

«На школьной орбите»



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

17.02.22 г.

№ 11(65)

14 февраля — День
святого Валентина



В ШКОЛЕ ГОТОВИЛИСЬ К ПРАЗДНИКУ

При входе в школу (в старый корпус) около охраны есть стена. Около неё стоит маленький столик, и на нём — коробка в виде сердечка. И около

неё картинки в виде сердечек.

Туда, в эту коробку, можно опустить свою «валентинку», если хочешь, чтобы её доставил твоему адресату школьный почтальон.

Олеся Фроленкова,
6 «в» класс

ПОЗДРАВЛЕНИЯ НЕ ДОШЛИ

14 февраля в классе нам на уроке математики раздали бумажные сердечки разного размера. На этих сердечках надо было написать имена своих лучших друзей из класса



и им пожелания.

Мы их потом сложили в «Корзинку дружбы». И эта корзинка до сих пор стоит в нашем классе.

Юна Логинова,
3 «д» класс

НАС НЕ ПУСКАЛИ В НОВЫЙ КОРПУС...

7 и 8 февраля нас не пускали в новый т а м корпус нашей школы. Но почему? лестница в

Мама сказала, что у нас в корпусе н о в ы й протекла крыша. корпус в

А где она столовую. И протекла? протекло

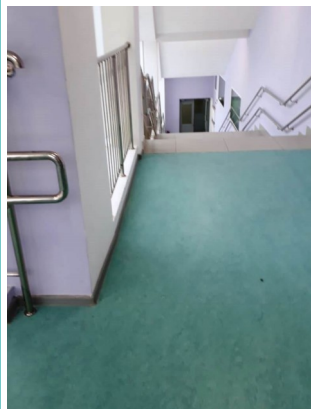
Между старым там, где корпусом и моют руки

новым есть ребята, когда из старого корпуса идут в переход. Если столовую.

по нему идти Я была там в четверг, но протеклов не

прямо, то увидела. Только небольшую лужу на

у в и д и ш ь лестнице (уже снег с крыши скинули и большой зал. А воду вытерли). Может, кто нечаянно если налево, то разлил...



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

1 стр. День Святого Валентина. Протечка в школе.

2 стр. Случай с огнетушителем. Испорченный учебник. Академия шахмат.

3 стр. Записки об Агафье Лыковой. Птичка. Концерт в библиотеке.

4 стр. Катание на «Лисьей горе».

НЕБОЛЬШАЯ АВАРИЯ В КЛАССЕ

15 февраля у нас в 6 «в» классе случилась небольшая авария. Дело было так: прозвенел звонок на 5-й урок. По расписанию была математика, а так как учитель заболел, должна была быть замена. Нашему классу поставили учителя из начальной школы. А там звонки дают позже, и учитель задержалась.

С нами сидела наш классный руководитель. Но у неё тоже был урок, и она на него ушла.

Всё было хорошо, все ждали учителя, но тут от двери раздался крик моей одноклассницы: «Быстрее все выбегайте!» К доске выбежал мой одноклассник Илья и также закричал...

Конечно, не понимая, что вообще происходит, ребята быстро среагировали и выбежали из класса. Илья всех вывел и захлопнул дверь.

В это время мимо проходил дежурный завуч — Наталья Владимировна Косова. Конечно, она удивилась нашему «коридорному сборищу». Мы объяснили, что у нас произошло что-то в классе. Илья и Лера сказали ей что-то (мы не слышали), и



Н а т а л ь я
В л а д и м и р о в н а
крикнула: «Девочки, а ну-ка строимся в очередь, как в магазине!» По две девочки мы забежали в класс и выносили все свои вещи, а потом и мальчики. Нас отвели в соседний класс.

Как позже оказалось, у нас как-то одноклассник умудрился нажать на огнетушитель, и он сработал!

После математики мы вернулись в класс и обнаружили, что весь пол у раковины и доски усыпан каким-то порошком.

