


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.


Руководитель ШМО
 С.И.Аскерова

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
 Н.С. Голенкина

«31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 20
 Г.В.Осьмакова

приказ № 294/1
от «31» августа 2022 г.



**Рабочая программа
Информатика**

(базовый уровень)

7 класс

Составитель: Ревута Ольга Викторовна,
учитель информатики

Королёв
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учетом Примерной программы по учебному предмету «Информатика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 20, авторской рабочей программы «Информатика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК И.Г. Семакина. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2017».

Рабочая программа по Информатике ориентирована на учащихся 7-ых классов. Уровень изучения предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 33 учебных часа в год.

В системе предметов Общеобразовательной школы предмет «Информатика» представлен в предметной области «Математика и Информатика».

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Для достижения поставленных целей в 7-ом классе необходимо решение следующих задач:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и
- коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и
- графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме.

Для обучения информатике в основной школе в МБОУ СОШ №20 выбран УМК И.Г. Семакина.

Выбор УМК И.Г. Семакина обусловлен следующим:

1. целостность и непрерывность, означающие, что данный курс является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям. В рамках данного курса подготовки начинается осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников, предваряющего более глубокое изучение предмета в 9-11 классах;
2. научность в сочетании с доступностью изложения материала для учащихся (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых)
3. практико-ориентированность, т.е. формирование пользовательских навыков работы за компьютером для вхождения учащихся в современное информационное общество;
4. программа предполагает самостоятельную исследовательскую и творческую деятельность учащихся;

5. программа позволяет систематизировать теоретико – практический материал, что является важным при подготовке к ЕГЭ;
6. в программе осуществляется принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Учебно-методический комплект (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включает:

- 1. Учебник «Информатика» для 7 класса.** Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- 2. Задачник-практикум (в 2 томах).** Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- 3. Методическое пособие для учителя.** Авторы: Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- 4. Комплект цифровых образовательных ресурсов** (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
- 5. Комплект дидактических материалов** для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства: <https://lbz.ru/metodist/>).

Для выполнения всех видов обучающих работ по информатике в 7-ом классе в УМК имеется учебник Информатика. 7 класс: учебник / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;

Формы контроля и критерии оценивания по информатике описаны в Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 20.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

Обучающийся получит возможность для формирования

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты.

Обучающийся научится:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных познавательных задач.
- формировать и развивать компетентность в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Предметные результаты.

Учащийся научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком и по способам её представления на материальных носителях;

- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;

- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;

- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;

- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;

- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;

- измерять информационный объем текста (при использовании компьютерного алфавита);

- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);

- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;

- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;

- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;

- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;

- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать естественные и формальные языки;

- определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;

- выполнять основные режимы работы текстовых редакторов (ввод, редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);

- распознавать способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати, назначение графических редакторов, назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа;

- определять основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Содержание курса

1. Введение в предмет (1 час).

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики основной школы.

2. Человек и информация (4 часа).

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере:

1. Освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером, основные приемы редактирования.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение (7 часов).

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. *История развития ПО времён СССР до современности.* Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объективно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере:

1. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений.

2. Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС.

3. Использование антивирусных программ.

4. Текстовая информация (9 часов).

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение,

возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

Практика на компьютере:

1. Основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста.

2. Работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками.

3. Вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

5. Графическая информация и компьютер (5 часов).

Компьютерная графика: области применения на примерах работы инженеров-конструкторов и изобретателей новой техники в СССР, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере:

1. Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка).

2. Знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать векторную графику в текстовом процессоре).

6. Мультимедиа и компьютерные презентации (6 часов).

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере:

1. Освоения работы с программным пакетом создания презентаций.

2. Создание презентаций с учетом базовых национальных ценностей, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст.

3. Демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

7. Повторение (1 час).

