

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 »

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

Протокол № 1

от « 31 » августа 2021 г.

Руководитель ШМО

А.А.Севрюков А.А.Севрюков

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по УВР

Н.С. Голенкина Н.С. Голенкина

« 31 » августа 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 20

Г.В.Осьмакова Г.В.Осьмакова

приказ № 211/1
от « 31 » августа 2021 г.

Рабочая программа
Основы безопасности жизнедеятельности

(базовый уровень)

10 класс

Составитель: Горелова Алла Анатольевна,
учитель высшей квалификационной категории

Королёв
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413), с учетом Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 20, авторской рабочей программы -- авторы-составители В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова, «Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа к линии УМК В.Н. Латчука. 10-11 классы. Базовый уровень» -- 3-е издание, переработанное— М.: Дрофа, 2017г.».

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на учащихся 10-х классов. Уровень изучения предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет, с учётом учебного графика обучения МБОУ СОШ № 20 , 34 учебных часа в год (разница в количестве учебных часов по сравнению с авторской программой корректируется за счёт уплотнения материала).

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов "О безопасности", "Об обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О гражданской обороне", "О противодействии терроризму", "О наркотических средствах и психотропных веществах", «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах вытекают из целей изучения предмета в основной школе. Таким образом, выполняется принцип преемственности и непрерывности образования в основной и старшей школе. В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение **следующих целей:**

- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, здоровому образу жизни, экологической культуре.

Для достижения этих целей необходимо выполнение **следующих задач**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь;
- уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: прав человека, семейные ценности, ответственность органов власти;
- овладение знаниями об инфекционных заболеваниях, мерах борьбы с ними и профилактике заболевания ими;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- пропаганда профессий военного, спасателя, пожарного, работника силовых структур.

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы. *Образовательная функция* предполагает усвоение обучающимися определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков. *Развивающая функция* обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности. *Воспитательная функция* формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность.

Для обучения ОБЖ в МБОУ СОШ №20 выбран УМК В.Н. Латчука и др. издательства «Дрофа».

Выбор УМК (учебно - методического комплекта) В.Н. Латчука, С.К.Миронова, С.Н.Вангородского, М.А.Ульяновой обусловлен следующим:

- УМК В.Н. Латчука и др. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) среднего общего образования, раскрывает и детализирует содержание стандарта среднего общего образования и построен с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности обучения после изучения курса в основной школе;

- УМК В.Н. Латчука реализует коммуникативно - деятельностный подход в обучении основ безопасности жизнедеятельности и способствует развитию коммуникативных и познавательных задач в организации учебной деятельности;

- УМК В.Н. Латчука обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения, ориентирует на личную и общественную безопасность человека путём выработки у него навыков и умений применять правила безопасного поведения в условиях различных угроз и опасностей в современном мире;

- УМК В.Н. Латчука учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся, а также образовательные запросы родителей обучающихся 10 класса.

Для выполнения всех видов обучающих работ по основам безопасности жизнедеятельности в 10 - м классе в УМК имеются:

- Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник – М.: Дрофа, 2018;

- Электронное приложение к учебнику ОБЖ www.drofa.ru

Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета и включает в себя следующие материалы: Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.

Организовать методическое обеспечение предмета основы безопасности жизнедеятельности позволит пособие :

- Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Формы контроля и критерии оценивания по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» описаны в Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 20.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных

ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, исследовательской, и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» **обучающийся на базовом уровне научится:**

- оперировать основными понятиями в области безопасности;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности, при угрозе или при возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС);
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от ЧС;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера для района проживания, а также опасностей и ЧС, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты;
- действовать согласно обозначению на планах эвакуации;
- вызвать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности и ЧС мирного и военного времени;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения инфекционных заболеваний от неинфекционных, уметь классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае эпидемиологического очага;
- описывать национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты;
- описывать предназначение и задачи Вооружённых Сил РФ (ВС РФ), других войск, формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю ВС РФ, описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода ВС, их предназначение и задачи;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учёта;
- выполнять элементы начальной военной подготовки:
 - выполнять строевые приёмы и движение без оружия, в составе отделения на месте и в движении
 - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и описывать порядок хранения автомата
 - выполнять приёмы «К бою!», «Встать!»
 - передвигаться по азимутам
 - применять средства индивидуальной защиты
 - описывать состав и область применения аптечки индивидуальной.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» **обучающийся получит возможность научиться:**

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на неё;
- установить и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасны и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности;
- объяснять основные задачи и направления развития, строительства и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных видов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;

- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- выполнять нормативы неполной разборки сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять нормативы надевания противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и лёгкого защитного костюма (Л-1).

