

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
" СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20"**

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

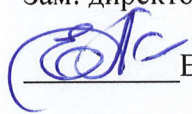
тел./ факс (495) 512-54-50



РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей
Протокол № 1
от 31 августа 2021 г.
Руководитель ШМО
 М.С. Дадобоева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Е.И. Амосова
31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 20
 Г.В. Осьмакова
Приказ № 211/1
От 31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

Познай себя

2 класс

Составитель:
Романова В.Ю.
учитель первой категории

2021 г.

Программа «Уроки нравственности» составлена на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности».

Программа разработана в соответствии с методическими документами:

Программа курса «Познай себя» составлена для обучающихся 2-х классов и направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

- ООП НОО МБОУ СОШ № 20
- Положению о рабочей программе;
- учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20 г.о. Королёва
- годовым календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

В учебном плане во 2 классе отводится на изучение уроков нравственности 2 часа в неделю, всего 66 часов (33.5 учебных недели).

Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МОУ СОШ №20. Содержание программы соответствует направлению внеурочной деятельности: духовно-нравственное.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

2. Планируемые результаты освоения курса "Познай себя"

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Познай себя» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- ..на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- ..на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- ..на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Обучающиеся должны знать:

- Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
- Заповеди и правила этикета.
- О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии, отражённом в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).
- Афоризмы.

Уметь:

- Исполнять заповеди.
- Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
- Выполнять общение.
- Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.
- Исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

3. Тематическое планирование

Рабочая программа рассчитана на 66 часов за 33.5 недели, 2 часа в неделю.
Учебный материал распределён по разделам:

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Культура общения	18
2.	Общечеловеческие нормы нравственности	8
3.	Дружеские отношения	22
4.	Понять другого	18

4. Содержание учебного курса

«Культура общения» (18 ч.):

Познакомить с правилами вежливости и красивых манер.

Научить заповедям нравственности, выполнению обещаний, этикету в театре, кино, на выставке, в музее.

Научить правилам поведения на дне рождения.

«Общечеловеческие нормы нравственности» (8 ч.):

Заповеди и правила этикета.

«Дружеские отношения» (22 ч.) :

О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии, отражённом в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).

Афоризмы.

«Понять другого» (18 ч.):

О такте и бестактности. Настроение людей. Ищем в людях хорошее. Мудрые мысли.

5. Календарно - тематическое планирование.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
«Культура общения»		(18 ч.)		
1-2	Этикет (повторение).	2	01.09.21 – 03.09.21	
3-4	Устное и письменное приглашение на день рождения.	2	06.09. – 10.09	
5-6	Устное и письменное приглашение на день рождения.	2	13.09. – 17.09	
7-8	Встреча и развлечение гостей.	2	20.09. – 24.09	
9-10	Встреча и развлечение гостей.	2	27.09. – 01.10	
11-12	Поведение в гостях.	2	11.10. – 15.10	
13-14	Поведение в гостях.	2	18.10. – 22.10	
15-16	Как дарить подарки.	2	25.10. – 29.10	15.11. – 19.11
17-18	Как дарить подарки.	2	01.11. – 05.11	15.11. – 19.11
«Общечеловеческие нормы нравственности»		(8 ч.)		
19-20	Заповеди.	2	08.11. – 12.11	
21-22	Заповеди.	2	22.11. – 26.11	
23-24	Дал слово держи.	2	29.11. – 03.12	
25-26	Дал слово держи.	2	06.12. – 10.12	
«Дружеские отношения»		(22 ч.)		
27-28	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	2	13.12. – 17.12	
29-30	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	2	20.12. – 24.12	
31-32	Преданный друг.	2	27.12. – 30.12	
33-34	О доброте и бессердечие.	2	10.01.22 - 14.01.22	
35-36	О доброте и бессердечие.	2	17.01. – 21.01	

37-38	Об уважительном отношении к старшим.	2	24.01. – 28.01	
39-40	О зависти и скромности.	2	31.01. – 04.02	
41-42	О зависти и скромности.	2	07.02. – 11.02	
43-44	О доброте и жестокосердии.	2	28.02. – 04.03	
45-46	В мире мудрых мыслей.	2	09.03. – 11.03	
47-48	В мире мудрых мыслей.	2	14.03. – 18.03	
«Понять другого»		(18 ч.)		
49-50	Золотые правила.	2	21.03. – 25.03	
51-52	Золотые правила.	2	28.03. – 01.04	
53-54	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	2	11.04. – 15.04	
55-56	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	2	18.04. – 22.04	
57-58	О тактичном и бестактном поведении.	2	25.04. – 29.04	
59-60	О тактичном и бестактном поведении.	2	04.05. – 06.05	
61-62	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	2	11.05. – 13.05	
63-64	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	2	16.05. – 20.05	
65-66	В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.	2	23.05. – 27.05	