

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

Протокол № 1

от « 31 » августа 2021 г.

Руководитель ШМО

КА К.А.Дегтярев

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УВР

Ольга Е.С.Арзуманова

директор МБОУ СОШ № 20

Г.В.Осьмакова

« 31 » августа 2021 г.

приказ № 211/1

от « 31 » августа 2021 г.

**Рабочая программа
История России
Всеобщая история**

(базовый уровень)

6 класс

Составитель: Дегтярев Константин Алексеевич,
учитель высшей квалификационной категории

Королёв
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 6-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012г. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31 декабря 2015г., на основании приказа №1577 Министерства образования и науки РФ), с учётом Примерной программы по учебному предмету «История», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 20 г.о. Королёв Московской области.

Рабочая программа по истории Средних веков и истории России ориентирована на обучающихся 6-х классов, составлена на основе авторской программы под редакцией Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского, «История Средних веков 6 класс» - М.: Просвещение, 2019., Предметная линия учебников под редакцией И. А. Годер – Н.И. Шевченко 5-9класс., М.: Просвещение, 2016; на основе авторской программы под редакцией Н.М.Арсентьева, А.А. Данилова и др. «История России с древнейших времен до конца 16 века» - М.: Просвещение, 2016, Предметная линия учебников под редакцией академика РАН А.В.Торкунова, М.: Просвещение, 2019.

Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на 2 учебных часа в неделю. Так как учебный план школы рассчитан на 33,5 учебные недели, то в данной рабочей программе произведено перераспределение часов: произошло уменьшение резервного времени на 1 час, что составило 67 учебных часов в год.

Для выполнения обучающимися всех видов работ по истории в 6-х классах имеется учебник Е.В. Агибалова, Г.М.Донской, История Средних веков, М.: Просвещение, 2020г. и учебника Н.М.Арсентьева и А.А.Данилова «История России. 6 класс». М.: Просвещение, 2019г.

Программа учитывает интеллектуальный и психолого-физиологический уровень развития обучающихся 6-х классов, продолжает преемственность в изучении курса «Всеобщая история. История Средних веков» и «История России».

Для обучающихся 6 класса рабочая программа по истории имеет цели:

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие средневековых обществ, различные формы социального политического строя;
- показать наиболее яркие личности Средневековья и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину(феодалная форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий -буддизма и христианства);
- образование, развитие и воспитание личности, повышение ее духовно-нравственной культуры, формирование способности к самоидентификации и определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом.
- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов средневековья и истории России оставил позитивный след в истории человечества. Подобный подход дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- Формирование у шестиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Средневековья;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Средних веков и древнейших времен России до конца 16века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Средних веков» и «История России»;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала народов средневековья;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей истории этого периода;

- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для исторического познания.

2. Планируемые результаты изучения курса

Личностные :

В результате изучения курса у обучающегося будет сформировано:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в древности, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.
 - локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства, соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
 - использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи Средневековья и Древнейшей истории России, расположении средневековых государств, местах важнейших событий;
 - проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнейшей истории и Средневековья;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в Средние века, памятники средневековой культуры; рассказывать о событиях древнейшей истории Руси;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства европейских обществ (с использованием понятий «уния», «крестоносец», «стан», «орден», «народность», «слобода», «этнос» и др.); б) положения основных групп населения в древнейших и средневековых обществах (правители и подданные, свободные и крестьяне); в) религиозных верований людей в древнейший период Руси и средние века;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников средневековой культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям истории Средних веков и отечественной истории; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

Обучающийся получит возможность для формирования:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника. позиций автора и др.)