Вот такое происшествие случилось, когда нас буквально на 3 минуты оставили одних.

УЧУСЬ В АКАДЕМИИ ШАХМАТ



У нас в «Академии шахмат» мы всегда занимаемся во вторник и в четверг. Мы там, бывает, разбираем каждую партию из наших игр. Это значит, что мы находим и анализируем свои ошибки.

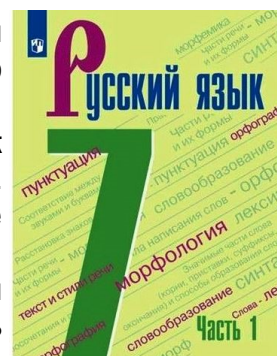
А также плюс у нас в воскресенье всегда турнир. Но да, мне это не нравится, что турнир в воскресенье, потому что этот день — для отдыха. Но зато турнир лучше развивает ум.

Антон Михайлов, 3 «б» класс

ПОРЧЕННЫЕ УЧЕБНИКИ И ТЕТРАДКИ

Мы с моей подругой решили сходить в библиотеку и случайно прошли не на ту лестницу. Ну, раз уж там оказались, решили пройти по этому этажу. И вот: увидели, что на подоконнике лежит порванный учебник и порванная тетрадка. И это всё рассыпано по всему подоконнику!

Мы рассмотрели, что учебник был по русскому языку для 7 класса. Там были вырваны отдельные страницы. Ну, и тетрадка тоже... Некоторые листы были скреплены скрепкой, а некоторые развалились на отдельные станицы.



Решили мы отдать это учителю. И когда всё это принесли, учитель обрадовалась, она как раз собирает макулатуру. Хотели отдать ей всё, кроме чистых листов.

Учительница сказала: «Тетрадь я могу забрать, а учебник — нет. Учебник надо отнести в библиотеку. Там нужно его или отремонтировать, или... там решат, что с ним надо сделать».

И, конечно же, как вы догадались, мы понесли этот учебник в библиотеку. Еле донесли! А знаете, почему? Да потому что он был весь разорванный! Когда мы принесли его и рассказали всё библиотекарю, она воскликнула: «Да кто это так с учебниками обращается? Он же дорогой! Ещё и в 2020 году сделан! Спасибо, девочки, что принесли!»

-А его можно в макулатуру сдать? - спросила я.

-Нет! - сказала без эмоций библиотекарь.

Она забрала учебник. А на тех чистых листах, что у нас остались, мы и написали эту заметку в газету.

Анастасия Разгулова,
3 «д» класс

По страницам Интернета

ЗАПИСКИ О СЕМЬЕ АГАФЬЕ ЛЫКОВОЙ

До 1920-х годов в 150 километрах от города Абазы жила небольшая старообрядческая община. В ней и родился Карп Иосифович Лыков.

В 1929 году шесть семей (из них три семьи братьев Лыковых: Степана, Карпа и Евдокима) ушли от Абазы ещё дальше в тайгу, в верховья реки Абакан и поселились на её правом берегу, при впадении речки Каир-су. Это поселение получило название «Верхняя Кержакская заимка».

Осенью 1933 года в связи с коллективизацией всем проживающим на отдельных заимках было предложено объединяться в поселки не менее десяти дворов. Но в случае Верхней Кержакской заимки дополнительных дворов взять было неоткуда, и обитателям заимки предложили подобрать другое место для жительства. Ранней весной 1934 года семья Карпа Лыкова, состоявшая тогда из трёх человек. Семья Лыковых жила в тайге очень долго в землянке. Папа назвал их отшельниками и отправил в тайгу. Когда началась война, они не знали, что она началась. Потом их навещали туристы и заразили их болезнями. Мало кто из отшельников выжил.

Никита Степанов,

КОНЦЕРТ В БИБЛИОТЕКЕ

Однажды мы с моей подругой Аней Мелентьевой пришли в школьную библиотеку, а там есть пианино.

