

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 »

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

Протокол № 1

от « 31 » августа 2021 г.

Руководитель ШМО

А.А.Севрюков А.А.Севрюков

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по УВР

Н.С. Голенкина Н.С. Голенкина

« 31 » августа 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 20

Г.В.Осьмакова Г.В.Осьмакова

приказ № 211/1
от « 31 » августа 2021 г.

Рабочая программа
Основы безопасности жизнедеятельности

(базовый уровень)

8 класс

Составитель: Горелова Алла Анатольевна,
учитель высшей квалификационной категории

Королёв
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учетом Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 20, авторской рабочей программы В.Н. Латчука, С.К.Миронова, С.Н. Вангородского, М.А. Ульяновой «Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы», - 4-е издание, перераб.— М.: Дрофа, 2017г».

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на учащихся 8-ых классов. Тематическое планирование разработано в соответствии с Учебным планом, реализующим программу базового уровня, рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часов в год.

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов « О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Изучение ОБЖ в основной школе направлено на достижение следующих

целей:

- усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, понимания ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: прав человека, семейные ценности, ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение

обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ (ПАВ), в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, здоровому образу жизни, экологической культуре.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих **задач**:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение учащихся умению прогнозировать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у учащихся качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации.

Для обучения ОБЖ в МБОУ СОШ № 20 выбран УМК В.Н. Латчука и др. издательства «Дрофа».

Выбор УМК (учебно - методического комплекта) В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского, М.А. Ульяновой обусловлен следующим:

- УМК В.Н. Латчука и др. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) основного общего образования, раскрывает и детализирует содержание стандартов общего образования и построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности обучения;
- УМК В.Н. Латчука реализует коммуникативно - деятельностный подход в обучении основ безопасности жизнедеятельности и способствует развитию коммуникативных и познавательных задач в организации учебной

деятельности;

- УМК В.Н. Латчука обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения, ориентирует на личную и общественную безопасность человека путём выработки у него навыков и умений применять правила безопасного поведения в условиях различных угроз и опасностей в современном мире;

- УМК В.Н. Латчука учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся, а также образовательные запросы родителей обучающихся 8 класса.

Для выполнения всех видов обучающих работ по основам безопасности жизнедеятельности в 8-ом классе в УМК имеются:

□ Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник – М.: Дрофа, 2018.

□ Электронное приложение к учебнику ОБЖ www.drofa.ru

Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета и включает в себя следующие материалы:

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.

Нижеуказанные пособия позволяют организовать методическое обеспечение предмета «основы безопасности жизнедеятельности»:

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : методическое пособие к учебнику С. Н. Вангородского, М. И. Кузнецова, В. Н. Латчука / С. К. Миронов, В. Н. Смагин. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Дрофа, 2017.

Формы контроля и критерии оценивания по предмету Основы безопасности жизнедеятельности описаны в Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 20.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
 - умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного, здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение прогнозировать возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Таким образом, в результате изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» **обучающийся научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с применением бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы, средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- прогнозировать причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести себя и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода, велосипедиста, пассажира транспортного средства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- прогнозировать опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении (попытке похищения) или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- прогнозировать причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы Интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах и растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах и переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах и при обморожениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусах насекомых и змей;
- оказывать первую помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами, удобрениями, бытовой химией, лекарствами.

В результате изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» **обучающийся получит возможность научиться:**

- необходимости соблюдения правил безопасности жизнедеятельности и формирования культуры безопасности;
- развивать свои духовные и физические качества, обеспечивающие защищённость личных и общественных интересов от внешних природных, техногенных и социальных угроз;
- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;
- понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности.
- анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины природных и техногенных опасностей современности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;

