

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 »

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Руководитель ШМО

Н.О.Клименко

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

О.В.Кайя

«31» августа 2021 г.

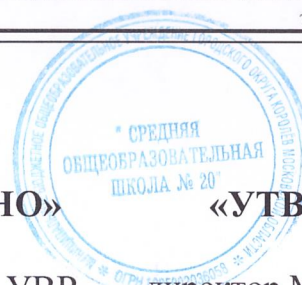
«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 20

Г.В.Осьмакова

приказ № 211/1

от «31» августа 2021 г.



**Рабочая программа
Русский язык**

(базовый уровень)

11 класс

Составитель: Геращенко Светлана Андреевна,
учитель высшей квалификационной категории

Королёв
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 20, учебного плана МБОУ СОШ № 20, авторской рабочей программы «Русский язык. 10-11 классы» к УМК А.И. Власенкова и др. (Программы общеобразовательных организаций, 2016 г.)

Данная рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю). Количество часов соответствует учебному плану школы. Изучаемый в 11 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с морфологией и орфографией, комплексным анализом текста. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, комплексный анализ текста, работа со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Тематическое планирование рассчитано на **1 учебный час в неделю**, что составляет **33 учебных часа в год**.

Цель изучения русского языка: обеспечение реализации личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку; формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, достижение метапредметных результатов обучения.

Задачи:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний;
- формирование у учащихся лингвистического мировоззрения, умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- совершенствование коммуникативных способностей обучающихся, формирование у них готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог;
- совершенствование речемыслительной деятельности, формирование прочных орфографических, пунктуационных умений и навыков, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- совершенствование умений работы с текстом;

- обучение учащихся умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Одно из приоритетных направлений в обучении русскому языку - усиление речевой направленности в изучении грамматических тем курса и на этой основе – формирование навыков нормативного, целесообразного и уместного использования средств в разных условиях общения. Содержание курса нацелено на достижение предметных и метапредметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, обеспечивающего формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

Для выполнения всех видов обучающих работ по русскому языку в 11 классе в УМК имеются **учебник, учебные пособия:**

- 1) Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10 – 11 классы. Базовый уровень. Москва, «Просвещение», 2018.

Основные формы контроля:

Формы диктантов: обучающий, словарно-орфографический, распределительный, предупредительный, графический, выборочный.

Основные виды грамматических разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, лексический.

Сочинение разных жанров: рассуждение, описание, по картине.

Изложение: сжатое, подробное, выборочное, с элементами сочинения.

Тесты: интерактивные, обучающие, в формате ЕГЭ, тематические.

Теория: зачеты и письменные опросы; Контрольные работы: тематические в разных форматах.

Увеличение количества часов на указанные разделы и темы позволит сформировать у обучающихся класса устойчивые знания, умения и навыки, обеспечит расширение языковой и коммуникативной компетенции и в совокупности сделает подготовку к ЕГЭ более эффективной и результативной. Расширение программы отражено в учебно-тематическом плане и календарно-тематическом планировании.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации; выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о

богатстве и выразительности русского языка);

- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с

правилами ведения диалогической речи;

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и

неизвестную информацию в прослушанном тексте;

- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой

информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

сохранять стилевое единство при создании текста заданного

функционального стиля;

- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

- осуществлять речевой самоконтроль;

- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения

словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного предмета

Речь. Речевое общение.

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы речевого общения.

Совершенствование основных видов речевой деятельности. Адекватное понимание содержания высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой информации. Осознанное использование разных видов чтения. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов и др. Создание устных и письменных высказываний различных типов и жанров. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения.

Функциональная стилистика.

Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы.

Сферы употребления, ситуации речевого общения, задачи, языковые средства.

Культура публичной речи. Публичное выступление.

Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Основные жанры научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи.

Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Культура речи.

Языковая норма и ее функции. Виды языковых норм.

Нормативные словари русского языка.

Применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного языка.

