



## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 8-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012г. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 ( с изменениями от 31 декабря 2015г., на основании приказа №1577 Министерства образования и науки РФ), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Обществознание», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 20 г.о. Королёв, Московской области.

Рабочая программа по Обществознанию ориентирована на обучающихся 8-ых классов, составлена на основе авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, «Обществознание 8 класс» - М.: Просвещение, 2018.,Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеева 5-9класс., М.: Просвещение, 2018.

Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа год.

Для выполнения обучающимися всех видов работ по обществознанию в 8 классе имеется учебник Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Обществознание 8 класс, : М.: Просвещение, 2021.

Программа учитывает интеллектуальный и психолого-физиологический уровень развития обучающихся 8-х классов, продолжает преемственность в изучении курса «Обществознание».

В системе предметов общеобразовательной школы курс обществознания представлен в предметной области «Общественно-научные предметы»

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий

работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Для обучения предмета «Обществознание» в МБОУ СОШ №20 выбрана содержательная линия « Обществознание» УМК Л.Н.Боголюбова М. «Просвещение» 2018.

Главной особенностью УМК является возможность обеспечения преемственности курса 8 –го класса с последующим процессом обучения, также при использовании данного УМК в полной мере реализуются принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям МБОУ СОШ №20.

**Для обучающихся 8 класса рабочая программа по обществознанию имеет цели:**

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

**Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:**

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
2. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;
  - основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;
  - сферах человеческой деятельности;
  - способах регулирования общественных отношений;
  - механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
3. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

4. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;
- экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях;
  - отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях;
  - семейно-бытовых отношениях.

## **2. Планируемые результаты изучения курса**

### **Предметные:**

#### **Обучающийся научится:**

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Личностные:**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Обучающиеся получают возможность для формирования:**

- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД**

**Обучающийся научится** - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД; выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, искать их самостоятельно;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- составлять индивидуально или в группе план решения проблемы, выполнять проекты; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно, корректировать план; в диалоге с учителем, одноклассниками совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

**Познавательные УУД**

**Обучающийся научится:**

- проводить наблюдения под руководством учителя; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям.

**Коммуникативные УУД**

**Обучающийся научится:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.) в дискуссии

уметь выдвинуть аргументы и контраргументы; учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

-понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций; оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

**Учебно-тематическое планирование  
с учётом рабочей программы воспитания  
Обществознание  
8 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Введение в курс «Обществознание»</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Личность и общество <i>Формирование современной, толерантной, социальной, компетентной личности.</i></b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Сфера духовной жизни</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Социальная сфера <i>Российское общество, как пример уважения и развития поликультурного и многонационального общества</i></b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Экономика <i>Уважение к труду и людям труда.</i></b>	<b>12</b>
<b>6.</b>	<b>Повторительно - обобщающие уроки</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Содержание учебного курса (34 часа)

### Введение (1ч)

#### Тема 1. Личность и общество (6 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. **Формирование современной, толерантной, социальной, компетентной личности.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные, вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

#### Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастающее значение научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

#### Тема 3. Социальная сфера (5 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. **Российское общество, как пример уважения и развития поликультурного и**

*многонационального общества.* Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

#### **Тема 4. Экономика (12 ч)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. *Уважение к труду и людям труда.*

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

#### **Повторение (2 часа)**

Повторение «Личность и общество, социальная сфера»

Повторение «Экономика»



**Календарно-тематическое планирование  
с учётом рабочей программы воспитания  
Обществознание  
8 класс**

№ урока	Тема	Кол- во часов	Плани- руемая дата	Скорректи- рованная (фактическая) дата
1.	<b>Введение</b>	<b>1</b>	01.09.21	
	<b>Личность и общество</b>	<b>6</b>		
2.	Что делает человека человеком?	1	08.09.21	
3.	Человек, общество ,природа	1	15.09.21	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	22.09.21	
5	Развитие общества.	1	29.09.21	
6	Как стать личностью. <i>Формирование современной, толерантной, социальной, компетентной личности.</i>	1	13.10.21	
7	Обобщение знаний по теме «Личность и общество»	1	20.10.21	
	<b>Сфера духовной жизни</b>	<b>8</b>		
8	Сфера духовной жизни	1	27.10.21	
9	Мораль	1	03.11.21	
10	Долг и совесть	1	10.11.21	
11	Моральный выбор-это ответственность	1	24.11.21	
12	Образование	1	01.12.21	
13	Наука в современном обществе	1	08.12.21	
14	Религия как одна из форм культуры	1	15.12.21	
15	Обобщение по теме «Сфера духовной жизни»	1	22.12.21	
	<b>Социальная сфера</b>	<b>5</b>		
16	Социальная структура общества	1	29.12.21	
17	Социальные статусы и роли	1	12.01.22	
18	Нации и межнациональные отношения. <i>Российское общество, как пример уважения и развития</i>	1	19.01.22	

	<i>поликультурного и многонационального общества</i>			
19	Отклоняющееся поведение	1	26.01.22	
20	Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера»	1	02.02.22	
	<b>Экономика</b>	<b>12</b>		
21	Экономика и её роль в жизни общества	1	09.02.22	
22	Главные вопросы экономики	1	16.02.22	
23	Собственность	1	02.03.22	
24	Рыночная экономика	1	09.03.22	
25	Производство - основа экономики. <i>Уважение к труду и людям труда.</i>	1	16.03.22	
26	Предпринимательская деятельность	1	23.03.22	
27	Роль государства в экономике	1	30.03.22	
28	Распределение доходов	1	13.04.22	
29	Потребление	1	20.04.22	
30	Инфляция и семейная экономика	1	27.04.22	
31	Безработица, её причины и последствия	1	04.05.22	
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1	11.05.22	
33	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика»	1	18.05.22	
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание»	1	25.05.22	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		