

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

Протокол № 1

от « 30 » августа 2024 г.

Руководитель ШМО

К.А. Дегтярев

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Е.С. Арзуманова

« 30. » августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 20

Г.В. Осьмакова

приказ № 396/А
от « 30 » августа 2024 г.

**Рабочая программа
элективного курса**

Предпринимательское право

11б класс

Составитель: Косов Дмитрий Валерьевич,
учитель географии первой категории

**Королёв
2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Предпринимательское право» направлен на расширение кругозора обучающихся о современном мире и роли предпринимательства в нем. Изучение курса способствует воспитанию экономически грамотного гражданина страны, обладающего качествами лидера, умеющего принять решение и прогнозировать его последствия, уважающего экономические права и свободы других людей, готового поделиться своими знаниями и опытом.

Базовое обучение предпринимательскому праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение предпринимательского права обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

Актуальность элективного курса «Предпринимательское право»

Элективный курс составлен в соответствии с необходимостью развития предпринимательства как основы материального благополучия, профессионального роста и социальной адаптации молодежи и на основе государственной «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Предпринимательское право, как элективный курс создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Реализация данного элективного курса способствует формированию предпринимательского инновационного мышления у обучающихся, практическому применению своих способностей на основе базовых знаний по основам предпринимательства.

Цели и задачи элективного курса «Предпринимательское право»

Изучение элективного курса направлено на достижение следующих **целей:**

- формировать научное мировоззрение, способствующее осознанию возможностей человека и его места в новых социально-экономических условиях;
- - формировать у старшеклассников знания о предпринимательстве как важнейшей сфере человеческой деятельности;
- развивать экономическую, технологическую, правовую культуру;
- воспитывать творческую, конкурентоспособную личность, обладающую такими качествами, как самостоятельность, предприимчивость, деловитость, ответственность, расчет риска при принятии решения эффективные действия в условиях конкуренции;
- развивать предпринимательскую инициативу обучающихся, их потенциальные возможности и способности в сфере экономики и предпринимательства, в том числе способности к самообразованию и саморазвитию;
- решить задачи профессиональной ориентации обучающихся и самоопределения личности с учетом профессиональных предпочтений.

Задачи изучения курса:

- усвоение базовых понятий и терминов, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в сфере предпринимательской деятельности;
- формирование функциональной экономической грамотности у обучающихся, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики и предпринимательства;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности предпринимательства.

Место элективного курса «Предпринимательское право»

На изучение элективного курса «Предпринимательское право» в 11 классе отводится 33 часа (1 час в неделю).

Взаимосвязь программы элективного курса «Предпринимательское право» с федеральной рабочей программой воспитания

Программа элективного курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания. Это позволяет ориентировать курс не только на интеллектуальное, но и на нравственное и социальное развитие выпускника.

Курс позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как:

- становление личности обучающегося как целостной, находящейся в гармонии с окружающим миром, способной к решению жизненных и научных задач;
- высокую степень самостоятельности обучающихся в проектно-исследовательской деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина;
- становление личности обучающегося, способной к решению экономических проблем;
- ответственность за развитие науки и экономики страны в настоящем и будущем;
- ориентацию обучающихся на социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- осознанной готовности к получению профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники предпринимательского права

Предпринимательское право России в системе российского права. Предмет и метод предпринимательского права. Система предпринимательского права. Предпринимательская правосубъектность и ее виды.

Тема 2. Субъекты предпринимательского права

Понятие индивидуального предпринимателя и его правовой статус. Крестьянско-фермерское хозяйство. Учредительные документы юридического лица. Порядок создания, деятельности и прекращения деятельности юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.

Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Понятие и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Лицензирование отдельных видов деятельности. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Саморегулируемая организация и ее функции.

Тема 4. Предпринимательские договоры

Понятие и значение предпринимательского договора. Содержание и условия предпринимательского договора. Основания классификации договоров.

Тема 5. Правовое регулирование защиты конкуренции

Понятие конкуренции и монополии. Меры по защите конкуренции. Антимонопольные требования. Основания предоставления государственных или муниципальных преференций. Функции антимонопольного органа.

