

**Самоанализ воспитательной работы  
в МБОУ СОШ № 20  
в 2021-2022 году**

В августе 2021 года разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «СОШ № 20».

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 20 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 20 являются:

1. стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
2. важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
3. в МБОУ СОШ № 20 создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

4. в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
5. педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
6. ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Главной целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 20 в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели воспитания.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,

- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Поисковый отряд «Поиск» и школьный музей»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями».

## **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В нашей школе такая работа ведется давно.

Общешкольные праздники (ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы

- «День знаний»,
- «День Победы»,
- «День защитника отечества»,
- «8 марта», «Масленица»,
- «День учителя»,
- «День матери»,
- «День толерантности»,
- «День России»,
- «День города»,
- «День Конституции»
- «Выпускной бал»,
- конкурс «Стань звездой».

Социальные проекты – (ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- волонтерская работа с ветеранами в рамках дня пожилого человека, празднования Дня Победы
- участие в патриотической акции «Бессмертный полк»
- патриотическая акция «Вахта памяти»
- «Сад Победы»,
- экологические акции

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «День знаний»
- «Последний звонок»
- «Посвящение в 1классники»

Они позволяют ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.

#### Спортивно-оздоровительная деятельность:

- соревнования по волейболу, футболу, баскетболу между командами учащимися школ;
- различные состязания между классами «Весёлые старты», «Космическая эстафета», «Масленичные забавы», «Мама, папа я-спортивная семья» (с участием родителей в командах);

#### На уровне классов:

-проведение тематических классных часов, лекториев, диспутов, где происходит обмен информацией, сообщения учеников, учителей, обсуждение различных проблем.

- классные праздники, посвящённый 8 марта, 23 февраля, 12 апреля, новогодние. На них происходит сплочение не только детского коллектива, но и улучшается взаимодействие с родителями, педагогом.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ, окружающего мира учащиеся 1-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1 Ключевые школьные дела проводились, но изменился их формат: часть мероприятий переносилась в классы, некоторые проводились дистанционно.

Выявлены проблемы:

1 Дистанционный формат осложняет проведение воспитательной работы.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1.Продумать формы проведения ключевых школьных дел, используя новые технологии .

## **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»

- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- «Пожарная антитеррористическая безопасность»
- «День единения народов Дагестана»
- Спортивные мероприятия
- Проведение субботников и «Дней уюта»
- Уроки безопасности
- День учителя
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День толерантности»
- «День рождения СП Королёва»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Праздники «Новогодний калейдоскоп»
- «900 дней блокады»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ТБ. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Выявлены проблемы:

1 Неготовность использования наряду с традиционными новых форм работы всеми классным руководителем.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2022 учебный год:

1 Совершенствование работы классного руководителя в рамках МО классных руководителей.

## **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В 2021-22 учебном году в школе работает 13 кружков различной направленности (баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика, бадминтон, шахматы, космос и космонавтика, экология, занимательная химия, повелитель кисточек, звонкие голоса, проектная деятельность, робототехника) и 5 секций (баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика, бадминтон). Всего кружки и секции школы посещает 561 ребёнок. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности. Анализ модуля идет отдельным приложением.

## **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Важно использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися

Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).
6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»).
7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Хочется обратить внимание на проведение единых уроков:

- 1 сентября проведен Урок Знаний,
- Всероссийский урок МЧС,
- Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ,
- «Россия - Моя история» «Крымская весна».
- Урок Победы,
- Урок, посвященный годовщине битвы под Москвой,
- экологические уроки.

Реализация модуля проходила согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1 Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

Выявлены проблемы:

1 Не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.

2 Не все учителя- предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1 Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

## **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе работает Совет старшеклассников, в состав которого вошли активисты 8-11-х классов (36 человек). Заседания Совета старшеклассников проводились 1 раз в месяц.

Ученическим советом проведена следующая работа:

- проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся,
- проводились рейды по сохранности мебели,
- профилактические беседы с обучающимися, склонными к нарушениям дисциплины,
- помощь в организации и проведении общешкольных праздников.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Деятельность школьного самоуправления велась в полном объеме. В каждом классе создан актив обучающихся, который активно помогал в воспитательном процессе классным руководителям, Совет старшеклассников проводил активную работу в течение всего учебного года.