- сравнивать развитие Руси и других стран Средневековья, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории Средневековья и истории России при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

Метапредметные :

Обучающийся научится:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;

- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);

Обучающийся получит возможность научиться:

- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы;

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

Предметные:

Обучающийся научится:

- овладение знаниями об основных этапах истории России с древнейших времен до начала 16 века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;

- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Средневекового периода и истории России;

- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Средних веков, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;

- представление об исторических источниках как ограниченной форме мышления и познания людей в период Средневековья и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;

- умения датировать события и процессы в истории Средних веков и древнейшей истории России, определять последовательность и длительность соотносить годы с веками, тысячелетиями;

- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;

- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;

- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории;

- умения соотносить единичные события в отдельных европейских странах с общими явлениями и процессами;

- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории России и Средневековья, способствовать их охране;

- расширять опыт оценочной деятельности, осмысливать историческую обусловленность и мотивацию людей предшествующих эпох.

**Тематическое планирование
с учётом рабочей программы воспитания
История России. История Средних веков
6-й класс**

№ П\П	Наименование раздела, темы	Количество часов
1.	Становление средневековой Европы	6
2.	Византия в 6-11 вв. <i>Роль византийской культуры в формировании русского православия.</i>	3
3.	Арабский мир в 6-11 вв.	2
4.	Средневековое европейское общество	2
5.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2
6.	Католическая церковь в 11-13 вв. Крестовые походы	2
7.	Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15 вв.)	5
8.	Славянские государства и Византия в 14-15 вв.	2
9.	Культурное наследие Средневековья	2
10.	Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (5-15 вв.)	2
11.	Введение	1
12.	Народы и государства на территории нашей страны в древности. <i>Памятники древности и их охрана на территории Подмосковья.</i>	5
13.	Русь в 9-первой половине 12 века	10
14.	Русь в середине 12- начале 13 века	5
15.	Русские земли в середине 13- 14 века. <i>Роль Куликовской битвы в патриотическом воспитании молодёжи.</i>	10
16.	Формирование единого Русского государства	8
	ВСЕГО:	67

Содержание тем учебного курса

Всеобщая история. История Средних веков (28 часов).

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Роль византийской культуры в формировании русского православия.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан.

Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей.

Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

История России.

История России с древности до XV в. (39 часов).

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси. ***Памятники древности и их охрана на территории Подмосковья.***

Древнерусское государство (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и

зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания.

Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями.

Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр

Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского

нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей

страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.).

Русские земли во второй половине XIII первой половине XV в. Борьба

против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества

Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и

черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских

земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская

битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий

Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI

в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III.

Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой

северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный

состав населения страны. Становление центральных органов власти и

управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер

экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и

подъем русского национального самосознания. **Роль Куликовской битвы в**

патриотическом воспитании молодёжи. Москва - центр складывающейся

культуры русской народности Отражение идеи общерусского единства в

устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория

«Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля.

Андрей Рублев.

**Календарно-тематическое планирование
с учётом рабочей программы воспитания
История России. История Средних веков
6-й класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Фактическая дата
	Тема 1. Становление средневековой Европы	6		
1.	Введение в курс «История Средних веков»	1	02.09.21	
2.	Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8 вв.	1	06.09.21	
3.	Христианская церковь в раннее Средневековье	1	09.09.21	
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого	1	13.09.21	
5.	Феодальная раздробленность Западной Европы в 9-11 вв.	1	16.09.21	
6.	Англия в раннее Средневековье	1	20.09.21	
	Тема 2. Византия в 6-11 вв.	3		
7.	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	1	23.09.21	
8.	Культура Византии. <i>Роль византийской культуры в формировании русского православия.</i>	1	27.09.21	
9.	Образование славянских государств	1	30.09.21	
	Тема 3. Арабский мир в 6-11 вв.	2		
10.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1	11.10.21	
11.	Культура стран халифата	1	14.10.21	
	Тема 4. Средневековое европейское общество	2		
12.	Средневековая деревня и ее обитатели	1	18.10.21	
13.	В рыцарском замке	1	21.10.21	

	Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе	3		
14.	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	1	25.10.21	
15.	Торговля в средние века. Горожане и их образ жизни	1	28.10.21	
	Тема 6. Католическая церковь в 11-13 вв. Крестовые походы	2		
16.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1	01.11.21	
17.	Крестовые походы	1	04.11.21	
	Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15 вв.)	5		
18.	Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод	1	08.11.21	
19.	Столетняя война	1	11.11.21	
20.	Усиление королевской власти в конце 15 в. во Франции и в Англии	1	22.11.21	
21.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	25.11.21	
22.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия 12-15 вв.	1	29.11.21	
	Тема 8. Славянские государства и Византия в 14-15 вв.	2		
23.	Гуситское движение в Чехии	1	02.12.21	
24.	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	06.12.21	
	Тема 9. Культурное наследие Средневековья	2		
25.	Образование и философия. Средневековая литература и искусство	1	09.12.21	

26.	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения	1	13.12.21	
	Тема 10.Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (5-15вв.)	2		
27	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1	16.12.21	
28.	Повторительно-обобщающий урок по теме: Наследие Средних веков в истории человечества	1	20.12.21	
29.	Наша Родина – Россия (Введение)	1	23.12.21	
	Глава1. Народы и государства на территории нашей страны в древности	5		
30.	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	27.12.21	
31.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	30.12.21	
32.	Образование первых государств	1	10.01.22	
33.	Восточные славяне и их соседи	1	13.01.22	
34.	История заселения территории родного края в древности (повторительно-обобщающий урок по содержанию темы1). <i>Памятники древности и их охрана на территории Подмосковья.</i>	1	17.01.22	
	Глава2. Русь в 9-первой половине 12 века	10		
35.	Первые известия о Руси	1	20.01.22	
36.	Становление Древнерусского государства	1	24.01.22	
37.	Становление Древнерусского	1	27.01.22	

	государства			
38.	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	31.01.22	
39.	Русское государство при Ярославе Мудром	1	03.02.22	
40.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	07.02.22	
41.	Общественный строй и церковная организация на Руси	1	10.02.22	
42.	Место и роль Руси в Европе	1	14.02.22	
43.	Повседневная жизнь населения	1	17.02.22	
44.	Урок истории и культуры родного края в древности (повторительно- обобщающий урок по содержанию Темы 2)	1	28.02.22	
	Глава 3. Русь в середине 12- начале 13 века	5		
45.	Политическая раздробленность на Руси	1	03.03.22	
46.	Владими́ро-Сузда́льское княжество	1	07.03.22	
47.	Новгородская республика	1	10.03.22	
48.	Южные и Юго-Западные русские княжества	1	14.03.22	
49.	Повторение, обобщение и систематизация знаний по Теме 3	1	17.03.22	
	Глава 4. Русские земли в середине 13-14вв.	10		
50.	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1	21.03.22	
51.	Батыево нашествие на Русь	1	24.03.22	
52.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	28.03.22	
53.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1	31.03.22	

54.	Литовское государство и Русь	1	11.04.22	
55.	Усиление Московского княжества	1	14.04.22	
56.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. <i>Роль Куликовской битвы в патриотическом воспитании молодёжи.</i>	1	18.04.22	
57.	Развитие культуры в русских землях во второй половине 13-14 вв.	1	21.04.22	
58.	Родной край в истории и культуре Руси.	1	25.04.22	
59.	Повторение, обобщение и систематизация знаний по Теме 4		28.04.22	
	Глава 5. Формирование единого русского государства	8		
60.	Русские земли на карте Европы и мира в начале 15в.	1	02.05.22	
61.	Московское княжество в первой половине 15в.	1	05.05.22	
62.	Распад Золотой Орды и его последствия.	1	09.05.22	
63	Московское государство его соседи во и второй половине 15 в.	1	12.05.22	
64	Русская православная церковь в 15-16 вв.	1	16.05.22	
65	Человек в Российском государстве второй половины 15в.	1	19.05.22	
66-67	Формирование культурного пространства единого Российского государства. Повторение, обобщение и систематизация знаний по Теме 5	2	23.05.22 26.05.22	
	ВСЕГО:	67		