

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 »

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

Протокол № 1

от « 31 » августа 2021 г.

Руководитель ШМО

А. Севрюков А.А.Севрюков

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по УВР

Н.С. Голенкина

« 31 » августа 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 20

Г.В.Осьмакова

приказ № 211/1
от « 31 » августа 2021 г.

Рабочая программа
Основы безопасности жизнедеятельности

(базовый уровень)

9 класс

Составитель: Горелова Алла Анатольевна,
учитель высшей квалификационной категории

Королёв
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учетом Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 20, рабочей программы -- авторы-составители В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова, «Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа к линии УМК В.Н. Латчука. 5—9 классы», -- 4-е издание, переработанное— М.: Дрофа, 2017г.».

Настоящая рабочая программа учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности ориентирована на учащихся 9-х классов—выпускников основной общеобразовательной школы. Уровень изучения предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет, с учётом учебного графика МБОУ СОШ № 20 по триместрам, 34 учебных часа в год (разница в количестве учебных часов по сравнению с авторской программой —35 часов, корректируется за счёт уплотнения материала).

В системе предметов общеобразовательной школы предмет основы безопасности жизнедеятельности представлен в предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов "О безопасности", "Об обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О гражданской обороне", "О противодействии терроризму", "О наркотических средствах и психотропных веществах", «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Изучение ОБЖ в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, понимания ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

- уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: прав человека, семейных ценностей, ответственности органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ (ПАВ), в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, здоровому образу жизни, экологической культуре.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих **задач**:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение учащихся умению прогнозировать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ и асоциальному поведению.

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации.

Для обучения ОБЖ в МБОУ СОШ №20 выбран УМК В.Н. Латчука и др. издательства «Дрофа».

Выбор УМК (учебно - методического комплекта) В.Н. Латчука, С.К.Миронова, С.Н.Вангородского, М.А.Ульяновой обусловлен следующим:

- УМК В.Н. Латчука и др. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) основного общего образования, раскрывает и детализирует содержание стандартов общего образования и построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности обучения;
- УМК В.Н. Латчука реализует коммуникативно - деятельностный подход в

обучении основ безопасности жизнедеятельности и способствует развитию коммуникативных и познавательных задач в организации учебной деятельности;

- УМК В.Н. Латчука обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения, ориентирует на личную и общественную безопасность человека путём выработки у него навыков и умений применять правила безопасного поведения в условиях различных угроз и опасностей в современном мире;
- УМК В.Н. Латчука учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся, а также образовательные запросы родителей обучающихся **9 класса**.

Для выполнения всех видов обучающих работ по основам безопасности жизнедеятельности в 9 - м классе в УМК имеются:

- Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник – М.: Дрофа, 2018
- Электронное приложение к учебнику ОБЖ www.drofa.ru

Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета и включает в себя следующие материалы: 1) А.В. Ключев Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8-9 -й классы: учебное пособие / А.В. Ключев. - Ростов н/Д : Легион, 2013. - (Промежуточная аттестация).

Организовать методическое обеспечение предмета основы безопасности жизнедеятельности позволит пособие :

- Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие к учебнику С. Н. Вангородского, М. И. Кузнецова, В. Н. Латчука / С. К. Миронов, В. Н. Смагин. — 2-е изд., пересмотр. — М.: Дрофа, 2017.

Формы контроля и критерии оценивания по предмету основы безопасности жизнедеятельности описаны в Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 20.

