

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО
Протокол № 1
от « 31 » августа 2021 г.

Руководитель ШМО
 К.А.Дегтярев

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УВР  Е.С.Арзуманова
директор МБОУ СОШ № 20
 Г.В.Осьмакова

« 31 » августа 2021 г.

приказ № 211/4
от « 31 » августа 2021 г.

**Рабочая программа
Обществознание**

(базовый уровень)

7 класс

Составитель: Амосов Сергей Николаевич,
учитель высшей квалификационной категории

**Королёв
2021**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31 декабря 2015г., на основании приказа №1577 Министерства образования и науки РФ), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Обществознание», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2015 г. № 1/15), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 20 г.о. Королёв Московской области.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2020.

В системе предметов общеобразовательной школы курс обществознания представлен в предметной области «Общественно-научный предмет».

Уровень изучения предмета - базовый. Календарно-тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, составляет 34 учебных часа в год.

Для выполнения всех видов работ обучающимся 7 класса предоставлен учебник Обществознание 7 класс Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2020

Программа учитывает интеллектуальный и психолого-физиологический уровень развития обучающихся 7 класса.

Для обучающихся 7 класса рабочая программа по обществознанию имеет следующие цели:

– развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской

ответственности, уважения к правовым нормам;

– усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;
– овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- выявление и развитие способностей обучающихся;
- овладение учащимися обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение учащимися компетенций (учебно-познавательной, рефлексивной, коммуникативной, личностного развития, ценностно- смысловой, информационно-технологичной);
- освоение школьниками на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности подросткового возраста.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Обществознание»**

Личностными результатами учащихся, формируемыми при изучении содержания являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями;

В результате изучения курса у обучающегося будет сформировано

- чувство убеждённости в важности института семьи;
- желание и необходимость участвовать в созидательной деятельности на благо общества (в возрастных рамках);
- частичное осознание своей ответственности за нашу страну.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ценностных ориентиров патриотизма, чувства гордости, уважения и любви к Отечеству;
- осознания отношения к человеку, как высшей ценности;
- осознание собственной ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Предметные результаты:

Обучающийся научится

- ряду ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знаниям, умениям и ценностным установкам, необходимым для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- основным нравственным и правовым понятиям, нормам и правилам, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- особенностям труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- признакам коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- относительно целостно представлять общество и человека, сферы и области общественной жизни, механизмы и регуляторы деятельности людей;
- уметь находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимать побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- понимать значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- осознавать специфику познания мира средствами искусства в соотнесении

с другими способами познания;

- понимать роль искусства в становлении личности и в жизни общества;

Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на основе следующих навыков:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- 4) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов, поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- 6) выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 7) подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- 8) выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 9) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Обучающийся научится:

- использовать новые возможности для коммуникации в современном обществе; закрепит умение использовать современные средства связи и

коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимать значения коммуникации в межличностном общении;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;

Обучающийся получит возможность научиться:

формулировать свою точку зрения, исходя из собственного отношения к явлениям современной жизни;

анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подростка

Содержание учебного курса обществознание 7 класс.

Вводный урок-1 час

Тема I Мы живём в обществе (22 часа)

- **Как устроена общественная жизнь.** Общество как форма жизнедеятельности. Общественные отношения
- **Что значит «жить по правилам».** Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, обычаи, традиции.
- **Экономика и её основные участники.** Понятие экономики. Роль в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
- **Производственная деятельность человека.** Производство-основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) права.
- **Обмен, торговля, реклама.** Торговля и ее формы. Обмен. Реклама-двигатель торговли .
- **Домашнее хозяйство.** Экономические функции домохозяйства. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый вклад.
- **Бедность и богатство.** Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство и перераспределение доходов.
- **Человек в обществе: труд и социальная лестница.** Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе. Профессиональный успех.-
- **Зачем людям государство.** Государство , его существенные признаки.

Функции государства Внутренняя и внешняя политика государства
 - **Почему важны законы.** Закон устанавливает порядок в обществе. Закон и справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.
 - **Культура и ее достижения.** Культура вокруг нас. Культурный человек.

Тема II. Наша Родина- Россия. (10 часов)

-Наше государство- Россия . Русский язык как государственный. Патриотизм.

- **Государственные символы России.** Государственные символы России- герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

- **Конституция Российской Федерации.** Конституция- основной закон. Конституция как юридический документ.

- **Гражданин России.** Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина РФ.

- **Мы – многонациональный народ.**

Россия многонациональное государство. Национальность. Многонациональная культура. Межнациональные отношения.

- **Защита Отечества.** Долг и обязанность . Зачем нужна регулярная армия . Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Обобщающий урок

**Тематическое планирование
 с учётом рабочей программы воспитания
 Обществознание
 7 класс**

| № | Название раздела | Количество часов |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Введение <i>2021 год- год Науки и технологий.</i> | 1 |
| 2 | Мы живём в обществе <i>8 февраля - День российской науки.</i> | 22 |
| 3 | Наша Родина- Россия <i>9 мая- праздник Великой Победы.</i> | 10 |
| 4 | Обобщение по курсу « Обществознание» | 1 |
| | Итого: | 34 |

**Календарно-тематическое планирование
с учётом рабочей программы воспитания
Обществознание
7 класс**

| № урока | Тема | Кол-во часов | Планируемая дата | Скорректированная (фактическая) дата |
|---------|---|--------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Введение <i>2021 год- год Науки и технологий</i> | 1 | 01.09.-03.09. 2021 | |
| | Мы живём в обществе | 22 | | |
| 2. | Как устроена общественная жизнь | 1 | 06.09.-10.09. | |
| 3. | Что значит жить по правилам | 1 | 13.09.-17.09. | |
| 4. | Что значит жить по правилам | 1 | 20.09.-24.09. | |
| 5. | Экономика и ее основные участники | 1 | 27.09.-01.10. | |
| 6. | Экономика и ее основные участники | 1 | 0.10.-0.10. | |
| 7. | Производственная деятельность человека | 1 | 19.10.- 23.10. | |
| 8. | Производственная деятельность человека | 1 | 26.10.- 30.10. | |
| 9. | Обмен, торговля, реклама | 1 | 09.11.- 13.11. | |
| 10. | Обмен, торговля, реклама | 1 | 16.11.- 20.11. | |
| 11. | Домашнее хозяйство | 1 | 23.11.- 27.11. | |
| 12. | Домашнее хозяйство | 1 | 30.11.- 04.12. | |
| 13. | Бедность и богатство | 1 | 07.12.- 11.12. | |
| 14. | Бедность и богатство | 1 | 14.12.- 18.12. | |
| 15. | Человек в обществе- труд и социальная лестница | 1 | 21.12.- 25.12. | |

| | | | | |
|-----|--|-----------|-----------------------|--|
| 16. | Человек в обществе- труд и социальная лестница | 1 | 11.01.- 15.01. 2022г. | |
| 17. | Зачем людям государство | 1 | 18.01.- 22.01. | |
| 18. | Зачем людям государство | 1 | 25.01.- 29.01. | |
| 19. | Почему важны законы | 1 | 01.02.-05.02. | |
| 20. | Почему важны законы. 8 февраля- День российской науки | 1 | 08.02.-12.02. | |
| 21. | Культура и её достижения | 1 | 15.02.-19.02. | |
| 22. | Культура и её достижения | 1 | 22.02.- 26.02. | |
| 23. | Урок- практикум « Мы живём в обществе» | 1 | 01.03.-05.03. | |
| | Наша Родина- Россия | 10 | | |
| 24. | Наша страна на карте мира | 1 | 08.03.-12.03. | |
| 25. | Наша страна на карте мира | 1 | 15.03.-19.03. | |
| 26. | Государственные символы России | 1 | 29.03.-02.04. | |
| 27. | Государственные символы России | 1 | 05.04.- 09.04. | |
| 28. | Конституция Российской федерации | 1 | 12.04.- 16.04. | |
| 29. | Конституция Российской федерации | 1 | 19.04.- 23.04. | |
| 30. | Гражданин России | 1 | 26.04.-30.04. | |
| 31. | Гражданин России | 1 | 03.05.-07.05. | |
| 32. | Мы- многонациональный народ. 9 мая- праздник Великой Победы | 1 | 10.05.-14.05. | |
| 33. | Защита Отечества | 1 | 17.05.- 21.05. | |
| 34. | Обобщающий урок по курсу Обществознание | 1 | 24.05.-28.05. | |
| | Всего | 34 | | |