**Тематическое планирование по предмету с учетом рабочей программы
воспитания**

«Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела, темы раздела	Всего часов
Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (20 часов)		
1.	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	3
2.	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1
3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Роль знаний об уголовной ответственности несовершеннолетних в профилактике правонарушений.	3
4.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
5.	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	2
6.	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	2
7.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	3
8.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	4
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 часа)		
9.	Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Роль вакцинации в профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19.	3

10.	Значение двигательной активности для здоровья человека.	1
Основы военной службы (10 часов)		
11.	Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.	6
12.	Воинская обязанность. Роль физической подготовки школьника к службе в ВС РФ.	4
Итого: 34 часа		

**Содержание учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс**

**Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и
чрезвычайных ситуациях (20 часов)**

**1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного
автономного существования (3 часа)**

*1. Основные причины вынужденного автономного существования.
Действия потерпевших бедствие.*

Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Понятие о выживании и автономном существовании. Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств. Случаи, когда предпочтительнее оставаться на месте аварии. Ситуации, когда принимается решение уйти с места аварии.

2. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Основные правила и действия для выживания в условиях вынужденного автономного существования. Основные способы ориентирования на местности: по компасу, по небесным светилам (солнцу, луне, звездам), по растениям и животным, по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища: простейшие укрытия и способы их сооружения. Выбор укрытия в зависимости от различных погодных и климатических условий, окружающей местности.

3. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Добывание огня: выбор места для костра, алгоритм действий при разведении костра, типы костров в зависимости от предназначения. Обеспечение питанием и водой. Основные правила обеспечения пищей и основные ее источники в условиях вынужденного автономного существования. Обеспечение водой. Выбор подходящего источника воды. Меры предосторожности при использовании источника воды: безопасное утоление жажды снегом, фильтрация и обеззараживание воды. Добывание воды из

грунта при помощи пленочного конденсатора.

2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (1 час)

4. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.

Важность знания правил безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Правила безопасного поведения на улице. Правила безопасного поведения в общественных местах. Подготовка к массовому мероприятию, правила 11 безопасного поведения на нем. Правила безопасного поведения в общественном транспорте и на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения в подъезде дома и в лифте. Понятие о необходимой обороне, ее юридическое обоснование.

3. Уголовная ответственность несовершеннолетних (3 часа)

5. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Роль знаний об уголовной ответственности несовершеннолетних в профилактике правонарушений.

Понятие о преступлении. Виды преступлений: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Преступления, за совершение которых несовершеннолетние лица подлежат уголовной ответственности. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия, назначаемые несовершеннолетним. Знание об уголовной ответственности—залог предостережения несовершеннолетних в совершении преступлений.

6. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.

Наказания за разрушение, повреждение и приведение в негодность транспортных средств, путей сообщения и средств сигнализации. Виды транспортных средств, на которые распространяются действия Уголовного кодекса. Уголовная ответственность за угон автомобиля.

7. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.

Признаки мелкого хулиганства и уголовно наказуемого хулиганства. Обстоятельства, отягчающие ответственность за хулиганство: совершение правонарушения группой лиц по предварительному сговору, совершение правонарушения организованной группой, сопротивление представителю власти. Понятие о вандализме. Преступления, связанные с надругательством над телами умерших, захоронениями и т. п., и ответственность за их совершение.

4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа)

8. Правила безопасного поведения при стихийных бедствиях и ЧС природного характера.

Действия населения и оповещение при землетрясении; при извержении вулкана; при сходе лавины, оползня, селя, при обвале; при возникновении урагана, бури, смерча; при наводнении; при нахождении в зоне лесного пожара.

9. *Правила безопасного поведения при авариях и ЧС техногенного характера.* Действия населения при пожаре в здании; при взрыве; при аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; при аварии на радиационно опасных объектах; при гидродинамической аварии. Оповещение при техногенных ЧС.

