

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**

Публичный доклад

(открытый отчет)

**по итогам деятельности школы
за 2019 – 2020 учебный год**

обладателя грантов

**за высокий уровень достижений работы педагогического коллектива
по образованию и воспитанию в 2016 году и в 2019 году**



Директор школы:
**Галина Васильевна
Осьмакова**
Тел./факс **8 (495) 512-54-50**
электронная почта:
sch20_korolev@mail.ru
сайт:
<http://www.korolev-school20.ru>

г.о. Королёв, Московская область

Оглавление

I. Общая характеристика школы и условия её функционирования	3
1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность и государственная аккредитация.....	3-4
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.....	4
1.3. Характеристика контингента обучающихся в 2018 – 2019 учебном году.....	4
1.4. Основные позиции программы развития школы.....	4-5
1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно–общественного управления и самоуправления.....	5-6
II. Особенности образовательного процесса	
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	7
2.2. Организация изучения иностранных языков.....	8
2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.....	8
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	8
2.5. Дополнительные образовательные услуги в 2018- 2019 учебном году.....	8
2.6. Порядок предоставления дополнительного образования.....	9
2.7. Основные направления воспитательной деятельности.....	9-12
2.8. Научное общество учащихся МБОУ СОШ № 20.....	13-14
2.9. Организация специализированной помощи детям, в том числе, детям с ограниченными возможностями.....	14
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	14-15
2.11. Реализация национального проекта «Наша новая школа».....	15-16
III. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Режим работы школы.....	16
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. ИТ-инфраструктура.....	16-17
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	17
3.4. Условия для медицинского обслуживания учащихся.....	17-18
3.5. Организация питания.....	18-19
3.6. Обеспечение безопасности.....	19
3.7. Условия для детей с ограниченными возможностями.....	19-21
3.8. Кадровый состав образовательного учреждения.....	21
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования	
4.1. Анализ конечных результатов МБОУ СОШ № 20 по итогам 2018-2019 уч. года.....	22-23
4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	23
4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	23
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	23-24
4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	24-25
4.6. Достижения учреждения в конкурсах.....	25
V. Социальная активность и внешние связи учреждения	
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.....	25
5.2. Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.....	25
5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, участие в сетевом взаимодействии.....	25-27
VI. Финансово-экономическая деятельность	28
VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	28-29
VIII. Заключение. Перспективы и планы развития	
8.1. Содержание работы и результаты реализации Программы развития школы в 2018 – 2019 учебном году.....	29
8.2. Направления работы школы в 2018 – 2019 учебном году.....	29-30

I. Общая характеристика школы и условия её функционирования

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность и государственная аккредитация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 20» является учебным заведением, реализующим программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Тип ОУ	Вид ОУ	Учредитель ОУ	Лицензия ОУ	Государственная аккредитация ОУ
бюджетное образовательное учреждение	средняя общеобразовательная школа	Комитет образования Администрации г. Королёва Московской области	Регистрационный №75131 серия 50Л01 дата выдачи 11.01.2016, выдана Министерством образования Московской области.	№ 3847 дата выдачи 23 мая 2016 года.

Школа – победитель в конкурсном отборе образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» Московской области в 2008 году.

Школа – победитель Областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Московской области в 2012 году.

С 2011 года в школе активно проводятся мероприятия по реализации инициативы «Наша новая школа» и реализуется Основная Образовательная Программа начального общего образования, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

С 2014 года в школе реализуется Основная Образовательная Программа ФГОС ООО для 5-ых классов.

Педагоги и учащиеся школы сотрудничают с объединением «Поиск» по розыску, захоронению и установлению имён воинов, павших в годы Великой Отечественной войны.

С 2013 года школа – участник конкурса в рамках присуждения премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»:

2013 г. - проект по патриотическому воспитанию молодёжи;

2014 г. - проекты «Долг Памяти» и «Популяризация достижений космонавтики среди обучающихся в работе МКС-лектория в МБОУ СОШ №20 г. Королёва»
<http://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/archive/2014/projects/?education>.

