

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ЗАЯВЛЕННЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королёва Московской области средняя общеобразовательная школа № 20 (МБОУ СОШ № 20)

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности: (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

141070, Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а.

Телефон	8(495)512-54-50	Факс	8(495)512-54-50	e-mail	sch20_korolev@mail.ru
Сайт	www.korolev-school20.ru				

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

**Городской комитет образования Администрации города Королёва Московской области, 141070, Московская область, город Королёв, улица Октябрьская, дом 8а.
Тел. 8 (495) 516-88-17**

1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Осьмакова Галина Васильевна

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Кузьмичева Ольга Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Арзуманова Елена Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Голенкина Нина Станиславовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Затрова Светлана Константиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Калинкина Алла Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе
Горелова Алла Анатольевна, заместитель директора по безопасности
Елагина Любовь Федоровна, заместитель директора по АХЧ
Суркова Ирина Ивановна, заведующая библиотекой

1.6. Контингент обучающихся и его структура (на момент государственной аккредитации)

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	5	нет	144	нет
2	5	нет	126	нет
3	4	нет	123	нет
4	4	нет	115	нет
Всего в начальной школе	18	нет	508	нет
5	4	нет	117	нет
6	4	нет	123	нет
7	3	нет	90	нет
8	3	нет	80	нет

9	3	нет	89	нет
Всего в основной школе	17	нет	499	нет
10	2	нет	47	нет
11	2	нет	53	нет
Всего в старшей школе	4	нет	100	нет
ИТОГО по ОУ	39	нет	1107	нет

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации:
дата регистрации: 01 ноября 2011 года;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
ОГРН: 1025002036058
ИНН 5018047947
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 50 №012806177
дата регистрации 17 февраля 1997 г.
4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
регистрационный № 68754

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	серия РО МО № 001931	15 марта 2012 г. (бессрочно)
Основное общее образование	серия РО МО № 001931	15 марта 2012 г. (бессрочно)
Среднее (полное) общее образование	серия РО МО № 001931	15 марта 2012 г. (бессрочно)
Программы: Адаптация детей к условиям школьной жизни, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, экологическая, информационная, научно-исследовательская, нравственно-патриотическая, техническое творчество, изучение предметов за рамками школьной программы, иностранные языки	серия РО МО № 001931	15 марта 2012 г. (бессрочно)

5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):
регистрационный № 0024

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	серия АА № 152084	2 декабря 2009 г.	2 декабря 2014 г.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим занятий:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-11 классы,

1.2. Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8 час 30 мин

Окончание занятий I-й смены: 15 час 00 мин

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах ступенчатый режим

во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.), в 10-11 - 45 (мин.).

2. Учебная нагрузка (количество часов):

классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	5	5	4	4	4	4	3	3	3	2	2

4. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	144	126	123	115	117	123	90	80	89	47	53

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: создание условий для становления социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как уникальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.</p> <p>Цель образовательной деятельности школы: создание условий для качественного обновления образования, формирования разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности, способной к самореализации и самосовершенствованию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; -формировать у обучающихся адекватную современному уровню знаний и уровню образовательной программы (степени обучения) картину мира, адаптировать обучающихся к жизни в обществе; -воспитать толерантную культуру взаимоотношений; -сохранить и укрепить здоровье обучающихся, сформировать навыки здорового образа жизни и поведения; -выявить и поддержать обучающихся с повышенными академическими способностями, создать условия для их дальнейшего роста; -воспитать устойчивое стремление обучающихся к получению знаний, развить умение использовать различные источники информации и эффективные приемы познавательной деятельности; -создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; -воспитать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье. <p>Цель реализации основной образовательной программы НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное,</p>	<p>Для достижения поставленных целей и задач деятельности ОО в начальной школе реализуются</p>

