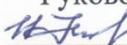


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 »

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО
Протокол № 1
от « 31 » августа 2021 г.

Руководитель ШМО
 И.И. Николаева

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по УВР
 Н.С. Голенкина

« 31 » августа 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 20
 Г.В. Осьмакова

приказ № 211/1
от « 31 » августа 2021 г.

Рабочая программа Биология

(базовый уровень)

6 класс

Составитель: Чаплыгина Любовь Сергеевна,
учитель высшей квалификационной категории

Королёв
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учетом Примерной программы по учебному предмету «Биология», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 20, авторской рабочей программы «Биология. 5 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК под редакцией В.В. Пасечника: учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2017».

Рабочая программа по биологии ориентирована на учащихся 6-ых классов. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год (согласно учебному плану школы).

В системе предметов Общеобразовательной школы предмет «Биология» представлен в предметной области «Естественно-научные предметы».

Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование биологической и экологической грамотности;
- формирование интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций;
- расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе;
- развитие компетенций в решении практических задач, связанные с живой природой;
- формирование системы научных знаний о живой природе, так и об окружающем мире в целом;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

Для достижения поставленных целей в 6 классе необходимо решение следующих **задач**:

- освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений, о методах познания растительного организма.
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

Для обучения биологии в МБОУ СОШ № 20 выбран УМК В.В. Пасечника издательства «Дрофа». Выбор УМК В.В. Пасечника обусловлен следующим:

- 1.Содержание УМК направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.
- 2.Принцип построения курса по данному УМК В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.
- 3.Курс обучения по данному УМК является одним из звеньев в формировании естественно-научных знаний, способствующий формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.
- 4.Данный УМК предполагает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал;

5.Содержание курса полностью соответствует обязательному минимуму образования и возрастным особенностям, и интересам учеников;

6.УМК содержит достаточно обширный материал, предназначенный для ее полного и глубокого комплексного освоения, что соответствует статусу учебного заведения.

Для выполнения всех видов обучающих работ по биологии в 6 классе в УМК имеются учебник, учебные пособия:

1.Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник / В.В. Пасечник– М.: Дрофа, 2014. – 208 с.

2.Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: электронное приложение к учебнику В.В. Пасечника «Биология. Многообразие покрытосеменных растений» 6 класс.

Планируемые результаты достижения обучающимися требований к результатам освоения основной образовательной программы

У обучающегося будут сформированы **личностные результаты**:

- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- уметь оперировать фактами, как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения;
- знать и соблюдать правила поведения в природе.

Обучающийся получит возможность формирования личностных результатов:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды –гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

При формировании метапредметных результатов обучения биологии в 6 классе:

Обучающийся научится:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- осуществлять описание изучаемого объекта;
- анализировать, сравнивать, классифицировать изучаемые объекты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять отношения объекта с другими объектами, выделять его существенные признаки;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
- проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией.

Предметными результатами обучения биологии в 6 классе являются:

- характеризовать внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений;
- приводить примеры приспособлений цветковых растений к среде обитания и объяснять их значение;
- характеризовать видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений;
- различать и описывать органы цветкового растения;
- объяснять значение цветковых растений в жизни и хозяйстве человека: называть важнейшие культурные и лекарственные растения своей местности.
- различать цветковые растения, однодольные и двудольные, приводить примеры растений изученных семейств цветковых;
- понимать смысл биологических терминов;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- объяснять связь особенностей строения органов растений со средой их обитания;
- изучать органы цветковых растений в ходе лабораторных работ;
- различать съедобные и ядовитые цветковые растения своей местности.

Планируемые результаты освоения программы по биологии к концу 6 класса

РАЗДЕЛ 1.Строение и многообразие покрытосеменных растений.

Обучающийся научится:

- описывать внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений;
- применять методы биологической науки для изучения клеток: проводить наблюдения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности растений;
- определять видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать и описывать органы цветковых растений;
- объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания;
- изучать органы растений в ходе лабораторных работ;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- проводить непосредственное наблюдение.

Раздел 2. Жизнь растений.

Обучающийся научится:

- объяснять значение основных процессов жизнедеятельности растений;
- устанавливать взаимосвязь между процессами дыхания и фотосинтеза;
- показывать значение процессов фотосинтеза в жизни растений и в природе;
- объяснять роль различных видов размножения у растений;

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять всхожесть семян растений;
- определять виды размножения;
- работать с текстом и иллюстрациями;
- анализировать объекты под микроскопом.

Раздел 3. Классификация растений.

