

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 »

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

«РАССМОТРЕНО»  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2021 г.

Руководитель ШМО  
С.И.Аскерова

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УВР  
Н.С. Голенкина

директор МБОУ СОШ № 20  
Г.В.Осьмакова

« 31 » августа 2021 г.

приказ № 211/1  
от « 31 » августа 2021 г.

**Рабочая программа  
Математика**

(базовый уровень)

**5 класс**

Составитель: Аскерова София Исламовна,  
учитель первой квалификационной категории

**Королёв  
2021**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учетом Примерной программы по учебному предмету «Математика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 20, рабочей программы «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / сост. Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2018 г.»

Рабочая программа по математике ориентирована на учащихся 5-ых классов. Уровень изучения программы - базовый. Тематическое планирование рассчитано на 5 учебных часов в неделю, 33,5 недели, что составляет 167 учебных часов в год.

В системе предметов общеобразовательной школы курс математики представлен в предметной области «Математика и информатика». Назначение предмета «Математика» в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, а также для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

*в направлении личностного развития:*

1. Формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
2. развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
3. формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
4. воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

5. формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

6. развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

*в метапредметном направлении:*

7. развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

8. формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

*в предметном направлении:*

9. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

10. создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Для достижения поставленных целей в 5 классе необходимо решение следующих **задач:**

1. развитие алгоритмического мышления, необходимого для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений, развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

2. получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

3. формирование языка описания объектов окружающего мира для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.

4. формирование у учащихся умения воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен преемственностью целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями учащихся, и опираются на вычислительные умения и навыки, полученные на уроках математики в 1-4 классах.

Для обучения математики в 5 классе МБОУ СОШ №20 выбран УМК Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, издательства Мнемозина.

Для выполнения всех видов обучающих работ по математике в 5 классе в УМК имеется **учебник**: Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. Ч. 1 / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд – 38-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020 – 167 с. : ил.

**Система контролирующих материалов**, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники текстовых заданий:

- 1) Дидактические материалы по математике: 5 класс: практикум / А.С. Чесноков, К.И. Нешков. – 6-е изд. – М. : Академкнига/Учебник, 2014.

Формы контроля и критерии оценивания по математике описаны в Основной образовательной программе общего образования МБОУ СОШ №20.

### **Планируемые результаты достижения обучающимися требований к результатам основной образовательной программы**

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты обучения математики в 5 классе**

##### ***У обучающегося будут сформированы:***

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- понимание причин успеха в учебе; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

##### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;

- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- представления о значении математики для познания окружающего мира.

### **Метапредметные результаты обучения математики в 5 классе**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников.

#### ***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;

- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- строить понятные для партнёра высказывания и аргументировать свою точку зрения;
- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач;
- корректно формулировать свою точку зрения.

### **Предметные результаты обучения математики в 5 классе**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность);
- выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач;
- пользоваться изученными математическими формулами;
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации;

- знать основные способы представления и анализа статистических данных, уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.
- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

## **Содержание учебного предмета «Математика»**

Данная рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования (ФГОС ОО). В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Вид реализуемой программы – основная общеобразовательная.

### **1. Натуральные числа и шкалы.**

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше. *Славянское обозначение чисел.*

### **2. Сложение и вычитание натуральных чисел.**

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

### **3. Умножение и деление натуральных чисел.**

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

#### **4. Площади и объемы.**

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. *Роль математики и ученых нашей страны в развитии науки и технологий.*

#### **5. Обыкновенные дроби.**

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

#### **6. Десятичные дроби.**

Сложение и вычитание десятичных дробей. Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближённые значения чисел. Округление чисел.

#### **7. Умножение и деление десятичных дробей.**

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

#### **8. Инструменты для вычислений и измерений.**

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы. *Математические разработки счетных машин с древних времен до наших дней.*