- анализировать и видеть роль человеческого фактора при возникновении техногенной аварии, а также осознавать последствия этого для человека и окружающей среды;
- формулировать свои мысли, принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения, уметь работать в коллективе;
- выдвигать предположения и доказывать их;
- действовать по алгоритмам в опасной или чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать приёмы оказания первой помощи пострадавшим и прогнозировать воздействие негативных факторов природных и техногенных аварий на здоровье человека и окружающую природную среду;
- выявлять причинно-следственные связи в случае возникновения техногенной аварии (катастрофы) и её последствий;
- действовать безопасно в целях исключения травм в школе, дома и на улице;
- работать с различными источниками информации и находить необходимые данные для решения поставленной задачи, анализировать и делать выводы;
- объяснять свои поступки и действия, использовать полученные знания в повседневной жизни;
- работать в группе и плодотворно взаимодействовать для эффективного решения проблемы, делиться результатами своей деятельности.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания
«Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс
34 часа (1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов
Основы безопасности личности, общества и государства (29 часов)		
1.	Производственные аварии и катастрофы.	2
2.	Взрывы и пожары. <i>Вклад пожарных г.о. Королёв в мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий пожаров.</i>	6
3.	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.	6
4.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	5
5.	Гидродинамические аварии.	2
6.	Чрезвычайные ситуации на транспорте. <i>Показатели детского дорожно-транспортного травматизма по Московской области за 2021 год.</i>	2
7.	Чрезвычайные ситуации экологического характера. <i>Роль общественных акций в улучшении экологической обстановки в г.о. Королёв.</i>	6
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 часа)		
8.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	3
Основы здорового образа жизни (2 часа)		
9.	Основы здорового образа жизни.	3
Итого: 34 часа (34 урока)		

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс

Основы безопасности личности, общества и государства (29 часов)

1. Производственные аварии и катастрофы (2 часа)

1. *Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.*

Понятие об аварии, катастрофе. Классификация и характеристика ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы ЧС техногенного характера и их характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ, радиационно опасных веществ, обрушение зданий, аварии на энергетических и коммунальных системах жизнеобеспечения и др.)

2. *Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.*

Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности. Заблаговременные меры по предупреждению и защите.

2. Взрывы и пожары (6 часов)

3. *Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.*

Наиболее распространённые причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах и виды аварий на них.

4. *Общие сведения о взрыве и пожаре. Классификация пожаров.*

Характеристика взрывов, причины и последствия. Действия взрыва на здания и степени разрушения. Понятие о пожаре и горении, условия протекания процесса. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости. Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация по масштабам интенсивности и времени прибытия пожарных.

Стадии развития пожара и его распространение.

5. *Причины пожаров и взрывов, их последствия. Вклад пожарных г.о. Королёв в мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий пожаров.*

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, в промышленности. Последствия пожаров для объектов экономики и жилых зданий. Террористическая деятельность как причина взрыва. Мероприятия органов пожарного надзора по г.о. Королёв по предупреждению возникновения пожаров. Пожарные части г.о. Королёв и их деятельность при тушении пожаров

на территории городского округа Королёв.

6. *Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.*

Основные и вторичные факторы пожаров и взрывов. Степени поражения людей при взрывах.

7. *Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.*

Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма. Действия по спасению пострадавших из горящего здания после взрыва. Действия по спасению из завала, тушение одежды на человеке.

8. *Пожары и паника.* Понятие о панике и её опасность при ЧС. Меры по

предотвращению паники и правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте.

3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (6 часов)

9. Виды аварий на химически опасных объектах.

Понятие о химически опасном веществе, химически опасном объекте и авариях на них. Классификация промышленных объектов, городов, районов, областей по степени химической опасности.

10. Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.

Классификация опасности веществ по степени воздействия на человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе (АХОВ), наиболее распространённые АХОВ. Характеристика АХОВ, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

11. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.

Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма, стойкость АХОВ.

12. Защита населения от аварийно химически опасных веществ.

Основные способы защиты. Принципы работы системы оповещения. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты. Эвакуация. Изготовление ватно-марлевой повязки.

13. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.

Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по заражённой местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения.

