

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 »

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей
Протокол № 1
от 31 августа 2021 г.
Руководитель ШМО
 М.С. Дадобоева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Е.И. Амосова

31 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 20

 Осьмакова Г.В.
Приказ № 211/1
от 31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«КРАЙ РОДНОЙ»

1-4 классы

2021-2022 уч.г.

Составитель: Грибова Т.В.

учитель высшей квалификационной категории

Королёв

2021 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу;

понимания необходимости учения;

личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

Регулятивные:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);

учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем;

составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно;

работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);

умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

Познавательные:

извлекать информацию;

ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;

делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;

добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;

самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

Коммуникативные:

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;

оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами;

учиться критично относиться к собственному мнению;

понять другие позиции (взгляды, интересы);

договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща;

организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

На изучение курса «Край родной» в 1 классе отводится 2 ч в неделю, всего 66 часов в год (33 учебные недели).

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Я и моя семья.	20
2	Наша школа.	14
3	Родной город.	16
4	Будем жить в ладу с природой	16
	Итого:	66

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь.

Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа).

Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром.

Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых,

показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом.

При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЙ РОДНОЙ»

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану по факту
1	Мой родной край.	1	07.09
2	Мой родной край.	1	07.09
3	Будем знакомы!	1	14.09
4	Будем знакомы!	1	14.09
5	Будем знакомы!	1	21.09
6	Будем знакомы!	1	21.09
7	Любимые занятия.	1	28.09
8	Любимые занятия.	1	28.09
9	Любимые занятия.	1	05.10
10	Любимые занятия.	1	05.10
11	Моя семья.	1	12.10
12	Моя семья.	1	12.10
13	Моя семья.	1	19.10
14	Моя семья.	1	19.10
15	Семейные традиции.	1	26.10
16	Семейные традиции.	1	26.10
17	Семейные традиции.	1	09.11
18	Семейные традиции.	1	09.11
19	Семейные традиции.	1	16.11
20	Семейные традиции.	1	16.11
21	Наша школа.	1	23.11
22	Наша школа.	1	23.11
23	Правила поведения в школе.	1	30.11
24	Правила поведения в школе.	1	30.11

25	Знакомство со школой.	1	07.12
26	Знакомство со школой.	1	07.12
27	Знакомство со школой.	1	14.12
28	Знакомство со школой.	1	14.12
29	Школьные поручения.	1	21.12
30	Школьные поручения.	1	21.12
31	Школьная дружба.	1	28.12
32	Школьная дружба.	1	28.12
33	Школьная дружба.	1	18.01
34	Школьная дружба.	1	18.01
35	Родной город.	1	25.01
36	Родной город.	1	25.01
37	Улица, на которой я живу.	1	01.02
38	Улица, на которой я живу.	1	01.02
39	Правила безопасного поведения на улице.	1	08.02
40	Правила безопасного поведения на улице.	1	08.02
41	Виды транспорта.	1	15.02
42	Виды транспорта.	1	15.02
43	Правила поведения в общественном транспорте.	1	01.03
44	Правила поведения в общественном транспорте.	1	01.03
45	Достопримечательности.	1	15.03
46	Достопримечательности.	1	15.03
47	Достопримечательности.	1	22.03
48	Достопримечательности.	1	22.03
49	Труд людей моей местности.	1	05.04
50	Труд людей моей местности.	1	05.04
51	Будем жить в ладу с природой.	1	12.04
52	Будем жить в ладу с природой.	1	12.04
53	Красота природы родного края.	1	19.04
54	Красота природы родного края.	1	19.04

55	Красота природы родного края.	1	26.04
56	Красота природы родного края.	1	26.04
57	Животные и растения вокруг нас.	1	03.05
58	Животные и растения вокруг нас.	1	03.05
59	Животные и растения вокруг нас.	1	10.05
60	Животные и растения вокруг нас.	1	10.05
61	Забота о братьях наших меньших.	1	17.05
62	Забота о братьях наших меньших.	1	17.05
63	Красная книга.	1	24.05
64	Красная книга.	1	24.05
65	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	1	
66	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	1	