<p>профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>базовые учебные программы для общеобразовательных школ, объединенные в УМК «Перспектива». Создаваемый параллельно с разработкой ФГОС начального общего образования, данный комплекс является его теоретическим и практическим воплощением. Концептуальная основа УМК отражает современные достижения в области психологии и педагогики, сохраняя тесную связь с лучшими традициями классического школьного российского образования. Реализуемое через внеурочную деятельность дополнительное образование в начальной школе соответствует содержанию образования, определенному основной образовательной программой.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом ОО и соответствуют требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, миссии, целям и задачам ОО.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с ФГОС НОО и основной образовательной программой начального общего образования ОО.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится по следующим направлениям, определенным основной образовательной программой начального общего образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное: «РОСТ», «Мир домашних животных», «Информатика», «Как хорошо уметь читать», «Интеллектика»; 2. Общекультурное: «Хор», «Юный художник», «Умелые ручки», «Клуб любителей театра»; 3. Общеинтеллектуальное: «Умники и умницы», «Занимательный английский», «Занимательный французский», «Занимательный немецкий», «Говорим по-английски», "Школа развития речи", "В мире математики", "Занимательная геометрия"; 4. Спортивно-оздоровительное: «Подвижные игры»; 5. Духовно – нравственное: «Наше Подмосковье».
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО</p>	<p>соответствуют</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОО</p>	<p>В начальной школе реализуется учебно-методический комплекс «Перспектива». УМК обеспечивает доступность знаний, качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учётом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.</p>
<p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</p>	
<p>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего</p>	<p>Имеется</p>

образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.	Имеется Имеется Имеются Имеется Имеется Имеется Имеется
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	Имеются
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОО	Имеется
содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы	соответствует
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	нет
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Имеется

4.2. Образовательная программа основного общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	Имеется
учебный план	Имеется
индивидуальные учебные планы обучающихся	Имеется
программа воспитательной работы	Имеется
рабочие программы по учебным предметам	Имеются
рабочие программы элективных, факультативных курсов	В рамках основного общего образования элективные и факультативные курсы не

	реализуются.
программы дополнительного образования	Имеются
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
ФГОС	
целевой раздел	Имеется
содержательный раздел	Имеется
организационный раздел	Имеется
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ по ГОС-2004), ФГОС ООО (ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ по ФГОС ООО) МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	<p>Миссия школы: создание условий для становления социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как уникальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.</p> <p>Цель образовательной деятельности школы: создание условий для качественного обновления образования, формирования разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности, способной к самореализации и самосовершенствованию.</p> <p>Цель образовательной программы ООО: Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования для достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования; -обеспечить доступность получения качественного основного общего образования; -выявить и поддержать обучающихся с повышенными академическими способностями, создать условия для их дальнейшего роста; -сохранить и укрепить здоровье обучающихся, сформировать навыки здорового образа жизни и поведения.
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	<p>Для достижения поставленных целей и задач деятельности ОО в средней школе реализуются базовые авторские учебные программы для общеобразовательных школ.</p> <p>Дополнительные образовательные программы предметных кружков направлены на развитие творческого потенциала обучающихся, на подготовку к участию в предметных конкурсах и олимпиадах.</p>
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и	<p>Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации</p>

особенностями школы	определяются уставом ОО и соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании», ГОС-2004, ФГОС ООО и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, соответствует миссии, целям и задачам ОУ.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и ГОС-2004 для 6-9 классов, ФГОС ООО для 5 классов.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5 классах реализуется в рамках следующих направлений: 1. Духовно-нравственное: «К тайнам слова»; 2. Социальное: «Дом, в котором мы живем: человек и окружающая среда»; 3. Общественно-интеллектуальное: «В мире математики»; 4. Общекультурное: «Занимательный английский»; 5. Спортивно-оздоровительное: «Спортивные игры».
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	В соответствии с медицинскими показаниями в школе организовано индивидуальное обучение на дому для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, составлен индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание. Рабочие программы индивидуального обучения на дому строятся на основе основной образовательной программы основного общего образования и соответствуют ФГОС ООО, а также миссии и целям ОО.
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствуют
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Имеется
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения	Имеется Имеется Имеется Имеется

<p>конкретного учебного предмета, курса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	Имеются
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Имеется
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	соответствует
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Имеется

4.3. Образовательная программа среднего общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	Имеется
учебный план	Имеется
индивидуальные учебные планы обучающихся	Имеются
программа воспитательной работы	Имеется
рабочие программы по учебным предметам	Имеется
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Имеются
программы дополнительного образования	Имеются
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и	Имеется

науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется
ФГОС	
целевой раздел	-
содержательный раздел	-
организационный раздел	-
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	<p>Миссия школы: создание условий для становления социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как уникальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.</p> <p>Цель образовательной деятельности школы: создание условий для качественного обновления образования, формирования разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности, способной к самореализации и самосовершенствованию.</p> <p>Цель образовательной программы СОО: освоение обучающимися государственного образовательного стандарта среднего образования по всем предметам учебного плана и учебных программ.</p>
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	<p>Для достижения поставленных целей и задач деятельности ОО в старшей школе реализуются базовые авторские учебные программы для общеобразовательных школ.</p> <p>Дополнительные образовательные программы предметных кружков, элективных курсов направлены на развитие творческого потенциала обучающихся, а также на эффективную подготовку к ЕГЭ по основным предметам.</p>
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<p>Формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом ОО и соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании», ГОС-2004, ФГОС ОО и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, соответствует миссии, целям и задачам ОУ.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	<p>Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования и ГОС-2004 для 10-11 классов.</p>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствуют
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	соответствуют
соответствие программ воспитания и	соответствуют

социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Имеется
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники 	Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется
ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	-
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	нет
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Имеется
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	соответствует
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	-
наличие в требованиях уровню подготовки	Имеется

5.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2012 год		2013 год		2014 год	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Обществознание			68	100	3,6	100
История			5,9	100	2,4	100
Физика			7,3	100	1,2	100
Химия			8,8	100	1,2	100
Биология			13,2	100	-	-
География			11,8	87,5	-	-
Литература			4,4	100	-	-
Информатика и ИКТ					2,4	100
Английский язык					2,4	100

5.5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	26	100	46	100	45	100
Количество выпускников на конец учебного года	25	100	46	100	44	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	25	100	46	100	44	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	25	100	46	100	44	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	3	6,5	1	2,3
награждены похвальной грамотой	17	68	19	41,3	18	40,9
окончили на "4" и "5" и «5»	11	44	25	54,3	11	25
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

5.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2012 год		2013 год		2014 год	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Обществознание	72	100	54,3	100	70,1	100
История	8	100	4,35	100	13,6	100
Физика	16	100	23,9	100	18,2	87,5
Химия	8	100	8,7	100	6,8	100
Биология	16	100	8,7	100	9,1	100
География	4	100	2,2	100	-	-
Литература	4	100	13	100	13,6	100
Информати-	16	100	10,1	100	4,5	50

ка и ИКТ						
Английский язык	36	100	43,5	100	34,1	100
Немецкий язык	-	-	-	-	4,5	100
Французский язык	4	100	-	-	-	-

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	93	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	56	60,2
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	50	89,3
из них		
с высшим педагогическим	44	78,6
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	5	8,9
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	56	100
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	33	58,9
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	16	28,6
первая категория	24	42,9
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	нет	<i>За 100% принимается кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку</i>
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	нет	<i>За 100% принимается кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку</i>

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	9
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	7,75 ст.
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	0

(физических лиц)	
------------------	--

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	23
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	4

VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	160
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6,75
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	24
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	4
Лингафонный кабинет	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет иностранного языка	8
Кабинет начальных классов	14
Кабинет начальных классов с лабораторным оборудованием	4
Спортивный зал	2
Читальный зал	1

Директор

М. п.

подпись

Осьмакова Г.В.

Ф.И.О.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется по желанию образовательной организации)

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Базовая (пилотная, опорная) школа

Тема	Учреждение (ВПО, ДПО, РАО и т.д.)	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Программы дополнительного образования

Класс/количество обучающихся	Название программы, автор

2008 г. - МБОУ СОШ №20 - победитель в конкурсном отборе образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы в рамках Приоритетного Национального проекта "Образование" Московской области по теме "Создание профильной школы".

2011-2013 гг. - МБОУ СОШ №20 - организатор традиционного спортивного праздника "Самая массовая игра в бадминтон".

2012 г. - МБОУ СОШ №20 - победитель областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Московской области по теме "Здоровое питание".

2013 г. - МБОУ СОШ №20 - участник конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области "Наше Подмосковье" с проектом по патриотическому воспитанию.

2013 г. - МБОУ СОШ №20 - участник конкурса на присуждение Ежегодной Премии Губернатора Московской области "Наше Подмосковье" с проектами "Связь времен" и "Популяризация достижений космонавтики среди обучающихся в работе МКС-лектория в МБОУ СОШ №20 г.Королёва".

Директор

М. п.

подпись

Ф.И.О.

Сведения о реализации образовательной программы размещены на сайте образовательного учреждения: www.korolev-school20.ru