


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 »**


Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей
Протокол № 1
от 31 августа 2021 г.
Руководитель ШМО
 М.С. Дадобоева


СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР
 Е.И. Амосова

31 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 20
 Осьмакова Г.В.

Приказ № 211/1
от 31 августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

1-4 классы

2021-2022 уч.г.

Составитель: Грибова Т.В.

учитель высшей квалификационной категории

Королёв

2021 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

На изучение курса «Подвижные игры» в 1 классе отводится 1 ч в неделю, всего 33 часа в год (33 учебные недели).

№ п/п	Тема раздела	Количество теории	Часов практики
1	Техника безопасности	1	-
2	Беседы	2	-
3	Игры	-	30
	Итого	33 часов	

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Техника безопасности - 1 час

ТБ при занятиях подвижными играми. ТБ при подвижных играх. «Пятнашки», «Зима- лето». ТБ при занятиях подвижными играми. «Салки выручалки», «Волк во рву».

ТБ при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. ТБ при подвижных играх. «Салки выручали», «Волк во рву». ТБ при подвижных играх «Через ручеек», «У ребят порядок строгий».

Беседы - 2 часа

Беседа «Личная гигиена». Беседа «Закаливание организма». Беседа: «Твой организм».

Игры - 30 часов

«Мяч по кругу», «Поймай рыбку». «Цепи кованы», «Змейка на асфальте». «Бег с шариком», «Нас не слышно и не видно», «Третий лишний», «Ворота», «Чужая палочка», «Белки, шишки и орехи», «Пустое место», «Салки», «Круговая охота», «Команда быстроногих», «Два Мороза», «След в след», «Эстафета», «Мишень», «С кочки на кочку», «Без пары», «Веревочка», «Плетень», «Хитрая лиса», «Ловля обезьян», «День и ночь», «Кто подходил?», «Караси и щука», «Ловишки-перебежки», «Охотники и утки», «Мяч соседу», Веселые старты.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

№ п/п	Тема	Дата
1	Знакомство с целями и задачами. Инструктаж по ТБ.	05.09
2	Правила поведения в команде.	12.09
3	Мяч по кругу.	19.09
4	Поймай рыбку.	26.09
5	Цепи кованы.	03.10
6	Змейка на асфальте.	10.10
7	Бег с шариком.	17.10
8	Нас не слышно и не видно.	24.10
9	Третий-лишний.	07.11
10	Ворота.	14.11
11	Чужая палочка.	21.11
12	Белки, шишки и орехи.	28.11
13	Пустое место.	05.12
14	Салки.	12.12
15	Круговая охота.	19.12
16	Команда быстроногих.	26.12
17	Два Мороза.	16.01
18	След в след.	23.01
19	Эстафета.	30.01
20	Мишень.	06.02
21	С кочки на кочку.	13.02
22	Без пары.	27.02
23	Веревочка.	06.03
24	Плетень.	13.03
25	Хитрая лиса.	20.03
26	Ловля обезьян.	03.04
27	День и ночь.	10.04

28	Кто подходил?	17.04
29	Караси и щука.	24.04
30	Ловишки-перебежки.	08.05
31	Охотники и утки.	15.05
32	Мяч соседу.	22.05
33,34	Весёлые старты.	