2015 г. – проект «По следам мужества и стойкости» (Проект стендового моделизма и военно-исторической миниатюры по военно-патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ № 20 г.о.Королёв), посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

<http://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/archive/2015/projects/?education>

В 2014 - 2015 гг. школа приняла участие в областном конкурсе «Стандарт оформления общеобразовательной школы». О реализации проекта «Стандарт условий деятельности школ Московской области» в МБОУ СОШ № 20 читайте на сайте школы

<http://www.korolev-school20.ru/7395146912>

2016 г. – школа вошла в перечень 75 муниципальных общеобразовательных организаций Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию – получателей грантов в 2016 году, набравших наибольший балл в рейтинге по итогам 2014-2015 учебного года.

2017 г. – школа – участник конкурса в рамках присуждения премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» с проектами «Кукольный театр» (руководители проекта А.А. Севрюков и Н.В. Косова) и «История своими руками» (руководитель проекта А.А. Севрюков).

С 11 декабря 2017 года – МБОУ СОШ № 20 академическая экспериментальная площадка государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления».

2019 г. – школа вошла в перечень 75 муниципальных общеобразовательных организаций Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы в 2019 году.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в Юго-Восточной части наукограда Королева. Развитая транспортная сеть города позволяет быстро и удобно добраться до школы.

Школа открыта в 1996 году в новом типовом здании, имеет достаточное количество оснащенных и оборудованных помещений:

Наименование	Количество
Учебные кабинеты начальных классов	20
Учебные кабинеты и лаборатории	26
Лингафонный кабинет (13 компьютерных мест)	1
Компьютерный класс	2
Мастерские (швейная, кулинарная, столярно-слесарная)	3
Спортивный зал	2
Библиотека с читальным залом	1
Стрелковый тир	1
Столовая с обеденным залом	1

1.3 Характеристика контингента обучающихся в 2019 – 2020 учебном году

[\(Приложение № 1\)](#)

1.4. Основные позиции программы развития школы

Наименование программы: «Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 20» на 2019-2024 г.г.».

Сроки реализации программы: 2019 – 2024 годы.

Цели и задачи Программы.

Цель настоящей Программы развития:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
2. Создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире.

3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи Программы:

1. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования, а также совершенствовать образовательное пространство Школы посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.

2. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания, с опорой на патриотическое, духовно-нравственное, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации системы дополнительного образования детей, с использованием здоровьесберегающих технологий и индивидуального подхода;

3. Модернизировать инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для повышения качества и обеспечения доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся, способствующей формированию мотивации к саморазвитию и самообразованию;

4. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических работников путем внедрения национальной системы профессионального роста.

Данная Программа служит основой для перестройки работы школы, создания долгосрочных инновационных программ по основным направлениям обучения и воспитания детей, совершенствования управления школой, повышения квалификации и совершенствования профессиональных компетенций педагогов через развитие научно-методической работы.

Этапы осуществления Программы и ожидаемые результаты

Программа будет реализована в период с 01.01.2019 по 31.12.2024 гг.

Этапы:

- Разработческий этап (2019 год) предполагает самоопределение Школы относительно процессов трансформации существующей образовательной действительности и разработку локальных и сетевых проектов, направленных на переход образовательной системы в новое качественное состояние.

- Практический этап (2020-2024 год) включает в себя реализацию разработанных проектов, направленных на развитие Школы.