Выявлены проблемы:

1. Сложности проведения массовых мероприятий из-за введенных ограничений.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Сохранение накопленных традиций и коллективных творческих дел в школе и классах.
2. Участие представителей Совета Старшекласников в реализации целевой модели наставничества «ученик- ученик»;
3. Участие представителей школьного парламента в службе медиации;
4. Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей.

## **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

ЮИД. Школьный ЮИД работает с 2006 года. Членами кружка ЮИД являются обучающиеся 5-7 классов в количестве 20 человек. Отряд имеет свою структуру и программу.

В августе 2021 г. был составлен план работы кружка на 2021 –2022 уч.год. Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом работы школы. За отчетный период членами кружка проведено 36 мероприятий, в работе кружка в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы «Велосипед-друг или враг?», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры на знания ПДД, проведение викторин «Улица полна неожиданностей», «Ты и дорога», просмотр видеофильмов «Опасность на дороге», «азбука Безопасности», «Пристегнись». Члены отряда ЮИД приняли участие в конкурсах «Страна БезОпасности» (2 победителя муниципального этапа), «Мы за безопасную дорогу» (4 победителя муниципального этапа) и Безопасное колесо.

С целью разъяснительной и профилактической работы организованы выступления на общешкольных родительских собраниях, «Использование фликеров в темное время суток».

Школьный отряд «ЮНАРМИЯ» работает с 2015 года. Членами отряда являются обучающиеся 5-11 классов в количестве 20 человек.

Отряд имеет свою структуру и программу.

За 2021-2022 учебный год члены отряда организовали, провели и приняли участие в 29 мероприятиях, среди которых:

- Цикл бесед для отряда: «Будущее начинается сегодня», «Герои Великой Отечественной войны», «Изучение исторических личностей», «Сыны, достойные отцов»
- Беседы с демонстрацией презентаций в 6-х – 10-х классах: «Дети герои», «День воина интернационалиста».
- Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.
- Смотр стоя и песни
- Церемония открытия и закрытия областной «Вахты памяти 2021-2022гг.»

- Участие в акции «Бессмертный полк»
- мероприятия к «Дню Победы» («Мы помним», возложение цветов к вечному огню, литературная композиция)

Отряд РДШ создан в школе в марте 2021 года. Сегодня в его составе 12 человек. 7 ребят приняли участие на платформе РДШ в 2 Всероссийских проектах (Всероссийский конкурс паблик-арта для школьников «Культурный кот», Всероссийский проект "Шеф в школе") . Провели 9 информационно-просветительских бесед о работе РДШ в нашей стране. 2 педагога из состава РДШ (Ревута ОВ и Косова НВ) успешно прошли обучение в Корпоративном Университете РДШ. 2 педагога подали заявки на конкурс «Навигатор детства» (Ревута ОВ и Яковенко Т.В.)

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся школы приняли участие:

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам;
- «Поздравление ветеранов»;
- онлайн акция #Поём вместе;
- флешмоб «Моя Россия»;
- Уроки доброты;
- акция «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- акции «Я помню! Я горжусь!»

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

- 1 . Работа детских общественных объединений велась активно.
- 2 . 2. % обучающихся , вовлеченных в работу данных объединений пока не высокий.

Выявлены проблемы:

1. Недостаточное количество членов массовых общественных организации (47 членов).

2. Отсутствуют члены РДШ среди обучающихся 1-3 классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

- 1 Рост численности членов первичной ячейки РДШ МОУ СОШ № 20.
2. Активизация участия членов РДШ, ЮИД, Юнармия в мероприятиях городского, областного и Всероссийского уровня.

## **МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**

В связи с эпидемиологической обстановкой и рядом ограничений на очные экскурсии, количество экскурсий в 2021-2022 учебном году значительно сократилось по сравнению в периодом, когда не было ограничений.

В 2021-2022 учебном году посетили 39 экскурсий о очном формате. Из них 6 экскурсий из перечня музеев, рекомендованных Министерством Просвещения (Жостово, Гжель, парк Патриот, краеведческий музей г.о. Королёв).

