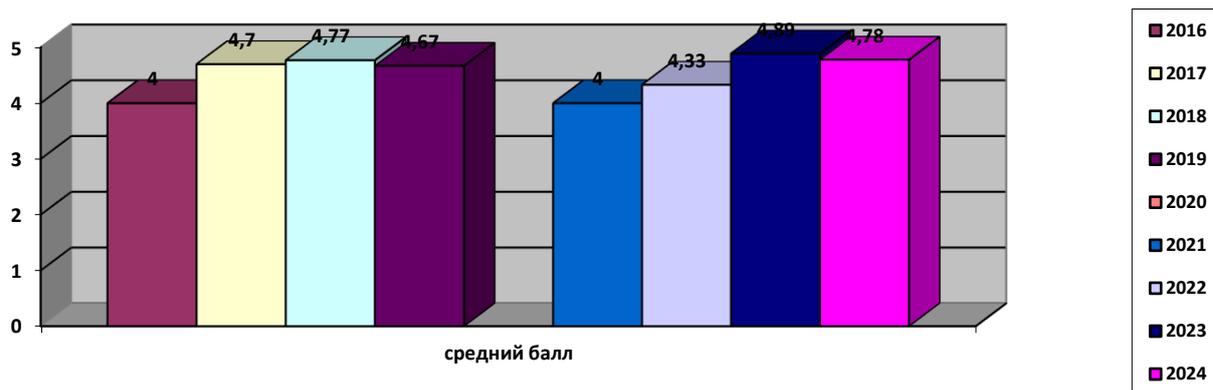
Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов и отметок, полученных на экзамене показывает следующее:

класс	сдавали	подтвердили	повысили	понижили
9а	13	6	7	0
9б	9	2	6	1
9в	17	4	13	0
9г	13	5	6	2
9д	17	6	10	1
итого	69	23	42	4
% от числа сдававших (2024)		33,3	60,9	5,8
% от числа сдававших (2023)		46,7	31,1	22,2

ЛИТЕРАТУРА

ОГЭ по литературе сдавали 9 обучающихся, что в два раза меньше, чем в прошлом году, когда предмет выбрали 18 человек. Все успешно сдали экзамен в основные сроки. Подготовку обучающихся к экзамену осуществляли: 9а, 9д классы – Соколова Людмила Николаевна, 9б, 9в классы – Линева Татьяна Алексеевна, 9г класс – Дадобоева Манзура Саидовна, все учителя высшей квалификационной категории.

основные сроки	ЛИТЕРАТУРА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	9	0	0	2	7
проценты		0	0	22,2	77,8
средний тестовый балл	4,78				



Данные диаграммы свидетельствуют о наличии стабильных показателей средних результатов обучающихся школы по литературе.

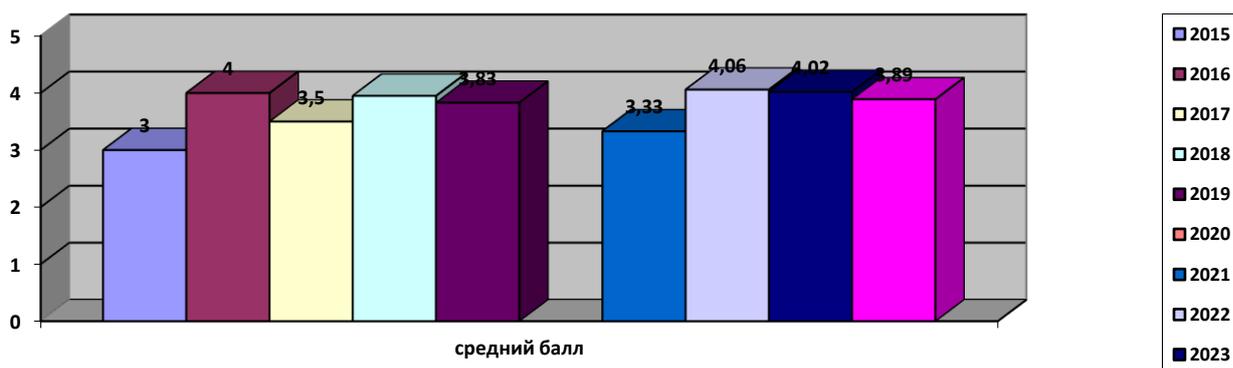
Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов и отметок, полученных на экзамене, показывает следующее:

класс	сдавали	подтвердили	повысили	понижили
9а	1	1		
9б	1	1		
9в	3	2	1	
9г	3	3		
9д	1	1		
ИТОГО	9	8	1	
% от числа сдававших (2024)		88,9	11,1	0
% от числа сдававших (2023)		83,3	11,1	5,6

ИНФОРМАТИКА

Экзамен по информатике в 2023-2024 учебном году выбрали 62 выпускника, что в полтора раза больше прошлого учебного года (2023 - 41 обучающийся (32,28%), 2022 - 36 обучающихся (29,27%). Данный предмет уже несколько лет становится третьим по популярности среди выпускников 9-х классов. Подготовку к выполнению работы проводила Колчанова Валерия Павловна, учитель высшей квалификационной категории. В основные сроки успешно справились с заданием все обучающиеся, кроме одного (Бородин), который не смог пересдать предмет в связи с наличием трех неудовлетворительных отметок.

с учетом резервных дней основного периода	ИНФОРМАТИКА И ИКТ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	62	1	18	30	13
проценты		1,6	29	48,4	21
средний тестовый балл	3,89				



Данные диаграммы свидетельствуют о наличии незначительного снижения средних результатов обучающихся школы по информатике.

Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов по информатике и отметок, полученных на экзамене, показывает следующее:

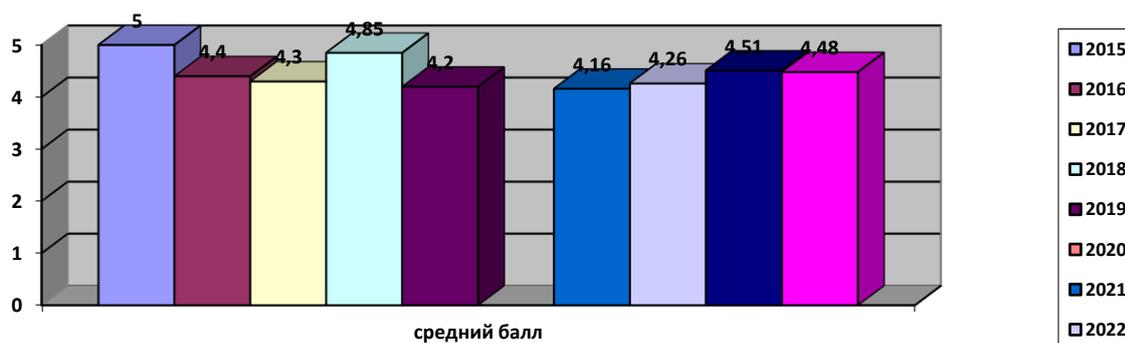
класс	сдавали	подтвердили	повысили	понижили
9а	6	2	4	0
9б	8	6	2	0
9в	18	9	5	4
9г	14	9	2	3
9д	15	8	2	5
9э	1		1	
итого	62	34	16	12
% от числа сдававших (2024)		54,8	25,8	19,4
% от числа сдававших (2023)		43,9	2,4	53,7

Данные таблицы показывают существенное повышение объективности при проведении промежуточной аттестации обучающихся по информатике – имеется значительное снижение количества обучающихся, понизивших отметки.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОГЭ по английскому языку выбрали 29 выпускников (21,48%), что ниже показателей предыдущих учебных лет (2023 - 39 выпускников (30,71%), 2022 - 34 выпускника (27,64%). Все успешно сдали экзамен в основные сроки. Тоцкий Антон сдавал экзамен в резервные дни основного периода в связи с болезнью в основные дни. Подготовку выпускников проводили Кореневская Светлана Александровна, учитель высшей квалификационной категории, Быкова Татьяна Васильевна, учитель первой квалификационной категории, Кузева Татьяна Васильевна.

основные сроки	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	29	0	4	7	18
проценты		0	13,8	24,1	62,1
средний тестовый балл	4,48				



Данные диаграммы свидетельствуют о стабильных средних результатах обучающихся школы по английскому языку.

Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов по предмету и отметок, полученных на экзамене показывает следующее:

класс	сдавали	подтвердили	повысили	понижили
9а	9	5	2	2
9б	4	1	1	2
9в	5	4	0	1
9г	6	4	1	1
9д	5	2	1	2
итого	29	16	5	8
% от числа сдававших	2024 год	55,2	17,2	27,6
	2023 год	53,9	25,6	20,5

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- 1) Положительная динамика средних результатов на ОГЭ наблюдается по физике, биологии. Стабильные показатели средних баллов на ГИА-9 показаны на экзаменах по обществознанию, географии, литературе, английскому языку. Незначительное снижение средних результатов отмечено по математике, истории, химии, информатике.
- 2) Сравнение годовых и экзаменационных отметок показывает необъективность промежуточной аттестации обучающихся по таким предметам как русский язык (9г класс – 15 человек понизили результат), обществознание (43,75%), биологии (66,7%, хотя в связи с наличием вакансии по предмету и малым количеством сдающих предмет, данные показатели можно не учитывать).
- 3) Разница между экзаменационной и годовой отметкой более, чем на 1 балл отмечена по русскому языку (4 человека), обществознанию (1 человек), математике (1 человек), английскому языку (2 человека), географии (8 человек), информатике (2 человека).
- 4) Наиболее высокие результаты показаны по литературе (4,78), английскому языку (4,48). Данные предметы уже второй год лидируют, сохраняя средние показатели качества знаний. Наиболее низкий результат по обществознанию – 3,67. В прошлом году самые низкие показатели (3,64) были по биологии.
- 5) Из допущенных к ГИА 135 выпускников успешно сдали экзамены и получили аттестаты 133 человека. Проходить повторную аттестацию в сентябре 2024 года будут, как и в прошлом учебном году, два человека (Чехонин Максим по русскому языку, математике, обществознанию, Бородин Михаил по математике, информатике, обществознанию). Не допущены к ГИА 7 человек.

- б) В 2023-2024 учебном году необходимо взять под контроль систему подготовки выпускников группы риска к сдаче основного государственного экзамена, а также проанализировать работу учителей-предметников для исключения фактов необъективности при выставлении триместровых и годовых отметок обучающихся.

Заместитель директора по УВР О.В. Кайя

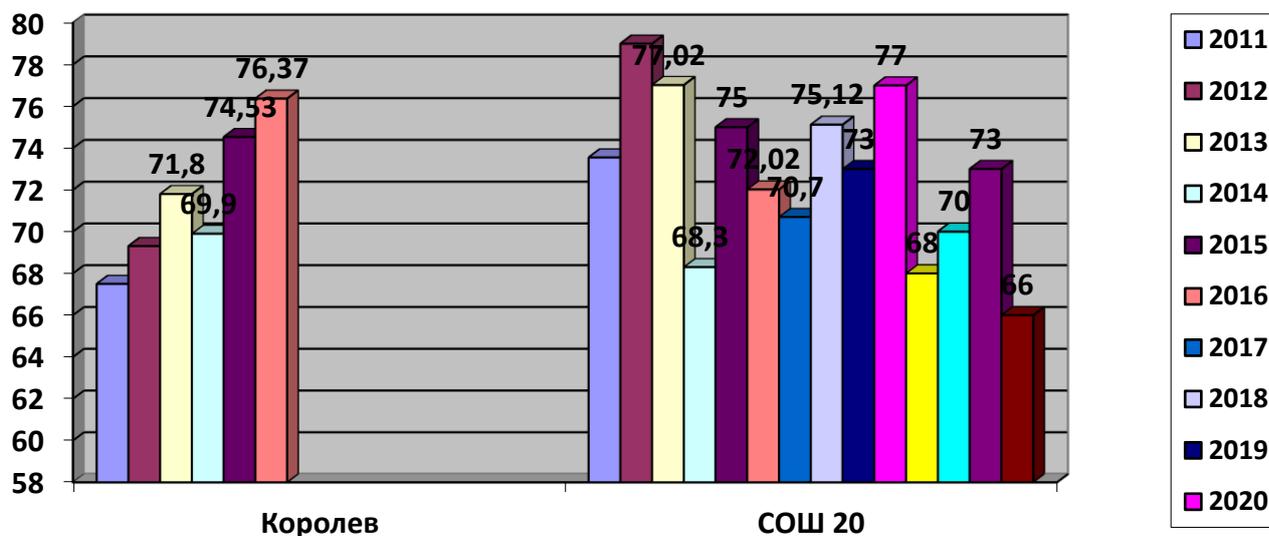
1.2. Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

РУССКИЙ ЯЗЫК

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ЕГЭ проходили 64 выпускника (63+1 экстерн). Учитель русского языка, проводивший подготовку обучающихся к ГИА – Геращенко Светлана Андреевна (высшая квалификационная категория). Установленный минимальный балл (24) преодолели все обучающиеся. Максимальный тестовый балл (94) был набран выпускницей Уфаевой Анной (11б). Данные результаты хуже показателей прошлых учебных лет, когда максимальный балл составлял 100 (2023) и 98 (2022). Самый низкий результат (32 балла) у Евсина Бориса и Зинкевича Артёма (11а класс). Набрали количество баллов, недостаточное для поступления в ВУЗ 3 человека (Евсин, Зинкевич, Осипов)

	русский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	32	66	94	0	10	28	22	4	0
проценты					15,6	43,8	34,4	6,2	0

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку представлена на диаграмме:



В 2024 (как и в предыдущих учебных годах) не были предоставлены данные о средних результатах государственной итоговой аттестации в городе Королёв и Московской области, поэтому по данным диаграммы можно сделать вывод только о динамике средних результатов выпускников по русскому языку по сравнению с 2016-2023 гг. – наблюдается отрицательная динамика по сравнению с результатами прошлого учебного года.

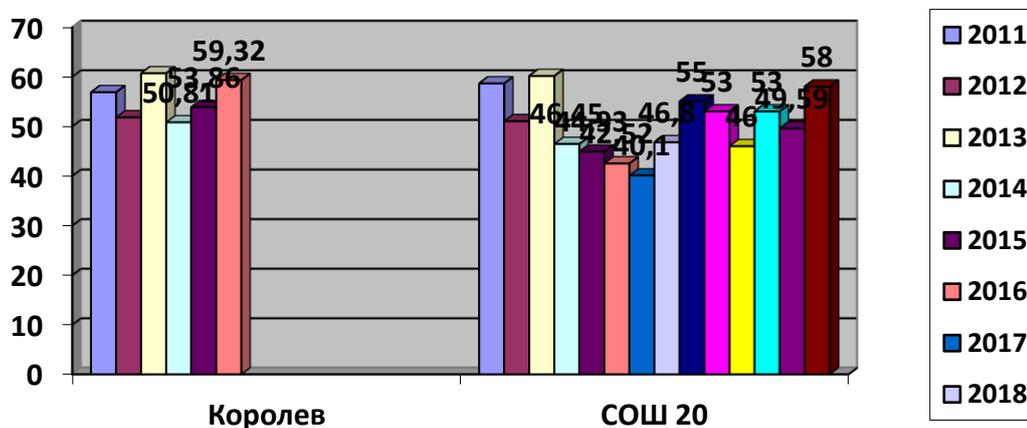
МАТЕМАТИКА

В 2023-2024 учебном году выпускники 11-х классов сдавали математику на профильном и базовом уровне. На профильном уровне экзамен выбрали для сдачи 38 человек. Подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ в 11а классе проводила Главацкая Алла Пантелеевна, в 11б классе – Андреева Марина Анатольевна (первая квалификационная категория).

Максимальный тестовый балл по математике на профильном уровне (100) не набран ни одним обучающимся. По результатам основного периода самый высокий результат 84 балла (Гнутов Егор, 11б), что ниже результатов прошлых учебных лет (2023 - 90 баллов у Ефремова Дмитрия (11а), 2022 - 86 баллов у Рубинова Григория (11а класс). Количество обучающихся, не преодолевших порог на ЕГЭ по математике профильного уровня – 3 человека (Борисенко, Евсин, Осипов), Осипов Алексей пересдал экзамен в резервный день основного периода, Борисенко Александр и Евсин Борис повторно пересдавали экзамен 5 июля 2024 года на базовом уровне, Балыкин Дмитрий пересдавал экзамен 5 июля 2024 года на профильном уровне для улучшения результата. В прошлом учебном году также было 3 человека, не преодолевших порог по математике профильного уровня. Получили результат соответствующий или выше порогового значения, но недостаточный для поступления в ВУЗы (выше 27, но ниже 39 баллов) 6 человек, что соответствует результатам прошлых учебных лет (5 человек).

	Математика (профильный уровень – с учетом пересдачи)									
	Всего, чел.	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже мин порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	38/31	17	58	84	3/2	10/11	13	12	0	0
процент					7,9/5,3	26,3/28,9	34,2	31,6		

Динамика результатов ЕГЭ по математике представлена на диаграмме:

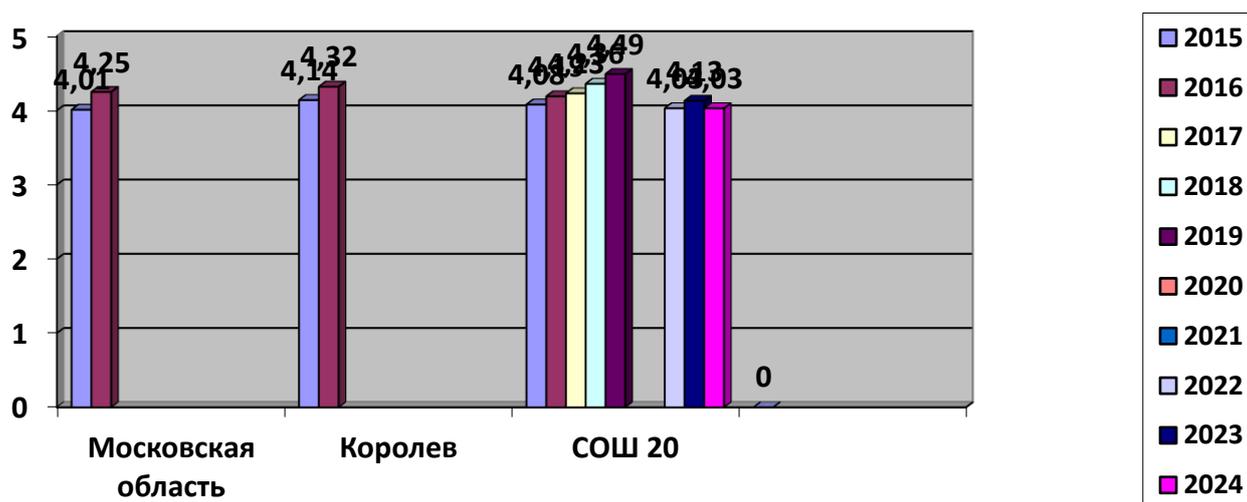


Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что результаты обучающихся МБОУ СОШ № 20 на ЕГЭ по математике (профильный уровень) по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику, при этом опять имеются обучающийся, не сдавший математику в резервные дни основного периода.

Экзамен по математике на базовом уровне выбрали 26 обучающихся. Не преодолели минимальный порог в основные сроки 2 человека (Зинкевич Артём, Малютина Анастасия). Малютина Анастасия пересдала экзамен в резервный день основного периода, Зинкевич Артем повторно получил неудовлетворительную отметку и пересдавал экзамен 5 июля 2024 года.

	Математика (базовый уровень)							
	Всего, чел.	минимальный первичный балл	средний первичный балл	максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	26/2	2	4,03	5	2/1	5/6	10	9
проценты								

Итоговые результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) представлены на диаграмме:



Данные диаграммы свидетельствуют о наличии стабильных показателей средних баллов на ЕГЭ по математике базового уровня. По итогам ЕГЭ по математике 2023-2024 учебного года необходимо взять на контроль преподавание математики в старших классах, особенно работу учителя математики Главацкой Аллы Пантелеевны (объективность промежуточной аттестации обучающихся, методика преподавания, организация работы с обучающимися группы риска).

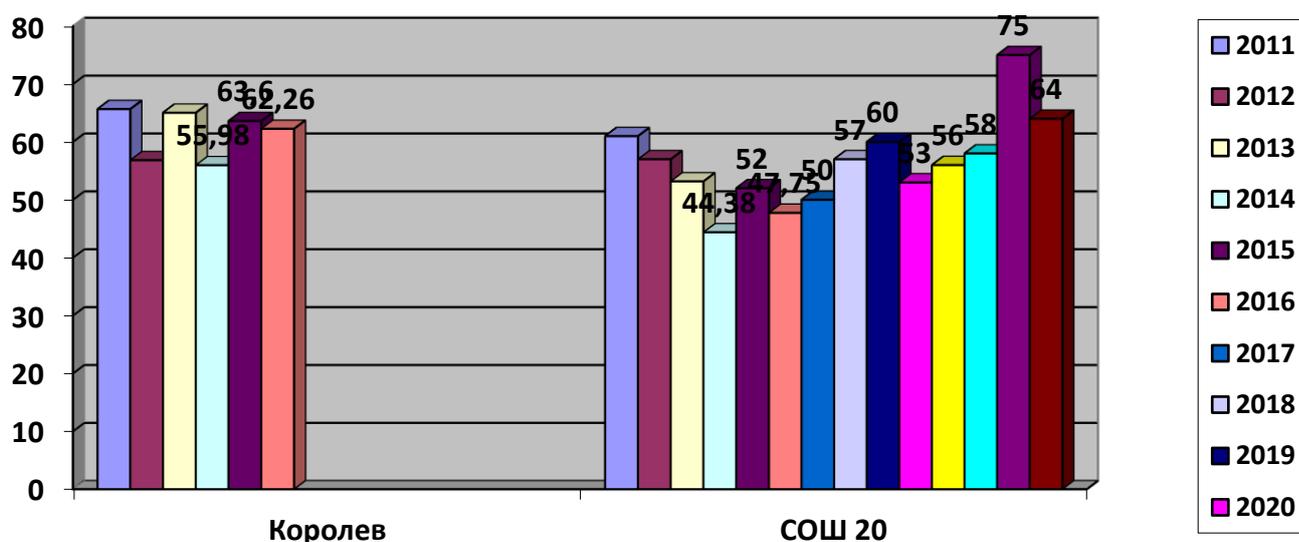
ФИЗИКА

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по физике в форме ЕГЭ проходили 15 выпускников, что значительно выше показателей прошлого учебного года, когда экзамен выбрали 5 выпускников. Учитель физики, проводивший подготовку выпускников к сдаче экзамена – Гуськова Наталья Алексеевна. Установленный минимальный балл (36) преодолели все обучающиеся. Самый высокий результат 90 у Гнутова Егора (11б), что ниже прошлого учебного

года (100 баллов у Кузенкова Александра, но практически идентично 2022 году, когда высшим баллом был 91 у Рубинова Григория).

	Всего, чел.	физика								
		минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	15	41	64	90	0	3	7	4	1	0
проценты						20	46,7	26,6	6,7	

Динамика результатов ЕГЭ по физике представлена на диаграмме:



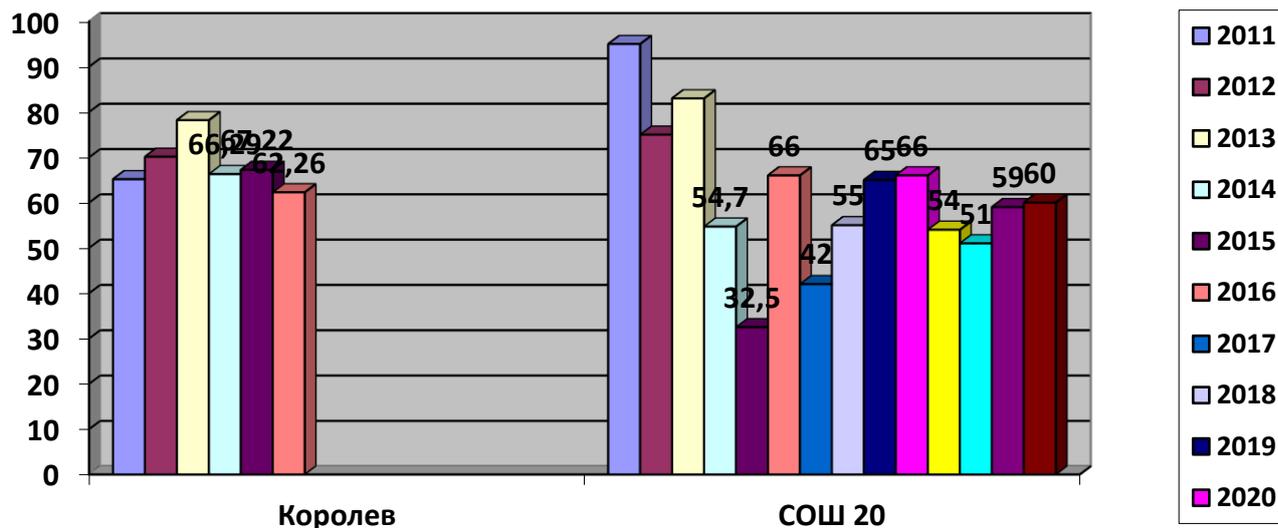
Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что в текущем учебном году наблюдается значительная отрицательная динамика результатов ЕГЭ по физике после нескольких лет положительной динамики. Однако, значительный скачок прошлого года объясняется стобальным результатом Кузенкова Александра, без учета данного обучающегося средний балл в прошлом году составил бы 69 баллов, а отрицательная динамика не 9, а 5 баллов.

ХИМИЯ

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по химии в форме ЕГЭ проходили 5 выпускников (2023 – 3, 2022 – 5, 2021 – 6, 2020 – 7 человек). Учитель химии, проводивший подготовку выпускников к сдаче экзамена – Варенникова Светлана Геннадьевна, учитель высшей квалификационной категории. Установленный минимальный балл (36) преодолели 4 обучающихся их 5, Аветисова Эвелина набрала всего 30 баллов и пересдавала предмет 4 июля 2024 года. Максимальный тестовый балл – 84 (Орусова Дана, 11б класс) гораздо выше показателей прошлых лет (2023 - 71 (Кузенкова Полина), 2022 – 75, 2021 - 76). Наивысший результат по предмету был показан в 2020 году обучающимся 11а класса Ненадышиным Андреем (100 баллов).

	Всего, чел.	ХИМИЯ								
		минимальный тестовый балл	средни й тестовы й балл	максимальны й тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 балло в
человек	5	30	60	84	1	1	1	2	0	0
проценты					20	20	20	40	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по химии представлена на диаграмме:



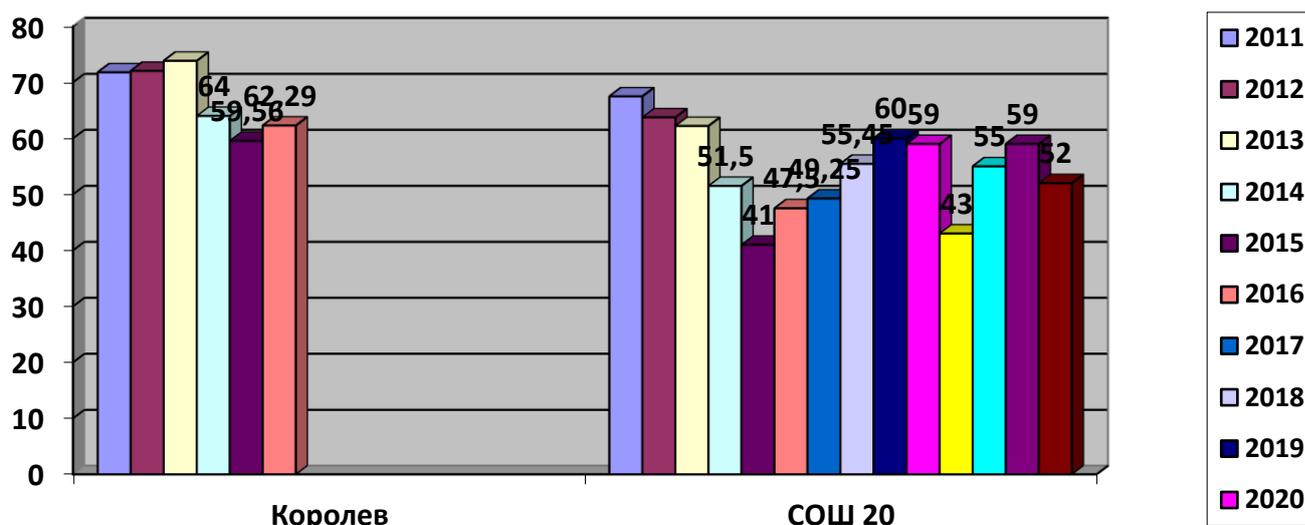
Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что в текущем учебном году результативность обучающихся школы на ЕГЭ по химии имеет положительную динамику.

ИНФОРМАТИКА

В 2023-2024 учебном году ЕГЭ по информатике уже четвертый год проходил в новой форме – все задания выполнялись только на компьютере (КЕГЭ). Предмет для сдачи выбрали 21 выпускник – почти в два раза больше, чем в предыдущие два года (2023 – 12, 2022 – 10 человек). Учитель информатики, проводивший подготовку выпускников к сдаче экзамена – Колчанова Валерия Павловна, учитель высшей квалификационной категории. Минимальный порог в 40 баллов не перешагнули 5 человек (Балыкин, Борисенко, Евсин, Осипов, Попов), что существенно хуже прошлого учебного года, когда порог не преодолел всего 1 обучающийся. Максимальный результат 85 баллов у Грибова Александра (11а). За все годы сдачи ЕГЭ по математике (98 баллов) показал обучающийся 11б класса Морев Алексей (2023). Попов Иван пересдавал предмет 4 июля 2024 года.

	Всего, чел.	информатика								
		минимальный тестовый балл	средни й тестовы й балл	максимальны й тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 балло в
человек	21	14	52	85	5	5	7	4	0	0
проценты					23,8	23,8	33,3	19,1		

Динамика результатов ЕГЭ по информатике представлена на диаграмме:



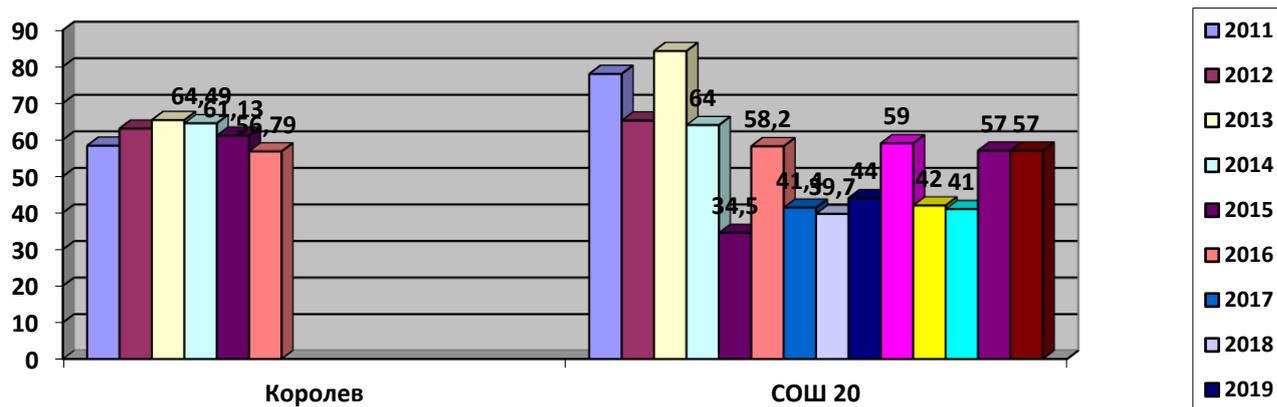
Данные диаграммы свидетельствуют о снижении средних показателей ЕГЭ по информатике в 2024 году. Однако, повышение прошлого года было вызвано высоким результатом Морева А., без его показателей средний балл составлял бы 55%, и показатели с учетом этого года можно было бы считать стабильными.

БИОЛОГИЯ

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по биологии проходили 9 выпускников, что выше прошлого учебного года (6). Учитель биологии, проводивший подготовку выпускников к сдаче экзамена – Афиногенова Светлана Германовна, учитель высшей квалификационной категории. Установленный минимальный балл по биологии (36) преодолели все обучающихся. Максимальный тестовый балл 77 (Калягина Виктория, 11а) выше, чем во предыдущие учебные годы (2023 – 73, 2022 – 59, 2021 – 72).

	Всего, чел.	биология								
		минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	9	41	57	77	0	4	2	3	0	0
проценты						44,5	22,3	33,4	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по биологии представлена на диаграмме:



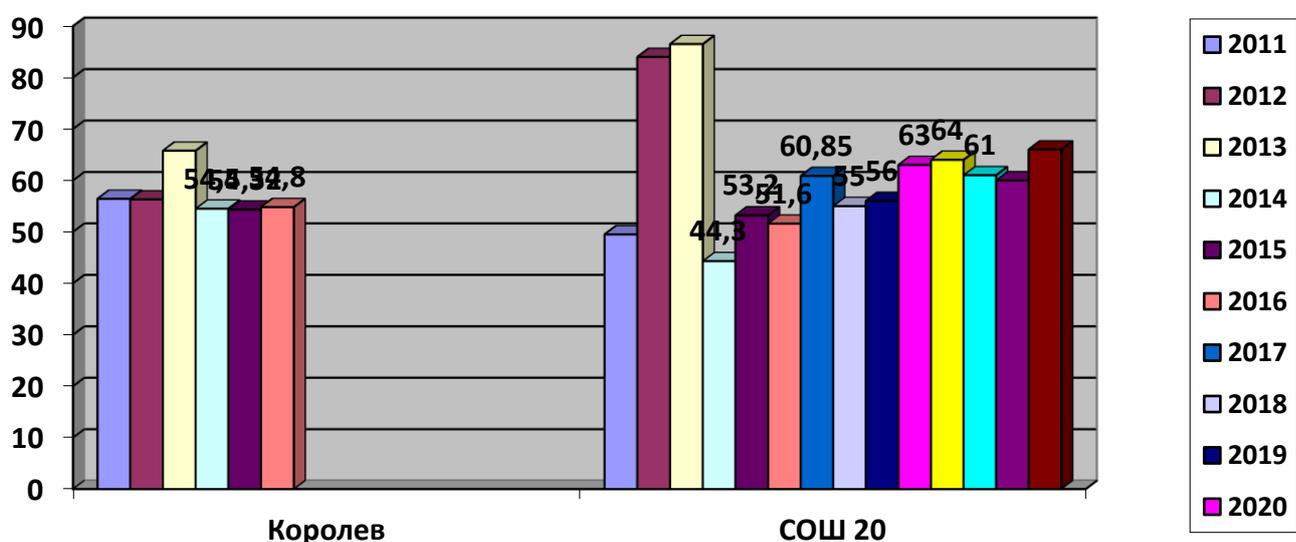
Данные диаграммы свидетельствуют о стабильных показателях средних результатов обучающихся на ЕГЭ по биологии.

ИСТОРИЯ

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по истории в форме ЕГЭ проходили 2 выпускника, значительно меньше, чем раньше (2023 - 10, 2022 – 9, 2021 – 8 человек, 2020 – 7 человек). Подготовку выпускников к сдаче экзамена проводила Батова Валентина Владимировна, учитель высшей квалификационной категории. Установленный минимальный балл по истории (32) преодолели все обучающиеся. 2024 учебный год – шестой по счету, когда все обучающиеся успешно сдали ЕГЭ по истории.

	Всего, чел.	ХИМИЯ								
		минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	2	62	66	70	0	0	2	0	0	0
проценты					0	0	100	0	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по истории представлена на диаграмме:

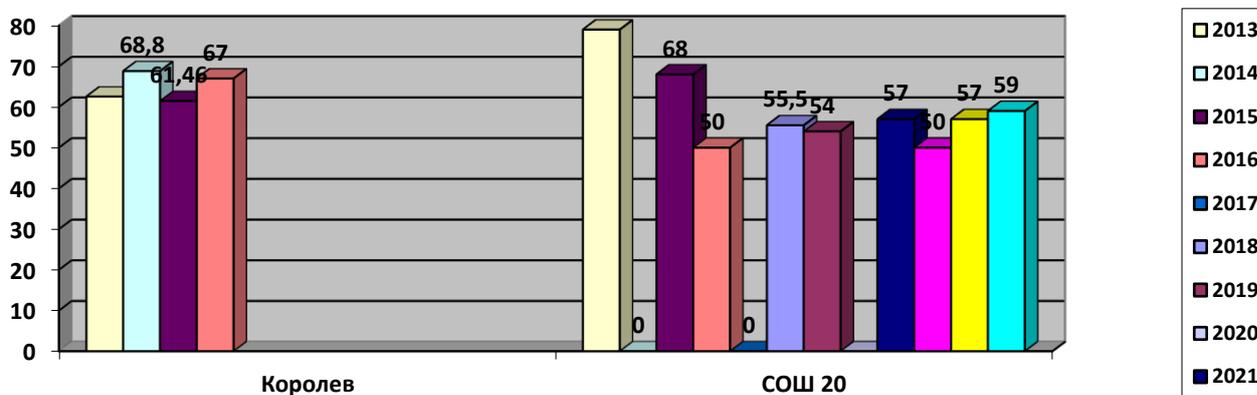


Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что в текущем учебном году наблюдается положительная динамика показателей ЕГЭ по истории, однако, выборка не является показательной, так как экзамен сдавали всего два человека.

ГЕОГРАФИЯ

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по географии проходили три обучающихся. Традиционно это один из наименее популярных предметов. Все обучающиеся преодолели минимальный порог в 37 баллов и набрали баллы, достаточные для поступления в ВУЗ.

	Всего, чел.	география								
		минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов в
человек	3	48	59	72	0	1	1	1	0	0
проценты						33,3	33,3	33,3	0	0



Данные диаграммы свидетельствуют о достаточно стабильных результатах, показываемых обучающимися школы на ЕГЭ по географии. Однако, необходимо отметить, что данный предмет выбирает очень незначительное количество обучающихся, поэтому средний балл может значительно варьироваться.

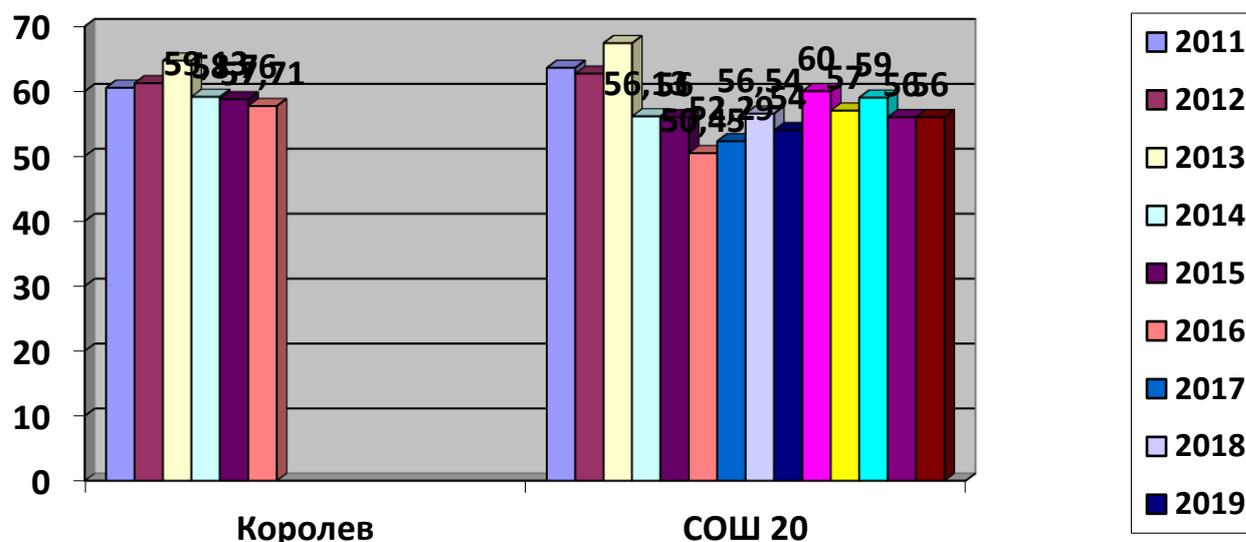
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по обществознанию в форме ЕГЭ проходили 22 обучающихся, что ниже прошлого учебного года (34) и составляет 34,4% (2023 - 56%) от общего числа выпускников. Учитель обществознания, проводившая подготовку выпускников к сдаче экзамена – Батова Валентина Владимировна, учитель высшей квалификационной категории. Установленный минимальный балл по обществознанию (42) смогли преодолеть 18 обучающихся из 22 – 81,8%, что практически соответствует прошлому учебному году (79%). Не преодолели порог 4 человека (Аветисов, Зинкевич, Белых, Грешных). Аветисов Владимир пересдавал экзамен 4 июля 2024 года. Таким образом, можно говорить о положительной динамике снижения количества несдавших предмет в этом учебном году (6-7-5-6-5 человек). К сожалению, данный предмет зачастую выбирают, считая его одним из самых легких. На самом деле, он требует серьезной подготовки и имеет один из самых высоких проходных баллов - 42). Самый высокий

результат по обществознанию у Ивлевой Елизаветы – 86 баллов (2023 – 83, 2022 - 90 баллов, 2021 – 95 баллов, 2020 год - 95 баллов).

	Всего, чел.	обществознание								
		минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	22	28	56	86	4	2	10	6	0	0
проценты					18,2	9,1	45,4	27,3	0	0

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию представлена на диаграмме:



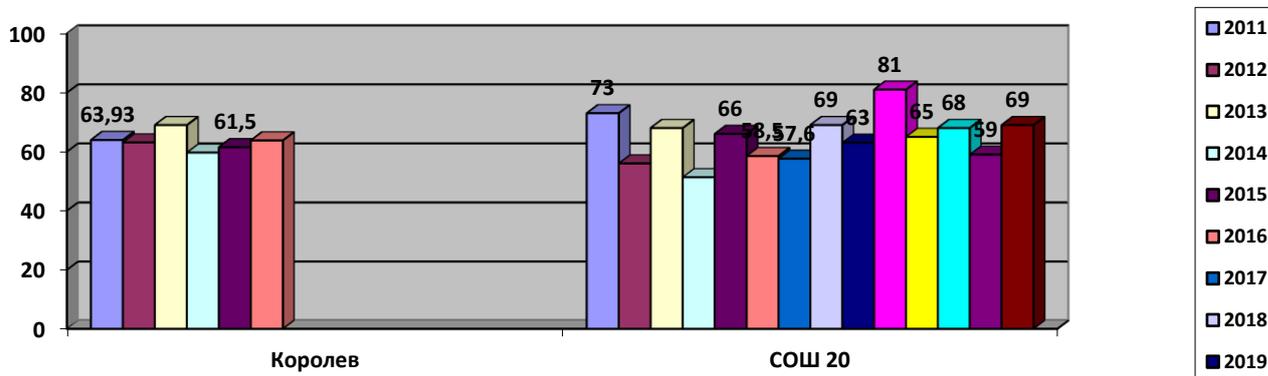
Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что в течение последних пяти лет обучающиеся МБОУ СОШ № 20 показывают достаточно стабильные средние результаты на ЕГЭ по обществознанию (колеблются от 50,45% до 60%).

ЛИТЕРАТУРА

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по литературе в форме ЕГЭ проходили всего 4 выпускника (2023 – 5, 2022 – 14, 2021 – 10 человек). Подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ проводила Геращенко Светлана Андреевна, учитель высшей квалификационной категории. Установленный минимальный балл по литературе (32) смогли преодолеть все обучающиеся, как и в предыдущих учебных годах. Максимальный тестовый балл – 100 (Фатина Дарья, 11а класс) (2023 - 96 (Комлева Виктория), 2022 – 100, 2020- 100, 2019 год - 90 баллов, 2018 год – 84, 2017 - 73, в 2016 году – 68).

	Всего, чел.	литература								
		минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	4	45	69	100	0	0	2	1	0	1
проценты							50	25	0	25

Динамика результатов ЕГЭ по литературе представлена на диаграмме:



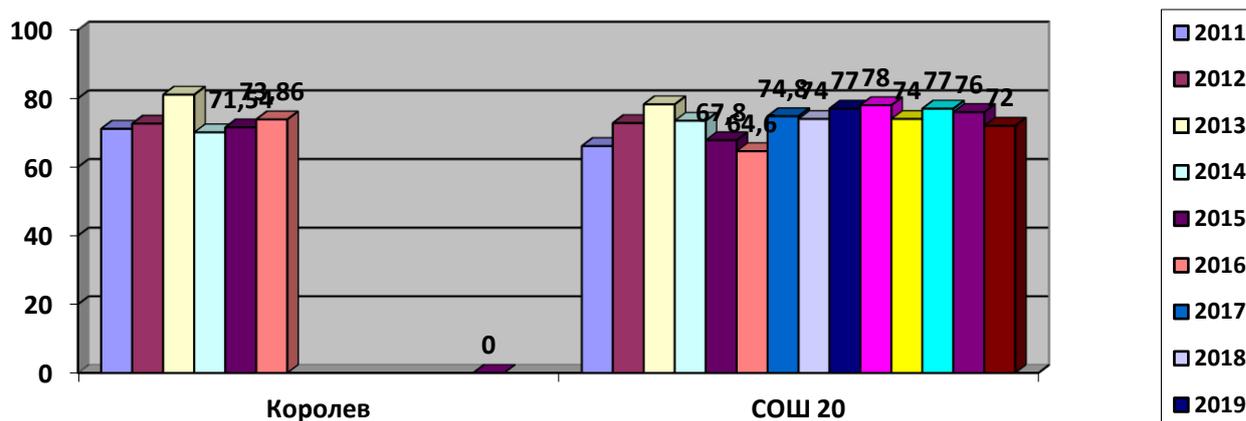
Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что в текущем учебном году показатели по литературе вернулись к стабильным после значительного снижения в прошлом учебном году, наблюдается небольшая положительная динамика по сравнению с 2022 годом.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по английскому языку в форме ЕГЭ проходили 15 выпускников, что чуть ниже показателей прошлого учебного года, когда предмет выбрали 12 обучающихся. Учителя английского языка, проводившие подготовку выпускников к сдаче экзамена –Кайя Ольга Викторовна, Корневская Светлана Александровна, учителя высшей квалификационной категории. Установленный минимальный балл по английскому языку (22) преодолели все обучающиеся, как и в предыдущих учебных годах, Самый высокий в этом учебном году результат показали Валякина Полина (Кайя О.В.), Уфаева Анна (Корневская С.А.) – 96 баллов, что выше прошлого учебного года (Царева Александра – 92 балла, но ниже результатов 2021-2022 учебного года (98 баллов).

	английский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	44	72	96	0	1	6	5	3	0
проценты				0	6,7	40	33,3	20	0

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку представлена на диаграмме:



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что в текущем учебном году, при повышении максимального балла на ЕГЭ по английскому языку на 4 балла снизились средние показатели по предмету.