Планируемые результаты освоения учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности

Личностные результаты

В результате изучения предмета основы безопасности жизнедеятельности **будут сформированы:**

- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правила поведения на дорогах и транспорте;

- самостоятельно решать задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умения правильного пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в случае аварийных ситуаций на техногенных объектах;
- правила и порядок оповещения при возникновении чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- принципы сохранения и защиты окружающей среды;
- способы оказания первой помощи при воздействии на человека различных токсических веществ.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понятий о ценности личного здоровья, его сохранения и укрепления как неперемennого условия благополучия;
- убеждений в необходимости соблюдения правил безопасности жизнедеятельности и формировании культуры безопасности;
- развития духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость личных и общественных интересов от внешних природных, техногенных и социальных угроз;
- понимания важности сохранения своего здоровья, соблюдения норм здорового образа жизни;
- воспитания ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;
- воспитания понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

Метапредметные результаты

В результате изучения предмета основы безопасности жизнедеятельности **выпускник научится:**

- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;
- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации дома, на улице, в общественных местах;
- извлекать необходимую информацию при изучении иллюстраций учебника и уметь её анализировать;
- определять способы действий при получении информации о происшествии и

корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать понятия, что такое опасность и безопасность, понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины техногенных опасностей современности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- анализировать и видеть роль человеческого фактора при возникновении чрезвычайной техногенной аварии, а также осознавать последствия этого для человека и окружающей среды;
- формулировать свои мысли, принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения, уметь работать в коллективе;
- выдвигать предположения и доказывать их;
- действовать по алгоритмам в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера;
- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

Предметные результаты

В результате изучения предмета основы безопасности жизнедеятельности выпускник научится:

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!», безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности, использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре, использовать средства индивидуальной защиты, безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь при воздействии на человека поражающих факторов различных природных и техногенных аварий и при травмах в повседневной жизни.
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, делать выводы с целью обеспечения

личной безопасности.

Выпускник получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать приёмы оказания первой помощи пострадавшим и прогнозировать воздействие негативных факторов техногенных аварий на здоровье человека и окружающую природную среду;
- выявлять причинно-следственные связи в случае возникновения техногенной аварии (катастрофы) и её последствий;
- действиям безопасного поведения в целях исключения травм в школе, дома и на улице;
- работать с различными источниками информации и находить необходимые данные для решения поставленной задачи, анализировать и делать выводы;
- объяснять свои поступки и действия, использовать полученные знания в повседневной жизни;
- работать в группе и плодотворно взаимодействовать для эффективного решения проблемы, делиться результатами своей деятельности.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания
«Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс
34 часа (1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов
Основы безопасности личности, общества и государства		15
1.	Современный комплекс проблем безопасности.	5
2.	Организация единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). <i>Вклад поисково-спасательного отряда ПСО-10 как сил и средств муниципального уровня в системы РСЧС по предупреждению и ликвидации ЧС в г.о. Королёв.</i>	4
3.	Международное гуманитарное право.	3
4.	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. <i>Роль семьи, доверительных отношений с родителями в вопросах личной безопасности подростков.</i>	3
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи		7
5.	Профилактика травм в старшем школьном возрасте.	3
6.	Основы медицинских знаний.	4
Основы здорового образа жизни		12
7.	Здоровье и здоровый образ жизни. <i>Роль здорового образа жизни для физического, духовного, социального здоровья человека.</i>	3
8.	Личная гигиена.	3
9.	Физиологические и психологические особенности организма подростка.	3
10.	Факторы, разрушающие здоровье человека.	3
Итого: 34 часа		

Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс

Основы безопасности личности, общества и государства (15 часов)

Современный комплекс проблем безопасности (5 часов)

1. *Правовые основы обеспечения личности, общества и государства.* Структура законодательства в сфере безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. Краткое содержание основных правовых актов.

2. *Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.* Понятие о национальной безопасности, основные направления её обеспечения. Угрозы в сфере военной, государственной и общественной безопасности. Меры по защите от этих угроз.

3. *Международный терроризм как угроза национальной безопасности.* Понятие о терроризме. Цели террористических организаций. Типы терроризма и их характеристика. Основные направления международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности. правовая основа антитеррористической деятельности в России.

4. *Наркотизм и национальная безопасность.*

Понятие о наркотизме, наркомании, токсикомании. Социальная опасность наркотизма. Правовая основа государственной политики в сфере оборота наркотических и психотропных веществ.

