

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

Протокол № 1

от « 31 » августа 2021 г.

Руководитель ШМО

 К.А. Дегтярев

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 Е.С. Арзуманова

« 31 » августа 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 20

 Г.В. Осьмакова

приказ № 211/1  
от « 31 » августа 2021 г.

## Рабочая программа

### Основы духовно-нравственной культуры народов России

(базовый уровень)

**5 класс**

Составитель: Арзуманова Елена Сергеевна,  
учитель высшей квалификационной категории

Королёв  
2021

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012г. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31 декабря 2015г., на основании приказа №1577 Министерства образования и науки РФ), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 20 г.о. Королёв Московской области.

Рабочая программа по «Основам духовно-нравственной культуры народов России», ориентированная на обучающихся 5-ых классов, составлена на основе авторской программы под редакцией Н. Ф. Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России» -5 класс - М.:Вентана-Граф, 2018.

Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

Для выполнения обучающимися всех видов работ по ОДНКНР в 5- х классах имеется учебник: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» -5 класс, М.: Вентана - Граф, 2018г.

Программа учитывает интеллектуальный и психолого-физиологический уровень развития обучающихся 5 класса, продолжает преемственность в изучении курса «Окружающий мир».

**Для обучающихся 5 класса рабочая программа по предмету Основы духовно-нравственной культуры народов России имеет цели:**

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

**Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:**

- приобретение основ знаний и умений в области духовно-нравственной культуры;
- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей общества;
- помощь при ориентировании в основных этических и моральных нормах;
- овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенции (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

**Предметные результаты по Основам духовно-нравственной культуры народов России включают в себя:**

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Метапредметные результаты:**

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

### **Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно. Содержание обучения

### **Личностные результаты:**

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей. Универсальные учебные действия.

### **Познавательные:**

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

### **Коммуникативные:**

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

### **Рефлексивные:**

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

### **Информационные:**

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

## **Содержание курса-34ч.**

### **Введение в предмет (1ч)**

### **Раздел 1. В мире культуры(4часа)**

*«Величие многонациональной российской культуры»*. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю.

Рытхэу ). *Человек – творец и носитель культуры.* Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

## **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа(14часов)**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

«*Семья – хранитель духовных ценностей.*» Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. *Семья – первый трудовой коллектив.*

## **Раздел 3. Религия и культура Роль религии в развитии культуры (10 часов)**

*Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.* Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.

Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности. (4 часа)**

*Забота государства о сохранении духовных ценностей.* Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

#### **Раздел 5. Твой духовный мир.(1час)**

*Что составляет твой духовный мир.* Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

### **Учебно-тематическое планирование Основы духовно-нравственной культуры народов России с учётом рабочей программы воспитания**

#### **5 класс**

№ П/П	Раздел, тема	Количество часов
1.	Вводный урок	1
2.	В мире культуры. <i>Вклад в становление великой российской культуры разных народов.</i>	4



3.	Нравственные ценности российского народа. <i>Семья – хранитель духовных ценностей.</i>	14
4.	Религия и культура. <i>«Святой с мечом в руках» А.Невский</i>	10
5.	Как сохранить духовные ценности	4
6	Твой духовный мир	1
7	Повторительно-обобщающий урок. <i>Интерес всегда пробуждает активность</i>	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Календарно - тематическое планирование  
Основы духовно-нравственной культуры  
народов России с учётом рабочей программы воспитания**

**5 класс**

№ урока	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата)
	<b>В мире культуры</b>	<b>5</b>		
1.	<b>Вводный урок</b> Вводный инструктаж ИТБШ-1, первичный ИТБШ-2, первичный ИТБШ -3	1	01-03.09.21	
2	Величие многонациональной российской культуры. <i>Вклад в становление великой российской культуры разных народов.</i>	1	06.09-10.09	
3	Величие многонациональной российской культуры.	1	13.09-17.09	
4	Человек – творец и носитель культуры	1	20.09-24.09	
5.	Человек – творец и носитель культуры	1	27.09-01.10	
	<b>Нравственные ценности российского народа</b>	<b>14</b>		
6.	Береги землю родимую, как мать любимую	1	04.10-08.10	
7.	Береги землю родимую, как мать любимую	1	11.10-15.10	
8.	Жизнь ратными подвигами полна	1	18.10-22.10	
9.	Жизнь ратными подвигами полна	1	25.10-29.10	
10	В труде – красота человека.	1	01.11-05.11	
11.	В труде – красота человека.	1	08.11-12.11	

12.	«Плод добрых трудов славен	1	22.11-26.11	
13.	«Плод добрых трудов славен	1	29.11-03.12	
14.	Люди труда	1	06.12-10.12.	
15.	Люди труда	1	13.12-17.12	
16.	Бережное отношение к природе	1	20.12-24.12	
17.	Бережное отношение к природе	1	27.12-30.12	
18.	<i>Семья – хранитель духовных ценностей</i>	1	10.01-14.01 2022 год	
19.	Семья – хранитель духовных ценностей	1	17.01-21.01	
	<b>Религия и культура</b>	<b>10</b>		
20.	Роль религии в развитии культуры.	1	24.01-28.01	
29	Роль религии в развитии культуры.	1	31.01-04.02	
22.	Культурное наследие христианской Руси	1	07.02-11.02	
23.	Культурное наследие христианской Руси. <i>«Святой с мечом в руках» А.Невский</i>	1	15.02-19.02	
24	Культура ислама	1	28.02-04.03	
25	Культура ислама	1	07.03-11.03	
26.	Иудаизм и культура	1	14.03-18.03	
27	Иудаизм и культура	1	21.03-25.03.	
28.	Культурные традиции буддизма	1	28.03-01.04	
29.	Культурные традиции буддизма	1	11.04-15.04	
	<b>Как сохранить духовные ценности</b>	<b>4</b>		
30.	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	18.04-23.04	
31.	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	25.04-29.04	
32.	Хранить память предков	1	02.05-06.05	
	<b>Твой духовный мир</b>	<b>1</b>	09.05-13.05	
33.	Что составляет твой духовный мир. <i>Интерес всегда пробуждает активность</i>	1	16.05-20.05	
34.	Повторительно-обобщающий урок	1	23.05-27.05	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