5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2 часа)

10. *Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.*

Основные законы и подзаконные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности России и приоритетные направления в обеспечении национальной безопасности и агрохимикатами». Основные подзаконные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

11. *Основные положения Федеральных законов в области безопасности.*

Содержание, регламентируемые ими цели, задачи, вопросы и нормы Федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О безопасности гидротехнических сооружений», «О транспортной безопасности», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «Об охране окружающей среды» и др. Права граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны, области пожарной безопасности. Обязанности граждан при участии в мероприятиях по защите людей и материальных ценностей, в работах по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (2 часа)

12. *Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.*

История создания гражданской обороны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации. Структура

органов управления гражданской обороной. Права и обязанности граждан России в области гражданской обороны.

13. *Организация защиты учащихся общеобразовательных организаций от ЧС в мирное и военное время.*

Задачи подсистемы РСЧС предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, находящейся в сфере деятельности Федерального агентства Российской Федерации по образованию. Понятие о плане действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и плане гражданской обороны, их примерное содержание. Основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.

7. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (3 часа)

14. *Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.*

Понятие об оповещении. Система оповещения населения на территории субъекта Российской Федерации. Основные и вспомогательные средства оповещения. Локальные системы оповещения и зоны их действия. Оповещение населения в местах массового пребывания людей.

15. *Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты населения.*

Понятие об убежище. Виды убежищ, их характеристика и внутреннее устройство. Понятие о противорадиационном укрытии. Характеристика противорадиационных укрытий и их внутреннее устройство. Понятие об укрытиях простейшего типа, их защитные свойства. Размещение людей в убежище и правила поведения в нем. Средства индивидуальной защиты населения. Средства защиты органов дыхания. Применение противогазов. Классификация противогазов по принципу защитного действия (фильтрующие и изолирующие). Принцип действия фильтрующих противогазов. Средства индивидуальной защиты кожи. Характеристика изолирующей спецодежды и одежды из фильтрующих материалов. Применение и характеристика изолирующих и фильтрующих средств защиты кожи — общевойскового защитного комплекта, легкого защитного костюма Л-1, защитной фильтрующей одежды. Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная АИ-2, характеристика ее медицинских препаратов, их назначение и применение. Характеристика индивидуальных противохимических пакетов ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10 и правила пользования ими.

16. *Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.*

Понятие об аварийно-спасательных работах. Характеристика основных видов обеспечения аварийно-спасательных работ: разведки, транспортного, инженерного, дорожного, метеорологического, технического, материального,

медицинского обеспечения. Основные этапы аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка населения в зоне пребывания в зоне заражения. Понятие о санитарной обработке. Способы и правила проведения частичной санитарной обработки. Жизнеобеспечение населения при чрезвычайных ситуациях. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение работ по морально-психологической поддержке населения.

8. Современные средства поражения и их поражающие факторы (4 часа)

17. Ядерное оружие и его боевые свойства.

Понятие о ядерном оружии. Виды ядерных взрывов: воздушные; наземные (надводные); подземные (подводные). Эпицентр ядерного взрыва. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна; световое излучение; проникающая радиация; радиоактивное загрязнение; электромагнитный импульс. Зоны радиоактивного загрязнения местности.

18. Химическое оружие.

Понятие о химическом оружии. Боевые токсичные химические вещества (БТХВ): виды; пути проникновения в организм человека.

19. Бактериологическое (биологическое) оружие.

Понятие о бактериологическом оружии. Болезнетворные микробы: бактерии; вирусы; риккетсии; грибки. Способы применения бактериологического оружия: аэрозольный; трансмиссивный; диверсионный. Признаки применения бактериологического оружия.

20. Современные обычные средства поражения.

Понятие об обычных средствах поражения. Их предназначение, состав, краткая характеристика.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 часа)

9. Основные инфекционные заболевания и их профилактика (3 часа)

21. Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний.

Микроорганизмы в окружающей среде и их влияние на человека. Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных заболеваний, краткая характеристика выделяемых групп. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции и их характеристика. Внешние признаки инфекционного заболевания. Основные проявления инфекционных заболеваний. Периоды развития инфекционного заболевания. Понятие об иммунитете, антигенах, антителах, иммунной реакции организма. Факторы, влияющие на иммунитет.