Выводы:

1. Анализ средних показателей ГИА за курс среднего общего образования в 2024 году позволяет сделать вывод о том, что положительная динамика результатов отмечается по математике (профиль), истории, литературе, стабильные показатели знаний отмечаются при сдаче математики базового уровня, химии, географии, обществознания. Имеется небольшая отрицательная динамика по информатике и значительное снижение показателей по русскому языку и физике.
2. В 2023 году установлены рекордные показатели по химии (84 балла), биологии (77 баллов), литературе (100 баллов).
3. На аттестат особого образца в течение года претендовали 11 обучающихся: 3 на медаль 1 степени (Козак, Шуванева, Яковлева), 8 на медаль 2 степени (Валякина, Воинова, Воякин, Гнутов, Герасимов, Обухова, Уфаева, Косачева). В мае из числа претендентов выбыл Герасимов Андрей, получивший по итогам года более 2 отметок «4». В ходе ЕГЭ не набрала достаточного порогового количества баллов по одному из предметов по выбору Шуванева Мария (биология и химия ниже 70 баллов), она получила медаль 2 степени.
4. В 2023-2024 учебном году второй год имеется выпускник, не получивший аттестат по итогам основного периода и пересдачи в резервный день (Палкина Анна, 11б класс). Не преодолели порог по предметам по выбору 8 человек (из них двое – по двум) – обществознание – 7, биология – 1, география – 1, информатика 1. В прошлом учебном году таких результатов было 4 (2 по обществознанию, 1 по биологии, 1 по информатике). По сравнению с прошлыми учебными годами наблюдается повышение процентных данных по количеству обучающихся, не преодолевших порог – 13,1% (2022 - 6,3%, 2021 - 20%, 2020 – 13,7, 2019 - 14,1%, 2018 – 16,1%, 2017 – 31,3%, 2016 - 31,1%).
5. Количество обучающихся, набравших по итогам трех лучших экзаменов 250 баллов и более – 4 человека (в прошлом году было 7), еще два ученика набрали 249 баллов!, что на 1 ниже необходимого количества. Уфаева Анна набрала 190 баллов по итогам двух предметов. Количество обучающихся, набравших 220 баллов и более составляет 9 человек или 14,1 %, что ниже показателей прошлых лет (2023 - 24,59%, 2022 - 23,4%, 2021 - 16,6%, 2020 - 39,7%).
6. Учитывая результаты ЕГЭ-2024, необходимо
 - а) взять под контроль систему работы учителей выпускных классов по организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, уделив особое внимание контролю подготовки обучающихся по математике, обществознанию, информатике, так как в течение нескольких учебных лет

непреодоление порога наблюдается именно по этим предметам, беспокойство вызывает и значительное снижение показателей по традиционно успешному русскому языку.

б) взять под строгий контроль объективность оценивания учителями-предметниками обучающихся выпускных классов, в первую очередь, претендующих на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

в) продолжить практику проведения добровольных пробных экзаменов по всем предметам с целью выявления возможных затруднений обучающихся на более раннем этапе, продолжить использование более гибкой схемы пробных тестирований обучающихся в течение всего учебного года;

г) проводить работу с родителями обучающихся на родительских собраниях, разъясняя требования к сдаче ЕГЭ по различным предметам, требования, особенности экзаменов, необходимую систему подготовки;

д) проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о недопустимости необдуманного выбора предметов для сдачи ЕГЭ без подготовки к ним, на всякий случай, о необходимости осуществления тщательной подготовительной работы к сдаче экзаменов, посещения соответствующих элективных курсов, ответственного отношения к изучению программы.

Заместитель директора по УВР О.В. Кайя

1.3. Справка об итогах ГИА в форме ЕГЭ в 2023-2024 гг.

№ п/п	учебный год	кол-во выпускников	медалисты	100-балльники	220 баллов и выше	не преодолели порог (выбор)
5	2023-2024	63 +1 (Изотьева)	I степень 1. Козак Кирилл 2. Яковлева Анастасия II степень 3. Валякина Полина 4. Воинова Елизавета 5. Воякин Сергей 6. Гнутов Егор 7. Косачева Ксения 8. Обухова Злата	Фатина Дарья - литература	220+ - 9 человек 250+ - 4 человека 150+ - 1 человек	В основной период не сдали 1. Аветисова (химия)* 2. Балыкин (ИКТ) 3. Белых (обществ) 4. Борисенко (матем*, ИКТ) 5. Грешных (общест) 6. Евсин (матем*, ИКТ) 6. Зинкевич (матем*, обществ) 7. Аветисов (общест)* 8. Осипов (ИКТ)

			<p>9. Уфаева Анна</p> <p>10. Шуванева Мария (Мария не подтвердила медаль 1 степени)</p>			<p>9. Попов (ИКТ)*</p> <p>Сдали экзамены без возможности поступления в ВУЗ</p> <p>Балькин (матем)*</p> <p>Грешных (матем)</p> <p>Евсин (рус.яз)</p> <p>Зинкевич (рус.яз)</p> <p>Акопян (матем)</p> <p>Воронин (матем)</p> <p>Исаева (обществ)</p> <p>Осипов (рус.яз, матем)</p> <p>Попов (матем)</p> <p>* - передача 4/5 июля</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сумма баллов ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

Класс: 11-А

№ п/п	ФИО обучающегося	рус.яз	матем.	физика	химия	биол	обществ	история	ИКТ	англ.яз	литер	геогр	сумма
1	Аветисова Эвелина Георгиевна	45			<u>30*</u>	50							
2	Астафьева Дарья Алексеевна	75	64				59						198
3	Балыкин Дмитрий Дмитриевич	45	<u>27*</u>	53					<u>20</u>				
4	Белых Полина Павловна	70				53	<u>34</u>						123
5	Борисенко Александр Николаевич	66	<u>22*</u>						<u>14</u>				
6	Воякин Сергей Евгеньевич	70	80	67					78				228
7	Гаспарян Ашхен Арменовна	66					55			58			179
8	Грешных Дмитрий Алексеевич	52	<u>27</u>				<u>36</u>					57	
9	Грибов Александр Иванович	61	64						85				210
№ п/п	ФИО обучающегося	рус.яз	матем.	физика	химия	биол	обществ	история	ИКТ	англ.яз	литер	геогр	сумма
10	Евсин Борис Олегович	<u>32</u>	<u>17*</u>						<u>34</u>				
11	Жарков Михаил Анатольевич	78	74				73			78			230
12	Зембатова Дарья Дмитриевна	69									58		

13	Зинкевич Артём Олегович	<u>32</u>	<u>2*</u>				<u>28</u>					48	
14	Иванушкин Матвей Максимович	73	64				72			71			216
15	Ивлева Елизавета Сергеевна	89					86			88			<u>263</u>
16	Кадракаев Григорий Сергеевич	73	40				56						169
17	Калягина Виктория Вадимовна	86			80	77							243
18	Киселев Максим Владиславович	58	40							71			169
19	Козак Кирилл Игоревич	72	80	77					83				240
20	Копылов Артём Денисович	54	72	74					56				202
21	Косачева Ксения Дмитриевна	72	72				63						207
22	Кушаев Максим Русланович	73	70	71					78				222
№ п/п	ФИО обучающегося	рус.яз	матем.	физика	химия	биол	обществ	история	ИКТ	англ.яз	литер	геогр	сумма
23	Лесников Николай Сергеевич	72	64						51				187
24	Ляличкин Максим Алексеевич	69	76						46	60			205
25	Платонова Диана Владимировна	73	72						59				204
26	Саенко Елизавета Андреевна	66					49						
27	Сухарев Александр Максимович	54	58	49					48*				

28	Трухан-Погиба Всеволод	54	70	67					62				199
29	Фатина Дарья Вячеславовна	91								86	100		<u>277</u>
30	Шмаков Федор Андреевич	73	72	68									213
31	Шуванева Мария Андреевна	81			65	61							207

Класс: 11-Б

№ п/п	ФИО обучающегося	рус.яз	матем.	физика	химия	биол	обществ	история	ИКТ	англ.яз	литер	геогр	сумма
1	Аветисов Владимир Арменович	57					<u>40*</u>			44			
2	Акопян Артём Андраникович	54	<u>34</u>						46				
№ п/п	ФИО обучающегося	рус.яз	матем.	физика	химия	биол	обществ	история	ИКТ	англ.яз	литер	геогр	сумма
3	Байрамов Айхан Ильхамович	42	46				55						143
4	Бердышев Даниил Юрьевич	58	40	44									142
5	Бойков Иван Дмитриевич	83	64	62									209
6	Бычков Леонид Сергеевич	66	64	62									192
7	Бычкова Мария Валерьевна	63					60	70					193
8	Валякина Полина Алексеевна	86					77			96			<u>259</u>

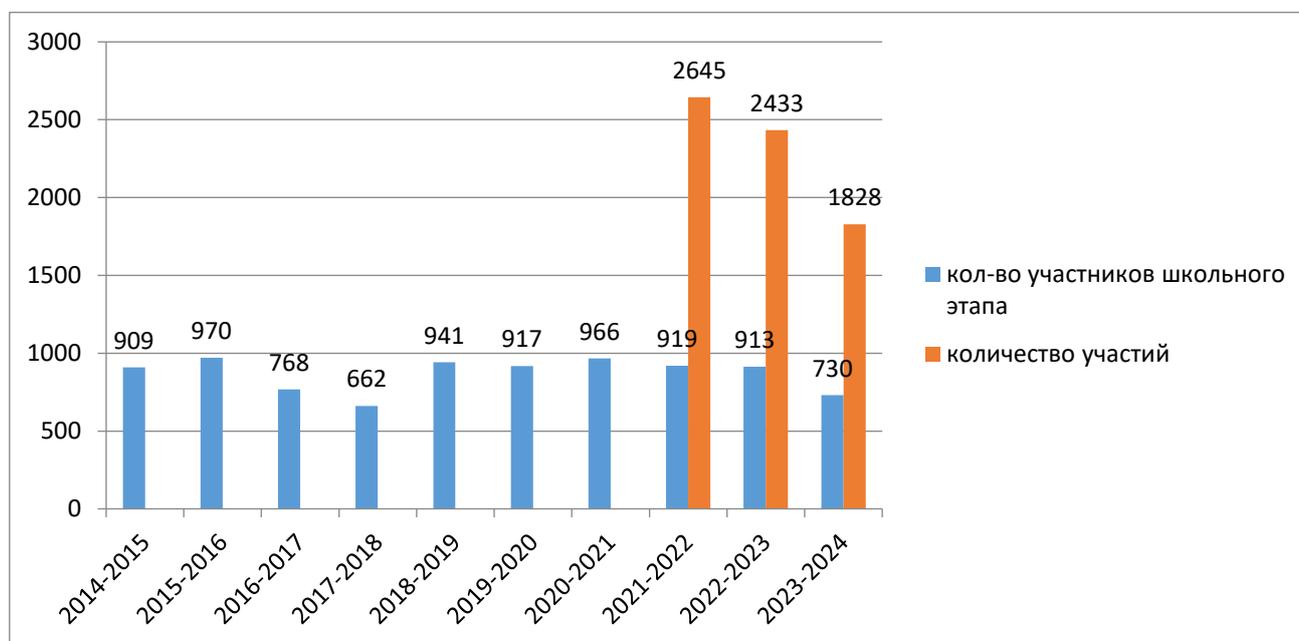
9	Воинова Елизавета Олеговна	73	52			72							197
10	Воронин Иван Вадимович	60	<u>34</u>						62				122
11	Гарашко Дарья Ивановна	72					73					72	217
12	Герасимов Андрей Алексеевич	81	74						70				225
13	Гнутов Егор Денисович	91	84	90									<u>265</u>
14	Грызлов Иван Сергеевич	69	74						67				210
15	Зайцев Егор Владимирович	46				43							89
№ п/п	ФИО обучающегося	рус.яз	матем.	физика	химия	биол	обществ	история	ИКТ	англ.яз	литер	геогр	сумма
16	Исаева Вероника Андреевна	78					<u>42</u>				73		151
17	Колобашкина Дарья Алексеевна	63					52			61			176
18	Коршунов Денис Игоревич	45	40	41									126
19	Костина Анастасия Евгеньевна	49	52	53									154
20	Курбанова Алиша Дунямали кызы	66			42	41							149
21	Малютина Анастасия Денисовна	55					56			64			175
22	Некрасов Константин Александрович	66				46	52						164
23	Обухова Злата Ярославовна	91	64							94			249

24	Орусова Дана Евгенъевна	81			84	71							236
25	Осипов Алексей Алексеевич	<u>36</u>	<u>34</u>						<u>14</u>				
26	Попов Иван Сергеевич	49	<u>27</u>						<u>27*</u>				
27	Поцелуева Виктория Евгенъевна	70											
28	Ретин Илья Александрович	83	82	84					46				249
№ п/п	ФИО обучающегося	рус.яз	матем.	физика	химия	биол	обществ	история	ИКТ	англ.яз	литер	геогр	сумма
29	Сладков Роман Александрович	54					52			71			177
30	Спицына Мария Николаевна	67					72	62					201
31	Уфаева Анна Евгенъевна	94								96			<u>190</u>
32	Яковлева Анастасия Евгенъевна	75	70						48				193
11Э	Изотьева Анастасия Сергеевна	61								58	51		170

1.4. Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

1.4.1. Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Планом мероприятий (дорожная карта) МБОУ СОШ № 20 по выполнению показателей п. 29 «Количество дипломов победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в расчёте на 1000 школьников 7-11 классов в г.о. Королёв Московской области» и п.30 «Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призёры заключительного этапа ВСОШ в общем количестве общеобразовательных организаций г.о.Королёв Московской области» ставилась задача максимально приблизить процент участия обучающихся школы в ШЭ ВСОШ к 100. По данным школьного портала в 2023-2024 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 730 человек, что ниже показателей прошлых учебных лет (2022-2023- 913 человек, 2021-2022 - 919 обучающихся (без учета участия в нескольких олимпиадах, как в предыдущие годы). Снижение количества участников школьного этапа объясняется переходом на новый портал и сложностями, которые многие обучающиеся испытывали при регистрации. Однако, школой было выполнено (даже с небольшим запасом) задание, поставленное учебно-методическим центром, по которому участников ШЭ ВСОШ должно было быть не менее 710. С учетом суммарного участия в олимпиадах по всем предметам в школьном портале зафиксировано 1828 участия, что, соответственно, ниже прошлых показателей (2022-2023 - 2433 участия, 2021-2022 - 2645 участия, но существенно выше показателей всех предыдущих лет, когда максимальным числом участия было 966 в 2020-2021 учебном году (2019-2020 – 917, 2018-2019 - 941, 2017-2018 учебный год - 662, 2016-2017 учебный год - 768, 2015-2016 учебный года - 970, 2014-2015 учебный год - 909). Уже четвертый год олимпиада проходила в онлайн-формате. Мониторинг участия обучающихся школы в школьном этапе проводился ежедневно по всем предметам последовательно.



В целом процент участия обучающихся 4-11 классов в ШЭ ВСОШ составляет 71,22, что закономерно (в связи со снижением количества участников) ниже показателей прошлых лет (2022-2023 - 89,33, 2021-2022 - 91,44), но является существенным увеличением по сравнению со всеми прошлыми учебными годами.

Результативность участия в школьном этапе олимпиады отражена в таблице:

№ п/п	Предмет	Итого (суммарное количество участников)			Из них призеров и победителей			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
							побе д	приз
1	Англ.язык	249	150	184	107/18	69/25	18	79
2	Астрономия	25	34	15	12/2	11/4	0	4
3	Биология	139	124	105	52/10	56/13	8	54
4	География	264	359	130	103/21	151/49	5	61
5	Информ.	54	14	12	11/1	0/6	0	3
6	История	120	72	41	48/10	29/11	4	13
7	Литература	132	104	79	58/8	53/14	9	37
8	Математика	456	433	384	174/31	156/26	17	127
9	Нем. язык	5	6	4	2/0	3/0	0	2
10	Обществозн.	147	186	251	54/6	62/11	10	81
11	ОБЖ	59	100	39	23/6	50/10	2	19
12	Право	23	13	12	6/1	6/2	2	6
13	Русский язык	450	371	285	171/35	135/27	13	134
14	Технол. (КД)	132	54	17	60/12	29/10	0	9
15	Технол. (ИБ)		25	12		12/3	1	7
16	Технол. (Роб)		11	4		5/1	0	1
17	Технол. (ТТ)		32	10		10/6	1	4
18	Физика	100	127	84	24/2	24/7	3	18
19	Физическая культура	93	49	32	43/5	26/14	2	9
20	Франц. язык	7	5	1	1/1	2	0	1
21	Химия	62	70	39	12/0	7	0	11
25	Экология	50	25	25	24/1	10/15	2	10
26	Экономика	38	29	34	13/1	6/1	1	4
27	МХК	29	32	20	6/7	13/2	3	9
28	Испанский язык	5	2	4	3/0	2	1	3
29	Китайский язык	5	2	3	2/1	0/1	1	1
30	Итальянский язык	1	4	2	1/0	2/1	0	2
	ИТОГО	2645	2433	1828	1189	929/ 259	103	709

Данные таблицы свидетельствуют о том, что при сокращении количества участия обучающихся почти на 25% процент уменьшения количества победителей и призеров составляет около 31,6, то есть можно говорить о незначительном снижении количества призеров и победителей ШЭ ВсОШ в текущем учебном году по сравнению с результатами прошлого года.

По итогам 2023-2024 учебного года в соответствии с приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 27.11.2023 №222од "Об утверждении списка победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году» победителями и призерами стали 812 человек (2022-2023 - 1188 человек, 2021-2022 – 1189, 2020-2021 - 236 человек, 2019-2020 – 214 обучающихся, 2018-2019 -152 обучающихся, 2017-2018 учебного года - 96 обучающихся, 2016-2017 учебного года, когда победителями и призерами стали 132 обучающихся).

При наличии объективных трудностей с организацией участия обучающихся в ШЭ ВсОШ удалось сохранить показатели результативности на уровне, близком к показателям прошлого года.



Приведенная ниже таблица позволяет проанализировать результативность участия обучающихся школы в школьном этапе ВОШ:

предмет	кол-во участ. ШЭ 2019	кол-во приз.и побед. ШЭ 2019	% рез-ти в 2019	кол-во участ. ШЭ 2020	кол-во приз. и побед. ШЭ 2020	% рез-ти в 2020	кол-во участ ШЭ 2021	кол-во приз.и побед. ШЭ 2021	% рез-ти в 2021	кол-во участ ШЭ 2022	кол-во приз.и побед. ШЭ 2022	% рез-ти в 2022	кол-во участ ШЭ 2023	кол-во приз.и побед. ШЭ 2023	% рез-ти в 2023
англ. язык	85	25	29,4	98	26	26,5	248	125	50,4	150	94	62,7	184	97	52,7
астрон.	6	2	33,3	4	1	25	25	14	56	34	15	44,1	15	4	26,7
биология	43	7	16,3	76	21	27,6	140	62	44,3	124	69	55,7	105	62	59
географ.	88	19	21,6	50	12	24	264	124	47	359	200	55,7	130	66	50,8
ИКТ	10	2	20	17	6	35,3	44	12	27,3	14	6	42,9	12	3	25
история	35	7	20	49	9	18,4	118	58	49,2	72	40	55,6	41	17	41,5
лит-ра	48	16	33,3	65	22	33,8	133	66	49,6	104	67	64,4	79	46	58,2
математ	165	50	30,3	144	42	29,2	455	205	45,2	433	182	42	384	144	37,5
МХК	1	0	0	9	0	0	30	13	43,3	32	15	46,9	20	12	60
нем. язык	1	1	100	6	1	13	5	2	40	6	3	50	4	2	50
ОБЖ	67	8	11,9	22	6	27,3	59	29	49,2	100	60	60	39	21	53,8
обществ	53	8	15,1	48	3	6,2	146	60	41,1	186	73	39,3	251	91	36,2
право	1	0	0	8	2	25	23	7	30,4	13	8	61,5	12	8	66,7
русский язык	192	23	12	233	57	24,5	453	205	45,3	371	162	43,7	285	147	51,6
технолог	11	3	27,3	9	1	11,1	132	72	54,5	122	76	62,3	43	23	53,5
физика	10	1	10	56	5	8,9	101	26	25,7	127	31	24,4	84	21	25
физ-ра	52	24	46,2	19	6	31,6	93	48	51,6	49	40	81,6	32	11	34,4
француз. язык	0	0	0	2	0	0	7	2	28,6	5	2	40	1	1	100
химия	31	8	25,8	30	6	20	62	12	19,4	70	7	10	39	11	28,2
экология	13	6	46,2	16	6	37,5	50	25	50	25	25	100	25	12	48
эконом	1	0	0	10	2	20	38	14	36,8	29	7	24,1	34	5	14,7
кит. язык	4	4	100	3	1	33,3	5	3	60	2	1	50	3	2	66,7
испан. язык				1	0	0	5	3	60	2	2	100	4	4	100
итальян язык				1	1	100	1	1	100	4	3	75	2	2	100
ИТОГО:	917	214	23,3	966	236	24,4	2599	1187	45,7	2433	1188	48,83	1828	812	44,42



Таким образом, можно сделать вывод о том, что средняя результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году понизилась на 4,4%.

Рекомендации:

1. По итогам ШЭ ВсОШ 2023-2024 необходимо на заседаниях школьных методических объединений проанализировать работу учителей-предметников, классных руководителей 4-11 классов по обеспечению показателя стабильности количества участников школьного этапа ВсОШ.
2. Председателям школьных методических объединений на заседаниях школьных методических объединений провести анализ работ, представленных обучающимся, составить план подготовки обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады в следующем году.
3. Заместителю директора по УВР Н.Ю. Глебовой провести работу с учителями 3-4-х классов 2024-2025 учебного года с целью повышения количества участников ШЭ ВсОШ за счет привлечения обучающихся начальной школы к участию в олимпиадах не только по русскому языку и математике, но и другим предметам.

Заместитель директора по УВР О.В. Кайя

1.4.2. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 29.09.2023 №170-од «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в городском округе Королёв Московской области в 2023-2024 учебном году», на основании проходных баллов для участия в муниципальном этапе, ходатайств от школы обучающиеся МБОУ СОШ № 20 приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и показали следующие результаты

№ п/п	Предмет	побед/призеры ШЭ	участ. МЭ	кол-во побед. и призеров в МЭ 2023-2024	кол-во победит. и призеров 2021-2022	кол-во победит. и призеров 2022-2023	результативность участия (%) 2021-2022	результативность участия (%) 2022-2023	результативность участия (%) 2023-2024
1	Англ. язык	97	54	15	13/2	9/2	53,6	27,5	27,8
2	Астрономия	4	6	0	1/1	0/1	20	6,7	0
3	Биология	62	40	17	10/1	11/0	47,8	21,6	42,5
4	География	66	29	2	7/1	5/1	29,6	15,8	6,9
5	Информатика	3	4	1	3/1	2/0	28,6	20	25
6	История	17	11	0	1/0	2/0	6,3	12,5	0
7	Литература	46	25	10	2/1	9/1	25	40	40
8	Математика	144	33	6	11/0	5/0	26,8	18,5	18,2
9	Нем. язык	2	1	1	1/0	1/0	100	50	100
10	Обществознание	91	41	0	6/0	1/0	42,9	5,2	0
11	ОБЖ	21	25	13	6/0	9/2	50	50	52
12	Право	8	9	3	0	0	0	0	33,3
13	Русский язык	147	28	6	4/0	4/0	23,5	16	21,4
14	Технология	23	12	5	1/0	3/0	14,3	18,6	41,7
15	Физика	21	25	0	2/0	2/0	11,8	6,7	0
16	Физкультура	11	0	0	4/0	4/0	40	26,7	0
17	Франц. язык	1	1	0	0	0	0	0	0
18	Итал. язык	2	2	1	0	0		0	50
19	Кит. язык	2	1	1	1/0	0	33,3	0	100
20	Экономика	5	4	0	2/0	1	28,6	20	0
21	Экология	12	15	5	4/0	2	26,7	15,4	33,3
22	Химия	11	11	0	0	0/2	0	15,4	0
23	Исп. язык	4	3	2	1/0	0	50	0	66,7
24	МХК	12	7	1	6/0	0	75	0	14,3
	ИТОГО	812	387	89	93	79	30,9	19,27	23

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по литературе**

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Филимонова Варвара	9г	победитель	Дадобоева М.С.
2	Лукашенко Мария	8а	призёр	Линева Т.А.
3	Шкрет Варвара	8а	призёр	Линева Т.А.
4	Боровская Мелания	9а	призёр	Соколова Л.Н.
5	Самойлова Арина	9г	призёр	Дадобоева М.С.
6	Романова Мария	9г	призёр	Дадобоева М.С.
7	Кудряшова Елизавета	10а	призёр	Клименко Н.О.
8	Дворецкий Борис	10б	призёр	Клименко Н.О.
9	Обухова Злата	11б	призёр	Герашенкова С.А.
10	Фатина Дарья	11а	призёр	Герашенкова С.А.

по экологии

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Галкина Елизавета	8б	призёр	Фурсов В.Ф.
2	Васева Мария	9г	призёр	Афиногенова С.Г.
3	Филимонова Варвара	9г	призёр	Афиногенова С.Г.
4	Гаджинян Армен	10а	призёр	Афиногенова С.Г.
5	Курбанова Алиша	11б	победитель	Афиногенова С.Г.

по русскому языку

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Пучинская Анастасия	8а	призёр	Линева Т.А.
2	Терентьева Дарья	9а	призёр	Соколова Л.Н.
3	Григорьева Мария	10а	призёр	Клименко Н.О.
4	Кудря Ульяна	10а	призёр	Клименко Н.О.
5	Вергунова Виолетта	10б	призёр	Клименко Н.О.
6	Воинова Елизавета	11б	победитель	Геращенко С.А.

по испанскому языку

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Уфаева Анна	11б	призёр	
2	Шуванева Мария	11а	призёр	

по итальянскому языку

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Шуванева Мария	11а	победитель	

по китайскому языку

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Шуванева Мария	11а	призёр	

по праву

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Боровская Мелания	9а	призёр	Дегтярев К.А.
2	Богачева Екатерина	9д	призёр	Дегтярев К.А.
3	Цуканова Анастасия	10б	призёр	Дегтярев К.А.

по технологии

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Козырин Алексей	7в	призёр	Ревута О.В.
2	Богачева Екатерина	9д	призёр	Колчанова В.П.
3	Афиногенова София	9а	победитель	Яковенко Т.В.
4	Белхароева Алина	8в	призёр	Яковенко Т.В.

5	Борунова Екатерина	8г	призёр	Яковенко Т.В.
---	--------------------	----	--------	---------------

по ОБЖ

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Тихонова Божена	8а	призёр	Ревута О.В.
2	Сидоров Иван	7а	призёр	Ревута О.В.
3	Козак Мария	8б	призёр	Ревута О.В.
4	Наздрачев Константин	7в	призёр	Ревута О.В.
5	Авдеева Анастасия	8а	призёр	Ревута О.В.
6	Филимонова Варвара	9г	победитель	Горелова А.А.
7	Степанова София	9а	призёр	Горелова А.А.
8	Кириллова Софья	9а	призёр	Горелова А.А.
9	Богачева Екатерина	9д	призёр	Горелова А.А.
10	Боровская Мелания	9а	призёр	Горелова А.А.
11	Ярославцева Анастасия	9а	призёр	Горелова А.А.
12	Михайлов Евгений	9г	призёр	Горелова А.А.
13	Буринова Мария	9б	призёр	Горелова А.А.

по математике

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Наумова Алиса	6а	призёр	Королёвская А.К.
2	Комисарук Глеб	6г	призёр	Фролова Г.А.
3	Кондрашова Анастасия	6а	призёр	Королёвская А.К.
4	Станиславский Егор	6б	призёр	Главацкая А.П.
5	Борисов Николай	9в	призёр	Семененко Н.И.
6	Козак Кирилл	11а	призёр	Главацкая А.П.

по МХК

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Обухова Злата	11б	призёр	Батова В.В.

по немецкому языку

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Фитилева Елизавета	8а	призёр	

по географии

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Баграмов Тимофей	9в	призёр	Косов Д.В.
2	Шагун Лев	9а	призёр	Косов Д.В.

по биологии

№	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Козырин Алексей	7в	призёр	Фурсов В.Ф.
2	Кондрашова Ульяна	7в	призёр	Фурсов В.Ф.
3	Сидоров Иван	7а	призёр	Фурсов В.Ф.
4	Яковлева Марина	7б	призёр	Фурсов В.Ф.
5	Пучинская Анастасия	8а	призёр	Фурсов В.Ф.
6	Костандян Моника	9а	победитель	Афиногенова С.Г.
7	Афиногенова София	9а	победитель	Афиногенова С.Г.
8	Романова Анна	9а	победитель	Афиногенова С.Г.
9	Степанова София	9а	победитель	Афиногенова С.Г.
10	Боровская Мелания	9а	призёр	Афиногенова С.Г.
11	Баграмов Тимофей	9в	призёр	Афиногенова С.Г.
12	Гайдук Фёдор	9г	призёр	Афиногенова С.Г.
13	Гаджинян Эдгар	10а	призёр	Афиногенова С.Г.
14	Сафронов Никита	10а	призёр	Афиногенова С.Г.
15	Воинова Елизавета	11б	призёр	Афиногенова С.Г.
16	Курбанова Алиша	11б	призёр	Афиногенова С.Г.
17	Калягина Виктория	11а	призёр	Афиногенова С.Г.

по английскому языку

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО. учителя
1	Наздрачев Константин	7в	победитель	Смелкова Е.В.
2	Наумова Алиса	6а выступала за 7-8 кл	призёр	Кайя О.В.
3	Чекмарева Вероника	8а	призёр	Кузева Т.В.
4	Каширгова Кира	8а	призёр	Кайя О.В.
5	Авдеева Анастасия	8а	призёр	Кузева Т.В.
6	Резник Дарья	8г	призёр	Кузева Т.В.
7	Лукашенко Мария	8а	призёр	Кайя О.В.
8	Дронова Алиса	7в	призёр	Быкова И.С.
9	Кондрашова Ульяна	7в	призёр	Быкова И.С.
10	Поваляева Ольга	8б	призёр	Кузева Т.В.
11	Яковлева Марина	7б	призёр	Корневская С.А.
12	Егорова Эльвира	8д выступала за 9 кл.	победитель	Глухих Т.И.
13	Борисов Николай	9в	призёр	Быкова И.С.
14	Гракович Полина	9г	призёр	Корневская С.А.
15	Гаджинян Эдгар	10а	призёр	Быкова И.С.

В результате участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в соответствии с приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 28.12.2023 №240од «Об утверждении списка победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» победителями и призерами олимпиады стали 89

обучающихся, что выше результатов прошлого учебного года, когда в школе было 79 победителей и призеров МЭ ВсОШ (2021-2022 - 93 обучающихся, 2020-2021 - 35 обучающихся, 2019-2020 - 44 обучающихся, 2018-2019 – 26, 2017-2018- 36, 2016-2017 - 17, 2015-2016 - 24, 2014-2015 – 30, 2013-2014 – 26, 2012-2013 – 36, 2011-2012 – 27). Повысилась также сильно снизившаяся в прошлом учебном году результативность участия в муниципальном этапе – 23% по сравнению с 19,3 в прошлом году. Стабильные показатели результативности отмечаются по английскому языку, информатике, литературе, математике, ОБЖ, русскому языку. Существенное повышение результативности отмечено по биологии, технологии и праву. Недопустимое снижение результативности наблюдается почти по всем предметам социально-общественной направленности (история, обществознание, экономика), нулевые показатели в текущем учебном году по традиционно результативным дисциплинам, таким как физика, астрономия, физическая культура и химия.

Важно отметить, что уже не в первый раз количество обучающихся, допущенных к участию существенно выше количества явившихся на олимпиаду (387 из 499, что составляет 77,6%). По физической культуре, например, из допущенных 2 не явилось ни одного, а вот общественные науки (история, обществознание, экономика), физика, химия имеют высокий процент участия, однако нулевую результативность, что свидетельствует о неудовлетворительной организации работы по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по данным предметам.



По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам к участию в региональном этапе ВсОШ были допущены следующие обучающиеся:

1	Англ.язык	Уфаева	Анна	Евгеньевна	11
2	Биология	Афиногенова	София	Андреевна	9
3	Биология	Костандян	Моника	Эриковна	9
4	Биология	Романова	Анна	Андреевна	9
5	Биология	Степанова	София	Юрьевна	9
6	Литература	Боровская	Мелания	Владимировна	9
7	Литература	Самойлова	Арина	Сергеевна	9
8	Литература	Филимонова	Варвара	Алексеевна	9
9	Литература	Обухова	Злата	Ярославовна	11
10	Русский язык	Григорьева	Мария	Андреевна	10
11	Русский язык	Воинова	Елизавета	Олеговна	11

Итого, 11 обучающихся отобраны на олимпиады по 4 предметам (2022-2023 - 9 обучающихся отобраны на 10 олимпиад по 7 предметам, 2021-2022 - 13 обучающихся отобраны на 17 олимпиад по 9 предметам, 2020-2021 - 9 обучающихся были приглашены на 10 олимпиад по 8 предметам, в 2019-2020 учебном году – 12 олимпиад по 9 предметам). Список «олимпийского резерва» регионального уровня пополнился новыми обучающимися – из 11 обучающихся опыт участия в региональном этапе имеют только Уфаева Анна (2022-2023 год – призер РЭ по английскому языку) и Обухова Злата (победитель РЭ 2022-2023 года по литературе). Для остальных обучающихся участие в региональном этапе станет первым опытом.

Выводы и рекомендации:

1. Считать результаты участия в МЭ ВсОШ удовлетворительными.
2. Председателям ШМО Смелковой Е.В., Клименко Н.О., Дегтяреву К.А., Голенкиной Н.С. проанализировать результаты участия обучающихся школы в МЭ ВсОШ, ознакомить учителей-предметников с особенностями выполнения заданий олимпиад, составить план подготовки обучающихся «Олимпийского резерва» РЭ ВсОШ к участию во ВсОШ 2024-2025 учебного года.
3. Учителям предметникам, подготовившим участников РЭ ВсОШ, разработать план подготовки обучающихся к участию в РЭ ВсОШ и предоставить его зам.директора по УВР О.В.Кайя в срок до 30 декабря 2023 года.
4. По итогам МЭ ВсОШ 2023-2024 необходимо на заседаниях школьных методических объединений рекомендовать учителям-предметникам для повышения процента явки обучающихся на олимпиады проводить индивидуальную работу с каждым потенциальным участником муниципального этапа с целью принятия последним осознанного решения об участии в олимпиаде и обеспечения впоследствии явки данного обучающегося на олимпиаду.

Заместитель директора по УВР О.В. Кайя

1.4.3. Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам к участию в региональном этапе ВсОШ были допущены следующие обучающиеся:

1	Англ.язык	Уфаева	Анна	Евгеньевна	11
2	Биология	Афиногенова	София	Андреевна	9
3	Биология	Костандян	Моника	Эриковна	9
4	Биология	Романова	Анна	Андреевна	9
5	Биология	Степанова	София	Юрьевна	9
6	Литература	Боровская	Мелания	Владимировна	9
7	Литература	Самойлова	Арина	Сергеевна	9
8	Литература	Филимонова	Варвара	Алексеевна	9
9	Литература	Обухова	Злата	Ярославовна	11
10	Русский язык	Григорьева	Мария	Андреевна	10
11	Русский язык	Воинова	Елизавета	Олеговна	11

Итого, 11 обучающихся отобраны на олимпиады по 4 предметам (2022-2023 - 9 обучающихся отобраны на 10 олимпиад по 7 предметам, 2021-2022 - 13 обучающихся отобраны на 17 олимпиад по 9 предметам, 2020-2021 - 9 обучающихся были приглашены на 10 олимпиад по 8 предметам, в 2019-2020 учебном году – 12 олимпиад по 9 предметам). Список «олимпийского резерва» регионального уровня пополнился новыми обучающимися – из 11 обучающихся опыт участия в региональном этапе имеют только Уфаева Анна (2022-2023 год – призер РЭ по английскому языку) и Обухова Злата (победитель РЭ 2022-2023 года по литературе). Для остальных обучающихся участие в региональном этапе стало первым опытом.

По итогам участия в РЭ ВсОШ,

1. Уфаева Анна стала победителем по английскому языку (11б класс, учитель Кореневская С.А.)
2. Обухова Злата стала победителем по литературе (11б класс, учитель Геращенко С.А.)
3. Степанова София стала призёром по биологии (9а класс, учитель Афиногенова С.Г.)
4. Филимонова Варвара стала призёром по литературе (9г класс, учитель Дадобоева М.С.)

Динамика количества победителей и призеров РЭ ВсОШ представлена на диаграмме:



Выводы и рекомендации:

5. Учитывая значительное качественное изменение состава участников РЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году, считать результаты участия в РЭ ВсОШ удовлетворительными.
6. Председателям ШМО проанализировать результаты участия обучающихся школы в РЭ ВсОШ, ознакомить учителей-предметников с особенностями выполнения заданий олимпиад, составить план подготовки обучающихся «Олимпийского резерва» РЭ ВсОШ к участию во ВсОШ 2024-2025 учебного года.
7. Учителям предметникам, подготовившим призеров РЭ ВсОШ, продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде.

Заместитель директора по УВР О.В. Кайя

1.5. Анализ работы школьного методического объединения учителей математики и информатики МБОУ СОШ №20 за 2023-2024 учебный год

Состав методического объединения:

1) учителя математики:

1. Андреева Марина Анатольевна;
2. Главацкая Алла Пантелеевна;
3. Королёвская Анастасия Константиновна;
4. Магнитский Михаил Владимирович;
5. Мандрикова Нина Емельяновна;
6. Семененко Надежда Ивановна;
7. Слуцкая Елена Ефимовна;
8. Фролова Галина Андреевна.

2) учителя информатики:

1. Колчанова Валерия Павловна,
2. Ревута Ольга Викторовна.

Цели работы МО:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;
- осуществление дифференцированного подхода в изучении предметов (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
- повышение мотивации обучающихся к усвоению знаний для решения практических задач.

Задачи:

1. Эффективно использовать современных педагогических технологий для повышения качества обучения математики и информатики; совершенствовать методы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, диагностических работ различных уровней; больше внимания уделять не только отработке навыков в решении базовых заданий, но и заданий повышенного, высокого уровней сложности; выработка определенной системы знаний.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, изучать новинки методической литературы, педагогического опыта, повышать профессиональной квалификации учителей.
3. Изучать и использовать инновационные технологии в учебно – воспитательном процессе с целью развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и улучшения качества обученности.
4. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами обновленных ФГОС ООО.
4. Проводить систематическую работу со слабоуспевающими обучающимися с целью профилактики неуспешности в обучении.
5. Проводить систематическую работу с одаренными детьми, с целью успешного участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней

Кадровый состав ШМО

№	ФИО	категория	год аттестации	образова ние	Педагогический стаж					
					До 3-х лет	3- 10 лет	10- 15 лет	15- 20 лет	20-25 лет	Более 25

1	Андреева Марина Анатольевна	первая	2022	высшее							+
2.	Королевская Анастасия Константиновна	по стажу и образованию		высшее	+						
3	Магнитский Михаил Владимирович	первая	2022	высшее	+						
4.	Мандрикова Нина Емельяновна	высшая	2023	высшее							+
5.	Семененко Надежда Ивановна	первая	2022	высшее							+
6.	Слуцкая Елена Ефимовна	по стажу и образованию		высшее							+
7	Фролова Галина Андреевна	первая	2022	высшее							+
8	Галавацкая Алла Пантелеевна	первая	2023	высшее				+			
9	Колчанова Валерия Павловна	высшая	2023	высшее		+					
10	Ревута Ольга Викторовна	по стажу и образованию		высшее		+					

ИТОГО:

Высшая квалификационная категория - 2 человека

Первая квалификационная категория - 5 человека

Без категории - 3 человека

В 2023-2024 уч. году были проведены следующие заседания ШМО учителей математики и информатики

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
Заседание школьного методического объединения №1			
1	Утверждение плана работы МО учителей математики на 2023-2024 учебный год	Зам. директора Голенкина Н.С.	до 31.08.2024г.
2	Утверждение рабочих программ по математике и информатике на 2023-2024 учебный год. Утверждение рабочих программ по математике на 2023-2024 учебный год (созданных на сайте edsoo.ru)	Зам.директора Голенкина Н.С. учителя математики и информатики	
3	Согласование графика проведения оценочных процедур на I полугодие 2023-2024 учебного года.	Зам.директора Голенкина Н.С.	

	Составление и утверждение плана-графика открытых мероприятий и уроков на 2023-2024 год		
4	Анализ итоговой аттестации обучающихся, ЕГЭ, ОГЭ по математике в 2023-2024 учебном году	Зам.директора Голенкина Н.С.	
5	Участие в работе заседаний городских методических объединений учителей математики, информатики	Учителя математики и информатики	
6	Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов на 2023-2024 учебный год.	Зам.директора Косова Н.В., Голенкина Н.С.	
7	Проведение инструктажа по работе в электронном журнале на 2023-2024 учебный год.	Зам.директора Голенкина Н.С.	
8	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей	Зам.директора Голенкина Н.С.,	
Заседание школьного методического объединения №2			
1	Изучение нормативных документов, утверждение календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год	Учителя математики и информатики	Сентябрь
2	Посещение уроков математики в 5 классах для анализа преемственности в изучении математики в 4-ых и 5-ых классах	Зам.директора Голенкина Н.С.,	Сентябрь-октябрь
3	Проведение анализ РДР по математике в 5-х и классах	Зам.директора Голенкина Н.С., Аскерова С.И., учителя математики	Сентябрь-октябрь
4	Проведение и анализ входных контрольных работы в 6-9 и 11-х классах.	Зам.директора Голенкина Н.С., учителя математики	Сентябрь-октябрь
5	Подготовка и участие учащихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Зам.директора Голенкина Н.С., учителя математики и информатики	последняя неделя октября
6	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Зам.директора Голенкина Н.С., учителя математики и информатики	
7	Анализ результатов и подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Зам.директора Голенкина Н.С., учителя математики и информатики	Ноябрь
9	Составление списка слабоуспевающих детей и планов работы с ними	Зам.директора Голенкина Н.С., учителя математики и информатики	
10	Успеваемость и показатель качества знаний по математике в I триместре	Зам.директора Голенкина Н.С.	

11	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Зам.директора Голенкина Н.С.,	Ноябрь - Декабрь
12	Проведение открытых мероприятий в рамках Недели функциональной грамотности и посещение мероприятий, проводимых в ОУ города.	Зам.директора Голенкина Н.С., учителя математики	Декабрь
13	Проведение РДР и РДР по математике в 10-х классах. Полугодовые контрольные работы в 5-9-х и 11-х классах.	Зам.директора Голенкина Н.С., учителя математики	
Заседание школьного методического объединения №3			
1	Успеваемость и показатель качества знаний по математике в I семестре в 11-х классов. Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Работа по повышению учебной мотивации. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.	Зам.директора Голенкина Н.С.	Январь
2	Согласование графика проведения оценочных процедур на II полугодие 2023-2024 учебного года	Зам.директора Голенкина Н.С.	
3	Анализ результатов участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике	Зам.директора Голенкина Н.С. Аскерова С.И.	
4	Участие в работе заседаний городских методических объединений учителей математики, информатики.	Учителя математики и информатики	
Заседание школьного методического объединения №4			
1	Успеваемость и показатель качества знаний по математике во 2 триместре.	Зам.директора Голенкина Н.С.	Февраль - Март
2	Анализ результатов участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике.	Зам.директора Голенкина Н.С.	
3	Проведение недели математики в школе	ШМО учителей математики	
4	Участие в работе заседаний городских методических объединений учителей математики	Учителя математики и информатики	
5	Проведение метапредметной РДР в 8-х классах.	Зам.директора Голенкина Н.С. Учителя математики	
6	Прогнозирование результатов ВПР. Проведение ВПР в 5-8-х классх.	Зам.директора Голенкина Н.С. Учителя математики	Апрель - Май
7	Подготовка к итоговой аттестации выпускников. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.	Зам.директора Голенкина Н.С. Учителя математики и информатики	

8	Работа по самообразованию Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом	ШМО учителей математики и информатики	
Заседание школьного методического объединения №5			
1	Анализ работы методического объединения учителей математики за 2023-2024 учебный год	Аскерова С.И.	Июнь
2	Успеваемость и показатели качества знаний по математике в 2023-2024 учебном году	Зам.директора Голекина Н.С.	
3	Утверждение плана работы ШМО и плана предметных недель на 2024-2025 учебном году.	Зам.директора Голекина Н.С. Учителя математики	
4	Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, сети Интернет. (Результаты участия педагогов и обучающихся в конкурсах за 2023 -2024 учебный год)	Зам.директора Голекина Н.С. Учителя математики	
5	Участие в работе семинаров, мастер-классов, ГМО, различных открытых мероприятий по математике на уровне города и области	Зам.директора Голенкина Н.С. Учителя математики и информатики	В течение года

Темы самообразования ШМО учителей математики и информатики

№ п/п	ФИО	Тема самообразования
1	Галавацкая А.П.	Дифференцированное обучение на уроках математики в 10-11 классах
2	Фролова Г.А.	Технология полного усвоения на уроках математики
3	Андреева М.А.	Методика подготовки обучающихся 11-х к ЕГЭ
4	Магнитский М.В.	Методика формирования вычислительных навыков у обучающихся 7-х классов.
5	Королёвская А.К.	Методика решения текстовых задач в 5 классах по новым стандартам ФГОС ООО нового поколения
6	Галавацкая А.П.	Разработка и применение тестового контроля знаний учащихся на уроках математики при подготовке к ЕГЭ
7	Мандрикова Н.Е.	Разработка и применение тестового контроля знаний учащихся на уроках математики при подготовке к ОГЭ
8	Андреева М.А.	Разработка и применение тестового контроля знаний учащихся на уроках математики при подготовке к ОГЭ
9	Королёвская А.К.	Виды самостоятельной работы на уроках математики в 5-6 классах
10	Семенов Н.И.	Разработка и применение тестового контроля знаний учащихся на уроках математики при подготовке к ОГЭ
11	Колчанова В.П.	Применение активных методов обучения (АМО) в целях совершенствования методики преподавания предмета «Информатика» в условиях реализации ФГОС, уровня педагогического мастерства педагога и формирование творческой инициативы обучающихся

12	Ревута О.В.	Применение новых образовательных технологий в преподавании информатики.
----	-------------	-------------------------------------------------------------------------

Научно-методическая работа ШМО учителей математики и информатики

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся	в течение года	ШМО учителей математики и информатики
2	Взаимное посещение уроков учителей математики и информатики	в течение года	ШМО учителей математики и информатики
3	Проведение открытых уроков ШМО учителей математики и информатики	в течение года	ШМО учителей математики и информатики
4	Участие учителей ШМО в школьных, муниципальных и региональных конкурсах	в течение года	ШМО учителей математики и информатики
5	Подготовка и участие учителей МО в проведении методической недели	Март	ШМО учителей математики

В 2023–2024 учебном году все намеченные заседания, запланированные обсуждения, мероприятия по повышению педагогического мастерства выполнены.

В 2023-2024 уч. году была проведена работа с одаренными детьми по математике

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки проведения
1	Практические занятия интересов и склонностей обучающихся. Анализ знаний обучающихся. Формирование списков обучающихся.	Сентябрь
2	Разработка тематики проектно-исследовательских работ, составление плана	Сентябрь
3	Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь
4	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-ноябрь
5	Подготовка и проведение «Недели математики»	Ноябрь
6	Подготовка и проведение Международного математического конкурса - игры «Кенгуру»	Март
7	Участие в городском турнире для обучающихся 8-х классов «Математическая регата»	Март
8	Защита исследовательских и проектных работ	Апрель
9	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей	В течение года
10	Создание в кабинете картотеки материалов повышенного уровня сложности	В течение года

11	Индивидуальные занятия	В течение года
----	------------------------	----------------

В 2023-2024 уч. году была реализована подготовка к государственной итоговой аттестации по математике

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, демоверсии ОГЭ и ЕГЭ 2024 года	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО
2	Тренировочные и диагностические работы по системе СтарГрад и ФИПИ 2024 года	Сентябрь-май	ШМО учителей математики и информатики
3	Введение практико-ориентированных задач в 5 классах	Сентябрь	ШМО учителей математики и информатики
4	Введение элементов ЕГЭ и ОГЭ в тематический и итоговый контроль в 7-11 классах	По плану ВШК	ШМО учителей математики и информатики
5	Организация самостоятельной работы учащихся 9-11 классов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь-май	ШМО учителей математики и информатики
6	Дополнительные занятия по математике с одаренными детьми «Решение задач повышенной трудности в 9 и 11 классе»	Сентябрь-май	ШМО учителей математики и информатики
7	Проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ по математике и физике в 9, 11 классах	Апрель	ШМО учителей математики и информатики
8	Организация внеурочных консультаций по подготовке ГИА для учащихся 9-11 классов	Апрель-май	ШМО учителей математики и информатики

В 2023-2024 г.г. был реализован ряд мероприятий по преемственности между начальной и основной школой

Цель: Сохранение качественного уровня выполнения образовательных стандартов выпускниками начальных классов в средней школе, предупреждение возникновения состояния тревожности у выпускников начальной школы при переходе в среднюю школу.

