

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20"

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, д. 5-а

тел./ факс (495) 512-54-50

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.
Руководитель ШМО
А.А. Севрюков

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по УВР
Т.И. Тямина Ю.Г. Тямина
«31» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 20
Г.В. Осьмакова /Г.В.Осьмакова/
приказ № 211/П
от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Культура безопасности жизнедеятельности»

7 КЛАСС

Составитель: Ревута Ольга Викторовна
учитель

Королёв

2021

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности «Культура безопасности жизнедеятельности» составлена на основании авторской программы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего образования под редакцией В.Н.Латчука, В.В.Маркова, М.И. Кузнецова и др. изд. «Дрофа», 2013г.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся, предусматривает выполнение практических заданий и принятие решений в различных чрезвычайных ситуациях. Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня подготовки по предмету Основы безопасности жизнедеятельности. Внеурочная деятельность по ОБЖ способствует лучшему усвоению учебного материала по предмету. Опыт общения с обучающимися показывает их интерес к изучаемым темам и к предмету в целом, их заинтересованность в анализе различных чрезвычайных ситуациях, которые происходят в жизни человека в настоящее время. Следует не упускать данный момент и способствовать развитию логического мышления обучающихся, расширению их кругозора, анализа происходящих вокруг них событий и ситуаций. Формы и методы работы с детьми на внеурочной деятельности помогут развивать у них коммуникативные способности, воспитывать уважительные отношения друг к другу. В основе внеурочной деятельности лежит принцип добровольности и для обучения по программе принимаются все желающие.

Цель

курса:

- формировать правильность мышления в решении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование устойчивых знаний по предмету, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- развитие логического мышления, интуиции, воображения, творческого подхода к изучению личной и коллективной безопасности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению курса основ безопасности жизнедеятельности;
- понимания ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: прав человека, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

- готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи

курса:

Вооружить учащихся определённым объёмом знаний и умений, необходимых им для адекватного восприятия окружающей обстановки. Познакомить с понятиями культуры в различных областях деятельности, изучать основы безопасной жизнедеятельности на уровне практических навыков и уметь применять полученные знания при решении различных задач. Приобретение новых знаний учащимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной деятельности.

Углубить и расширить представление об основах культуры безопасности жизнедеятельности школьника.

Воспитывать у обучающихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной, а также:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Требование к уровню подготовки школьников, обучающихся по данной программе

В результате изучения курса должны овладеть следующими знаниями и умениями, представляющие обязательный минимум:

- понимать что такое опасность, экстремальная и чрезвычайная ситуации;
- необходимость обеспечения личной и общественной безопасности;
- понимать ценность жизни человека в условиях природных катаклизмов
- уметь оценивать различные возможные ситуации и планировать их решения;
- уметь оценивать особенности своего физического состояния и здоровья;
- знать принципы правильного питания человека;

- влияние вредных привычек на здоровье человека; -
планировать свою деятельность и корректировать её со своими сверстниками и старшими; -
уметь накладывать простейшие повязки и оказывать помощь при травмах и кровотечениях;
- знать правила личной гигиены и санитарно-гигиенические правила.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость личных и общественных интересов от внешних природных, техногенных и социальных угроз;
- понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умение анализировать её и делать выводы;
- умение формулировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения, умение работать в коллективе;

- освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации природного и социального характера.

Предметные результаты:

В результате изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Обучающийся научится:

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!», безопасно использовать средства коллективной защиты;
- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности при ЧС природного характера;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при природном пожаре, безопасно применять различные средства тушения природных пожаров;
- оказывать первую помощь при воздействии на человека поражающих факторов различных природных факторах и при травмах в повседневной жизни.
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, делать выводы с целью обеспечения личной безопасности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать приёмы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим и прогнозировать воздействие негативных факторов опасных природных явлений на здоровье человека и окружающую природную среду;
- действиям безопасного поведения при возникновении опасных природных явлений и при необходимости оказывать помощь пострадавшим;
- работать с различными источниками информации и находить необходимые данные для решения поставленной задачи, анализировать и делать выводы;
- объяснять свои поступки и действия, использовать полученные знания в повседневной жизни;
- работать в группе и плодотворно взаимодействовать для эффективного решения проблемы, делиться результатами своей деятельности.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества и государства	31
2	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	2
3	Основы здорового образа жизни	2
ИТОГО: 35 уроков.		