22. Профилактика инфекционных заболеваний. Роль вакцинации населения в профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Характеристика элементов общей эпидемиологической цепи и меры по предотвращению распространения инфекционных заболеваний. Понятие о карантине. Понятие об эпидемии и пандемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Понятие о вакцинации. Вакцинация против распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19— важный фактор снижения уровня заболеваемости COVID-19.

23. Наиболее распространенные инфекционные заболевания.

Возбудитель, пути заражения, основные проявления и течение инфекции, возможные последствия, лечение и профилактика следующих заболеваний: дизентерии, инфекционного (эпидемического) гепатита, ботулизма, пищевых токсикоинфекций, гриппа, дифтерии, краснухи, скарлатины, свинки (эндемического паротита).

10. Значение двигательной активности для здоровья человека (1 час)

24. Двигательная активность — обязательное условие здорового образа жизни.

Понятие о двигательной активности. Влияние двигательной активности на организм человека. Влияние мышечной работы на систему кровообращения, сопротивляемость заболеваниям, работоспособность и развитие организма. Основные составляющие тренированности организма человека. Понятие о сердечно-дыхательной выносливости. Влияние физических нагрузок на сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Аэробные и анаэробные упражнения, их характеристика. Понятие о мышечной силе и выносливости. Силовые упражнения с внешним сопротивлением и с преодолением веса собственного тела — эффективное средство развития силы мышц. Понятие о скоростных качествах и гибкости, упражнения для их развития.

Основы военной службы (10 часов)

11. Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (6 часов)

25. История создания Вооруженных Сил России.

История создания Вооруженных Сил России. Военные дружины на Руси в древности и во времена становления Московского княжества. Военные реформы Ивана IV и Петра I. Военные реформы под руководством Д. А. Милютина. Реформы в военной сфере начала XX века. Вооруженные Силы Советского Союза и Российской Федерации.

26. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

История их создания и предназначение. Понятие о Вооруженных Силах. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска, их характеристика, история возникновения и развития. Краткая характеристика состава Сухопутных войск — мотострелковых, танковых, ракетных войск и артиллерии, войск противовоздушной обороны, специальных войск.

Воздушно-космические силы. История создания и развития авиации, ее применение в военном деле. Состав и вооружение родов войск Воздушно-космических сил. История создания и развития Военно-морского флота России. Общая характеристика и состав Военно-морского флота.

27. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН). История применения ракет в военном деле. Характеристика Ракетных войск стратегического назначения и их вооружение. Воздушно-десантных войска, их характеристика, вооружение и боевые свойства.

28. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

История возникновения и развития тыловых частей, адаптация их к современным условиям. Общая характеристика и задачи Тыла Вооруженных Сил. Общая характеристика и состав Специальных войск., их предназначение. Характеристика инженерных войск, войск связи, войск радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).

29. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Общая характеристика Российской Федерации и гаранты ее безопасности. Понятие об обороне, обороноспособности и безопасности государства. Краткое содержание Федеральных законов «Об обороне» и «О безопасности». Силы обеспечения обороны и безопасности страны.

30. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.

Перечень других войск, воинских формирований и органов, в которых осуществляется исполнение военной службы: войска национальной гвардии Российской Федерации, инженерно-технические и дорожно-строительные воинские формирования. Задачи, возложенные на другие войска, воинские формирования и органы. Комплектование других войск, воинских формирований и органов, их задачи и функции.

12. Воинская обязанность (4 часа)

31. Основные понятия о воинской обязанности.

Структура и содержание воинской обязанности. Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Приоритетность военной службы перед другими видами государственной службы и иной деятельности. Войска, органы и формирования, в которых граждане проходят военную службу. Правовые основы воинской обязанности.

Повторение: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

32. Организация воинского учета и его предназначение.

Состав и задачи комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за

неявку по вызову военкомата. Уважительные причины неявки по вызову военкомата.

Повторение: ядерное, химическое, биологическое оружие.

33. *Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.*

Роль физической подготовки школьника к службе в ВС РФ.

Содержание обязательной подготовки. Задачи и организация профессионального психологического отбора. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей. Важность физической подготовки на уроках физкультуры в школе. Оценка профессиональной пригодности граждан к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Содержание добровольной подготовки. Военно-прикладные виды спорта. Задачи военных кафедр гражданских вузов. Обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Повторение: Основные положения Стратегии национальной безопасности РФ.





34. *Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.*

Предварительная работа военных комиссариатов при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе по результатам медицинского освидетельствования.

