

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20"**

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, д. 5-а

тел./ факс (495) 512-54-50

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.  
Руководитель ШМО  
А.А. Севрюков

**«СОГЛАСОВАНО»**

зам. директора по УВР  
Ю.Г. Тямина  
«31» августа 2021 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

директор МБОУ СОШ № 20  
Г.В.Осьмакова  
приказ № 244  
от «31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**Спортивные игры**

**5 А Б В КЛАСС**

Составитель: Васильева Жанна Васильевна  
учитель высшей квалификационной категории

**Королёв**

**2021**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), ( с изменениями от 31 декабря 2015г., на основании приказа №1577 Министерства образования и науки РФ), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Физической культуре», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №20 г.о Королёв Московской области.

Настоящая рабочая программа по «Физической культуре» составлена для обучающихся 5кл. на основе авторской программы В.И.Ляха Физическая культура 5-9 . М.: Просвещение 2016.

Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю, 34 недели, что составляет 34 часа в год.

Для выполнения обучающимися всех видов теоретических работ по физической культуре в 5 классе имеется учебник Физическая культура 5 - 7 классы В.И. Лях М.: Просвещение 2016.

Программа учитывает интеллектуальный и психолого – физиологический уровень развития обучающихся 5 класса,

Продолжает преемственность в изучении курса «Физическая культура».

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

В процессе обучения детей с ОВЗ, будут использоваться темы, связанные со специфическими особенностями данных детей. При проведении занятий с ними строго учитывается дозировка физической нагрузки на организм ребенка.

#### **Цели изучения предмета «Физическая культура» в 5 классе:**

- формирование у обучающихся основной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности;
- реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья;
- развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.

#### **Задачи изучения предмета «Физическая культура» в 5 классе:**

- содействие гармоничному физическому развитию, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» :**

##### **Предметные результаты:**

##### **Обучающийся научится:**

- понимать роль и значение физической культуры в формировании личностных качеств , в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.
- владеть системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоить умения отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма;
- организовывать самостоятельные систематические занятия физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма ;
- формировать умение выполнять комплексы общеразвивающих , оздоровительных и корректирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности , состояния здоровья и режим учебной деятельности.
- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных

систем организма;

- характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- расширять опыт организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- формировать умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств;
- оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб;
- определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
- расширять двигательный опыт за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повысить функциональные возможности основных систем организма.
- раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;
- выявлять связи занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью.

**Метапредметные результаты:**

### **Регулятивные :**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Коммуникативные :**

- понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
  - умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
  - контроль действия партнёра;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

### **Познавательные :**

- овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека, расширяющего возможности выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего длительную творческую активность;- понимание физической культуры как средства организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося от норм) поведения.

### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

## Календарно – тематическое планирование 5 класс

дата По плану	№ Урока	Тема	Решаемые проблемы	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС			
				Понятия	Предметные результаты	Универсальные учебные действия	Личностные результаты
01.09.- 03.09	1	Сведения о футболе Футбол – игра миллионов	Знакомство с историей футбола и основными терминами	Футбол, как вид спорта. Правила игры. Техника и тактика футбола.	Первоначальное получение знаний об истории игры, знакомство с футбольной терминологией.	<b><u>Познавательные</u></b>  Осмысление и обоснование для себя необходимости систематических занятий физическими упражнениями.  Осознание важности освоения технических действий, их универсальности и вариативности в достижении успеха в спортивной деятельности.  Понимание правильности	Формирование личностных мотивов занятий спортивными играми.  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.  Развитие ответственного отношения к собственному здоровью, формирование умений систематических наблюдений за его состоянием, своим физическим развитием и подготовленностью.  Развитие личностных этических чувств: доброжелательности; отзывчивости; понимание и сопереживание чувствам других людей.  Через красоту движений в спорте формирование эстетических ценностей и чувств.
06.09.- 10.09.	2	Простейшие технические приёмы.	Понимание важности движения без мяча в футболе, понимание важности правильного выполнения технических приёмов.	Отличия в технике перемещений в футболе от обычных способов передвижений человека. Передача, удар, остановка мяча.	Получение первоначальных технических умений в перемещениях без мяча, передач, ударов остановок мяча.		
13.09.- 17.09.	3	Перемещения	Исправление ошибок в технике выполняемых приёмов.	Передача и удар внутренней частью стопы. Опорная и бьющая нога, их постановка при исполнении передач и ударов.	Закрепление полученных технических умений.		
20.09.- 24.09.	4	Техника ведения мяча.	Ведение мяча обеими ногами, чрезмерное отпускание мяча от себя. Понимание важности точности в передачах.	Ведение мяча, как одно из главных технических действий в футболе. Обработка мяча для повышения точности передачи.	Получение первоначальных умений в ведении мяча. Получение умений обработки мяча для выполнения точной передачи.		