Содержание курса внеурочной деятельности «Культура безопасности жизнедеятельности»

1. Основы безопасности личности, общества и государства (31 час).

-- Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Понятие опасное природное явление, стихийное бедствие. Классификация ЧС природного характера. Общие сведения об опасных природных явлениях на территории Российской Федерации. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная.

Землетрясения (3 часа)

-- Происхождение и классификация землетрясений. Происхождение, причины возникновения и характеристика землетрясений. Понятие о сейсмических поясах. Сейсмически активные районы в России. Форма организации – лекция, вид деятельности - познавательная

-- Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь. Понятие о магнитуде и интенсивности землетрясений. Оценивание землетрясения по шкале Рихтера и шкале Меркалли. Последствия и уменьшение потерь. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная.

-- Правила безопасного поведения при землетрясениях. Признаки приближающегося землетрясения. Безопасные места для укрытия в здании. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении, во время и после землетрясения. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная.

Вулканы (2 часа).

-- О вулканах. Понятие о вулканах и их характеристика. Причины извержения вулканов. Вулканы на территории России. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная.

-- Возможные последствия и меры по уменьшению потерь от извержений вулканов. Последствия извержения вулканов. Правила безопасного поведения при оповещении об извержении вулкана, во время и после извержения. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная.

Оползни, сели, обвалы и снежные лавины (6 часов).

-- Оползни. Происхождение оползней и их классификация. Природные и антропогенные факторы, влияющие на их образование оползней. Оползнеопасные районы в стране. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная.

-- Сели, причины селеобразования. Понятие о селях (селевые потоки) и их происхождение. Причины образования селей, их классификация. Селеопасные зоны в стране. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная.

-- Обвалы и опасность их воздействия. Понятие об обвалах. Происхождение обвалов, причины образования. Разновидность обвалов (камнепады, обвалы грунта, обрушение ледников) и их характеристика. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная.

-- Снежные лавины и особенности происхождения. Понятие о лавинах и их происхождении и образовании. Лавиноопасные районы в России. Форма организации – беседа, вид деятельности – познавательная.

-- Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин. Основные поражающие факторы и последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин. Меры по снижению потерь и рекомендации населению, проживающему в оползне-, селе-, обвало- и лавиноопасных зонах. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная.

-- Правила безопасного поведения при ЧС геологического характера. Правила поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала, снежной лавины. Правила поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, снежной лавины. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная.

Ураганы, бури, смерчи (4 часа.)

-- Происхождение ураганов, бурь и смерчей. Понятие об ураганах, бурях и смерчах и причины их возникновения. Циклоны, зоны их зарождения, шкала Бофорта. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная.

-- Классификация ураганов, бурь и смерчей. Классификация ураганов в зависимости от скорости ветра, от окраски и состава частиц, от происхождения, строения, времени действия и охвата пространства. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная.

-- Последствия при ЧС метеорологического и агрометеорологического характера. Последствия ураганов и их особенности. Пыльные и снежные бури, смерчи, их последствия и особенности. Меры по снижению потерь от ураганов, бурь и смерчей. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная.

-- Правила безопасного поведения при ЧС метеорологического и агрометеорологического характера. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная.

Наводнения (3 часа).

-- Виды наводнений. Понятие о наводнении, характеристика, происхождение и причины возникновения. Классификация наводнения в зависимости от масштаба, повторяемости и наносимого ущерба. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная.

-- Последствия наводнений и меры по уменьшению потерь. Понятие о затоплении. Первичные и вторичные последствия затопления для населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий и природных комплексов. Меры по снижению потерь от наводнений. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная.

-- Сохранение жизни и здоровья при угрозе и во время наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении и при внезапном : до прибытия помощи, при вынужденной самоэвакуации. Правила поведения после наводнения. Форма организации – беседа, вид деятельности – познавательная.

