

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20"

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, д. 5-а

тел./ факс (495) 512-54-50

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021г.  
Руководитель ШМО  
А.А. Севрюков А.А. Севрюков

**«СОГЛАСОВАНО»**

зам. директора по УВР  
Ю.Г. Тямина Ю.Г. Тямина  
«31» августа 2021г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

директор МБОУ СОШ № 20  
Г.В.Осьмакова /Г.В.Осьмакова/  
приказ № 241/11  
от «31» августа 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Культура и традиции народов России»

**5 КЛАСС**

Составитель: Прокофьева Елена Николаевна  
учитель высшей квалификационной категории

Королёв

2021

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Культура и традиции народов России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе ООП ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20».

### **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные*

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

#### *Познавательные*

- 1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

*Коммуникативные*

- 1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**6 класс**

Содержание	Формы организации	Основные виды деятельности
<p><b>Раздел 1. СТАРИННЫЙ РУССКИЙ БЫТ. (9ч.)</b>  <b>Тема 1. Одежда. Традиционный костюм крестьян.</b>            Функциональный характер одежды в старину. Рубашка, сарафан у женщин. Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки - у крестьян (мужская одежда). Роль орнамента-оберега (вышивка). Особое значение пояса (кушака). головные уборы девушек и женщин, украшения. Лапти, баретки, онучи.  <b>Тема 2. Одежда. Традиционный костюм бояр.</b>            Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки. Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.  <b>Тема 3. Жилище. Русская изба и боярские хоромы.</b>  <b>Палаты. Терем.</b> Русская изба. Элементы избы. Крестьянская утварь. Красный угол. Иконы.  <b>Тема 4. Боярские палаты.</b> Терема. Светёлки. Крытые галереи.  <b>Тема 5. Традиционная русская кухня. Пища.</b></p>	Познавательная беседа, презентации, сюжетно-ролевые игры, викторины.	Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы. Знакомство с традиционной одеждой, жилищем, кухней, праздниками, русским бытом. Совместная деятельность в парах. Разучивание игр, песенок, считалок, игр-хороводов;

<p><b>Продукты питания.</b> Хлеб главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе. Мясные и постные кушанья. Пирог. Мёд. Пиво. Взвары. Варенье. Соления.</p> <p><b>Тема 6. Семейные праздники. Семейные обряды. Именины.</b> Быт крестьянской и городской семьи. Распорядок дня.</p> <p><b>Тема 7. Игры и забавы детей.</b> Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки. Катание зимой на санях с ледяных гор. девичьи посиделки. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; карусели.</p> <p><b>Тема 8. Учёба.</b> Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные принадлежности. Береста и бумага.</p> <p><b>Тема 9. Школы при церквях и монастырях.</b> Учебные предметы. Учебные книги. Учитель.</p>		<p>Выполнение учебных проектов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русская изба и боярские хоромы.</li> <li>2. Традиционные праздники моей семьи.</li> </ol>
<p><b>Раздел 2. НОВЫЙ РУССКИЙ БЫТ (СО ВРЕМЁН ПЕТРА I). (6 ч.)</b></p> <p><b>Тема 1. Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт.</b> Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду. «Заморское» (европейское) платье. Принудительное бритьё бород. Петровские ассамблеи.</p> <p><b>Тема 2. Наряды дам.</b> Одежда. Украшения. Сложные причёски. Атрибуты придворных. Нарядные туфли. Косметика дам XVIII века. Наряды девушек и дам XIX века.</p> <p><b>Тема 3. Одежда дворян - мужчин, цилиндры; трости; карманные часы, лорнеты.</b></p> <p><b>Тема 4. Одежда купчих, мещанок, крестьянок, особые головные уборы.</b></p> <p><b>Тема 5. Одежда мужчин и мальчиков из крестьянских и мещанских семей.</b> Русские пословицы и поговорки об одежде.</p> <p><b>Тема 6. Усадьба. Дворянские особняки.</b> Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура. Интерьер. Зимние сады. Атрибуты и аксессуары барского дома. Картинные галереи. Домашний театр.</p> <p><b>Тема 7. Быт дворянской семьи.</b> Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны. Атмосфера дворянского дома. Светский этикет Домашнее обучение детей</p> <p><b>Тема 8. Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе.</b> Альбомы со стихами и пожеланиями. Традиционные званые обеды. Строгое соблюдение этикета. Балы и праздники. Посещение театров. Маскарады. Домашние театры.</p> <p><b>Тема 9. Особая роль литературно-музыкальных салонов.</b> Хозяйка и хозяин салона. Обсуждение политических новостей, произведений искусства. Знакомство с деятелями культуры и искусства. Институты благородных девиц.</p>	<p>Познавательная беседа, сюжетно-ролевые игры, презентации</p>	<p>Чтение текста, составление словесного описания повседневной жизни крестьянина, дворянина, описания одежды дворян и придворных.</p>