№ п/п	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Собеседование учителей математики, с учителями бывших 4 классов	Психолого-педагогические рекомендации по работе с учениками 5 классов	Август	ШМО учителей математики и информатики
2	Входная диагностика знаний, умений учащихся 5 класса по математике	Определить степень сохранности (устойчивости) знаний учащихся за курс начальной школы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Голенкина Н.С.

3	Участие учителей математики в родительских собраниях 5 классов	Ознакомление родителей с итогами входного контроля, знакомство с требованиями для ученика среднего звена.	Октябрь	Учителя математики 5 классов
4	Посещение уроков в 5 классах учителями начальных классов	Соблюдение единых требований, предъявляемых к учащимся 5 классов. Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в основную школу.	Октябрь	Заместитель директора по УВР начальной школы
5	Совместная методическая работа ШМО математиков и ШМО учителей начальных классов: <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для учителей 4 классов • Совместное заседание ШМО 	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к выпускнику начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы, изучение методов организации учебной деятельности учащихся.	Март - май	Заместители директора по УВР Голенкина Н.С., Глебова Н.Ю. Руководители ШМО математики и начальной школы

В 2023-2024 г.г. школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился на базе онлайн на платформе **mo.olymponline.ru**. В школьном этапе ВсОШ по математике приняли участие **384** обучающихся, по информатике — **12** обучающихся.

По итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике **127** призёров и **17** победителей, по информатике **3** призёра.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие **52** обучающихся, по информатике приняли участие **4** обучающихся.

Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражена в таблице:

Математика

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Наумова Алиса	6а	призёр	Королёвская А.К.
2	Комисарук Глеб	6г	призёр	Фролова Г.А.
3	Кондрашова Анастасия	6а	призёр	Королёвская А.К.
4	Станиславский Егор	6б	призёр	Главацкая А.П.
5	Борисов Николай	9в	призёр	Семенов Н.И.
6	Козак Кирилл	11а	призёр	Главацкая А.П.

Информатика

№	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Панферов Илья	7г	призёр	Ревута О.В.

Также **20** обучающихся 5-7 классов приняли участие в муниципальном этапе Подмосковной олимпиаде по математике.

В марте 2024 года в рамках декады математики обучающиеся и 8-х классов приняли участие в ежегодном муниципальном конкурсе «Математическая регата». Команда 8-х классов стала призёром конкурса.

В течение учебного года обучающиеся МБОУ СОШ №20 принимали участие в олимпиадах и конкурсах на учебных платформах: «Якласс», «Учи.ру», «Инфоурок», «Фоксфорд».

В 2023 – 2024 учебном году повысили свою квалификацию следующие учителя:

Ф.И.О.	Наименование курса ПК	Кол-во часов	Наименование базового ОУ
Андреева М.А. Мандрикова Н.Е.	«Актуализация предметных и методических компетенций учителя» (математика)	18	АСОУ
Магнитский М.Ф.	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя». Содержание и методика обучения предмету на углублённом уровне».	24	Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования
Главацкая А.П.	«Элементы комбинаторики и теории вероятностей в школьном курсе математики»	72	АСОУ
Колчанова В.П.	«Актуализация предметных и методических компетенций учителя» (информатика)»	18	АСОУ

Учебная деятельность

На первом заседании ШМО был рассмотрен и утвержден план работы ШМО учителей математики и информатики. Все рабочие программы (кроме программ элективных курсов) сделаны в конструкторе рабочих программ на сайте edsoo.ru.

Список рассмотренных и утверждённых рабочих программ:

№п/п	Название программы	Класс	Составитель
1	Математика (базовый уровень)	5-6	Королёвская А.К., Фролова Г.А., Мандрикова Н.Е., Главацкая А.П., Семенов Н.И.
2	Математика (углублённый уровень)	11А	Главацкая А.П.
3	Математика (базовый уровень)	11Б	Андреева М.А.
4	Алгебра (базовый уровень)	7-9	Магнитский М.Ф., Фролова Г.А., Королёвская А.К., Главацкая А.П., Семенов Н.И., Андреева М.А., Мандрикова Н.Е.
5	Геометрия (базовый уровень)	7-9	Магнитский М.Ф., Фролова Г.А., Королёвская А.К., Главацкая А.П., Семенов Н.И., Андреева М.А., Мандрикова Н.Е.
6	Вероятность и статистика (базовый уровень)	7-9	Магнитский М.Ф., Фролова Г.А., Королёвская А.К., Главацкая А.П., Семенов Н.И., Андреева М.А., Мандрикова Н.Е.
7	Алгебра и начала анализа (углублённый уровень)	10-11	Магнитский М.Ф.

8	Геометрия (углублённый уровень)	10-11	Магнитский М.Ф.
9	Вероятность и статистика (углублённый уровень)	10-11	Магнитский М.Ф.
10	Алгебра и начала анализа (базовый уровень)	10-11	Главацкая А.П.
11	Геометрия (базовый уровень)	10-11	Главацкая А.П.
12	Вероятность и статистика (базовый уровень)	10-11	Главацкая А.П.
17	Информатика (базовый уровень)	7-9	Ревута О.В., Колчанова В.П.
20	Информатика (базовый уровень)	10-11	Колчанова В.П.
21	Информатика (углублённый уровень)	10-11	Колчанова В.П.
22	Экономика (углублённый уровень)	11А	Расказова И.М.
23	Элективный курс «Финансовая грамотность»	10 Б	Андреева М.А.
25	Элективный курс «Математика и бизнес»	11Б	Андреева М.А.

В 2023–2024 учебном году все учителя математики и информатики работали по УМК, соответствующим Федеральному перечню учебников:

1. УМК «Математика 5-6 класс», Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.
2. УМК «Алгебра 7-9 класс», Ю.Н. Макарычев и др.
3. УМК «Геометрия 7-9», Л.С. Атанасян и др.
4. УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11», Базовый и углублённый уровни. Л.С. Атанасян и др.
5. УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы». Базовый и углублённый уровни. Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, М.В.Ткачёва и др.
6. УМК «Информатика 7-9 классы». Семакин И. Г. и др.
7. УМК «Информатика 10-11 классы». Семакин И. Г. и др.

По итогам года программный материал по всем предметам цикла выполнен в полном объеме.

Результативность успеваемости по итогам 2023 – 2024 учебного года можно наблюдать в таблице

Класс	Кол-во обуч-ся	предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»/Н/А	Качество знаний (%)
<i>Андреева М.А.</i>							
8г	29	алгебра	2	9	17	«2»-1	38
9г	29	алгебра	4	5	20	0	31
9д	29	алгебра	0	8	19	1	28
8г	29	геометрия	0	7	21	«2»-1	24
9г	29	геометрия	2	7	20	0	31
9д	29	геометрия	0	7	20	1	24
8г	29	вероятность и статистика	4	11	13	«2»-1	51
9г	29	вероятность и статистика	5	16	8	0	72

9д	29	вероятность и статистика	1	16	11	0	59
11б	32	математика	2	13	17	0	47
Королёвская А.К.							
5а	30	математика	11	15	6	0	87
5б	36	математика	8	19	9	0	72
5д	30	математика	7	12	11	0	63
6а	27	математика	7	16	4	0	85
7д	24	алгебра	3	7	14	0	42
7д	24	геометрия	5	6	13	0	46
7д	24	вероятность и статистика	8	11	5	0	79
Магнитский М.В.							
7а	29	алгебра	1	17	10	1-н/а	62
7г	15	алгебра	1	3	11	0	27
7а	29	геометрия	1	14	13	1-н/а	52
7г	15	геометрия	0	6	9	0	40
7а	29	вероятность и статистика	9	16	3	1-н/а	86
7г	15	вероятность и статистика	2	7	6	0	60
бг ДО	2	математика	0	0	2	0	0
Мандрикова Н.Е.							
5в	34	математика	9	14	11	0	67
5г	35	математика	8	18	10	0	74
8б	32	алгебра	2	13	17	0	47
9а	28	алгебра	3	6	18	1-н/а	32
9б	26	алгебра	1	6	16	«2»-3	27
8б	32	геометрия	1	15	16	0	50
9а	28	геометрия	3	7	17	1-н/а	36
9б	26	геометрия	1	6	16	«2»-3	27
8б	32	вероятность и статистика	3	21	8	0	75
9а	28	вероятность и статистика	8	10	9	1-н/а	64
9б	26	вероятность и статистика	4	5	15	«2»-2	35
Семененко Н.И.							
6д	28	математика	2	14	12	0	57
8в	30	алгебра	2	7	19	«2»-2	30
8д	32	алгебра	2	13	16	«2»-1	47
9в	29	алгебра	4	8	17	0	41
8в	30	геометрия	2	9	17	«2»-2	37
8д	32	геометрия	2	10	20	0	38
9в	29	геометрия	4	9	16	0	45
8в	30	вероятность и статистика	4	11	15	0	50
8д	32	вероятность и статистика	5	15	12	0	63

9в	29	вероятность и статистика	5	16	8	0	72
<i>Фролова Г.А.</i>							
6в	29	математика	4	8	17	0	41
6г	28	математика	0	10	18	0	36
8а	29	алгебра	5	17	7	0	76
8а	29	геометрия	8	18	3	0	90
8а	29	вероятность и статистика	6	14	9	0	69
5г ДО	1	математика	1	0	0	0	100
<i>Галавацкая А.П.</i>							
6а	27	математика	7	16	4	0	85
6б	28	математика	5	17	6	0	78
10а	35	алгебра и начала математического анализа	12	19	5	0	89
10б	36	алгебра и начала математического анализа	10	23	3	0	92
10а	35	геометрия	11	16	9	0	77
10б	36	геометрия	10	20	6	0	83
10а	36	вероятность и статистика	14	17	5	0	86
10б	35	вероятность и статистика	17	14	4	0	86
11а	31	математика	3	23	5	0	84
<i>Слуцкая Е.Е.</i>							
7б	30	алгебра	5	17	8	0	73
7в	33	алгебра	4	9	10	0	70
7б	30	геометрия	8	22	0	0	100
7в	33	геометрия	4	21	8	0	76
7б	30	вероятность и статистика	19	11	0	0	100
7в	33	вероятность и статистика	6	25	2	0	94
<i>Колчанова В.П.</i>							
8а	29	информатика	4	7	2	0	86
8б	32	информатика	5	21	6	0	81
8в	30	информатика	1	11	17	«2»-1	40
8г	29	информатика	2	16	10	1	62
8д	32	информатика	2	22	6	2	75
9а	28	информатика	3	13	11	1-н/а	57
9б	26	информатика	1	8	17	0	35
9в	29	информатика	4	20	5	0	83
9г	29	информатика	3	17	9	0	69
9д	29	информатика	2	21	6	0	79
10а	35	информатика	8	17	10	0	71
10б	36	информатика	8	24	4	0	89
11а	31	информатика	14	16	1	0	97
11б	32	информатика	15	14	3	0	91

<i>Ревута О.В.</i>							
7а	29	информатика	11	14	3	1-н/а	86
7б	30	информатика	14	14	2	0	93
7в	33	информатика	20	13	0	0	100
7г	15	информатика	4	3	8	0	47
7д	24	информатика	4	10	10	0	58

Таким образом:

1) качество знаний по итогам учебного года составляет:

- по математике (5-6 классы) - 69%;
- по алгебре – 45%;
- по алгебре и началам математического анализа – 90,5%;
- по геометрии – 52%;
- по вероятности и статистике – 71%;
- по математике (11 классы) – 65,5%;
- по информатике – 74%.

2) качество знаний учителей составляет:

- М.А.Андреева – 41%;
- Н.И.Семенов – 48%;
- М.В.Магнитский – 47%;
- Н.Е.Мандрикова – 49%;
- Г.А.Фролова – 69%;
- А.П.Главацкая – 84%;
- А.К.Королёвская – 68%;
- Е.Е.Слуцкая – 86%;
- В.П.Колчанова – 73%;
- О.В.Ревута – 77%.

3) Наиболее низкое качество знаний наблюдается в 8г и в 9д по геометрии – 24% (учитель М.А.Андреева).

4) По итогам года условно переведены следующие обучающиеся:

1. Гамов Дмитрий (8в) по трём предметам, в том числе по алгебре (учитель Н.И.Семенов);
2. Кондратюк София (8в) по трём предметам, в том числе по алгебре и геометрии (учитель Н.И.Семенов);
3. Мирзоян Дмитрий (8в) по четырём предметам, в том числе по геометрии (учитель Н.И.Семенов);
4. Келлер Роман (8г) по двум предметам, в том числе по информатике (учитель В.П.Колчанова);
5. Корякин Сергей (8г) по четырём предметам, в том числе по алгебре, геометрии, вероятности и статистике (учитель М.А.Андреева);
6. Белов Владислав (8д) по алгебре (учитель Н.И.Семенов).
7. Бабаян Манэ (7а), имея н/а по всем предметам учебного плана, т.к. не посещает школу с октября 2021 года и в настоящее время её местонахождение и её семьи не установлено

5) По итогам года на повторное обучение оставлены следующие обучающиеся:

1. Брндарев Виктор (9г, оставлен третий раз), Н/А по всем предметам учебного плана;
2. Игнатышина Валерия (9б), имея неудовлетворительные отметки по пяти предметам, в том числе по алгебре, геометрии и вероятности и статистике (учитель Н.Е.Мандрикова);

3. Игнатъев Владимир (9б), имея неудовлетворительные отметки по трём предметам, в том числе по алгебре и геометрии (учитель Н.Е.Мандрикова);
4. Шатунов Егор (9б), имея неудовлетворительные отметки по четырём предметам, в том числе по алгебре, геометрии и вероятности и статистике (учитель Н.Е.Мандрикова);
5. Феяр Элеонора (8д) по алгебре и геометрии (учитель М.А.Андреева).

б) Обучающийся 8г класса Келлер Роман ликвидировал свою задолженность по алгебре за 7 класс и переведён в 9г класс. Обучающийся 8г класса Гагулин Виктор ликвидировал свои задолженности по алгебре и геометрии за 7 класс и переведён в 9г класс.

Все учителя работают над повышением качества знаний обучающихся. На уроках применяется индивидуальный подход к каждому ученику.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2024 ГОДУ

В течение всего учебного года велась работа по подготовке к итоговой аттестации. На первом заседании ШМО был проведен анализ полученных результатов на итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ за 2022 – 2023 уч. год, разработан план по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике. В течение учебного года учителями математики и информатики проводились дополнительные занятия и со слабоуспевающими, и с мотивированными учениками, а также проводились работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году по математике

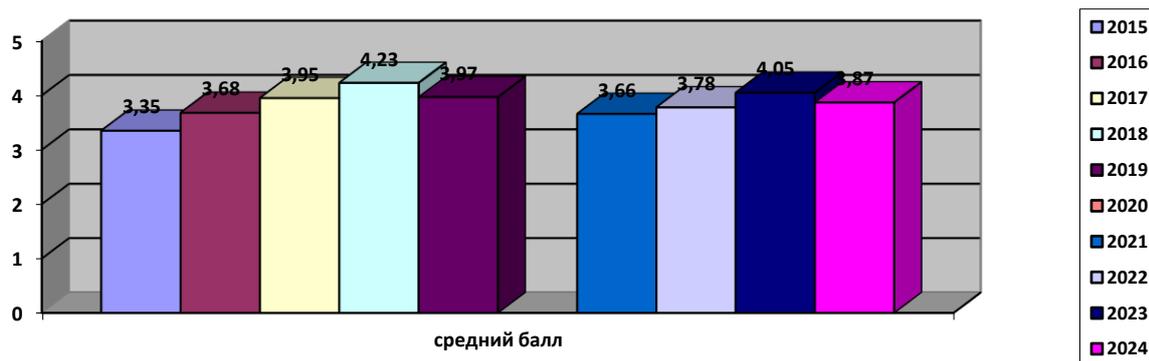
Структура КИМ ОГЭ отвечает цели построения системы дифференцированного обучения математике в современной школе. Дифференциация обучения направлена на решение двух задач: формирования у всех обучающихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования, и одновременного создания условий, способствующих получению частью обучающихся подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования математики во время дальнейшего обучения, прежде всего при изучении её в средней школе на профильном уровне. В целях обеспечения эффективности проверки освоения базовых понятий курса математики, умения применять математические знания и решать практикоориентированные задачи, а также с учётом наличия в практике основной школы как отдельного преподавания предметов математического цикла, так преподавания интегрированного курса математики в экзаменационной работе выделено два модуля: «Алгебра» и «Геометрия».

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ проходили 134 выпускника. Подготовку обучающихся к сдаче экзамена осуществляли следующие учителя: 9а, 9б классы – Мандрикова Нина Емельяновна, 9в класс – Семененко Надежда Ивановна, 9г, 9д – Андреева Марина Анатольевна. В основные сроки (06 июня) экзамен сдали 125 обучающихся, не преодолели минимальный порог 9 обучающихся, что на 5 человек больше, чем в прошлом учебном году. Двое из них (Бородин, Чехонин) не пересдавали предмет в связи с наличием трех неудовлетворительных отметок, остальные 7 человек (Власов, Глушенок, Голенкин, Лупан, Моськин, Смирнов, Суркова) сдали математику в резервные дни основного периода.

с учетом резервных дней основного периода	МАТЕМАТИКА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	134	2	26	93	13
проценты		1,5	19,4	69,4	9,7
средний тестовый балл		3,87			

Динамика результатов ОГЭ по математике представлена на диаграмме:



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о наличии отрицательной динамики средних результатов обучающихся на ОГЭ по математике.

Сравнительный анализ отметок по алгебре, геометрии и вероятности и статистике в 9-х классах на ОГЭ по математике, показывает следующее (в связи с тем, что по УП обучающиеся изучают три предмета (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), а результат ОГЭ указан по предмету математика, сравнение экзаменационного результата проводилось с двумя предметами из трех, засчитывалось подтверждение по любым трем из них):

класс	сдавали	подтвердили	повысили	понижили
9а	27	7	17	3
9б	20	9	10	1
9в	29	13	12	4
9г	29	12	13	4
9д	28	19	4	5
9э	1			1
итого	134	60	56	18
% от числа сдававших (2024)		44,8	41,8	13,4
% от числа сдававших (2023)		56,4	35,7	7,9

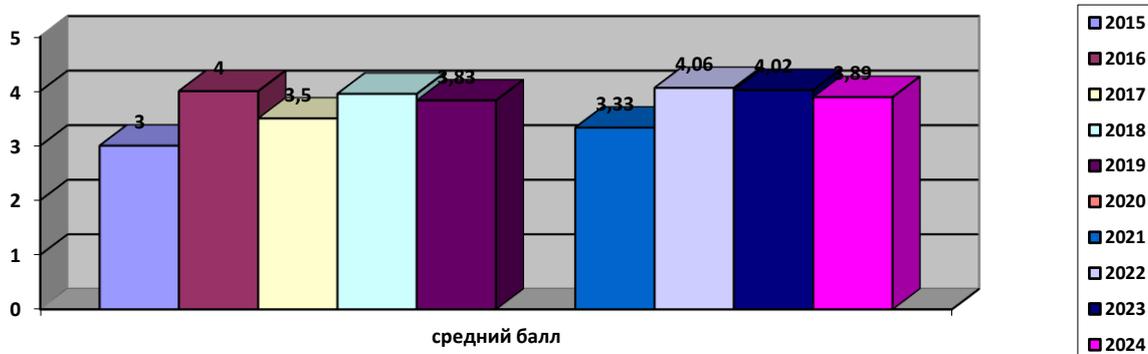
Показанные в 2023-2024 учебном году результаты ниже, чем в прошлом году наблюдается повышение почти в два раза количества обучающихся, понизивших результат на экзамене по сравнению с годовым.

Разница в два балла между отметкой по математике за год и экзаменационной отметкой у 1 обучающегося в сторону повышения, что ниже прошлого учебного года, когда таких учеников было 3.

Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году по информатике

Экзамен по информатике в 2023-2024 учебном году выбрали 62 выпускника, что в полтора раза больше прошлого учебного года (2023 - 41 обучающийся (32,28%), 2022 - 36 обучающихся (29,27%). Данный предмет уже несколько лет становится третьим по популярности среди выпускников 9-х классов. Подготовку к выполнению работы проводила Колчанова Валерия Павловна, учитель высшей квалификационной категории. В основные сроки успешно справились с заданием все обучающиеся, кроме одного (Бородин), который не смог пересдать предмет в связи с наличием трех неудовлетворительных отметок.

с учетом резервных дней основного периода	ИНФОРМАТИКА И ИКТ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	62	1	18	30	13
проценты		1,6	29	48,4	21
средний тестовый балл		3,89			



Данные диаграммы свидетельствуют о наличии незначительного снижения средних результатов обучающихся школы по информатике.

Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов по информатике и отметок, полученных на экзамене показывает следующее:

класс	сдавали	подтвердили	повысили	понижили
9а	6	2	4	0
9б	8	6	2	0
9в	18	9	5	4
9г	14	9	2	3
9д	15	8	2	5
9э	1		1	
итого	62	34	16	12
% от числа сдававших (2024)		54,8	25,8	19,4
% от числа сдававших (2023)		43,9	2,4	53,7

Данные таблицы показывают существенное повышение объективности при проведении промежуточной аттестации обучающихся по информатике – имеется значительное снижение количества обучающихся, понизивших отметки.

Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году по математике

В 2023-2024 учебном году выпускники 11-х классов сдавали математику на профильном и базовом уровне. На профильном уровне экзамен выбрали для сдачи 38 человек. Подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ в 11а классе проводила Главацкая Алла Пантелеевна, в 11б классе – Андреева Марина Анатольевна (первая квалификационная категория).

Максимальный тестовый балл по математике на профильном уровне (100) не набран ни одним обучающимся. По результатам основного периода самый высокий результат 84 балла (Гнутов Егор, 11б), что ниже результатов прошлых учебных лет (2023 - 90 баллов у Ефремова Дмитрия (11а), 2022 - 86 баллов у Рубинова Григория (11а класс). Количество обучающихся, не

преодолевших порог на ЕГЭ по математике профильного уровня – 3 человека (Борисенко Александр, Евсин Борис, Осипов Алексей). Осипов Алексей пересдал экзамен в резервный день основного периода, Борисенко Александр и Евсин Борис повторно пересдавали экзамен 5 июля 2024 года на базовом уровне, Балыкин Дмитрий пересдавал экзамен 5 июля 2024 года на профильном уровне для улучшения результата.

По итогам пересдачи Борисенко Александр и Евсин Борис сдали экзамен соответственно на «4» и «3», Балыкин Дмитрий ухудшил свой результат и получил 22 балла при пороговом значении 27 баллов.

В прошлом учебном году также было 3 человека, не преодолевших порог по математике профильного уровня. Получили результат соответствующий или выше порогового значения, но недостаточный для поступления в ВУЗы (выше 27, но ниже 39 баллов) 6 человек, что соответствует результатам прошлых учебных лет (5 человек).

	Математика (профильный уровень – с учетом пересдачи)									
	Всего, чел.	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	38/3/1	17	58	84	3/2/1	10/11	13	12	0	0
проценты					7,9/5,3	26,3/28,9	34,2	31,6		

Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что результаты обучающихся МБОУ СОШ № 20 на ЕГЭ по математике (профильный уровень) по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику, при этом опять имеются обучающийся, не сдавший математику в дополнительные дни основного периода.

Экзамен по математике на базовом уровне выбрали 26 обучающихся. Не преодолели минимальный порог в основные сроки 2 человека (Зинкевич Артём, Малютина Анастасия). Малютина Анастасия пересдала экзамен в резервный день основного периода, Зинкевич Артем повторно получил неудовлетворительную отметку и пересдавал экзамен 5 июля 2024 года. Также Борисенко Александр и Евсин Борис повторно пересдавали экзамен 5 июля 2024 года на базовом уровне

	Математика (базовый уровень)							
	Всего, чел.	минимальный первичный балл	средний первичный балл	максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	28	2	4,03	5	2/1	5/7	10/11	9
проценты								

По итогам ЕГЭ по математике 2023-2024 учебного года необходимо взять на контроль преподавание математики в старших классах, особенно работу учителя математики Главацкой Аллы Пантелеевны (объективность промежуточной аттестации обучающихся, методика преподавания, организация работы с обучающимися группы риска).

Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году по информатике

В 2023-2024 учебном году ЕГЭ по информатике уже четвертый год проходил в новой форме – все задания выполнялись только на компьютере (КЕГЭ). Предмет для сдачи выбрали 21 выпускник – почти в два раза больше, чем в предыдущие два года (2023 – 12, 2022 – 10 человек). Учитель информатики, проводивший подготовку выпускников к сдаче экзамена – Колчанова Валерия Павловна, учитель высшей квалификационной категории. Минимальный порог в 40 баллов не перешагнули 5 человек (Балыкин, Борисенко, Евсин, Осипов, Попов), что существенно хуже прошлого учебного года, когда порог не преодолел всего 1 обучающийся. Максимальный результат 85 баллов у Грибова Александра (11а). За все годы сдачи ЕГЭ по математике (98 баллов) показал обучающийся 11б класса Морев Алексей (2023). Попов Иван и Осипов Алексей пересдавали предмет 4 июля 2024 года. Сухарев Александр пересдавал предмет 4 июля 2024 года для улучшения результата.

В итоге Попов Иван сдал предмет, Сухарев Александр улучшил свой результат, Осипов Алексей не преодолел порог и написал хуже, чем в первый раз.

	Всего, чел.	информатика								
		минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	21	7	53	85	4	5	8	4	0	0
проценты					19	24	38	19		

Результаты свидетельствуют о снижении средних показателей ЕГЭ по информатике в 2024 году. Однако, повышение прошлого года было вызвано высоким результатом Морев А., без его показателей средний балл составлял бы 55%, и показатели с учетом этого года можно было бы считать стабильными.

Выводы и рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Эффективно использовать современные педагогические технологии для повышения качества обучения математики и информатики; совершенствовать методы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, диагностическим работам различных уровней; больше внимания уделять не только отработке навыков в решении базовых заданий, но и заданий повышенного, высокого уровней сложности; выработка определенной системы знаний

2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, изучать новинки методической литературы, педагогического опыта, повышать профессиональную квалификацию учителей.

3. Изучать и использовать инновационные технологии в учебно – воспитательном процессе с целью развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и повышения качества знаний и математической грамотности обучающихся

4. Продолжать работу со слабоуспевающими обучающимися, с целью профилактики неуспешности в обучении. Взять на контроль работу учителей М.А. Андреевой, Н.И. Семененко, В.П.Колчановой по устранение задолженностей, условно переведённых обучающихся. Также взять на контроль работу учителей математики с оставленными на повторное обучение обучающимися 9-х классов.

5. Продолжать работу с одарёнными обучающимися с целью успешного выступления на олимпиадах и конкурсах различных уровней.

6. Можно указать несколько недостатков в работе учителей - предметников:

1. не всегда возможно применение дифференциального подхода к ученикам;
 2. не всегда на уроках учителям удается использовать современные средства технического обеспечения;
 3. недостаточный уровень математической грамотности учащихся.
7. Работу учителей математики и информатики в течение учебного года считать удовлетворительной.

Заместитель директора по УВР Н.С. Голенкина

1.6. Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла МБОУ СОШ №20 за 2023-2024 учебный год

Деятельность методического объединения строилась в соответствии с планом работы школы и была направлена на обеспечение научно-методических условий для качественного перехода и реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

Цель работы ШМО естественно-научного цикла в отчетном учебном году: повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Повысить квалификацию педагогов по следующим вопросам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих обновлённым ФГОС;
- накопить дидактический материал, соответствующий обновлённым ФГОС.

3. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС ООО, СОО

4. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-научного цикла, используя системно-деятельностный подход в обучении, организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.

5. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью успешного выступления на олимпиадах и конкурсах различных уровней и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-научного цикла.

7. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

Деятельность ШМО строится по направлениям:

- создание условий для профессионально-личностного роста педагогов;
- диагностика результативности и качества обучения;
- развитие личностных компетентностей обучающихся;
- внеурочная деятельность по предмету;
- работа с детьми, проявляющими интерес к изучению астрономии, биологии, экологии, географии, физике, химии.

В ШМО естественно-научного цикла работают следующие учителя:

Ф. И. О. учителя	Учебные дисциплины	Образование	Стаж работы	Категория	Классы
Рассказова И.М.	География	высшее	2 года	По стажу и образованию	5-7 (кроме 7б),
Косов Д.В.	География	высшее	6 лет	первая	7б, 8-11
Черемнова О.В.	Химия	высшее	С апреля 2024 года	По стажу и образованию	8-9
Варенникова С.Г. (совместитель)	Химия	высшее		высшая	10-11
Афиногенова С.Г.	Биология	высшее	30 лет	высшая	5-6, 9-11
Голенкина Н.С.	Физика Астрономия	высшее	28 лет	высшая	7б, 8б, 9-10
Гуськова Н.А	Физика	высшее	39 лет	по стажу и образованию	7 (кроме 7б), (кроме 8б), 11
Вакансия	Биология				7-8

ИТОГО:

Высшая квалификационная категория - 3 человека

Первая квалификационная категория - 1 человек

Без категории - 3 человека

Учебная деятельность

На первом заседании ШМО был рассмотрен и утвержден план работы ШМО учителей естественнонаучного цикла. Учителя обсудили структуру и содержание рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам «Биология», «География», «Физика», «Астрономия», «Химия».

Список рассмотренных и утверждённых рабочих программ:

№п/п	Название программы	Класс	Составитель
1	География (базовый уровень)	5-9	Рассказова И.М. Косов Д.В.
2	География (базовый уровень)	10-11	Косов Д.В.
3	Биология (базовый уровень)	5-9	Афиногенова С.Г.
4	Биология (базовый уровень)	10-11	Афиногенова С.Г.
5	Физика (базовый уровень)	7-9	Гуськова Н.А.

			Голенкина Н.С.
6	Физика (базовый уровень)	10-11	Голенкина Н.С. Гуськова Н.А.
7	Астрономия (базовый уровень)	11	Голенкина Н.С.
8	Химия (базовый уровень)	8-9	Николаева И.И.*
9	Химия (базовый уровень)	10-11	Николаева И.И.*
10	Элективный курс «Основы фармацевтической химии»	11	Николаева И.И.*
11	Элективный курс «Экология Подмосковья»	11	Афиногенова С.Г.
12	Элективный курс «Методы решения физических задач»	11	Гуськова Н.А.

*(уволилась в 1 триместре)

В 2023–2024 учебном году все учителя ШМО работали по УМК, соответствующим Федеральному перечню учебников:

1. УМК «Биология 5-9 класс», Пасечник В.В. и др.
2. УМК «Биология 10-11 класс», Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц.
3. УМК «Физика 7-9 класс», Перышкин А.В.
4. УМК «Физика 10-11 класс», Мякишев Г.Я. и др.
5. УМК «Астрономия 11 класс», Воронцов-Вельяминов Б.А.
6. УМК «Химия 8-9 класс», Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
7. УМК «Химия 10-11 класс», Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
8. УМК «География 5-9 класс», Алексеев А.И., Николина В.В. и др.
9. УМК «География 7 класс», Душина И.В. и др.
10. УМК «География 10-11 класс», В. П. Максаковский.

Результативность успеваемости по итогам 2023 – 2024 учебного года можно наблюдать в таблице

предмет		Качество знаний, %			
Класс	Кол-во обуч-ся	биология	география	физика/ астрономия	химия
5а	30	90	83	-	-
5б	36	83	80	-	-
5в	34	97	82	-	-
5г	36	100	94	-	-
5д	30	90	66	-	-
6а	27	85	70	-	-
6б	28	96	68	-	-
6в	29	86	68	-	-
6г	27	70	57	-	-
6д	28	82	57	-	-
7а	29	96	65	41	-
7б	30	100	93	90	-
7в	33	100	81	66	-

7Г	15	93	46	33	-
7Д	24	95	54	16	-
8а	29	100	82	62	86
8б	32	100	71	91	81
8в	30	86	20	26	56
8Г	29	100	41	34	58
8д	32	100	59	34	68
9а	28	64	64	57	67
9б	26	50	38	30	42
9в	29	75	37	48	65
9Г	29	72	62	58	68
9д	29	62	62	55	62
10а	35	89	94	69	77
10б	36	91	94	83	94
11а	31	93	100	74/100	96
11б	32	100	96	56/100	93

Таким образом:

1) качество знаний по итогам учебного года составляет:

- по биологии – 88%;
- по географии – 68%;
- по химии – 72%;
- по физике – 54%;
- по астрономии – 100%.

2) качество знаний учителей составляет:

- НА Гуськова – 44%;
- Н.С. Голенкина – 71%;
- Д.В. Косов – 66%;
- И.М. Рассказова – 69%;
- С.Г. Афиногенова – 86%;
- О.В. Черемнова – 65%;
- С.Г. Варенникова – 90%.

По итогам 2023-2024 учебного года:

1) условно переведены следующие обучающиеся:

1. Гамов Дмитрий (8в) по трём предметам, в том числе по географии (учитель Д.В.Косов);
2. Кондратюк София (8в) по трём предметам, в том числе по географии (учитель Д.В.Косов);
3. Мирзоян Дмитрий (8в) по четырём предметам, в том числе по географии (учитель Д.В.Косов);
4. Осипова Варвара (8в) по географии (учитель Д.В.Косов);
5. Палади Полина (8в) по географии (учитель Д.В.Косов);
6. Таварова Анжелика (8в) по географии (учитель Д.В.Косов) (выбыла, приказ №94/2 от 19.06.2024);

7. Келлер Роман (8г) по двум предметам, в том числе по географии (учитель Д.В.Косов);
8. Корякин Сергей (8г) по четырём предметам, в том числе по географии (учитель Д.В.Косов);
9. Гарибян София (8д) по географии (учитель Д.В.Косов);
10. Бабаян Манэ (7а), имея н/а по всем предметам учебного плана, т.к. не посещает школу с октября 2021 года и в настоящее время её местонахождение и её семьи не установлено.

2) на повторное обучение оставлены следующие обучающиеся:

1. Бондарев Виктор (9а, оставлен третий раз), Н/А по всем предметам учебного плана;
2. Анисимова Анастасия (9б) по географии (учитель Д.В.Косов);
3. Игнатъев Владимир (9б), имея неудовлетворительные отметки по трём предметам, в том числе по географии (учитель Д.В.Косов);
4. Игнатышина Валерия (9б), имея неудовлетворительные отметки по пяти предметам, в том числе по географии (учитель Д.В.Косов)

Обучающийся 7д класса Обмачевский Ярослав ликвидировал свою задолженность по биологии за 6 класс (выбыл на семейное обучение во 2 триместре). Обучающийся 8в класса Мирзоян Дмитрий ликвидировал свою задолженность по физике за 7 класс, обучающаяся 8в класса Осипова Варвара ликвидировал свою задолженность по географии за 7 класс.

Все учителя работают над повышением качества знаний обучающихся. На уроках применяется индивидуальный подход к каждому ученику.

Учителя постоянно повышают своё мастерство, занимаются самообразованием, выкладывают свои разработки и методические материалы на сайты, изучают методические рекомендации. Учителями МО соблюдаются сроки аттестации, посещают и участвуют в семинарах, вебинарах и других образовательных мероприятиях.

В 2023 – 2024 учебном году повысили свою квалификацию следующие учителя:

Ф.И.О.	Наименование курса ПК	Кол-во часов	Наименование базового ОУ
Косов Д.В.	«Проектирование и организация образовательного процесса по географии в соответствии с ФГОС и ФОП»	72	АСОУ
Косов Д.В.	«Актуализация предметных и методических компетенций учителя географии»	18	АСОУ
Рассказова И.М.	«Проектирование и организация образовательного процесса о географии в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»	72	АСОУ
Афиногенова С.Г.	«Актуализация предметных и методических компетенций учителя по биологии»	18	АСОУ

В течение 2023-2024 учебного года учителя естественнонаучного цикла принимали участие в следующих видах работ:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.

2. Организация работы со слабоуспевающими учениками.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Организация участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, Подмосковной олимпиаде, образовательных мероприятиях различных уровней.

В течение первого полугодия 2023-2024 года учителя естественнонаучного цикла принимали участие в подготовке и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Учителя готовили ребят, учитывая вопросный материал проведения школьного и муниципального этапа Олимпиады за прошлые учебные годы.

В 2023-2024 г.г. школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился онлайн на платформе **mo.olymponline.ru**.

Всего в школьном и муниципальном этапах приняли участие:

предмет	всего участников		призёры		победители	
	ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ
Биология	105	40	54	13	8	4
География	130	29	61	2	5	0
Физика	84	25	18	0	3	0
Химия	39	11	11	0	0	0
Астрономия	15	6	4	0	0	0
Экология	25	15	10	4	2	1

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

по биологии

№	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Козырин Алексей	7в	призёр	Фурсов В.Ф.*
2	Кондрашова Ульяна	7в	призёр	Фурсов В.Ф.*
3	Сидоров Иван	7а	призёр	Фурсов В.Ф.*
4	Яковлева Марина	7б	призёр	Фурсов В.Ф.*
5	Пучинская Анастасия	8а	призёр	Фурсов В.Ф.*
6	Костандян Моника	9а	победитель	Афиногенова С.Г.
7	Афиногенова София	9а	победитель	Афиногенова С.Г.
8	Романова Анна	9а	победитель	Афиногенова С.Г.
9	Степанова София	9а	победитель	Афиногенова С.Г.
10	Боровская Мелания	9а	призёр	Афиногенова С.Г.
11	Баграмов Тимофей	9в	призёр	Афиногенова С.Г.
12	Гайдук Фёдор	9г	призёр	Афиногенова С.Г.
13	Гаджинян Эдгар	10а	призёр	Афиногенова С.Г.
14	Сафронов Никита	10а	призёр	Афиногенова С.Г.
15	Воинова Елизавета	11б	призёр	Афиногенова С.Г.
16	Курбанова Алиша	11б	призёр	Афиногенова С.Г.
17	Калягина Виктория	11а	призёр	Афиногенова С.Г.

*уволился во 2 триместре

по географии

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Баграмов Тимофей	9в	призёр	Косов Д.В.
2	Шагун Лев	9а	призёр	Косов Д.В.

по экологии

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Галкина Елизавета	8б	призёр	Фурсов В.Ф.*
2	Васева Мария	9г	призёр	Афиногорова С.Г.
3	Филимонова Варвара	9г	призёр	Афиногорова С.Г.
4	Гаджинян Армен	10а	призёр	Афиногорова С.Г.
5	Курбанова Алиша	11б	победитель	Афиногорова С.Г.

*уволился во 2 триместре

В Региональном этапе ВСоШ приняли участие 4 обучающихся по биологии.

Степанова София (9а) стала призёром регионального этапа по биологии.

Также 121 ученик 5-11-х классов приняли участие в муниципальном этапе Подмосковной олимпиады по астрономии (4 участника), географии (115 участников), биологии (1 участник), экологии (1 участник).

Анализ государственной итоговой аттестации в 2024 году

В течение всего учебного года велась работа по подготовке к итоговой аттестации. На первом заседании ШМО был проведен анализ полученных результатов на итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ за 2023 – 2024 уч. год, разработан план по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии, географии, физике, химии. В течение учебного года учителями ШМО проводились дополнительные занятия и со слабоуспевающими, и с мотивированными учениками. А также проводились работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты ОГЭ приведены в таблице:

предмет	всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Учитель
биология	19	0	4	7	8	4,21	С.Г.Афиногорова
география	69	0	9	35	25	4,23	Д.В.Косов
физика	6	0	1	3	2	4,17	Н.С.Голенкина
химия	3	0	0	2	1	4,33	О.В.Черемнова

Из таблицы видно, что обучающиеся успешно сдали ОГЭ по предметам.

Положительная динамика средних результатов на ОГЭ наблюдается по физике, биологии. Стабильные показатели средних баллов на ГИА-9 показаны на экзамене по географии. Незначительное снижение средних результатов отмечено по химии.

Результаты ЕГЭ приведены в таблице:

предмет	всего участников	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже минимального порога (чел)
биология	9	41	57	77	0
география	3	48	59	72	0
физика	15	41	64	90	0
Химия (с учетом пересдачи 4 июля)	5	42	63	84	0

Из таблицы видно, что обучающиеся успешно сдали ЕГЭ по предметам, все преодолели пороговые баллы. Наблюдаются стабильные показатели средних результатов обучающихся на ЕГЭ по биологии, химии, географии. Имеется отрицательная динамика показателей по физике.

Выводы:

1. В целом, работу ШМО естественно-научного цикла можно считать удовлетворительной.
2. Общее качество знаний по предметам находится на высоком уровне.
3. Обучающиеся принимают активное участие в олимпиадном движении.
4. Обучающиеся в целом успешно сдают ОГЭ и ЕГЭ, что говорит об их хорошей подготовке к ГИА.

Задачи на следующий учебный год:

1. Эффективно использовать современные педагогические технологии для повышения качества обучения математики и информатики; совершенствовать методы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, диагностическим работам различных уровней; больше внимания уделять не только отработке навыков в решении базовых заданий, но и заданий повышенного, высокого уровней сложности; выработка определенной системы знаний.

2. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях обновлённых ФГОС ООО и СОО. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, изучать новинки методической литературы, педагогического опыта, повышать профессиональную квалификацию учителей.

3. Продолжить работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.

4. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

5. Продолжить работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению предметов.

6. Продолжать работу со слабоуспевающими обучающимися, с целью профилактики неуспешности в обучении. Взять на контроль работу учителя Д.В.Косова по устранению задолженностей, условно переведённых обучающихся и с оставленными на повторное обучение обучающимися по географии.

Заместитель директора по УВР Н.С. Голенкина

1.7. Отчёт работы НОУ «Биология» (естественнонаучной секции) 2023-2024 учебный год

Руководитель НОУ «Биология»: С.Г. Афиногенова

В 2023 – 2024 учебном году работа НОУ осуществлялась по составленному плану работы и осуществляла поставленные задачи:

1. Проведение совместных заседаний с подробным рассмотрением всех вопросов, связанных с организацией работы по исследованию, созданию проектов, оформлению работ.
 2. Освещение работы НОУ через стенную печать, на классных часах.
 3. Проведение членами НОУ бесед в разных классах о привлечении большего количества учащихся в научно – исследовательскую работу.
 4. Привлечение учащихся к участию в очных и заочных предметных олимпиадах, конкурсах.
 5. Создание банка исследовательских работ и информации об участниках, победителях Ученических чтений и конкурсов.
 6. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
 7. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
 8. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
 9. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
- Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

В 2023-2024 учебном году проведено 15 занятий (1раз в неделю) на которых проходили консультации по подбору и подготовке материалов, работа с научной литературой, справочным материалом, справочными пособиями, обработка материала и оформление. Секция работала по теме: «Биология и экология».

1. Количество учащихся, посещающих секцию:

34 человека из них:

- обучающихся «5» классов – 8 человек;
- обучающихся «6» классов – 8 человек;
- обучающихся «9» классов – 6 человек;
- обучающихся «10» классов –7 человек;
- обучающихся «11» классов –5 человек.

2. Основные тематики проектных, исследовательских, творческих работ учителя биологии Афиногеновой С.Г.:

5 классы:

- «Изучение передвижения различных красителей по проводящей системе растений на примере пекинской капусты»;
- «Влияние удобрений на рост и развитие комнатной герани»;
- «Растения - переселенцы»;
- «Лекарственные растения в жизни человека»;
- «Луговые растения»;
- «Растения болот»;
- «Растения тундры».

6 классы:

- «Кофе: вред или польза?»;
- «Как растения переживают неблагоприятные условия»;
- «Фототропизм в жизни растений»;

«Влияние температуры на рост и развитие растений»;
«Растения - паразиты»;
«Деревья - долгожители»;
«Гинкго - древнее растение»;
«Тропические растения».

9 классы:

«Слух в жизни человека»;
«Эндокринные железы»;
«Вирусы»;
«Заболевания кожи»;
«Оказание первой доврачебной помощи»;
«Темперамент человека».

10 классы:

«Биология и медицина»;
«Генная инженерия»
«Биотехнология»;
«Опыты Г. Менделя»;
«Путешествие Ч. Дарвина на корабле «Бигль»»;
«Селекция животных»;
«Селекция микроорганизмов».

11 классы:

«Изменчивость животных и эволюция»;
«В.И. Вернадский и его учение о биосфере»;
«Экология и человек»;
«Эволюция животных»;
«Что такое жизнь?».

3. Ожидаемые результаты научной, исследовательской работы:

Составление рефератов, презентаций, выход с работами на уроки (умение учащихся работать с литературой, интернетом, справочным материалом, справочными пособиями, обработка материала и оформление). Умение планировать свою деятельность при работе над проектом. Создание проектных, исследовательских, творческих работ. Участие в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня, акциях.

4. Полученные результаты:

-ежемесячно, проводились заседания научного ученического общества, осуществлялось взаимодействие с другими ученическими обществами;

-собран материал по тематике работ;

-проведены научно-практические конференции по защите проектных работ по биологии и экологии среди обучающихся 5-9 классов;

- обучающиеся 5-ых–11-ых классов приняли участие во всероссийской онлайн олимпиаде школьников «Взлет» 2023-2024 учебного года по экологии 25 обучающихся, по биологии 105 обучающихся;

-по итогам **школьного этапа** всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года **по биологии:**

из 5 классов – 6 обучающихся стали призерами.

из 6 классов – Горст Алексей (6Д класс) стал победителем,

13 обучающихся стали призерами;

из 7 классов - 7 обучающихся стали призерами;

из 8 классов –8 обучающихся стали призерами;

из 9 классов победителями стали - Афиногенова София, Костандян Моника (9А класс), 14 обучающихся стали призерами;

из 10 классов – Гаджинян Эдгар стал победителем (10а класс),

4 обучающихся стали призерами;

из 11 классов – Курбанова Алиша (11б класс) стала победителем,

5 обучающихся стали призерами.

по экологии:

из 5 классов - 2 обучающихся стали призерами;

из 6 классов - 1 обучающийся стал призером;

из 9 классов - 1 обучающаяся Филимонова Варвара (9г класс) стала победителем, 3 обучающихся стали призерами;

из 10 классов -1 обучающаяся Деканева Виктория (10б класс) стала победителем, 2 обучающихся стали призерами;

из 11 классов -2 обучающихся стали призерами.

-по итогам **муниципального этапа** всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года **по биологии** победителями стали 4 обучающихся:

Афиногенова София, Костандян Моника, Романова Анна, Степанова София (9 а класс).

