


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО учителей  
Протокол № 1  
от 31 августа 2021 г.  
Руководитель ШМО  
 М.С. Дадобоева

**СОГЛАСОВАНО**


Зам. директора по УВР  
 Е.И. Амосова

31 августа 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 20

 Осьмакова Г.В.  
Приказ № 211/1  
от 31 августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«КРАЙ РОДНОЙ»**

**1-4 классы**

**2021-2022 уч.г.**

**Составитель: Грибова Т.В.**

учитель высшей квалификационной категории

**Королёв**

**2021 г.**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

### **Личностные:**

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу;

понимания необходимости учения;

личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

### **Регулятивные:**

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);

учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем;

составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно;

работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);

умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

### **Познавательные:**

извлекать информацию;

ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;

делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;

добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;

самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

### **Коммуникативные:**

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;

оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами;

учиться критично относиться к собственному мнению;

понять другие позиции (взгляды, интересы);

договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща;

организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

На изучение курса «Край родной» в 1 классе отводится 2 ч в неделю, всего 66 часов в год (33 учебные недели).

| № п/п | Тема                         | Кол-во часов |
|-------|------------------------------|--------------|
| 1     | Я и моя семья.               | 20           |
| 2     | Наша школа.                  | 14           |
| 3     | Родной город.                | 16           |
| 4     | Будем жить в ладу с природой | 16           |
|       | Итого:                       | 66           |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь.

Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа).

Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром.

Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых,

показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом.

При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЙ РОДНОЙ»

| №  | Тема урока                 | Кол-во часов | Дата по плану по факту |
|----|----------------------------|--------------|------------------------|
| 1  | Мой родной край.           | 1            | 07.09                  |
| 2  | Мой родной край.           | 1            | 07.09                  |
| 3  | Будем знакомы!             | 1            | 14.09                  |
| 4  | Будем знакомы!             | 1            | 14.09                  |
| 5  | Будем знакомы!             | 1            | 21.09                  |
| 6  | Будем знакомы!             | 1            | 21.09                  |
| 7  | Любимые занятия.           | 1            | 28.09                  |
| 8  | Любимые занятия.           | 1            | 28.09                  |
| 9  | Любимые занятия.           | 1            | 05.10                  |
| 10 | Любимые занятия.           | 1            | 05.10                  |
| 11 | Моя семья.                 | 1            | 12.10                  |
| 12 | Моя семья.                 | 1            | 12.10                  |
| 13 | Моя семья.                 | 1            | 19.10                  |
| 14 | Моя семья.                 | 1            | 19.10                  |
| 15 | Семейные традиции.         | 1            | 26.10                  |
| 16 | Семейные традиции.         | 1            | 26.10                  |
| 17 | Семейные традиции.         | 1            | 09.11                  |
| 18 | Семейные традиции.         | 1            | 09.11                  |
| 19 | Семейные традиции.         | 1            | 16.11                  |
| 20 | Семейные традиции.         | 1            | 16.11                  |
| 21 | Наша школа.                | 1            | 23.11                  |
| 22 | Наша школа.                | 1            | 23.11                  |
| 23 | Правила поведения в школе. | 1            | 30.11                  |
| 24 | Правила поведения в школе. | 1            | 30.11                  |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 25 | Знакомство со школой.                        | 1 | 07.12 |
| 26 | Знакомство со школой.                        | 1 | 07.12 |
| 27 | Знакомство со школой.                        | 1 | 14.12 |
| 28 | Знакомство со школой.                        | 1 | 14.12 |
| 29 | Школьные поручения.                          | 1 | 21.12 |
| 30 | Школьные поручения.                          | 1 | 21.12 |
| 31 | Школьная дружба.                             | 1 | 28.12 |
| 32 | Школьная дружба.                             | 1 | 28.12 |
| 33 | Школьная дружба.                             | 1 | 18.01 |
| 34 | Школьная дружба.                             | 1 | 18.01 |
| 35 | Родной город.                                | 1 | 25.01 |
| 36 | Родной город.                                | 1 | 25.01 |
| 37 | Улица, на которой я живу.                    | 1 | 01.02 |
| 38 | Улица, на которой я живу.                    | 1 | 01.02 |
| 39 | Правила безопасного поведения на улице.      | 1 | 08.02 |
| 40 | Правила безопасного поведения на улице.      | 1 | 08.02 |
| 41 | Виды транспорта.                             | 1 | 15.02 |
| 42 | Виды транспорта.                             | 1 | 15.02 |
| 43 | Правила поведения в общественном транспорте. | 1 | 01.03 |
| 44 | Правила поведения в общественном транспорте. | 1 | 01.03 |
| 45 | Достопримечательности.                       | 1 | 15.03 |
| 46 | Достопримечательности.                       | 1 | 15.03 |
| 47 | Достопримечательности.                       | 1 | 22.03 |
| 48 | Достопримечательности.                       | 1 | 22.03 |
| 49 | Труд людей моей местности.                   | 1 | 05.04 |
| 50 | Труд людей моей местности.                   | 1 | 05.04 |
| 51 | Будем жить в ладу с природой.                | 1 | 12.04 |
| 52 | Будем жить в ладу с природой.                | 1 | 12.04 |
| 53 | Красота природы родного края.                | 1 | 19.04 |
| 54 | Красота природы родного края.                | 1 | 19.04 |

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
| 55 | Красота природы родного края.                   | 1 | 26.04 |
| 56 | Красота природы родного края.                   | 1 | 26.04 |
| 57 | Животные и растения вокруг нас.                 | 1 | 03.05 |
| 58 | Животные и растения вокруг нас.                 | 1 | 03.05 |
| 59 | Животные и растения вокруг нас.                 | 1 | 10.05 |
| 60 | Животные и растения вокруг нас.                 | 1 | 10.05 |
| 61 | Забота о братьях наших меньших.                 | 1 | 17.05 |
| 62 | Забота о братьях наших меньших.                 | 1 | 17.05 |
| 63 | Красная книга.                                  | 1 | 24.05 |
| 64 | Красная книга.                                  | 1 | 24.05 |
| 65 | Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие). | 1 |       |
| 66 | Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие). | 1 |       |