<p><b>Тема 10. Привилегированные учебные заведения.</b> Кадетские корпуса для мальчиков. Юнкерские училища. Пансионы и гимназии. Смольный институт благородных девиц.</p>		
<p><b>Раздел 3.</b> <b>РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ. (8 ч.)</b> <b>Тема 1. Будни и праздники на Руси.</b> Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян. Сочетание языческих и христианских праздников. <b>Тема 2. Общие и семейные праздники.</b> Обычаи и обряды. Роль традиций. <b>Тема 3. Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение.</b> Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Святки. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Елка символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол. <b>Тема 4. Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха.</b> Масленица весенний праздник проводов зимы. Традиции и обряды. Прощёное воскресенье и Чистый понедельник. <b>Тема 5. Великий пост</b> – время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба символ здоровья, силы, красоты.). <b>Тема 6. Пасха главный христианский праздник.</b> Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси . Раздача верующим просфор и общего хлеба Артоса. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка. <b>Тема 7. Лето красное.</b> Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. Егорьев день - 6 мая. <b>Тема 8. День Святой Троицы («Зелёные Святки»):</b> разделение зимы и лета. Духов день - именины Земли, поилицы и кормилицы. <b>Тема 9. Иван Купала</b> – главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собираание целебных трав, очищение огнём и водой. Иван-да-марья праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в купальскую ночь. <b>Тема 10. День Петра и Павла - 12 июля.</b> Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки). Традиции и обряды. <b>Тема 11. Ильин день</b> отмечается 2 августа. 4н разграничивает лето и осень. Традиции и обряды. Приметы, пословицы, поговорки. <b>Осень золотая. Спасы. Успение. Покров</b> <b>Тема 12. Три Спаса:</b> Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Преображение; день Нерукотворного образа. <b>Тема 13. Успение Богородицы (Первые Осенины).</b></p>	<p>Познавательная беседа, дискуссия, презентация, викторина</p>	<p>Участие в дискуссии «О каких религиозных праздниках мы уже знаем?», Разыгрывание сценок: «Коляда», «Святки».</p>

Спожинки – окончание жатвы. <b>Тема 14. Покров Богородицы.</b> Девичьи гадания и посиделки. Окончание работ по найму.		
<b>Раздел 4. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ. (5ч.)</b> <b>Тема 1. Керамика Гжели.</b> История и стиль гжели. Продукция Гжели это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы. <b>Тема 2. Хохлома.</b> История и стиль. Орнамент деревянной расписной посуды. <b>Тема 3. Жостово.</b> Стиль и содержание росписи металлические подносов. <b>Тема 4. Павлово-Посадские шали.</b> Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой. <b>Тема 5. Вятская игрушка.</b> Вятскую игрушку называют ещё дымковской (по названию села Дымково близ города Кирова (Вятка)). Забавные звери, сказочные образы. Вятские матрёшки. Бытовой жанр игрушки и скульптуры малых форм. <b>Тема 6. Богородская деревянная игрушка</b> из окрестности Сергиева Посада (Загорск), села Богородское. Забавные фигурки людей, животных и птиц.	Познавательная беседа, презентации, викторина, лепка из пластилина, моделирование, работа с природным материалом.	Знакомство с народами России. Выполнение творческой работы
<b>Раздел 5. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ. (2ч.)</b> 1. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Игры с пасхальными яйцами. <b>Раздел 6. Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки). (2ч.)</b> Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы, бабушки, няни. Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей. <b>Раздел 7. Народные танцы . (2ч.)</b> 1. Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили. Слияние в хороводе танца, игры и песни. Тема труда, красоты природы, любви. 2. Пляски наиболее распространённый жанр народного танца. Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Пляски «Зайка», «Метелица». 3. Кадриль распространилась в народе в начале XIX века. она сопровождается игрой на гармонии, балалайке, баяне.	Дискуссия, подведение итогов	Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого ученика.

### III. Тематическое планирование

#### 5 и 6 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов
	<b>Старинный русский быт.</b>	<b>9</b>
1	Роль орнамента-оберега. Символы добра и счастья.	1
2	Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения.	1
3	Боярские Палаты.	1

4	Терема, украшенные резьбой по дереву.	1
5	Блины. Пироги. Мёд. Взвары.	1
6	Распорядок дня. Игры в шахматы, шашки.	1
7	Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»).	1
8	Школы при церквях и монастырях.	1
9	Учебные предметы.	1
	<b>Новый русский быт.</b>	<b>6</b>
10	Одежда дворян-мужчин: узкий кафтан, короткие панталоны, шёлковые чулки, туфли с бриллиантовыми пряжками.	1
11	Одежда купчих, мещанок, крестьянок: широкие сарафаны, яркие юбки, рубахи, кофты, шали. Кокошники, платки, «бабьи кички».	1
12	Убранства спален господ. Антресоли; гардеробные. Комнаты для прислуги.	1
13	Камины. Изразцовые печи.	1
14	Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона.	1
15	Институты благородных девиц. Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков.	1
	<b>Русские народные праздники.</b>	<b>8</b>
16	Сочетание языческих и христианских праздников.	1
17	Святки весёлое время года; песни во славу Христа. Колядование, гадание. Ряженье, ряженые древний обычай Святков.	1
18	Вербное воскресенье. освящение в церкви вербы.	1
19	Пасха главный христианский праздник, воскресение Иисуса Христа.	1
20	День Петра и Павла – 12 июля.	1
21	Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки).	1
22	Спожинки окончание жатвы.	1
23	Покров Богородицы (14 октября) – первый снег на Руси.	1
	<b>Русские народные промыслы.</b>	<b>6</b>
24	Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Продукция гжели – это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы.	1
25	Растительный орнамент Хохломы: листья, травы, ягоды земляники, рябины. Продукция Хохломы – ложки, ковши, вазы, наборы для меда, кваса.	1
26	Производство набивных платков и шалей зародилось в начале XIX века.	1
27	Вятские матрёшки.	1
28	Бытовой жанр игрушек: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках.	1
29	Игрушки и скульптуры малых форм.	1
	<b>Русские народные игры.</b>	<b>2</b>
30	Командные игры.	1
31	Горелки. Прятки. Жмурки.	1
	<b>Песни для детей.</b>	<b>2</b>
32	Загадки, пословицы, поговорки.	1
33	Сочиняем загадки. Учимся отгадывать.	1
	<b>Итоговое занятие</b>	
34	Обобщение материала	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>