27.09.- 01.10.	5	Выполнение технических приёмов игры.	Правильные сочетания в выполнении технических приёмов. Взаимодействие с партнёром.	Комплексность в технической подготовке. Чувство мяча. Взаимодействие и противодействие.	Получение первоначальных умений в последовательном выполнении нескольких технических приёмов. Приобретение умений ведения мяча при сопротивлении со стороны соперника.	техники выполнения разучиваемых действий. Понимание необходимости находить правильные тактические решения для достижения положительного результата.	Формирование и проявление положительных морально-волевых качеств: дисциплинированности; трудолюбия; целеустремлённости и упорства в достижении цели. Осознание себя, как человека, умеющего достигать поставленную цель, старательно совершенствуя свои знания, умения и навыки. Через групповую и командную работу осознание себя, как неотъемлемую и важную часть коллектива.
11.10.- 15.10.	6	Технические приёмы в малых группах.	Правильная оценка местоположения партнёра и соперника, расстояний до них, правильный выбор технических действий, обусловленный вышеуказанными факторами.	Тактические действия и противодействия. Чувство партнёра. Открывание. Скорость выполнения технических приемов. Ответственность перед партнёрами за собственные действия.	Получение понятий о технико-тактических действиях и первоначальных умений в их выполнении.	<b><u>Коммуникативны</u></b> <b><u>е</u></b> Формирование способов позитивного взаимодействия со всеми участниками учебного процесса при разучивании и выполнении упражнений. Выработка умений	
18.10.- 22.10.	7	Закрепление технических приёмов.	Исправление отдельных ошибок в технической и тактической подготовке.	Важность правильного выполнения того или иного технического действия уже на стадии разучивания.	Получение знаний об оценке выполнения технического приёма, количественные и качественные показатели правильности выполнения технического приёма.		

25.10.- 29.10.	8	Способы выполнения передачи и удара	Нанесение удара по средней части мяча.	Удар внутренней частью подъёма.	Получение знаний о вариативности выполнения технических приёмов в зависимости от игровой обстановки.	управлять эмоциями при общении со всеми участниками учебного процесса.	
01.11.- 05.11.	9	Передачи и удары	Варьирование силы передачи или удара в зависимости от расстояния до партнёра или ворот.	Зависимость траектории полёта мяча от места постановки опорной ноги и точки удара по мячу. Передача в ноги и на ход.	Приобретение вариативности в выполнении технических приёмов.	Умение достаточно полно и точно выражать свои мысли, используя специальную терминологию.	
08.11.- 12.11.	10	Технико-тактические умения в групповых упражнениях.	Воспитание умения открываться под передачу партнёра в тактических упражнениях.	Групповые действия в нападении и защите.	Получение первоначальных групповых умений игры в нападении и защите.	<b><u>Регулятивные</u></b> Формирование умений безопасной организации деятельности, правильной организации мест занятий, бережного отношения к спортивному инвентарю и оборудованию.	
22.11.- 26.11.	11	Учебная игра на площадке уменьшенных размеров.	Умение не выключаться из игры после окончания игрового эпизода, а переключаться на выполнение других действий.	Помощь партнёру в уводе защитника на себя в нападении и подстраховка партнёра при игре в защите.	Отработка вариативности выполнения технических и тактических приёмов в зависимости от игровой ситуации.	Формирование умений характеризовать	

						<p>выполняемое задание. Учиться анализировать технику выполняемых упражнений на основе полученных знаний и опыта.</p> <p>Формирование умений правильного использования двигательных действий из базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности, правильного распределения работы и отдыха в процессе занятий.</p>	
29.11.-03.12.	12	Сведения из истории и теории волейбола.		Волейбол, как вид спорта.	Получение первоначальных сведений о волейболе.	<b>Познавательные</b> Осмысление и обоснование для себя	Формирование личностных мотивов занятий спортивными играми. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на