Призерами стали 13 обучающихся: Козырин Алексей, Кондрашова Ульяна (7в класс), Сидоров Иван (7а класс), Яковлева Марина (7б класс), Пучинская Анастасия (8а класс), Боровская Мелания (9а класс), Байрамов Тимофей (9в класс), Гайдук Фёдор (9г класс), Гаджинян Эдгар, Сафронов Никита (10а класс), Воинова Елизавета, Курбанова Алиша (11б класс), Калягина Виктория (11а класс)

-по итогам **муниципального этапа** всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года **по экологии** победителем стала Курбанова Алиша (11б класс),

призерами стали: Гаджинян Эдгар (10 а класс), Филимонова Варвара, Васева Мария (9г класс), Галкина Елизавета (8б класс),

-по итогам **регионального этапа** всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года **по биологии** призером стала Степанова София (9а класс).

-оказывали помощь в проведении внеклассных мероприятий и классных часов по направлениям биология и экология;

-обучающиеся 5 г класса Степанова Анна и Степанов Сергей стали участниками Фестиваля «Кванториада» 2024 с исследовательским проектом «Изучение передвижения различных красителей по проводящей системе растений на примере пекинской капусты».

Ф.И. обучающегося, класс	Тип проекта	Уровень	Результат	Учитель
Степанова А. Степанов С. 5 Г класс	Исследовательский проект	Муниципальный	«Изучение передвижения различных красителей по проводящей системе растений на примере пекинской капусты»	Афиногенова С.Г.
Мелентьева А. 5 Д класс	Исследовательский проект	Школьный	«Влияние удобрений на рост и развитие комнатной герани»	Афиногенова С.Г.
Мордвинкин Е. 5 А класс	Информационный проект	Школьный	«Растения - переселенцы»	Афиногенова С.Г.

Абзалов А. 5 В класс	Информационный проект	Школьный	«Лекарственные растения в жизни человека»	Афиногорова С.Г.
Абзалов И. 5 В класс	Информационный проект	Школьный	«Луговые растения»	Афиногорова С.Г.
Коршунова М. 5 Г класс	Информационный проект	Школьный	«Растения тундры»	Афиногорова С.Г.
Синицына Д. 5 Б класс	Информационный проект	Школьный	«Растения болот»	Афиногорова С.Г.
Бойко П. 6 Д класс	Информационный проект	Школьный	«Кофе: вред или польза?»	Афиногорова С.Г.
Корсун П.. 6 Г класс	Информационный проект	Школьный	«Как растения переживают неблагоприятные условия»	Афиногорова С.Г.
Акифьева В. 6 В класс	Информационный проект	Школьный	«Фототропизм в жизни растений»	Афиногорова С.Г.
Сорокина М. 6 Б класс	Информационный проект	Школьный	«Влияние температуры на рост и развитие растений»	Афиногорова С.Г.
Никитушкина Е. 6 Д класс	Информационный проект	Школьный	«Растения - паразиты»	Афиногорова С.Г.
Кирдяшкина С. 6 В класса	Информационный проект	Школьный	«Деревья - долгожители»	Афиногорова С.Г.
Душкова С. 6 Г класс	Творческий проект	Школьный	«Гинкго – древнее растение»	Афиногорова С.Г.
Малаева Д. 6 Д класс	Информационный проект	Школьный	«Тропические растения»	Афиногорова С.Г.
Деканева Я. 9 Г класс	Информационный проект	Школьный	«Слух в жизни человека»	Афиногорова С.Г.
Гракович П. 9 Г класс	Информационный проект	Школьный	«Эндокринные железы»	Афиногорова С.Г.
Суркова М. 9 Д класс	Информационный проект	Школьный	«Вирусы»	Афиногорова С.Г.
Кротова Д. 9 Б класса	Информационный проект	Школьный	«Заболевания кожи»	Афиногорова С.Г.
Жебчук М 9 В класса	Информационный проект	Школьный	«Оказание первой доврачебной помощи»	Афиногорова С.Г.
Цыбина У. 9 Б класса	Информационный проект	Школьный	«Темперамент человека»	Афиногорова С.Г.
Кубалова А. 10 А класс	Информационный проект	Школьный	«Биология и медицина»	Афиногорова С.Г.

Байрамова К. 10 А класса	Информационный проект	Школьный	«Генная инженерия»	Афиногенова С.Г.
Иванова М. 10 А класс	Информационный проект	Школьный	«Биотехнология»	Афиногенова С.Г.
Байрамова А 10 Б класс	Информационный проект	Школьный	«Опыты Г. Менделя»	Афиногенова С.Г.
Ананьева Н. 10 Б класс	Информационный проект	Школьный	«Путешествие Ч. Дарвина на корабле «Бигль»»	Афиногенова С.Г.
Зуева Е. 10 Б класс	Информационный проект	Школьный	«Селекция животных»	Афиногенова С.Г.
Бражникова В. 10 Б класс	Информационный проект	Школьный	«Селекция микроорганизмов»	Афиногенова С.Г.
Воинова Е. 11 Б класса	Информационный проект	Школьный	«Изменчивость животных и эволюция»	Афиногенова С.Г.
Зайцев Е. 11 Б класс	Информационный проект	Школьный	«В.И. Вернадский и его учение о биосфере»	Афиногенова С.Г.
Курбанова А. 11 Б класс	Информационный проект	Школьный	«Экология и человек»	Афиногенова С.Г.
Орусова Д. 11 Б класс	Информационный проект	Школьный	«Что такое жизнь?»	Афиногенова С.Г.
Некрасов К. 11 Б класс	Информационный проект	Школьный	«Эволюция животных»	Афиногенова С.Г.

Руководитель НОУ «Биология» С.Г. Афиногенова

1.8. Анализ работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №20 за 2023-2024 учебный год

Руководитель методического объединения: Клименко Наталья Олеговна.

Состав методического объединения — учителя русского языка и литературы:

1.	Гасанова Тазагуль Агадыновна
2.	Герашенкова Светлана Андреевна
3.	Голубева Александра Владимировна
4.	Клименко Наталья Олеговна
5.	Линева Татьяна Алексеевна
6.	Нурбалаева Зинфира Алибековна
7.	Соколова Людмила Николаевна
8.	Тарабан Елена Ивановна

9.	Темляков Николай Олегович
10.	Дадобоева Мансура Саидовна

Цель работы МО — формирование, развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы.

Задачи:

1. Создавать условия для совершенствования форм, методов проведения урочной, внеурочной деятельности учителя, развивать творческий потенциал учителей.
2. Использовать современные педагогические технологии для активизации творческих, познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся в изучении русского языка и литературы.
3. Совершенствовать методы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
4. Применять дифференцированный подход в изучении предметов с учетом особенностей каждого обучающегося, проводить систематическую работу со слабоуспевающими, создавать оптимальные условия для усвоения знаний, умений и навыков каждым обучающимся.

Кадровый состав ШМО

№	ФИО	категория	образование	Педагогический стаж					
				До 3-х лет	3-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25
1	Гасанова Тазагуль Агадыновна	первая	высшее					+	
2	Герашенкова Светлана Андреевна	высшая	высшее						+
3	Голубева Александра Владимировна	нет	неполное высшее	+					
4	Дадобоева Мансура Саидовна	высшая	высшее			+			
5	Клименко Наталья Олеговна	высшая	высшее						+
6	Линева Татьяна Алексеевна	высшая	высшее						+
7	Нурбалаева Зинфира Алибековна	нет	высшее	+					
8	Соколова Людмила Николаевна	высшая	высшее						+
9	Тарабан Елена Ивановна	первая	высшее			+			
10	Темляков Николай Олегович	первая	неполное высшее	+					

ИТОГО:

- Высшая квалификационная категория - 5 человек
Первая квалификационная категория - 3 человека

Без категории - 2 человека

В 2023 - 2024 уч. г. были проведены следующие заседания ШМО:

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
Заседание школьного методического объединения №1			
1	Обсуждение решений, принятых на августовской конференции. Система контроля, оценки и учета новых образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Н.О. Клименко	31.08.2023
2	Анализ и экспертиза тематического планирования по учебным предметам «Русский язык» и «Литература», «Родной язык» и «Родная литература» для 5–9-х классов, рабочих программ по учебному предмету «Русский язык» и «Литература» для 10–11-х классов, программ элективных курсов, индивидуального обучения по русскому языку и литературе, внеурочной деятельности, индивидуального обучения на 2023-2024 учебный год	Учителя МО	
3	Анализ результатов Единого Государственного экзамена по русскому языку и литературе в 11-х классах и ОГЭ по русскому языку в 9-х классах (2023 г.)	Учителя МО	
Заседание школьного методического объединения №2			
1	Обучающий семинар для учителей МО. Продуктивный урок русского языка. Что это такое?	Л.Н. Соколова Т.А. Гасанова	Октябрь
2	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку и литературе	Учителя МО	
Заседание школьного методического объединения №3			
1		Учителя МО	Ноябрь
2	Обучающий семинар для учителей МО. Организация подготовки обучающихся к ГИА. Литература	Н.О. Клименко С.А. Геращенко	
3	Организация взаимодействия педагогов с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования. Обобщение и распространение опыта работы учителей ШМО	Учителя МО	

4	Знакомство с приказом о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Подготовка к проведению Конкурса	Учителя МО	
5	Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	Учителя МО	
Заседание школьного методического объединения №4			
1	Успеваемость и показатели качества обученности по русскому языку и литературе в I полугодии. Работа по повышению учебной мотивации. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	Н.О. Клименко	Январь
2	Выявление затруднений, методическое сопровождение, оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации	Н.О. Клименко	
3	Разработка программы и проведение Недели русского языка в школе	Учителя МО	
4	Делимся опытом. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ	С.А. Геращенко	
Заседание школьного методического объединения №5			
1	Обучающий семинар для учителей МО. Методика подготовки обучающихся к ГИА	Т.А. Линева	Февраль
2	Изучение материалов по внедрению ФГОС СОО	Л.Н. Соколова	
Заседание школьного методического объединения №6			
1	Анализ проведения пробного ЕГЭ, ОГЭ. Итоги предметного контроля «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»	Учителя МО	Март
2	Обучающий семинар для учителей МО. Активные методы изучения русского языка и литературы	Е.И. Тарабан Т.А. Гасанова	
Заседание школьного методического объединения №7			
1	Обучающий семинар для учителей МО. Применение технологии проблемного обучения на уроках русского языка	Л.Н. Соколова	Апрель
2	Анализ работы методического объединения учителей русского языка за 2023-2024 учебный год. Успеваемость и показатели	Н.О. Клименко	

	качества обученности по русскому языку и литературе в 2023-2024 учебном году		
3	Планирование работы на новый учебный год	Н.О. Клименко	

Темы по самообразованию учителей

Учитель	Тема
Гасанова Тазагуль Агадыновна	Использование образовательных технологий на уроках русского языка и литературы
Герашенкова Светлана Андреевна	Методика подготовки учащихся к ЕГЭ
Клименко Наталья Олеговна	Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы
Линева Татьяна Алексеевна	Подготовка учащихся к ЕГЭ на уроках русского языка
Соколова Людмила Николаевна	Развитие познавательной активности обучающихся на уроках русского языка и литературы
Тарабан Елена Ивановна	Активные методы изучения русского языка и литературы
Дадобоева Мансура Саидовна	Методы развития речевых способностей учащихся на уроках русского языка
Темляков Николай Олегович	Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся
Нурбалаева Зинфира Алибековна	Активные методы изучения русского языка и литературы

В 2023 – 2024 учебном году все намеченные заседания, запланированные обсуждения, мероприятия по повышению педагогического мастерства выполнены.

За прошедший учебный год учителями методического объединения проведена большая творческая работа по применению передовых технологий для повышения мотивации обучающихся к усвоению знаний, умений и навыков.

Открытые мероприятия

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
Февраль 2024	Фотогалерея «Литературные герои среди нас»	Учителя МО
Февраль 2024	Конкурс чтецов «Живая классика»	Учителя МО
Февраль 2024	Выставка стенгазет, посвященная жизни и творчеству русских писателей	Учителя МО
Февраль 2024	Литературная конференция «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!»	Учителя МО
Май 2024	Классные часы «Уроки Победы»	Учителя МО
Май 2024	Памяти павших в годы Великой Отечественной войны «Нам этого забывать нельзя». Вечер памяти	Учителя МО

Открытые уроки:

Дата	Тема	Уровень
09.10.2023	«Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте» (Е.И. Тарабан, 8 класс)	школьный
12.12.2023	«Устаревшие слова» в рамках «Недели функциональной грамотности» (Соколова Л.Н.)	муниципальный
21.02.2024	«Образ Евгения Онегина» (М.С. Дадобоева, 9 класс)	школьный
15.03.2024	«Уроки французского» – уроки доброты (по рассказу В. Г. Распутина «Уроки французского») (Соколова Л.Н.)	школьный
5.04.2024	«Образы помещиков в поэме «Мертвые души» (М.С. Дадобоева, 9 класс))	школьный

Результативность регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Литература

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Обухова злата	11 Б	победитель	Геращенко С.А.

Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Русский язык

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Воинова Елизавета	11 Б	победитель	Геращенко С.А.
2	Пучинская Анастасия	8А	призер	Линева Т.А.
3	Терентьева Дарья	9А	призер	Соколова Л.Н.
4	Григорьева Мария	10А	призёр	Клименко Н.О.
5	Кудря Ульяна	10А	призёр	Клименко Н.О.
6	Вертунова Виолетта	10Б	призёр	Клименко Н.О.

Литература

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО. учителя
1	Филимонова Варвара	9Г	победитель	Дадобоева М.С.
2	Лукашенко Мария	8А	призер	Линева Т.А.
3	Шкрет Варвара	8А	призер	Линева Т.А.
4	Боровская Мелания	9А	призер	Соколова Л.Н.
5	Самойлова Арина	9Г	призер	Дадобоева М.С.
6	Романова Мария	9Г	призер	Дадобоева М.С.
7	Кудряшова Елизавета	10А	призер	Клименко Н.О.
8	Дворецкий Борис	10Б	призер	Клименко Н.О.
9	Обухова Злата	11Б	призер	Геращенко С.А.
10	Фатина Дарья	11А	призер	Геращенко С.А.

Результативность муниципального конкурса «Проба пера»

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Алексеева Анна	6В	призер	Геращенко С.А.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Наумова Арина	6А	призер	Геращенко С.А.
2	Чупалова Полина	7В	призер	Соколова Л.Н.
3	Козырин Алексей	7В	призер	Соколова Л.Н.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Обухова З.	11Б	призер	Геращенко С.А.
2	Уфаева А.	11Б	призер	Геращенко С.А.
3	Фатина Д.	11Б	победитель	Геращенко С.А.

Всероссийский конкурс сочинений

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Наумова Арина	6А	призер	Геращенко С.А.

Международная олимпиада по русскому языку «Языковая культура 2024»

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Яковлева А.	11Б	победитель	Геращенко С.А.

Региональный конкурс буктрейлеров

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Кокуркин Владислав	7В	призер	Соколова Л.Н.

В 2023 – 2024 учебном году повысили свою квалификацию учителя:

Ф.И.О.	Наименование курса ПК	Кол-во часов	Наименование базового ОУ
Геращенко С.А. Клименко Н.О. Линева Т.А. Соколова Л.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36	Академия социального управления

Клименко Н.О. Линева Т.А.	«Подготовка экспертов ОГЭ- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку»	36	Академия социального управления
Геращенко С.А.	«Подготовка экспертов ЕГЭ-11- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ-11»	36	Академия социального управления
Геращенко С.А. Клименко Н.О. Линева Т.А.	«Школа современного учителя. Русский язык. Литература»	36	Академия социального управления

Учебная деятельность

На первом заседании ШМО 31 августа 2023 года был рассмотрен и утвержден план работы ШМО учителей русского языка и литературы. Учителя обсудили структуру и содержание рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература».

Список рассмотренных и утвержденных рабочих программ:

№п/п	Название программы	Класс	Составитель
1	Русский язык	5	Клименко Н.О.
2	Литература	5	Клименко Н.О.
5	Русский язык	6	Геращенко С.А.
6	Литература	6	Геращенко С.А.
7	Родной язык	6	Геращенко С.А.
9	Русский язык	7	Гасанова Т.А.
10	Литература	7	Гасанова Т.А.
11	Родной язык	7	Гасанова Т.А.
12	Родная литература	7	Гасанова Т.А.
13	Русский язык	8	Тарабан Е.И.
14	Литература	8	Тарабан Е.И.
15	Родной язык	8	Тарабан Е.И.
16	Родная литература	8	Линева Т.А.
17	Русский язык	9	Линева Т.А.
18	Литература	9	Линева Т.А.
19	Родной язык	9	Линева Т.А.
20	Родная литература	9	Линева Т.А.
21	Русский язык	10	Клименко Н.О.
22	Литература	10	Клименко Н.О.
24	Русский язык	11	Геращенко С.А.
25	Литература	11	Геращенко С.А.
26	Родной язык	11	Геращенко С.А.

В 2022 – 2023 учебном году все учителя методического объединения работали по УМК,

соответствующему Федеральному перечню учебников:

1. «Русский язык 5 – 7 классы» УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.
2. «Русский язык 8 – 9 классы» УМК С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко
3. «Русский язык. 10 – 11 классы» УМК А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой и др.
4. «Литература. 10 класс» Лебедев Ю.В.
5. «Литература. 11 класс» Журавлев В.П.

По итогам года программный материал по всем предметам цикла выполнен в полном объеме.

**Результативность успеваемости обучающихся
по итогам 2023 – 2024 уч. года**

Класс	Кол-во обучающихся	предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»/ Н/А	Качество знаний (%)
Гасанова Т.А.							
6Б	28	Русский язык	5	20	3	0	89,3
7Б	30	Русский язык	8	19	3	0	90,0
7Б	30	Литература	25	5	0	0	100,0
7Г	15	Русский язык	1	5	9	0	40,0
7Г	15	Литература	6	6	3	0	72,8
8Б	30	Русский язык	7	17	8	0	64,9
8Б	32	Литература	18	13	1	0	96,9
8Б	32	Родной(русский) язык	19	13	0	0	100,0
8Б	32	Родная (русская)литература	24	8	0	0	100,0
Герашенкова С.А.							
6А	27	Русский язык	7	16	4	0	85,0
6А	27	Литература	15	11	1	0	89,0
6В	29	Русский язык	4	12	13	0	55,0
6В	29	Литература	9	17	3	0	89,0
11А	31	Русский язык	9	15	7	0	77,0
11А	31	Родной (русский) язык	12	13	6	0	80,7
11А	31	Литература	15	11	5	0	83,0
11Б	32	Русский язык	9	18	5	0	84,0
11Б	32	Родной (русский) язык	11	19	2	0	93,8
11Б	32	Литература	17	13	2	0	93,0
Клименко Н.О.							
10А	35	Русский язык	7	21	7	0	80,0
10А	35	Литература	15	17	3	0	91,4
10Б	36	Русский язык	4	27	5	0	85,2
10Б	36	Литература	15	18	3	0	91,7
5В	33	Русский язык	8	18	7	0	78,8
5В	33	Литература	14	14	5	0	84,9
5Г	35	Русский язык	11	14	10	0	71,4
5Г	35	Литература	16	14	5	0	85,7
Линева Т.А.							
8А	29	Русский язык	4	18	7	0	76,0

8А	29	Литература	16	11	2	0	93,0
8А	29	Родной (русский) язык	11	16	2	0	93,0
8А	29	Родная (русская) литература	20	6	3	0	90,0
8Г	29	Русский язык	0	12	17	0	41,0
8Г	29	Литература	8	6	15	0	49,0
8Г	29	Родной (русский) язык	6	13	15	0	66,0
8Г	29	Родная (русская) литература	11	8	10	0	66,0
9Б	26	Русский язык	0	8	17	1	31,0
9Б	26	Родной (русский) язык	4	16	6	0	77,0
9Б	26	Литература	3	10 1	13	0	50,0
9В	29	Русский язык	4	10	15	0	48,0
9В	29	Литература	7	13	9	0	69,0
	29	Родной (русский) язык	11	17	1	0	97,0
Соколова Л.Н.							
7А	29	Русский язык	0	17	11	1 (А/З Бабаян М.)	58,7/ 61,0
7В	33	Русский язык	9	23	1	0	96,9
7В	33	Литература	15	18	0	0	100,0
9А	28	Русский язык	7	19	11	1 (А/З Бондарев В.)	57,1/ 59,2
9А	28	Литература	10	7	10	1 (А/З Бондарев В.)	61,0/63,0
9А	28	Родной (русский) язык	10	7	10	1 (А/З Бондарев В.)	61,0/63,0
9Д	29	Русский язык	1	20	8	0	72,4
9Д	29	Литература	2	17	10	0	65,5
9Д	29	Родной (русский) язык	4	16	9	0	69
Тарабан Е.И.							
6Д	28	Русский язык	2	13	13	0	53,6
7А	32	русский язык	7	23	2	0	93,8
7А	32	литература	26	5	1		96,9
8В	30	Русский язык	4	9	16	1	43,3
8В	30	Литература	9	12	8	1	70,0
8В	30	Родной (русский) язык	6	14	10	0	66,7
8В	30	Родная (русская) литература	6	14	10	0	66,7
8Д	32	Русский язык	2	21	9	0	71,9
8Д	32	Литература	18	9	5	0	84,4
8Д	32	Родная (русская) литература	14	13	5	0	84,3
8Д	32	Родной (русский) язык	9	18	5	0	84,4

Темляков Н.О.							
6Б	28	Литература	8	17	3	0	89,3
6Д	28	Литература	5	16	7	0	75,0
7А	29	Литература	9	17	2	0	89,7

Голубева А.В.							
5А	30	Русский язык	6	14	9	0	70,0
5А	30	Литература	8	18	4	0	86,7
5Б	36	Русский язык	8	12	16	0	55,6
5Б	36	Литература	9	15	12	0	66,7

Дадобоева М.С.							
9Г	29	Русский язык	9	14	5	0	82,0
9Г	29	Литература	20	8	1	0	96,0
9Г	29	Родной (русский) язык	15	12	2	0	93,0

Нурбалаева З.А.							
5Д	30	Русский язык	7	14	9	0	70,0
5Д	30	Литература	12	11	7	0	76,0
6Г	27	Русский язык	4	14	9	0	66,0
6Г	27	Литература	5	13	9	0	66,0

Таким образом,

1) показатели качества знаний обучающихся у учителей составляют:

- у Т.А. Гасановой – 84%;
- у С.А. Геращенко – 83%;
- у Н.О. Клименко – 84%;
- у Т.А. Линева – 68%;
- у Л.Н. Соколовой – 72%;
- у Е.И. Тарабан – 74%;
- у Н.О. Темлякова – 85%;
- у А.В. Голубевой – 70%;
- у М.С. Дадобоевой – 90%.
- у З.А. Нурбалаевой - 70%.

Данные показателей качества знаний обучающихся позволяют сделать вывод о наличии стабильных средних результатов обучающихся по русскому языку.

Анализ итоговой аттестации

В течение всего учебного года велась работа по подготовке к итоговой аттестации. На первом заседании ШМО был проведен анализ полученных результатов на итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ за 2023 – 2024 уч. год, был разработан план по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. В течение учебного года учителями русского языка и литературы проводились дополнительные занятия и со слабоуспевающими, и с мотивированными учениками. А также проводились работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

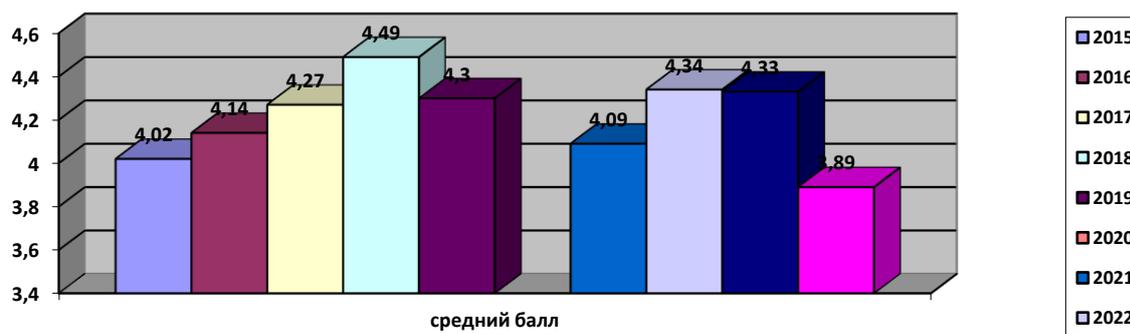
**Отчет о результатах государственной итоговой аттестации
в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году**

РУССКИЙ ЯЗЫК

В 2023-2024 учебном году обучение по образовательным программам основного общего образования проходили 142 обучающихся (140+1 экстерн+1 повторно), были допущены к государственной итоговой аттестации 135 человек, получивших отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам, педсовет не допустил до государственной итоговой аттестации 7 обучающихся – Бондарева Виктора Сергеевича, имеющего академическую задолженность по всем предметам учебного плана (третий раз), обучающихся 9-б класса Анисимову Анастасию Павловну (география), Игнатышину Валерию Александровну (алгебра, вероятность и статистика, география, геометрия), Игнатьева Владимира Васильевича (алгебра, геометрия, география), Шатунова Егора Павловича (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, русский язык), обучающуюся 9-д класса Феяр Элеонору Леонидовну (алгебра, геометрия), обучающуюся 9б класса Некрасову Ксению Александровну, не получившую зачет в ходе итогового собеседования по русскому языку. Из 135 выпускников государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ проходили 133 выпускника, в форме ГВЭ – 1 выпускница (Гущина Виолетта), 1 выпускник (Вахрушев Артём) проходил ГИА только по одному предмету (географии), так как не сдал только один предмет в прошлом учебном году. Подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку осуществляли следующие учителя: 9а, 9д классы – Соколова Людмила Николаевна, 9б, 9в классы – Линева Татьяна Алексеевна, 9г класс – Дадобоева Манзура Саидовна, все учителя высшей квалификационной категории. Из 133 обучающихся преодолели минимальный порог все, кроме троих – Аллазов Яхуда, Ананьев Егор, Чехонин Максим в основной срок получили неудовлетворительные отметки, Аллазов и Ананьев сдали экзамен в резервные дни основного периода, Чехонин Максим не пересдавал предмет, так как получил три неудовлетворительные отметки. В прошлом учебном году по русскому языку также был один неуспевающий (Уварин Николай (экстерн)).

основные сроки	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	133	1	44	56	32
проценты		0,7	33,1	42,1	24,1
средний тестовый балл		3,89			

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку представлена на диаграмме:



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о значительном снижении средних результатов обучающихся на ОГЭ по русскому языку по сравнению со всеми предыдущими учебными годами.

Сравнительный анализ отметок по русскому языку в ШП и отметок, полученных обучающимися 9-х классов на ОГЭ по данному предмету, показывает следующее:

класс	сдавали	подтвердили	повысили	понижили
9а	27	15	9	3
9б	20	10	9	1
9в	29	16	13	
9г	29	10	4	15
9д	28	15	13	
9э	1		1	
итого	133	65	49	19
% от числа сдававших (2024)		48,9	36,8	14,3
% от числа сдававших (2023)		47,6	42,9	9,5
с учетом ГВЭ	1	1	0	0
итого кол-во (%)	134	66 (49,3)	49 (36,5)	19 (14,2)

Данные результаты чуть хуже, чем в прошлом учебном году, так как процент понизивших отметку увеличился на 4,8. Особенно большое несоответствие годовых и экзаменационных отметок наблюдается в 9г классе, что позволяет поставить под сомнение объективность отметок выставленным учителем Дадобоевой Манзурой Саидовной по русскому языку.

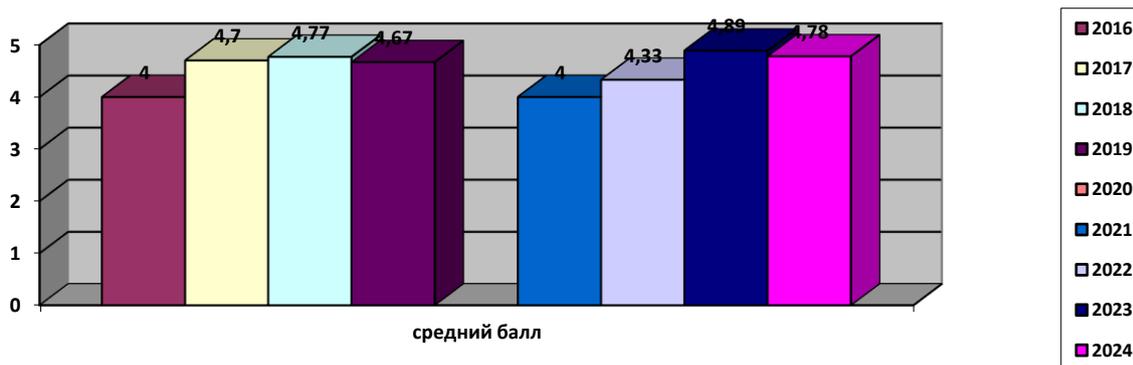
Разница в два балла между отметкой по русскому языку за год и экзаменационной отметкой у 4 обучающихся, что лучше, чем в прошлом году, когда разница была у 8 обучающихся (три человека получили отметку на 2 балла выше годовой, один на 2 балла ниже, чем в году).

На ГВЭ по русскому языку Гуцина Виолетта получила отметку 5, равную годовой.

ЛИТЕРАТУРА

ОГЭ по литературе сдавали 9 обучающихся, что в два раза меньше, чем в прошлом году, когда предмет выбрали 18 человек. Все успешно сдали экзамен в основные сроки. Подготовку обучающихся к экзамену осуществляли: 9а, 9д классы – Соколова Людмила Николаевна, 9б, 9в классы – Линева Татьяна Алексеевна, 9г класс – Дадобоева Манзура Саидовна, все учителя высшей квалификационной категории.

основные сроки	ЛИТЕРАТУРА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	9	0	0	2	7
проценты		0	0	22,2	77,8
средний тестовый балл	4,78				



Данные диаграммы свидетельствуют о наличии стабильных показателей редних результатов обучающихся школы по литературе.

Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов и отметок, полученных на экзамене показывает следующее:

класс	сдавали	подтвердили	повысили	понижили
9а	1	1		
9б	1	1		
9в	3	2	1	
9г	3	3		
9д	1	1		
Итого	9	8	1	
% от числа сдававших (2024)		88,9	11,1	0
% от числа сдававших (2023)		83,3	11,1	5,6

Отчет о результатах государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

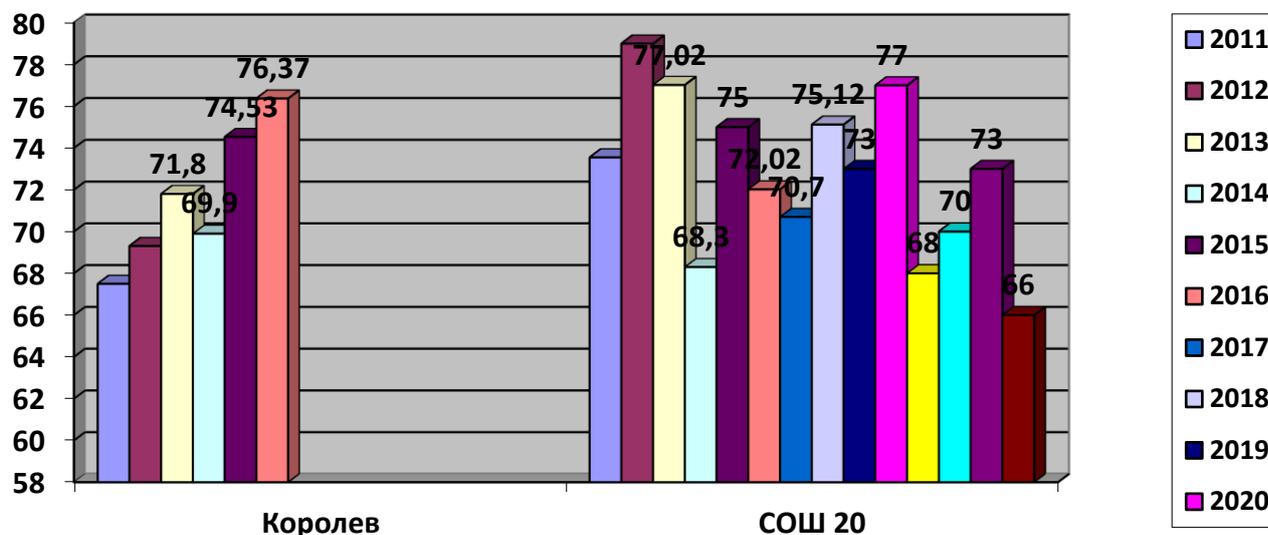
РУССКИЙ ЯЗЫК

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по русскому языку в форме ЕГЭ проходили 64 выпускника (63+1 экстерн). Учитель русского языка, проводивший подготовку обучающихся к ГИА – Геращенко Светлана Андреевна (высшая квалификационная категория). Установленный минимальный балл (24) преодолели все обучающиеся. Максимальный тестовый балл (94) был набран выпускницей Уфаевой Анной (11б). Данные результаты хуже показателей прошлых учебных лет, когда максимальный балл составлял 100 (2023) и 98 (2022). Самый низкий результат (32 балла) у Евсина Бориса и Зинкевича Артёма (11а класс). Набрали количество баллов, недостаточное для поступления в ВУЗ 3 человека (Евсин, Зинкевич, Осипов)

	русский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	32	66	94	0	10	28	22	4	0

проценты					15,6	43,8	34,4	6,2	0
----------	--	--	--	--	------	------	------	-----	---

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку представлена на диаграмме:



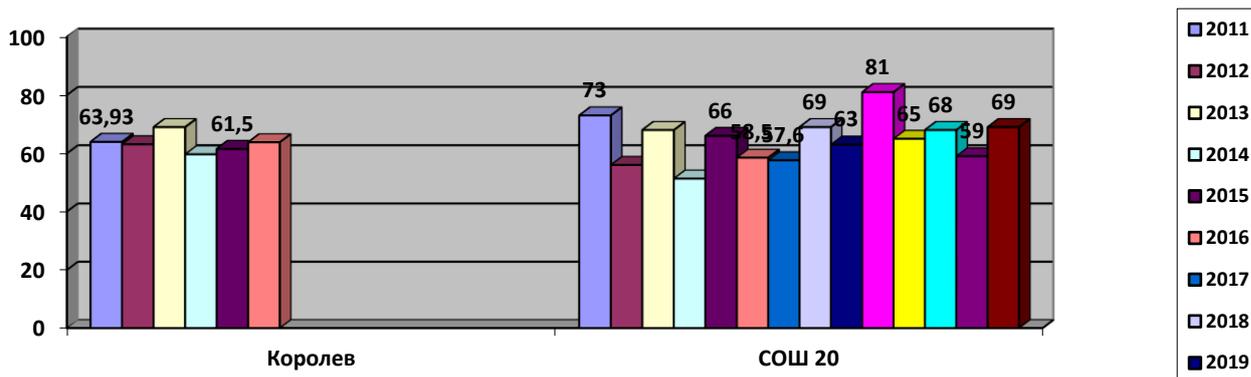
В 2024 (как и в предыдущих учебных годах) не были предоставлены данные о средних результатах государственной итоговой аттестации в городе Королёв и Московской области, поэтому по данным диаграммы можно сделать вывод только о динамике средних результатов выпускников по русскому языку по сравнению с 2016-2023 гг. – наблюдается отрицательная динамика по сравнению с результатами прошлого учебного года.

ЛИТЕРАТУРА

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по литературе в форме ЕГЭ проходили всего 4 выпускника (2023 – 5, 2022 – 14, 2021 – 10 человек). Подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ проводила Геращенко Светлана Андреевна, учитель высшей квалификационной категории. Установленный минимальный балл по литературе (32) смогли преодолеть все обучающиеся, как и в предыдущих учебных годах. Максимальный тестовый балл – 100 (Фатина Дарья, 11а класс) (2023 - 96 (Комлева Виктория), 2022 – 100, 2020- 100, 2019 год - 90 баллов, 2018 год – 84, 2017 - 73, в 2016 году – 68).

	Всего, чел.	литература								
		минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	4	45	69	100	0	0	2	1	0	1
проценты							50	25	0	25

Динамика результатов ЕГЭ по литературе представлена на диаграмме:



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что в текущем учебном году показатели по литературе вернулись к стабильным после значительного снижения в прошлом учебном году, наблюдается небольшая положительная динамика по сравнению с 2022 годом.

Выводы и рекомендации

По результатам деятельности методического объединения в 2023 – 2024 учебном году можно сделать следующие **выводы**:

- 1) Качество знаний преподавания русского языка и литературы находятся на достаточном и высоком уровнях.
- 3) работу ШМО учителей русского языка и литературы считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Эффективно использовать современные педагогические технологии для повышения качества обучения русскому языку и литературе; совершенствовать методы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; больше внимания уделять не только отработке навыков в решении базовых заданий, но и заданий повышенного, высокого уровней сложности; выработка определенной системы знаний.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, изучать новинки методической литературы, педагогического опыта, повышать профессиональную квалификацию учителей.

3. Изучать и использовать инновационные технологии в учебно- воспитательном процессе с целью развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и улучшения качества обученности.

4. Продолжать работу со слабоуспевающими обучающимися, с целью профилактики неуспешности в обучении.

5. Продолжать работу с одарёнными обучающимися с целью успешного выступления на олимпиадах и конкурсах различных уровней.

*Руководитель ШМО Н.О. Клименко
Заместитель директора по УВР О.В. Кайя*

1.9. Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков за 2023-2024 учебный год

Руководитель методического объединения: Смелкова Елена Вагифовна.

Состав методического объединения — учителя иностранных языков:

1	Кайя Ольга Викторовна
2	Кореневская Светлана Александровна
3	Быкова Ирина Сергеевна
4	Кузева Татьяна Васильевна
5	Омельченко Эльвира Сергеевна
6	Нурымбетова Палзада Саламтдиновна
7	Глухих Татьяна Игоревна
8	Нурбалаева Зенфира Алибековна
9	Королева Ольга Сергеевна

Цель работы МО — формирование, развитие профессиональной компетентности учителей иностранных языков.

Задачи:

4. Создавать условия для совершенствования форм, методов проведения урочной, внеурочной деятельности учителя, развивать творческий потенциал учителей.
5. Использовать современные педагогические технологии для активизации творческих, познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся в изучении иностранных языков.
6. Совершенствовать методы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
4. Применять дифференцированный подход в изучении предметов с учетом особенностей каждого обучающегося, проводить систематическую работу со слабоуспевающими, создавать оптимальные условия для усвоения знаний, умений и навыков каждым обучающимся.

Кадровый состав ШМО

№	ФИО	категория	образование	Педагогический стаж					
				До 3-х лет	3-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25
1	Кайя Ольга Викторовна	высшая	высшее						+
2	Кореневская Светлана Александровна	высшая	высшее				+		
3	Быкова Ирина Сергеевна	высшая	высшее						+
4	Кузева Татьяна Васильевна		высшее	+					
5	Омельченко Эльвира Сергеевна		высшее	+					
6	Нурымбетова Палзада Саламтдиновна		высшее		+				
7	Глухих Татьяна	первая	высшее		+				

	Игоревна								
8	Нурбалаева Зенфира Алибековна		высшее	+					
9	Королева Ольга Сергеевна		высшее		+				
1 0	Смелкова Елена Вагифовна	первая	высшее				+		

ИТОГО:

Высшая квалификационная категория - 3 человек

Первая квалификационная категория - 2 человека

Без категории - 5 человек

В 2023-2024 уч.г. были проведены следующие заседания ШМО:

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1	Заседание школьного методического объединения №4		
2	Утверждение плана работы МО учителей иностранных языков на 2023-2024 учебный год	Смелкова Е.В.	Август
3	Утверждение рабочих программ по иностранным языкам на 2023-2024 учебный год	Все учителя	
4	Анализ итоговой аттестации обучающихся, ЕГЭ, ОГЭ по иностранным языкам в 2023-2024 учебном году	Кайя О. В.	
5	Анализ работы учителей иностранных языков за 2023-2024 учебный год	Смелкова Е. В.	
6	Участие в работе заседаний городских методических объединений учителей иностранных языков	Все учителя	
7	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Кайя О. В.	
8	Анализ результатов и подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Кайя О. В.	последняя неделя октября
9	Участие в работе заседаний городских методических объединений учителей иностранных языков	Все учителя	Ноябрь
10	Заседание школьного методического объединения №5		

11	Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка	Кузева Т. В.	Ноябрь
12	Barbara Oakley. Learning how to learn. Технологии самообразования. Учись учиться	Быкова И. С.	
13	Применение современных образовательных технологий на уроках английского языка	Кореневская С. А.	
14	Успеваемость и показатели качества обученности по иностранным языкам в 1 триместре	Кайя О. В.	
15	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Кайя О. В.	Ноябрь - Декабрь
16	Заседание школьного методического объединения №1		
17	Методика проведения speaking club на уроке иностранного языка	Никулина Е. Е.	Январь
18	Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе	Королева О. С.	
19	Успеваемость и показатели качества обученности по иностранным языкам в I полугодии	Кайя О. В.	
20	Анализ результатов и подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Кайя О. В.	
21	Участие в работе заседаний городских методических объединений учителей иностранных языков	Все учителя	
22	Участие в викторине по страноведению на английском языке среди учащихся 9-11 классов на базе МБОУ «Гимназия №18»	Смелкова Е. В.	
23	Заседание школьного методического объединения №2		
24	Сценическое творчество, как способ повышения мотивации к изучению иностранных языков	Глухих Т. И.	Март
25	Содержание, методы и средства обучения иностранным языкам	Омельченко Э. С.	
26	Успеваемость и показатели качества обученности по иностранным языкам в 2 триместре	Кайя О. В.	
27	Участие в городском конкурсе чтецов на английском языке (поэзия)	Смелкова Е. В.	
28	Участие в работе заседаний городских методических объединений учителей иностранных языков	Все учителя	
29	Заседание школьного методического объединения №3		
30	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках английского языка	Нурбалаева З. А.	Май
31	Структура урока по ФГОС-2023	Смелкова Е. В.	
32	Участие в открытой олимпиаде по английскому языку на базе МБОУ «Гимназия №11»	Смелкова Е. В.	

33	Участие в городском межшкольном фестивале сценического творчества на английском языке, посвященному дню Шекспира.	Смелкова Е. В.	
34	Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков за 2023-2024 учебный год	Смелкова Е. В.	
35	Успеваемость и показатели качества обученности по иностранным языкам в 2023-2024 учебном году и 3 триместре	Кайя О. В.	
36	Участие в работе семинаров, мастер-классов, различных открытых мероприятий по иностранным языкам на уровне города и области	Все учителя	В течение года

Темы по самообразованию учителей

Учитель	Тема
Кайя Ольга Викторовна	
Корневская Светлана Александровна	Применение современных образовательных технологий на уроках английского языка
Быкова Ирина Сергеевна	Barbara Oakley. Learning how to learn. Технологии самообразования. Учись учиться
Кузева Татьяна Васильевна	Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка
Омельченко Эльвира Сергеевна	Содержание, методы и средства обучения иностранным языкам
Никулина Елена Евгеньевна	Методика проведения speaking club на уроке иностранного языка
Глухих Татьяна Игоревна	Сценическое творчество, как способ повышения мотивации к изучению иностранных языков
Нурбалаева Зенфира Алибековна	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках английского языка
Королева Ольга Сергеевна	Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе
Смелкова Елена Вагифовна	Структура урока по ФГОС-2023

В 2023 – 2024 учебном году все намеченные заседания, запланированные обсуждения, мероприятия по повышению педагогического мастерства выполнены.

За прошедший учебный год учителями методического объединения проведена большая творческая работа по применению передовых технологий для повышения мотивации обучающихся к усвоению знаний, умений и навыков.

Открытые мероприятия

Дата	Наименование мероприятия	Ответственные

Открытые уроки:

Дата	Тема	Уровень

Результативность регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражена в таблице

Английский язык

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Уфаева Анна Евгеньевна	11Б	победитель	Корневская С.А.

Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражена в таблице

Английский язык

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Наздрачев Константин	7в	победитель	Смелкова Е. В.
2	Егорова Эльвира	8д Выступала за 9 кл	победитель	Глухих Т. И.
3	Борисов Николай	9в	призер	Быкова И. С.
4	Дронова Алиса	7в	призер	Быкова И. С.
5	Кондрашова Ульяна	7в	призер	Быкова И. С.
6	Гаджинян Эдгар	10а	призер	Быкова И. С.
7	Яковлева Марина	7б	призер	Корневская С.А.
8	Гракович Полина	9г	призер	Корневская С.А.
9	Наумова Алиса	6а Выступала за 7-8 кл	призер	Кайя О. В.
10	Лукашенко Мария	8а	призер	Кайя О. В.
11	Каширогова Кира	8а	призер	Кайя О. В.
12	Чекмарева Вероника	8а	призер	Кузева Т. В.
13	Авдеева Анастасия	8а	призер	Кузева Т. В.
14	Резник Дарья	8г	призер	Кузева Т. В.
15	Поваляева Ольга	8б	призер	Кузева Т. В.

Испанский язык

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Уфаева Анна	11б	призер	
2	Шуванева Мария	11а	призер	

Итальянский язык

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Шуванева Мария	11а	победитель	

Китайский язык

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Шуванева Мария	11а	призер	

Немецкий язык

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Фитилева Елизавета	8а	призер	

Результативность муниципального дистанционного конкурса чтецов на английском языке (поэзия)

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Косов Прохор Дмитриевич	4г	победитель	Корневская С.А.
2	Фадеева Таисия Денисовна	5а	победитель	Смелкова Е. В.
3	Наумова Алиса Алексеевна	6а	победитель	Кайя О. В.
4	Зезюкина Ксения Сергеевна	5в	призер	Омельченко Э. С.
5	Назрачев Константин Евгеньевич	7в	призер	Смелкова Е. В.
6	Егорова Эльвира Ровшановна	8д	призер	Глухих Т. И.

Муниципальная викторина по страноведению на английском языке среди учащихся 9-11 классов на базе МБОУ «Гимназия №18»

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
1	Самойлов Юрий Сергеевич	10а	участник	Быкова И. С.
2	Егорова Эльвира Ровшановна	8д	участник	Глухих Т. И.
3	Назрачев Константин Евгеньевич	7в	участник	Смелкова Е. В.
4	Гракович Полина Владимировна	9г	участник	Корневская С. А.
5	Батырова Даниэла Вячеславовна	9а	участник	Корневская С. А.
6	Борисов Николай Денисович	9в	участник	Быкова И. С.

Городской межшкольный фестиваль сценического творчества на английском языке, посвященному дню Шекспира

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	статус	ФИО учителя
-------	------------------	-------	--------	-------------

1	Салазанова Кира Юрьевна	5г	призер	Смелкова Е. В.
2	Шкуратов Арсений Игоревич	5г	призер	Смелкова Е. В.
3	Степанова Анна Дмитриевна	5г	призер	Смелкова Е. В.
4	Степанов Сергей Дмитриевич	5г	призер	Смелкова Е. В.
5	Назрачев Константин Евгеньевич	7в	призер	Смелкова Е. В.
6	Носова Майя Павловна	6б	призер	Смелкова Е. В.
7	Фадеева Таисия Денисовна	5а	призер	Смелкова Е. В.
8	Богачева Анастасия Александровна	5г	призер	Смелкова Е. В.

В 2023 – 2024 учебном году повысили свою квалификацию учителя:

Ф.И.О.	Наименование курса ПК	Кол-во часов	Наименование базового ОУ
Нурымбетова П. С.	«Преподавание иностранных языков с использованием билингвальной методики обучения»	540	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
Глухих Т. И.	Применение современных технологий обучения иностранному языку для повышения результативности учебного процесса	18	Академия социального управления

Учебная деятельность

На первом заседании ШМО 31 августа 2023 года был рассмотрен и утвержден план работы ШМО учителей иностранных языков. Учителя обсудили структуру и содержание рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».

