


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20"


Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, д. 5-а

тел./ факс (495) 512-54-50

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.
Руководитель ШМО
 С.И. Аскерова

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по УВР
 Ю.Г. Тямина
«31» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 20
 Г.В. Осьмакова/
приказ № 2411
от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«В мире математики»

5 КЛАСС

Составитель: Магнитский Михаил Владимирович
учитель

Королёв

2021

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения программы включают следующие направления: формирование универсальных учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных), учебную компетентность учащихся, опыт проектной деятельности, навыки работы с информацией.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- мотивация деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из разных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего, доброжелательность и эмоционально – нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты:

- развитие умений находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- формирование умения видеть геометрическую задачу в окружающей жизни;
- развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- овладение геометрическим языком, развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира;
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение элементарных знаний о геометрических фигурах и их свойствах, а также развития умения на наглядном уровне применять систематические знания о них для решения простейших геометрических и практических задач;

➤ формирование умения изображать геометрические фигуры на бумаге.
Воспитательный эффект достигается по *двум уровням* взаимодействия – связь ученика с учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы кружка.

Осуществляется приобретение школьниками:

- знаний о геометрии как части общечеловеческой культуры, как форме описания и методе познания действительности, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества⁴
- знаний о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; организуются
- знаний о правилах конструктивной групповой работы;
- навыков культуры речи.

Для достижения третьего уровня организуются различные творческие мастерские (изготовление многогранников, оригами).

Воспитательные результаты:

- осознание красоты окружающего мира;
- формирование понимания взаимосвязи математики и гармонии окружающего мира;
- развитие эстетического чувства через осознание математического аспекта понятий гармонии и красоты.

Реализация программы способствует достижению следующих результатов:

- В сфере ***личностных*** универсальных учебных действий у детей будут сформированы умения оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В сфере ***регулятивных*** универсальных учебных действий обучающиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

- В сфере *регулятивных* универсальных учебных действий обучающиеся научатся планировать и координировать совместную деятельность.

Учебно – тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Геометрические фигуры на плоскости.	13
3.	Симметрия.	4
4.	Орнамент. Бордюры.	3
5.	Занимательные геометрические задачи.	4
6.	Геометрия вокруг нас.	10
	Итого	35

Содержание программы

Вводное занятие.

Организационные вопросы. Правила техники безопасности на занятиях. Цели и задачи. Инструменты, необходимые для работы. Планируемые виды деятельности и результаты.

Геометрические фигуры на плоскости

История возникновения и развития геометрии. Измерительные и чертежные инструменты. Простейшие геометрические фигуры: точка, прямая, плоскость. Виды углов, их обозначение, различие. Классификация углов. биссектриса угла. Величина угла. Вертикальные и смежные углы. Построение окружности. Работа с понятиями «центр», «радиус», «хорда». Треугольник и его элементы. Классификация треугольников по углам и сторонам.

Симметрия

Осевая и центральная симметрия. Определение фигур, обладающих осью симметрии. Построение симметричных фигур. Использование симметрии в жизни человека. Симметрия в природе.

Орнамент. Бордюры.

Понятия «орнамент», «бордюры». Выполнение орнаментов, бордюров. Расширение знаний обучающихся о практическом применении геометрии. Орнамент в народном художественном ремесле. Орнаменты и узоры.

Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки

Выполнение тематических лабораторных работ.

Занимательная геометрия

Развитие «геометрического зрения». Решение занимательных геометрических задач. Геометрические задачи на вычерчивание фигур без отрыва карандаша от бумаги. Задачи на разрезание. Простейшие многогранники (прямоугольный параллелепипед, куб). Изготовление моделей простейших многогранников.

Геометрия вокруг нас

Участие во внеклассных мероприятиях предметной недели. Выпуск газеты. Проектно – исследовательская деятельность. Защита творческих заданий, проектов.

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Скорректированная (Фактическая) дата
1	2	3	4	5
Вводное занятие.		1		
1	Вводное занятие: Не боги горшки обжигают	1	2.09.21г.	
Геометрические фигуры на плоскости.		13		
2	Точка, линия, прямая.	1	9.09.21г.	
3	Виды углов	1	16.09.21г.	
4	Окружность. Круг.	1	23.09.21г.	
5	Решение задач по теме «Окружность. Круг»	1	30.09.21г.	
6	Выбор темы проектов	1	7.10.21г.	
7	Измерение углов	1	14.10.21г.	
8	Построение углов с помощью транспортира	1	21.10.21г.	
9	Биссектриса угла	1	28.10.21г.	
10	Смежные углы	1	11.11.21г.	
11	Вертикальные углы	1	18.11.21г.	
12	Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы»	1	25.11.21г.	
13	Треугольники	1	2.12.21г.	
14	Геометрические фигуры в нашей жизни	1	9.12.21г.	
Симметрия.		4		
15	Осевая симметрия	1	16.12.21г.	
16	Центральная симметрия	1	23.12.21г.	
17	Симметрия вокруг нас (парковое занятие)	1	9.12.21г.	

18	Консультация по разработкам проектов	1	13.01.22г.	
Орнамент. Бордюры.		3		
19	Орнамент и бордюры	1	20.01.22г.	
20	Орнамент и бордюры	1	27.01.22г.	
21	Красота и симметрия	1	3.02.22г.	
Занимательные геометрические задачи.		4		
22	Решение занимательных геометрических задач	1	10.02.22г.	
23	Решение занимательных геометрических задач	1	17.02.22г.	
24	Решение занимательных геометрических задач	1	24.02.22г.	
25	Решение занимательных геометрических задач	1	3.03.22г.	
Геометрия вокруг нас.		10	10.03.22г.	
26	Предзащита проектов	1	17.03.22г.	
27	Предзащита проекта	1	7.04.22г.	
28	Геометрия вокруг нас	1	14.04.22г.	
29	Геометрия вокруг нас	1	21.04.22г.	
30	Защита проектов	1	28.04.22г.	
31	Геометрия вокруг нас.	1	5.05.22г.	
32	Геометрия вокруг нас	1	12.05.22г.	
33	Геометрия вокруг нас	1	19.05.22г.	
34	Геометрия вокруг нас	1	26.05.22г.	
35	Геометрия вокруг нас	1	ДУ	
ВСЕГО		35		

Согласовано.

Протокол ШМО учителей

(название предмета)

№ ___ от « ___ » _____ 20 ___ г.

Согласовано.

Зам. директора по УВР

(подпись) (фамилия, инициалы)

« ___ » _____ 20 ___ г.