Наибольшей популярностью пользуются экскурсии на производство (хладокомбинат, кондитерская фабрика, производство молочной продукции). Самыми активными в этом году были обучающиеся НОО. Всего экскурсии посетили более 800 обучающихся нашей школы.

Экскурсии в онлайн формате проводились в основном в каникулярное время. Ребятам предлагались для виртуального посещения музеи Москвы и Санкт-Петербурга. Виртуальные экскурсии и выставки посетили более 700 человек. Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: Работа велась только в онлайн- и оффлайн режимах. Наиболее интересен ребятам и родителям очный формат. В связи со снятием ограничений в следующе учебном году количество экскурсией значительно увеличится. Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год: Продолжить активную деятельность в рамках данного модуля.

## МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в школе ведется по нескольким направлениям.

- В 2021/2022 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 4 различных проектах.

**«Успех каждого ребенка»** - Федеральный национальный проект. Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения. Задача проекта - созданию ситуации успеха для отдельно взятой личности и коллектива в целом; предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития. В проекте приняли участие 1417 обучающихся и 74 педагога школы. Проект рассчитан до 2024 года.

**«Карта талантов Подмосковья»** - пилотный проект по созданию единой платформы для развития человеческого потенциала. Это информационная система, которая включает данные по планам и интересам школьников, кадровом потенциале региона, текущим экономическим трендам. В рамках проекта проводилось тестирование школьников и внедрение системы профессиональной навигации. В проекте приняли участие 420 обучающихся 7-11 классов и 17 педагогов.

**«Билет в будущее»** - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. На проекте специалисты учат ребят, **как выбирать будущую профессию**, свою траекторию развития, понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. В проекте приняли участи 121 обучающийся 6-10 классов и 12 педагогов. 60 обучающихся посетили профпробы в очном формате.

**«Путевка в Жизнь школьникам Подмосковья- получение профессии вместе с аттестатом»** - проект позволяет учащимся школы одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций. Срок

обучения — 2 года. В проекте приняли участие 19 обучающихся 9 классов. Ребята получают следующие профессии: Исполнитель художественно-оформительских работ, художник по костюму, садовник, слесарь механосборочных работ, повар, слесарь сантехник, оператор ЭВМ. Все ребята закончили обучение и получили сертификаты освоения профессии. 14 обучающихся 8 классов начали обучение в этом году: художник по костюму, исполнитель художественно-оформительских работ, портной, специалист ИКТ, автослесарь, кондитер. Все ребята получили сертификаты освоения профессий (2 блока).

- Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, участие в сетевом взаимодействии.

Школой освоена практика взаимодействия учреждениями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями.

Школа имеет договора о сотрудничестве с:

- образовательными учреждениями:
  - ГБОУ ВО МО Технологический университет;
  - Королевский колледж космического машиностроения;
  - ГБПОУ МО «Техникум им С.П. Королёва»
  - Университет «Синергия»
  - МАОУ Лицей 19
- предприятиями и учреждениями города:
  - ФГУП ЦНИИМаш;
  - Научно – производственное объединение измерительной техники;
  - РКК «Энергия»;
  - КБ Химмаш;

В рамках данного взаимодействия , ребята получают актуальную информацию о рынке труда, возможностях получения профессии, целевом образовании.

Школу в течение года посещают представители Вузов, училищ, колледжей, техникумов, предприятий города, области, Москвы. А также выпускники посещают Дни открытых дверей в этих учреждениях.

Для обучающихся 1-4 классов самой актуальной формой ранней профориентационной работы являются экскурсии на производства (пекарня, пожарная часть, почтовое отделение, хладокомбинат, кондитерское и молочное производство, музеи художественного промысла).

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Профориентационная работа проводилась в различных направлениях и для всех возрастных категорий.
2. Более активно ей были охвачены обучающиеся 6- 11 классов.

Выявлены проблемы:

1. Недостаточная профориентационная работа среди обучающихся 1-5 классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности
2. Проведение профориентационных игр для обучающихся 1-5 классов.