Список рассмотренных и утвержденных рабочих программ:

№п/п	Название программы	Класс	Составитель
1	Английский язык	2	Королева О. С.
2	Английский язык	3	Смелкова Е. В.
3	Английский язык	4	Смелкова Е. В.
4	Английский язык	5	Смелкова Е. В.
5	Английский язык	6	Кайя О. В.
6	Английский язык	7	Смелкова Е. В.
7	Английский язык	8	Кайя О. В.
8	Английский язык	9	Кореневская С. А.
9	Английский язык	10	Быкова И. С.
10	Английский язык	11	Кайя О. В.
11	Немецкий язык	9	Омельченко Э. С.
12	Французский язык	8	Глухих Т. И.

13	Французский язык	9	Глухих Т. И.
----	------------------	---	--------------

В 2023 – 2024 учебном году все учителя методического объединения работали по УМК, соответствующему Федеральному перечню учебников:

6. «Английский язык 2 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, Д. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова
7. «Английский язык 3 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, Д. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова
8. «Английский язык 4 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, Д. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова
9. «Английский язык 5 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, О. Подоляко, Ю. Ваулина
10. «Английский язык 6 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, О. Подоляко, Ю. Ваулина, Д. Дули
11. «Английский язык 7 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, Д. Дули, Ю. Ваулина, О. Подоляко
12. «Английский язык 8 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, О. Подоляко, Ю. Ваулина, Д. Дули
13. «Английский язык 9 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, О. Подоляко, Ю. Ваулина, Д. Дули
14. «Английский язык 10 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, О. Подоляко, Ю. Ваулина, Д. Дули
15. «Английский язык 11 класс» УМК “Spotlight” В. Эванс, О. Подоляко, Ю. Ваулина, Д. Дули
16. «Французский язык 8 класс» УМК «Синяя птица». Н. Селиванова
17. «Французский язык 9 класс» УМК «Синяя птица». Н. Селиванова
18. «Немецкий язык 9 класс». УМК «Горизонты». М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман

По итогам года программный материал по всем предметам цикла выполнен в полном объеме.

**Результативность успеваемости обучающихся
по итогам 2023 – 2024 уч. года**

Класс	Кол-во обуч-ся	предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»/ Н/А	Качество знаний (%)
Смелкова Е. В.							
4В	18	Английский язык	10	6	2	0	88
4Г	16	Английский язык	4	5	7	0	56
5А	16	Английский язык	7	6	3	0	81
5В	17	Английский язык	7	7	3	0	82
5Г	18	Английский язык	11	4	3	0	83
5Д	17	Английский язык	1	6	10	0	41
6Б	16	Английский язык	7	8	1	0	93
6В	14	Английский язык	2	4	8	0	42
6Г	15	Английский язык	2	8	5	0	66
6Д	14	Английский язык	3	4	7	0	50
7В	16	Английский язык	4	11	1	0	93
Быкова И. С.							
7В	17	Английский язык	8	7	2	0	88
9А	15	Английский язык	5	5	4	1	66
9Б	14	Английский язык	3	7	4	0	71
9В	15	Английский язык	4	6	5	0	66
9Г	19	Английский язык	3	11	5	0	73
9Д	14	Английский язык	5	6	3	0	78
10А	17	Английский язык	7	8	2	0	88
10А	19	Английский язык	16	3	0	0	100
10Б	20	Английский язык	9	9	2	0	90
11А	19	Английский язык	16	3	0	0	100
Омельченко Э. С.							

5А	14	Английский язык	6	7	1	0	92
5В	17	Английский язык	10	6	1	0	94
5Г	20	Английский язык	9	10	1	0	95
5Д	18	Английский язык	6	8	4	0	77
6В	15	Английский язык	7	7	1	0	93
6Г	15	Английский язык	7	5	3	0	80
6Д	15	Английский язык	6	6	3	0	80
7Б	16	Английский язык	13	3	0	0	100
Кайя О. В.							
6А	14	Английский язык	9	5	0	0	100
8А	13	Английский язык	5	6	2	0	84
8Б	16	Английский язык	4	10	2	0	87
11Б	16	Английский язык	5	9	2	0	87
Нурбалаева З. А.							
4А	17	Английский язык	9	8	0	0	100
4Б	18	Английский язык	8	7	3	0	83
4В	15	Английский язык	7	4	4	0	73
4Д	15	Английский язык	7	2	6	0	60
7А	14	Английский язык	2	7	5	0	64
Нурымбетова П. С.							
2Г	14	Английский язык	2	8	4	0	71
2Д	14	Английский язык	4	8	2	0	85
2Е	14	Английский язык	7	4	3	0	78
3А	16	Английский язык	6	7	3	0	81
3Б	15	Английский язык	9	4	2	0	86
3В	15	Английский язык	5	6	3	0	78
3Г	15	Английский язык	7	6	2	0	86
3Д	18	Английский язык	4	10	4	0	77
4А	15	Английский язык	6	7	2	0	86
4Д	16	Английский язык	5	9	2	0	87
5Б	18	Английский язык	4	8	6	0	66
Кузева Т. В.							
5Б	19	Английский язык	5	13	1	0	94
7Г	15	Английский язык	4	5	6	0	60
7Д	12	Английский язык	2	2	8	0	33
8А	17	Английский язык	6	8	3	0	82
8Б	17	Английский язык	1	11	5	0	70
8В	15	Английский язык	2	4	9	0	40
8Г	16	Английский язык	7	4	5	0	68
8Д	20	Английский язык	5	14	1	0	95
9В	15	Английский язык	5	6	4	0	73
9Д	16	Английский язык	6	9	1	0	93
Королева О. С.							
2А	16	Английский язык	13	3	0	0	100
2Б	18	Английский язык	14	4	0	0	100
2В	14	Английский язык	9	5	0	0	100
2Г	13	Английский язык	4	8	1	0	92
2Д	14	Английский язык	10	4	0	0	100
2Е	15	Английский язык	5	7	3	0	80

3А	16	Английский язык	4	7	5	0	68
3Б	15	Английский язык	5	7	3	0	80
3В	19	Английский язык	8	7	4	0	78
3Г	18	Английский язык	9	8	1	0	94
3Д	13	Английский язык	6	4	3	0	76

Корневская С. А.

4Б	16	Английский язык	5	6	5	0	68
4Г	16	Английский язык	8	5	3	0	81
6А	13	Английский язык	1	6	6	0	53
6Б	13	Английский язык	4	6	3	0	76
7А	15	Английский язык	4	6	4	1	66
7Б	16	Английский язык	7	8	1	0	93
9А	13	Английский язык	3	5	5	0	61
9Г	13	Английский язык	5	3	5	0	61
11А	17	Английский язык	7	10	0	0	100
11Б	16	Английский язык	5	7	4	0	75

Глухих Т. И.

7Д	13	Английский язык	4	7	2	0	73
8В	15	Английский язык	3	8	4	0	73
8Г	14	Английский язык	2	6	6	0	57
8Д	16	Английский язык	2	11	3	0	81
9Б	14	Английский язык	3	6	5	0	64

Дунаева И. Н.

2А	11	Английский язык	4	3	4	0	63
2Б	17	Английский язык	9	8	0	0	100
2В	16	Английский язык	5	6	4	0	68

Глухих Т. И.

Класс	Кол-во обуч-ся	предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»/Н/А	Качество знаний (%)
8А	18	Французский язык	9	8	1	0	94
8А	13	Французский язык	11	2	0	0	100
8Б	17	Французский язык	9	8	0	0	100
8Б	16	Французский язык	14	2	0	0	100
8В	15	Французский язык	2	10	3	0	80
8В	16	Французский язык	3	12	1	0	93
8Г	16	Французский язык	9	5	2	0	87
8Г	14	Французский язык	3	8	3	0	78
8Д	15	Французский язык	7	7	1	0	93
8Д	20	Французский язык	16	4	0	0	100
9А	10	Французский язык	4	6	0	0	100
9Б	15	Французский язык	5	6	2	0	84
9В	12	Французский язык	5	6	1	0	91
9Г	14	Французский язык	7	5	1	0	92
9Д	13	Французский язык	4	7	2	0	84

Омельченко Э. С.

Класс	Кол-во обуч-ся	предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»/Н/А	Качество знаний (%)
-------	----------------	---------	--------	--------	--------	------------	---------------------

9А	18	Немецкий язык	11	6	0	1	94
9Б	13	Немецкий язык	7	5	1	0	92
9В	17	Немецкий язык	8	5	4	0	76
9Г	16	Немецкий язык	9	7	0	0	100
9Д	16	Немецкий язык	10	6	0	0	100

Таким образом,

- 2) показатели качества знаний обучающихся у учителей по английскому языку составляют:
- у Смелковой Е. В. – 70%;
 - у Быковой И. С. – 82%;
 - у Омельченко Э. С. – 89%;
 - у Кайя О. В. – 89,5%;
 - у Нурбалаевой З. А. – 76%;
 - у Нурымбетовой П. С. – 77%;
 - у Кузевой Т. В. – 71%;
 - у Королевой – 88%;
 - у Кореневской С. А. – 73%;
 - у Глухих Т. И. – 70%;
 - у Дунаевой И. Н. – 77%.
- 3) показатели качества знаний обучающихся у учителей по французскому и немецкому языкам составляют:
- у Глухих Т. И. – 92%;
 - у Омельченко Э. С. – 92%;

Данные показателей качества знаний обучающихся позволяют сделать вывод о наличии стабильных высоких результатов обучающихся по иностранным языкам.

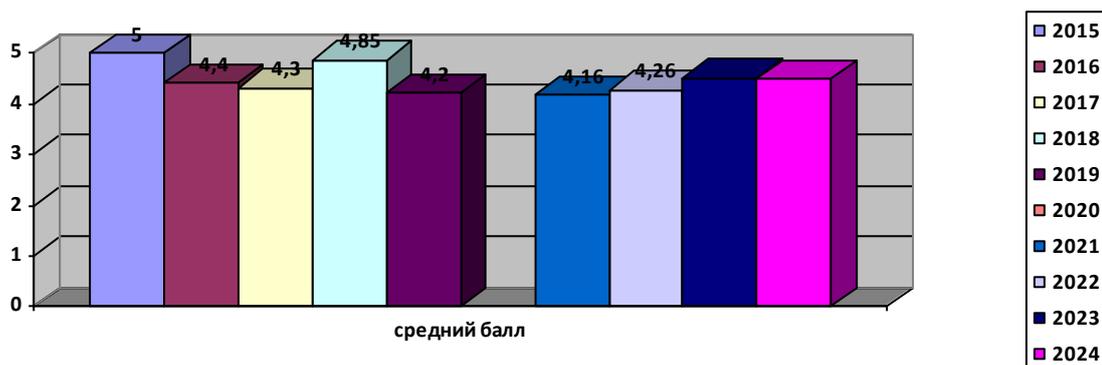
Анализ итоговой аттестации

В течение всего учебного года велась работа по подготовке к итоговой аттестации. На первом заседании ШМО был проведен анализ полученных результатов на итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ за 2022 – 2023 уч. год, был разработан план по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. В течение учебного года учителями английского языка проводились дополнительные занятия и со слабоуспевающими, и с мотивированными учениками. А также проводились работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОГЭ по английскому языку выбрали 29 выпускников (21,48%), что ниже показателей предыдущих учебных лет (2023 - 39 выпускников (30,71%), 2022 - 34 выпускника (27,64%). Все успешно сдали экзамен в основные сроки. Тоцкий Антон сдавал экзамен в резервные дни основного периода в связи с болезнью в основные дни. Подготовку выпускников проводили Кореневская Светлана Александровна, учитель высшей квалификационной категории, Быкова Татьяна Васильевна, учитель первой квалификационной категории, Кузева Татьяна Васильевна.

основные сроки	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	29	0	4	7	18
проценты		0	13,8	24,1	62,1
средний тестовый балл	4,48				



Данные диаграммы свидетельствуют о стабильных средних результатах обучающихся школы по английскому языку.

Сравнение годовых отметок обучающихся 9-х классов по предмету и отметок, полученных на экзамене показывает следующее:

класс	сдавали	подтвердили	повысили	понижили
9а	9	5	2	2
9б	4	1	1	2
9в	5	4	0	1
9г	6	4	1	1
9д	5	2	1	2
итого	29	16	5	8
% от числа сдававших	2024 год	55,2	17,2	27,6
	2023 год	53,9	25,6	20,5

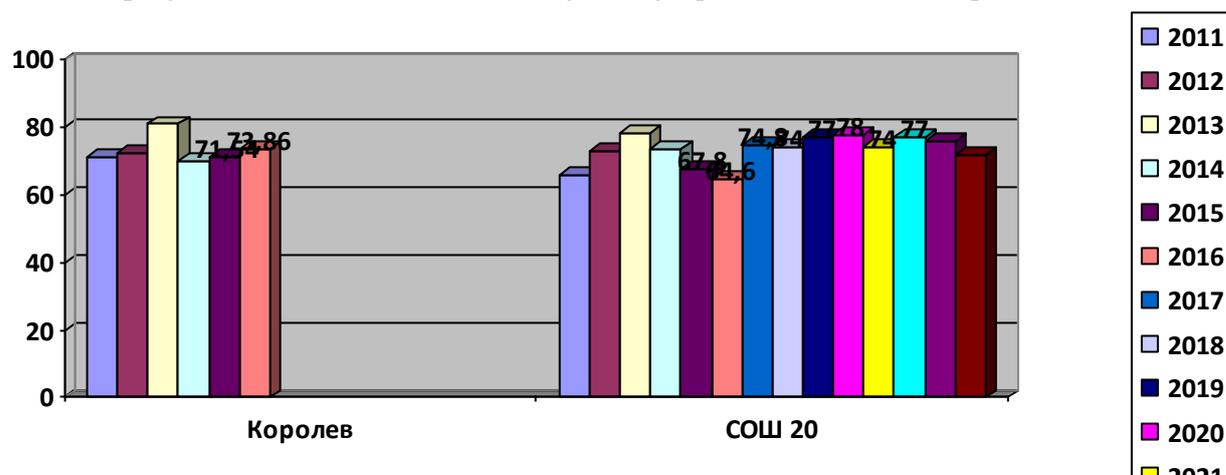
Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по английскому языку в форме ЕГЭ проходили 15 выпускников, что чуть выше показателей прошлого учебного года, когда предмет выбрали 12 обучающихся. Учителя английского языка, проводившие подготовку выпускников к сдаче экзамена – Кайя Ольга Викторовна, Кореневская Светлана Александровна, учителя высшей квалификационной категории. Установленный минимальный балл по английскому языку (22) преодолели все обучающиеся, как и в предыдущих учебных годах, Самый высокий в этом учебном году результат показали Валякина Полина (Кайя О.В.), Уфаева Анна (Кореневская С.А.) – 96 баллов, что выше прошлого учебного года (Царева Александра – 92 балла, но ниже результатов 2021-2022 учебного года (98 баллов).

	английский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	44	72	96	0	1	6	5	3	0
проценты				0	6,7	40	33,3	20	0

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку представлена на диаграмме:



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что в текущем учебном году, при повышении максимального балла на ЕГЭ по английскому языку на 4 балла снизились средние показатели по предмету.

Выводы и рекомендации

По результатам деятельности методического объединения в 2023 – 2024 учебном году можно сделать следующие **выводы**:

- 2) Качество знаний преподавания иностранных языков находятся на достаточном и высоком уровнях.
- 3) работу ШМО учителей иностранных языков считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

1. Эффективно использовать современные педагогические технологии для повышения качества обучения иностранным языкам; совершенствовать методы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ; больше внимания уделять не только отработке навыков в решении базовых заданий, но и заданий повышенного, высокого уровней сложности; выработка определенной системы знаний.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, изучать новинки методической литературы, педагогического опыта, повышать профессиональную квалификацию учителей.

3. Изучать и использовать инновационные технологии в учебно- воспитательном процессе с целью развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и улучшения качества обученности.

4. Продолжать работу со слабоуспевающими обучающимися, с целью профилактики неуспешности в обучении.

5. Продолжать работу с одарёнными обучающимися с целью успешного выступления на олимпиадах и конкурсах различных уровней.

*Руководитель ШМО Е.В. Смелкова
Заместитель директора по УВР О.В. Кайя*

1.10. Справка о состоянии аттестации педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 20 (на 31.05.2024 года).

По состоянию на начало 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ № 20 работали 83 педагогических работника, в том числе руководящих работников - 5 (из них 1 - директор, 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по безопасности), учителей - 70, прочих педагогических работников - 8 (2 воспитателя, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 педагог-организатор, 1 логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 заведующая библиотекой).

Из 5 руководящих работников на 04.09.2023

высшую квалификационную категорию имели следующие работники (3 человека):

1. По должности "руководитель"
 - 1) Осьмакова Галина Васильевна
2. По должности "заместитель руководителя"
 - 1) Алехна Марина Степановна
 - 2) Кайя Ольга Викторовна
 - 3) Косова Наталья Владимировна

первую квалификационную категорию по должности заместитель руководителя имели следующие работники (1 человек):

- 1) Фурсов Валерий Федорович

Из 70 учителей на 04.09.2023

высшую квалификационную категорию имели следующие работники (37 человек):

- 1) Агафонова Татьяна Александровна, учитель начальных классов
- 2) Анпилова Инна Евгеньевна, учитель начальных классов
- 3) Арзуманова Елена Сергеевна, учитель истории
- 4) Аскерова София Исламовна, учитель математики (декретный отпуск)
- 5) Афиногенова Светлана Германовна, учитель биологии
- 6) Батова Валентина Владимировна, учитель истории
- 7) Буркш Надежда Анатольевна, учитель начальных классов
- 8) Васильева Жанна Васильевна, учитель физической культуры
- 9) Геращенко Светлана Андреевна, учитель русского языка
- 10) Глебова Наталия Юрьевна, учитель начальных классов
- 11) Голенкина Нина Станиславовна, учитель физики
- 12) Горелова Алла Анатольевна, учитель ОБЖ
- 13) Грибова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов
- 14) Гужвий Ирина Владимировна, учитель физической культуры
- 15) Дадобоева Манзура Саидовна, учитель начальных классов
- 16) Дегтярев Константин Алексеевич, учитель истории
- 17) Заикина Ирина Анатольевна, учитель начальных классов
- 18) Клименко Наталия Олеговна, учитель русского языка и литературы
- 19) Колчанова Валерия Павловна, учитель информатики
- 20) Корлотяну Алла Дмитриевна, учитель начальных классов

- 21) Линева Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы
- 22) Мандрикова Нина Емельяновна, учитель математики
- 23) Николаева Ирина Ивановна, учитель химии
- 24) Павел Татьяна Васильевна, учитель английского языка
- 25) Подзолкова Елена Николаевна, учитель физической культуры
- 26) Попкова Анна Александровна, учитель начальных классов
- 27) Прокофьева Елена Николаевна, учитель ИЗО (декретный отпуск)
- 28) Прусакова Елена Владимировна, учитель начальных классов
- 29) Севрюков Андрей Александрович, учитель физической культуры
- 30) Середа Лариса Борисовна, учитель начальных классов
- 31) Соколова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы
- 32) Сорокина Наталия Сергеевна, учитель начальных классов
- 33) Стегонова Ирина Викторовна, учитель начальных классов
- 34) Федорова Дарья Юрьевна, учитель начальных классов,
- 35) Чуприна Ирина Валерьевна, учитель начальных классов
- 36) Шильникова Ольга Владимировна, учитель начальных классов
- 37) Яковенко Татьяна Владимировна, учитель технологии

первую квалификационную категорию имели следующие работники (17 человек):

- 1) Андреева Марина Анатольевна, учитель математики
- 2) Быкова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов
- 3) Гасанова Тазагуль Агадыновна, учитель русского языка
- 4) Глухих Татьяна Игоревна, учитель французского языка
- 5) Гришина Виктория Вячеславовна, учитель начальных классов
- 6) Желвицкая Полина Андреевна, учитель начальных классов
- 7) Комарова Екатерина Владимировна, учитель музыки
- 8) Корневская Светлана Александровна, учитель английского языка
- 9) Косов Дмитрий Валерьевич, учитель географии
- 10) Магнитский Михаил Владимирович, учитель математики
- 11) Романова Виктория Юрьевна, учитель начальных классов
- 12) Семененко Надежда Ивановна, учитель математики
- 13) Сементковская Татьяна Александровна, учитель начальных классов
- 14) Смелкова Елена Вагифовна, учитель английского языка
- 15) Тарабан Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы (декретный отпуск)
- 16) Фролова Галина Андреевна, учитель математики
- 17) Фурсова Анна Андреевна, учитель начальных классов

прошли аттестацию на **соответствие занимаемой должности** (1 человек)

- 1) Абзалова Татьяна Александровна, учитель музыки

не имели квалификационной категории (14 человек)

- 1) Главацкая Алла Пантелеевна, учитель математики
- 2) Голубева Александра Владимировна, учитель русского языка
- 3) Гуськова Наталья Алексеевна, учитель физики
- 4) Давыдов Владислав Валерьевич, учитель физической культуры
- 5) Дунаева Ирина Николаевна, учитель ИЗО
- 6) Казанов Сергей Алексеевич, учитель истории
- 7) Королева Ольга Сергеевна, учитель английского языка
- 8) Королевская Анастасия Константиновна, учитель математики
- 9) Кузева Татьяна Васильевна, учитель английского языка
- 10) Никулина Елена Евгеньевна, учитель английского языка

- 11) Нурбалаева Зинфира Алибековна, учитель русского языка
- 12) Омельченко Эльвира Сергеевна, учитель немецкого языка
- 13) Рассказова Ирина Михайловна, учитель географии
- 14) Темлякова Ксения Дмитриевна, учитель русского языка (декретный отпуск)
- 15) Темляков Николай Олегович, учитель русского языка

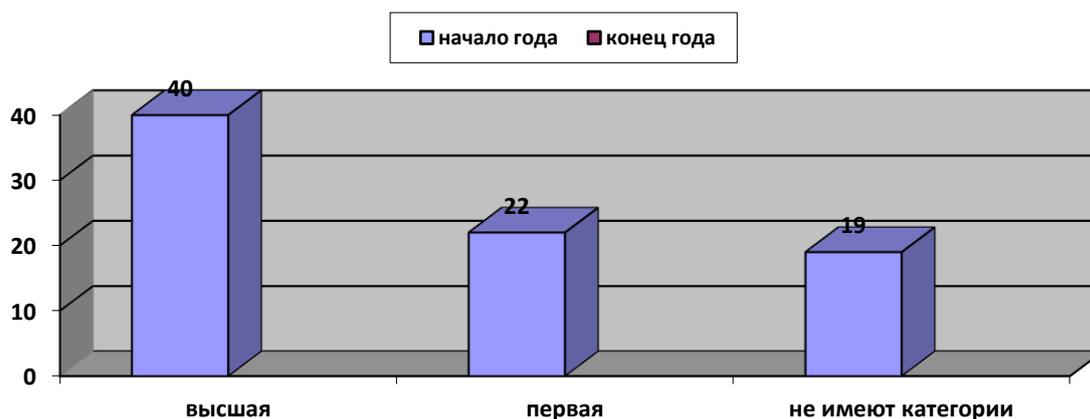
Из 8 прочих педагогических работников

первую квалификационную категорию имеют

- 1) Ильина Елена Владимировна, воспитатель
- 2) Жукова Наталия Александровна, педагог-организатор
- 3) Пушкаш Надежда Васильевна, воспитатель
- 4) Ревута Ольга Викторовна, педагог-организатор ОБЖ

не имеют квалификационной категории

- 1) Новик Виктория Анатольевна, логопед
- 2) Суркова Ирина Ивановна, заведующая библиотекой
- 3) Тямина Юлия Геннадьевна, социальный педагог
- 4) Шебанова Юлия Александровна, педагог-психолог



В течение 2023-2024 учебного года аттестацию на квалификационные категории прошли следующие педагогические работники:

1. Учителя, прочие педагогические работники

Высшая квалификационная категория:

- 1) Арзуманова Елена Сергеевна (подтверждена)
- 2) Буркш Надежда Анатольевна (подтверждена)
- 3) Геращенко Светлана Андреевна (подтверждена)
- 4) Голенкина Нина Станиславовна (подтверждена)
- 5) Гужвий Ирина Владимировна (подтверждена)
- 6) Корневская Светлана Александровна (присвоена)
- 7) Романова Виктория Юрьевна (присвоена)
- 8) Соколова Людмила Николаевна (подтверждена)
- 9) Чуприна Ирина Валерьевна (подтверждена)

Первая квалификационная категория (рекомендуется):

- 1) Абзалова Татьяна Александровна (присвоена)
- 2) Главацкая Алла Пантелеевна (присвоена)

- 3) Ильина Елена Владимировна (первая)
- 4) Омельченко Эльвира Сергеевна (присвоена)
- 5) Темляков Николай Олегович (присвоена)

По состоянию на конец учебного года с учетом уволенных и принятых работников

Из 4 руководящих работников на 31.05.2024

высшую квалификационную категорию имели следующие работники (3 человека):

1. По должности "руководитель"
 - 1) Осьмакова Галина Васильевна
2. По должности "заместитель руководителя"
 - 1) Алехна Марина Степановна
 - 2) Кайя Ольга Викторовна
 - 3) Косова Наталья Владимировна

Из 70 учителей на 31.05.2024

высшую квалификационную категорию имели следующие работники (38 человек):

- 1) Агафонова Татьяна Александровна, учитель начальных классов
- 2) Анпилова Инна Евгеньевна, учитель начальных классов
- 3) Арзуманова Елена Сергеевна, учитель истории
- 4) Аскерова София Исламовна, учитель математики (декретный отпуск)
- 5) Афиногенова Светлана Германовна, учитель биологии
- 6) Батова Валентина Владимировна, учитель истории
- 7) Буркш Надежда Анатольевна, учитель начальных классов
- 8) Варенникова Светлана Геннадьевна, учитель химии (совместитель)
- 9) Васильева Жанна Васильевна, учитель физической культуры
- 10) Геращенко Светлана Андреевна, учитель русского языка
- 11) Глебова Наталия Юрьевна, учитель начальных классов
- 12) Голенкина Нина Станиславовна, учитель физики
- 13) Горелова Алла Анатольевна, учитель ОБЖ
- 14) Грибова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов
- 15) Гужвий Ирина Владимировна, учитель физической культуры
- 16) Дадобоева Манзура Саидовна, учитель начальных классов
- 17) Дегтярев Константин Алексеевич, учитель истории
- 18) Заикина Ирина Анатольевна, учитель начальных классов
- 19) Клименко Наталия Олеговна, учитель русского языка и литературы
- 20) Колчанова Валерия Павловна, учитель информатики
- 21) Корневская Светлана Александровна, учитель английского языка
- 22) Корлотяну Алла Дмитриевна, учитель начальных классов
- 23) Линева Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы
- 24) Мандрикова Нина Емельяновна, учитель математики
- 25) Подзолкова Елена Николаевна, учитель физической культуры
- 26) Попкова Анна Александровна, учитель начальных классов
- 27) Прокофьева Елена Николаевна, учитель ИЗО (декретный отпуск)
- 28) Прусакова Елена Владимировна, учитель начальных классов

- 29) Романова Виктория Юрьевна, учитель начальных классов
- 30) Севрюков Андрей Александрович, учитель физической культуры
- 31) Середа Лариса Борисовна, учитель начальных классов
- 32) Соколова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы
- 33) Сорокина Наталия Сергеевна, учитель начальных классов
- 34) Стегонова Ирина Викторовна, учитель начальных классов
- 35) Федорова Дарья Юрьевна, учитель начальных классов,
- 36) Чуприна Ирина Валерьевна, учитель начальных классов
- 37) Шильникова Ольга Владимировна, учитель начальных классов
- 38) Яковенко Татьяна Владимировна, учитель технологии

первую квалификационную категорию имели следующие работники (18 человек):

- 1) Абзалова Татьяна Александровна, учитель музыки
- 2) Андреева Марина Анатольевна, учитель математики
- 3) Быкова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов
- 4) Гасанова Тазагуль Агадыновна, учитель русского языка
- 5) Главацкая Алла Пантелеевна, учитель математики
- 6) Глухих Татьяна Игоревна, учитель французского языка
- 7) Гришина Виктория Вячеславовна, учитель начальных классов
- 8) Желвицкая Полина Андреевна, учитель начальных классов
- 9) Комарова Екатерина Владимировна, учитель музыки
- 10) Косов Дмитрий Валерьевич, учитель географии
- 11) Магнитский Михаил Владимирович, учитель математики
- 12) Омельченко Эльвира Сергеевна, учитель немецкого языка
- 13) Семененко Надежда Ивановна, учитель математики
- 14) Смелкова Елена Вагифовна, учитель английского языка
- 15) Тарабан Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы (декретный отпуск)
- 16) Темляков Николай Олегович, учитель русского языка
- 17) Фролова Галина Андреевна, учитель математики
- 18) Фурсова Анна Андреевна, учитель начальных классов

не имели квалификационной категории (14 человек)

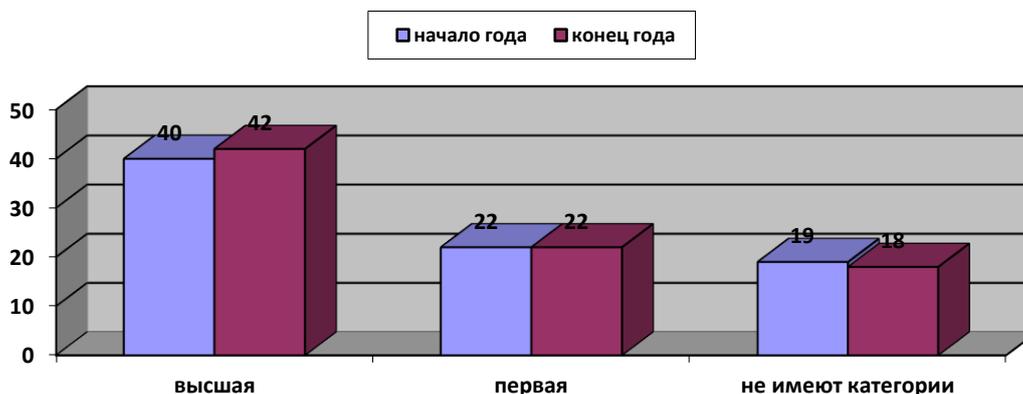
- 1) Голубева Александра Владимировна, учитель русского языка
- 2) Гуськова Наталья Алексеевна, учитель физики
- 3) Дунаева Ирина Николаевна, учитель ИЗО
- 4) Казанов Сергей Алексеевич, учитель истории
- 5) Копылова Алёна Игоревна, учитель физической культуры
- 6) Королева Ольга Сергеевна, учитель английского языка
- 7) Королевская Анастасия Константиновна, учитель математики
- 8) Кузева Татьяна Васильевна, учитель английского языка
- 9) Нурбалаева Зинфира Алибековна, учитель русского языка
- 10) Нурымбетова Палзада Саламатдиновна, учитель английского языка
- 11) Рассказова Ирина Михайловна, учитель географии
- 12) Слуцкая Елена Ефимовна, учитель математики
- 13) Темлякова Ксения Дмитриевна, учитель русского языка (декретный отпуск)
- 14) Черемнова Ольга Валерьевна, учитель химии

Из 8 прочих педагогических работников

первую квалификационную категорию имеют

- 1) Ильина Елена Владимировна, воспитатель
- 2) Жукова Наталия Александровна, педагог-организатор

- 3) Пушкаш Надежда Васильевна, воспитатель
 - 4) Ревута Ольга Викторовна, педагог-организатор ОБЖ
- не имеют квалификационной категории**
- 5) Новик Виктория Анатольевна, логопед
 - 6) Суркова Ирина Ивановна, заведующая библиотекой
 - 7) Тямина Юлия Геннадьевна, социальный педагог
 - 8) Шебанова Юлия Александровна, педагог-психолог



1. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по увеличению процентного соотношения работников с высшей квалификационной категорией.
2. В 2024-2025 учебном году необходимо рекомендовать аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности учитель следующим работникам:
 - 1) Гуськова Наталья Алексеевна, учитель физики
 - 2) Комарова Екатерина Владимировна, учитель музыки
 - 3) Косов Дмитрий Валерьевич, учитель географии
 - 4) Слуцкая Елена Ефимовна, учитель математики
 - 5) Смелкова Елена Вагифовна, учитель английского языка
 - 6) Фролова Галина Андреевна, учитель математики
3. В 2024-2025 учебном году необходимо рекомендовать аттестацию на первую квалификационную категорию по должности учитель следующим работникам:
 - 1) Копылова Алёна Игоревна, учитель физической культуры
 - 2) Кузева Татьяна Васильевна, учитель английского языка
 - 3) Новик Виктория Анатольевна, логопед
 - 4) Нурбалаева Зинфира Алибековна, учитель русского языка
 - 5) Рассказова Ирина Михайловна, учитель географии

Заместитель директора по УВР О.В. Кайя

1.11. Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ № 20 в 2023-2024 году.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г.о. Королёв МО за 2023 - 2024 учебный год.

Исполнитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Косова Н.В.

Дата составления анализа: 04.07.2024

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 20 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

1. неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
2. ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
3. реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
4. организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
5. системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 20 являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в МБОУ СОШ № 20 создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

2. Нормативно правовое обеспечение
3. Кадровый состав воспитательной службы школы.
4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности, руководителей кружков и секций;
- отчета социального педагога, педагога-психолога;
- анкетирования школьников, родителей и педагогов;
- посещение классных и общешкольных мероприятий.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Главной целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 20 в 2023-2024 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели воспитания.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Поисковый отряд «Поиск» и школьный музей»

- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями».

2. Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания.

3. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Курирует работу воспитательной службы заместитель директора по УВР Косова Н.В. В состав службы входят:

Социальный педагог – Тямина Ю.Г.

Педагог психолог – Шебанова Ю.А.

Классные руководители 1-11 классов – 49 человек. Один классный руководитель – Грибова Т.В. имеет 2 классных руководства.

4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В нашей школе такая работа ведется давно.

Общешкольные праздники (ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы

- «День знаний»,
- «День Победы»,
- «День защитника отечества»,
- «8 марта», «Масленица»,
- «День учителя»,
- «День матери»,
- «День толерантности»,
- «День России»,
- «День города»,
- «День Конституции»

- «Выпускной бал»,
- конкурс «Стань звездой».

Социальные проекты – (ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- волонтерская работа с ветеранами в рамках дня пожилого человека, празднования Дня Победы
- участие в патриотической акции «Бессмертный полк»
- патриотическая акция «Вахта памяти»
- «Сад Победы»,
- экологические акции

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «День знаний»
- «Последний звонок»
- «Посвящение в 1-классники»

Они позволяют ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- соревнования по волейболу, футболу, баскетболу между командами учащимися школ;
- различные состязания между классами «Весёлые старты», «Космическая эстафета», «Масленичные забавы», «Мама, папа я-спортивная семья» (с участием родителей в командах);

На уровне классов:

- проведение тематических классных часов, лекториев, диспутов, где происходит обмен информацией, сообщения учеников, учителей, обсуждение различных проблем.

- классные праздники, посвящённый 8 марта, 23 февраля, 12 апреля, новогодние. На них происходит сплочение не только детского коллектива, но и улучшается взаимодействие с родителями, педагогом.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ, окружающего мира учащиеся 1-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Вывод:

- Ключевые школьные дела проводились в полном объеме. Всего проведено 33 общешкольных мероприятия различной направленности, школа приняла участие в 9 городских мероприятиях. Проведенные мероприятия организованы и проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Продумать формы проведения ключевых школьных дел, используя новые технологии.
2. Продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на городском, областном, и всероссийском уровнях.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 50 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии

с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Спортивные мероприятия
- Проведение субботников и «Дней уюта»
- Уроки безопасности
- День учителя
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День толерантности»
- «День рождения СП Королёва»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Праздники «Новогодний калейдоскоп»
- «900 дней блокады»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ТБ. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023/24 учебный год удовлетворительной

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию классных коллективов.
2. Повышать уровень компетентности классного руководителя на курсах ПК и в рамках МО классных руководителей.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется

преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Второй год внеурочные занятия по одному часу в неделю (по понедельникам) – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим

просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены Министерством образования МО с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены на портале razgovor.edsoo.ru ;

С этого учебного года в обязательном порядке для обучающихся 6-11 классов проходил курс «Россия – мои горизонты», цикл еженедельных профориентационных занятий (по четвергам), направленных на популяризацию культуры труда, знакомство с отраслями экономики, формировании представлении о развитии и достижениях страны, знакомство с миром профессий, с системой высшего и среднего профессионального образования, создание условий для самопознания обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, патриотического, направления.

Развиты направления дополнительного технического и гуманитарных профилей. В школе работало 18 школьных кружков, запись на которые осуществлялась через госуслуги по портале ПФДО. Данные кружки посещало 353 обучающихся.

Это следующие кружки:

1. Бадминтон,
2. Гимнастика,
3. Футбол,
4. Проектная деятельность,
5. Повелитель кисточек,
6. Шахматы,
7. Робототехника,
8. Весёлый английский ,
9. Звонкие голоса,
10. Космос и космонавтика,
11. Занимательная химия,
12. Экология,
13. Полезная математика,

14. Тайны русского языка,
15. Основы программирования на языке C++,
16. Юный правовед,
17. Практикум по английскому,
18. Готовимся к празднику.

Школьный спортивный клуб «Старт» является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. В составе клуба работают 5 секций, которые посещают 270 обучающихся:

1. Футбол для юношей,
2. Мини-футбол для девушек,
3. Баскетбол,
4. Волейбол,
5. Гимнастика.

Занятия в 4 кружках проводились в рамках реализации сотрудничества с МБОУ ДО города :

Пресс-центр - МБОУ го Королёв МО «Центр Орбита»

Бумажные фантазии - МБОУ го Королёв МО «Центр Орбита»

Фольклорный ансамбль - ДМШ м-н Юбилейный

Инструментальный ансамбль - ДМШ м-н Юбилейный

Данные кружки посещают 169 обучающихся школы.

Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Вывод: внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу: внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;

происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Важно использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).

4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Хочется обратить внимание на проведение единых уроков:

- 1 сентября проведен Урок Знаний,
- Всероссийский урок МЧС,
- Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ,
- «Россия - Моя история» «Крымская весна».
- Урок Победы,
- Уроки, посвященные знаменательным датам в истории нашей страны,
- экологические уроки,
- Урок Цифры.

Реализация модуля проходила согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн- формате.

Выявлены проблемы:

1. Не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.
2. Не все учителя- предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе работает Совет старшеклассников, в состав которого вошли активисты 8-11-х классов (38 человек). Заседания Совета старшеклассников проводились 1 раз в месяц.

Ученическим советом проведена следующая работа:

- проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся,
- проводились рейды по сохранности мебели,
- профилактические беседы с обучающимися, склонными к нарушениям дисциплины,
- помощь в организации и проведении общешкольных праздников.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета старшеклассников был проведен День самоуправления школы, «Новогодний диско-бал», вахта Памяти. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Сохранение накопленных традиций и коллективных творческих дел в школе и классах.
2. Участие представителей Совета старшеклассников в реализации целевой модели наставничества «ученик- ученик»;
3. Участие представителей Совета старшеклассников в службе медиации;
4. Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей.
5. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

ЮИД. Школьный ЮИД работает с 2006 года. Членами кружка ЮИД являются обучающиеся 5-7 классов в количестве 15 человек. Руководитель отряда ЮИД – Рассказова И.М. Кружок ЮИД имеет свою структуру, девиз, программу.

В августе 2023 г. был составлен план работы кружка на 2023 –2024 уч.год. Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом работы школы. За отчетный период членами кружка проведено 37 мероприятия, в работе кружка в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы «Велосипед-друг или враг?», «Будь осторожен!», «Умный пешеход», «Как защитить себя на дороге» и др. Конкурсы рисунков: «Правила ПДД глазами детей», «Безопасная дорога», игры на знания ПДД, проведение викторин, просмотр . Члены отряда ЮИД приняли участие в конкурсах «Страна БезОпасности» и Безопасное колесо.

С целью разъяснительной и профилактической работы организованы выступления на общешкольных родительских собраниях, «Использование фликеров в темное время суток».

Школьный отряд «ЮНАРМИЯ» работает с 2015 года. Членами отряда являются обучающиеся 5-11 классов в количестве 20 человек. Руководитель отряда – Косов Д.В.

Отряд имеет свою структуру и программу, девиз.

За 2023-2024 учебный год члены отряда организовали, провели и приняли участие в 29 мероприятиях, среди которых:

- Цикл бесед для отряда: «Дети - герои Великой Отечественной войны», «Изучение исторических личностей», «Сыны, достойные отцов»
- Беседы с демонстрацией презентаций в 6-х – 10-х классах: «День неизвестного солдата», «День воина интернационалиста»,
- Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.
- Смотр стоя и песни
- Церемония открытия и закрытия областной «Вахты памяти 2023-2024г.»
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- мероприятия к «Дню Победы» («Мы помним», возложение цветов к вечному огню, литературная композиция);
- квесты «Школа разведчика», « Мастерская Победы»
- уроки мужества;

Отряд РДДМ (Движение первых) создан в школе в марте 2021 года. 1007 человек приняли участие на платформе РДДМ в различных Всероссийских проектах. В 2023 году в школе был создан отряд «Орлята России». Отвечает за работу РДДМ и отряда «Орлята России» советник директора по воспитательной работе Ревута О.В. Сегодня РДДМ насчитывает 80 человек, отряд «Орлята России» - 32 человека.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся школы приняли участие:

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам;
- «Поздравление ветеранов»;
- флешмоб «Моя Россия»;
- Уроки доброты;
- акция «Разделий с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- акции «Я помню! Я горжусь!»

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать достаточно результативной.

Выявлены проблемы:

1. Недостаточное количество членов массовых общественных организации.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в «Движение первых», «Орлята России».

2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы посетили 143 различных экскурсии. Из них 8 экскурсии многодневные. 10 а класс – Карелия Санкт-Петербург (классный руководитель Косова Н.В.), 7 б класс – Рязань («Юность Есенина») (классный руководитель Косов Д.В.), 4 в класс – Коломна, 6а класс (классный руководитель Кайя О.В.) 5 д класс (классный руководитель Нурбалаева З.А.), 8 а класс (классный руководитель Дегтярёв К.А.), 7 а класс (классный руководитель Яковенко Т.В.), 8 в класс (классный руководитель Ревута О.В.) – стали участниками двухдневной программы «Места боевой славы», 8 б класс (классный руководитель Гасанова Т.А.).

Наибольшей популярностью пользуются экскурсии на производство (хладокомбинат, кондитерская фабрика, производство молочной продукции, ТЮЗ). Самыми активными в этом году были обучающиеся НОО. Всего экскурсии посетили более 1410 обучающихся нашей школы.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить активную деятельность в рамках данного модуля.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в школе ведется по нескольким направлениям.

- В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 4 различных проектах.

«Успех каждого ребенка» - Федеральный национальный проект. Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения. Задача проекта - создания ситуации успеха для отдельно взятой личности и коллектива в целом; предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития. В проекте приняли участие 1311 обучающихся и 46 педагогов школы. Проект рассчитан до 2024 года.

«Карта талантов Подмосковья» - пилотный проект по созданию единой платформы для развития человеческого потенциала. Это информационная система, которая включает данные по планам и

интересам школьников, кадровом потенциале региона, текущим экономическим трендам. В рамках проекта проводилось тестирование школьников и внедрение системы профессиональной навигации. В проекте приняли участие 391 обучающийся 7-11 классов и 12 педагогов.

«Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. На проекте специалисты учат ребят, как выбирать будущую профессию, свою траекторию развития, понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. В проекте приняли участие 121 обучающийся 6-10 классов и 2 педагога. 69 обучающихся посетили профпробы в очном формате.

«Путевка в Жизнь школьникам Подмосковья- получение профессии вместе с аттестатом» - проект позволяет учащимся школы одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций. Срок обучения — 2 года. В проекте приняли участие 22 обучающихся 9 классов. Ребята получили следующие профессии: художник по костюму, исполнитель художественно-оформительских работ, портной, специалист ИКТ, автослесарь, кондитер.

«Профминимум» – данный проект объединяет школьников, педагогов и родителей в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. В школе реализуется продвинутый уровень, рассчитанный на 80 часов в год.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, участие в сетевом взаимодействии.

Школой освоена практика взаимодействия учреждениями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями.

Школа имеет договора о сотрудничестве с:

- образовательными учреждениями:
 - ГБОУ ВО МО Технологический университет;
 - Королевский колледж космического машиностроения;
 - ГБПОУ МО «Техникум им С.П. Королёва»
 - Университет «Синергия»
 - МАОУ Лицей 19
- предприятиями и учреждениями города:
 - ✓ ФГУП ЦНИИМаш;
 - ✓ Научно – производственное объединение измерительной техники;
 - ✓ РКК «Энергия»;
 - ✓ КБ Химмаш;

В рамках данного взаимодействия, ребята получают актуальную информацию о рынке труда, возможностях получения профессии, целевом образовании.

Школу в течение года посещают представители Вузов, училищ, колледжей, техникумов, предприятий города, области, Москвы. А также выпускники посещают Дни открытых дверей в этих учреждениях.

Для обучающихся 1-4 классов самой актуальной формой ранней профориентационной работы являются экскурсии на производства (пекарня, пожарная часть, почтовое отделение, хладокомбинат, кондитерское и молочное производство, музеи художественного промысла).

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
- 4 Более активно ей были охвачены обучающиеся 6- 11 классов.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1 Профориентационная работа проводилась в различных направлениях и для всех возрастных категорий.

2 Более активно ей были охвачены обучающиеся 6- 11 классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1.Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности

2.Проведение профориентационных игр для обучающихся 1-3 классов.

3.Экскурсии на предприятия г.о.Королёв

4.Проведение игры «День самоуправления в школе»

5.Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МОУ СОШ № 20 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярная цветная школьная газета «На школьной орбите», выходящая как в
- печатном (располагалась на школьном стенде), так и в электронном
- виде (распространялась через сайт школы и социальные сети);
- освещение жизни школы на официальном сайте школы
- официальная страница школы на Телеграмм канале.
- в каждом классе есть группа в мессенджере для оперативного информирования обучающихся и родителей.
- значимая и актуальная информация размещается на стендах информационных школы.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Были выпущены 11 номеров газеты «На школьной орбите».

2. Систематически обновляется информация на официальном сайте, официальной странице в Телеграмм и мессенджерах классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Продолжение работы регулярной цветной школьной газеты «На школьной орбите».

2. Возобновление активного участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

МОДУЛЬ «ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД «ПОИСК» и ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Специфической особенностью школьного музея является историко- краеведческий характер, изучаются преимущественно события и явления, связанные с Великой отечественной войной и историей родного края. Профиль музея: музей боевой славы.

Для эффективной и планомерной работы школьного музея были определены цели и задачи. Целью деятельности школьного музея является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы. Задачами школьного музея являются:

-охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края;

-экскурсионно – массовая работа с обучающимися;

-формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям

нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и экспонаты, некоторые из которых можно трогать руками.

Работа школьного музея включает в себя:

1. Изучение исторических, литературных и других источников соответствующих профилю музея.
2. Пополнение фондов музея на безвозмездной основе.
3. Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета.
4. Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.
5. Создание и обновление музейных экспозиций.
6. Исследовательская работа.

