

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

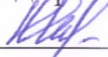
Руководитель ШМО



Н.О.Клименко

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР



О.В.Кайя

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 20



Г.В.Осьмакова

«31» августа 2021 г.

приказ № 211/1

от «31» августа 2021 г.

**Рабочая программа
элективного курса
Русский язык. Теория и практика**

(базовый уровень)

11 класс

Составитель: Геращенко Светлана Андреевна,
учитель высшей квалификационной категории

**Королёв
2021**

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для 11 класса «Русский язык. Теория и практика» (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом примерной программы среднего общего образования по предмету, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, учебного плана МБОУ СОШ № 20, основной образовательной программы МБОУ СОШ № 20, реализующей ФГОС СОО, и требований к результатам обучения и освоения элективного предмета, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Данная рабочая учебная программа по элективному курсу «Русский язык. Теория и практика» ориентирована на использование УМК:

- Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерин, учебник «Русский язык 10-11 классы, 2017 год.

УМК обеспечивает изучение содержания программы в соответствии с ФГОС СОО. Общее количество часов составляет 33 часа (1 час в неделю).

Главная цель настоящей программы:

- содействовать интеллектуальному, нравственно-эстетическому развитию обучающихся через совершенствование их языкового мышления, речевой культуры, речевого творчества.

В связи с этим решаются следующие задачи:

- помочь учащимся получить представление о культуре речи и ее роли в жизни людей;
- углубить знания учащихся о стилях языка и речи;
- помочь учащимся усвоить важнейшие качества хорошей речи;
- помочь учащимся научиться контролировать свою речь и строго следовать нормам современного литературного языка, а также употреблять языковые средства в соответствии с целью и условиями общения;
- вооружить учащихся знаниями о нормах письменной и устной речи современного русского языка, его культуре, важнейшими сведениями о сущности языка и особенностях его организации;
- развить у учащихся потребность в самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- способствовать общему развитию и повышению интереса к родному языку у учащихся;
- патриотического, духовного и эстетического воспитания учащихся средствами русского языка;
- способствовать лучшей подготовке обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Выбор указанной авторской программы обусловлен следующим:

- программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- программа способствует развитию коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций;
- программа обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения;
- программа учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности учащихся 11 класса;
- программа учитывает образовательные запросы родителей обучающихся 11 класса

.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебного элективного курса «Русский язык. Теория и практика» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

• личностных:

- сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру;
- осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

• **предметных:**

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

Выпускник на базовом уровне научится

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (сочинения);
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста;
- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;
- опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка;
- определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);
- определять признаки и структурные элементы текста;
- опознавать типы текстов.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;
- опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм; осуществлять речевой самоконтроль.

Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов	В том числе развитие речи
Введение. Знакомство с содержанием	1	
Словосочетание	3	1
Предложение	9	1
Пунктуация	12	1
Сложное предложение	8	1
	33	4

КАЛЕНДАРНО-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Скорректированная (фактическая) дата
1.	Введение. Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ - 2022 по русскому языку. Синтаксис.Словосочетание. Типы связи Практикум по теме «Словосочетание».	1	01.09-05.09	
2.	Словосочетание. Типы связи Практикум по теме «Словосочетание».	1	06.09-12.09	
3.	Глагольное и именное управление в русском языке	1	13.09-19.09	
4.	Р/Р Обучение написанию сочинения -рассуждения по исходному тексту. Комментируем проблему	1	20.09-26.09	
5.	Предложение. Синтаксический разбор простого предложения Главные члены предложения. Подлежащее и способы его	1	27.09-03.10	

	выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.			
6.	Сказуемое и его основные типы. Согласование сказуемого с подлежащим.	1	11.10-17.10	
7.	Синтаксическая роль инфинитива.	1	18.10-24.10	
8.	Второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Дополнение.	1	25.10-31.10	
9.	Обстоятельство. Приложение Грамматические нормы построения предложения с приложением.	1	01.11-07.11	
10.	Односоставные предложения. Типы односоставных предложений	1	08.11-14.11	
11.	Полные и неполные предложения	1	22.11-28.11	
12.	Р\Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.	1	29.11-05.12	
13.	Проверочная работа (Тест в формате ЕГЭ)	1	06.12-12.12	
14.	Пунктуация. Осложнённое предложение. Простое осложнённое предложение.	1	13.12-19.12	
15.	Предложение с однородными членами.	1	20.12-26.12	
16.	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися,	1	27.12-30.12	

	повторяющимися и парными союзами.			
17.	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	1	10.1-16.01	
18.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	17.01-23.01	
19.	Обособленные члены предложения. Обособленные приложения.	1	24.01-30.01	
20.	Обособленные обстоятельства и дополнения.	1	31.01-06.02	
21.	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1	07.02-13.02	
22.	Знаки препинания при обращениях. Вводные слова и вставные конструкции. Вводные слова и вставные конструкции.	1	14.02-21.02- 27.02	
23.	Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь.	1	28.02-06.03	
24.	Знаки препинания при передаче чужой речи. Способы передачи чужой речи.	1	07.03-13.03	
25.	Р\Р Контрольное сочинение-рассуждение №3.	1	14.03-20.03	
26.	Сложные предложения, знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	21.03-27.03	

27.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	1	28.03-03.04	
28.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1	11.04-17.04	
29.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая в БСП	1	18.04-24.04	
30.	Двоеточие и тире в БСП	1	25.04-01.05	
31.	Сложные предложения с разными видами связи	1	02.05-08.05	
32.	Контрольный тест в формате ЕГЭ	1	09.05-15.05	
33.	Итоговая консультация по написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту в формате ЕГЭ	1	16.05-22.05	

Список литературы

1.Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерин, учебник «Русский язык 10-11 классы, 2017год.

2. М.М.Казбек-Казиева «Шаг за шагом к ЕГЭ»