Тематическое планирование

Официально-деловой стиль речи – 4 ч. базовый уровень

Синтаксис и пунктуация – 6 ч. базовый уровень

Публицистический стиль речи – 6 ч. базовый уровень

Разговорная речь – 4 ч. базовый уровень

Язык художественной литературы – 6 ч. базовый уровень

Общие сведения о языке – 4 ч. базовый уровень

Повторение – 3,5 ч.

Календарно – тематическое планирование 11

№ урока	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
Официально-деловой стиль речи (4 ч)				
1	Функциональные разновидности русского литературного языка. Функциональные стили. Официально-деловой стиль, сферы его использования.	1	01.09-05.09	
2	Основные признаки официально делового стиля. Морфологические, лексические, синтаксические особенности стиля.	1	06.09-12.09	
3	Основные жанры официально-делового стиля.	1	13.09-19.09	
4	Проверочная работа по теме	1	20.09-26.09	
Синтаксис и пунктуация (6ч)				
5	Обобщающее повторение синтаксиса. Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.	1	27.09-03.10	
6	Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения. Типы сложных предложений. Предложения с прямой речью, цитирование.	1	11.10-17.10	
7	Принципы русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Авторское употребление знаков препинания.	1	18.10-24.10	

8	Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью	1	25.10-31.10	
9	Контрольная работа.	1	01.11-07.11	
10	Анализ КР, комплексное повторение пунктуации (подготовка к ЕГЭ)	1	08.11-14.11	
Публицистический стиль речи (6 ч)				
11	Назначение публицистического стиля.Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля речи	1	22.11-28.11	
12	Средства эмоциональной выразительности в публицистическом	1	29.11-05-12	

	стиле			
13	Жанры публицистики.	1	06.12-12-12	
14	Определение проблематики текста. Использование средств публицистического стиля в речи	1	13.12-19.12	
15	Сочинение. Служение Отечеству. Ответственность за настоящее и будущее	1	20.12-26.12	
16	Анализ сочинений. Комплексное повторение орфографии	1	27.12-30.12	
Разговорная речь (4 ч)				
17	Разговорная речь, сферы ее использования	1	10.01-16.01	
18	Основные признаки разговорной речи	1	17.01-23.01	
19	Лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорного стиля речи. Культура разговорной речи	1	24.01-30.01	
20	Сочинение. Уважение к родителям. Забота о старших и младших	1	31.01-06.02	
Язык художественной литературы (6 ч)				
21	Общая характеристика художественного стиля. Языковые особенности художественного текста	1	07.02-13.02	
22	Язык как первоэлемент художественной литературы. Языковая личность автора произведения. Подтекст.	1	14.02-20.02	
23	Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-	1	28.02-06.03	

	выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций.			
24	Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры.	1	07.03-13.03	
25	Контрольная работа (анализ текста)	1	14.03-20.03	
26	Анализ КР. Комплексное повторение орфографии, пунктуации.	1	21.03-27.03	
Общие сведения о языке (4 ч)				

27	Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русскогoлитературного языка	1	28.03-03.04	
28	Нормы современного литературного языка, их закрепление в словарях, справочниках. Роль выдающихся мастеров слова в становлении и совершенствовании языковых норм.	1	11.04-17.04	
29	Выдающиеся ученые-русисты	1	18.04-24.04	
30	Контрольная работа с лексико-грамматическими заданиями	1	25.04-01.05	
Повторение (3.5 ч)				
31	Анализ КР. Орфография. Комплексное повторение.	1	02.05-08.05	
32	Сочинение в формате ЕГЭ Уважение к труду и людям труда. Нравственный смысл труда	1	09.05-15.05	
33	Анализ сочинений. Пунктуация. Комплексное повторение.	1	16.05-22.05	
34	Обобщающий урок.		23.05-29.05	
	Всего	33 ч.		

Лист корректировки рабочей программы

Предмет (курс) Русский язык

Класс: 11

Учитель: Герашенкова Светлана Андреевна

2021/2022 учебный год

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Наименование раздела (темы)	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		
Всего часов по предмету(курсу)							

Государственная общеобразовательная программа по предмету (курсу)

_____ выполнена в полном объеме, в том числе в
(наименование предмета, курса)

практической части.* (*--если в планировании есть практические занятия)

Учитель: _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР _____ /Кайя О.В./
(подпись) (Фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.