В 2023-2024 учебном году члены школьного поискового отряда под руководством Дегтярева К.А. приняли участие в церемониях открытия и закрытия Областной Вахты памяти. Посещение данных мероприятий является хорошей традицией нашей школы. 2 обучающихся с руководителем поискового отряда школы Дегтяревым К.А. приняли непосредственное участие в археологических раскопках под городом Старая Русса по увековечиванию памяти солдат и офицеров Красной армии, павших в годы Великой Отечественной войны. Результаты поисковых экспедиций представлены в школьном музее Боевой славы, где в течение учебного года проводятся экскурсии для обучающихся и гостей нашей школы. В этом году члены отряда «Поиск» подготовили и провели тематические экскурсии, приуроченные к знаменательным датам истории и 79 годовщине победы в ВОВ. Всего ребята провели 43 экскурсии и 2 исторических квеста для обучающихся НОО и СОО.

Работы 2 ребят, принимавших активное участие в поисковой работе и составлении экспозиции музея, стали победителем и призером муниципального этапа конкурса «Мой музей». Одна работа стала призером регионального этапа.

В 2023 году школьный музей получил сертификат.

Выводы:

1. Деятельность музея и поискового отряда осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.
2. Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьных музеях.
3. Музей школы и работа школьного поискового отряда продолжают являться составляющей частью открытого воспитательного пространства школы.
4. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объеме.
5. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально значимой деятельности.
6. Работа школьного музея является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2023 – 2024 учебном году её следует считать хорошей.

На будущий учебный год поставлены следующие педагогические задачи:

1. Активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2024-2025 году;
2. Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;
3. Заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.
4. Активизировать работу по пополнению фондов музея;
5. Активизировать туристско – краеведческую работу с учащимися.

Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Воспитывающее влияние на ребенка в МОУ СОШ № 20 осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

1. оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
2. размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
3. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Это изменяющиеся экспозиции:
 - I. «Блокада Ленинграда»
 - II. «Бессмертный полк»
 - III. «Герои нашего времени»
 - IV. «Памяти Великой Победы посвящается...»
 - V. Почетные граждане г.о. Королёв
4. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими
5. проведение общешкольных субботников по уборке пришкольной территории;
6. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
7. проведение «Дней уюта».

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Ряд стендов нуждается в замене.
2. Информация на стендах обновляется регулярно.

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций).

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в триместр проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с

психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, некоторые остаются сторонними наблюдателями.

Выводы: администрация школы и классные руководители активно взаимодействуют с родителями вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: - работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Поставлены следующие задачи на будущий 2024-2025 учебный год

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
3. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей.
4. Усилить разъяснительную работу об ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
5. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5. Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2023 – 2024 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в школе осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность лучших классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024- 2025 учебном году мы поставили

следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

В августе 2021 года разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ № 20».

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 20 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 20 являются:

1. стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
2. важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
3. в МБОУ СОШ № 20 создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
4. в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
5. педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

б. ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа проводилась в непосредственном сопровождении педагога-психолога, логопеда и социального педагога школы.

Заместитель директора по ВР Н.В. Косова

1.12. Отчёт о работе методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 20 в 2023-2024 учебном году

Руководитель методического объединения: Дадобоева Манзура Саидовна.

Состав методического объединения — учителя начальных классов:

1	Глебова Наталия Юрьевна
2	Агафонова Татьяна Александровна
3	Анпилова Инна Евгеньевна
4	Буркш Надежда Анатольевна
5	Грибова Татьяна Владимировна
6	Гришина Виктория Вячеславовна
7	Дадобоева Манзура Саидовна
8	Желвицкая Полина Андреевна
9	Заикина Ирина Анатольевна
10	Ильина Елена Владимировна
11	Корлотяну Алла Дмитриевна
12	Попкова Анна Александровна
13	Пушкаш Надежда Васильевна
14	Прусакова Елена Владимировна
15	Романова Виктория Юрьевна
16	Сементковская Татьяна Александровна
17	Середа Лариса Борисовна
18	Сорокина Наталия Сергеевна
19	Стегонова Ирина Викторовна
20	Федорова Дарья Юрьевна
21	Фурсова Анна Андреевна
22	Чуприна Ирина Валерьевна
23	Шильникова Ольга Владимировна

Цель работы ШМО: Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);

- в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
 3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
 4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
 5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
 6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
 7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
 8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
 9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
 10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Кадровый состав ШМО

№	Фамилия, имя, отчество Категория	образование	Педагогический стаж					
			До 3-х лет	3-10	10-15	15-20	20-25	Свыше 25
1	Глебова Наталия Юрьевна высшая	Среднее специальное					+	
2	Агафонова Татьяна Александровна высшая	Среднее специальное						+
3.	Анпилова Инна Евгеньевна первая	Высшее		+				
4	Буркш Надежда Анатольевна высшая	Среднее специальное						+
5.	Грибова Татьяна Владимировна высшая	высшее				+		
6	Гришина Виктория Вячеславовна первая	высшее		+				

7	Дадобоева Манзура Саидовна высшая	высшее				+		
8	Желвицкая Полина Андреевна первая	высшее		+				
9	Заикина Ирина Анатольевна высшая	высшее						+
10	Ильина Елена Владимировна первая	Среднее специальное						+
11	Сорокина Наталья Сергеевна высшая	Высшее			+			
12	Корлотяну Алла Дмитриевна высшая	Среднее специальное						+
13	Попкова Анна Александровна высшая	высшее					+	
14	Пушкаш Надежда Васильевна первая	Среднее специальное				+		
15	Середа Лариса Борисовна высшая	высшее				+		
16	Стегонова Ирина Викторовна высшая	высшее		+				
17	Прусакова Елена Владимировна высшая	высшее				+		
18	Федорова Дарья Юрьевна высшая	Среднее специальное		+				
19	Шильникова Ольга Владимировна высшая	высшее						+
20	Романова Виктория Юрьевна высшая	высшее		+				
21	Фурсова Анна Андреевна первая	Среднее специальное		+				
22	Чуприна Ирина Валерьевна высшая	высшее					+	
	ИТОГО:		0	7	1	6	2	6

Высшая квалификационная категория - 16 человек
Первая квалификационная категория - 6 человек

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Педагогические технологии, применяемые в обучении

Название ШМО	Название педагогических технологий
Начальные классы	Игровые технологии (обучение в сотрудничестве)
	Исследовательская работа
	Проектная работа (групповая работа)
	Информационно – коммуникационная технология
	Технология развивающего обучения
	Здоровьесберегающие технологии
	Проектная деятельность
	Игровые технологии (обучение в сотрудничестве)
	Игровые, автор Е.В. Калмыкова
	Проблемное обучение (М.А. Данилов)
	Технология личностно-ориентированного обучения (Якиманская И.С., Алексеев Н.А.)
	Технология проблемного обучения (Джон Дьюи)
	Технология проектной деятельности (Д. Дьюи и др.)
	Технология игровой деятельности (Р.Г. Хазанкина, К.В. Моховой)
	Личностно-ориентированная технология (Леонтьев А.Н., Эльконин Д.Б., Никитин Б.П.)

Участие педагогов в мероприятиях (муниципальный, региональный, Всероссийский, международный уровень, в качестве выступающего)

№	ФИО учителя	Название мероприятия, уровень	Тема выступления
1.	Романова В.Ю.	ГМО, городской	«Интеграция урочной и внеурочной деятельности в формировании читательской грамотности»
2.	Чуприна И.В.	городской	Открытый урок в рамках городского семинара для молодых специалистов урок литературного чтение на тему : «Не делай другим того, чего себе не пожелаешь. Согласные звуки Г,Г', буквы Г.г
3.	Агафонова Т.А.	городской	Открытое внеурочное занятие в рамках городского семинара недели функциональной грамотности на тему: «Про мел.»
4.	Дадобоева М.С.	городской	Совместное выступление 2 «В» класса и 9 «Г» класса в рамках недели функциональной грамотности, работы преемственности поколений младших классов и старшеклассников на тему «Образ учителя на страницах литературных произведений. В.Быков повесть «Обелиск»
5.	Глебова Н.Ю.	городской	Открытое внеурочное занятие в рамках городского семинара недели функциональной грамотности на тему: «Про хлеб и дрожжи.»

Заседания ШМО

Дата	Тематика заседаний. Выступления	Формы работы.
Август 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год • Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год • Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год. • Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год 	Заседание ШМО

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4 классов с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении на 2023-2024 учебный год. • Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. • Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. • Своевременность ведения электронного журнала. • Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. • Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы на 2023-2024 г. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год. <p>11. Подготовка к Всероссийским проверочным работам</p>	
Ноябрь 2023	<p>1. Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация обучающихся 1--х классов • Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах <p>1. Составление плана работы с одаренными детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах • Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам • Подготовка к международной олимпиаде «Русский медвежонок» <p>1. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.</p> <p>2. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности</p> <p>3. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время</p> <p>1. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.</p> <p>Результаты адаптации первоклассников</p> <p>а) «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».</p> <p>1. Единый орфографический режим в начальной школе по ФГОС</p> <p>2. Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС</p> <p>Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.</p>	ШМО, семинар

<p>Январь 2024</p>	<p>1. Утверждение рабочих программ надомного обучения на второе полугодие 2023-2024 учебного года.</p> <p>2.Итоги триместра</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике • Формирование УУД на уроках в 1-4 классах • Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому <p>Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL TEST и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе • Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников. • Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий. <p>Использование информационных технологий на уроках ОРКСЭ</p>	<p>ШМО, психолог Круглый стол</p>
<p>Март 2024</p>	<p>1.Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому • Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике <p>3. Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников <p>Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения</p> <p>4..Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий.</p> <p>5.Соблюдение режима дня.</p> <p>6.Преемственность в обучении в 5 классах.</p>	<p>ШМО заседание</p>
<p>Май 2024</p>	<p>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</p> <p>1. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах</p> <p>2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися.</p>	<p>ШМО</p>

	<p>Обмен опытом учителей по вопросу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников. • Содержание и анализ работы с портфолио. • Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах. <p>4.Обмен опытом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеграция уроков математики и внеурочной деятельности «Умники и умницы». • Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Темы по самообразованию учителей

Номер заседания	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	ФИО УЧИТЕЛЯ	СРОКИ
1	Организационное		август
2	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся. • Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности • Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время • Технология сотрудничества, как результат преемственности начальной и средней школы • Проверка уровня начитанности и читательских умений работать с текстом художественного произведения. 	<p>Анпилова И.Е</p> <p>Стегонова И.В.</p> <p>Чуприна И.В.</p> <p>Сорокина Н.В.</p> <p>Шильникова О.В.</p>	ОКТАБРЬ – НОЯБРЬ
3	<p>1. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.</p> <p>2. Программы Microsoft Office Power Point, GOOGLE TECT и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе</p> <p>3. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников.</p> <p>4. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий.</p>	<p>Прусакова Е.В.</p> <p>Романова В.Ю.</p> <p>Агафонова Т.А.</p> <p>Грибова Т.В.</p>	ДЕКАБРЬ

	<p>5. Использование информационных технологий на уроках ОРКСЭ</p> <p>6. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка важнейшее условие повышения качества образования</p> <p>7. Использование проектных задач в начальной школе как способ формирования и развития функциональной грамотности у младших школьников.</p>	<p>Буркш Н.А.</p> <p>Федорова Д.Ю.</p> <p>Дадобоева М.С.</p>	
4	<p>1. Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося</p> <p>2. Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников</p> <p>3. Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4. Методы и приёмы смыслового чтения у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС <p>5. Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности.</p> <p>6. Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7. Современный урок в контексте реализации ФГОС • 8. Технологическая карта урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС. 	<p>Середа Л.Б.</p> <p>Попкова А.А.</p> <p>Корлотяну А.Д.</p> <p>Фурсова А.А.</p> <p>Глебова Н.Ю.</p> <p>Желвицкая П.А.</p> <p>Гришина В.В.</p>	МАРТ
5	<p>3. Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях</p> <p>4. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций</p> <p>5. Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации</p> <p>6. Формирование естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира через работу с разными видами информации.</p>	<p>Ильина Е.В.</p> <p>Пушкаш Н.А.</p>	Май

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН
«Посади дерево», «Орлята России»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
-------	--------------------------	-----------------------

1.	Экологический урок для детей 1-4 классов	1-4 класс
2.	Экологические игры	1-4 класс
3.	Открытые уроки экологии для обучающихся 1 - классов	1-4 класс
4.	Просмотр мультфильмов по экологии	1-4 класс
5.	Посадка деревьев на территории школы	1-4 класс
	Участие в региональных открытых уроках по экологии.	1-4 класс

Мероприятия, проведённые в 2023-2024 учебном году.

Дата	Название мероприятия	Ф.И.О. учителя
сентябрь	День Знаний	Учителя нач. классов
сентябрь	Классный час «Космос далекий близкий», «Урок мира»,	Учителя нач. классов
сентябрь	День здоровья «Веселые старты»	Учителя нач. классов
октябрь	Участие в празднике «День города большого Королева»	Учителя нач.классов
ноябрь	Праздник «Золотая осень»	Учителя нач. классов
ноябрь, март	Классные и школьные предметные олимпиады	Завуч, учителя нач. классов
декабрь	Муниципальный семинар «Наставничество для молодых специалистов»	учителя нач. классов
декабрь	Конкурс «Зимние узоры»	Учителя нач. классов
январь	Выставки рисунков «Зимний пейзаж»	Учителя нач.классов
январь	В дни зимних каникул «Зимние забавы»	Учителя нач.классов
апрель	Муниципальный фестиваль проектов	учителя начальных классов
февраль	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	Учителя нач.классов
февраль	«Веселые старты»	Учителя физкультуры Учителя нач.классов
март	«Широкая масленица» Зимние игры	Учителя нач. классов
Март- апрель	Творческий конкурс рисунков и сочинений «Моя семья в истории» (муниципальный)	Учителя нач. классов
Март- апрель	Городские предметные олимпиады, проведение муниципального тура «Совенок» на базе школы.	учителя 4-х. классов
Март	Интегрированные уроки «Юная Армия» онлайн-уроки	Косова Н.В. Косов Д.В.
апрель	Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики «Космос далекий и близкий» онлайн конкурс	Учителя нач. классов
апрель	Неделя Науки участие	Учителя нач. классов
Апрель	Конкурс рисунков	Учителя нач. классов
май	Праздничные мероприятия, посвященные Великой Победы.	Учителя нач. классов

май	Экскурсия в школьный музей Боевой славы онлайн	Учителя нач. классов
май	Конкурс рисунков, конкур песен 2-4 классы, посвященных Дню Победы	Учителя нач. классов
май	Прощай начальная школа!	Учителя 4 – х классов

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

Повышение квалификации учителей ШМО

№	ФИО учителя	Курсы
1.	Учителя 1 – 4 начальных классов	<p>«Школа Минпросвещения России: Новые возможности для повышения качества образования» Глебова Н.Ю.</p> <p>«Инклюзивное образование в современных условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ». Глебова Н.Ю.</p> <p>«Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») и ОДНКНР в условиях обновления образования» Агафонова Т.А. Глебова Н.Ю. Грибова Т.В. Шильникова О.В.</p>
2.	Аттестация квалификационной категории	<p>Подтвердили высшую категорию Чуприна И.В. Буркш Н.А.</p> <p>Аттестовались на высшую категорию Романова В.Ю.</p> <p>Подтвердила первую категорию Ильина Е.В.</p>

После прохождения исследования профессиональных компетенций учителя начальной школы учителя сдали ИОМ (Индивидуальный образовательный маршрут), где указали курсы по самообразованию.

Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению

Предметные олимпиады (муниципальный этап) 4 классы

Ф.И.О. учителя	Предмет Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество Призеров
Буркш Н.А. Прусакова Е.В.	Русский язык	2	0	1 (Борисов Д.) 4Г
Корлотяну А.Д. Сорокина Н.С.	Литературное чтение	2	0	1 (Клетный Ф.) 4Б
Буркш Н.А. Романова В.Ю	Математика	2	0	0
Сорокина Н.С. Прусакова Е.В.	Окружающий мир	2	1	1 (Васильев С) 4В

Анализ качества знаний и успеваемости (итоги городских, окружных контрольных работ, тестирований, школьного мониторинга, итоги года)

Предметы	2 классы	3 классы	4 классы
Математика	85	83	79
Русский язык	86 %	84%	70 %

Учащиеся 4 классов успешно выполнили диагностические работы и итоговые административные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Повышение уровня подготовки выпускников начальной школы обусловлено тем, что они мотивированы на продуктивную подготовку к итоговой аттестации: учителями систематически проводились дополнительные занятия по ликвидации выявленных пробелов у слабоуспевающих, часто болеющих детей. Система тренировочных упражнений была направлена на формирование тестовой культуры. Анализ диагностической работы для учащихся IV классов общеобразовательных учреждений по итогам освоения образовательной программы начального общего образования 2023/2024 учебный год показывает, что обучающиеся 4 классов достигли базового уровня 74%, повышенный уровень прошли 14 %.

Достижения

Участие Глебовой Н.Ю. в конкурсе- эссе «Моя профессия – мой выбор - 2024» (с международным участием) - ПРИЗЁР

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, муниципальном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно- ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Руководитель ШМО учителей начальных классов М.С. Дадобоева

Заместитель директора по УВР Глебова Н.Ю.

1.13. Анализ логопедической работы за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного плана работы. Коррекционное воздействие осуществляется на основе чётко запланированной работы.

Цель логопедической работы – своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи, содействие педагогическому коллективу в процессе коррекции и развития, обучения и реализации условий для охраны здоровья и развития личности ребенка.

В начале года ставила перед собой следующие задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.

2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей-инвалидов и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Оказание квалифицированной логопедической помощи детям с различными видами речевых нарушений.
5. Систематизация компьютерных коррекционно-развивающих игр и программ.
6. Консультирование родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей

Основные направления работы:

- ✓ создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и логопедический массаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- ✓ развитие речеслухового внимания;
- ✓ развитие фонематического слуха;
- ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова (формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и син-теза слова);
- ✓ развитие слоговой структуры слова;
- ✓ расширение пассивного и активного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой (уточнение значений имеющихся у детей слов и дальнейшее обогащение словарного запаса как путем накопления новых слов, относящихся к различным частям речи, так и за счет развития у детей умения активно пользоваться различными способами словообразования);
- ✓ развитие грамматического строя речи (уточнение значения используемых синтаксических конструкций; дальнейшее развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения детьми словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями предложений различных синтаксических конструкций);
- ✓ развитие фразовой и связной речи
- ✓ развитие общей и мелкой моторики;
- ✓ коррекция нарушений письменной речи, необходимое для успешного обучения ребенка в среднем и старшем звене.

I. Организационно-методическая работа

В период с 03.09.2023 по 14.09.2023 мною были проведены следующие логопедические мероприятия:

1. Первичная диагностика первоклассников.
2. Изучена документации детей, принятых на логопедические занятия, были собраны анамнестические данные, проведены беседы с родителями, заполнен журнал первичного обследования.
3. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.

5. Мониторинг письменной речи учащихся 2-4 классов.
6. Составление списков детей, имеющих речевые нарушения.
7. Углубленная комплексная диагностика с целью выявления структуры речевого дефекта, определения причин и механизмов нарушения речи, выявления первичности и вторичности структуры дефекта.
8. Речевое заключение на основе диагностики.
9. Заполнены речевые карты.
10. Составление списка детей, посещающих логопедические занятия.
11. Ознакомление членов школьного ПМПК и других педагогов с результатами логопедического обследования.
12. Выбор организационных форм обучения в соответствии с характером речевого дефекта.
13. Группы комплектовались с учетом однородности речевого дефекта и возраста детей.
14. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.
15. Ознакомление педагогов школы с направлениями логопедической работы на текущий учебный год.

Были составлены и утверждены рабочие программы. Составлено календарно-тематическое планирование групповых и индивидуальных занятий. Составлены индивидуальные планы работы.

Кроме нарушений речи, у детей были выявлены вторичные недостатки развития ВПФ (неустойчивость внимания, трудности запоминания и воспроизведения пройденного материала, сниженная мыслительная деятельность, трудности при решении задач разной направленности). У большинства детей наблюдались недостаточная сформированность просодических компонентов речи: громкость, темп, четкость, логическое ударение.

Данные логопедического обследования были зафиксированы в речевых картах, заполняемых на каждого ребёнка. Результаты наблюдений за динамикой речевого развития отмечаются также в речевых картах.

Рабочая программа учителя-логопеда Губановой М.М. была составлена на основе:

Программно-методических материалов О.А. Ишимова, С.Н. Шаховская, А.А. Алмазова «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов».

Комплекта примерных рабочих программ для подготовительного и первого классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ФГОС с ОВЗ).

Ипполитова «Программа для детей с ДЦП». М. 1979 г.

Ипполитова «Программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата». М. 1975 г.

Данилова Л.А. «Программа коррекционной работы в подготовительном - третьем классах специальных школ для учащихся, страдающих церебральным параличом». Медицина. 1977 г.:

Нищева Н.В. «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»;

Филичева Т.Б., Туманова Т.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи»;

По итогам проведения данных мероприятий было выявлено 11 учеников с нарушениями устной речи по заключению ПМПК и 14 учеников с нарушениями устной речи (ОНР 3 ур и ФФН). Все дети получали логопедическую помощь, задания и консультацию специалиста.

В течение года проводились консультации и индивидуальные обследования учащихся, имеющих трудности в обучении, по запросу учителей и воспитателей. Для этих учащихся разрабатываются индивидуальные рекомендации. Консультативная деятельность была направлена

на решение поставленной цели коррекционной работы. Рекомендовались игровые упражнения для развития у детей фонематического слуха, закрепления поставленных звуков, упражнения для коррекции дисграфических и дислексических ошибок. По мере необходимости педагоги информировались о динамике речевого развития детей и мерах, которые они могли бы предпринять для содействия логопеду в его коррекционной работе.

В течение года при обследовании, при подготовке к занятиям использовала в своей практике, адаптируя к своим потребностям наиболее эффективные методы, технологии, приемы и средства выявления, устранения речевых нарушений, коррекции высших психических функций, личностных особенностей. На занятиях использовались различные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, направленные на реализацию его природного потенциала. При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции.

• Технология логопедического обследования. (Схемы логопедического обследования ребёнка с ОНР и ФФНР Г.А. Волковой; методическое пособие Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина «Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов»; Диагностический комплект логопедического обследования младших школьников О.И. Азова)

- Технология коррекции звукопроизношения.
- Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология развития интонационной стороны речи.
- Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи.
- Технология развития лексико-грамматической стороны речи.

II. Научно-методическая деятельность.

В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию принимала участие в заседаниях МО учителей-логопедов, посещала педагогические советы в школе, занималась изучением литературной и методической базы по теме: «Коррекция различных форм дисграфии и дислексии», «Профилактика речевых отклонений у младших школьников», «Внимание и его влияние на развитие письменной речи у младших школьников»

Работа с педагогами

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом):

Проводилось: ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей, посещающих логопедические занятия; информирование участников образовательного процесса о задачах обучения; совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий учителей и специалистов с учетом возрастных психофизических возможностей и особенностей речевых дефектов обучающихся. В консультативной деятельности ставились и решались следующие задачи:

- оказание помощи учителям в выборе методов для осуществления логопедической работы;
- разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи, направленной на преодоление логопедических проблем, возникающих у участников образовательного процесса.

Консультации проводились в индивидуальном режиме.

В ходе консультирования педагогам давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем, предоставлялась методическая литература для повышения логопедической компетентности.

Работа с родителями

С родителями проводилась консультативная работа по вопросам постановки различных звуков, влиянию устной речи на письмо ребенка и т.д.

III. Коррекционно-развивающая деятельность

В конце года (с 15 по 30 мая) было проведено фронтальное обследование учащихся, посещавших в течение года логопедические занятия. Проведена оценка результативности коррекционной работы. Количественный и качественный анализ письменных ошибок. Подведены итоги работы за год.

Ученикам из 2 «Д», 2 «Г» рекомендуется продолжить посещать логопедические занятия с целью коррекции нарушений письменной речи и устной речи.

Ученики Лещанова П., Авазова М., Злобина А., Галкина К. показали успешные результаты по итогам проведенной коррекционной работы. С ними будет продолжено обучение по рекомендациям ПМПК. Злобина Анна стала призером «Логопедической олимпиады».

Остальным учащимся, посещающим логопедические занятия в 2023-2024 учебном году рекомендуется дальнейшее логопедическое консультирование и продолжение занятий, направленных на коррекцию письменной речи.

Анализ работы за год позволил выявить отрицательные и положительные стороны.

Положительными моментами в работе считаю следующее:

1. Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Хорошо оборудованный кабинет, наличие развивающих пособий.
3. Активная вовлеченность в процесс устранения речевых проблем обучающихся не только учителей, педагогов-предметников, но и администрации школы.

Отрицательные моменты:

1. Недостаточная мотивированность детей в области коррекции речи.
2. Нежелание родителей выполнять домашние логопедические задания, посещать консультации.

Работа, запланированная на учебный год, реализована. Но для наиболее успешной коррекции устной и письменной речи рекомендуется усиление логопедической поддержки и психологической поддержки, так как в школе имеется достаточно большое количество обучающихся с речевой патологией, которым необходима совместная помощь узких специалистов.

Логопед В.А. Новик

1.14. Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности МБОУ СОШ № 20 в 2023-2024 учебном году

В соответствии с задачами, поставленными на 2023-2024 учебный год, работа по обеспечению комплексной безопасности велась по направлениям:

1. Обеспечение антитеррористической защищённости, организация контрольно-пропускного режима

Имеется *Паспорт безопасности* объекта МБОУ СОШ № 20, составлен в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019г. №1006. Объект

имеет первую категорию опасности в соответствии с комиссионным актом категорирования объекта.

Имеются локальные нормативные акты:

- Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ СОШ № 20;
- Положение об антитеррористической группе МБОУ СОШ № 20.

Имеются организационные приказы по школе:

- об назначении лиц, ответственных за антитеррористическую защищённость и организацию антитеррористической работы в МБОУ СОШ № 20 в 2023-2024 учебном году,
- об антитеррористической группе МБОУ СОШ № 20,
- об организации контрольно-пропускного режима в МБОУ СОШ № 20 в 2023-2024 году.

Проведены антитеррористические инструктажи с сотрудниками Школы, дополнительно—с педагогами в дни проведения ГИА.

Особой задачей по обеспечению антитеррористической защищённости Школа считает безопасность от проявлений терроризма как во время учебного процесса, массовых мероприятий, так и во время проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) -- ЕГЭ и ОГЭ. ГИА проведена в спокойной, деловой обстановке, без проявления внешних опасных вмешательств, с привлечением сил территориального МВД включая обследование кинологической службой накануне проведения экзаменов.

Передвижение учащихся Школы к пунктам приёма ЕГЭ и ОГЭ осуществлялось по утверждённым маршрутам движения и с сопровождением педагогических сотрудников от начала до окончания экзаменов.

В дни федеральных праздников и предпраздничные дни был усилен пропускной режим путём организации круглосуточного дежурства администрации Школы по утверждённому графику.

Оформлен стенд «Антитеррористическая защищённость».

Проведены тренировочные эвакуации при условии угрозы совершения террористического акта в соответствии с утверждёнными Графиками проведения объектовых тренировок в МБОУ СОШ № 20 в 2023 и в 2024 годах.

Охрана зданий и территории Школы осуществляется круглосуточно в полном объёме, согласно установленным в Контракте об оказании охранных услуг требованиям, охранным предприятием ЧОО «Криптон» на двух постах: в основном здании и в здании пристройки силами трёх сотрудников охраны ежедневно круглосуточно.

Техническая оснащённость Школы по вопросам безопасности:

- функционирует периметральное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в основном здании, 16 видеокамер: 11 наружных и 5 внутренних с сохранением видеоизображения в течение 10 дней;
- установлено **дополнительное** оборудование для видеонаблюдения по программе «Безопасный город» -- 4 наружные видеокамеры с выводом видеосигнала непосредственно в Администрацию г.о. Королёв на основном здании и 78 видеокамер: 35 внешних и 43 внутренних, в пристройке к основному зданию с сохранением видеоизображения в течение 30 суток;
- в основном здании имеется кнопка тревожной сигнализации с обеспечением радиосигнала, поступающего на пульт дежурного поста Росгвардии, стационарная -- в зоне ближайшего контроля для сотрудника охраны, радиобрелки 2 шт., в исправном рабочем состоянии;
- имеется система СКУД (турникеты) в основном здании и в здании пристройки;
- имеются видеодомофоны на входных калитках ограждения школы и домофоны на дверях центральных входов в здания Школы.

Организационные меры антитеррористической защищённости:

- допуск в учреждение посетителей осуществляется с обязательной регистрацией в журнале учёта посетителей;

- допуск родителей (законных представителей) детей, получающих платные услуги на базе МБОУ СОШ № 20 — группы адаптации к школьной жизни, танцевальная студия, осуществлялся по пропускам установленного образца;
- парковка личного автотранспорта на территории школы запрещена, кроме единичных случаев парковки личного автотранспорта сотрудников на ограниченный период времени по письменному разрешению директора;
- обеспечение антитеррористической защищённости во время проведения массовых мероприятий регламентируется отдельным организационным приказом с указанием ответственных лиц.

Для обеспечения занятий спортом жителями микрорайона на оборудованном спортивном ядре (спортивная футбольно-баскетбольная, волейбольная площадки, беговая дорожка, прыжковая яма, турники, зона уличных тренажёров), расположенном на территории школьного двора, на периметральном ограждении помещена информация о графике занятий для школьников и жителей микрорайона.

Выявленные проблемы:

- видеонаблюдение в основном здании нуждается в модернизации;
- необходимо дооборудование СКУД до установки системы автоматизированного считывания;
- не функционирует система охранной сигнализации в пристройке;
- не установлена система охранной сигнализации в основном здании;
- не обеспечивается жёсткое крепление створок въездных ворот.

2. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности

- обеспечено выполнение требований Правил противопожарного режима, утверждённых постановлением Правительства от 16.09.2020г. №1479;
- оформлен *Технический паспорт школы*;
- проводились инструктажи по пожарной безопасности всех сотрудников два раза в год и вводные, первичные инструктажи по пожарной безопасности вновь прибывших сотрудников; инструктажи по пожарной безопасности с учащимися 2 раза в год;
- система автоматической пожарной сигнализации (АУПС) функционирует в основном здании и пристройке к нему в соответствии с нормативными требованиями, техническое обслуживание -- ЗАО «Лагрос», проверки работоспособности проводятся ежемесячно;
- система оповещения при пожаре (СОУЭ) функционирует согласно требованиям, техническое обслуживание -- ЗАО «Лагрос», проверки работоспособности проводятся ежемесячно;
- первичные средств пожаротушения — огнетушители 154 шт., из них—80 шт. в основном здании, 74 шт.-в пристройке к основному зданию, гидранты содержатся согласно требованиям Правил противопожарного режима;
- обновлён Уголок пожарной безопасности;
- установлены люминесцентные планы эвакуации согласно ГОСТ у всех эвакуационных выходов на всех этажах;
- всем сотрудникам неэлектротехнического персонала школы присвоена (вновь прибывшим) или подтверждена 1 группа по электробезопасности;
- подтвердили группу по электробезопасности, учитель информатики - 2 группа, заместитель директора по УВР—2 группа;
- плановая проверка ОНД г.о. Королёва в 2023-2024 учебном году не проводилась.

Выявленные проблемы:

- не дооборудована АУПС в пристройке (контрольная панель не информативна—нет надписей номеров помещений на табло; сигнал не доходит до ПЧ-88);

3. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

- проводится вводный инструктаж по гражданской обороне с вновь поступающими сотрудниками;
- в образовательной системе проводились занятия соответствующей тематики по ОБЖ и окружающему миру;
- проводились практические тренировки учащихся и сотрудников при условии возникновения чрезвычайной ситуации «Пожар» согласно утверждённым Графикам объектовых тренировок в МБОУ СОШ № 20 в 2023 и в 2024 годах;
- проводилась и проводится учёба личного состава формирований ГО по базовой в объёме 19 часов и специальной в объёме 6 часов программам; других сотрудников по 19-и часовой программе с регистрацией в специальных журналах;
- заместитель директора по безопасности прошёл повышение квалификации по направлению «Гражданская оборона и защита от ЧС» в специальном учебном центре.

4. Обеспечение требований охраны труда и здоровьесбережения

- обеспечено своевременное проведение первичного и повторных инструктажей с сотрудниками по охране труда на рабочем месте 2 раза в год, вводного при поступлении вновь принятых сотрудников;
- осуществлялся круглогодичный внутришкольный контроль выполнения требований охраны труда;
- проводился технический осмотр здания 2 раза в год;
- обеспечено оптимальное санитарно-гигиеническое состояние помещений;
- в школе функционируют медицинский и стоматологический кабинеты;
- действуют Договоры о медицинском обеспечении учащихся со стоматологической поликлиникой и городской больницей;
- проведены плановые медосмотры и плановые вакцинации учащихся;
- проведён ежегодный периодический медицинский осмотр по контракту с ООО «Диамед», медосмотр прошли 100 сотрудников;
- проведена вакцинация против гриппа всех сотрудников школы;
- прошли плановое специальное обучение по охране труда в учебном центре «Персонал-Космос» 20 сотрудников МБОУ СОШ № 20;
- обучены по 8- часовой программе в школе вновь поступившие педагогические и технические работники в течение месяца со дня поступления;
- учителями и классными руководителями проводились вводные, первичные, повторные на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи по безопасному поведению с обучающимися с регистрацией в классных журналах и документации классных руководителей.

Выявленные проблемы:

- сохраняется протечка крыши перехода, соединяющего учебный и административный блоки, в районе кабинетов 114 и 115 основного корпуса, необходим ремонт;
- в пристройке к основному зданию не отлажена система вентиляции, имеются трещины, выявляющие протечки стен в переходе, в помещениях для мытья рук, в столовой.

5. Профилактика школьного травматизма

В 2023-2024 учебном году количество травм, зарегистрированных в Комитете образования, равно нулю.

Выявленные проблемы:

- конструкции ограждения центральной лестничной клетки 3-го этажа пристройки не укреплены дополнительным ограждением до потолка и более надёжным креплением к полу,

что не гарантирует исключения несчастных случаев с учащимися, в том числе, со смертельным исходом (при падении с 3-го этажа) так как имеющийся участок лестничных перил не обеспечивает надёжную защищённость от возможного падения вниз на ступеньки лестницы, необходимо очередной раз письменно извещать вышестоящие инстанции о неустранённых недоделках подрядной организации.

Следует сохранить подход к проблеме профилактики школьного травматизма как приоритетному направлению работы школы.

6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма проводилась в интеграции с направлениями воспитательной работы.

- имеется Паспорт дорожной безопасности МБОУ СОШ № 20, утверждённый директором школы 31.08.2023г., согласованный с Комитетом образования и ОГИБДД г.о. Королёв;
- осуществлялось проведение занятий по правилам дорожного движения в 1-х- 4-х классах в предмете «Окружающий мир», в 5-х—7-х классах — в рамках внеурочной деятельности, в 8-х--11-х классах – в курсе ОБЖ;
- принималось участие в этапах всероссийского профилактического мероприятия «Внимание, дети!»;
- команда школы была участником городских соревнований «Безопасное колесо» и конкурсов отрядов ЮИД города;
- проводились тематические родительские собрания по вопросам безопасности детей на дорогах и профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта в сентябре и ноябре 2023 г., в мае 2024 г.

Перспективное развитие:

- оборудование кабинета по изучению ПДД;
- приобретение обучающих цифровых программ по безопасности дорожного движения.

7. ОБЖ и начальная военная подготовка

- обеспечено проведение уроков ОБЖ согласно утверждённым программам на 2023-2024 учебный год в 8-х—11-х классах, в 5-х—7-х классах – в рамках внеурочной деятельности;
- учащиеся 5-х—11-х классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, учащиеся 7-х—11-х классов — в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, 2 человека победителями и 9 человек стали призёрами муниципального этапа, РЭ ВсОШ 2 человека призёры;
- 35 допризывников прошли профессионально-психологическое тестирование, медицинское освидетельствование в военном комиссариате, поставлены на первичный воинский учёт;
- обновлена учебно-материальная база ОБЖ макетом-манекеном для тренировки оказания первой помощи, макетом автомата Калашникова для проведения занятий по начальной военной подготовке.

Выявленные проблемы:

- прохождение учебных сборов на базе центра патриотического воспитания «Авангард» имело крайне низкий процент, необходима агитационная работа;
- фонд форменной одежды для выступления на шествиях, массовых мероприятиях военно-патриотической тематики ветхий, требует обновления.

8. Противодействие коррупции

Разработаны и утверждены локальные акты:

«Антикоррупционные стандарты МБОУ СОШ № 20»,

«Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в МБОУ СОШ № 20».

Заполнены декларации лиц, входящих в перечень работников МБОУ СОШ № 20, имеющих должности, подверженные коррупционным рискам, за 2023 год.

Внутришкольный контроль по охране труда и безопасности осуществлялся по направлениям:

- антитеррористическая защищённость;
- состояние контрольно-пропускного режима;
- состояние пожарной безопасности и электробезопасности;
- состояние воздушного режима и освещённости учебных кабинетов;
- состояние охраны труда в кабинетах химии, физики, информатики, обслуживающего труда, учебных мастерских и спортзалах;
- состояние спортивных площадок и школьной территории на предмет соответствия требованиям охраны труда;
- контроль готовности кабинетов, мастерских и спортзалов к новому учебному году;
- обеспечение безопасности при организации выездных мероприятий и экскурсий;
- обеспечение безопасности при организации массовых мероприятий;
- контроль прохождения медицинских осмотров и вакцинации сотрудников;
- контроль технического состояния зданий и школьной территории;
- контроль состояния спортивных и игровых площадок на территории школы на предмет обеспечения безопасного функционирования;
- контроль противодействия коррупции.

В целом состояние комплексной безопасности МБОУ СОШ № 20 в 2023-2024 учебном году оценивается как удовлетворительное.

Задачи на новый 2024-2025 учебный год:

- иметь в полном объёме необходимую документацию по всем направлениям обеспечения безопасности;
- своевременно формировать базу данных для контрольно-пропускного режима: списки классов, ГПД, расписание дополнительного образования;
- неукоснительно соблюдать требования Правил противопожарного режима;
- дооборудовать систему АУПС в пристройке (обеспечить техническую возможность прохождения сигнала о возгорании в ПЧ-88);
- обеспечить безопасные условия для учащихся при проведении уроков в зданиях и на спортивных площадках школы;
- составить совместный с ГИБДД план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечить устранение недоделок в пристройке школы;
- продолжить обучение сотрудников по ГОЧС;
- проводить ежемесячные тренировки по различным направлениям комплексной безопасности;
- усилить работу по прохождению учебных сборов в центре «Авангард»;
- проводить постоянный внутришкольный контроль по вопросам обеспечения безопасности, охраны труда и здоровья школьников и сотрудников.

2. Цели и задачи работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёва Московской области «Средней общеобразовательной школы № 20» (МБОУ СОШ № 20) в 2024 – 2025 учебном году.

Цель: обеспечение научно-методических условий для качественной реализации

обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования в условиях работы школы- комплекса.

Задачи:

1. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования третьего поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.

2. Создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС начальной, основной и средней школы.

3. Создать методическое обеспечение введения ФГОС начальной, основной и средней школы.

4. Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС.

5. Дальнейшее совершенствование работы в рамках концепции новой Программы развития в контексте Национального проекта «Образование» на период 2019-2024 г.г.

6. Реализация «Дорожной карты» как инструмента планирования и мониторинга развития организации по приоритетным направлениям.

7. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

8. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного и системно-деятельного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к ЕГЭ;
- формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

9. Дальнейшее осуществление интеграции урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования для формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся при реализации ФГОС на начальном, основном и среднем уровнях образования.

10. Участие школы в инновационных проектах по профориентации обучающихся национальной инициативы «Образование» по основным ее направлениям.

11. Совершенствование процесса повышения квалификации педагогических работников посредством участия их в инновационных проектах.

12. Адаптация детей подготовительных к школе групп на уровне начальной школы.

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Переход на обновлённый Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования.

2. Внедрение современных педагогических, информационно–коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов, повышение их профессиональных компетенций.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

2.1. Перечень разделов плана работы МБОУ СОШ № 20 на 2024-2025 учебный год

Наименование разделов	Наименование подразделов
1	2
3.1. Организационно-педагогические мероприятия	Организационно-педагогическая деятельность Педагогические советы Совещания при директоре Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих качество и результативность образования
3.2. Учебно-воспитательный процесс	Организация учебно-воспитательного процесса. Всеобуч. Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса. Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Диагностические работы
3.3. Методическая работа	Организация методической работы. Работа методических объединений. Работа научного общества учащихся
3.4. Дорожная карта по повышению результативности образовательного процесса	Анализ результативности образовательного процесса 2023-2024 уч.г. Мероприятия по работе с обучающимися с высокими академическими способностями (потенциальные 100-бальники по результатам ЕГЭ) Мероприятия по работе с обучающимися с высокими академическими способностями (потенциальные медалисты) Мероприятия по работе с обучающимися с высокими академическими способностями (победители и призёры МЭ и РЭ ВсОШ) Мероприятия по работе с обучающимися «группы риска»
3.5. Воспитательная деятельность, дополнительное образование, внеурочная деятельность	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
3.6. Работа психологической службы, логопедической и дефектологической	Психодиагностика Психологическая коррекция и развитие Психопрофилактика и педпросвещение Психологическое консультирование Организационно-методическая работа Логопедическая и дефектологическая работа
3.7. Организация комплексной безопасности	Мероприятия по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, по охране труда и здоровья, по организации гражданской обороны и воинского учёта. Внутришкольный контроль по охране труда и безопасности

	Противодействие коррупции
3.8. Работа школьной библиотеки	Формирование библиотечного фонда. Работа с фондом. Справочно-библиографическая работа Основы информационной грамотности
3.9. Административно-хозяйственная работа	Организационно-хозяйственные мероприятия Обеспечение надлежащего санитарно-гигиенического режима Материально-техническая база Финансово-хозяйственная деятельность Энергосбережение
4. Планируемые результаты в конце 2023-2024 учебного года	Выполнение пунктов плана по всем направлениям работы в соответствии с показателями рейтинга школ МО

3. Планирование мероприятий МБОУ СОШ № 20 на 2024-2025 учебный год

3.1. Организационно-педагогические мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма исполнения
1	2	3	4	5
3.1.1. Организационно-педагогическая деятельность				
1	Анализ результатов работы МБОУ СОШ № 20 за 2023-2024 учебный год и определение целей и задач работы на следующий учебный год.	август 2024г.	Осьмакова Г.В. зам.директора председатели МО	Протокол педагогического совета
2	Организация режима работы школы в соответствии с Уставом школы.	до 01.09.2024	Осьмакова Г.В. зам.директора	приказ
3	Работа с нормативно-правовой документацией	постоянно	Осьмакова Г.В. зам.директора	Номенклатурное дело
4	Заключение договоров с социальными партнерами.	в течение года	Осьмакова Г.В. зам. директора	договоры
5	Издание приказов на вновь формируемые должности и вновь принимаемых работников.	в течение года	Осьмакова Г.В. Кайя О.В.	приказы по кадрам
6	Согласование и утверждение рабочих программ учителей предметников и УМК по образовательным областям, расписания уроков, занятий внеурочной деятельностью, элективных курсов, расписаний занятий по домашнему обучению, расписания кружков и секций ШСК, ГПД, графиков дежурства.	до 01.09.2024	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Глебова Н.Ю. Косова Н.В. Тямина Ю.Г.	Размещение на сайте
7	Подготовительная работа к заполнению электронных классных журналов в рамках перехода на ЭЖ МЭШ, журналов внеурочной	до 01.09. 2024	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Глебова Н.Ю.	Школьный портал, журналы ВД, ГПД, кружков

	деятельности, журналов кружков и секций, ГПД, элективных курсов, журналов занятий по домашнему обучению		Косова Н.В. Тямина Ю.Г.	
8	Организация работы библиотеки: -анализ наличия литературы, обеспеченности учебниками; -выдача комплектов учебников на 2024-2025 учебный год в классы	до 15.09.2024	Суркова И.И. Классные руководители	справка
9	Обновление информации на сайте школы	не реже двух раз в месяц	Жукова Н.А.	Школьный сайт
10	Составление статистической отчетности	постоянно	Тямина Ю.Г.	статотчеты
11	Составление плана работы школы во время каникул	за две недели до окончания триместра	Косова Н.В.	план
12	Утверждение графика отпусков	декабрь 2024 г.	Осьмакова Г.В. Кайя О.В.	приказ по кадрам
13	Подготовка к комплектованию 1, 10-х классов	август 2024 г.	Глебова Н.Ю. Кайя О.В.	приказы по обучающимся
14	Подготовка школы к новому учебному году	май-август 2024 г.	Осьмакова Г.В. Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю. Балабанова М.Г.	Акт оценки готовности
15	Организация работы летней трудовой бригады	до 25.05.2025		приказ
3.1.2. Педагогические советы				
1	Итоги работы педагогического коллектива МБОУ СОШ № 20 в 2023-2024 учебном году. Задачи работы школы в 2024-2025 учебном году".	29.08.2024	Осьмакова Г.В. Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю.	Протокол педагогического совета Грибова Т.В.
2	Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ, школы и семьи в воспитании и развитии обучающихся	октябрь 2024	Косова Н.В.	Протокол педагогического совета Грибова Т.В.
3	Эффективное использование электронных образовательных ресурсов.	январь 2025	Голенкина Н.С.	Протокол педагогического совета Грибова Т.В.
4	Инклюзивное образование и создание доступной среды для всех обучающихся.	март 2025	Глебова Н.Ю.	Протокол педагогического совета Грибова Т.В.
5	Об окончании учебного года, допуске обучающихся 9, 11-х классов к ГИА и переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс.	май 2025	Осьмакова Г.В. Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю.	Протокол педагогического совета Грибова Т.В.
6	Итоги ГИА. Выдача документов об образовании.	июнь 2025	Осьмакова Г.В. Кайя О.В.	Протокол педагогического совета

			Грибова Т.В.
3.1.3. Совещания при директоре			
АВГУСТ			
1	Основная образовательная программа ФГОС НОО, ООО, СОО		Голенкина Н.С. Глебова Н.Ю. Кайя О.В.
2	Рабочие программы по общеобразовательным предметам, элективным курсам		Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.
3	Рабочие программы по внеурочной деятельности (начальная школа)		Глебова Н.Ю.
4	Рабочие программы по внеурочной деятельности (5-11 классы)		Тямина Ю.Г.
5	Составление расписания учебных занятий		Косова Н.В.
6	Составление расписания занятий внеурочной деятельностью 5-9, 10-11 классах		Глебова Н.Ю. Косова Н.В.
7	Расписание уроков обучающихся на дому.		Арзуманова Е.С.
СЕНТЯБРЬ			
1	Организация работы ГПД		Глебова Н.Ю.
2	Организация горячего питания		Дадобоева М.С.
3	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности		Кайя О.В.
4	Организация работы кружков, секций дополнительного образования		Косова Н.В., Глебова Н.Ю.
5	Организация работы с обучающимися, проходящими обучение в различных формах (семейное, самообразование заочное, очно-заочное)		Арзуманова Е.С.
6	Обеспечение обучающихся учебниками на начало учебного года.		Суркова И.И. Голенкина Н.С.
7	Условно переведенные обучающиеся, обучающиеся, оставленные на повторное обучение		Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.
8	Входные административные контрольные работы в 2-11-х классах (русский язык и математика, за исключением классов, выходящих на диагностику МОМО)		Глебова Н.Ю. Голенкина Н.С. Кайя О.В.
9	Диагностические работы по графику МОМО.		Голенкина Н.С.
10	Внеурочная деятельность в 1-11 классах		Глебова Н.Ю. Тямина Ю.Г.
ОКТАБРЬ			
1	Организация работы с обучающимися «группы риска», обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле, ОДН, КДН и ЗП.		Социальный педагог Тямина Ю.Г.
2	Подготовка к ГИА		Кайя О.В.

