


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20"**


Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, д. 5-а

тел./ факс (495) 512-54-50


**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.  
Руководитель ШМО  
 К.А. Дегтярев

**«СОГЛАСОВАНО»**

зам. директора по УВР  
 Ю.Г. Тямина  
«31» августа 2021 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

директор МБОУ СОШ № 20  
 Г.В.Осьмакова/  
приказ № 211/1  
от «31» августа 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Права человека в современном мире»**

**9 КЛАСС**

Составитель: Батова Валентина Владимировна  
учитель высшей квалификационной категории

**Королёв**

**2021**

## Пояснительная записка.

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы под редакцией Кашаниной Т. В., Кашанина А. В. «Право». Курс по обществознанию «Права человека в современном мире» для 9 класса основной школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

**Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ГИА или экзамена;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Курс рассчитан **на 34** учебных часа и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы». При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ. Рабочая программа составлена с учетом изучения права в объеме 1 час в неделю (34 ч)

### Учебно-тематический план

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	<b>Вводный урок</b>	<b>1 час</b>
2	<b>Тема 1. Современное общество.</b>	<b>4 часа</b>
3	<b>Тема 2. Человек среди людей.</b>	<b>9 часов</b>
4	<b>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества.</b>	<b>9 часов</b>
5	<b>Тема 4. Политика и право.</b>	<b>8 часов</b>
6.	<b>Тема 5. Духовная жизнь общества.</b>	<b>3 часа</b>
<b>Итого :34 часа</b>		

# Содержание программы курса

## **Введение (1ч.)**

### **Тема 1. Современное общество.(4 ч.)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира.

Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

### **Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)**

#### **Биологическое и социальное в человеке.**

#### **Человек и его ближайшее окружение.**

#### **Личность и межличностные отношения.**

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

### **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (9ч.)**

#### **Экономика и её роль в жизни общества.**

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности.

Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

### **Тема 4. Политика и право. (8ч.)**

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право.

Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

**Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры.

Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Календарно-тематическое планирование  
по обществознанию для 9-х классов  
«Права человека в современном мире»

всего часов на изучение- 34 часа

кол-во часов в неделю по учебному плану – 1 час

№ п/п	Названия тем, уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение.	1	01.09.21	
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1	08.09.21	
3	На пути к современной цивилизации	1	15.09.21	
4	Глобальные проблемы современности	1	22.09.21	
5	Социальные конфликты и пути их решения.	1	29.09.21	
6	Биологическое и социальное в человеке.	1	06.10.21	
7	Человек и его ближайшее окружение.	1	13.10.21	
8	Личность и межличностные отношения.	1	20.10.21	
9	Семья как малая группа	1	27.10.21	
10	Особенности подросткового возраста.	1	10.11.21	
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1	17.11.21	
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1	24.11.21	
13	Мышление и речь.	1	01.12.21	
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1	08.12.21	
15	Экономика и её роль в жизни общества.	1	15.12.21	
16	Экономические системы. Разбор ситуаций	1	22.12.21	
17	Право собственности.	1	29.12.21	
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	12.01.22	
19	Предпринимательство.	1	19.01.22	
20	Рынок и рыночный механизм.	1	26.01.22	
21	Экономические цели и функции государства.	1	02.02.22	
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1	09.02.22	
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1	16.02.22	
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р. Ф.	1	23.02.22	
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1	09.03.22	
26	Политический режим. Демократия.	1	16.03.22	
27	Правовое государство и гражданское общество	1	23.03.22	
28	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	30.03.22	
29	Органы государственной власти Российской Федерации.	1	06.04.22	
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1	13.04.22	
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1	20.04.22	
32	Формы культуры.	1	27.04.22	
33	Разновидности культуры. Субкультуры.	1	11.05.22	
34	Образование и самообразование.	1	18.05.22	
Итого:		34ч.		

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА. – М., АСТ: 2019;
2. ГИА 2019 Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, – М.: Издательство «Экзамен»,2019.
3. ГИА 2019. Обществознание. Сборник заданий. Кишенкова О.В. - М.: ЭКСМО, 2018;
4. Кашанина Т. В. ,Кашанин А. В. Право и экономика. – Учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2019 г.
5. Конституция РФ.НОВАЯ РЕДАКЦИЯ 2020г.
6. Мухаев Р. Т. Политология. – М. Юнити,2016г.
7. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова М.: Просвещение 2020г.
8. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л. Н., Матвеева А. И. – М.: Просвещение 2020г.
9. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П. А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2021
10. ГИА 2021 Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: АСТ, 2021.
11. Сборник кодексов РФ. – М.,2017
12. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост. С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2016

«СОГЛАСОВАНО»

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол методического объединения

Заместитель директора по УВР

Учителей истории и обществознания

\_\_\_\_\_ Е.С. Арзуманова

От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ (К.А. Дегтярёв)