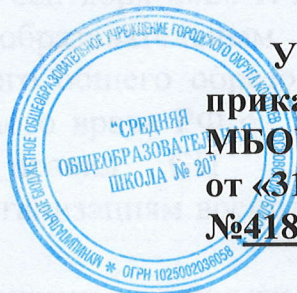


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 20
Протокол №10
от «30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ СОШ № 20
от «31» августа 2023 г.
№418/1

СОГЛАСОВАНО

решением Управляющего совета
МБОУ СОШ № 20
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным
программам в МБОУ СОШ № 20**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 20 (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 20» (сокращённо - МБОУ СОШ №20, далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с

1.2.1. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 6 февраля 2023 года, Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 августа 2022 года, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» с изменениями от 8 ноября 2022 года,

Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО» с изменениями от 5 декабря 2022 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

– 1.2.2. Правоустанавливающими документами и с локальными нормативными актами Школы:

– Уставом МБОУ СОШ № 20;

– основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 20;

– Положением о заочной и очно-заочной формах обучения в МБОУ СОШ № 20;

– Положением о получении образования в форме семейного обучения и в форме самообразования в МБОУ СОШ № 20;

– Положением об организации обучения на дому в МБОУ СОШ № 20;

– Положением об условном переводе обучающихся МБОУ СОШ № 20.

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по общеобразовательным программам учащихся Школы осуществляется во всех классах Школы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по общеобразовательным программам осуществляется и в отношении обучающихся на дому по индивидуальным учебным планам, а также в отношении учащихся, находящихся на различных формах образования.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по общеобразовательным программам (далее—промежуточная аттестация) учащихся осуществляется по всем предметам учебного плана во всех классах Школы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в первых классах Школы и в четвёртых классах Школы при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» и его модулей организуется на безотметочной основе. При изучении элективных курсов текущий контроль успеваемости также осуществляется на безотметочной основе через систему индивидуальных заданий.

Во всех остальных классах Школы по предметам учебного плана текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе оценивания результатов освоения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники Школы в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 20.

1.7. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, находящихся на различных формах образования (кроме домашнего обучения) описаны в «Положении о получении образования в семейной форме и самообразования в МБОУ СОШ № 20» и «Положении о заочной и очно-заочной формах обучения в МБОУ СОШ № 20».

1.8 В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. **Текущий контроль успеваемости** – систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогическими работниками Школы в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

В МБОУ СОШ № 20 используется средневзвешенная система оценки планируемых результатов.

2.1.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей и т.д.)

2.1.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.1.3. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их К/ (Сумма К этих оценок)

2.1.4. Вес типовых работ по предметам учебного плана МБОУ СОШ № 20

Учитывая вес типовых работ, используются следующие виды деятельности (с коэффициентом выше 1):

№п/п	Вид деятельности	Примечания	Коэффициент
1.	Контрольная работа	все виды контроля, внесенные в график оценочных процедур	3
2.	Диктант	диктант/диктант с грамматическим заданием (только для русского языка)	2
3.	Изложение (ООО, СОО)		2
4.	Независимая диагностика	только для внешних процедур (ВПр, РДР, муницип. администр. работы)	3
5.	Практическая работа (ООО, СОО)	только по химии, биологии	2
6.	Сочинение (ООО, СОО)	только для выполняемых в классе, при выполнении дома учитывается как домашнее задание с коэфф. 1	2
7.	Тест	все виды контроля, за исключением внесенных в график оценочных процедур (т.е. проверочные работы, самостоятельные работы, контрольные работы, не включенные в график оценочных процедур, тесты и пр.)	2
8.	Лабораторная работа	только по физике и биологии	2

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода для реализации и достижения следующих целей и задач:

- контроля фактического уровня достижения учащимися результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана основной образовательной программы Школы;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора по УВР.

2.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУ СОШ № 20 проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным триместрам, полугодиям (семестрам);
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости у учащихся определяются педагогическим работником с учётом требований федеральных образовательных стандартов общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса (группы), содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий, и указывается в рабочей программе учебных предметов.

2.5. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, презентации, доклады, проекты, аудирование, работа с контурной картой, рисунок;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, контрольное чтение, чтение наизусть, говорение, и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов, выполняемых в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачёта результатов деятельности учащегося.