3	Индивидуальный проект (10 класс)		Кайя О.В. Косова Н.В.	
4	Проектная деятельность		Глебова Н.Ю.	
НОЯБРЬ				
1	Предупреждение неуспеваемости и правонарушений		Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
2	Итоги 1-го триместра (2-9 классы)		Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
3	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности		Кайя О.В.	
4	Подготовительная работа к ГИА		Кайя О.В. Голенкина Н.С.	
5	Итоговое сочинение в 11-х классах		Кайя О.В.	
6	Диагностика уровня подготовки обучающихся к обучению, 5-е классы.		Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В. Косова Н.В. Шебанова Ю.А.	
7	Аттестация педагогических и руководящих работников		Кайя О.В.	
ДЕКАБРЬ				
1	Неуспевающие обучающиеся		Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю.	
2	Организация досуга и обеспечение занятости обучающихся «группы риска» и обучающихся из неблагополучных семей в период зимних каникул.		Тямина Ю.Г.	
3	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности		Кайя О.В.	
4	Контроль качества образовательной подготовки, 9-в класс		Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Шебанова Ю.А.	
5	Математика и русский язык в 10-х		Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
ЯНВАРЬ				
1	Итоги 1 семестра (10-11 классы)		Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
2	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности		Кайя О.В.	
3	Предупреждение неуспеваемости и правонарушений		Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С.	

			Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
4	Работа с обучающимися, требующими постоянного контроля		Шебанова Ю.А. Косова Н.В. Тямина Ю.Г.	
5	Обеспечение учащихся горячим питанием		Дадобоева М.С.	
ФЕВРАЛЬ				
1	Посещаемость занятий учащимися		Тямина Ю.Г. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Кайя О.В.	
2	Итоги 2-го триместра (2-9 классы)		Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
3	Диагностические работы (по плану МО МО)		Голенкина Н.С.	
МАРТ				
1	Русский язык и математика в 9, 11-х классах, предметы по выбору ГИА в 9-х классах		Голенкина Н.С. Кайя О.В. Арзуманова Е.С.	
2	Внеурочная деятельность в 5-10-х классах.		Тямина Ю.Г.	
АПРЕЛЬ				
1	Диагностические работы по графику МО МО.		Голенкина Н.С.	
МАЙ				
1	Организация работы с неуспевающими, условно переведёнными и оставленными на повторное обучение обучающимися		Глебова Н.Ю. Голенкина Н.С. Кайя О.В. Арзуманова Е.С.	
2	Работа ГПД.		Глебова Н.Ю.	
3	Диагностические работы по графику МО МО.		Голенкина Н.С.	
4	Самообразование учителей-предметников		Председатели МО	
5	Работа классных руководителей по реализации поставленных задач		Косова Н.В.	
ИЮНЬ				
1	Итоги года.		Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
3.1.4. Внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих качество и результативность образования				
	Повышение эффективности расходов на содержание образовательного учреждения в рамках реализации федерального закона № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с	В течении год	Осьмакова Г.В.	

	совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»			
	Проведение организационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса по реализации новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих качество и результативность образования	Сентябрь 2024 г В течение года	Осьмакова Г.В.	
	Расширение финансово-хозяйственной самостоятельности школы посредством ведения дополнительных платных образовательных услуг (формирование внебюджета)	В течение года	Осьмакова Г.В.	

3.2. Учебно-воспитательный процесс

3.2.1. Организация учебно-воспитательного процесса. Всеобуч.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Исполнение
АВГУСТ			
1	Комплектование 1-ых и 10-ых классов.	Осьмакова Г.В. Глебова Н.Ю. Кайя О.В.	
2	Сбор информации о трудоустройстве выпускников 9-ых и 11-ых классов.	Классные руководители Косова Н.В.	
3	Сбор документов для организации обучения на дому.	Кл. руководители, Арзуманова Е.С.	
4	Анализ сохранности учебного фонда школы.	Суркова И.И.	
5	Плановое заседание комиссии по всеобучу. Утверждение плана работы комиссии по всеобучу.	Осьмакова Г.В. Тямина Ю.Г.	
СЕНТЯБРЬ			
1	Мониторинг обучающихся, прибывших и выбывших за летний период.	Голенкина Н.С. Жукова Н.А.	
2	Мониторинг обучающихся не приступившем к учебным занятиям.	Классные руководители Тямина Ю.Г.	
3	Комплектование ГПД.	Глебова Н.Ю.	
4	Организация работы кружков, секций ШСК	Косова Н.В. Глебова Н.Ю.	
5	Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-11-ых классах.	Глебова Н.Ю. Тямина Ю.Г.	
6	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (организация занятий по подготовке к школе)	Глебова Н.Ю.	
7	Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой. Организация дежурства учителей в столовой.	Дадобоева М.С.	
8	Обновление базы данных обучающихся 6,5-18 лет, подлежащих обязательному обучению, по микрорайону школы.	Жукова Н.А. Тямина Ю.Г.	

9	Обновление базы данных многодетных и малоимущих семей.	Классные руководители Тямина Ю.Г. Дадобоева М.С.	
10	Сбор документов обучающихся, имеющих право на бесплатное питание. Составление списков обучающихся на бесплатное питание	Классные руководители Дадобоева М.С.	
11	Анализ состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья в журналах	Медсестра Классные руководители Арзуманова Е.С.	
12	Обновление базы данных неблагополучных семей, обучающихся «группы риска». Организация работы с неблагополучными семьями, обучающимися «группы риска».	Классные руководители Тямина Ю.Г. Шебанова Ю.А.	
13	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Организация дежурства обучающихся, учителей, администрации школы.	Осьмакова Г.В. Косова Н.В. Кайя О.В. Горелова А.А. Балабанова М.Г.	
14	Составление социальных паспортов классов.	Кл. руководители Тямина Ю.Г.	
15	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся, обучающихся на дому.	Арзуманова Е.С. учителя-предметники	
16	Выявление и учёт обучающихся, освобождённых от уроков физической культуры.	Арзуманова Е.С. Классные руководители	
17	Анализ степени обеспеченности обучающихся учебниками.	Суркова И.И.	
ОКТАБРЬ			
1	Корректировка социального паспорта школы.	Тямина Ю.Г.	
	Сбор документов для выплаты ежегодной денежной компенсации на приобретение школьной формы малообеспеченным многодетным семьям	Классные руководители Жукова Н.А.	
2	Изучение материально-бытовых условий обучающихся, находящихся под опекой (вновь прибывших).	Классные руководители Тямина Ю.Г.	
3	Адаптация учащихся 1-ых классов к новым условиям.	Классные руководители Глебова Н.Ю. Шебанова Ю.А.	
4	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о предварительной успеваемости по результатам 1 триместра.	Заместители директора по УВР Классные руководители	
5	Анализ качества работы по ведению электронных дневников и журналов.	Голенкина Н.С.	
6	Формирование баз данных РИС ГИА обучающихся 9-ых и 11-ых классов.	Кайя О.В.	
НОЯБРЬ			
1	Плановое заседание комиссии по всеобучу по итогам I триместра.	Тямина Ю.Г.	
2	Организация индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам I триместра.	Учителя-предметники Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю.	
3	Адаптация учащихся 5-ых классов к обучению в среднем звене.	Классные руководители Арзуманова Е.С.	

		Глебова Н.Ю. Кайя О.В. Голенкина Н.С. Косова Н.В. Шебанова Ю.А.	
4	Формирование баз данных РИС ГИА обучающихся 9-ых и 11-ых классов.	Кайя О.В.	
5	Информирование родителей учащихся об успеваемости по итогам 1 триместра	Классные руководители	
6	Контроль выполнения учебных программ по предметам за I триместр.	Кайя О.В. Амосова Е.И. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С.	
7	Контроль выполнения учебных планов обучения на дому за I триместр.	Арзуманова Е.С.	
ДЕКАБРЬ			
1	Информирование родителей учащихся о предварительной успеваемости по I семестра	Классные руководители	
2	Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями) по итогам I триместра	Учителя-предметники Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю.	
3	Ознакомление родителей (законных представителей) выпускников 9-ых, 11-ых классов с положением об итоговой аттестации (на родительских собраниях).	Кайя О.В.	
4	Организация досуга и обеспечение занятости обучающихся «группы риска» и обучающихся из неблагополучных семей в период зимних каникул.	Тямина Ю.Г.	
5	Анализ качества работы по ведению электронных дневников и журналов.	Голенкина Н.С.	
6	Формирование баз данных обучающихся 9-ых и 11-ых классов.	Кайя О.В.	
7	Промежуточный анализ работы с условно переведенными обучающимися	Голенкина Н.С. Тямина Ю.Г. Классные руководители	
ЯНВАРЬ			
1	Плановое заседание комиссии по всеобучу по итогам 1 триместра и 1 семестра	Тямина Ю.Г.	
2	Сбор информации по профессиональной направленности обучающихся 11-ых классов.	Классные руководители Косова Н.В.	
3	Организация индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам I триместра и I семестра	Учителя-предметники Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю.	
4	Формирование баз данных обучающихся 9-ых и 11-ых классов.	Кайя О.В.	
5	Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).	Классные руководители Кайя О.В.	
ФЕВРАЛЬ			
1	Подготовка обучающихся 9, 11-ых классов к итоговой аттестации.	Кайя О.В. Шебанова Ю.А.	

2	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успеваемости за II триместр.	Классные руководители	
3	Контроль выполнения учебных программ по предметам за II триместр.	Кайя О.В. Глебова Н.Ю. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С.	
4	Контроль выполнения учебных планов обучения на дому за II триместр.	Арзуманова Е.С.	
5	Анализ индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями) по итогам II триместра.	Учителя-предметники Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю.	
6	Плановое заседание комиссии по всеобучу по итогам II триместра.	Тямина Ю.Г.	
МАРТ			
1	Организация досуга и обеспечение занятости обучающихся «группы риска» и обучающихся из неблагополучных семей в период весенних каникул.	Тямина Ю.Г.	
7	Анализ качества работы по ведению электронных дневников и журналов.	Голенкина Н.С.	
АПРЕЛЬ			
1	Сбор информации о летней занятости отдельных категорий обучающихся: стоящих на внутришкольном контроле, в ОДН, КДН и ЗП, детей из малоимущих семей, детей-инвалидов.	Классные руководители Тямина Ю.Г.	
2	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о предварительной и итоговой успеваемости за III триместр и учебный год.	Заместители директора по УВР Классные руководители	
3	Собеседование с учащимися 9-х классов по вопросу их дальнейшего обучения.	Кайя О.В.	
4	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий год.	Суркова И.И.	
5	Организационное собрание родителей будущих первоклассников	Глебова Н.Ю.	
МАЙ-ИЮНЬ			
1.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся об итоговой успеваемости за учебный год.	Заместители директора по УВР Классные руководители	
3	Сбор информации о летнем отдыхе обучающихся.	Классные руководители Тямина Ю.Г.	
4	Организация работы летней бригады.	Педагог-организатор по приказу Классные руководители	
5	Организация досуга и обеспечение занятости обучающихся «группы риска» и обучающихся из неблагополучных семей в период летних каникул.	Тямина Ю.Г.	
6	Анализ индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями) по итогам учебного года.	Учителя-предметники Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С.	

		Глебова Н.Ю.	
4	Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года.	Суркова И.И.	
5	Анализ качества работы по ведению электронных дневников и журналов.	Голенкина Н.С.	
6	Плановое заседание комиссии по всеобучу по итогам III триместра и учебного года.	Тямина Ю.Г.	
7	Анализ работы по всеобучу и составление плана работы на следующий учебный год.	Осьмакова Г.В. Тямина Ю.Г.	
8	Анализ работы с условно переведенными	Классные руководители Тямина Ю.Г. Голенкина Н.С.	
В течение года			
1	Мониторинг прибывших и выбывших обучающихся (ежемесячно).	Жукова Н.А.	
2	Мониторинг обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле, ОДН, КДН и ЗП (ежемесячно).	Тямина Ю.Г.	
3	Мониторинг совершённых правонарушений (ежемесячно).	Тямина Ю.Г.	
4	Учёт посещаемости школы обучающимися и информирование родителей (законных представителей).	Классные руководители Голенкина Н.С. Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Глебова Н.Ю.	
5	Организация работы с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями).	Классные руководители Тямина Ю.Г.	
6	Организация работы по предупреждению профилактики отсева и пропусков учебных занятий обучающимися.	Классные руководители Тямина Ю.Г.	
7	Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Учителя-предметники Кайя О.В.	
8	Организация работы с детьми-инвалидами.	Классные руководители Арзуманова Е.С. Косова Н.В. Шебанова Ю.А.	
9	Организация работы с обучающимися, нуждающимися в обучении на дому.	Арзуманова Е.С.	
10	Организация работы по освоению обучающимися общеобразовательных программ в различных формах: семейного образования, самообразование, заочная, очно-заочная.	Арзуманова Е.С.	
11	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы).	Классные руководители мед. работник, Косова Н.В., Тямина Ю.Г.	
12	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Балабанова М.Г.	
13	Контроль посещаемости кружков, секций, соответствие занятий утверждённому расписанию и программам.	Косова Н.В.	
14	Изучение отдельных аспектов нормативно-правовых актов в области охраны прав детства с	Классные руководители Косова Н.В. Тямина Ю.Г.	

	обучающимися 1-11 классов в рамках классных часов.		
15	Взаимодействие с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе.	Классные руководители Косова Н.В. , Тямина Ю.Г.	
16	Заседания комиссии по всеобучу по вопросам успеваемости, поведения отдельных обучающихся (по мере необходимости).	Тямина Ю.Г.	
17	Организация работы по преемственности обучения.	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Косова Н.В. Шебанова Ю.А.	
18	Организация работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.	Учителя-предметники Кайя О.В.	
19	Организация работы по профориентации (взаимодействие с учебными заведениями, оформление информационных стендов для обучающихся и их родителей (законных представителей)).	Классные руководители Учителя-предметники Косова Н.В.	
20	Изучение основных положений нормативно-правовых актов в области охраны прав детства с родителями в рамках педагогического всеобуча на родительских собраниях.	Классные руководители Тямина Ю.Г.	
21	Контроль осуществления горячего питания детей в школе.	Классные руководители Дадобоева М.С.	
22	Корректировка списков обучающихся на бесплатное питание.	Классные руководители Дадобоева М.С.	
23	Выявление детей и семей, оказавшихся в социально-опасном положении.	Классные руководители Тямина Ю.Г.	
24	Работа по изучению особенностей микрорайона, негативных проявлений и использованию воспитательного потенциала	Осьмакова Г.В. Тямина Ю.Г. Классные руководители	
25	Проведение единых дней профилактики правонарушений. Беседы с работниками полиции, ОДН, психологами, наркологами.	Косова Н.В. Тямина Ю.Г.	

3.2.2. Внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса

№	объект контроля	цель контроля	вид/форма/метод контроля	ответственные	подведение итогов (исполнение)
АВГУСТ					
1. Выполнение всеобуча					
1	Обучение на дому	Выявление детей с заболеваниями для обучения на дому, своевременное оформление документации	Тематический	Арзуманова Е.С.	Сбор информации
2	Формы обучения	Выявление обучающихся, выбравших различные формы обучения	Тематический	Арзуманова Е.С.	Сбор информации

3	Трудоустройство и продолжение обучения обучающихся 9-11 классов	Подготовка ОО-1	Тематический	Кайя О.В.	справка
2.Качество ведения школьной документации					
1	Основная образовательная программа ФООП НОО, ООО, СОО.	Соответствие нормативным требованиям	Тематический	Голенкина Н.С. Глебова Н.Ю. Кайя О.В.	СПД
2	Рабочие программы по общеобразовательным предметам, элективным курсам	Соответствие нормативным требованиям	Тематический	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	СПД
3	Рабочие программы по внеурочной деятельности (начальная школа)	Соответствие нормативным требованиям	Тематический	Глебова Н.Ю.	СПД
4	Рабочие программы по внеурочной деятельности (5-11 классы)	Соответствие нормативным требованиям	Тематический	Тямина Ю.Г.	СПД
5	Программы, планы кружковой работы, секций	Соответствие нормативным требованиям	Тематический	Косова Н.В.	справка
6	Составление расписания учебных занятий	Соответствие нормативным требованиям, учебному плану школы	Тематический	Косова Н.В.	СПД
7	Составление расписания занятий внеурочной деятельностью 1-4,5-9, 10-11 классах	Соответствие нормативным требованиям, учебному плану школы	Тематический	Глебова Н.Ю. Косова Н.В.	СПД
8	Расписание уроков обучающихся на дому.	Соответствие нормативным требованиям и УП	Тематический	Арзуманова Е.С.	СПД
9	Рабочие программы для обучающихся на дому.	Проверка и подготовка для утверждения рабочих программ по общеобразовательным предметам обучающихся на дому.	Тематический	Арзуманова Е.С.	ШМО

№	объект контроля	цель контроля	вид/форма/метод контроля	ответственные	подведение итогов
СЕНТЯБРЬ					
1.Выполнение всеобуча					

1	Организация работы ГПД	Комплектование групп, режим и условия работы	Тематический	Глебова Н.Ю.	СПД
2	Организация горячего питания	Охват учащихся горячим питанием, питание льготников.	Тематический	Дадобоева М.С.	СПД
3	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Тематический	Кайя О.В.	СПД
4	Работа с учащимися, требующими постоянного контроля	Уточнение и корректировка списка учащихся, поставленных на внутришкольный контроль, ОДН, КДН и ЗП	Тематический	Тямина Ю.Г.	справка
5	Организация работы с обучающимися, находящимися на обучении на дому	Выполнение Положения об индивидуальной форме обучения на дому	Тематический	Арзуманова Е.С.	Приказ
6	Мониторинг обучающихся, не приступивших к учебным занятиям	Выявление количественного состава обучающихся, не приступивших к учебным занятиям.	Тематический	Тямина Ю.Г. Классные руководители 1-11-ых классов	справка
7	Организация работы кружков, секций ШСК дополнительного образования	Комплектование	Тематический	Косова Н.В., Глебова Н.Ю.	СПД
8	Выявление обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Организация уроков физической культуры.	Выявление количества обучающихся, нуждающихся в теоретической форме уроков физической культуры	Тематический	Арзуманова Е.С.	Листки здоровья
9	Организация работы с обучающимися, проходящими обучение в различных формах (семейное, самообразование заочное, очно-заочное)	Выполнение Положения об индивидуальной форме обучения на дому	Тематический	Арзуманова Е.С.	СПД
10	Обеспечение обучающихся учебниками на начало учебного года.	Выполнение нормативов всеобуча.	Тематический	Суркова И.И. Голенкина Н.С.	СПД

11	Условно переведенные обучающиеся, обучающиеся, оставленные на повторное обучение	Организация работы по устранению академической задолженности обучающимися, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторное обучение	Тематический	Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	СПД
2. Контроль качества образовательной подготовки					
1	5-е классы	Уровень подготовки учащихся к обучению в 5-м классе. Степень адаптации к обучению на средней ступени образования. Единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей и личностных качеств.	Классно-обобщающий	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В. Косова Н.В., Шебанова Ю.А.	сбор материала
2	Входные административные контрольные работы в 2-11-х классах (русский язык и математика, за исключением классов, выходящих на диагностику МОМО)	Выявление уровня остаточных знаний после летних каникул. Коррекция тематического планирования. Организация повторения по итогам контрольных работ	Письменная проверка знаний	Глебова Н.Ю. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	СПД
3	Диагностические работы по графику МОМО.	Уровень подготовки обучающихся по предметам.	Тематический	Голенкина Н.С.	СПД
4	Подготовка к ЕГЭ, ГИА	Ознакомление обучающихся, родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой по ГИА и ЕГЭ.	Тематический	Кайя О.В.	род. собрания
3. Контроль за качеством преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров					
1	Аттестация педагогических и руководящих работников	Уточнение и корректировка списка педагогических и руководящих работников, проходящих аттестацию в текущем учебном году	тематический	Кайя О.В.	справка
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Оказание методической помощи.	персональный	Голенкина Н.С. Кайя О.В. Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С.	ШМО

3	Повышение квалификации учителей-предметников	Корректировка баз ПК. Организация посещения КПК во 2 полугодии 2024 года.	тематический	Тямина Ю.Г.	ШМО
---	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------	-----

4. Качество ведения школьной документации

1	Электронные журналы	Правильность названия предметов, внесения расписания, осуществления деления классов на группы, ФИО учителей, номеров кабинетов, оформление проведения вводного инструктажа с обучающимися.	Тематический	Голенкина Н.С. зам. директора по безопасности	справка
2	Журналы ГПД	Правильность оформления журналов.	Тематический	Глебова Н.Ю.	справка
3	Личные дела обучающихся	Выявление и устранение общих недочетов ведения документации.	Тематический	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	справка
4	Журналы кружков, секций ШСК	Правильность оформления журналов в соответствии с требованиями.	Тематический	Косова Н.В.	справка
5	Журналы индивидуального обучения на дому.	Правильность названия предметов, внесения расписания, осуществления деления классов на группы, ФИО учителей, времени проведения уроков.	Тематический	Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	справка

1. ФГОС

1	Внеурочная деятельность в 1-11 классах	Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах	Тематический	Глебова Н.Ю. Тямина Ю.Г.	СПД
---	----------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------	-----------------------------	-----

5. Воспитательная работа

1	Планирование воспитательной работы классными руководителями на 1-е полугодие 2024-2025 учебного года.	Соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям детей, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы	Тематический	Косова Н.В.	справка
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------	---------

ОКТАБРЬ

1. Выполнение всеобуча

1	Посещаемость занятий обучающихся 10-11 х классов	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях, (10-11 классы)	Тематический	Кайя О.В.	справка
2	Организация работы с обучающимися «группы риска», обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле, ОДН, КДН и ЗП.	Выявление, предупреждение правонарушений. Отслеживание посещений учебных занятий, предупреждение неуспеваемости в 1 триместра.	Тематический	Тямина Ю.Г.	СПД
2. Контроль качества образовательной подготовки					
1	5-е классы	Уровень подготовки учащихся к обучению в 5-м классе. Степень адаптации к обучению на средней ступени образования. Единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей и личностных качеств. Посещаемость.	классно-обобщающий	Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В., Косова Н.В.	Сбор материала
2	Подготовка к ГИА	Подготовка баз ОГЭ, ЕГЭ. Сбор предварительной информации о предметах по выбору, планируемые к сдаче обучающимися 9, 11 классов.	Тематический	Кайя О.В.	СПД
3. Контроль за качеством преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров					
1	Работа вновь прибывшего учителя	Оказание методической помощи.	Персональный	Голенкина Н.С.	справка
2	Работа вновь прибывшего учителя	Оказание методической помощи.	Персональный	Глебова Н.Ю.	справка
3	Работа вновь прибывшего учителя	Оказание методической помощи.	Персональный	Арзуманова Е.С.	справка
4	Работа вновь прибывших молодых специалистов.	Оказание методической помощи.	Персональный	Кайя О.В.	справка
4. Качество ведения школьной документации					
1	Электронные журналы 2-9-х классов	Наполняемость отметок по предметам.	Тематический	Кайя О.В. Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	справка
2	Рабочие и контрольные тетради	Соблюдение единых требований при	Тематический	Кайя О.В. Голенкина Н.С.	справка

	по русскому языку и математике в 5-х классах.	оформлении работ. Аккуратность ведения тетрадей. Организация работы над ошибками.			
5. ФГОС					
1	Индивидуальный проект (10 классы)	Организация проектной деятельности.	Тематический	Кайя О.В. Косова Н.В.	СПД
2	Проектная деятельность	Организация проектной деятельности на уроках окружающего мира в 3-4 класса	Тематический	Глебова Н.Ю.	СПД
6. Воспитательная работа					
1	Организация работы по профилактике асоциального поведения обучающихся 5-11 классов	Эффективность работы классных руководителей 5-11 классов по профилактике асоциального поведения обучающихся во внеурочное время	Тематический	Косова Н.В. , Тямина Ю.Г.	справка
НОЯБРЬ					
1.Выполнение всеобуча					
1	Посещаемость занятий обучающимися 11-х классов	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Тематический	Кайя О.В.	справка
2	Итоги 1 триместра (2-9 классы)	Состояние преподавания учебных предметов, качество знаний учащихся, выполнение практической части программ	Тематический	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	справка
3	Предупреждение неуспеваемости и правонарушений	Работа учителей-предметников с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки по итогам 1 триместра (организация индивидуальных занятий, планы индивидуальной работы). Организация работы учителей-предметников.	Тематический	Тямина Ю.Г. Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	СПД
4	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-	Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады	Тематический	Кайя О.В.	СПД

	познавательной деятельности	школьников по общеобразовательным предметам.			
2. Контроль качества образовательной подготовки					
1	Подготовительная работа к ГИА	Организацию пробного диагностического тестирования по русскому языку для обучающихся 9-х классов и математике для обучающихся 9, 11-х классов. Уровень подготовки обучающихся по предметам. Готовность к ГИА. Работа с бланками ОГЭ и ЕГЭ. 9 классы - русский язык 9, 11 классы – математика	Класно-обобщающий	Кайя О.В. Голенкина Н.С.	СПД
2	Итоговое сочинение в 11-х классах	Организация и проведение итогового сочинения в 11-х классах.	Тематический	Кайя О.В.	СПД
3	5-е классы	Уровень подготовки учащихся к обучению в 5-м классе. Степень адаптации к обучению на средней ступени образования. Единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей и личностных качеств.	Тематический	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В. Шебанова Ю.А.	СПД
4	Формирование баз РИС ЕГЭ.	Сбор документации для формирования баз РИС.		Кайя О.В.	
3. Контроль за качеством преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров					
1	Работа вновь прибывшего учителя	Оказание методической помощи.	Тематический	Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С.	справка
2	Работа вновь прибывшего учителя	Оказание методической помощи.	Тематический	Глебова Н.Ю.	справка
3	Работа вновь прибывших молодых специалистов.	Оказание методической помощи.	Персональный	Кайя О.В.	справка
4. Качество ведения школьной документации					

1	Электронные журналы 2-9 классов	Объективность выставления оценок за 1 триместр. Выполнение программ	Тематический	Глебова.Н.Ю. Глебова.Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	справка
2	Журналы внеурочной деятельности	Выполнение учебных программ	Тематический	Глебова.Н.Ю.	справка
3	Тетради для контрольных работ обучающихся 2-4 классов	Система работы над ошибками и каллиграфией, соблюдение единого орфографического режима	Тематический	Глебова.Н.Ю.	справка
4	Тетради для лабораторных работ по физике в 7-8 классах.	Выполнение программы лабораторных и практических работ.		Голенкина Н.С.	справка
5	Обучение на дому	Отслеживание прохождения программ по всем предметам учебного плана	Тематический	Арзуманова Е.С.	справка

5. Введение ФГОС

1	Внеурочная деятельность в 5-10 классах	Посещаемость занятий внеурочной деятельности	В течение месяца	Тямина Ю.Г.	справка
---	----------------------------------------	----------------------------------------------	------------------	-------------	---------

6. Воспитательная работа

1	Работа по профилактике ДДТТ обучающихся 5-11 классов	Эффективность работы классных руководителей 5-11 классов по профилактике ДДТТ во внеурочное время	Тематический	Косова Н.В.	справка
---	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------	---------

ДЕКАБРЬ

1.Выполнение всеобуча

1	Неуспевающие обучающиеся	Организация индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и их родителями по итогам 1 триместра.	Тематический	Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Глебова.Н.Ю.	СПД
2	Организация досуга и обеспечение занятости обучающихся «группы риска» и обучающихся из неблагополучных семей в период зимних каникул.	Профилактика правонарушений.	Тематический	Тямина Ю.Г.	СПД

3	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Проведение муниципального этапа ВсОШ. Предварительные итоги участия обучающихся школы в МЭ ВсОШ. Подготовка к участию в РЭ ВсОШ.	тематический	Кайя О.В.	СПД
4	Условно переведенные обучающиеся	Результативность работы с условно переведенными обучающимися	Тематический	Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Кайя О.В. Глебова Н.Ю.	справка
2. Контроль качества образовательной подготовки					
1	ГИА	Результативность диагностического тестирования по русскому языку в 9-х классах, математике в 9, 11 классах. Готовность к сдаче ГИА. Выявление затруднений.	Класно-обобщающий	Кайя О.В.	сбор информации
2	Формирование баз РИС ОГЭ	Сбор документации для формирования баз РИС.	Тематический	Кайя О.В.	справка
3	9-б класс	Качество образовательной подготовки обучающихся. Посещаемость занятий обучающимися. Единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей и личностных качеств.	Тематический	Кайя О.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Шебанова Ю.А.	СПД
4	Математика и русский язык в 10-х	Административные контрольные работы по математике и русскому языку по материалу, изученному в 1 полугодии.	Тематический	Голенкина Н.С. Кайя О.В.	СПД
3. Контроль за качеством преподавания учебных предметов, работа педагогической кадров					
1	Повышение квалификации учителей-предметников	Прохождение курсов повышения квалификации учителями-предметниками в 1 полугодии. План повышения квалификации во 2 полугодии	Тематический	Тямина Ю.Г.	справка
2					
4. Качество ведения школьной документации					

1	Электронные журналы 10-11 классов	Объективность выставления оценок за 1 полугодие. Выполнение программ.	Тематический	Кайя О.В.	справка
5. Введение ФГОС					
1	Журналы внеурочной деятельности	Выполнение учебных программ	Тематический	Глебова.Н.Ю. Тямина Ю.Г.	справка
6. Воспитательная работа					
1	Подготовка и проведение новогодних праздников	Уровень общественного участия обучающихся в подготовке и проведении классных и школьных мероприятий	Тематический	Косова Н.В.	справка

ЯНВАРЬ					
1.Выполнение всеобуча					
1	Итоги 1 семестра (10-11 классы)	Состояние преподавания учебных предметов, качество образовательной подготовки учащихся, выполнение практической части программ за 1 полугодие.	Тематический	Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	СПД
2.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Тематический	Кайя О.В.	СПД
2	Предупреждение неуспеваемости и правонарушений	Работа учителей-предметников с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки по итогам 1 триместра и 1 семестр (организация индивидуальных занятий, планы индивидуальной работы)	Тематический	Глебова.Н.Ю. Тямина Ю.Г.	СПД
3	Работа с обучающимися, требующими постоянного контроля	Уточнение и корректировка списка обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль, ОДН, КДН и ЗП	Тематический	Тямина Ю.Г. Косова Н.В.	СПД
4	Обеспечение учащихся горячим питанием	Анализ режима деятельности школьной столовой	Тематический	Дадобоева М.С.	СПД

2. Контроль качества образовательной подготовки					
1	9 б класс	Качество образовательной подготовки обучающихся. Соответствие уровня требований учителя и степени обученности классов. Изучение степени мотивации, выявление проблем. Организация подготовки учащихся к ГИА.	Классно-обобщающий	Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	Сбор информации
3. Контроль за качеством преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров					
1.					
2	Кабинет физики	Состояние охраны труда в кабинете физики	Тематический	Зам. директора по безопасности	справка
4 Работа научного общества					
1	НОУ	Выступление членов НОУ на школьной научной конференции.		Руководители НОУ: Куратор – Голенкина Н.С. Николаева И.И. (химия), Афиногенова С.Г. (биология)	
5. Воспитательная работа					
1	Организация работы по профилактике ПАВ среди обучающихся 8-11 классов	Эффективность работы классных руководителей 8-11 классов по профилактике употребления обучающимися 8-11 классов ПАВ	Тематический	Косова Н.В.	Справка

ФЕВРАЛЬ					
1. Выполнение всеобща					
1	Посещаемость занятий учащимися	Учет посещаемости учащимися элективных курсов, кружков, секций ШСК	Тематический	Косова Н.В. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Кайя О.В.	СПД
2. Контроль качества образовательной подготовки					
1	Итоги 2-го триместра (2-9 классы)	Состояние преподавания учебных предметов, качество образовательной подготовки учащихся, выполнения практической части программ	Тематический	Глебова.Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	СПД
2	Диагностические работы	Проведение диагностических работ согласно графику МОМО	Тематический	Голенкина Н.С.	СПД

3. Контроль за качеством преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров					
1	9 б класс	Качество образовательной подготовки обучающихся. Соответствие уровня требований учителя и степени обученности классов. Изучение степени мотивации, выявление проблем. Организация подготовки учащихся к ГИА.	Классно-обобщающий	Голенкина Н.С. Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Шебанова Ю.А.	Справка
2	Учителя математики 9, 11 классы.	Состояние преподавания предмета. Готовность к прохождению итоговой аттестации.	Тематический	Голенкина Н.С.	справка
3	ОРКСЭ, 4 классы	Соответствие содержания урока теме.	Тематический	Глебова Н.Ю.	Справка
4. Качество ведения школьной документации					
1	Электронные журналы 2-9 классы	Объективность выставления оценок за 2 триместр. Выполнение программ.	Тематический	Голенкина Н.С. Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Глебова.Н.Ю.	Справка
2	Журналы кружков, секций	Выполнение программ	Тематический	Косова Н.В.	справка
3	Журналы внеурочной деятельности	Выполнение учебных программ	Тематический	Тямина Ю.Г.	справка
4	Обучение на дому	Отслеживание прохождения программ по всем предметам учебного плана	Тематический	Арзуманова Е.С.	справка
5. Воспитательная работа					
1	Работа классных руководителей 5-11 классов по развитию патриотизма, участие классов в патриотических мероприятиях различного уровня.	Участие классов в месячнике военно-патриотической работы	Тематический	Косова Н.В.	справка

МАРТ					
1.Выполнение всеобща					
1	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Результативность участия обучающихся в региональном этапе ВОШ	Тематический	Кайя О.В.	Справка
2	Организация досуга и	Профилактика правонарушений.	Тематический	Социальный педагог	СПЗ

	обеспечение занятости обучающихся «группы риска» и обучающихся из неблагополучных семей в период весенних каникул.				
2. Контроль качества образовательной подготовки					
1	Региональные диагностические работы	Проведение диагностических работ по графику МО МО	Тематический	Голенкина Н.С.	СПД
2	Всероссийские проверочные работы 11 класс	Проведение ВПР в 11 –х классах по графику МО МО	Тематический	Голенкина Н.С	СПД
3. Качество ведения школьной документации					
1	Электронные журналы 2-9 классы	Объективность выставления оценок за 2-ой триместр. Выполнение программ.	Тематический	Глебова Н.Ю. Голенкина Н.С. Арзуманова Е.С. Кайя О.В.	Справка
2	Журналы домашнего обучения	Объективность выставления отметок за 2 триместр. Выполнение учебных программ.	Тематический	Арзуманова Е.С.	Справка
4. Введение ФГОС					
1	Внеурочная деятельность в 5-10-х классах.	Готовность обучающихся 5-6-х классов к защите проектов	Тематический	Тямина Ю.Г.	СПД
5. Воспитательная работа					
1	Пропаганда ЗОЖ, профилактике вредных привычек (5-11 классы)	Эффективность проводимой работы по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек	Тематический	Косова Н.В.	справка

АПРЕЛЬ					
1. Контроль качества образовательной подготовки					
1	4-е классы	Состояние преподавания учебных предметов. Готовность к обучению на следующей ступени.	Тематический	Шебанова Ю.А.	справка
2	Аттестация обучающихся, находящихся на семейной форме обучения.	Выполнение требований к проведению аттестации, оформление документации	Тематический	Арзуманова Е.С.	Приказы, протоколы
3	Русский язык и математика в 9, 11-х классах, предметы по выбору ГИА в 9-х классах	Диагностическое тестирование в формате ОГЭ, ЕГЭ. Готовность к прохождению итоговой аттестации в форме ГИА	Тематический	Голенкина Н.С. Кайя О.В. Арзуманова Е.С.	справка

		и ЕГЭ. Навыки работы с бланком			
3. Контроль за качеством преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров					
1	Аттестация педагогических и руководящих работников	Результаты аттестации руководящих и педагогических работников школы в текущем учебном году	Тематический	Кайя О.В.	справка
4. Воспитательная работа					
1	Работа классных руководителей 9, 11 классов по организации проф ориентационной работы с обучающимися	Эффективность проф ориентационной работы с обучающимися 9, 11 классов. Взаимодействие классных руководителей выпускных классов по вопросам профориентации с психологической службой школы, организация занятости обучающихся.	Тематический	Косова Н.В. Шебанова Ю.А.	справка

МАЙ					
1.Выполнение всеобуча					
1	Организация работы с неуспевающими, условно переведёнными и оставленными на повторное обучение обучающимися	Результативность индивидуальной работы с обучающимися и их родителями в учебном году.	Тематический	Глебова Н.Ю. Голенкина Н.С. Кайя О.В. Арзуманова Е.С.	СПД
2	Работа ГПД	Итоги работы ГПД за год.	Тематический	Глебова Н.Ю.	СПД
3	Работа с обучающимися, проходящими обучение в различных формах (семейное, самообразование заочное, очно-заочное)	Результативность работы учителей-предметников с обучающимися, проходящими обучение в различных формах.	Тематический	Арзуманова Е.С.	справка
4	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к творческой деятельности	Результаты работы за год с детьми, имеющими повышенную мотивацию к творческой деятельности (конкурсы различного уровня)	Тематический	Косова Н.В.	справка
5	Организация досуга и обеспечение занятости	Профилактика правонарушений.	Тематический	Тямина Ю.Г. классные руководители	СПЗ

	обучающихся «группы риска» и обучающихся из неблагополучных семей в период летних каникул.				
6	Аттестация обучающихся, находящихся на семейной форме обучения.	Выполнение требований к проведению аттестации.	Тематический	Арзуманова Е.С.	справка
2. Контроль качества образовательной подготовки					
1	Преподавание русского языка и математики в 2-8, 10 классах (кроме классов, участвующих в диагностике МО МО).	Административные контрольные работы по русскому языку, математике по материалу, изученному в году. Степень усвоения программного материала.	Тематический	Голенкина Н.С. Кайя О.В. Глебова Н.Ю.	справка
2	Диагностические работы по графику МО МО.	Уровень подготовки обучающихся по предметам.	Тематический	Голенкина Н.С.	СПД
3. Контроль за качеством преподавания учебных предметов, работа пед. кадров					
1	Повышение квалификации учителей-предметников	Результаты работы учителей-предметников по повышению квалификации (выполнение плана курсовой подготовки)	Тематический	Тямина Ю.Г.	справка
2	Самообразование учителей-предметников	Результативность работы учителей-предметников по самообразованию	Тематический	Председатели МО	СПД
3	Спортивные площадки	Состояние спортивных площадок	Тематический	Зам. директора по безопасности	справка
4	Аттестация педагогических и руководящих работников	Результаты аттестации руководящих и педагогических работников школы в текущем учебном году	Тематический	Кайя О.В.	справка
4. Качество ведения школьной документации					
1	Электронные журналы 1-11 классы	Выполнение программ, практической части программ за год, своевременность и объективность выставления оценок за год.	Тематический	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	справка
2	Документация по воспитательной работе	Выполнение планов воспитательной работы, проверка качества ведения документации	Тематический	Косова Н.В.	справка

3	Журналы кружков, секций	Выполнение программ	Тематический	Косова Н.В.	справка
4	Журналы внеурочной деятельности	Выполнение учебных программ	Тематический	Глебова Н.Ю. Тямина Ю.Г.	справка
5	Обучение на дому	Отслеживание прохождения программ по всем предметам учебного плана	Тематический	Арзуманова Е.С.	справка
6	Журналы ГПД	Заполнение журналов в соответствии с требованиями	Тематический	Глебова Н.Ю.	справка
5. Воспитательная работа					
1	Работа классных руководителей по реализации поставленных задач	Эффективность и качество проводимой воспитательной работы. Выполнение целей и задач, анализ выполнения планов воспитательной работы, проверка качества ведения документации.	Тематический	Косова Н.В.	СПД

ИЮНЬ

1.Выполнение всеобуча					
1	Итоги года.	Состояние преподавания учебных предметов, качество знаний учащихся.	Тематический	Глебова.Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	СПД справка
2	Индивидуальное обучение (на дому)	Состояние преподавания учебных предметов, качество знаний учащихся.	Тематический	Арзуманова Е.С.	справка
2. Качество ведения школьной документации					
1	Личные дела учащихся.	Заполнение личных дел в соответствии с требованиями к оформлению личных дел.	Тематический	Глебова.Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	справка

3.2.3. Подготовка к ЕГЭ и ГИА. Диагностические работы

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный	исполнение
1.Работа с документацией				
1	Анализ результатов ГИА-2024 и результатов поступления в ВУЗы	август (педсовет)	Кайя О.В.	
2	Назначение ответственных за организацию ЕГЭ, ОГЭ, проведение диагностических работ в школе.	сентябрь	Осьмакова Г.В.	

3	Создание базы данных нормативных и других постановляющих и регламентирующих документов	В течение года	Кайя О.В.	
4	Оформление приказов о проведении административных, диагностических работ по предметам	В течение года	Осьмакова Г.В. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
5	Оформление приказов о направлении учителей на курсы подготовки экспертов, на работу в качестве экспертов или организаторов ЕГЭ, ОГЭ	декабрь-май	Осьмакова Г.В. Кайя О.В.	
6	Проведение педсовета и выпуск приказа по школе о допуске выпускников к экзаменам, в том числе и в формате ЕГЭ (на основании заявлений учащихся и их родителей), ОГЭ	май	Осьмакова Г.В. Кайя О.В.	
7	Ознакомление участников экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ с расписанием экзаменов	декабрь-май	Кайя О.В.	
8	Оформление наглядной информации (стендов по ЕГЭ, ОГЭ) для учащихся, их родителей и учителей	В течение года	Кайя О.В.	
9	Систематическое обновление информации о ГИА-2024 на школьном сайте	В течение года	Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
2. Работа с обучающимися				
1	Ознакомление учащихся с нормативно-правовыми документами по ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Кайя О.В.	
2	Консультативная поддержка учащихся по сдаче ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Кайя О.В. Голенкина Н.С.	
3	Обучение заполнению бланков, проведение тренировочных работ – по всем учебным предметам в течение года	В течение года	Кайя О.В. Учителя-предметники	
4	Выявление личных пробелов учащихся в знаниях	В течение года	Учителя-предметники	
5	Административный тестовый контроль за подготовкой к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору.	В течение года	Кайя О.В. Учителя-предметники	
6	Проведение административных, диагностических работ по предметам (в соответствии с приказами ГК образования Администрации города Королёва Московской области)	в течение года	Кайя О.В.	
7	Прием заявлений на участие в ЕГЭ, ОГЭ	январь, февраль	Кайя О.В.	
3. Работа с родителями				
1	Ознакомление с нормативно-правовой документацией по ЕГЭ, ОГЭ, итогами прошлого учебного года.	В течение года	Кайя О.В.	
2	Систематическое информирование родителей об изменениях и ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.	В течение года	Кайя О.В.	
4. Работа с учителями-предметниками				
1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами о ЕГЭ, ОГЭ, итогами опыта работы по теме в прошедшем учебном году и планом работы на текущий год.	В течение года	Кайя О.В.	

2	Изучение государственных образовательных стандартов, соответствующих КИМов и школьных учебников, выявление различий объема требуемых знаний, внесение коррективов в план работы	В течение года	Кайя О.В. Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
3	Изучение критериев и норм оценок за ЕГЭ, ОГЭ (работа с нормативными документами)	В течение года	Кайя О.В.	
4	Организация консультативной помощи учителям-предметникам и классным руководителям	В течение года	Кайя О.В. Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Косова Н.В.	
5	Формирование базы данных организаторов проведения ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Кайя О.В.	

3.3. Методическая работа

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный	исполнение
3.3.1. Организация методической работы. Работа методических объединений				
1	Организация работы школьных методических объединений. План работы ШМО, план заседаний ШМО	август	Председатели ШМО, курирующие замы	
2	Заседания школьных методических объединений	В соответствии с планами заседаний ШМО	Председатели ШМО	
3	Посещение администрацией школы заседаний ШМО с целью координации работы	В течение года	Осьмакова Г.В. Кайя О.В. Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
4	Утверждение и согласование рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, кружков, индивидуальных занятий на дому	До 01.09.2024	Осьмакова Г.В. Кайя О.В. Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Косова Н.В.	
5	Назначение наставников вновь прибывшим учителям	До 15.09.2024	Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Кайя О.В.	
6	Организация взаимного посещения уроков учителями	В течение года	Председатели ШМО	
7	Проведение школьного тура предметных олимпиад	сентябрь-октябрь	Кайя О.В.	
8	Организация работы по подготовке и проведению аттестации учителей: <ul style="list-style-type: none"> • Составление и уточнение графика прохождения педагогами курсовой подготовки на 2024-2025 учебный год • Учет заявлений • Оформление стенда по аттестации • Создание аттестационной комиссии 	согласно плану	Кайя О.В.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей • Оформление документации по аттестации • Совещания с аттестуемыми учителями • Анализ итогов аттестации в текущем году • Составление плана работы по аттестации на 2024-2025 учебный год 			
9	<p>Проведение предметных недель (открытые уроки, внеклассные мероприятия, обмен опытом)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русского языка и литературы • Математики и физики • общественных наук • Естественных наук • Иностранного языка • Начальных классов • Классных руководителей 	по графику	Председатели ШМО	
10	Обобщение педагогического опыта учителей-предметников, методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
11	Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год	май	Кайя О.В. Глебова Н.Ю. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
3.3.2. Работа научного общества учащихся				
1	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися	сентябрь	Руководители НОУ: Куратор – Голенкина Н.С. Афиногенова С.Г. (биология)	
2	Заседание НОУ: выбор и формулировка темы. Культура умственного труда. Цели и содержание исследовательской работы. Библиографическая работа. Составление списка литературы. Библиографическое описание	октябрь	Руководители НОУ: Куратор – Голенкина Н.С. Афиногенова С.Г.	
3	Отбор и систематизация материала. Работа над черновиком. Правила оформления научной работы.	ноябрь	Руководители НОУ: Куратор – Голенкина Н.С. Афиногенова С.Г. (биология)	
4	Подготовка к публичному выступлению на научной конференции. Выступление обучающихся, обсуждение работ на заседании НОУ	декабрь	Руководители НОУ: Куратор – Голенкина Н.С. Афиногенова С.Г. (биология)	
5	Выступление членов НОУ на школьной научной конференции.	январь	Руководители НОУ: Куратор – Голенкина Н.С. Афиногенова С.Г. (биология)	
6	Проведение школьного интеллектуального марафона	апрель	Руководители НОУ: Куратор – Голенкина Н.С.	

