

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 »**

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей

Протокол № 1

от 31 августа 2021 г.

Руководитель ШМО

 М.С. Дадобоева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Е.И. Амосова

31 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 20

 Осьмакова Г.В.

Приказ № 211/1

от 31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ПОЗНАЙ СЕБЯ»
1-4 классы
2021-2022 уч.г.**

Составитель: Грибова Т.В.

учитель высшей квалификационной категории

Королёв

2021 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные:

- проявление коммуникативной активности во взаимодействии с участниками игры;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений,
- проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия при получении
- знаний в игре и диалоге;
- проявление творчества, самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;
- создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение
- формирования реально действующих мотивов;
- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в иллюстрациях, в работах художников;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: с помощью художественных образов передавать различные эмоции.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне предложения, небольшого текста, рисунка);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами передачи эмоций с помощью художественных образов, перенесенных на бумагу;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

На изучение курса «Познай себя» в 1 классе отводится 2 ч в неделю, всего 66 часов в год (33 учебные недели).

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Тренинговые занятия Умения использовать полученные знания с социуме, умение давать объективную оценку поведения реальных участников игры с точки зрения и соответствия нравственным ценностям, Сформировать навыки самоконтроля и самооценки.	35
2	Этикет поведения и общения Вспомнить что такое этикет? Умение применять правила этикета в повседневной жизни: при общении с взрослыми, ровесниками.	31
	Итого:	66

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тренинговые занятия.

Знакомство школьников друг с другом. Сплоченность коллектива.

Развитие коммуникативных навыков, сплоченности внутри команды, умение согласовывать свои действия с другими, и решать поставленные задачи

Осознание ребятами что они единое целое-класс, места в классе всем хватит.

Представление ребенка о самом себе.

Исследование уровня агрессии, эмоционального состояния ребенка.

Знакомство с правилами и проведение игр. Игра «Бабушка Маланья»

Игры «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник».

Игры «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай».

«Снежный ком», «Молекулы», «Узнаем друг друга поближе»

«Титаник», «Мы тебя не бросим»

«Хорошие и плохие поступки».

«Пазлы».

Упражнение «Прекрасный сад»

«Дом-дерево-человек»

«Мой автопортрет»

«Рисунок моей семьи»

«Цветовой тест отношений»

Рассказ по кругу

Волшебные водоросли

Вежливые слова

Диалог-шутка

Подарки

Пресс-конференция

Этикет и поведения и общения

Знакомство с понятием «этикет».

Как люди общаются между собой. Слова обращения к людям на разных уровнях. Учимся здороваться с разными людьми. Слова приветствия.

Выражение чувств и настроения с помощью мимики и жестов.

Учимся извиняться и отвечать на извинение. Слова извинения.

Что такое этикет? Что я знаю об этикете?

На балу у короля

Самый лучший

Позвони другу

Колдун

Управляем роботом

Игра «Необитаемый остров»

Игра «Репортер»

Мимика и жесты.

Извинение и ответ на него.

Спор. Выражение собственной точки зрения

Согласие – несогласие – частичное согласие с мнением собеседника.

Обращение,

Приветствие, ответы на приветствие.

Светофор «Вежливости»

Подарки

А я иду в музей.

Путешествие по стране Этикет.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОЗНАЙ СЕБЯ»

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану по факту
1,2	Знакомство с правилами и проведение игр Игра «Бабушка Маланья».	2	06.09 – 06.09
3,4	Игры «Повтори за мной», «Запомни движения», «Художник».	2	13.09 – 13.09
5,6	Игры «Волшебное яйцо», «Узнай, кто я?», «Возьми и передай».	2	20.09 – 20.09
7,8	«Снежный ком», «Молекулы», «Узнаем друг друга поближе».	2	27.09 – 27.09
9,10	«Титаник», «Мы тебя не бросим»	2	04.10 – 04.10
11,1 2	«Хорошие и плохие поступки».	2	11.10 – 11.10
13,1 4	«Пазлы».	2	18.10 – 18.10
15,1 6	Упражнение «Прекрасный сад».	2	25.10 – 25.10
17,1 8	«Дом-дерево-человек».	2	08.11 – 08.11
19,2 0	«Мой автопортрет».	2	15.11 – 15.11
21,2 2	«Рисунок моей семьи».	2	22.11 – 22.11
23,2 4	«Цветовой тест отношений».	2	29.11 – 29.11

25,2 6	Рассказ по кругу.	2	06.12 – 06.12
27,2 8	Волшебные водоросли.	2	13.12 – 13.12
29,3 0	Вежливые слова.	2	20.12 – 20.12
31,3 2	Диалог-шутка.	2	27.12 – 27.12
33,3 4	Подарки.	2	17.01 – 17.01
35,3 6	Пресс-конференция.	2	24.01 – 24.01
37,3 8	Что такое этикет? Что я знаю об этикете? На балу у короля.	2	31.01 – 31.01
39,4 0	Самый лучший.	2	07.02 – 07.02
41,4 2	Позвони другу.	2	14.02 – 14.02
43,4 4	Колдун.	2	28.02 – 26.02
45,4 6	Управляем роботом.	2	07.03 – 07.03
47,4 8	Игра «Необитаемый остров».	2	14.03 – 14.03
49,5 0	Игра «Репортер».	2	21.03 – 21.03
51,5 2	Мимика и жесты.	2	04.04 – 04.04
53,5 4	Извинение и ответ на него.	2	11.04 – 11.04
55,5 6	Спор. Выражение собственной точки зрения.	2	18.04 – 18.04

57,5 8	Согласие – несогласие – частичное согласие с мнением собеседника.	2	25.04 – 25.04
59,6 0	Обращение, Приветствие, ответы на приветствие.	2	02.05 – 02.05
61,6 2	Светофор «Вежливости».	2	16.05 – 16.05
63,6 4	Подарки.	2	23.05 – 23.05
65,6 6	А я иду в музей.	2	