

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Руководитель ШМО

Н.О.Клименко

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

О.В.Кайя

«31» августа 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 20

Г.В.Осьмакова

приказ № 211/1

от «31» августа 2021 г.

**Рабочая программа
Русский язык**

(базовый уровень)

10 класс

Составитель: Линева Татьяна Алексеевна,
учитель высшей квалификационной категории

**Королёв
2021**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по курсу «Русский язык» адресована обучающимся МБОУ СОШ № 20 10-х классов, в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа по русскому языку для 10-х классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Устава МБОУ СОШ № 20;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 20;
- Учебного плана МБОУ СОШ № 20 на 2021-2022 учебный год;

Рабочая программа рассчитана на изучение дисциплины в количестве 1 час в неделю, в год – 33 часа в соответствии с учебным планом, целями и задачами МБОУ СОШ №20 г. о. Королев.

Программа реализует основные идеи Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает

современные подходы к изучению школьного курса: коммуникативный, системно-деятельностный, компетентностный.

Цель обучения предмету «Русский язык» в 10 классе - всестороннее развитие личности средствами предмета: интенсивное развитие речемыслительных способностей старшеклассников, совершенствование всех видов речевой деятельности, формирование функциональной грамотности, достижение метапредметных результатов обучения.

Задачи:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Русский язык»

Одним из результатов обучения русскому языку является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностей.

Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность семьи. Понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом и к литературному труду, творчеству.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: ученик научится самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД: ученик научится искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД: ученик научится осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и с взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования **ученик научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Предметные результаты обучения

Общие сведения	Тема урока	Знания и умения
Русский язык	Введение	Знать некоторые особенности развития русского языка, что такое речь, формы речи, речевая деятельность
Орфография	Орфоэпия.	Уметь проводить орфоэпический анализ текста
Лексика и фразеология		Знать сферы употребления русской лексики, понятие фразеологии
Морфология		Знать виды морфем: корень, приставку, суффикс, окончание, основу слова, чередование звуков в слове
Синтаксис и пунктуация.		Знать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, части речи, их морфологические признаки
Речеведение		Знать виды и типы простых и сложных предложений, типы речи, стили речи, языковые

	признаки научного стиля, понятие текст, признаки фонетических, грамматических, лексических, синтаксических, стилистических
--	--

Тематическое планирование

10 класс (1 час в неделю, 33 часа в год)

№	Повторение. Обобщение и систематизация знаний по курсу	1
---	--	---

Содержание учебного предмета

10 класс

1. Общие сведения о языке

Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского языка. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова

2. Русский язык как система средств разных уровней

Единицы языка. Их взаимосвязь. Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст.

3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы русской орфографии. Фонетический разбор.

4. Лексика и фразеология

Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология. Словари русского языка.

5. Морфемика и словообразование

Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.

6. Морфология и орфография

Трудные вопросы правописания *н* и *nn* в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание *н* и *nn* в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание *не* и *ни* с разными частями речи. Различение частиц *не* и *ни*. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщающее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написание.

7. Речь, функциональные стили речи

Речеведческий анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки). Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная дата
	Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке	4+1РР		
1	Язык и общество. Язык и культура	1	01.09-03.09	
2	<i>Язык и история народа. Русский язык в современном мире – в международном и межнациональном общении</i>	1	06.09-10.09	
3	Язык и речь.	1	13.09-17.09	
4	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка	1	20.09-24.09	
5	РР. Контрольное сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста	1	27.09-01.10	
	Русский язык как система средств разных уровней	2		
6	Взаимосвязь единиц языка разных уровней	1	11.10-15.10	
7	Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке	1	18.10-22.10	
	Фонетика, орфоэпия, орфография	3+1КР		
8	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии	1	25.10-29.10	
9	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1	01.11-05.11	
10	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор	1	08.11-12.11	
11	К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»	1	22.11-26.11	
	Лексика и фразеология	3+1РР +2КР		

12	Повторение ранее приобретенных знаний о лексике русского языка. Богатство русской лексики	1	28.11-03.12	
13	РР. Контрольное сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста	1	06.12-10.12	
14	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Словари русского языка	1	13.12-17.12	
15	Русская фразеология. Фразеологизмы как средство выразительности языка	1	20.12-24.12	
16	К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика и фразеология»	1	27.12-30.12	
17	К.Р. Полугодовая контрольная работа (диктант) с грамматическим заданием.	1	10.01-14.01	
	Морфемика и словообразование	3+1РР		
18	Повторение. Морфемика и словообразование		17.01-21.01	
19	Способы словообразования. Словообразовательный разбор	1	24.01-28.01	
20	Выразительные средства словообразования	1	31.01-04.02	
21	РР. Контрольное сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста	1	07.02-11.02	
	Морфология и орфография	6		
22	Обобщающее повторение морфологии. Части речи	1	14.02-18.02	
23	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова	1	28.02-04.03	
24	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи	1	07.03-11.03	
25	Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм	1	14.03-18.03	
26	Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения	1	21.03-25.03	
27	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи, их словообразование и правописание	1	28.03-01.04	
	Речь, функциональные стили речи	2+1РР		

28	Что такое текст? Типы речи Виды преобразования текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация	1	11.04-15.04	
29	Функциональные стили речи, их общая характеристика	1	18.04-22.04	
30	РР. Контрольное сочинение-рассуждение по проблеме исходного текста	1	28.04-29.04	
	Научный стиль речи	3+1КР		
31	Назначение, стилевые признаки, подстили научного стиля речи	1	02.05-06.05	
32	Лексика научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля	1	09.05-13.05	
33	К.Р. Годовая контрольная работа (диктант) с грамматическим заданием	1	16.05-20.05	
	ИТОГО	33ч	4 – К.Р.;4-Р.Р	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет(курс): Русский язык

Класс: 10

Учитель:

2021/2022 учебный год

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Наименование раздела (темы)	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Всего часов по предмету(курсу)							

Государственная общеобразовательная программа по предмету (курсу)

_____ выполнена в полном объёме, в том числе в
(наименование предмета, курса)
практической части.* (*--если в планировании есть практические занятия)

Учитель: _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия, инициалы)

«____» _____ 20____ г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР _____ /Кайя О.В./
(подпись) (Фамилия, инициалы)

«____» _____ 20____ г.