Кроме того, по окончании 10 класса во внеурочное время проводятся учебные сборы по основам военной службы. Продолжительность этих сборов — 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся по отдельно разработанному планированию. В ходе сборов учащиеся изучают размещение и быт военнослужащих, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

Учебные сборы, как правило, организуются — при школе с выездным днём в воинскую часть (при предоставлении транспорта), -- при военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях. В условиях пандемии или других случаях учебные сборы могут проводиться в режиме онлайн.

**Календарно - тематическое планирование ОБЖ 10 класс
2021-2022 уч. год**

№ п/п	Название раздела, темы раздела, темы урока	Кол- во часов	Плани-руемая дата прове-дения	Скорректи-рованная (фактичес-кая) дата проведения
Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (20 часов)				
Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (3 часа)				
1	Основные причины вынужденного автономного существования. Действия потерпевших бедствие.	1	01.09. — 03.09. 2021	
2	Автономное существование человека в условиях природной среды.	1	06.09. — 10.09. 2021	
3	Автономное существование человека в условиях природной среды.	1	13.09. — 17.09. 2021	
  Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (1 час)				
4	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	20.09. — 24.09. 2021	
  Уголовная ответственность несовершеннолетних (3 часа)				
5	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. <i>Роль знаний об уголовной ответственности несовершеннолетних в профилактике правонарушений.</i>	1	27.09.— 01.10. 2021	
6	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	1	11.10.— 15.10. 2021	
7	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	1	18.10.— 22.10. 2021	
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и				

техногенного характера (2 часа)				
8	Правила безопасного поведения при стихийных бедствиях и ЧС природного характера.	1	25.10.— 29.10. 2021	
9	Правила безопасного поведения при авариях и ЧС техногенного характера.	1	01.11.— 05.11. 2021	
Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2 часа)				
10	Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.	1	08.11.— 12.11. 2021	
11	Основные положения Федеральных законов в области безопасности.	1	22.11.— 26.11. 2021	
📖👉 Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (2 часа)				
12	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	1	29.11.— 03.12. 2021	
13	Организация защиты учащихся общеобразовательных организаций от ЧС в мирное и военное время.	1	06.12.— 10.12. 2021	
7. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (3 часа)				
14	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	13.12.— 17.12. 2021	
15	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты населения.	1	20.12.— 24.12. 2021	
16	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	27.12.— 31.12. 2021	
8. Современные средства поражения и их поражающие факторы (4 часа)				
17	Ядерное оружие и его боевые свойства.	1	10.01. — 14.01. 2022	

18	Химическое оружие.	1	17.01. — 21.01. 2022	
19	Бактериологическое (биологическое) оружие.	1	24.01. — 28.01. 2022	
20	Современные обычные средства поражения.	1	31.01. — 04.02. 2022	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 часа)				
9. Основные инфекционные заболевания и их профилактика (3 часа)				
21	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний.	1	07.02. — 11.02. 2022	
22	Профилактика инфекционных заболеваний. <i>Роль вакцинации в профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19.</i>	1	14.02. — 18.02. 2022	
23	Наиболее распространенные инфекционные заболевания.	1	28.02. — 04.03. 2022	
10. Значение двигательной активности для здоровья человека (1 час)				
24	Двигательная активность — обязательное условие здорового образа жизни.	1	07.03. — 11.03. 2022	
Основы военной службы (10 часов)				
11. Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (6 часов)				
25	История создания Вооруженных Сил России.	1	14.03. — 18.03. 2022	
26	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	1	21.03. — 25.03. 2022	
27	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	1	28.03. — 01.04. 2022	
28	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	1	11.04. — 15.04. 2022	
29	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной	1	18.04. — 22.04. 2022	

	безопасности страны.			
30	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.	1	25.04. — 29.04. 2022	
12. Воинская обязанность (4 часа)				
31	Основные понятия о воинской обязанности.	1	02.05. — 06.05. 2022	
32	Организация воинского учета и его предназначение.	1	10.05. — 13.05. 2022	
33	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. <i>Роль физической подготовки школьника к службе в ВС РФ.</i>	1	16.05. — 20.05. 2022	
34	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.	1	23.05. — 27.05. 2022	
ИТОГО: 34 часа (34 урока)				
Учебные сборы во внеурочное время по отдельному плану—35 часов.				