

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 »**

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей
Протокол № 1
от 31 августа 2021 г.
Руководитель ШМО
 М.С. Дадобоева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Е.И. Амосова

31 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 20

 Осьмакова Г.В.

Приказ № 211/1
от 31 августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»
1-4 классы
2021-2022 уч.г.**

Составитель: Грибова Т.В.

учитель высшей квалификационной категории

Королёв

2021 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознавать роль художественного искусства в жизни людей;
- эмоционально «проживать» красоту художественных произведений, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать своё предположение* (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и художественной форме (на уровне рассказа, художественного изображения);
- *понимать художественную речь* других, понимать то, что хочет сказать художник своим произведением;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

На изучение курса «Юный художник» в 1 классе отводится 2 ч в неделю, всего 33 часа в год (33 учебные недели).

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство с королевой Кисточкой	8

2	Знакомство с техникой Пузырьковое выдувание»	25
---	--	----

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- 1.«Знакомство с королевой Кисточкой». 1 ч
- 2.Урок-игра. Условия безопасной работы. (Введение в образовательную программу.)
Возможности красок. 1ч
- 3.Изобразительные свойства гуаши (акварели). Основные цвета. Смешение красок. Радуга. «Изображать можно пятном». 1 ч.
- 4.Акварель, отработка приёма рисования кругов в разных направлениях. Плавное движение. Раскрасить приёмом «размыть пятно». «Изображать можно пятном». 1 ч.
- 5.Кляксография в чёрном цвете. Превратить пятно в зверушку «Осень. Листопад». 1 ч.
- 6.Смешение теплых цветов. Акварель. Отработка приёма: примакивание кисти боком, от светлого к тёмному. Беседа на тему «Осень» с использованием иллюстративного материала. Творчество великих художников. «Силуэт дерева». 1 ч.
- 7.Передача в рисунках формы, очертания и цвета изображаемых предметов. Изображение дерева с натуры. «Грустный дождик». 1 ч.
- 8.Образ дождя, ограниченная палитра. Акварель. Беседа о передаче чувств через иллюстративный материал. «Пузырьковая живопись». 1 ч.
Знакомство учащихся с техникой «Пузырьковое выдувание».
- 9, 10 «Мамочка моя» 2 ч.
- 11.Знакомство с особенностями изображения портрета. Пропорции. Особенности изображения человека в анфас. Выполнение портрета «по памяти и представлению» .«Узоры снежинок». 1 ч.
- 12.Ритм. Орнамент в круге. Гуашь. Отработка приёма: смешение цвета с белилами.
Рисуем дерево.1 ч.
- 13.Создание творческой работы на основе собственного замысла с использованием художественных материалов. «Зимний лес чудес». Коллективная работа. 1 ч.

14. Характер деревьев. Ограниченная палитра. Изобразительные свойства гуаши. «Портрет Снегурочки». 1 ч.
15. Пропорции человеческого лица. Холодные цвета. «К нам едет Дед Мороз». 1 ч.
16. Фигура человека в одежде. Контраст тёплых и холодных цветов. Урок – игра: общение по телефону. «Снежная птица зимы». 1 ч.
17. Холодная гамма цветов. Гуашь. Орнаментальная композиция. «Жар-птица». Коллективная работа. 1 ч.
18. Ритм геометрических пятен. Теплые цвета. Отработка приема в декоре дома – линия зигзаг. «Необычная ёлочка». 1 ч.
19. Впечатления о прошедшем празднике. Творческая работа. Свободный выбор материала. «Красивые рыбы». 1 ч.
20. Гуашь. Отработка приёма – волнистые линии. Закрепление навыка – примакивание кистью. Беседа с показом иллюстративного и природного материала. «На арене цирка». 1 ч.
- 21,22. Ритм цветowych геометрических пятен. Гуашь. Основные цвета. Рисуем и играем.
"Чудо-звери". 2 ч.
23. Изобразительные свойства графических материалов. Пятно, линия, точка. «Цветы и травы». 1 ч.
24. Изобразительные свойства графических материалов: фломастеров, мелков. Ритм пятен и линий. Игра «Мы – гномики». «Цветы и бабочки». 1 ч.
25. Декоративное рисование. Композиция в круге. Гуашь. «Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика». 1 ч.
26. Понятие «стилизация», переработка природных форм в декоративно-обобщенные.
«Моя семья». 1 ч.
27. Творческая работа. Беседа с показом детских работ. Рассказы детей о своей семье.
«Веселые фигуры». 1 ч.
28. Ритм цветowych геометрических пятен. Гуашь. Основные цвета. Рисуем и играем. Рисование кошки. «Домашние питомцы». 1 ч.
29. «Победителям – Слава! Творческая работа. Беседа о великом Дне 9 мая, о героизме защитников родины в дни Вов. 1 ч.
30. «Весенняя клумба». Тёплая палитра. Гуашь. Рисование первых весенних цветов. 1 ч.