		Стойки и перемещения.	Вызов интереса к освоению волейбола. Понятия о специфичности технических приёмов волейбола. Правильное выполнение разучиваемых технических действий.	Стойка и перемещения волейболиста. Специальные физические качества волейболиста.	Ознакомление со стойкой и перемещениями в волейболе.	необходимости систематических занятий физическими упражнениями. Осознание важности освоения технических действий, их универсальности и вариативности в достижении успеха в спортивной деятельности. Понимание правильности техники выполнения разучиваемых действий.	основе представлений о нравственных нормах. Развитие ответственного отношения к собственному здоровью, формирование умений систематических наблюдений за его состоянием, своим физическим развитием и подготовленностью. Развитие личностных этических чувств: доброжелательности; отзывчивости; понимание и сопереживание чувствам других людей. Через красоту движений в спорте формирование эстетических ценностей и чувств. Формирование и проявление положительных морально-волевых качеств: дисциплинированности; трудолюбия; целеустремлённости и упорства в достижении цели. Осознание себя, как человека, умеющего достигать поставленную цель, старательно совершенствуя свои знания, умения и навыки. Через групповую и командную работу осознание себя, как неотъемлемую и важную часть коллектива.
06.12.-09.12.	13	Технические приёмы с мячом. . . «Пионербол».		Передача двумя руками сверху, как одно из главных технических действий в волейболе. Правильное выполнение передачи. Ошибки и их исправление.	Получение знаний и начальных умений в выполнении передачи двумя руками сверху, представлений об основных технических ошибках и способах их устранения. Знакомство с правилами «Пионербола».		
13.12.-17.12.	14	Передача двумя руками сверху – Приём двумя руками снизу .	Коррекция техники выполнения приёмов. Исправление типичных и индивидуальных ошибок.	Приём двумя руками снизу, его применение в игре. Типичные ошибки в выполнении приёма и их устранение.	Первичное ознакомление с техникой приёма двумя руками снизу. Закрепление техники передачи двумя руками сверху. Применение разученных приёмов в учебной игре в «Пионербол».	Понимание необходимости находить правильные тактические решения для достижения положительного результата. <b>Коммуникативны</b>	
20.12.-24.12.	15	Нижняя прямая подача мяча – приём и передачи мяча в парах.	Исправление типичных и индивидуальных ошибок в выполнении технических приёмов.	Подача мяча, как приём ввода мяча в игру. Правила выполнения подачи. Ошибки при выполнении подачи.	Ознакомление с выполнением прямой подачи снизу. Закрепление техники приёмов игры индивидуально, в парах и учебной игре «Пионербол».	<b>е</b> Формирование способов позитивного взаимодействия со всеми участниками учебного процесса при разучивании и	

27.12.- 30.12.	16	Тактические действия в защите и нападении.	Отработка технических приёмов игры. Исправление ошибок в их выполнении. Выполнение тактических заданий в соответствии с расстановкой и выполняемыми функциями.	Характерные ошибки при выполнении технических приёмов игры и их исправление. Тактика игры. Функции игроков в зависимости от амплуа и расстановки.	Закрепление технических приёмов игры. Ознакомление и опробывание комплексного использования технических и тактических действий в зависимости от амплуа и расстановки.	выполнении упражнений. Выработка умений управлять эмоциями при общении со всеми участниками учебного процесса. Умение достаточно полно и точно выражать свои мысли, используя специальную терминологию. <b>Регулятивные</b> Формирование умений безопасной организации деятельности, правильной организации мест занятий, бережного отношения к спортивному инвентарю и оборудованию. Учиться анализировать технику выполняемых упражнений на основе полученных знаний и опыта. Формирование умений правильного использования двигательных действий из	
-------------------	----	--	--	---	---	--	--

						базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности, правильного распределения работы и отдыха в процессе занятий.	
10.01.-14.01.	17	Сведения из истории баскетбола	Вызов интереса к освоению баскетбола. Освоение правил выполнения стоек и перемещений в баскетболе.	Баскетбол, как вид спорта. Цель и основные правила игры. Стойки и перемещения баскетболистов.	Ознакомление с первоначальными сведениями об истории, теории и правилах игры. Знакомство с техникой и правилами выполнения стоек и перемещений в баскетболе.	<b>Познавательные</b> Осмысление и обоснование для себя необходимости систематических занятий физическими упражнениями. Осознание важности освоения	Формирование личностных мотивов занятий спортивными играми. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. Развитие ответственного отношения к собственному здоровью, формирование умений систематических наблюдений за его состоянием, своим физическим развитием и подготовленностью.
17.01.-21.01.	18	Передачи «двумя от груди» и «одной от плеча».	Исправление индивидуальных ошибок в выполнении приёмов игры. Вариативность в силе и скорости передачи в подвижной игре.	Передача и ловля мяча, как основные приёмы игры в нападении. Вариативность в прикладываемых усилиях при выполнении передачи, их зависимость от игровой ситуации.	Первоначальное ознакомление с техникой передач и ловли мяча, тренировка в применении различных усилий при выполнении передач.	технических действий, их универсальности и вариативности в достижении успеха в спортивной деятельности. Понимание правильности техники выполнения	Развитие личностных этических чувств: доброжелательности; отзывчивости; понимание и сопереживание чувствам других людей. Через красоту движений в спорте формирование эстетических ценностей и чувств. Формирование и проявление положительных морально-волевых качеств: дисциплинированности;