Цунами (3 часа)

-- Возникновение цунами, причины и классификация. Понятие о цунами, их характеристика и классификация в зависимости от причин возникновения и интенсивности. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная

-- Последствия цунами и меры по уменьшению потерь. Зависимость разрушительной силы цунами от скорости волны и направления ее движения. Основные поражающие факторы. Вторичные последствия разрушительного воздействия и меры по снижению потерь от цунами. Форма организации – просмотр фильма, вид деятельности – познавательная

-- Правила безопасного поведения при цунами. Признаки приближающегося цунами и правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о нём. Правила безопасного поведения при внезапном приходе цунами и после прохождения волны. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося в волне цунами. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная

Природные пожары (4 часа)

-- Природные пожары, причины и классификация. Понятие о торфяных и лесных пожарах. Основные причины возгорания лесов. Классификация природных пожаров в зависимости от характера распространения и их характеристика. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная

-- Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение. Основные и вторичные поражающие факторы лесных и торфяных пожаров, способы их тушения. Способы и методы предупреждения лесных пожаров. Меры по предупреждению пожаров в лесах в пожароопасный сезон. Форма организации – просмотр фильма, вид деятельности – познавательная.

-- Сохранение жизни и здоровья в зоне лесного и торфяного пожара и при его тушении. Правила безопасного поведения при возникновении лесных и торфяных пожаров. Форма организации – экскурсия, вид деятельности – познавательная.

-- Круглый стол «Виды чрезвычайных ситуаций природного характера и меры защиты от них». Форма организации – беседа, вид деятельности – проблемно-ценностное общение.

Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений (2 часа)

-- Инфекционные заболевания: эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Понятие об эпидемии, эпизоотии, эпифитотии и их характеристика. Происхождение и последствия инфекционных заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных культур. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная.

-- Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений. Структура и общие правила личной гигиены. Меры предупреждения инфекционных заболеваний людей и животных. Основные мероприятия по защите сельскохозяйственных

растений от инфекционных заболеваний. Форма организации – лекция, вид деятельности – познавательная.

Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)

-- Человек и стихия. Особенности психологических процессов и свойств мышления человека при оценке ситуации, угрожающей жизни и здоровью. Влияние и способы повышения психологической подготовленности в экстремальных ситуациях. Форма организации – беседа, вид деятельности – проблемно-ценностное общение.

-- Характер и темперамент. Понятие о темпераменте. Типы темперамента человека, его характеристики и влияние на характер человека. Понятие о характере. Влияние характера на поведение в экстремальных ситуациях. Форма организации – беседа, вид деятельности – проблемно-ценностное общение.

-- Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии. Возникновение страха и паники при стихийном бедствии, их признаки и влияние на психику человека. Рекомендации по психологической подготовке по безопасному поведению в ЧС природного характера. Форма организации – беседа, вид деятельности – познавательная.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (2 часа)

Наложение повязок и помощь при переломах (2 часа)

-- Правила наложения повязок. Понятие о повязке и перевязке. Классификация и общие правила наложения повязок. Средства перевязки, их характеристика. Техника наложения повязок на руку и ногу. Форма организации – познавательная практика, вид деятельности – познавательная.

-- Первая помощь при переломах, переноска пострадавших. Характеристика открытых и закрытых переломов, их особенности. Общие правила оказания первой помощи при переломах и способы наложения шин. Способы переноски пострадавших. Порядок применения различных способов транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома. Форма организации – познавательная практика, вид деятельности – познавательная.

Основы здорового образа жизни (2 часа)

Режим учебы и отдыха подростка (2 часа).

-- Режим - необходимое условие здорового образа жизни. Понятие о режиме. Составляющие режима дня и его характеристика. Влияние труда и отдыха на здоровье

человека. Трудовая деятельность учащихся. Форма организации – беседа, вид деятельности – проблемно-ценностное общение.

-- Профилактика переутомления и содержание режима дня. Основы принципы и содержание режима дня подростка. Утомление и переутомление, их причины и признаки. Профилактика. Форма организации – беседа, вид деятельности – проблемно-ценностное общение.