— Можно на нём поиграть? — спросили мы у библиотекаря.

— Можно, — сказала она. Но там мальчики попросили.

Мы пошли посмотреть, кто там, и увидели двух мальчиков. У них были 2 пакета и какая-то настольная игра.

Мальчик в белой футболке спросил:

— А вы умеете играть на пианино?

Аня ответила:

— Я умею.

Мальчик с улыбкой спросил:

— А сможешь сыграть?

Аня уселась за пианино и начала игру. Мальчики внимательно слушали, и тот мальчик, пока она играла, спросил: «А вы в каком классе учитесь?» . Я ответила: «В

третьем». Они удивились, и тот же мальчик сказал: «А мы в одиннадцатом.»

У меня мелькнула мысль: «Ура, мы хотя бы знаем, в каком они классе!»

Когда Аня закончила играть, она сказала: «Эта мелодия называется «Солдатик». Его берут учить только мальчики!»

Они решили показать нам игру, но тут мы заметили, что у нас осталось только 4 минуты до звонка.

Мальчики обещали потом показать нам старую версию этой игры. Мы согласились и ушли на урок журналистики.

С тех пор мы их не видели

Анастасия Разгулова,
3 «д» класс



О друзьях и врагах

ПТИЧКА

(Притча)

Когда все птички улетали на юг, одну из них ранил охотник. Она упала, но не умерла. Маленькая птичка потеряла сознание. Ей было холодно, и в глубине души она думала, что умрёт.

Но потом на неё упала коровья лепешка. И птичка согрелась. От счастья, что она жива и в тепле, птичка запела. А кошка с соседнего двора услышала это пение и побежала посмотреть, кто это поёт. А когда увидела птичку, то прыгнула на неё и... съела.



Какой можно сделать вывод? Если ты видишь кого-то в беде, то не проходи мимо. Помочь можно по-разному. Если на тебя нагадили, не обязательно это сделал твой враг. А вызволить тебя из кучи дерьма может не обязательно друг. А ещё: если тебе хорошо, лучше держать рот закрытым.

Юна Логинова,
3 «д» класс

Постскриптум: эту историю я увидела в «ТикТоке», продолжения не знаю, но она меня о многом заставила задуматься.

Адрес редакции:

Г. о. Королёв, М. о.
пр. Космонавтов, д. 5а,
кабинет 118



**«НА ШКОЛЬНОЙ
ОРБИТЕ»**

Редактор-консультант
Надежда Леонидовна
Кулакова
nad-kulakova@mail.ru,
+7 916-318-79-98

<http://www.korolev-school20.ru/>

Своими руками
ВЯЗАНИЕ

Вязание пришло в Европу — Италию и Испанию — в XII веке. Чуть раньше оно появилось как промысел в России. Потом вязание крючком превратилось в рукоделие.



В XVI веке это увлечение захватило всю Европу.

Интересно, что сначала вязанием занимались только мужчины.

Я начала вязать 02.02.2022, а именно на уроке технологии. Сначала я не понимала, как можно из пряжи что-нибудь связать. Поначалу было скучно и сложно. Но потом я поняла принцип вязания, стало очень легко.

Пока я умею вязать только чокеры и браслеты. Вяжу я крючком, а именно крючком 4.00 мм. Мне это дело даже нравится.

Связать можно многое, и я надеюсь, что всё задуманное у меня получится.

Олеся Фроленкова, 6 «г» класс

17.02.22 г.

На досуге

КАТАНИЕ НА «ЛИСЬЕЙ ГОРЕ»

Это было ещё 14 января (в пятницу). Мама отключила будильник, и я проспала. Точнее, я не уверена, что его кто-то отключал. Может, я просто его не услышала...

Но в итоге мы пошли завтракать. А после завтрака родители куда-то засобирались. Взяли с собой лыжи... Но зачем? Я спросила:

-Мы поедем на дачу кататься на лыжах?

Папа сказал:

-Да.

Мы вышли на улицу, почистили машины папы и мамы. Сели в папину машину и поехали.

Сначала и правда ехали на дачу.

Там оказалось так холодно, что мы впервые там ходили в обуви, а не в тапочках.

Мы сидели в доме, а маме для чего-то надо было выйти на улицу. И когда она вернулась, то сказала: «На лыжах покататься не получится! Снег мокрый». Но я не очень расстроилась, ведь на даче в гараже был тюбинг («ватрушка», и я давно хотела на нем покататься!

Мы попили чай, взяли ватрушки и... поехали. У меня опять возник вопрос: «Куда?». Но родителей я пока об этом не спрашивала. Когда проехали уже достаточно большое расстояние, я все же не выдержала и спросила: «А куда мы едем?». Папа сказал: «На Лисьью гору. Нам посоветовали».

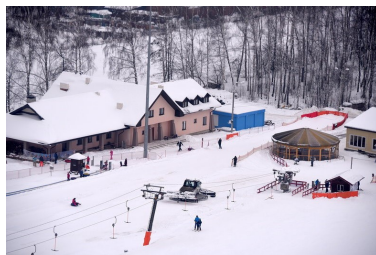
Я такая радостная была, когда мы, наконец, приехали и решили покататься на тюбингах. Нам дали карточку, по которой одному человеку можно было проехать 15 раз. Карточку надо прикладывать к специальному устройству. Еще нам дали сами тюбинги (два, потому что мы взяли две карточки).

Я поехала кататься с папой и мамой. Спускалась с папой на одной «ватрушке». Гора была такая большая!

Когда мы скатились, папа сказал, что ему не очень понравилось. Просто было не так скользко, и «ватрушки» далеко не уехали. Мы отдали одну карточку и одну «ватрушку». После каталась только я. Мама с папой не хотели. Кстати, я не рассказала, что подниматься на гору надо на специальном эскалаторе.

Потом папа пошел к машине за нашей «ватрушкой». Когда принес, мы покатались с мамой. А после проголодались и решили покушать. Там было помещение, где давали напрокат горные лыжи и сноуборд, и еще столовая. В столовой были киндер-сюрпризы, сок, пюре, сосиски, салаты, сырники, рис и т.д. Мне не очень понравилось мое блюдо (сосиска с макаронами): сосиска на вкус была как картон, а макароны казались мыльными. Мой вам совет: берите на горку еду с собой. А то в столовой она не только не вкусная, но и дорогая.

Когда у нас закончились оплаченные попытки спусков на тюбинге, мы пошли к кассе, которая рядом с подъемом. Но там куда-то ушла кассирша, и родители пошли на другую кассу, которая возле входа. А я сидела, ждала на «ватрушке». Когда родители вернулись, мы поехали кататься. А потом пришла кассирша, которая работает возле подъемника, и положила нам на карточку оплату еще за 10 спусков. А у входа мы оплатили только 5. Да. Я забыла сказать, что наша «ватрушка» ехала дальше, чем те, которые мы брали в аренду. Потому что поднялся мороз. А папа сказал, что моя просто меньше и легче, поэтому летит дальше. Я на ней скатывалась почти до самого конца трассы.



Нас там сфотографировали и сделали фотографию, которую поставили в рамку. Её можно, как магнит, прикрепить на стену. Или поставить, как картинку, на стол (там была специальная ножка в комплекте). Маме фотография не понравилась из-за того, что была темной, и она пошла в какое-то здание, чтобы посмотреть, как это можно исправить. А пока она ходила, меня

папа катал и раскручивал, и отпускал. Потом он отвез меня на «ватрушке» до машины. Но я еще полезла на гору снега, которая была рядом. Когда мы ехали, моя «ватрушка» у нас попнула.

И, самое главное забыла сказать: где находится «Лисьья гора». Мой ответ: в Балашихе.

От этой поездки у меня остались незабываемые впечатления. Советую всем!

Анастасия Разгулова, 3 «д» класс