14. Контрольная работа по теме «Аварийно химически опасные объекты»

Контроль полученных знаний по теме.

4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 часов)

15. Радиация вокруг нас.

Понятие об ионизирующем излучении и его видах (альфа-, бета- и гамма-излучения), влияние на человека. Естественные и искусственные источники излучения. Внешнее и внутреннее облучения человека, дозы облучения от различных источников излучения.

16. Аварии на радиационно опасных объектах.

Радиационно опасный объект. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Движение радиоактивного облака и зоны радиоактивного загрязнения. Фазы развития аварии на радиационно опасном объекте.

17. Последствия радиационных аварий.

Понятие о периоде полураспада, специфических свойствах радиоактивных веществ. Виды радиационного воздействия на людей и животных, последствия. Последствия однократного и многократного облучения, допустимые дозы. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

18. Защита от радиационных аварий.

Меры предосторожности для проживающих вблизи от радиационно опасных объектов и действия населения в случае поступления сигнала об аварии (эвакуация, действия при отсутствии убежища и средств индивидуальной защиты). Режим поведения при проживании на загрязнённой территории (использование СИЗ, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания).

19. *Игра «Защита» по теме «Аварии с выбросом радиоактивных веществ».*

Имитационно-ролевая игра, способствующая закреплению материала по действиям при аварии на радиационно опасном объекте, с максимальным приближением к местным условиям.

5. Гидродинамические аварии (2 часа)

20. *Аварии на гидродинамических опасных объектах, их причины и последствия.* Классификация гидродинамических объектов и аварий на них. Зоны затопления при аварии и их характеристика. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

21. *Защита от гидродинамических аварий.*

Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамических опасных объектах.

6. Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 часа)

22. *Автомобильные аварии и катастрофы.*

Основные причины автомобильных аварий и катастроф. Автомобиль – источник опасности на дороге, безопасное поведение на дороге.

23. *Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.*

Показатели детского дорожно-транспортного травматизма по Московской области за 2021 год.

Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещённые действия на дороге для водителей велосипедов и мопедов. Показатели детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) по Московской области в 2021 году, сравнение с аналогичными показателями ДДТТ в Московской области в 2020 году, выводы о динамике.

7. Чрезвычайные ситуации экологического характера (6 часов)

24. *Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.*

Антропогенные изменения в природе, формы воздействия человека на биосферу. Классификация ЧС экологического характера, источники загрязнения окружающей среды. Понятие о токсичности, экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

25. *Изменение состава атмосферы (воздушной среды).*

Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы, влияние хозяйственной деятельности на воздушную среду, источники загрязнения. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные осадки. Меры по улучшению ситуации.

26. *Изменение состояния гидросферы (водной среды).*

Значение воды для жизни на земле. Физико-химические свойства питьевой воды, причины ухудшения качества пресных природных вод. Сточные воды, их классификация и характеристика. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

27. *Изменение состояния суши (почвы).* Функции и значение суши (почвы). Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Деградация почвы, причины, опасность применения пестицидов. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

28. *Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.* Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества состояния природной среды.

29. *Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Роль общественных акций в улучшении экологической обстановки в г.о. Королёв.* Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов. Роль общественных акций по посадке деревьев, уборке уличных территорий, утилизации пластика и алколиновых батареек, разделении мусора в улучшении экологической обстановки в г.о. Королёв.

8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 часа)

30. *Первая помощь при массовых поражениях.*

Основные факторы поражения людей при различных ЧС. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

Повторение: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.

31. *Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.* Воздействие химических веществ на организм человека, пути попадания. Общие правила оказания первой помощи при поражении АХОВ различного вида. Первая помощь при поражении метаболическими ядами (отравление соединениями тяжёлых металлов, мышьяка), при ожогах химическими веществами.

Повторение: Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.

32. *Первая помощь при бытовых отравлениях.*

Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, признаки и последствия отравления минеральными удобрениями и оказание первой помощи при таком отравлении.

Повторение: Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.