2.6. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по болезни, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

2.7. Работа по устранению задолженности по предметам вследствие получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности

обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в документах (электронных журналах и электронных дневниках обучающихся). За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал в день совершения ответа. За письменный ответ отметки выставляются в течение одной недели со дня его проведения.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю успеваемости с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Педагогические работники Школы доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся Школы сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники Школы в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся Школы обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся Школы в устной форме. Родители (законные представители) обучающегося имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю своего ребёнка.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Под **промежуточной аттестацией** учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.

Целями и задачами промежуточной аттестации по общеобразовательным программам являются учащиеся Школы: установление фактического уровня освоения учащимися Школы содержания образовательных программ учебных предметов, реализуемых Школой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, установление фактического уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных умений учащихся Школы и соотнесение этого уровня с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов; контроль сформированности у учащихся Школы предметных и метапредметных умений; объективная оценка уровня подготовки учащихся Школы переводных классов; повышение ответственности учащихся Школы за качество образования в переводных классах всех уровней обучения

Промежуточная аттестация учащихся Школы проводится на момент окончания учебного периода (триместра, полугодия (семестра)) во 2-х-11-х

классах Школы. Промежуточная аттестация обучающихся на момент окончания учебного года проводится во всех классах Школы.

3.2. Промежуточная аттестация по окончании учебного года проводится в:

- 2-х—8-х, 10-х классах - с целью обоснования решений Педагогического совета Школы о возможности, формах и условиях продолжения освоения учащимися Школы соответствующей основной образовательной программы Школы;
- в 9-х и 11-х классах - с целью допуска до государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9-х, 11-х классов.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам триместра, полугодия (семестра) осуществляется на основе отметок текущего контроля успеваемости.

3.4. Промежуточная аттестация за триместр/полугодие по предметам учебного плана осуществляется при наличии необходимого количества отметок у обучающегося

количество часов по предмету в неделю	триместры	полугодия
1	3 отметки	5 отметок
2	5 отметок	7 отметок
3 и более	7 отметок	9 отметок

Отметка по предмету за промежуточную аттестацию в триместре, полугодии выставляется учителем-предметником не позднее, чем за 3 дня до конца отчетного учебного периода.

3.5. При выставлении отметки за триместр, полугодие (семестр) учитель принимает во внимание все отметки, полученные учащимися в ходе текущего контроля успеваемости. Отметка по предмету должна объективно отражать уровень достигнутых знаний, сформированных умений, навыков, компетентностей. При равном количестве одинаковых отметок решающее значение имеют отметки, полученные за выполнение контрольных работ. Отметка за триместр или полугодие выводится как среднее арифметическое число, из полученных текущих отметок за триместр или полугодие (семестр). При выставлении отметки за триместр или полугодие (семестр) учитель использует следующие правила округления чисел:

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему, применяемая при выставлении итоговых (триместровых, полугодических и годовых*) отметок

Баллы	Отметка
до 2,49	2
2,50 – 3,54	3
3,55 – 4,54	4
4,55 и выше	5

При отсутствии выполненных минимум 50% контрольных работ, указанных в графике контрольно-оценочных процедур, округление итоговых (годовых отметок) 4 и 5 проводится только до целого числа, без учета десятых и сотых балла. В случае отсутствия на вышеуказанных контрольных работах по уважительной причине пересдача и выполнение работ разрешаются только в рамках текущего учебного периода (триместр/полугодие) и двух недель, следующих за ним.

3.6. Промежуточная аттестация по элективным курсам не проводится.

3.7. Промежуточная аттестация обучающегося по всем или отдельным предметам по решению Педагогического совета Школы за триместр, полугодие (семестр) может быть отложена (перенесена) в следующих случаях:

- при пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля; учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации при подтверждении документами причин пропусков;
- обучающийся находился на санаторном лечении без обучения при подтверждении документами этого факта;
- обучающийся поступил в Школу в конце учебного периода без выписки текущих отметок из другой общеобразовательной организации;
- обучающийся до поступления в Школу не изучал предмет или обучался по другой программе.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей (законных представителей)).

В классном электронном журнале в соответствующей графе отметка учащемуся за триместр, полугодие по предмету (предметам) не выставляется до момента ликвидации задолженности (выставляется Н/А).