Обучающийся научится:

- характеризовать основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство;
- выявлять характерные признаки однодольных и двудольных растений;
- выявлять признаки основных семейств однодольных и двудольных растений;
- характеризовать важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять морфологическую характеристику растений;
- выявлять признаки семейства по внешнему строению растений;
- работать с карточками-определителями семейств растений.
- использовать приёмы работы с учебной литературой, с дидактическими материалами;
- реализовывать теоретические познания на практике.

Раздел 4. Природные сообщества.

Обучающийся научится:

- давать характеристику взаимоотношениям растительных организмов;
- давать общую характеристику растительного сообщества;

- объяснять закономерности развития и смены растительных сообществ;
- характеризовать антропогенное влияние на растительные сообщества и их охрану.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать взаимосвязь растений с другими организмами;
- определять растительные сообщества и их типы;
- объяснять влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека;
- проводить фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах;
- составлять сообщения на основе обобщения материалов учебника и дополнительной литературы.

Раздел 5. Повторение

Содержание учебного предмета

Биология. Многообразие покрытосеменных растений.

6 класс (34 ч, 1ч в неделю)

Содержание учебного предмета Биология соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В данной части программы приведено рекомендуемое распределение учебных часов по разделам курса, определена последовательность изучения учебных тем в соответствии с задачами обучения. Указан минимальный перечень экскурсий, демонстраций, проводимых учителем в классе, лабораторных работ и опытов, выполняемых учениками.

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 часов)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.

Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега.

Урожайность и долголетие деревьев на нашей планете.

Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.

Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.

Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация.

Распространение плодов и семян.

Охраняемые растения Подмосковья.

Демонстрация: Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Лабораторные и практические работы: Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек. Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева.

Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица). Строение цветка. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.

Раздел 2. Жизнь растений (10 часов)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез.

Открытие процесса фотосинтеза К.А. Тимирязевым.

Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Демонстрация: Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторные и практические работы: Передвижение воды и минеральных веществ по древесине.

Роль зеленых растений в обеспечении энергией живых организмов на нашей планете.

Вегетативное размножение комнатных растений. Определение всхожести семян растений и их посев.

Экскурсии Зимние явления в жизни растений.

Раздел 3. Классификация растений (6 часов)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Карл Линней – первооткрыватель систематики растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Достижения ученых в селекции растений России.

Демонстрация: Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторные и практические работы:

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Экскурсии: Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте.

Раздел 4. Природные сообщества (3 часа)

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм.

Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Охрана природных сообществ в нашей местности.

Экскурсии: Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Раздел 5. Повторение: 1 час на тему «Повторение разделов курса Биология. Многообразие покрытосеменных растений».

**Тематическое планирование учебного курса
«Биология. Многообразие покрытосеменных растений»
с учетом рабочей программы воспитания
6 класс**

№ раз дела	Раздел, тема	Количество часов
1	РАЗДЕЛ 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений	14
	Строение семян двудольных растений	1
	Строение семян однодольных растений	1
	Виды корней. Типы корневых систем	1
	Строение корней	1
	Условия произрастания и видоизменения корней	1
	Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега <i>Урожайность и долголетие деревьев на нашей планете</i>	1
	Внешнее строение листа	1
	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев	1
	Строение стебля. Многообразие стеблей	1
	Видоизменение побегов	1
	Цветок и его строение	1
	Соцветия	1
	Плоды и их классификация	1
	Распространение плодов и семян <i>Охраняемые растения Подмосковья</i>	1
2	РАЗДЕЛ 2. Жизнь растений	10
	Минеральное питание растений	1
	Фотосинтез <i>Открытие процесса фотосинтеза К.А. Тимирязевым</i>	1
	Дыхание растений	1
	Испарение воды растениями. Листопад	1
	Передвижение воды и питательных веществ в растении <i>Роль зеленых растений в обеспечении энергией живых организмов на нашей планете</i>	1

	Прорастание семян	1
	Способы размножения растений	1
	Размножение споровых растений	1
	Размножение семенных растений	1
	Вегетативное размножение покрытосеменных растений	1
3	РАЗДЕЛ 3. Классификация растений	6
	Систематика растений <i>Карл Линней – первооткрыватель систематики растений</i>	1
	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные	1
	Семейства Пасленовые и Бобовые, Семейство Сложноцветные	1
	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные.	1
	Важнейшие сельскохозяйственные растения <i>Достижения ученых в селекции растений России</i>	1
	Повторение и обобщение изученного материала по теме раздела «Классификация растений»	1
4	РАЗДЕЛ 4. Природные сообщества	3
	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе	1
	Развитие и смена растительных сообществ	1
	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир <i>Охрана природных сообществ в нашей местности</i>	1
5	Раздел 5. Повторение	1
	Повторение разделов курса Биология. Многообразие покрытосеменных растений.	1
	Всего	34