24.01.- 28.01.	19	Закрепление техники передач и ловли мяча.	Исправление индивидуальных технических ошибок в выполнении приёмов игры	Ведение мяча. Его разновидности и правила выполнения.	Первоначальное ознакомление с техникой ведения мяча.	разучиваемых действий. Понимание необходимости находить правильные тактические решения для достижения положительного результата.	<p>трудолюбия; целеустремлённости и упорства в достижении цели. Осознание себя, как человека, умеющего достигать поставленную цель, старательно совершенствуя свои знания, умения и навыки.</p> <p>Через групповую и командную работу осознание себя, как неотъемлемую и важную часть коллектива.</p>
31.01.- 04.02.	20	техника и правила выполнения ведения мяча в баскетболе	Выполнение правил перехода от одного технического приёма к другому.	Двойное ведение, пронос мяча, пробежка: - нарушения правил игры. Судейские жесты. Санкции за нарушения правил.	Знакомство с отдельными положениями правил баскетбола, санкциями за их нарушения, терминологией и жестами судей.	<b>Коммуникативные</b> Формирование способов	
07.02.- 11.02.	21	Закрепление техники изученных приёмов игры.	Исправление индивидуальных технических ошибок. Излишняя индивидуализация в игре. Пробежки.	Начальные понятия об индивидуальных и групповых тактических действиях. Индивидуальный и командный успехи, «индивидуализм».	Закрепление техники выполнения приёмов игры. Приобретение тактических умений: – индивидуальных и групповых.	позитивного взаимодействия со всеми участниками учебного процесса при разучивании и выполнении упражнений. Выработка умений управлять эмоциями при общении со всеми участниками учебного процесса.	
14.02.- 18.02.	22	Техника выполнения броска по «корзине».	Правильное согласование движений во всех отделах ног, туловища, рук при выполнении броска.	Бросок по «корзине», как важнейший технический приём, определяющий исход соревнований. Стоимость попадания.	Ознакомление с техникой броска по «корзине». Выбор и отработка удобного для себя способа броска.	Умение достаточно полно и точно выразить свои мысли, используя специальную терминологию.	
28.02.- 04.03.	23	Закрепление технических и тактических умений.	Коррекция усилий в зависимости от расстояния до «корзины».	Начальные понятия об индивидуальных и групповых тактических действиях.	Закрепление технических и тактических приёмов.	<b>Регулятивные</b> Формирование умений безопасной организации	

07.03.- 11.03.	24	Закрепление техники и тактики в упражнениях и играх	Освоение и выполнение правил игры в комплексных упражнениях и учебных играх	Индивидуальная, групповая и командная тактика игры.	Совершенствование изученных технических и тактических приёмов игры, их вариативное применение в игровой деятельности.	деятельности, правильной организации мест занятий, бережного отношения к спортивному инвентарю и оборудованию. Формирование умений характеризовать выполняемое задание. Учиться анализировать технику выполняемых упражнений на основе полученных знаний и опыта. Формирование умений правильного использования двигательных действий из базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности, правильного распределения работы и отдыха в процессе занятий.	
14.03.- 18.03.	25	Отработка вариативных способов выполнения.	Избавление от излишней индивидуализации в учебных играх.	Индивидуальный и командный успехи	Выбор и отработка удобного для себя способа броска.		
21.03.- 25.03.	26	Изучение правил игры в «Мини-баскетбол» и проведение учебных игр.	Исправление типичных и индивидуальных ошибок.	Взаимозаменяемость. Подстраховка. Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки.	Своевременное исправление и устранение ошибок.		
28.03.- 01.04	27	Сведения из истории, теории и практики гандбола.	Понимание различий в правилах, технике и тактике игр.	Гандбол, как вид спорта. Правила гандбола. Техника и тактика игры.	Ознакомление с историей и правилами игры, гандбольной терминологией.	<b>Познавательные</b> Осмысление и обоснование для себя необходимости систематических	Формирование личностных мотивов занятий спортивными играми. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