5. *Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.* Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны и защиты населения. Силы гражданской обороны. Структуры, руководящие гражданской обороной.

Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (4 часа)

6. *Цели, задачи и структура РСЧС.*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и причины её создания. Цели, задачи и структура РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС

7. *Органы управления РСЧС.* Координационные органы РСЧС на федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях. Основные задачи КЧСиПБ. Постоянно действующие органы управления РСЧС на федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях.

8. *Режимы функционирования РСЧС.*

Режимы функционирования и их основные мероприятия при их введении: в отсутствие чрезвычайной ситуации (ЧС), при угрозе её возникновения, при возникновении и ликвидации ЧС.

9. *Силы и средства РСЧС. Вклад поисково-спасательного отряда ПСО-10 как сил и средств муниципального уровня в системы РСЧС по предупреждению и ликвидации ЧС в г.о. Королёв.*

Силы и средства РСЧС на разных территориальных уровнях, их задачи и характеристика. Поисково-спасательный отряд ПСО-10 по г.о. Королёв, Пушкино, его участие в спасательных операциях муниципального уровня.

Международное гуманитарное право (3 часа)

10. *Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм.*

Понятие о международном гуманитарном праве (МГП) и сфера его применения. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права. Основные документы международного гуманитарного права. Действия, нарушающие нормы МГП и ответственность за их совершение.

11. *Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала.*

Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Обеспечение защиты раненых и больных во время вооружённого конфликта и основные требования по защите раненых и больных из состава действующей армии и вооружённых сил на море. Защита медицинского и духовного персонала. Состав медицинских формирований и их эмблемы.

12. *Защита военнопленных и гражданского населения.*

Понятие о комбатанте и военнопленном. Основные требования по защите военнопленных. Случаи применения защитных мер в отношении гражданского населения. Основные требования по защите лиц гражданского населения, находящихся во власти противника. Особая защита женщин и детей.

Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3 часа)

13. *Защита от мошенников.*

Понятие о мошенничестве. Обмане, злоупотреблении доверием. Распространённые способы мошенничества. Правила безопасного поведения, если вы подозреваете, что являетесь объектом мошенничества.

14. *Безопасное поведение девушек. Роль семьи, доверительных отношений с родителями в вопросах личной безопасности подростков.*

Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Безопасное поведение девушек при столкновении с молодыми и взрослыми хулиганами, уголовниками и лицами, находящимися в нетрезвом состоянии. Правила поведения девушек в обществе мужчины: в незнакомом месте; при возникновении угрозы или опасности насилия. Подручные средства самообороны и способы самозащиты. Доверительные отношения с родителями—залог личной безопасности подростка.

15. *Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.*

Самооценка поведения. Признаки потенциальной жертвы. Уверенное и решительное поведение в криминогенных ситуациях. Тренировка уверенности. Правила безопасного поведения при неизбежности конфликта.

Поведение при столкновении с хулиганами, похищении, попытки изнасилования.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (7 часов)

Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 часа)

16. *Причины травматизма и пути их предотвращения.*

Понятие о травматизме. Основные причины травматизма и виды травм в старшем школьном возрасте. Меры по предотвращению различных видов травм.

17. *Безопасное поведение дома и на улице.*

Правила безопасного поведения в быту, снижающее риск получения травм в домашних условиях. Меры по снижению опасности на воде. Защита от дорожно-транспортных происшествий. Что делать, если вы оказались свидетелем или участником ДТП.

18. *Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.*

Правила поведения на уроках физики, химии, во время перемен. Причины травматизма на уроках физкультуры и во время занятий спортом и их профилактика. Виды спорта с высокой степенью травматического риска. Безопасная одежда, обувь и защитное снаряжение.

Основы медицинских знаний (4 часа)

19. *Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.*

Понятие о ране, виды ран. Понятие об антисептике и её виды. Основные антисептические средства и порядок их применения. Понятие об асептике. Предупреждение об инфицировании ран с помощью асептических средств.

