

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 »

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс: (495) 512-54-50

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

Протокол № 1

от « 31 » августа 2021 г.

Руководитель ШМО

 К.А. Дегтярев

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 Е.С. Арзуманова

« 31 » августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 20

 Г.В. Осьмакова

приказ № 211/1
от « 31 » августа 2021 г.

**Рабочая программа
История России
Всеобщая история**

(базовый уровень)

9 класс

Составитель: Батова Валентина Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

**Королёв
2021**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «История России, Всеобщая история» для обучающихся 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31 декабря 2015г., на основании приказа №1577 Министерства образования и науки РФ), с учётом Примерной программы по учебному предмету «История», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 20г.о. Королёв Московской области.

Рабочая программа по истории России XIX в. составлена на основе рабочих программ История России для 6–10 классов под редакцией А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкина ,М.: Просвещение, 2020., Всеобщей истории авторы О.С.Сороко-Цюпа, А.О Сороко-Цюпа, М.: Просвещение, 2019.

В системе предметов общеобразовательной школы курс истории представлен в предметной области «Общественно-научный предмет».

Уровень изучения предмета -базовый. Тематическое планирование рассчитано на 3 учебных часа в неделю., что составляет 102 учебных часа в год (62часа- история России, 40-часов Всеобщей история). В связи с тем, учебный план школы на 2021-2022 учебный год, рассчитан на 33,5 учебных недели (что составляет 100 учебных часов в год), то в данной программе произведено перераспределение часов за счёт резервных двух уроков по Всеобщей истории.

Для выполнения обучающимися 9 класса всех видов работ по истории имеются учебники: «История России» в двух частях, авторы: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева, под редакцией А.В.Торкунова,М:, «Просвещение» 2019г. , учебник «Новейшая история»-, авторы: О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа,под редакцией А.А.Искендерова М: Просвещение 2019

Программа учитывает интеллектуальный и психолого-физиологический уровень развития выпускника 9 класса.

Основные содержательные линии реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов

учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

Методической основой изучения курса истории в школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Для выпускника 9 класса рабочая программа по История России. Всеобщей истории имеет цели:

новой истории и истории России состоит в овладении выпускниками основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею, выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе лично-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу история России, всеобщая история выпускниками 9 класса

Личностные:

освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России (на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.);

уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; · уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;

устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;

уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; · уважение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;

эмпатия как осознанное понимание и сопереживание чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;

формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

Метапредметные:

самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; · планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности и условия и средства достижения целей;

уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в выполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания.

организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

работать в группе устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; ставить проблему, аргументировать её актуальность;

выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);

делать умозаключения и выводы на основе аргументации;

структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Предметные:

представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;

знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;

представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX веке;

ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп, представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX века;

представление об основных течениях общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации);

установление связи между общественным движением и политическими событиями (реформы и контрреформы);

определение и использование основных исторических понятий периода;

установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;

установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии;

составление и анализ генеалогических схем и таблиц;

поиск в источниках различного типа и вида (художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;

Выпускник 9 класса научится:

- локализовать во времени основные этапы отечественной истории соотносить хронологию истории России и всеобщей истории
- использовать историческую карту как источник информации о границах России в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной истории – составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России в памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной истории в изучаемые периоды.

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной истории

- **раскрывать характерные, существенные черты:**

экономического и социального развития России;

эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм»);

развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);

представлений о мире и общественных ценностях;

художественной культуры.

объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории (социальных движений, реформ и революций, взаимодействия между народами и др.);

сопоставлять развитие России и других стран; сравнивать исторические ситуации и события;

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально - экономическое и политическое развитие России в Новейшее время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиции автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время; объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Новейшего времени.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ

9 класс (100 часов)

Новейшая история-38 часов.

Тема 1. Страны Европы и США в 1900—1918 гг. Первая мировая война .

Введение. Новейшая история как историческая эпоха. Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в., определяющие историю человечества в новом тысячелетии.

Мир в начале XX в. - предпосылки глобальных конфликтов. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Вторая промышленно-технологическая революция как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США. Индустриальное общество в начале XX в.: главные векторы исторического развития и черты социальной жизни. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Особенности модернизации в начале XX в. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь в начале XX в.