#### **9. Повторение.**



## Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов
1	Натуральные числа и шкалы. <i>Славянское обозначение чисел.</i>	15
2	Сложение и вычитание натуральных чисел.	21
3	Умножение и деление натуральных чисел.	27
4	Площади и объёмы. <i>Роль математики и ученых нашей страны в развитии науки и технологий.</i>	12
5	Обыкновенные дроби.	23
6	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	13
7	Умножение и деление десятичных дробей.	26
8	Инструменты для вычислений и измерений. <i>Математические разработки счетных машин с древних времен до наших дней.</i>	17
9	Повторение.	13
	<b>Итого</b>	<b>167</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
	<b>§ 1. Натуральные числа и шкалы (15 часов)</b>			
1	Обозначение натуральных чисел.	1	1.09.21- 3.09.21	
2	Обозначение натуральных чисел.	1		
3	Обозначение натуральных чисел. <i>Славянское обозначение чисел.</i>	1		
4	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1	06.09.21- 10.09.21	
5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1		
6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1		
7	Плоскость, прямая, луч.	1		
8	Плоскость, прямая, луч.	1		
9	Шкалы и координаты.	1	13.09.21- 17.09.21	
10	Шкалы и координаты.	1		
11	Шкалы и координаты.	1		
12	Меньше или больше.	1		
13	Меньше или больше.	1		
14	Меньше или больше. <i>Подготовка к контрольной работе.</i>	1	20.09.21	
15	<i>Контрольная работа № 1</i> по теме: "Натуральные числа и шкалы"	1	21.09.21-	
	<b>§ 2. Сложение и вычитание натуральных чисел. (21 час)</b>			
16	<i>Анализ контрольной работы.</i> Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	-24.09.21	
17	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1		
18	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1		
19	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	27.09.21- 01.10.21	
20	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1		
21	Вычитание.	1		
22	Вычитание.	1		
23	Вычитание.	1		
24	Вычитание. <i>Подготовка к контрольной работе.</i>	1	11.10.21- 15.10.21	
25	<i>Контрольная работа № 2.</i> по теме: "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1		
26	<i>Анализ контрольной работы.</i> Числовые и буквенные выражения.	1		
27	Числовые и буквенные выражения.	1		
28	Числовые и буквенные выражения.	1		
29	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1	18.10.21- 22.10.21	
30	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1		
31	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1		

32	Уравнение.	1		
33	Уравнение.	1		
34	Уравнение.	1	25.10.21	
35	Уравнение. <i>Подготовка к контрольной работе.</i>	1	26.10.21	
36	<i>Контрольная работа № 3</i> по теме: "Числовые и буквенные выражения»	1	27.10.21	
	<b>§ 3. Умножение и деление натуральных чисел. (27 часов)</b>			
37	<i>Анализ контрольной работы.</i> Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	28.10.21	
38	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	29.10.21	
39	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	01.11.21-	
40	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	05.11.21	
41	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		
42	Деление.	1		
43	Деление.	1		
44	Деление.	1	08.11.21-	
45	Деление.	1	12.11.21	
46	Деление.	1		
47	Деление.	1		
48	Деление.	1		
49	Деление с остатком.	1	22.11.21-	
50	Деление с остатком.	1	26.11.21	
51	Деление с остатком. <i>Подготовка к контрольной работе.</i>	1		
52	<i>Контрольная работа № 4</i> по теме: «Умножение и деление натуральных чисел».	1		
53	<i>Анализ контрольной работы.</i> Упрощение выражений.	1		
54	Упрощение выражений.	1	29.11.21-	
55	Упрощение выражений.	1	03.12.21	
56	Упрощение выражений.	1		
57	Упрощение выражений.	1		
58	Порядок выполнения действий	1		
59	Порядок выполнения действий	1	06.12.21-	
60	Порядок выполнения действий	1	10.12.21	
61	Степень числа. Квадрат и куб. <i>Роль математики и ученых нашей страны в развитии науки и технологий.</i>	1		
62	Степень числа. Квадрат и куб. <i>Подготовка к контрольной работе.</i>	1		
63	<i>Контрольная работа № 5</i> по теме: «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий»	1		
	<b>§ 4. Площади и объемы. (12 часов)</b>			
64	<i>Анализ контрольной работы.</i> Формулы.	1	13.12.21-	
65	Формулы.	1	17.12.21	
66	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1		
67	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1		
68	Единицы измерения площадей.	1		

69	Единицы измерения площадей.	1	20.12.21-	
70	Единицы измерения площадей.	1	24.12.21	
71	Прямоугольный параллелепипед.	1		
72	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1		
73	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1		
74	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. <i>Подготовка к контрольной работе.</i>	1	27.12.21	
75	<i>Контрольная работа № 6</i> по теме: «Площади и объемы»	1	28.12.21	
<b>§ 5. Обыкновенные дроби. (23 часа)</b>				
76	<i>Анализ контрольной работы.</i> Окружность и круг.	1	29.12.21	
77	Окружность и круг.	1	30.12.21	
78	Доли. Обыкновенные дроби.	1	10.01.22-	
79	Доли. Обыкновенные дроби.	1	14.01.22	
80	Доли. Обыкновенные дроби.	1		
81	Доли. Обыкновенные дроби.	1		
82	Сравнение дробей.	1		
83	Сравнение дробей.	1	17.01.22-	
84	Сравнение дробей.	1	21.01.22	
85	Правильные и неправильные дроби.	1		
86	Правильные и неправильные дроби. <i>Подготовка к контрольной работе.</i>	1		
87	<i>Контрольная работа № 7</i> по теме: «Обыкновенные дроби»	1		
88	<i>Анализ контрольной работы.</i> Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	24.01.22- 28.01.22	
89	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
90	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
91	Деление и дроби.	1		
92	Деление и дроби.	1		
93	Смешанные числа.	1	31.01.22-	
94	Смешанные числа.	1	04.02.22	
95	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		
96	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1		
97	Сложение и вычитание смешанных чисел. <i>Подготовка к контрольной работе.</i>	1		
98	<i>Контрольная работа № 8</i> по теме: «Действия с обыкновенными дробями».	1	07.02.22	
<b>§ 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. (13 часов)</b>				
99	<i>Анализ контрольной работы.</i> Десятичная запись дробных чисел.	1	08.02.22	
100	Десятичная запись дробных чисел.	1	09.02.22	