Тема 6. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности

Понятие и виды санкций и ответственности в хозяйственных правоотношениях. Основания возникновения ответственности перед государством. Механизм реализации ответственности.

Тема 7. Бухгалтерский, налоговый и статистический учет и отчетность.

Понятие и правовое регулирование бухгалтерского учета. Налоговый учет: понятие, цели, отчетность. Статистический учет. Правовое регулирование аудиторской деятельности. Правовое регулирование оценочной деятельности.

Тема 8. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.

Понятие, содержание, цели и общие принципы налогового регулирования предпринимательской деятельности. Средства налогового регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за налоговые правонарушения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения элективного курса

Элективный курс направлен на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) *гражданского воспитания*: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

формирование личных мотивов для получения экономических и математических знаний и навыков; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

2) **патриотического воспитания**: сформированность российской гражданской идентичности; ценностное отношение к достижениям России в математике и экономике, использование этих достижений в сфере экономики;

3) **духовно-нравственного воспитания**: осознание духовных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений математики и экономики; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

4) **эстетического воспитания**: эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических и экономических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, стремление проявлять качества творческой личности;

5) **физического воспитания**: сформированность умения применять математические и экономические знания для создания здорового и безопасного образа жизни; ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) **трудового воспитания**: готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов с учетом особенностей современного рынка труда; формирование мотивации к эффективному труду и постоянному профессиональному росту;

7) **экологического воспитания**: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

8) **ценности научного познания**: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития математики и экономики, понимание значимости математики и экономики для развития цивилизации, понимание языка социально-экономической коммуникации; получение опыта самостоятельной исследовательской деятельности индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения внеурочного курса на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических и экономических объектов, понятий, отношений между понятиями, выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы; выбирать рациональный способ решения учебной задачи, развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки разрешения проблем разного уровня сложности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов проблемы; формировать умение строить гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение; проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического или экономического объекта, самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного эксперимента, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; строить прогноз возможного развития эксперимента, формировать умение применять научную терминологию, ключевые понятия и методы экономики, прививать научный тип мышления.

Работа с информацией:

выбирать информацию из различных источников информации: учебных пособий, журналов, научно-популярной литературы, математических и экономических справочников, электронных библиотек, интернет-ресурсов, анализировать, систематизировать и интерпретировать полученную информацию, критически оценивать ее достоверность и непротиворечивость; выбирать оптимальную форму представления информации: таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

точно и грамотно выражать свою точку зрения, давать пояснения каждому этапу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе 12 обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, учитывая интересы других участников диалога, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме с аргументацией формулировать разногласия, свои возражения; представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

использовать знания по математике и экономике для выявления проблем и их решения в жизненных и учебных ситуациях, составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учетом новой информации, расширять рамки предметных знаний на основе личных предпочтений.

Самоконтроль:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения задач; давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в свою деятельность, оценивать соответствие полученных результатов целям, находить ошибки в решении, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, принимать аргументы сверстников и взрослых при анализе результатов своей деятельности.

Совместная деятельность:

выбирать тему и методы совместных действий коллектива с учетом общих интересов и индивидуальных возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, составлять план совместной работы, распределять роли внутри коллектива, координировать действия по достижению цели, анализировать процесс и результаты работы, обобщать мнения участников коллектива; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные), проявляя творчество, воображение 13 и инициативу, предлагать темы новых проектов, опираясь на идеи новизны, оригинальности, практической значимости.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения элективного курса «Предпринимательское право» должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- применять на практике нормы предпринимательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательских правоотношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
- знание нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в предпринимательском праве;
- знание содержания предпринимательского права;
- знание прав и обязанностей работников и работодателей;
- знание порядка заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- знание видов трудовых договоров;
- понимание содержания трудовой дисциплины;
- понимание порядка разрешения трудовых споров;
- знание видов рабочего времени и времени отдыха;
- понимание формы и системы оплаты труда работников;
- понимание основы охраны труда;
- понимание порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	ЦОР
1	Понятие, предмет, метод, система и источники предпринимательского права	3	http://www.consultant.ru/ Консультант Плюс
2	Субъекты предпринимательского права	5	http://www.garant.ru/ Гарант
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	5	
4	Предпринимательские договоры	3	https://www.iprbookshop.ru/ Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
5	Правовое регулирование защиты конкуренции	5	
6	Ответственность в сфере предпринимательской деятельности	3	