Социальный реформизм как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала в первой трети XX в.

Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными странами.

Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Социалистическое движение в начале XX в.: внутренние разногласия, эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Либералы у власти. Рабочее движение в новую индустриальную эпоху.

Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами

в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока - Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества.

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 -1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии . Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни (всеобщее избирательное право). Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Раскол в рабочем и социалистическом движении: образование леворадикальных сил - коммунистических партий. Активизация праворадикальных сил - образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового

экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель - социальные реформы и государственное регулирование. Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20-30.-е гг. XX в.

Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. Ф. Рузвельт - политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «нового курса» Ф. Рузвельта. Внешняя политика США в 1930-е гг.

Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в Великобритании и Франции. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами.

Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. Народный фронт (1936-1939 гг.) во Франции. Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. Италия в 1920-1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Особенности итальянского фашизма.

Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда.

Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933 - 1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне.

Особенности германского фашизма. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиимые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.). Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма.

Международное положение СССР в 1930-е гг. - конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин - Рим - Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.

Географические и политические параметры понятия «Восток». Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки.

Тема 4. Вторая мировая война и ее уроки .

Причины и характер Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939 - июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 - 1944 гг.

Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. Движение Сопротивления и его герои.

Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира.

Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944-1945 гг.). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества.

Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный договор с Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945-1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в.

Тема 5. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны».

Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав - СССР и США. Ядерное оружие - равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

Причины экономического кризиса 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в

информационном обществе. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970-1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX - начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. Факторы возрождения правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX - начале XXI в.

Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX - начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, культурные связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине XXв.: единство и многообразие. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира

США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США - сверхдержава в конце XX - начале XXI в.

Великобритания. «Политический маятник» 1950-1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер - «консервативная революция». Э. Блэр - политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании.

Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти - опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции. Париж - инициатор европейской интеграции.

Италия. Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии.

Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945-1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949-1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г. - ФРГ). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь).

Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989-1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX-XXI вв.

Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона в 1970-1990-е гг. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги

социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений.

Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946-1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949-1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966-1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Индия. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.

Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Региональная экономическая интеграция. Демократизация в латиноамериканских странах - тенденция в конце XX - начале XXI в.

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI в.

Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

Тема 7. Культура XX века

Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Кризис рационализма, интерес к

проблемам бессознательного и иррационального. Науки об обществе в начале XX в.

Новая художественная система - от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX - начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления - импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления - абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе (Ш. Бодлер, П. Верлен, С. Маларме), в изобразительном искусстве (О. Бердслей, П. Де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин).

Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века (Г. Ибсен, А. Чехов, Г. Гауптман). Литература «потерянного поколения» (Э. Хемингуэй, Д. ДосПасос, Э.-М. Ремарк). Литература авангарда (Д. Джойс, Ф. Кафка, М. Пруст). Антиутопии в литературе (Е. Замятин, А. Платонов, О. Хаксли, Дж. Оруэлл).

Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Кумиры начала XX в. (Андре Дид, Макс Линдер, Чарльз Чаплин). Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Эмиграция научной и культурной элиты. Нью-Йорк - новый художественный центр мира. Наука и искусство в тоталитарном обществе. Наука на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма (М. Фуко, Ж.-Деррида). Осмысление проблем информационного общества.

Литература второй половины XX в. Антифашистская литература. Философская литература (Т. Манн). Литература экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю), авангарда (Э. Ионеско), магического реализма латиноамериканских писателей (Х. Борхес, Г. Маркес), постмодернизма (У. Эко. «Имя розы», М. Павич. «Хазарский словарь», П. Коэльо. «Алхимик»),

Изобразительное искусство во второй половине XX в. Нью-Йоркская (1945-1960 гг.) и европейская (1945-1960 гг.) художественные школы. Новые

художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.).
Постмодернизм в архитектуре.

Кинематограф второй половины XX в. Направления и жанры. США -
главный поставщик массовой кинематографической продукции.

Музыкально-коммерческая индустрия (шоу-бизнес), рок-и поп-музыка. Роль
средств массовой информации. Массовая культура и элитарное искусство.
Двойственная роль массового искусства.