9. Основы здорового образа жизни (2 часа)

33. *Физическая культура и закаливание.*

Влияние физических упражнений на развитие растущего организма.

Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Закаливание и его роль в профилактике простудных заболеваний. Факторы окружающей среды для закаливания (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой).

34. *Семья в современном обществе. Подведение итогов года.* Роль и задачи семьи в современном обществе. Понятие о законном браке, права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье. Итоги года. Задачи на новый учебный год.

Календарно - тематическое планирование ОБЖ, 8 класс

2021-2022 уч.год 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
Основы безопасности личности, общества и государства (29 час)				
1.Производственные аварии и катастрофы (2 часа)				
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.	1	01.09. — 03.09. 2021	
2	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.	1	06.09. — 10.09. 2021	
2. Взрывы и пожары (6 часов)				
3	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	1	13.09. — 17.09. 2021	
4	Общие сведения о взрыве и пожаре. Классификация пожаров.	1	20.09. — 24.09. 2021	
5	Причины пожаров и взрывов, их последствия. <i>Вклад пожарных г.о. Королёв в мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий пожаров.</i>	1	27.09.— 01.10. 2021	
6	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.	1	11.10.— 15.10. 2021	
7	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	1	18.10.— 22.10. 2021	

8	Пожары и паника.	1	25.10.— 29.10. 2021	
3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (6 часов)				
9	Виды аварий на химически опасных объектах.	1	01.11.— 05.11. 2021	
10	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	1	08.11.— 12.11. 2021	
11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1	22.11.— 26.11. 2021	
12	Защита населения от химически опасных веществ.	1	29.11.— 03.12. 2021	
13	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.	1	06.12.— 10.12. 2021	
14	Контрольная работа по теме «Аварийно химически опасные объекты».	1	13.12.— 17.12. 2021	
4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 часов)				
15	Радиация вокруг нас.	1	20.12.— 24.12. 2021	
16	Аварии на радиационно опасных объектах.	1	27.12.— 31.12. 2021	
17	Последствия радиационных аварий.	1	10.01. — 14.01. 2022	
18	Защита от радиационных аварий.	1	17.01. — 21.01. 2022	
19	Игра «Защита» по теме «Аварии с выбросом радиоактивных веществ».	1	24.01. — 28.01. 2022	
5. Гидродинамические аварии (2 часа)				
20	Аварии на гидродинамических опасных объектах, их причины и последствия.	1	31.01. — 04.02. 2022	
21	Защита от гидродинамических аварий.	1	07.02. — 11.02.	

			2022	
6. Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 часа)				
22	Автомобильные аварии и катастрофы.	1	14.02. — 18.02. 2022	
23	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. <i>Показатели детского дорожно-транспортного травматизма по Московской области за 2021 год.</i>	1	28.02. — 04.03. 2022	
7. Чрезвычайные ситуации экологического характера (6 часов)				
24	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1	07.03. — 11.03. 2022	
25	Изменение состава атмосферы (воздушной среды).	1	14.03. — 18.03. 2022	
26	Изменение состояния гидросферы (водной среды).	1	21.03. — 25.03. 2022	
27	Изменение состояния суши (почвы).	1	28.03. — 01.04. 2022	
28	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.	1	11.04. — 15.04. 2022	
29	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. <i>Роль общественных акций в улучшении экологической обстановки в г.о. Королёв.</i>	1	18.04. — 22.04. 2022	
8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 часа)				
30	Первая помощь при массовых поражениях. <u>Повторение:</u> Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.	1	25.04. — 29.04. 2022	
31	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. <u>Повторение:</u> Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	1	02.05. — 06.05. 2022	
32	Первая помощь при бытовых отравлениях. <u>Повторение:</u> Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.	1	10.05. — 13.05. 2022	

9. Основы здорового образа жизни (2 часа)

33	Физическая культура и закаливание.	1	16.05. — 20.05. 2022	
34	Семья в современном обществе. Подведение итогов года.	1	23.05. — 25.05. 2022	
ИТОГО: 34 часа (34 урока)				