

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 »

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5а

тел./ факс (495) 512-54-50

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

Протокол № 1

от « 31 » августа 2021 г.

Руководитель ШМО

 - С.И.Аскерова

«СОГЛАСОВАНО»

зам. директора по УВР

 Н.С. Голенкина

« 31 » августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ СОШ № 20

 Г.В.Осьмакова

приказ № 211/1  
от « 31 » августа 2021 г.

## Рабочая программа Информатика

(базовый уровень)

**7 класс**

Составитель: Колчанова Валерия Павловна,  
учитель первой квалификационной категории

Королёв  
2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учетом Примерной программы по учебному предмету «Информатика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 20, авторской рабочей программы «Информатика. 7 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК И.Г. Семакина. – М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2017».

Рабочая программа по Информатике ориентирована на учащихся 7-ых классов. Уровень изучения предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

В системе предметов Общеобразовательной школы предмет «Информатика» представлен в предметной области «Математика и Информатика».

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Для достижения поставленных целей в 7-ом классе необходимо решение следующих задач:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и
- коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и
- графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме.

Для обучения информатике в основной школе в МБОУ СОШ №20 выбран УМК И.Г. Семакина.

Выбор УМК И.Г. Семакина обусловлен следующим:

1. целостность и непрерывность, означающие, что данный курс является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям. В рамках данного курса подготовки начинается осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников, предваряющего более глубокое изучение предмета в 9-11 классах;
2. научность в сочетании с доступностью изложения материала для учащихся (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых)
3. практико-ориентированность, т.е. формирование пользовательских навыков работы за компьютером для вхождения учащихся в современное информационное общество;
4. программа предполагает самостоятельную исследовательскую и творческую деятельность учащихся;

5. программа позволяет систематизировать теоретико – практический материал, что является важным при подготовке к ЕГЭ;
6. в программе осуществляется принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Учебно-методический комплект (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включает:

- 1. Учебник «Информатика» для 7 класса.** Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- 2. Учебник «Информатика» для 8 класса.** Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- 3. Учебник «Информатика» для 9 класса.** Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- 4. Задачник-практикум (в 2 томах).** Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- 5. Методическое пособие для учителя.** Авторы: Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- 6. Комплект цифровых образовательных ресурсов** (далее ЦОР), размещенный в Единой коллекции ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
- 7. Комплект дидактических материалов** для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства: <http://www.metodist.lbz.ru>).

Для выполнения всех видов обучающих работ по информатике в 7-ом классе в УМК используется учебник Информатика. 7 класс: учебник / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;

Формы контроля и критерии оценивания по информатике описаны в Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 20.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты.

#### ***Обучающийся получит возможность для формирования***

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;

### Метапредметные результаты.

#### **Обучающийся научится:**

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных познавательных задач.
- формировать и развивать компетентность в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

## Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком и по способам её представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- измерять информационный объем текста (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

## **Обучающийся получит возможность научиться:**

- различать естественные и формальные языки;
- определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- выполнять основные режимы работы текстовых редакторов (ввод, редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- распознавать способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти, назначение графических редакторов, назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа;
- определять основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

## **Содержание курса**

### **1. Введение в предмет (1 час)**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики основной школы.

### **2. Человек и информация (4 часа)**

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

#### Практика на компьютере:

1. Освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером, основные приемы редактирования.

### **3. Компьютер: устройство и программное обеспечение (6 часов)**

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. *История развития ПО времен СССР до современной России.* Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объективно-ориентированный пользовательский интерфейс.

#### Практика на компьютере:

1. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, способами их подключений.

2. Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС.

3. Использование антивирусных программ.

#### **4. Текстовая информация (10 часов)**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

##### Практика на компьютере:

1. Основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста.

2. Работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками.

3. Вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

#### **5. Графическая информация и компьютер (5 часов)**

*Компьютерная графика: области применения на примерах работы инженеров-конструкторов и изобретателей новой техники в СССР,* технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

##### Практика на компьютере:

1. Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка).

2. Знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать векторную графику в текстовом процессоре).

#### **6. Мультимедиа и компьютерные презентации (6 часов)**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

##### Практика на компьютере:

1. Освоения работы с программным пакетом создания презентаций.