**Календарно - тематическое планирование курса
Биология. Многообразие покрытосеменных растений.
с учетом рабочей программы воспитания.
6 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
I модуль				
	РАЗДЕЛ 1.Строение и многообразие покрытосеменных растений	14		
1	«Строение семян двудольных растений» Лабораторная работа №1 ИОТ-011	1	01.09- 03.09	
2	«Строение семян однодольных растений». Лабораторная работа №2 ИОТ-011	1	06.09- 10.09	
3	Виды корней. Типы корневых систем. Лабораторная работа №3 «Стержневая и мочковатая корневые системы» ИОТ-011	1	13.09- 17.09	
4	Строение корней. Лабораторная работа №4 «Корневой чехлик и корневые волоски» ИОТ-011	1	20.09- 24.09	
5	Условия произрастания и видоизменения корней	1	27.09- 01.10	
II модуль				
6	Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. <i>Урожайность и долголетие деревьев на нашей планете.</i> Лабораторная работа №5 «Строение почек. Расположение почек на стебле» ИОТ-011	1	11.10- 15.10	
7	Внешнее строение листа. Лабораторная работа №6 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение» ИОТ-011	1	18.10- 22.10	
8	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. Лабораторная работа №7 «Строение кожицы листа. Клеточное строение листа» ИОТ-011	1	25.10- 29.10	
9	Видоизменение листьев.	1	01.11- 05.11	
10	Строение стебля. Многообразие стеблей. Лабораторная работа №8 «Внутреннее	1	08.11- 12.11	

	строение ветки дерева. Определение возраста дерева по спилу» ИОТ-011			
III модуль				
11	Видоизменение побегов. Лабораторная работа № 9 «Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица)» ИОТ-011	1	22.11-26.11	
12	Цветок и его строение. Лабораторная работа № 10 «Строение цветка» ИОТ-011	1	29.11-03.12	
13	Соцветия. Лабораторная работа № 11 «Различные виды соцветий» ИОТ-011	1	06.12-10.12	
14	Плоды и их классификация. Лабораторная работа № 12 «Многообразие сухих и сочных плодов» ИОТ-011 <i>Охраняемые растения Подмосковья</i>	1	13.12-17.12	
	РАЗДЕЛ 2. Жизнь растений	10		
15	Распространение плодов и семян.	1	20.12-24.12	
16	Минеральное питание растений	1	27.12-30.12	
IV модуль				
17	Фотосинтез. <i>Открытие процесса фотосинтеза К.А. Тимирязевым</i>	1	10.01-14.01	
18	Дыхание растений	1	17.01-24.01	
19	Испарение воды растениями. Листопад	1	28.01	
20	Лабораторная работа №13 «Передвижение воды и питательных веществ в растении» ИОТ-011	1	31.01-04.02	
21	Прорастание семян. Лабораторная работа №14 «Определение всхожести семян растений и их посев» ИОТ-011	1	07.02-11.02	
22	Способы размножения растений. Лабораторная работа №15 «Вегетативное размножение комнатных растений» (демонстрационная работа) ИОТ-011	1	14.02-18.02	
V модуль				
23	Размножение споровых растений	1	28.02-04.03	
24	Размножение голосеменных растений	1	07.03-11.03	
	РАЗДЕЛ 3. Классификация растений	6		
25	Половое размножение покрытосеменных растений	1	14.03-18.03	

26	Лабораторная работа №16 «Вегетативное размножение покрытосеменных растений». ИОТ-011	1	21.03-25.03	
27	Систематика растений. <i>Экскурсия:</i> Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте. <i>Карл Линней – первооткрыватель систематики растений</i>	1	28.03-01.04	
VI модуль				
28	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. Лабораторная работа №17 «Выявление признаков сем. По внешнему строению растения» ИОТ-011	1	11.04-15.04	
29	Семейства Пасленовые и Бобовые, Семейство Сложноцветные. Лабораторная работа №18 «Выявление признаков семейства по внешнему строению растения» Иот-011	1	18.04-22.04	
30	Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки	1	25.04-29.04	
РАЗДЕЛ 4. Природные сообщества		3		
31	Важнейшие сельскохозяйственные растения <i>Достижения ученых в селекции растений России</i>	1	03.05-06.05	
32	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе, их развитие и смена. <i>Охрана природных сообществ в нашей местности</i>	1	10.05-13.05	
33	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. <i>Экскурсия:</i> «Природное сообщество и человек». <i>Экскурсия:</i> «Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах»	1	16.05-20.05	
Раздел 5. Повторение		1		
34	Повторение разделов курса Биология. Многообразие покрытосеменных растений.	1	23.05-27.05	
Всего		34		