3.8. Обучающийся Школы, которому отложена промежуточная аттестация по данному предмету (предметам), обязан сдать пропущенный материал учителю в другое время и пройти промежуточную аттестацию за триместр, полугодие. В этом случае родители (законные представители) учащегося в письменной форме в течение 5 дней после окончания учебного периода уведомляются администрацией Школы о сроках ликвидации задолженности. Заместитель директора Школы по УВР составляет график зачётных занятий. Результаты ликвидации задолженности по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, на основе имевшихся и полученных отметок проводится промежуточная аттестация этих учащихся.

3.9. Не считаются задолженностью предметы, которые не изучались обучающимся до поступления в Школу. Промежуточная аттестация по таким предметам проводится за очередной учебный период, при этом на учащегося и его родителей (законных представителей) возлагается ответственность за самостоятельное изучение нового для учащегося предмета при организации консультационной помощи со стороны учителя, ведущего предмет.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся Школы в конце учебного года может проводиться в форме контрольных диагностических работ различного уровня (административные, муниципальные, региональные), итогового зачета, а также через выставление годовой отметки по предметам на основании триместровых и полугодовых (семестровых).

3.11. Всероссийские проверочные работы (ВПР) засчитываются как итоговые контрольные работы по предмету. Отметка за ВПР выставляется в журнал в течение трёх рабочих дней после проведения ВПР. Отметки за региональные диагностические работы (РДР) выставляются в электронный журнал как контрольная работа по соответствующему предмету. Отметка за ВПР и РДР по математике в 7-9 классах выставляется по учебному предмету «Алгебра».

3.12. Промежуточная аттестация учащихся Школы в форме административных контрольных работ проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля. Административные контрольные работы включаются в общий график контрольных работ.

Общее количество контрольных форм проверки уровня усвоения учебных программ в конкретном классе (текущая, промежуточная аттестация) не должно превышать количества, определённого рабочей программой по предмету и проходить не чаще, чем один раз в 2,5 недели по данному предмету.

3.13. Промежуточная аттестация учащихся начальных классов Школы (кроме первых классов) осуществляется в форме комплексной контрольной работы муниципального или регионального уровня. Результаты комплексных контрольных работ оцениваются в соответствии с рекомендациями разработчиков текстов работ и позволяют определить уровень освоения учащимся основной образовательной программы: на низком уровне, на пониженном уровне, на базовом уровне, на повышенном уровне и на высоком уровне.

3.14. Порядок проведения промежуточной аттестации в форме итогового зачёта разрабатывается Школой самостоятельно.

3.15. Промежуточная аттестация за учебный год обучающихся 2-х-11-х классов по учебным предметам осуществляется путём выведения годовых отметок успеваемости на основе триместровых (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

3.16. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся Школы по решению Педагогического совета Школы.

3.17. Для обучающихся Школы, проходящих обучение по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.18 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и Педагогического совета Школы.

3.19. Годовая отметка во 2-х—8-х, 10-х классах является одновременно итоговой отметкой, которая выставляется в сводной ведомости успеваемости в электронном журнале.

Итоговая отметка выводится как среднее арифметическое число из полученных учащимися отметок за trimestры или полугодия (семестры), используя правило математического округления чисел.

3.20. Итоговая отметка в выпускных 9-х классах выставляется на основании результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и годовой отметки по остальным предметам. Итоговые отметки за 9 класс по учебному предмету «Русский язык», и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника. Итоговые отметки за 9 класс по учебному предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» и экзаменационной отметки выпускника.

3.21. Итоговая отметка в выпускных 11-х классах определяется как средняя отметка из полученных учащимися полугодовых (семестровых) и годовых отметок в 10-м и 11-м классах. Итоговая отметка выводится на основании протокола комиссии по выставлению итоговых отметок в 11-ом классе. Состав комиссии определяется из числа педагогических работников Школы и закрепляется приказом директора Школы.

3.22. Освоение обучающимися Школы основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной процедурой. Порядок проведения ГИА регламентируется законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными актами.

3.23. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. **Академическая задолженность** - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Порядок ликвидации академической задолженности и условного перевода обучающихся (в том числе оставление на повторное обучение) регламентируется в «Положении об условном переводе обучающихся МБОУ СОШ № 20». Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации обучающимися, имеющими академическую задолженность.