Обобщение и повторение материала курса 7 класса.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение в предмет	1
2	Человек и информация	4
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение. <i>История развития ПО времён СССР до современности.</i>	7
4	Текстовая информация и компьютер	9
5	Графическая информация и компьютер. <i>Компьютерная графика и области её применения на примерах работы инженеров-конструкторов и изобретателей новой техники в СССР.</i>	5
6	Мультимедиа и компьютерная презентация	6
7	Повторение	1
Итого:		33 часа

Календарно-тематическое планирование с учётом программы воспитания

№ урока	Разделы и темы уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ (1 ч.)				
1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания. Знакомство учеников с компьютерным классом. Вводный инструктаж ИТБШ-19, первичный инструктаж ИТБШ-20.	1	01.09.2022- 02.09.2022	
ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ (4 ч.)				
2	Информация и знания. Восприятие информации человеком.	1	05.09.2022- 11.09.2022	
3	Информационные процессы. Работа с тренажером клавиатуры.	1	12.09.2022- 18.09.2022	
4	Работа с тренажером клавиатуры.	1	19.09.2022- 25.09.2022	
5	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.	1	26.09.2022- 02.10.2022	

№ урока	Разделы и темы уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
КОМПЬЮТЕР: УСТРОЙСТВО И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (7 ч.)				
6	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.	1	03.10.2022-09.10.2022	
7	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, подключение внешних устройств.	1	17.10.2022-23.10.2022	
8	Понятие программного обеспечения и его типы. <i>История развития ПО времён СССР до современности.</i> Назначение операционной системы и её основные функции.	1	24.10.2022-30.10.2022	
9	Пользовательский интерфейс. Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК.	1	31.10.2022-06.11.2022	
10	Файлы и файловые структуры.	1	07.11.2022-13.11.2022	
11	Работа с файловой структурой операционной системы.	1	14.11.2022-20.11.2022	
12	Итоговое тестирование по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО»	1	28.11.2022-04.12.2022	
ТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ И КОМПЬЮТЕР (9 ч.)				
13	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы.	1	05.12.2022-11.12.2022	
14	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1	12.12.2022-18.12.2022	
15	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста.	1	19.12.2022-25.12.2022	
16	Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста. Печать документа.	1	26.12.2022-30.12.2022	
17	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены.	1	09.01.2023-15.01.2023	
18	Работа с таблицами.	1	16.01.2023-22.01.2023	
19	Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов.	1	23.01.2023-29.01.2023	
20	Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов.	1	30.01.2023-05.02.2023	
21	Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер».	1	06.02.2023-12.02.2023	

№ урока	Разделы и темы уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
ГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ И КОМПЬЮТЕР (5 ч.)				
22	Понятие растровой и векторной графики. <i>Компьютерная графика и области её применения на примерах работы инженеров-конструкторов и изобретателей новой техники в СССР.</i>	1	13.02.2023-19.02.2023	
23	Графические редакторы растрового типа. Работа с растровым графическим редактором.	1	27.02.2023-05.03.2023	
24	Кодирование изображения. Работа с растровым графическим редактором.	1	06.03.2023-12.03.2023	
25	Работа с векторным графическим редактором.	1	13.03.2023-19.03.2023	
26	Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе.	1	20.03.2023-26.03.2023	
МУЛЬТИМЕДИА И КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ (6 ч.)				
27	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации.	1	27.03.2023-02.04.2023	
28	Создание презентации с использованием текста, графики и звука.	1	10.04.2023-16.04.2023	
29	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.	1	17.04.2023-23.04.2023	
30	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок).	1	24.04.2023-28.04.2023	
31	Тестирование по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа».	1	02.05.2023-05.05.2023	
32	Итоговое тестирование по курсу 7 класса.	1	10.05.2023-12.05.2023	
ПОВТОРЕНИЕ (1 ч.)				
33	Обобщение и повторение материала курса 7 класса.	1	15.05.2023-21.05.2023	

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)

Предмет информатика
 Класс _____
 Учитель _____

2022 - 2023 учебный год

№ урока	Даты по плану	Даты по факту	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		
Всего часов по предмету информатика							

Государственная общеобразовательная программа по предмету (курсу)
 _____ выполнена в полном объеме, в том числе в практической
 части.

Учитель: _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия, инициалы)

“ _____ ” _____ 20 ____ г.

Согласованно

Заместитель директора по УВР _____ / Голенкина Н.С. /
(подпись) (Фамилия, инициалы)

“ _____ ” _____ 20 ____ г.