101	Сравнение десятичных дробей.	1	10.02.22	
102	Сравнение десятичных дробей.	1	11.02.22	
103	Сравнение десятичных дробей.	1	14.02.22- 18.02.22	
104	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
105	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
106	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
107	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
108	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	28.02.22	
109	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	1	1.03.22	
110	Приближенные значения чисел. Округление чисел. <i>Подготовка к контрольной работе.</i>	1	2.03.22	
111	<i>Контрольная работа № 9</i> по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	3.03.22	
	<b>§ 7. Умножение и деление десятичных дробей.</b> (26 часов)			
112	<i>Анализ контрольной работы.</i> Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1	4.03.22	
113	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1	07.03.22- 11.03.22	
114	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1		
115	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1		
116	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1		
117	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1		
118	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1	14.03.22- 18.03.22	
119	Деление десятичных дробей на натуральные числа. <i>Подготовка к контрольной работе.</i>	1		
120	<i>Контрольная работа № 10</i> по теме: «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	1		
121	<i>Анализ контрольной работы.</i> Умножение десятичных дробей.	1		
122	Умножение десятичных дробей.	1		
123	Умножение десятичных дробей.	1	21.03.22- 25.03.22	
124	Умножение десятичных дробей.	1		
125	Умножение десятичных дробей.	1		
126	Деление десятичных дробей.	1		
127	Деление десятичных дробей.	1	28.03.22- 1.04.21	
128	Деление десятичных дробей.	1		
129	Деление десятичных дробей.	1		
130	Деление десятичных дробей.	1		
131	Деление десятичных дробей.	1		
132	Деление десятичных дробей.	1		
133	Среднее арифметическое.	1	11.04.22	
134	Среднее арифметическое.	1	12.04.22	

135	Среднее арифметическое.	1	13.04.22	
136	Среднее арифметическое. <i>Подготовка к контрольной работе.</i>	1	14.04.22	
137	<i>Контрольная работа № 11</i> по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»	1	15.04.22	
	<b>§ 8. Инструменты для вычислений и измерений.</b> (17 часов)			
138	<i>Анализ контрольной работы.</i> Микрокалькулятор.	1	18.04.22- 22.04.22	
139	Микрокалькулятор. <i>Математические разработки счетных машин с древних времен до наших дней.</i>	1		
140	Проценты.	1		
141	Проценты.	1		
142	Проценты.	1		
143	Проценты.	1	25.04.22- 29.04.22	
144	Проценты. <i>Подготовка к контрольной работе.</i>	1		
145	<i>Контрольная работа № 12</i> по теме: «Проценты»	1		
146	<i>Анализ контрольной работы.</i> Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1		
147	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1		
148	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1	2.05.22- 6.05.22	
149	Измерение углов. Транспортир.	1		
150	Измерение углов. Транспортир.	1		
151	Измерение углов. Транспортир.	1		
152	Круговые диаграммы.	1		
153	Круговые диаграммы. <i>Подготовка к контрольной работе.</i>	1	9.05.22	
154	<i>Контрольная работа № 13</i> по теме: «Инструменты для вычислений и измерений»	1	10.05.22	
	<b>Итоговое повторение курса математики 5 класса.</b> (13 часов)			
155	<i>Анализ контрольной работы.</i> Повторение: натуральные числа. Действия с натуральными числами.	1	11.05.22	
156	Повторение: натуральные числа. Действия с натуральными числами.	1	12.05.22	
157	Повторение: Решение задач на движение.	1	13.05.22	
158	Повторение: Решение задач на движение вдогонку.	1	16.05.22- 20.05.22	
159	Повторение: обыкновенные дроби.	1		
160	Повторение: действия с обыкновенными дробями.	1		
161	Повторение: действия со смешанными числами.	1		
162	Повторение: десятичные дроби, решение задач.	1		
163	Повторение: проценты. Задачи на проценты.	1	23.05.22	

	<i>Подготовка к контрольной работе.</i>			
164	<i>Итоговая контрольная работа №14.</i>	1	24.05.22	
165	<i>Анализ контрольной работы.</i> Повторение: решение задач с помощью уравнений.	1	25.05.22	
166	Повторение: решение задач с помощью уравнений.	1	26.05.22	
167	Повторение: решение задач с помощью уравнений.	1	27.05.22	
	<b>Всего</b>	<b>167</b>		