3.Экскурсии на предприятия г.о.Королёв

4.Проведение игры «День самоуправления в школе»

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МОУ СОШ № 20 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярная цветная школьная газета «На школьной орбите», выходящая как в
- печатном (располагалась на школьном стенде), так и в электронном
- виде (распространялась через сайт школы и социальные сети);
- освещение жизни школы на официальном сайте школы
- официальная страница школы на Телеграмм канале.
- в каждом классе есть группа в мессенджере для оперативного информирования обучающихся и родителей.
- значимая и актуальная информация размещается на стендах информационных школы.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Были выпущены 14 номеров газеты «На школьной орбите».
2. Систематически обновляется информация на официальном сайте, официальной станице в Телеграмм и мессенджерах классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Продолжение работы регулярной цветной школьной газеты «На школьной орбите».
2. Привлечение в редколлегию газеты обучающихся старших классов.
3. Возобновление активного участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

### **МОДУЛЬ «ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД «ПОИСК» и ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

Специфической особенностью школьного музея является историко-краеведческий характер, изучаются преимущественно события и явления, связанные с Великой отечественной войной и историей родного края.

Профиль музея: музей боевой славы.

Для эффективной и планомерной работы школьного музея были определены цели и задачи. Целью деятельности школьного музея является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы. Задачами школьного музея являются:

-охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края;

- экскурсионно – массовая работа с обучающимися;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов. Детям нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и экспонаты, некоторые из которых можно трогать руками.

Работа школьного музея включает в себя:

- 1.Изучение исторических, литературных и других источников соответствующих профилю музея.
- 2.Пополнение фондов музея на безвозмездной основе.
- 3.Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета.
- 4.Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.
5. Создание и обновление музейных экспозиций.
- 6.Исследовательская работа.

В 2021-2022 учебном году члены школьного поискового отряда под руководством Дегтярева КА приняли участие в церемониях открытия и закрытия Областной Вахты памяти. Посещение данных мероприятий является хорошей традицией нашей школы. 2 обучающихся с руководителем поискового отряда школы Дегтяревым К.А. приняли непосредственное участие в археологических раскопках под городом Старая Русса по увековечиванию памяти солдат и офицеров Красной армии, павших в годы Великой Отечественной войны. Результаты поисковых экспедиций представлены в школьном музее Боевой славы, где в течение учебного года проводятся экскурсии для обучающихся и гостей нашей школы. В этом году члены отряда «Поиск» подготовили и провели тематические экскурсии, приуроченные к годовщине битвы под Москвой и 77 годовщине победы в ВОВ. Всего ребята провели 35 экскурсий для обучающихся НОО и СОО.

В заключение можно сделать следующие выводы:

- деятельность музея и поискового отряда осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов;
- работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьных музеях;
- музей школы и работа школьного поискового отряда продолжают являться составляющей частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения;
- утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объеме.

На будущий учебный год поставлены следующие педагогические задачи:

- активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2022-2023 году;

- использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;
- заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.
- активизировать работу по пополнению фондов музея;
- активизировать туристско – краеведческую работу с учащимися.

## **Модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Воспитывающее влияние на ребенка в МОУ СОШ № 20 осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

1. оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
2. размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
3. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Это изменяющиеся экспозиции:

- 1 «Блокада Ленинграда»
- 2 «Бессмертный полк»
- 3 «Герои нашего времени»
- 4 «Памяти Великой Победы посвящается...»

5 Почетные граждане г.о. Королёв

4. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими

5. проведение общешкольных субботников по уборке пришкольной территории;

6. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

7. проведение «Дней уюта».

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

- 1 Ряд стендов нуждается в замене.
- 2 Информация на стендах обновляется регулярно.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций).

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, некоторые остаются сторонними наблюдателями.

Анализируя работу этого учебного года можно выделить следующее:

- 1 Администрация школы и классные руководители активно взаимодействуют с родителями.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжать работу по повышению теоретического уровня пед. коллектива в области воспитания детей;
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию межличностных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усиливать совместную работу с социумом (жителями микрорайона) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
- взять на контроль подготовку к конкурсам по всем направлениям различного уровня;
- совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися.

Воспитательная работа проводилась в непосредственном сопровождении педагога-психолога, логопеда и социального педагога школы.

Заместитель директора по УВР, Н.В. Косова