11.04.- 15.04.	28	Особенности техники и тактики. Техника игры без мяча.	Освоение специфических стоек и перемещений в гандболе	Гандбольная терминология.	Понимание специфичности в выполнении технических приёмов игры	<p>занятий физическими упражнениями. Осознание важности освоения технических действий, их универсальности и вариативности в достижении успеха в спортивной деятельности. Понимание правильности техники выполнения разучиваемых действий. Понимание необходимости находить правильные тактические решения для достижения положительного результата.</p> <p><b>Коммуникативные</b></p> <p>Формирование способов позитивного взаимодействия со всеми участниками учебного процесса при разучивании и выполнении упражнений.</p>	<p>Развитие ответственного отношения к собственному здоровью, формирование умений систематических наблюдений за его состоянием, своим физическим развитием и подготовленностью.</p> <p>Развитие личностных этических чувств: доброжелательности; отзывчивости; понимание и сопереживание чувствам других людей.</p> <p>Через красоту движений в спорте формирование эстетических ценностей и чувств.</p> <p>Формирование и проявление положительных морально-волевых качеств: дисциплинированности; трудолюбия; целеустремлённости и упорства в достижении цели.</p> <p>Осознание себя, как человека, умеющего достигать поставленную цель, старательно совершенствуя свои знания, умения и навыки.</p> <p>Через групповую и командную работу осознание себя, как неотъемлемую и важную часть коллектива.</p>
18.04.- 22.04.	29	Обучение передачам, броскам сбоку и сверху, ловля мяча.	Овладение специфическими особенностями передач, бросков и ловли.	Передачи и броски сбоку и сверху: с места; в движении с остановкой и в прыжке.	Первоначальное ознакомление с передачами, бросками и ловлей мяча в гандболе.		
25.04.- 29.04.	30	Игра «Мяч капитану» по правилам гандбола без введений.	Исправление типичных и индивидуальных ошибок.	Условия применения различных видов передач и бросков.	Применение различных приёмов в учебной игре. Умение находить и исправлять технические ошибки.		
02.05.- 06.05.	31	Обучение ведению мяча в гандболе.	Перестройка, полученных при обучении баскетбольному ведению умений, в соответствии с правилами гандбола.	Три шага до и после ведения. Пробежка.			
10.05.- 13.05.	32	Комплексное разучивание технических приёмов	Соблюдение правил игры при сочетании выполнения технических приёмов.	Двойное ведение.	Овладение спецификой ведения мяча в гандболе.		

		приёмов в парах и группах.				<p>Выработка умений управлять эмоциями при общении со всеми участниками учебного процесса. Умение достаточно полно и точно выражать свои мысли, используя специальную терминологию.</p> <p><b>Регулятивные</b></p> <p>Формирование умений безопасной организации деятельности, правильной организации мест занятий, бережного отношения к спортивному инвентарю и оборудованию.</p> <p>Формирование умений характеризовать выполняемое задание. Учиться анализировать технику выполняемых упражнений на основе полученных знаний и опыта.</p> <p>Формирование умений правильного использования</p>
16.05.-20.05.	33	Игра «Мяч капитану» по правилам гандбола.	Соблюдение правил игры при сочетании выполнения технических приёмов.	Укрывание мяча при ведении.	Применение полученных знаний и умений в тренировочной работе и игровой деятельности.	
23.05.-27.05.	34-35	Тактические действия при игре в позиционном нападении и защите.	Чрезмерная индивидуализация отдельных игроков во время учебных игр.	Коллективный характер игры.	Овладение спецификой ведения мяча в гандболе.	

						двигательных действий из базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности, правильного распределения работы и отдыха в процессе занятий.	
Всего:	<b>35</b>						

## Литература

**Асмолов А.Г.** Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. М. Просвещение, 2017г.

**Каинов А.Н.** Организация работы спортивных секций в школе. Волгоград; Учитель, 2016г.

**Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А.** Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол. М.; Просвещение, 2016г.

**Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А.** Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. М.; Просвещение, 2017г.

**Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А.** Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. М.; Просвещение, 2017г.

**Портных Ю.И.** Спортивные игры и методика преподавания. М.; Физкультура и спорт, 2017г.

**Лях В.И.** Физическая культура. Программа для учащихся 5 – 9 классов. М. Просвещение, 2016г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Протокол методического  
объединения учителей  
физической культуры и  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ А.А.Севрюков  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.