7	Бухгалтерский, налоговый и статистический учет и отчетность	3	
8	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	3	
9	Итоговое обобщение	1	
Всего:		33 часа	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Понятие, предмет, метод, система и источники предпринимательского права	3		
1.1	Предпринимательское право России в системе российского права. Предмет, метод, виды и принципы предпринимательского права.	1	02.09.2024	
1.2	Система предпринимательского права.	1	09.09.2024	
1.3	Предпринимательская правосубъектность и ее виды.	1	16.09.2024	
2.	Субъекты предпринимательского права	5		
2.1	Понятие индивидуального предпринимателя и его правовой статус.	1	23.09.2024	
2.2	Крестьянско-фермерское хозяйство.	1	30.09.2024	
2.3	Учредительные документы юридического лица.	1	14.10.2024	
2.4	Порядок создания, деятельности и прекращения деятельности юридических лиц.	1	21.10.2024	
2.5	Коммерческие и некоммерческие организации.	1	28.10.2024	
3.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	5		
3.1	Понятие и задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.	1	04.11.2024	
3.2	Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	1	11.11.2024	
3.3	Лицензирование отдельных видов деятельности.	1	25.11.2024	

3.4	Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	1	02.12.2024	
3.5	Саморегулируемая организация и ее функции.	1	09.12.2024	
4.	Предпринимательские договоры	3		
4.1	Понятие и значение предпринимательского договора.	1	16.12.2024	
4.2	Содержание и условия предпринимательского договора.	1	23.12.2024	
4.3	Основания и классификации договоров.	1		
5.	Правовое регулирование защиты конкуренции	5	13.01.2025	
5.1	Понятие конкуренции и монополии.	1	20.01.2025	
5.2	Меры по защите конкуренции.	1	27.01.2025	
5.3	Антимонопольные требования.	1	03.02.2025	
5.4	Основания предоставления государственных или муниципальных преференций	1	10.02.2025	
5.5	Функции антимонопольного органа.	1	24.02.2025	
6.	Ответственность в сфере предпринимательской деятельности	3		
6.1	Понятие и виды санкций и ответственности в хозяйственных правоотношениях.	1	03.03.2025	
6.2	Основания возникновения ответственности перед государством.	1	10.03.2025	
6.3	Механизм реализации ответственности.	1		
7.	Бухгалтерский, налоговый и статистический учет и отчетность	5	17.03.2025	
7.1	Понятие и правовое регулирование бухгалтерского учета.	1	24.03.2025	
7.2	Налоговый учет: понятие, цели, отчетность.	1	31.03.2025	
7.3	Статистический учет.	1	14.04.2025	
7.4	Правовое регулирование аудиторской	1	21.04.	

	деятельности.		2025	
7.5	Правовое регулирование оценочной деятельности.	1	28.04.2025	
8.	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	3		
8.1	Понятие, содержание, цели и общие принципы налогового регулирования предпринимательской деятельности.	1	05.05.2025	
8.2	Средства налогового регулирования предпринимательской деятельности.	1	12.05.2025	
8.3	Ответственность за налоговые правонарушения.	1	19.05.2025	
9	Итоговое обобщение	1		
Всего:		33		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. Учебное пособие. М. Вита-Пресс, 2019.

2. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. Метод. пособие. М. Вита-Пресс, 2019.

3. Черняк В.З. Введение в предпринимательство. Учебное пособие. М. Вита-пресс, 2019.

4. Образовательные интернет ресурсы (Инфоурок, онлайн-школа Фоксворди др.)

5. Конституция и ГК РФ: общие положения.

6. Налоговый кодекс РФ.

7. Федеральные законы (в действующей редакции):

1) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ);

2) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ;

3) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ:

4) «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»» от 27.11.2018 N 422-ФЗ;

5) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N209-ФЗ;

6) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ.