

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
" СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20"**

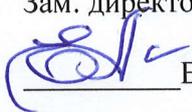
Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей
Протокол № 1
от 31 августа 2021 г.
Руководитель ШМО
 М.С. Дадобоева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Е.И. Амосова
31 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 20
 Г.В. Осьмакова
Приказ № 211/1
От 31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

КРАЙ РОДНОЙ

2 класс

Составитель:
Романова В.Ю.
учитель первой категории

2021 г.

1. Пояснительная записка

Программа курса «Край родной» составлена для обучающихся 2-х классов и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Программа модифицирована на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г. и авторской программы С.П. Казачковой / Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2011.

Программа разработана в соответствии с методическими документами:

- ООП НОО МБОУ СОШ № 20
- Положению о рабочей программе;
- учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20 г.о. Королёва
- годовым календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

В учебном плане во 2 классе отводится на изучение Края родного 2 часа в неделю, всего 66 часов (33,5 учебные недели).

Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МОУ СОШ №20. Содержание программы соответствует направлению внеурочной деятельности: духовно-нравственное.

Цели программы:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям города Серпухова, воспитанию любви к природе родной земли;
- активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- формировать и развивать у обучающихся интерес и любовь к родному краю;
- сравнивать, сопоставлять события и факты;
- расширять и углублять знания, полученные на уроках чтения, музыки, ИЗО, окружающего мира;

- формировать у обучающихся целостное восприятие истории, культуры города как части истории мира;
- научить понимать свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовать с ним;
- учить осознавать значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска краеведческой информации.

2. Планируемые результаты освоения курса " Край родной "

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- исследовательские (разрабатывать идеи, выбирать лучшее решение);
- социального взаимодействия (сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять её в нужное русло);
- оценочные (оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других);
- информационные (самостоятельно осуществлять поиск нужной информации; выявлять, какой информации или каких умений не достаёт);
- презентационные (выступать перед аудиторией, отвечать на незапланированные вопросы, использовать различные средства наглядности, демонстрировать артистические возможности);
- рефлексивные (отвечать на вопросы: «Чему я научился?», «Чему мне необходимо научиться?»); адекватно выбирать свою роль в коллективном деле);
- менеджерские (проектировать процесс; планировать деятельность – время, ресурсы; принимать решение; распределять обязанности при выполнении коллективного дела).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- рассказывает о правилах действия в игре
- осуществляет действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;
- различает разные способы выполнения действия;
- выполняет элементарные алгоритмы;
- видит ошибку и исправляет ее самостоятельно, сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку;

- сравнивает свои цели действий с другими;
- обсуждает под руководством учителя успешность или неуспешность своих действий.
- ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;
- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
- учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;
- основ гражданской идентичности;
- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

3. Тематическое планирование

Рабочая программа рассчитана на 66 часов в год, 2 часа в неделю.
Учебный материал распределён по разделам:

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Моя школа	8
2.	История города	14
3.	Достопримечательности Королева	28
4.	Природа Королева	16

4. Содержание учебного курса

«Моя школа» (8 ч.) знакомит нас:

- с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и других помещений);

- с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, её учителями;

- с объектами, расположенными вокруг школы.

Этот раздел развивает умения школьников осуществлять поиск краеведческой информации с использованием ресурсов сайта школы.

Создавать самостоятельно знаковую систему. Фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков.

«История города» (14 ч.) знакомит нас:

- с историей образования нашего города;

- с населением и знатными людьми города;

- с историей развития улиц нашего любимого города;

- с историей построек фабрик и заводов.

Этот раздел развивает и воспитывает чувство гордости за нашу малую родину, умение фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков. Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

«Достопримечательности Королёва» (28 ч.) знакомит нас:

- с городом, как средой обитания, взаимосвязью города и человека;

- с обогащением современного понятия «город» историко-культурным и историческим содержанием.

- с архитектурой современного города, памятниками культуры.

Этот раздел развивает у школьников умение задавать вопросы, умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии, в жизни.

«Природа Королёва» (16 ч.) знакомит нас:

- с природой нашего города, а именно с флорой и фауной.

Безусловно, преподавание этого курса основано на деятельностном подходе как основном способе получения знаний и развития коммуникативных умений.

5. Календарно - тематическое планирование.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
«Моя школа» (8 ч.)				
1	Выбор безопасного пути в школу. Составление маршрутного листа.	1	01.09.21 – 03.09.21	
2	Экскурсия в городскую библиотеку.	1	01.09. – 03.09	
3-4	Школьные праздники и традиции.	2	06.09. – 10.09	
5-6	Знакомство с Уставом школы.	2	13.09. – 17.09	
7-8	Азбука культуры поведения.	2	20.09. – 24.09	
История города (14 ч.)				
9-10	Королёв. Как он появился и развивался.	2	27.09. – 01.10	
11-12	Народные ремесла.	2	11.10. – 15.10	
13-14	Королёв - космический.	2	18.10. – 22.10	
15-16	Природа города	2	25.10. – 29.10	15.11. – 19.11
17-18	Королёв– прифронтовой.	2	01.11. – 05.11	15.11. – 19.11
19-20	Герои живут рядом. Встреча с ветеранами ВОВ.	2	08.11. – 12.11	
21-22	Почетные граждане г. Королёва	2	22.11. – 26.11	
«Достопримечательности Королёва» (28 ч.)				
23-24	Дом – музей М. Цветаевой. Путешествие по залам музея.	2	29.11. – 03.12	
25-26	Театр Юного зрителя.	2	06.12. – 10.12	
27-28	Выставочный зал исторического музея.	2	13.12. – 17.12	
29-30	Мемориальные памятники	2	20.12. – 24.12	
31-32	Здание гостиного двора.	2	10.01.22 - 14.01.22	
33-34	Архитектура Королёва: дома коммуны	2	17.01. – 21.01	
35-36	Викторина «Где эта улица, где этот дом?»	2	24.01. – 28.01	

37-38	Королёв православный.	2	31.01. – 04.02	
39-40	Церковь Святой Троицы	2	07.02. – 11.02	
41-42	Часовня города.	2	21.02. – 25.02	
43-44	Дом в котором жил и работал С.П.Королёв	2	28.02. – 04.03	
45-46	Памятник С.П.Королёву	2	09.03. – 11.03	
47-48	Чехов в нашем городе. Памятник Чехову.	2	14.03. – 18.03	
49-50	Памятники участникам, героям войн. Памятник «Вечного огня»	2	21.03. – 25.03	
«Природа Королёва» (16 ч.)				
51-52	Реки и водоемы нашего края.	2	28.03. – 01.04	
53-54	Живописные окрестности Королёва.	2	11.04. – 15.04	
55-56	Экскурсия в заповедник «Лосинный остров» «Экологическая тропа».	2	18.04. – 22.04	
57-58	Участие в работе школьного научного общества «Боровичок».	2	25.04. – 29.04	
59-60	Участие в акции «Чистый город».	2	04.05. – 06.05	
61-62	Урок – проект «Парк будущего».	2	11.05. – 13.05	
63-64	«Цвети, город!»	2	16.05. – 20.05	
65-66	Реки и водоемы нашего края.	2	23.05. – 27.05	