

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

**Выписка из протокола
Родительского комитета школы
от 12.02.2024 г.**

По первому вопросу слушали директора МБОУ СОШ №20 Г.В. Осьмакову, которая познакомила родителей с Дорожной картой реализации Программы развития. Основной целью, которой является совершенствование образовательного пространства в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

К комплексным задачам Программы развития относятся:

- управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических и административных работников в условиях создания модели цифровой образовательной среды школы;
- совершенствование образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования;
- развитие предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
- расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов и дополнительного образования;
- совершенствование условий инклюзивного образования и поддержки детей, имеющих особые образовательные потребности.

Дорожная карта выстроена на основе 8 магистральных направлений:

1. Знание;
2. Воспитание;
3. Здоровье;
4. Творчество;
5. Профориентация;
6. Учитель. Школьная команда;
7. Школьный климат;
8. Образовательная среда.

Программа развития является инструментом по программе образовательной среды. Дорожная карта составляется на один год. Намечены дефициты по направлениям и рекомендации:

- усилить контроль с обучающимися, претендующими на золотую медаль;
- увеличить долю участников для участия в информационной платформе «Сферум»;
- повысить использование цифрового контента «Моя школа»;
- ввести в состав по профилактике советника по воспитанию.

Цель - совершенствование образовательного пространства в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Задачи Дорожной карты:

1. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических и административных работников в условиях создания модели цифровой образовательной среды школы;
3. Совершенствование образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования;
4. Развитие предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов и дополнительного образования;
6. Совершенствование условий инклюзивного образования и поддержки детей, имеющих особые образовательные потребности.

Планируемые результаты реализации Программы развития:

1. Достигнуты показатели среднего и высокого уровней «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям;
2. Усовершенствованы личностные и профессиональные компетенции педагогических и административных работников;
3. Улучшены образовательные результаты обучающихся и формируется российская гражданская идентичность обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования;
4. Сформирована система профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов и возможностей дополнительного образования;
5. Формируются компетенции, необходимые для успешного профессионального самоопределения обучающихся;
6. Развивается предметно-пространственная среда с применением цифровых образовательных ресурсов;
7. Заключены договоры и реализуются программы сетевого взаимодействия с колледжами, техникумами, вузами с участием работодателей, другими заинтересованными организациями и частными лицами;
8. Формируется здоровьесберегающий потенциал общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, и обеспечение личной безопасности обучающихся;

9. Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения.

Сведения о разработчиках:

Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ СОШ № 20 № 595/1 от 08.11.2023 г.:

1. Осьмакова Г.В., директор МБОУ СОШ № 20
2. Глебова Н.Ю., заместитель директора по УВР
3. Голенкина Н.С., заместитель директора по УВР
4. Кайя О.В., заместитель директора по УВР
5. Арзуманова Е.С., заместитель директора по УВР
6. Косова Н.В., заместитель директора по ВР
7. Тямина Ю.Г., социальный педагог, заместитель директора по УВР
8. Фурсов В.Ф., заместитель директора по безопасности
9. Балабанова М.Г., заместитель директора по АХЧ

Период реализации: с 2024 по 2026 годы

Этапы реализации Программы развития:

I этап – подготовительный, январь-февраль 2024 года.

II этап – реализация, 2024 (март)-2026 (май) годы.

III этап – обобщающий. 2026 год (июнь-декабрь).

Порядок финансирования Программы развития:

Бюджетные и внебюджетные средства (платные образовательные услуги).

Контроль реализации:

- Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ СОШ № 20 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.
- Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».
- Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.

Директор МБОУ СОШ № 20

Осьмакова Г.В.

