

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»

Россия, Московская область, город Королев, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 20

Протокол № 20

от « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ СОШ № 20

от « 31 » 08 2021 г.

№ 234/1



СОГЛАСОВАНО

решением Управляющего совета

МБОУ СОШ № 20

Протокол № 4

от « 31 » 08 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о преподавании в МБОУ СОШ №20 учебного курса
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
(ОДНКНР)

1. Общие положения

1.1. Положение о преподавании в МБОУ СОШ № 20 учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) (далее— Положение) разработано на основании:

- поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВПП44- 4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 19.01.2018 года №08-96.

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания в МБОУ СОШ № 20 учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

1.3. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном

учреждении городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа №20» (сокращённо МБОУ СОШ №20, далее--Школа) осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с учётом изменений и дополнений), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с учётом изменений и дополнений); Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с учётом изменений и дополнений), Конвенцией о правах ребёнка, Уставом МБОУ СОШ № 20, локальными актами МБОУ СОШ № 20.

1.4. Целью настоящего Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.5. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.6. Курс, раскрывающий основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №20, в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в основной школе в количестве 1 час в неделю в 5 классе с последующим выставлением итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

1.7. Изучение основ духовно - нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие обучающихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

2. Цель и задачи учебного курса ОДНКНР

2.1. Цель учебного курса ОДНКНР в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить обучающихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.2. Задачи учебного курса ОДНКНР:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить обучающихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей.

3. Структура учебного курса ОДНКНР

3.1. Учебный курс ОДНКНР состоит из следующих тем:

Гражданин России. Порядочность. Совесть. Доверие и доверчивость. Мило- сердце и сострадание. Правда и ложь. Традиции воспитания. Честь и достоинство. Терпимость и терпение. Мужество. Равнодушие и жестокость. Самовоспитание. Учись учиться. Речевой этикет. Мои права и обязанности.

3.2. При изучении учебного курса ОДНКНР целесообразно использовать педагогические возможности образовательных экскурсий в музеи, выставки, центры дополнительного образования детей, реализующие различные авторские образовательные программы в области культуры, этики, морали, духовно-нравственного воспитания.

Все экскурсии могут осуществляться только с письменного разрешения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4. Организация преподавания курса ОДНКНР

4.1. По предмету ОДНКНР разрабатывается рабочая программа на год, из расчёта 1 час в неделю в 5 классе количество недель в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 20. Рабочая программа является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.2. Электронный журнал является главным электронным документом учителя и заполняется соответственно программе. Название предмета на странице электронного классного журнала записывается полностью: «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В расписании уроков основной школы, вывешенном на стенде для детей и родителей, в электронном дневнике учащегося допускается запись «ОДНКНР».

5. Система оценивания учебных достижений учащихся в рамках изучения курса ОДНКНР

5.1. Цель системы оценивания учебных достижений—определение уровня знаний обучающихся в рамках изучения «Основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)».

5.2. Задачи системы оценивания учебных достижений:

- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОДНКНР в 5 классе;
- продумывание способа проверки знаний обучающихся.

5.3. Принципы оценивания ОДНКНР:

- критериальность — данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно чёткими;
- гибкость, вариативность – предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения;
- естественность процесса оценивания знаний обучающихся – контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

5.4. В результате изучения учебного курса ОДНКНР обучающиеся должны:

- осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развивать чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем—осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся

имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

- осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- уметь работать с различными источниками информации;
- участвовать в диспутах.

5.5. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся.

5.5.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

5.5.2. Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «отлично» - «5»; «хорошо» - «4»; «удовлетворительно» - «3».

5.5.3. Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания:

«отлично» - «5» - если правильно выполнено 90% -100%; «хорошо» - «4» - если правильно выполнено 70% -89%; «удовлетворительно» - «3» - если правильно выполнено 70% -89%, если задание выполнено правильно менее 70%, с обучающимися проводится работа над ошибками, проводится повторное тестирование. Результаты данной работы фиксируются в электронном-классном журнале.

5.5.4. Одной из форм работы –использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, среди которых могут быть: творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме; лучшие работы, отражающие динамику уровня знаний ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников; доклады; сообщения; проектные работы и пр..

5.5.5. Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: ученики под руководством

учителя формулируют в начале урока задачи урока и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

5.5.6. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов, в ходе которой каждый обучающийся в конце каждого полугодия должен продемонстрировать (показать) всё, на что он способен в области ОДНКНР. Главным моментом в проектной деятельности является защита проекта, которая оценивается учителем: «отлично» - «5»; «хорошо» - «4» - за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени; «удовлетворительно» - «3» - если представлена только проектная работа. В случае, если обучающийся не справился с работой – с обучающимся проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта. Динамика результативности усвоения курса учащимися Школы фиксируется учителем.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

6.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся Школы имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией Школы в корректной форме.

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся Школы обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребёнка.

6.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся Школы несут ответственность за обеспечение ребёнка необходимыми средствами обучения.

7. Права и обязанности МБОУ СОШ №20

7.1. Школа обязана создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.

7.2. Школа должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКНР.

7.3. Школа обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального