

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 »

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

Протокол № 1

от « 31 » августа 2021 г.

Руководитель ШМО

 К.А. Дегтярев

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 Е.С. Арзуманова

« 31 » августа 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 20

 Г.В. Осьмакова

приказ № 211/1
от « 31 » августа 2021 г.

Рабочая программа Обществознание

(базовый уровень)

6 класс

Составитель: Дегтярев Константин Алексеевич,
учитель высшей квалификационной категории

Королёв
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 6-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012г. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31 декабря 2015г., на основании приказа №1577 Министерства образования и науки РФ), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Обществознание», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 20 г.о. Королёв Московской области.

Рабочая программа по Обществознанию ориентирована на обучающихся 6-ых классов, составлена на основе авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, «Обществознание 6 класс» - М.: Просвещение, 2020.,Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеева 5-9класс., М.: Просвещение, 2018.

Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

Для выполнения обучающимися всех видов работ по обществознанию в 6 классе имеется учебник Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Обществознание. 6 класс, : М.: Просвещение,2020.

Программа учитывает интеллектуальный и психолого-физиологический уровень развития обучающихся 6-х классов, продолжает преемственность в изучении курса «Обществознание».

Для обучающихся 6 класса рабочая программа по обществознанию имеет цели:

- осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности;
- формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной,

политической и правовой культуры; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- образование, развитие и воспитание личности, повышение ее духовно-нравственной культуры, формирование способности к самоидентификации и овладение умениями получать из разнообразных источников социальную информацию, критически ее осмысливать, систематизировать, анализировать;

- усвоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- Формирование у шестиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний;

- овладение на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте;

- овладение учащимися практическими навыками получения адаптированной социальной информации из различных источниках, возможность осуществлять рефлекссию личного социального опыта, актуальную социальную практику;

- практическое освоение обучающимися конструктивных способов учебной и социальной коммуникаций, при которых достигается толерантное взаимоотношение партнера, воспитывается гуманное поведение в социальных конфликтах;

- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать обществоведческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для исторического познания, предоставление для практического освоения необходимой информации о возможностях и особенностях получения образования, перспективах допрофессиональной подготовки, рефлексии своих склонностей, способностей.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями;

В результате изучения курса у обучающегося будет сформировано:

- чувство убеждённости в важности института семьи;
- желание и необходимость участвовать в созидательной деятельности на благо общества (в возрастных рамках);
- частичное осознание своей ответственности за нашу страну.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ценностных ориентиров патриотизма, чувства гордости, уважения и любви к Отечеству;
- осознания отношения к человеку, как высшей ценности;
- осознание собственной ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Предметные результаты:

Обучающийся научится

- ряду ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знаниям, умениям и ценностным установкам, необходимым для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- основным нравственным и правовым понятиям, нормам и правилам, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- особенностям труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- признакам коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

Получит возможность научиться:

- относительно целостное представление общество и человека, о сферы и области общественной жизни, механизмы и регуляторы деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Метапредметные результаты:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на основе следующих навыков:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - 4) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов, поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
 - 6) выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 7) подкрепление изученных положений конкретными примерами; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
 - 8) выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 9) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Обучающийся научится:

- использовать новые возможности для коммуникации в современном обществе; закрепит умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимать значения коммуникации в межличностном общении;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;

Обучающийся получит возможность научиться:

формулировать свою точку зрения, исходя из собственного отношения к явлениям современной жизни;
анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

Содержание учебного курса

Знакомство с курсом «Обществознание. 6 класс». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания учебника (1 час.)

Глава I. Загадка человека (12 час.)

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. *Формирование у школьников социальной ответственности, эстетического саморазвития и других черт личности.* Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек и его деятельность (9 час.)

«Формирование у обучающихся уважения к труду и людям труд».

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Учимся совместно делать группой полезные дела».

Глава III. Человек среди людей (10час.)

«Учимся строить отношения с родителями».

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания2 (час.)

Учебно-тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания Обществознание 6 класс

№ П\П	Наименование раздела, темы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Загадка человека. <i>Формирование у школьников социальной ответственности, эстетического саморазвития и других черт личности.</i>	12
3.	Человек и его деятельность. <i>Формирование у обучающихся уважения к труду и людям труда.</i>	9

4.	Человек среди людей	10
5.	Итоговое обобщение	2
	ВСЕГО:	34

**Календарно-тематическое планирование
с учётом рабочей программы воспитания
Обществознание
6 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
1.	Введение	1	02.09.21.	
	Тема1. Загадка человека	12		
2.	Принадлежность к двум мирам	1	09.09.21	
3.	Принадлежность к двум мирам	1	16.09.21	
4.	Человек-личность	1	23.09.21	
5.	Человек-личность. <i>Формирование у школьников социальной ответственности, эстетического саморазвития и других черт личности.</i>	1	30.09.21	
6.	Отрочество-особая пора	1	14.10.21	
7.	Отрочество-особая пора	1	21.10.21	
8.	Потребности и способности человека	1	28.10.21	
9.	Потребности и способности человека	1	04.11.21	
10.	Когда возможности ограничены	1	11.11.21	
11.	Мир увлечений	1	25.11.21	
12.	Мир увлечений	1	02.12.21	
13.	Повторительно-обобщающий урок «Человек в социальном измерении»	1	09.12.21	

	Тема 2. Человек и его деятельность	9		
14.	Деятельность человека	1	16.12.21	
15.	Деятельность человека	1	23.12.21	
16.	Труд-основа жизни	1	30.12.21	
17.	Труд-основа жизни. <i>Формирование у обучающихся уважения к труду и людям труда.</i>	1	13.01.22	
18.	Учение-деятельность школьника	1	20.01.22	
19.	Учение-деятельность школьника	1	27.01.22	
20.	Познание человеком мира и себя	1	03.02.22	
21.	Познание человеком мира и себя	1	10.02.22	
22.	Учимся познавать и оценивать себя. Практикум	1	17.02.22	
	Тема 3. Человек среди людей	10		
23.	Отношения с окружающими	1	03.03.22	
24.	Общение	1	10.03.22	
25.	Общение	1	17.03.22	
26.	Человек в группе	1	24.03.22	
27.	Человек в группе	1	31.03.22	
28.	Отношения со сверстниками	1	14.04.22	
29.	Учимся дружно жить в классе. Отношения со сверстниками	1	21.04.22	
30.	Конфликты в межличностных отношениях	1	28.04.22	
31.	Семья и семейные отношения	1	05.05.22	
32.	Семья и семейные отношения. <i>«Учимся строить отношения с родителями».</i>	1	12.05.22	
	Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания	2		
33.	Повторительно-обобщающий «Человек	1	19.05.22	

	среди людей»			
34.	Повторительно- обобщающий «Человек и общество».	1	26.05. 22	
	Всего	34		