20. *Травмы головы, позвоночника и спины.*

Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника; первая помощь при них. Сотрясение головного мозга: признаки и симптомы; первая помощь. Признаки и симптомы повреждения спины. Предупреждение повреждения спины и первая помощь при болях.

21. *Экстренная реанимационная помощь.*

Понятие о клинической смерти и её признаки. Основные правила определения признаков клинической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Подготовка пострадавшего к реанимации. Понятие о прекардиальном ударе, непрямом массаже сердца, искусственной вентиляции лёгких. Техника и последовательность действий при выполнении этих реанимационных мероприятий.

22. *Основные неинфекционные заболевания.*

Характеристика наиболее распространённых и опасных неинфекционных заболеваний. Причины и доступные меры профилактики.

Основы здорового образа жизни (12 часов)

Здоровье и здоровый образ жизни (3 часа)

23. *Здоровье человека.*

Понятие о здоровье: физическое, духовное, социальное. Группы здоровья детей и подростков.

24. *Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления. Роль здорового образа жизни для физического, духовного, социального здоровья человека.*

Понятие о здоровом образе жизни (ЗОЖ). Основные компоненты ЗОЖ: двигательная активность, рациональное питание, закаливание, режим труда и отдыха; их характеристика. Теория оздоровления. Значение здорового образа жизни для физического, духовного, социального здоровья человека.

25. *Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.*

Понятия о внешней среде. Факторы риска во внешней среде и их влияние на организм человека. Понятие о внутренней среде организма. Способность организма поддерживать в заданных пределах состояние внутренней среды.

Личная гигиена (3 часа)

26. *Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.*

Понятие о гигиене и личной гигиене. Правила ухода за кожей. Основная функция одежды и гигиенические требования к ней.

27. *Гигиена питания и воды.*

Важность питания в процессе нормальной жизнедеятельности организма.

Группы продуктов питания. Рекомендуемый набор пищевых продуктов в рационе взрослого человека и подростка. Суточное распределение пищевого рациона. Функции, выполняемые водой в организме человека. Гигиена воды и способы очистки.

28. *Гигиена жилища и индивидуального строительства.*

Гигиена жилища. Микроклимат помещения. Нормы искусственной освещённости. Гигиена индивидуального строительства.

Факторы, разрушающие здоровье человека (3 часа)

29. *Курение табака и его влияние на здоровье.*

Табакокурение и его последствия для здоровья курильщика и окружающих его людей. Стадии никотиновой зависимости. Как бросить курить.

30. *Употребление алкоголя.*

Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Развитие алкоголизма. Профилактика употребления алкогольных напитков. Помощь при алкогольном отравлении.

31. *Наркомания и токсикомания.* Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических веществ на организм человека. Признаки наркомании и токсикомании. Развитие психической и физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами. Первая помощь при наркотическом отравлении и отравлении лекарственными препаратами.

Повторение: наркотики—угроза национальной безопасности РФ.

Физиологические и психологические особенности организма подростка (3 часа).

32. *Физиологическое и психологическое развитие подростков. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.*

Особенности физиологического развития в период полового созревания. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Понятие о влюблённости, рекомендации по снятию стресса, вызванного безответной любовью. Повторение: угрозы национальной безопасности РФ.

33. *Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.*

Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации, управление чувствами и эмоциями. Повторение: международный терроризм—угроза национальной безопасности РФ.

34. *Суицидальное поведение в подростковом возрасте.*

Понятие о суициде. Причины и факторы, повышающие вероятность суицида. Признаки, указывающие на возможность суицида. Суицид среди подростков и молодежи. Причины и признаки эмоционального неблагополучия человека, угнетённое психическое состояние. Профилактика суицида.