История России(62 часа)

Александровская эпоха: государственный либерализм

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя
Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и
Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия,
политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических
реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного
просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические
преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней
политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на
Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и
включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-
французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои.
Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и
гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в
победу. Становление индустриального общества в Западной Европе.
Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и
дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности.
Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения.
Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского
правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция
Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции
на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало
Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное

строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи.

Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски. «Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского

влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине века

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в начале XX в.: кризис империи

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала века и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика

российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль позволяет определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету; установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования; осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

Текущий контроль проводится по окончании изучения каждой темы или в рамках урока. Основными формами текущего контроля являются:

- устный ответ обучающегося (не менее двух раз за четверть),
- тестирование (по окончании изучения каждого раздела)
- терминологический диктант (два раза в год),

**Учебно-тематическое планирование
с учётом программы воспитания
История России. История Новейшего времени
9 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Россия в первой четверти XIX века <i>Патриотический подъем народного движения в годы войны 1812 года.</i>	15
2.	Россия во второй четверти XIX века	15

3.	Россия в эпоху Великих перемен	11
4.	Россия в 1880-1890 гг <i>Народнические и либеральные идеи об общности исторических судеб стран Западной Европы и России.</i>	9
5.	Россия в начале XX века	10
6.	Обобщение по курсу: история России XIX века	2
	Итого:	62 часа

История Новейшее время.

№п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение. Что изучает Новейшая история	1
2	Новейшая история I половины XX века	19
3	Новейшая история II половины XX- начало XXI века	17
4	Обобщение по курсу « Новейшее время»	1
		Итого 38 часов

Календарно-тематическое планирование с учётом программы воспитания История России 9 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
Россия в первой четверти XIX в.		15ч.		
1	Россия и мир на рубеже XVIII-	1	01.09.21-	

	XIX веков		03.09.21	
2	Александр I. Начало правления. Реформы М.М. Сперанского	1	01.09.21-03.09.21	
3	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг	1	06.09.21-10.09.21	
4-5	Отечественная война 1812 г. <i>Патриотический подъем народного движения в годы войны 1812 года</i>	2	06.09.21-10.09.21 06.09.21-10.09.21	
6-7	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг	2	13.09.21-17.09.21 13.09.21-17.09.21	
8-9	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг	2	13.09.21-17.09.21 20.09.21-24.09.21	
10	Национальная политика Александра I	1	20.09.21-24.09.21	
11-12	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти века	2	20.09.21-24.09.21 27.09.21-01.10.21	
13-15	Общественное движение при Александре I.	3	27.09.21-01.10.21 27.09.21-01.10.21 11.10.21-15.10.21	
Россия во второй четверти XIX в		15		
16	Выступление декабристов.	1	11.10.21-15.10.21	

17-18	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	2	11.10.21-15.10.21 18.10.21-22.10.21	
19-20	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	2	18.10.21-22.10.21 18.10.21-22.10.21	
21- 22	Общественное движение при Николае I	2	25.10.21-29.10.21 25.10.21-29.10.21	
23-24	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	2	25.10.21-29.10.21 01.11.21-05.11.21	
25-26	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	2	01.11.21-05.11.21 01.11.21-05.11.21	
27	Крымская война 1853—1856 гг. Защитники Севастополя.	1	08.11.21-12.11.21	
28-30	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3	08.11.21-12.11.21 08.11.21-12.11.21 22.11.21-26.11.21	
	Россия в эпоху Великих реформ	11		
31	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	22.11.21-26.11.21	
32-33	Александр II: начало правления.	2	22.11.21-	

	Крестьянская реформа 1861 г.		26.11.21 29.11.21- 03.12.21	
34-35	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	2	29.11.21- 03.12.21 29.11.21- 03.12.21	
36-37	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	2	06.12.21- 10.12.21 06.12.21- 10.12.21	
38	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1	06.12.21- 10.12.21	
39-40	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	2	13.12.21- 17.12.21 13.12.21- 17.12.21	
41	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	13.12.21- 17.12.21	
Россия в 1880—1890-е гг		9		
42-43	Александр III: особенности внутренней политики	2	20.12.21- 24.12.21 20.12.21- 24.12.21	
44	Перемены в экономике и социальном строе	1	20.12.21- 24.12.21	
45	Общественное движение при Александре III <i>Народнические и либеральные идеи об общности исторических судеб стран</i>	1	27.12.21- 30.12.21	

	<i>Западной Европы и России</i>			
46	Национальная и религиозная политика Александра III	1	27.12.21-30.12.21	
47-48	Внешняя политика Александра III	2	27.12.21-30.12.21 10.12.21-14.01.22	
49	Культурное пространство империи во второй половине XIX в	1	10.01.22-14.01.22	
50	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1	10.01.22-14.01.22	
Россия в начале XX в.		10		
51	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1	17.01.22-21.01.22	
52	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв	1	17.01.22-21.01.22	
53-54	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	2	17.01.22-21.01.22 24.01.22-28.01.22	
55	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	24.01.22-28.01.22	
56-57	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	2	24.01.22-29.01.21 31.01.22-04.02.22	
58	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1	31.01.22-04.02.22	
59	Политическое развитие страны в	1	31.01.22-	

	1907—1914 гг.		04.02.22	
60	Серебряный век русской культуры	1	07.02.22- 11.02.22	
61-62	Повторительно-обобщающий урок по темам III—V	2	07.02.22- 11.02.22 07.02.22- 11.02.22	
	Итого	62		

**Календарно-тематическое планирование
с учётом программы воспитания
Новейшая история
9 класс**

Номер урока	Название раздела, темы	Кол-во часов.	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая дата)
1	Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в. Индустриальное общество в начале XX в.	1	14.02.22- 18.02.22	
2-3	Политическое развитие в начале XX в.	2	14.02.22- 18.02.22 14.02.22 18.02.22	
4	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	1	28.02.22- 04.03.22	
5-6	Первая мировая война. 1914- 1918 гг. Версальско- Вашингтонская система.	2	28.02.22- 04.03.22 28.02.22.- 04.03.22	
7	Последствия войны: революция и распад империй.	1	07.03.22- 11.03.22	
8-9	Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.	2	07.03.22- 11.03.22 07.03.22- 11.03.22	
	Мировой Экономический кризис 1929-	2	14.03.22-	

10-11	1933 гг. Пути выхода. США: «новый курс» Ф. Рузвельта.		18.03.22 14.03.22- 18.03.22	
12	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.	1	14.03.22- 18.03.22	
13-14	Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.	2	21.03.22- 25.03.22 21.03.22- 25.03.22	
15	Латинская Америка в первой половине XX в. Восток в первой половине XX в.	1	21.03.22- 25.03.22	
16-17	Культура и искусство первой половины XX в.	2	28.03.22- 01.04.22 28.03.22- 01.04.22	
18-19	Вторая мировая война. 1939- 1945 гг. Международные отношения в 1930-е гг. <i>Подвиги героев войны 1939-1945 гг.</i>	2	28.03.22- 01.04.22 11.04.22- 15.04.22	
20	Контрольная работа «Новейшая история. Первая половина XX века»	1	11.04.22- 15.04.22	
21-22	Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	2	11.04.22- 15.04.22 18.04.22- 22.04.22	
23-24	Завершение эпохи индустриального общества. 1945- 1970 гг.	2	18.04.22- 22.04.22 18.04.22- 22.04.22	
25-26	Кризисы 1970- 1980-х гг. Становление информационного общества	2	25.04.22- 29.04.22 25.04.22- 29.04.22	
27-28	Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения.	2	25.04.22- 29.04.22 02.05.22- 06.05.22	
29	Соединенные Штаты Америки. Великобритания.	1	02.05.22- 06.05.22	
30	Франция. Италия.	1	02.05.22- 06.05.22	

31-32	Германия: раскол и объединение. Преобразование и революции в странах Восточной Европы. 1945- 2013гг.	2	09.05.22- 13.05.22 09.05.22- 13.05.22	
33	Латинская Америка во второй половине XX- начала XXI в. Страны Азии и Африки в современном мире.	1	09.05.22- 13.05.22	
34-35	Международные отношения. Глобализация в конце XX- начале XXIв.	2	16.05.22- 20.05.22 16.05.22- 20.05.22	
36	Культура второй половины XX- начала XXI в.	1	16.05.22- 20.05.22	
37	Контрольная работа « Новейшая история. Вторая половина XX- начало XXI в.»	1	23.05.22- 27.05.22	
38	Уроки повторения и самоконтроля	1	23.05.22- 27.05.22	
	Итого	38		