2. Создание презентаций с учетом базовых национальных ценностей, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст.

3. Демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

### Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение в предмет	1
2	Человек и информация	4
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	6
4	Текстовая информация и компьютер	10
5	Графическая информация и компьютер	5
6	Мультимедиа и компьютерная презентация	6
7	Обобщающее повторение	2
	Итого	34

### Календарно-тематическое планирование с учётом программы воспитания

№ урока	Разделы и темы уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
<b>Введение в предмет (1 ч)</b>				
1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания. Знакомство учеников с компьютерным классом. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1	01.09.2021-04.09.2021	
<b>Человек и информация (4 ч)</b>				
2	Информация и знания. Восприятие информации человеком.	1	06.09.2021-10.09.2021	
3	Информационные процессы. Работа с тренажером клавиатуры.	1	13.09.2021-17.09.2021	
4	Работа с тренажером клавиатуры.	1	20.09.2021-24.09.2021	
5	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.	1	27.09.2021-01.10.2021	
<b>Компьютер: устройство и программное обеспечение (6 ч)</b>				
6	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.	1	11.10.2021-15.10.2021	

№ урока	Разделы и темы уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
7	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, подключение внешних устройств.	1	18.10.2021-22.10.2021	
8	Понятие программного обеспечения и его типы. <i>История развития ПО времен СССР до современной России.</i> Назначение операционной системы и ее основные функции.	1	25.10.2021-29.10.2021	
9	Пользовательский интерфейс. Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК.	1	01.11.2021-05.11.2021	
10	Файлы и файловые структуры.	1	08.11.2021-12.11.2021	
11	Практическая работа: Работа с файловой структурой операционной системы.	1	22.11.2021-26.11.2021	
<b>Текстовая информация и компьютер (10 ч)</b>				
12	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста.	1	29.11.2021-03.12.2021	
13	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы.	1	06.12.2021-10.12.2021	
14	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1	13.12.2021-17.12.2021	
15	Итоговое тестирование по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО»	1	20.12.2021-24.12.2022	
16	Практическая работа: Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста. Печать документа.	1	27.12.2021-30.12.2021	
17	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены	1	10.01.2022-14.01.2022	
18	Работа с таблицами	1	17.01.2022-21.01.2022	
19	Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов	1	24.01.2022-28.01.2022	
20	Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов	1	31.01.2022-04.02.2022	
21	Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер»	1	07.02.2022-11.02.2022	
<b>Графическая информация и компьютер (5 ч)</b>				

№ урока	Разделы и темы уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
22	Понятие растровой и векторной графики. <i>Компьютерная графика и области её применения на примерах работы инженеров-конструкторов и изобретателей новой техники в СССР.</i>	1	14.02.2022-18.02.2022	
23	Графические редакторы растрового типа. Работа с растровым графическим редактором	1	28.02.2022-04.03.2022	
24	Кодирование изображения. Работа с растровым графическим редактором	1	07.03.2022-11.03.2022	
25	Работа с векторным графическим редактором	1	14.03.2022-18.03.2022	
26	Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе	1	21.03.2022-25.03.2022	
<b>Мультимедиа и компьютерная презентация (6 ч)</b>				
27	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации	1	28.03.2022-01.04.2022	
28	Создание презентации с использованием текста, графики и звука	1	11.04.2022-15.04.2022	
29	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа	1	18.04.2022-22.04.2022	
30	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок)	1	25.04.2022-29.04.2022	
31	Тестирование по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа»	1	04.05.2022-10.05.2022	
32	Итоговое тестирование по курсу 7 класса	1	11.05.2022-17.05.2022	
<b>Обобщающее повторение (2 часа)</b>				
33-34	Обобщение и повторение материала. Резерв.	2	18.05.2021-31.05.2021	

## Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)

Предмет    информатика  
 Класс        \_\_\_\_\_  
 Учитель    \_\_\_\_\_

2021 - 2022 учебный год

№ урока	Даты по плану	Даты по факту	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		
<b>Всего часов по предмету информатика</b>							

Государственная общеобразовательная программа по предмету (курсу) \_\_\_\_\_ выполнена в полном объеме, в том числе в практической части.

Учитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласованно

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ / Голенкина Н.С. /  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.