31. «Веселая игра». Урок-игра. Творческая работа. Беседа с показом детских работ. Рассказы детей о любимых играх. 1 ч.

32. «Лето, здравствуй!» Фантазия. Творческая работа. 1 ч.

33. «Маленькая галерея». Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев. 1 ч.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану по факту
1	Знакомство с королевой Кисточкой	1	03.09
2	Урок-игра. Условия безопасной работы. (Введение в образовательную программу.) Возможности красок	1	12.09
3	Изобразительные свойства гуаши (акварели). Основные цвета. Смешение красок. Радуга. «Изображать можно пятном».	1	19.09
4	Акварель, отработка приёма рисования кругов в разных направлениях. Плавное движение. Раскрасить приёмом «размыть пятно». «Изображать можно пятном».	1	26.09
5	Кляксография в чёрном цвете. Превратить пятно в зверушку «Осень. Листопад».	1	03.10
6	Смешение теплых цветов. Акварель. Отработка приёма: примакивание кисти боком, от светлого к тёмному. Беседа на тему «Осень» с использованием иллюстративного материала. Творчество великих художников. «Силуэт дерева».	1	10.10
7	Передача в рисунках формы, очертания и цвета изображаемых предметов. Изображение дерева с натуры. «Грустный дождик».	1	17.10
8	Образ дождя, ограниченная палитра. Акварель. Беседа о передаче чувств через иллюстративный материал. «Пузырьковая живопись».	1	24.10
9	«Мамочка моя»	1	07.11
10	«Мамочка моя»	1	14.11

11	Знакомство с особенностями изображения портрета. Пропорции. Особенности изображения человека в анфас. Выполнение портрета «по памяти и представлению». «Узоры снежинок».	1	21.11
12	Ритм. Орнамент в круге. Гуашь. Отработка приёма: смещение цвета с белилами. Рисуем дерево.	1	28.11
13	Создание творческой работы на основе собственного замысла с использованием художественных материалов. «Зимний лес чудес». Коллективная работа.	1	05.12
14	Характер деревьев. Ограниченная палитра. Изобразительные свойства гуаши. «Портрет Снегурочки».	1	12.12
15	Пропорции человеческого лица. Холодные цвета. «К нам едет Дед Мороз».	1	19.12
16	Фигура человека в одежде. Контраст тёплых и холодных цветов. Урок – игра: общение по телефону. «Снежная птица зимы».	1	26.12
17	Холодная гамма цветов. Гуашь. Орнаментальная композиция. «Жар-птица». Коллективная работа.	1	16.01
18	Ритм геометрических пятен. Тёплые цвета. Отработка приёма в декоре дома – линия зигзаг. «Необычная ёлочка».	1	23.01
19	Впечатления о прошедшем празднике. Творческая работа. Свободный выбор материала. «Красивые рыбы».	1	30.01
20	Гуашь. Отработка приёма – волнистые линии. Закрепление навыка – примакивание кистью. Беседа с показом иллюстративного и природного материала. «На арене цирка».	1	06.02
21	Ритм цветовых геометрических пятен. Гуашь. Основные цвета. Рисуем и играем. "Чудо-звери".	1	13.02
22	Ритм цветовых геометрических пятен. Гуашь. Основные цвета. Рисуем и играем. "Чудо-звери".	1	27.02
23	Изобразительные свойства графических материалов. Пятно, линия, точка. «Цветы и травы».	1	06.03
24	Изобразительные свойства графических материалов: фломастеров, мелков. Ритм пятен и линий. Игра «Мы – гномики». «Цветы и бабочки».	1	13.03
25	Декоративное рисование. Композиция в круге. Гуашь. «Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика».	1	20.03

26	Понятие «стилизация», переработка природных форм в декоративно-обобщенные. «Моя семья».	1	03.04
27	Творческая работа. Беседа с показом детских работ. Рассказы детей о своей семье. «Веселые фигуры».	1	10.04
28	Ритм цветowych геометрических пятен. Гуашь. Основные цвета. Рисуем и играем. Рисование кошки. «Домашние питомцы».	1	17.04
29	«Победителям – Слава! Творческая работа. Беседа о великом Дне 9 мая, о героизме защитников родины в дни Вов.	1	24.04
30	«Весенняя клумба». Тёплая палитра. Гуашь. Рисование первых весенних цветов.	1	08.05
31	«Веселая игра». Урок-игра. Творческая работа. Беседа с показом детских работ. Рассказы детей о любимых играх.	1	15.05
32	«Лето, здравствуй!» Фантазия . Творческая работа.	1	22.05
33	«Маленькая галерея». Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев.	1	