			Афиногенова С.Г. (биология)	
--	--	--	--------------------------------	--

3.4. Дорожная карта повышения результативности образовательного процесса

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственный	исполнение
3.4.1. Анализ результативности образовательного процесса				
1.	Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году	Июль-август	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
2.	Анализ результатов участия в ВсОШ в 2023-2024 учебном году. Определение проблем и задач на 2024-2025 учебный год.	Июль-август	Кайя О.В.	
3	Выявление обучающихся с высокими академическими способностями (потенциальных медалистов, 100-бальников по отдельным предметам победителей и призеров ВсСОШ)	сентябрь	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. учителя предметники	
4.	Выявление обучающихся «группы риска» в 9-х и 11-х классах по отдельным предметам	сентябрь	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. учителя- предметники	
3.4.2. Мероприятия по работе с обучающимися с высокими академическими способностями (потенциальные 100-бальники по результатам ЕГЭ)				
1.	Формирование списка потенциальных 100 бальников	сентябрь	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
2.	Повышение квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности с учетом результатов ЕГЭ (посещение вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации, самообразования)	В течение года	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
3.	Организация и проведение заседаний ШМО учителей-предметников с учетом опыта проведение ГИА в 2024 году по вопросам классификации ошибок и типичных затруднений обучающихся при выполнении заданий; - изучения и использования документов, определяющих содержание КИМ (в т.ч демоверсий, спецификаций, кодификаторов); - заполнение бланков ответов выпускниками; - критериев оценивания работ; - изучение нормативно-правовых актов, регулирующих проведение ЕГЭ	Сентябрь-ноябрь 2024 года, март 2025	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
4.	Оказание учителям-предметникам индивидуальной консультативной помощи и корректировка планов уроков с включением заданий повышенной сложности для	В течение года	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	

	обучающихся потенциальных 100 бальников по результатам ЕГЭ			
5.	Организация участия вышеуказанных обучающихся в школьных, городских и региональных мероприятиях, направленных на обеспечение высокого качества подготовки к сдаче ЕГЭ) мастер-классы, межшкольные формы взаимодействия, участие в пробных тестированиях в формате ЕГЭ, организованных МБОУ СОШ № 20)	В течение года	Кайя О.В.	
6.	Диагностика, изучение и анализ психологического благополучия обучающихся в ходе подготовки к ГИА посредством наблюдения, анкетирования, бесед и др.	По графику	Шебанова Ю.А.	
7.	Проведение психологических тренингов с выпускниками по подготовке к ГИА, проведение индивидуально-психологических консультаций.	По графику	Шебанова Ю.А.	
8.	Проведение мастер –классов для потенциальных 100 бальников учителями предметниками	март	Учителя-предметники	
3.4.3. Мероприятия по работе с обучающимися с высокими академическими способностями (потенциальные медалисты)				
1.	Формирование списка потенциальных медалистов	сентябрь	Классные руководители	
2.	Оказание вышеуказанным обучающимся индивидуальной консультативной помощи	В течение года	Кайя О.В. Арзуманова Е.С., Голенкина Н.С.	
3.	Организация участия обучающихся из списка потенциальных медалистов в школьных, городских и региональных мероприятиях, направленных на обеспечение высокого качества подготовки к сдаче ЕГЭ (мастер-классы, межшкольные формы взаимодействия, участие в пробных добровольных тестированиях в формате ЕГЭ, организованных МБОУ СОШ № 20)	В течение года	Кайя О.В.	
4.	Диагностика, изучение и анализ психологического благополучия обучающихся в ходе подготовки к ГИА посредством наблюдения, анкетирования, бесед.	По графику	Шебанова Ю.А.	
5.	Проведение психологических тренингов с выпускниками по подготовке к ГИА, проведение индивидуально-психологических консультаций.	По графику	Шебанова Ю.А.	
6.	Проведение мониторинга дидактических, методических затруднений и основанных на них образовательных потребностей педагогических работников в аспекте подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ с целью повешения их профессиональной компетенции по данному вопросу.	В течение года	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	

3.4.4. Мероприятия по работе с обучающимися с высокими академическими способностями (победители и призёры МЭ и РЭ ВсОШ)				
1.	Формирование списка потенциальных победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	сентябрь	Кайя О.В.	
2.	Формирование списка потенциальных победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	декабрь	Кайя О.В.	
3.	Проведение мониторинга дидактических, методических затруднений и основанных на них образовательных потребностей педагогических работников в аспекте подготовки учащихся к участию в ВсОШ с целью повешения их профессиональной компетенции по данному вопросу.	В течение года	Кайя О.В.	
4.	Оказание обучающимся – потенциальным победителям и призёрам МЭ и РЭ ВсОШ индивидуальной консультативной помощи, организация консультаций для ознакомления с материалами ВсОШ предыдущих лет и их тщательной проработки	В течение года	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
5.	Организация участия вышеуказанных обучающихся в школьных, городских и региональных мероприятиях, направленных на обеспечение высокого качества подготовки к участию в ВсОШ (мастер-классы, тренинги, олимпиады, профильные образовательные программы, сборы по подготовке к олимпиадам, самообразование)	В течение года	Шебанова Ю.А.	
6.	Проведение психологических тренингов с участниками РЭ и ЗЭ ВсОШ, проведение индивидуально-психологических консультаций.	В течение года	Шебанова Ю.А.	
3.4.5. Мероприятия по работе с обучающимися «группы риска»				
1.	Формирование списка обучающихся «группы риска» среди обучающихся 9-х, 11-х классов	В течение года	Классные руководители	
2.	Составление графика индивидуальных консультативных занятий для устранения пробелов в знаниях данной категории обучающихся	В течение года	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
3.	Разработка индивидуальных программ повторения учебного материала для вышеуказанных обучающихся с введением в учебный материал заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С. Учителя предметники	
4.	Проведение мониторинга дидактических, методических затруднений и основанных на них образовательных потребностей педагогических работников в аспекте подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ с целью повышения их профессиональной компетентности по данному вопросу.	В течение года	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
5.	Организация участия вышеуказанных обучающихся в школьных тренировочных мероприятиях по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Кайя О.В.	

6.	Внутришкольный контроль работы учителей-предметников, работающих с данной категорией	В течение года	Кайя О.В. Арзуманова Е.С. Голенкина Н.С.	
7.	Обеспечение контроля посещаемости учебных занятий вышеуказанными обучающимися и систематическая связь с родителями(законными представителями) по вопросам успеваемости и подготовки к экзаменам	В течение года	Кайя О.В. Классные руководители.	
8.	Проведение психологических тренингов с обучающимися «группы риска», проведение индивидуально-психологических консультаций.	По графику	Шебанова Ю.А.	

3.5. Воспитательная работа

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 20 на 2024-2025 учебный год

Ведущие события	
Дата	Дела, события, мероприятия
2024 год	Год семьи
2018 - 2027	Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»)
2022 - 2032	Международное десятилетие языков коренных народов (По решению ООН (резолюция A/RES/74/135). Правительство России утвердило план мероприятий Международного десятилетия языков коренных народов. Распоряжение от 9 февраля 2022 года №204-р)
2022 - 2031	Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка «День знаний». Всероссийский урок Мира.	1-11	2 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические классные часы, конкурс рисунков.	1-11	2 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители советник директора по воспитанию
3.	День воинской славы России. 85 лет со дня окончания Второй мировой войны.	1-11	3 сентября	Классные руководители
4.	Международный день распространения грамотности. День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812) Тематические мероприятия.	1-11	9 сентября	Классные руководители

Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
5.	Месячник безопасности "Детям Подмосковья - безопасные дороги"	1-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители советник директора по воспитанию
6.	День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.	1-11	9 сентября	Классные руководители
7.	Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.	1-11	23 сентября	Классные руководители
8.	День работника дошкольного образования. Профориентационная беседа	8-11	27 сентября	Классные руководители
9.	Участие в праздновании Дня города	1-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР классные руководители советник директора по воспитанию
10.	Классные часы «Еще раз о хорошо известном» (Устав ОУ, правила внутреннего распорядка, права и обязанности учащихся).	1-11	Сентябрь, январь	Классные руководители
11.	«Неделя безопасности» (в соответствии с планом проведения «Недели безопасности»).	1-11	сентябрь	Классные руководители педагог-организатор ОБЖ
12.	Единый День здоровья.	1-11	Сентябрь, январь, май	Учителя физкультуры, классные руководители советник директора по воспитанию
13.	27 сентября – День финансовой грамотности. Тематические классные часы	1-11	сентябрь	Классные руководители
14.	30 сентября – День Интернета в России	1-11	сентябрь	Классные руководители учителя информатики
15.	Классные часы на тему «Моя семья и её традиции»	1-11	В течение года	Классные руководители
16.	Единый день дорожной безопасности детей «Детям Подмосковья - безопасность на дорогах», ежегодные городские соревнования «Безопасное колесо»	1-11	сентябрь	Заместитель директора по безопасности педагог-организатор ОБЖ советник директора по воспитанию

Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
17.	Молодильные яблоки» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека.	1-11	1 октября (29 сентября)	Заместитель директора по УВР Классные руководители
18.	5 октября — Международный День учителя	1-11	4 октября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
19.	Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Заместитель директора по УВР
20.	Классные часы, посвященные Международному дню музыки.	1-11	1-4 октября	Классные руководители
21.	День отца в России. Беседы, выставка рисунков	1-11	11 октября	Классные руководители
22.	Классные часы «День гражданской обороны»	1-11	октябрь	Классные руководители
23.	<i>Библиотечный урок</i> «Международный день школьных библиотек»	1-11	октябрь	Заведующей библиотекой
24.	Беседы: «Мой безопасный путь домой».	1-4	октябрь	Классные руководители
25.	День народного единства	1-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители советник директора по воспитанию
26.	Международный День толерантности	1-11	16 ноября	Заместитель директора по УВР Классные руководители советник директора по воспитанию
27.	День матери в России	1-11	29 ноября	Заместитель директора по УВР Классные руководители
28.	Дни энергосбережения. Тематические мероприятия.	1-11	4-8 ноября	Классные руководители
29.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	8 ноября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
30.	Классные часы, посвященные Всемирному дню информации	1-11	25 ноября	Классные руководители
31.	Библиотечный урок для обучающихся «22 ноября - День словаря»	1,2	22 ноября	Заведующей библиотекой
32.	Конкурс талантов «Стань звездой, зажги!»	1-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР

Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
33.	29 ноября – День рождения буквы Ё.	1	29 ноября	Классные руководители
34.	Самый красивый класс к празднованию Нового года	1-4	2-13 декабря	Классные руководители
35.	День Государственного герба Российской Федерации (30 лет со дня утверждения)	1-11	25-29 ноября	Классные руководители
36.	День неизвестного солдата. Тематические мероприятия	1-11	2-6 декабря	Классные руководители
37.	12 декабря – День Конституции РФ (Классный час, 31 год со дня принятия Конституции))	1-11	1-12 декабря	Классные руководители
38.	День Героев Отечества	1-11	2-6 декабря	Классные руководители директора по воспитанию
39.	Международный День инвалидов (тематические классные часы)	1-11	2-5 декабря	Классные руководители
40.	День добровольца (волонтера) в России. Акция «Помощь каждому важна»	1-11	5 декабря	Классные руководители
41.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	16 - 20 декабря	Классные руководители
42.	Новогодние шоу-программы для детей, выставка новогодних открыток, конкурс на лучшую елочную игрушку «Нарядная елка – игрушки своими руками»	1-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители советник директора по воспитанию
43.	27 января – День снятия блокады Ленинграда. Литературно-музыкальная композиция	1-11	январь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
44.	Тематические уроки, посвященные образованию Московской области, ее символики.	1-11	январь	Классные руководители
45.	Международный день спасибо. Беседы	1-4	13-17 января	Классные руководители
46.	27 января – День памяти жертв Холокоста (Тематические мероприятия)	1-11	январь	Классные руководители
47.	12 января – 116 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, конструктора (1907-1966)	1-11	январь	Классные руководители
48.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025!»	1-11	февраль	Учителя физической культуры

Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
49.	Международный день родного языка (21 февраля)	1-11	февраль	Классные руководители
50.	23 февраля – День Защитника Отечества	1-11	февраль	Заместитель директора по УВР Учителя физической культуры
51.	8 февраля – День российской науки (Неделя науки)	1-11	февраль	Классные руководители
52.	8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста (классные часы)	1-11	февраль	Классные руководители
53.	13 февраля 2018 года -Всемирный день радио		февраль	Классные руководители
54.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. Тематические уроки, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-11	март	Классные руководители
55.	Международный женский день (8 марта)	1-11	март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
56.	Праздник Широкой масленицы. Спортивные забавы на улице	1-11	Февраль-март	Заместитель директора по УВР Учителя физической культуры
57.	23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (Тематические мероприятия)	1-11	март	Учителя музыки
58.	<i>День театра. Подготовка мини-театральных постановок. Посещение театра, беседы</i>	1-11	27 марта	Классные руководители
59.	<i>12 апреля – 64 года полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы" (космическая неделя)</i>	1-11	апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
60.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	14-18 апреля	Классные руководители
61.	Всемирный день Земли. Эко урок	1-11	16-18 апрель	Классные руководители
62.	15 апреля – День экологических знаний	1-11	апрель	Классные руководители
63.	1 Мая – Международный день трудящихся. Классные часы	1-11	май	Классные руководители

Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
64.	9 Мая – День Победы. (Литературно-музыкальная композиция, конкурс инсценированной песни, тематические классные часы, встречи учащихся с ветеранами ВОВ, военной службы, экскурсии и др.) Участие в городских мероприятиях	1-11	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учителя музыки Учителя физкультуры
65.	24 мая – День славянской письменности и культуры. Тематические мероприятия	1-11	май	Классные руководители
66.	День общественных организаций России. Беседа	1-11	19 мая	Классные руководители
67.	Прощание с начальной школой	1-11	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
1.	МО «Планирование воспитательной работы на 2024–2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2.	Тематические консультации для классных руководителей	1-11	октябрь	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей
3.	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-11	октябрь	Заместители директора по УВР Председатель МО классных руководителей
4.	Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: 1. Личные дела класса 2. Календарное планирование на четверть и на год 3. Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-11	Октябрь, декабрь, март	Заместители директора по УВР Заместитель директора по безопасности

Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
5.	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-11	Октябрь, декабрь, март	Заместители директора по УВР
6.	Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-11	Ноябрь, март	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
7.	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-11	декабрь	Администрация школы
8.	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР Председатель МО классных руководителей
9.	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-11	В течение года	Заместитель директора по безопасности
10.	<p>4. Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <p>5. Оформление классной документации, классного уголка</p> <p>6. Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</p> <p>7. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p> <p>8. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.</p>	1-11	май-июнь	Заместитель директора по УВР

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
11.	<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. изучение государственных символов Российской Федерации 6. защита прав ребенка 7. основные формы и направления работы с семьей 8. развитие коллектива класса 9. профилактика девиантного поведения учащихся 10. сотрудничество с правоохранительными органами 11. тематика и методика проведения классных часов 12. анализ эффективности воспитательного процесса в классах 13. открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
12.	<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
13.	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах.	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
14.	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
15.	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
16.	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
17.	Мониторинги по классам и параллелям: *Уровня воспитанности учащихся; *Уровня правовой образованности учащихся; *Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог

Модуль «Урочная деятельность», рекомендуемый перечень мероприятий

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Участники, классы	Ответственные
1.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	сентябрь	1-11	Учителя-предметники
2.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	29 сентября	1-11	Учителя-предметники
3.	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)	15 октября	1-11	Учителя-предметники
4.	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москва в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	7 ноября	1-11	Учителя-предметники
5.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)	24 декабря	1-11	Учителя-предметники
6.	165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, писателя (1860 – 1904)	29 января	1-11	Учителя-предметники
7.	81 год со дня полного снятия блокады Ленинграда (1944)	27 января	1-11	Учителя-предметники
8.	101 год Первой Конституции СССР	31 января	1-11	Учителя-предметники
9.	135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта (1890 – 1960)	10 февраля	10-11	Учителя-предметники

Модуль «Урочная деятельность», рекомендуемый перечень мероприятий				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Участники, классы	Ответственные
10.	340 лет со дня рождения Иоганна Себастьяна Баха, выдающегося немецкого композитора, органиста (1685 – 1750)	21 марта	1-11	Учителя-предметники
11.	290 лет со дня рождения Ивана Петровича Кулибина, изобретателя (1735 – 1818)	21 апреля	1-11	Учителя-предметники
12.	День радио	7 мая		Учителя-предметники
13.	180 лет со дня рождения Ильи Ильича Мечникова, ученого-биолога (1845 – 1916)	15 мая	1-11	Учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность», рекомендуемый перечень мероприятий				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Участники, классы	Ответственные
1.	90 лет со дня рождения советского и российского певца Эдуарда Анатольевича Хила (1934-2012)	сентябрь	5-11	Учителя-предметники
2.	120 лет со дня рождения Н.А. Островского	сентябрь	1-11	Учителя-предметники
3.	90 лет со дня рождения Кира Булычева (Игорь Всеволодович Можейко) (1934-2003)	18 октября	1-11	Учителя-предметники
4.	110 лет со дня рождения советского диктора Юрия (Лазаря) Борисовича Левитана (1914-1983)	2 октября	1-11	Учителя-предметники
5.	Синичкин день (День помощи зимующим птицам)	12 ноября	1-11	Учителя-предметники
6.	Всемирный день телевидения	21 ноября	1-11	Учителя-предметники
7.	31 год со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)	30 ноября	1-11	Учителя-предметники
8.	Международный день волонтера	5 декабря	5-11	Учителя-предметники
9.	31 год со дня принятия Конституции РФ (Проект принят народом России 12 декабря 1993 г. Вступила в силу со дня опубликования 25 декабря 1993 г.)	12 декабря	1-11	Учителя-предметники
10.	225 лет со дня рождения русского художника Карла Павловича Брюллова (1799-1852)	23 декабря	5-11	Учителя-предметники
11.	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829)	15 января	6-11	Учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность», рекомендуемый перечень мероприятий				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Участники, классы	Ответственные
12.	100 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова, писателя (1925 – 2002)	15 января	1-5	Учителя-предметники
13.	270 лет со дня основания Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1755)	25 января	1-11	Учителя-предметники
14.	185 лет со дня рождения Алексея Николаевича Острогорского, педагога, детского писателя (1840 – 1917)	6 февраля	1-11	Учителя-предметники
15.	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1745 – 1817)	24 февраля	5-11	Учителя-предметники
16.	215 лет со дня рождения Фридерика Шопена, польского композитора, пианиста (1810 – 1849)	1 марта	1-11	Учителя-предметники
17.	95 лет со дня рождения Жореса Ивановича Алферова, физика (1930 г. р.)	15 марта	1-11	Учителя-предметники
18.	11 лет со дня воссоединения Крыма с Россией (18 марта 2014 года в Георгиевском зале Большого Кремлевского дворца в Москве главами России и Республики Крым подписан межгосударственный договор, согласно которому Республика Крым и город Севастополь не просто приняты в состав РФ, но и стали её новыми субъектами).	18 марта	1-11	Учителя-предметники
19.	220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805 – 1875)	8 апреля	1-11	Учителя-предметники
20.	355 лет со дня рождения Якова Вилимовича Брюса, просветителя, ученого-энциклопедиста, сподвижника Петра I (1670 – 1735)	1 мая	1-11	Учителя-предметники
21.	Международный день семьи	15 мая	1-11	Учителя-предметники
22.	115 лет со дня рождения Ольги Федоровны Берггольц, поэтессы (1910 – 1975)	16 мая	1-11	Учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность», рекомендуемый перечень мероприятий				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Участники, классы	Ответственные
23.	120 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова, писателя (1905 – 1984)	24 мая	5-11	Учителя-предметники

Модуль «Детские общественные объединения»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Благотворительная акция "Дети вместо цветов"	1-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2.	Акция «Убери свою планету»	1-11	сентябрь, январь, апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3.	Всемирный день защиты животных	1-11	4 октября	Классные руководители
4.	Всемирный День воды	1-11	21 марта	Классные руководители
5.	Городская акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»,	1-11	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
6.	Акция «Экозабота»	1-11	В течение года	Классные руководители
7.	«Кормушка» Подкормка птиц в птичьих столовых.	1-11	Ноябрь, январь, февраль	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля # ВместеЯрче	1-11	октябрь	Классные руководители
9.	Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	1-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители
10.	День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти»	1-11	январь, апрель	Заместитель директора по УВР Классные руководители
11.	Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо ветерану»	1-11	май	Заместитель директора по УВР Классные руководители
12.	Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: 1. Участие в добровольческих акциях города 2. Участие в волонтерском движении школы, города	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
13.	Участие в работе Движение первых , Орлята России	1-11	в течение учебного года	Советник директора по ВР

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Экскурсии в музеи города Москвы и близлежащих городов, в другие города РФ	1-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
2.	Посещение театров и выставок	1-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
3.	Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями родного города	1-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

Модуль «Профорентация»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР учителя-предметники
2.	Участие в проектах "Билет в будущее", "Путевка в жизнь", "Карта талантов Подмосковья", Профминимум	5-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3.	Всероссийская акция " Урок цифры"	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР учителя информатики
4.	Организация тематических классных часов, приуроченные к дням различных профессий	1-11	В течение года	Классные руководители
5.	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-8	В течение года	Классные руководители
6.	Оформление информационных листов о различных профессиях (существующих и устаревших)	5-9	В течение года	Классные руководители
7.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	1-11	В течение года	Классные руководители
8.	Беседы с представителями градообразующих предприятий, приуроченные к Дню начала космической эры человечества	1-11	октябрь	Классные руководители
9.	Посещение городских мероприятий профориентационной направленности: Ярмарка профессий, Мир профессий, Квантариада.	7-11	в течение учебного года	педагог-психолог Классные руководители
10.	Посещение Дней открытых дверей в ведущих СПО и ВУЗах Москвы, Королёва. Встречи с профессорско-преподавательским составом	8-11	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Написание статей для газеты "На школьной орбите"	2-6	в течение учебного года	Классные руководители
2.	Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	2-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3.	Фоторепортажи со значимых событий школы	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
4.	Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-11	в течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Поисковый отряд «Поиск» и школьный музей»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Презентация школьного музея Боевой славы	1,2	октябрь	Руководитель школьного музея
2.	Тематические экскурсии в школьный Музей Боевой Славы	1-11	ноябрь	Руководитель школьного музея
3.	9 декабря – День героев Отечества. Экскурсия в школьный музей Боевой Славы.	1-11	декабрь	Руководитель школьного музея
4.	23 февраля – День Защитника Отечества	1-11	февраль	Руководитель школьного музея
5.	9 Мая — День Победы в Великой отечественной войне	1-11	май	Руководитель школьного музея
6.	Презентация школьного музея Боевой славы	1-11	октябрь	Руководитель школьного музея
7.	Тематические экскурсии в школьный Музей Боевой Славы	1-11	ноябрь	Руководитель школьного музея
8.	9 декабря – День героев Отечества. Экскурсия в школьный музей Боевой Славы.	1-11	декабрь	Руководитель школьного музея
9.	23 февраля – День Защитника Отечества	1-11	февраль	Руководитель школьного музея
10.	9 Мая — День Победы в Великой отечественной войне	1-11	май	Руководитель школьного музея
11.	Участие в работе поискового отряда «Поиск» Московской области	8,9	В течение года	Руководитель школьного музея

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
1.	Акция «Дети вместо цветов»	1-11	1 сентября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
2.	Акция «Доброе варенье. Баночка добра», посвященная дню пожилого человека	1-11	29 сентября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
3.	Всемирный день защиты животных	1-11	4 октября	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
4.	Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы», «Сдай макулатуру - спаси дерево»	1-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
5.	Областная акция «День неизвестного солдата»	5-11	декабрь	Заместитель директора по УВР
6.	Международный день добровольцев в России	1-11	декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
7.	День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	1-11	январь, апрель	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
8.	Акция «Свеча памяти»	1-11	февраль	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
9.	Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: - Участие в добровольческих акциях города - Участие в волонтерском движении школы, города - Работа над волонтерскими проектами	2-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
10.	Выпуск газеты «На школьной орбите»	1-6	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
11.	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
12.	Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
13.	Фоторепортажи со значимых событий школы	1-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
14.	Школьный музей Великой Отечественной войны	1-11	В течение года	Руководитель школьного музея
15.	Информационный стенд «Экзамены 2025»	9-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
16.	Конкурс лочных игрушек «Красивая елка своими руками»	1-6	декабрь	Заместитель директора по УВР
17.	Правила дорожного движения	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР педагог-организатор ОБЖ

Модуль «Профилактика и безопасность»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Участники, классы	Ответственные
1.	Акция «Здоровье – твоё богатство»	В течение месяца	1-11	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители
2.	Профилактические беседы ЮИД с обучающимися	1 раз в 2 недели	1-4	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР классные руководители.

Модуль «Профилактика и безопасность»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Дата проведения	Участники, классы	Ответственные
3.	Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: <ul style="list-style-type: none"> - Участие в добровольческих акциях города - Участие в волонтерском движении школы, города - Работа над волонтерскими проектами 	в течение учебного года	1-11	Учителя-предметники, классные руководители

Модуль «Работа с родителями»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
1	Участие в конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	1-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР педагог-организатор ОБЖ
2	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> • Участие родителей в работе Управляющего совета школы ; • Формирование общешкольного родительского комитета; 	1-11	сентябрь	Заместители директора по УВР Классные руководители
3	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации обучающихся	1-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Классные руководители
4	Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> • «Папа, мама и я — спортивная семья» • «Семейные игры» 	1-11	Январь, май	Учителя физической культуры

Модуль «Работа с родителями»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
5	<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека, 2. Декларация прав ребёнка, 3. Конвенция о правах ребёнка, 4. Конституция РФ, 5. Семейный кодекс, 6. Закон об образовании, 7. Устав МБОУ СОШ № 20. <ul style="list-style-type: none"> • Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. • Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера • Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. • Посещение уроков представителями родительской общественности • Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 	1-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог -психолог</p>
6	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-11	апрель	Заместители директора по УВР

Модуль «Работа с родителями»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Дата проведения	Ответственные
7	<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О внутришкольном распорядке 2. О формировании здорового образа жизни 3. О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома 4. О психофизическом развитии детей и подростков 5. О режиме дня школьников 6. О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся 7. О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе 8. О профилактике применения насилия в семье 9. О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 10. О проблемах ЕГЭ и ОГЭ 	1-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог</p>
8	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Классные руководители</p>
9	<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» 4. Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 	1-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Классные руководители</p>
10	Участие в проектах РДДМ и «Большая перемена»	1-11	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР педагог-организатор</p>

3.6. Работа психологической службы, логопедической и дефектологической

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок проведения	Ответственные	исполнение
3.6.1. Психодиагностика				
1	Диагностика уровня адаптации обучающихся 1 и 5 классов	сентябрь, октябрь	1,5 кл Шебанова Ю.А.	
2	Диагностика общеучебных умений и комфортности обучающихся 1,5 класса	октябрь	1,5 кл Шебанова Ю.А.	
3	Определение уровня школьной тревожности	ноябрь	5кл. Шебанова Ю.А.	
4	Проведение социально психологического тестирования	октябрь - ноябрь	7 – 11-е кл. Шебанова Ю.А.	
5	Мониторинг психологической безопасности в образовательной среде	декабрь	1 - 11-е кл. Шебанова Ю.А.	
6	Диагностика уровня умственного развития (ШТУР), интеллектуальный тест	декабрь	9 кл. Шебанова Ю.А.	
7	Диагностика психических процессов обучающихся (внимание, память, мышление, воображение)	в течение года	по запросу Шебанова Ю.А.	
8	Диагностика личностных особенностей обучающихся	в течение года	по запросу Шебанова Ю.А.	
9	Диагностика профессиональной направленности (интересы, склонности...)	ноябрь, декабрь	9 кл. Шебанова Ю.А.	
10	Диагностика взаимоотношений «учитель-ученик»	в течение года	по запросу Шебанова Ю.А.	
11	Изучение детско-родительских отношений	в течение года	Индивидуальная работа по запросу Шебанова Ю.А.	
12	Изучение готовности к переходу в следующее звено обучающихся 4-ых классов	апрель	4 кл. Шебанова Ю.А.	
13	Профдиагностика	апрель	10 кл. Шебанова Ю.А.	
14	Диагностика отношения и степени готовности к ГИА	май	9, 11 кл. Шебанова Ю.А.	
Работа с педагогическим коллективом				
1	Адаптации пятиклассников к условиям средней школе	октябрь	Малый педсовет Шебанова Ю.А.	
2	Психологические аспекты решения конфликтных педагогических ситуаций	февраль	Практическое занятие Шебанова Ю.А.	
3	Психологическая работа с учителями, которые аттестуются	период аттестации	Консультирование Шебанова Ю.А.	
Работа с детьми, требующими особого внимания и контроля:				
1	Педагогическая и психологическая поддержка «трудных детей»	в течение года	Шебанова Ю.А.	
2	Консультативная работа с неблагополучными семьями (по мере необходимости)	в течение года, по мере необходимости	Шебанова Ю.А.	
3.6.2. Психологическая коррекция и развитие				
1	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы	в течение года (по запросу и результатам диагностики)	Шебанова Ю.А.	

2	Проведение групповых занятий для подростков по актуальным проблемам	в зависимости от формирования групп	Шебанова Ю.А.	
3	Профориентационные занятия для учащихся 9-11 классов в рамках предпрофильной подготовки	в течение года	Шебанова Ю.А.	
4	Тренинг психологической готовности к сдаче экзаменов для 9, 11 классов. Снижение экзаменационного стресса.	март, апрель	Шебанова Ю.А.	
5	Проведение коррекционной и профилактической работы с детьми с ОВЗ	в течении года	Шебанова Ю.А.	
3.6.3. Психопрофилактика и педпросвещение				
1	Классные часы для подростков по актуальным темам	по графику	Шебанова Ю.А.	
2	Выступления на родительских собраниях по запросу	в течение года	Шебанова Ю.А.	
3	Профилактическая работа с подростками-правонарушителями	в течение года	Шебанова Ю.А.	
Темы лекций для родителей				
1	Трудности адаптационного периода при переходе в среднюю школу	сентябрь	Шебанова Ю.А.	
2	Кризис подросткового возраста	ноябрь	Шебанова Ю.А.	
3	Психологическая помощь детям в период подготовки к экзаменам	апрель	Шебанова Ю.А.	
Темы лекций для педагогов				
1	Доминирующие каналы восприятия	по запросу	Шебанова Ю.А.	
2	Как правильно вести себя с агрессивным ребенком?			
3	Психология крика			
3.6.4. Психологическое консультирование				
1	Индивидуальное консультирование классных руководителей 1 и 5 классов по результатам диагностики адаптации и психологического мониторинга	октябрь, ноябрь	Шебанова Ю.А.	
2	Индивидуальное консультирование родителей, обучающихся, испытывающих трудности адаптации	ноябрь, декабрь	Шебанова Ю.А.	
3	Индивидуальное консультирование педагогов по результатам психодиагностики	в течение года по графику психодиагностики	Шебанова Ю.А.	
3.6.5. Организационно-методическая работа				
1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям	в течение года	Шебанова Ю.А.	
2	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	в течение года		
3	Обработка и анализ результатов психодиагностики	в течение года		
4	Заполнение отчетной документации	в течение года		
5	Участие в методическом объединении района	в течение года		

6	Повышение психологических знаний через: а) обучение на семинарах; б) обмен опытом с коллегами; в) повышение квалификации на курсах; г) изучение специальной литературы;	в течение года		
7	Участие в работе семинаров педагогов-психологов	по плану отдела образования		
3.6.6. Логопедическая и дефектологическая работа				
1	Логопедическая диагностика детей младшего школьного возраста	сентябрь	Новик В.А.	

3.7. Организация комплексной безопасности

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Исполнение
1	2	3	4	5
3.7.1. Мероприятия по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, по охране труда и здоровья, организация гражданской обороны и воинского учёта.				
1	Корректировка нормативно-правовой базы, локальных актов в области обеспечения безопасности на 2024-2025 уч. год	август	Дадабоева М.С.	
2	Обновление стендов: «Антитеррористическая защищённость», «Пожарная безопасность», «Гражданская оборона», «Антикоррупция»	август	Дадабоева М.С.	
3	Издание организационных приказов по безопасности и приказов о назначении лиц, ответственных за направления безопасности	август	Дадабоева М.С.	
4	Проведение Месячника безопасности (по специальному плану)	сентябрь	Дадабоева М.С.	
5	Проведение вводных, первичных на рабочем месте инструктажей с сотрудниками по направлениям безопасности	август, сентябрь	Дадабоева М.С.	
6	Проведение вводных, первичных на рабочем месте инструктажей с учащимися Школы по направлениям безопасности	сентябрь	Классные руководители	
7	Вакцинация сотрудников против гриппа, ОРВИ.	сентябрь	Осьмакова Г.В. Дадабоева М.С.	
8	Участие в Единой объектовой тренировке по теме «Пожар в ОУ»	сентябрь	Дадабоева М.С.	
9	Технический осмотр здания школы и территории с составлением акта	октябрь	Дадабоева М.С.	
10	Школьный этап проведения Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	октябрь	Ревута О.В.	
11	Ревизия огнетушителей	октябрь	Дадабоева М.С.	
12	Тренировочная эвакуация	октябрь	Дадабоева М.С.	
13	Вакцинация учащихся против гриппа, ОРВИ.	октябрь-ноябрь	Классные руководители	
14	Постановка на первичный воинский учёт (профессионально-психологическое тестирование)	ноябрь	Ревута О.В.	
15	Тренировочная эвакуация	ноябрь	Дадабоева М.С.	

16	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	ноябрь-декабрь	Ревута О.В.	
17	Подведение итогов обучения по ГО постоянного состава и личного состава формирований ГО Школы за 2025 год и постановка задач на 2026 год с изданием соответствующего приказа	декабрь	Дадабоева М.С.	
18	Заключение договоров о техническом обслуживании системы внутреннего и наружного видеонаблюдения, АУПС, СОУЭ, КТС на 2026 год.	декабрь	Дадабоева М.С.	
19	Заключение договора с ЧОО по охране объекта на 2025 год	декабрь	Дадабоева М.С.	
20	Тренировочная эвакуация	декабрь	Дадабоева М.С.	
21	Обеспечение безопасного проведения Новогодних мероприятий	декабрь	Дадабоева М.С.	
22	Постановка допризывников на первичный воинский учёт (медицинское освидетельствование)	январь	Дадабоева М.С. заместители директора по УВР	
23	Проведение повторных инструктажей с учащимися Школы по направлениям безопасности	январь	Дадабоева М.С.	
24	Организация обучения по ГО и ЧС личного состава формирований ГО и постоянного состава объекта	с 10.01.25 по спецпла ну	Дадабоева М.С.	
25	Проведение повторных инструктажей с сотрудниками по направлениям безопасности	февраль	Дадабоева М.С.	
26	Тренировочная эвакуация	февраль	Дадабоева М.С.	
27	Мероприятия патриотической направленности, посвящённые Дню защитника Отечества	февраль	Косова Н.В., Ревута О.В., Севрюков А.А.	
28	Смотр уголков пожарной безопасности в учебных кабинетах, мастерских, спортивных залах	март	Дадабоева М.С.	
29	Тренировочная эвакуация	март	Дадабоева М.С.	
30	Технический осмотр здания школы и территории с составлением акта	март	Дадабоева М.С.	
31	Замеры защитного сопротивления с составлением акта	март-апрель	Дадабоева М.С.	
	Заполнение деклараций		Дадабоева М.С.	
32	Ежегодный периодический медицинский осмотр сотрудников школы	апрель	Дадабоева М.С.	
33	Корректировка Плана ГО и Плана защиты от ЧС	апрель-май	Дадабоева М.С.	
34	Тренировочная эвакуация	апрель	Дадабоева М.С.	
35	Оформление заявок на СОУТ и оценку профессиональных рисков	май	Дадабоева М.С.	
36	Тренировочная эвакуация	май	Дадабоева М.С.	
37	Проведение учебных сборов юношей 10-х классов	май	Ревута О.В.	

38	Составление Плана мероприятий по подготовке к новому учебному году	май	Дадабоева М.С.	
39	Обеспечение безопасных условий проведения ГИА-2025 на базе МБОУ СОШ № 20 и массовых мероприятий «Выпускной бал» для 9-х и 11-х классов	июнь	Осьмакова Г.В. Балабанова М.Г.	
3.7.2. Внутришкольный контроль по охране труда и безопасности				
1	Контроль состояния учебных помещений, спортивных площадок перед Приёмкой готовности МБОУ СОШ № 20 к новому 2024-2025 учебному году Комиссией КО, составление актов-разрешений	июль-август	Дадабоева М.С.	
2	Контроль состояния антитеррористической защищённости зданий и территории объекта перед началом нового учебного 2024-2025 года	август	Дадабоева М.С.	
3	Отчёт по проведению Месячника безопасности в сентябре 2024 г.	сентябрь	Дадабоева М.С.	
4	Контроль состояния процесса специальной оценки рабочих мест по условиям труда (СОУТ)	сентябрь	Дадабоева М.С.	
5	Технический осмотр зданий и территории	октябрь	Дадабоева М.С.	
6	Контроль состояния охраны труда в кабинете физики	октябрь	Дадабоева М.С.	
7	Контроль противопожарного состояния помещений и выполнения требований Правил противопожарного режима	ноябрь	Дадабоева М.С.	
8	Контроль состояния охраны труда в кабинете химии	ноябрь	Дадабоева М.С.	
9	Контроль готовности места проведения массовых Новогодних мероприятий на предмет пожарной безопасности и террористической защищённости	декабрь	Дадабоева М.С.	
10	Контроль состояния лыжной трассы на предмет пригодности для проведения занятий по лыжной подготовке	январь	Дадабоева М.С. Арзуманова Е.С. учителя физкультуры	
11	Контроль состояния охраны труда в кабинете информатики	февраль	Дадабоева М.С.	
12	Контроль состояния охраны труда в спортивных залах	февраль	Дадабоева М.С.	
13	Технический осмотр здания и территории	март	Дадабоева М.С.	
14	Контроль комплектации документов по гражданской обороне	март	Дадабоева М.С.	
15	Контроль состояния охраны труда в мастерских домоводства и обслуживающего труда	апрель	Дадабоева М.С.	
16	Контроль заполнения деклараций конфликта интересов (противодействие коррупции)	апрель	Дадабоева М.С.	
17	Контроль состояния охраны труда в мастерской технического труда	май	Дадабоева М.С.	
18	Контроль состояния антитеррористической защищённости и пожарной безопасности в учебных помещениях, территории перед проведением ГИА-2025	май	Дадабоева М.С.	

19	Контроль комплектации документов по охране труда	май-июнь	Дадабоева М.С.	
3.7.3. Противодействие коррупции				
1	Разработка и утверждение «Плана работы в МБОУ СОШ № 20 по противодействию коррупции на 2024-2025 уч. год»	до 01.09.24	Осьмакова Г.В. Балабанова М.Г. Общее собрание работников	
2	Создание и пополнение раздела «Противодействие коррупции» на официальном сайте МБОУ СОШ № 20	август-сентябрь	Балабанова М.Г. Жукова Н.А.	
3	Выпуск организационных приказов по противодействию коррупции в МБОУ СОШ №20	сентябрь	Балабанова М.Г.	
4	Формирование перечня лиц, осуществляющих исполнение обязанностей, связанных с коррупционными рисками (далее—Перечень)	октябрь	Балабанова М.Г.	
5	Обеспечение объективности оценки участия обучающихся на школьном и муниципальном этапах ВсОШ.	октябрь-декабрь	Осьмакова Г.В. Кайя О.В.	
6	Проверка должностных инструкций работников Школы на предмет наличия в них коррупционных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей	ноябрь-декабрь	Балабанова М.Г.	
7	Осуществление контроля за организацией и проведением ГИА, включая пробные тестирования и собеседования	январь-июль	Осьмакова Г.В. Кайя О.В.	
8	Заполнение деклараций конфликта интересов за 2024 год лицами из Перечня и принятие решений по ним	до 30.04.	Балабанова М.Г.	
9	Отчёт директора Школы перед Управляющим советом Школы по антикоррупционной деятельности в МБОУ СОШ № 20	апрель - май	Осьмакова Г.В.	
10	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы	по факту обращения	Осьмакова Г.В. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	
11	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, общих собраниях работников, педагогических советах	в течение года	Осьмакова Г.В. Дегтярев К.А. Балабанова М.Г.	
12	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	в течение года	Осьмакова Г.В. Балабанова М.Г.	
13	Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств	в течение года	Осьмакова Г.В. Балабанова М.Г.	

14	Осуществление контроля за получением, учётом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании.	июнь-июль	Осьмакова Г.В. Кайя О.В. Голенкина Н.С.	
15	Оказание услуг в электронном виде: - Электронный дневник - Зачисление детей в муниципальное бюджетное образовательное учреждение - Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации	в течение года	Осьмакова Г.В. Голенкина Н.С. Глебова Н.Ю. Кайя О.В. Косова Н.В.	

3.8. Работа школьной библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	
3.8.1. Формирование библиотечного фонда. Работа с фондом				
1	Формирование учебного фонда учебниками для обучающихся МБОУ СОШ № 20 на новый 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Суркова И.И.	
2	Новые поступления учебников. Прием, учет, техническая обработка, расстановка в фонде.	август, сентябрь	Суркова И.И.	
3	Подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам.	август, сентябрь	Суркова И.И.	
4	Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным нормам и правилам. Вывоз макулатуры.	октябрь	Суркова И.И.	
5	Расстановка фонда по БКК 4-5 классы	ноябрь	Суркова И.И.	
6	Составление и согласование списка учебников для комплектования на 2024-2025 учебный год.	декабрь	Суркова И.И. Голенкина Н.С. Глебова Н.Ю. Кайя О.В. Арзуманова Е.С.	
7	Заказ учебников и учебных пособий на 2024-2025 учебный год.	январь	Суркова И.И.	
8	Мониторинг обеспеченности учебной литературой и учебными пособиями учащихся школы.	февраль	Суркова И.И. классные руководители	
9	Сбор учебников и художественной литературы, выявление задолжников.	март	Суркова И.И.	
3.8.2. Справочно-библиографическая работа				
1	Перерегистрация пользователей библиотеки. Редактирование читательской картотеки	сентябрь	Суркова И.И.	
2	Оформление подписки на периодические издания на 1-е и 2-е полугодие 2024-2025.	май	Суркова И.И.	
3	«Новый год и Рождество» в мировой поэзии. Подбор материала к новогодним праздникам.	декабрь	Суркова И.И.	
4	Подбор материала к ГИА для выпускников 2024-2025 экзаменам по предметам	В течение года	Суркова И.И.	
3.8.3. Основы информационной грамотности				
1	Первое посещение библиотеки первоклассниками. Экскурсия по фондам библиотеки	сентябрь	Суркова И.И.	

2	Библиотечный урок, посвященный Международному дню школьных библиотек	25.10.2024	Суркова И.И.	
3	Понятие «библиотека». Типы и виды библиотек. Правила пользования библиотекой 1-е классы.	сентябрь	Суркова И.И.	
4	Библиотечный урок «22 ноября-День словаря» для 2-3 классов	ноябрь	Суркова И.И.	
5	Знакомство с основными справочно-поисковыми признаками книги. Справочно-поисковый аппарат книги.	январь	Суркова И.И.	
6	Книжно-иллюстрированная выставка на тему: «Книги-юбиляры 2025 года» посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги.	февраль-март	Суркова И.И.	
7	Основы информационной грамотности. Система поиска информации в фонде библиотеки	апрель	Суркова И.И.	
8	Индивидуальная работа с пользователями библиотекой	В течение года	Суркова И.И.	

3.9. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Исполнение
3.9.1. Организационно-технические мероприятия				
1	Подготовка школы к новому учебному году, уборка территории школы. Обход здания школы на предмет чистоты и порядка, состояния сантехники, электрики, обход подвалов, территории школы, контроль за уборкой дворников.	ежедневно	Балабанова М.Г.	
2	Инструктаж с техперсоналом по охране труда, пожарной безопасности	сентябрь	Балабанова М.Г.	
3	Контроль за качеством уборки помещений технического персонала.	ежедневно	Балабанова М.Г.	
4	Контроль заполнения ведомости выдачи материальных ценностей, актов на списание материальных ценностей, для предоставления их в материальную группу ГК образования.	8, 17 число каждого месяца	Балабанова М.Г.	
5	Технический осмотр первичных средств пожаротушения.	по мере поступления	Балабанова М.Г.	
6	Осмотр и уборка покрытия кровли от мусора после схода снега.	10 число месяца	Балабанова М.Г.	
7	Месячник по благоустройству территории (по отдельному плану).	по мере поступления	Балабанова М.Г.	
8	Подготовка к летнему ремонту школы (подготовка развернутого плана ремонтных работ, приобретение расходных материалов)	по мере необходимости	Балабанова М.Г.	
9	Обеспечение проведения и контроль проведения опрессовки систем отопления по окончании отопительного сезона.	При аварийных ситуациях	Балабанова М.Г.	
10	Проведение ремонтных работ по школе согласно «Плану ремонтных работ в 2024-2025 учебном году»	18 число каждого месяца	Балабанова М.Г.	
11	Своевременная замена неисправного оборудования (кранов, сантехники, технологического оборудования)	сентябрь	Балабанова М.Г.	

12	Ежедневный обход здания и осмотр помещений на предмет контроля состояния мебели, сантехники, территории школы, подвалов.	октябрь-декабрь	Балабанова М.Г.	
3.9.2. Обеспечение надлежащего санитарно-гигиенического режима				
1	Обход помещений школы на предмет чистоты и порядка, исправности мебели и полового, потолочного покрытий, исправности ламп и рассеивателей.	октябрь	Балабанова М.Г.	
2	Контроль состояния санузлов, исправности сантехники, устранение неисправностей.	декабрь	Балабанова М.Г.	
3	Контроль качества уборки помещений техническим персоналом.	сентябрь - ноябрь	Балабанова М.Г.	
4	Обеспечение технических работников необходимыми дезинфицирующими и моющими средствами, спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.	ноябрь-март	Балабанова М.Г.	
5	Дезинфекция, дератизация помещений	ноябрь-март	Балабанова М.Г.	
6	Обеспечение надлежащего санитарно-гигиенического состояния аудиторий для проведения ГИА в ППЭ на базе МБОУ СОШ № 20	март-июнь	Балабанова М.Г.	
3.9.3. Материально-техническая база				
1	Контроль оснащения кабинетов в соответствии с федеральными требованиями.	июль	Балабанова М.Г.	
2	Текущий ремонт учебных кабинетов и помещений.	апрель-май	Балабанова М.Г.	
3	Инвентаризация школьного имущества.	апрель	Балабанова М.Г.	
4	Окраска бордюра, побелка деревьев, окраска малых форм.	апрель	Балабанова М.Г.	
5	Приобретение ветоши, моющих и чистящих средств.	июнь	Балабанова М.Г.	
6	Перезарядка и приобретение огнетушителей.	июнь	Балабанова М.Г.	
7	Изготовление, приобретение уборочного инвентаря.	май	Балабанова М.Г.	
8	Проверка гидрантов и их покраска в красный цвет.	июнь	Балабанова М.Г.	
9	Контроль состояния освещения и осветительных приборов.	июнь	Балабанова М.Г.	
10	Утилизация просроченных рассеивателей и замена (частичная/полная).	июнь	Балабанова М.Г.	
3.9.4. Финансово-хозяйственная деятельность				
1	Обеспечение наличия контрактов на обслуживание, на поставку материальных ценностей для МБОУ СОШ № 20, оказание услуг в соответствии с планом ПФХД на 2024 и с планом ПФХД на 2025 год.	в течение года	Балабанова М.Г.	
2	Контроль оформления контрактов с организациями, обслуживающих сантехническое, электрику, технологическое и холодильное оборудование	август	Балабанова М.Г.	
3	Контроль исполнения контрактов, заключенных на 2024-2025 учебный год.	В течение года	Балабанова М.Г.	

3.9.5. Энергосбережение				
1	Обеспечение и контроль проведения замеров сопротивления и изоляции	июль-август	Балабанова М.Г.	
2	Своевременное проведение профилактических ремонтных работ вентиляции, технологического и иного оборудования	В течение года	Балабанова М.Г.	
3	Контроль эксплуатации холодильного оборудования	В течение года	Балабанова М.Г.	
4	Оптимальное целесообразное использование компьютерной техники	В течение года	Балабанова М.Г.	
5	Замена, вышедших из строя светильников	В течение года	Балабанова М.Г.	

4. Ожидаемые результаты в конце 2024– 2025 учебного года.

Ожидаемые результаты:

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышение качества образованности обучающихся, уровня их воспитанности.
4. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.