Календарно – тематическое планирование 7 - класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактически) дата
1	2	3	4	5
Основы безопасности личности, общества и государства (31 час)				
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация	1	01.09.2021 – 03.09.2021	
Землетрясения (3 часа)				
2	Происхождение и классификация землетрясений	1	06.09.2021 – 10.09.2021	
3	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь.	1	13.09.2021 – 17.07.2021	
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях	1	20.09.2021 – 24.09.2021	
Вулканы (2 часа)				
5	О вулканах	1	11.10.2021 - 15.10.2021	
6	Возможные последствия и меры по уменьшению потерь от извержений вулканов	1	18.10.2021 – 22.10.2021	
Оползни, сели, обвалы и снежные лавины (6 часов)				
7	Оползни	1	25.10.2021- 28.10.2021	
8	Сели, причины селеобразования	1	08.11.2021- 12.11.2021	
9	Обвалы и их опасное воздействие	1	15.11.2021- 19.11.2021	
10	Снежные лавины и особенности происхождения	1	22.11.2021 – 26.11.2021	
11	Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин	1	29.11.2021 – 03.12.2021	
12	Правила безопасного поведения при ЧС геологического характера	1	06.12.2021 – 10.12.2021	
Ураганы, бури, смерчи (4 часа)				
13	Происхождение ураганов, бурь, смерчей	1	13.12.2021 – 17.12.2021	
14	Классификация ураганов, бурь и смерчей	1	20.12.2021 – 24.12.2021	

15	Последствия при ЧС метеорологического и агрометеорологического характера	1	27.12.2021 – 30.12.2021	
16	Правила безопасного поведения при ЧС метеорологического и агрометеорологического характера	1	10.01.2022 – 14.01.2022	
Наводнения (3 часа)				
17	Виды наводнений	1	17.01.2022 – 21.01.2022	
18	Последствия наводнений и меры по уменьшению потерь	1	24.01..2022 – 28.01.2022	
19	Сохранение жизни и здоровья при угрозе и во время наводнений	1	31.01.2022- 04.02.2022	
Цунами (3 часа)				
20	Возникновение цунами, причины, классификация	1	07.02.2022 – 11.02.2022	
21	Последствия цунами и меры по уменьшению потерь	1	14.02.2022 – 17.02.2022	
22	Правила безопасного поведения при цунами	1	28.02.2022 – 04.03.2022	
Природные пожары (4 часа)				
23	Природные пожары, причины и классификация.	1	07.03.2022 – 11.03.2022	
24	Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение.	1	14.03.2022 – 17.03.2022	
25	Сохранение жизни и здоровья в зоне лесного (торфяного) пожара и при его тушении	1	20.03.2022 – 25.03.2022	
26	Круглый стол «Виды чрезвычайных ситуаций природного характера и меры защиты от них»	1	28.03.2022 – 01.04.2022	
Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений (2 часа)				
27	Инфекционные заболевания: эпидемии, эпизоотии и эпифитотии	1	11.04.2022- 15.04.2022	
28	Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений	1	18.04.2022- 22.04.2022	
Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)				
29	Человек и стихия	1	25.04.2022- 29.04.2022	
30	Характер и темперамент	1	02.05.2022- 06.05.2022	
31	Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии	1	09.05.2022 – 13.05.2022	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (2 часа)				
Наложение повязок и помощь при переломах (2 часа)				
32	Правила наложения повязок	1	16.05.2022 – 20.05.2022	
33	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших	1	23.05.2022 – 27.05.2022	
Основы здорового образа жизни (2 часа)				
Режим учёбы и отдыха подростка (2 часа)				

34	Режим – необходимое условие здорового образа жизни	1	21.05.2022	
35	Профилактика переутомления и содержание режима дня	1	28.05.2022	
Итого: 35 уроков				

Согласовано

Протокол ШМО учителей

№ _____ от «___» _____ 2021 г.

Руководитель ШМО

_____ И. В. Гужвий

«___» _____ 2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ Н.С. Голенкина

«___» _____ 2021г.

Лист корректировки рабочей программы

по Основам безопасности жизнедеятельности 7-А класс

Учитель: Ревута О.В.

2021-2022 учебный год.

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Наименование раздела (темы)	Количество часов		Причина Корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		
Всего часов по курсу				35			

Государственная общеобразовательная программа по предмету основы безопасности жизнедеятельности выполнена в полном объёме.

Учитель: _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия, инициалы)

« _____ » _____ 20__ г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия, инициалы)

« _____ » _____ 20__ г.