**Календарно - тематическое планирование ОБЖ 9 класс
2021-2022 уч. год**

№ п/п	Название раздела, темы раздела, темы урока	Кол-во часов	Планируемая дата проведения	Скорректированная (фактическая) дата проведения
Основы безопасности личности, общества и государства (15 часов)				
Современный комплекс проблем безопасности (5 часов)				
1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.	1	01.09. — 03.09. 2021	
2	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	1	06.09. — 10.09. 2021	
3	Международный терроризм как угроза национальной безопасности.	1	13.09. — 17.09. 2021	
4	Наркотизм и национальная безопасность.	1	20.09. — 24.09. 2021	
5	Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности.	1	27.09.— 01.10. 2021	
Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (4 часа)				
6	Цели, задачи и структура РСЧС.	1	11.10.— 15.10. 2021	
7	Органы управления РСЧС.		18.10.— 22.10. 2021	
8	Режимы функционирования РСЧС.	1	25.10.— 29.10. 2021	
9	Силы и средства РСЧС. <i>Вклад поисково-спасательного отряда ПСО-10 как сил и средств муниципального уровня системы РСЧС по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в г.о. Королёв.</i>	1	01.11. — 05.11. 2021	

Международное гуманитарное право (3 часа)			
10	Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм.	1	08.11.— 12.11. 2021
11	Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала.	1	22.11.— 26.11. 2021
12	Защита военнопленных и гражданского населения.	1	29.11.— 03.12. 2021
Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3 часа)			
13	Защита от мошенников.	1	06.12.— 10.12. 2021
14	Безопасное поведение девушек. <i>Роль семьи, доверительных отношений с родителями в вопросах личной безопасности подростков.</i>	1	13.12.— 17.12. 2021
15	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.	1	20.12.— 24.12. 2021
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (7 часов)			
Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 часа)			
16	Причины травматизма и пути их предотвращения.	1	27.12.— 31.12. 2021
17	Безопасное поведение дома и на улице.	1	10.01.— 14.01. 2022
18	Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.	1	17.01.— 21.01. 2022
Основы медицинских знаний (4 часа)			
19	Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.	1	24.01.— 28.01. 2022
20	Травмы головы, позвоночника и спины.	1	31.01.— 04.02. 2022

21	Экстренная реанимационная помощь.	1	07.02. — 11.02. 2022	
22	Основные неинфекционные заболевания.	1	14.02. — 18.02. 2022	
Основы здорового образа жизни (12 часов)				
Здоровье и здоровый образ жизни (3 часа)				
23	Здоровье человека.	1	28.02. — 04.03. 2022	
24	Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления. <i>Роль здорового образа жизни для физического, духовного, социального здоровья человека.</i>	1	07.03. — 11.03. 2022	
25	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.	1	14.03. — 18.03. 2022	
Личная гигиена (3 часа)				
26	Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.	1	21.03. — 25.03. 2022	
27	Гигиена питания и воды.	1	28.03. — 01.04. 2022	
28	Гигиена жилища и индивидуального строительства.	1	11.04. — 15.04. 2022	
Факторы, разрушающие здоровье человека (3 часа)				
29	Курение табака и его влияние на здоровье.	1	18.04. — 22.04. 2022	
30	Употребление алкоголя.	1	25.04. — 29.04. 2022	
31	Наркомания и токсикомания. <u>Повторение:</u> наркотизм—угроза национальной безопасности РФ.	1	02.05. — 06.05. 2022	

Физиологические и психологические особенности организма подростка (3 часа)				
32	Физиологическое и психологическое развитие подростков. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции. <u>Повторение:</u> угрозы национальной безопасности РФ.	1	10.05. — 13.05. 2022	
33	Виды конфликтов. правила поведения в конфликтных ситуациях. <u>Повторение:</u> международный терроризм—угроза национальной безопасности РФ.	1	16.05. — 20.05. 2022	
34	Суицидальное поведение в подростковом возрасте.	1	23.05. — 25.05. 2022	
ИТОГО: 34 часа (34 урока)				