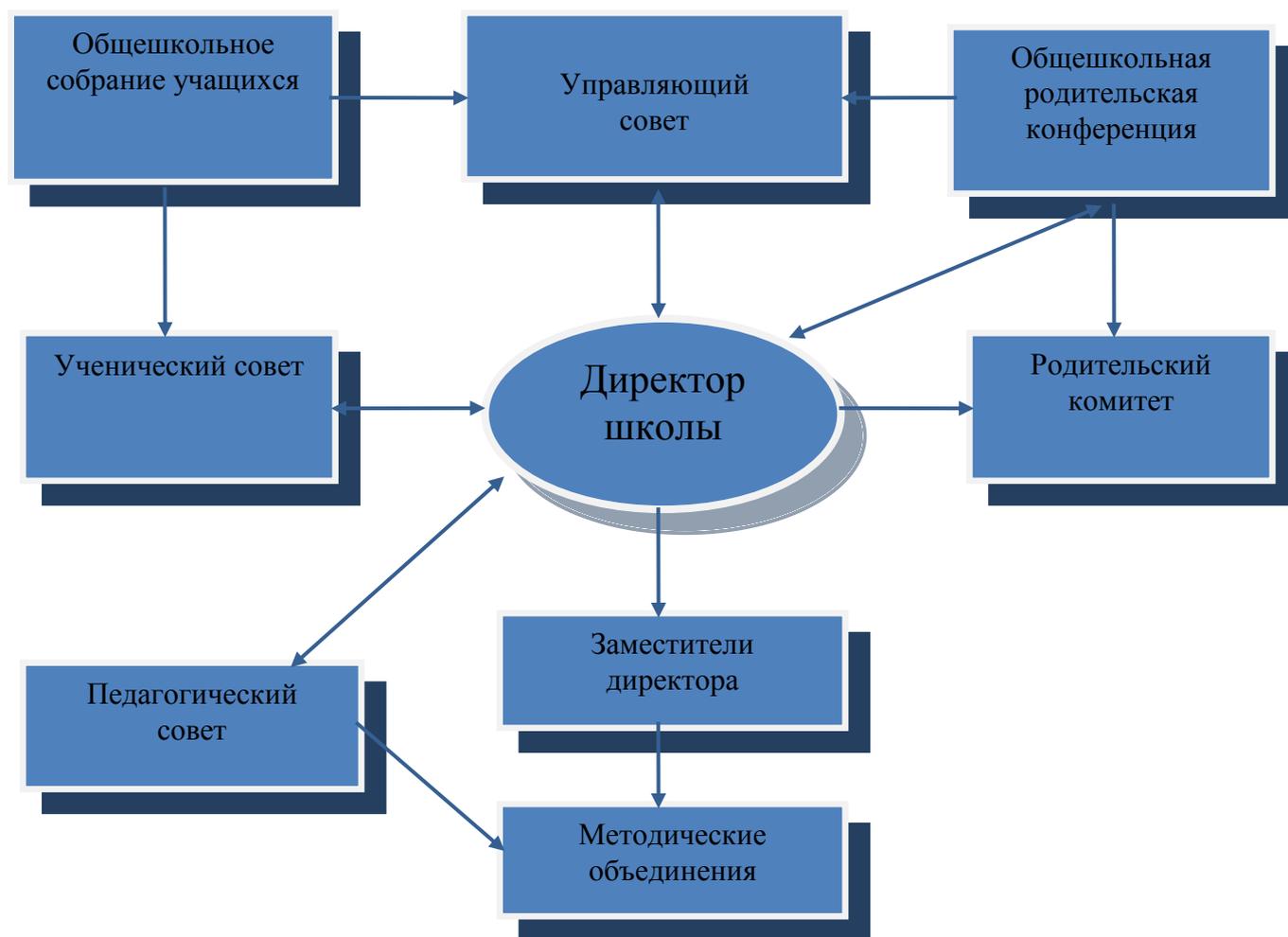
- Аналитический этап (2024 год) предусматривает анализ достижения планируемых результатов по каждому из проектов программы развития и определение перспектив развития Школы.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно–общественного управления и самоуправления

Наличие сайта учреждения. www.korolev-school20.ru

Контактная информация. Тел./факс **8-(495)-512-54-50**
электронная почта: sch20_korolev@mail.ru

Организационная структура управления



Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Сайт школы: www.korolev-school20.ru

электронная почта: sch20_korolev@mail.ru

Контактная информация.

Телефоны: 8-495-512-54-50 – директор, канцелярия

8-495-519-58-73 – учительская

8-495-516-82-45 – пищеблок

8- 495-519-56-70 – медицинский кабинет, охрана

8 -495-516-35-18 – кабинет информатики № 319.

Контактная информация:

Директор школы: Осьмакова Галина Васильевна, т. 8(495)-512-54-50

Управляющий совет:

Председатель: Старостина Светлана Валентиновна (родитель)

Секретарь: Глебова Наталия Юрьевна (педагог)

Совет обучающихся:

Председатель – Могилевкин Марк Вадимович – обучающийся 11А класса

Родительский комитет школы:

Председатель: Орлова Любовь Владимировна

Заместители директора школы

Кайя Ольга Викторовна – заместитель директора по УВР

Голенкина Нина Станиславовна – заместитель директора по УВР

Арзуманова Елена Сергеевна – заместитель директора по УВР

Амосова Елена Ивановна – заместитель директора по УВР

Тямина Юлия Геннадьевна – заместитель директора по УВР

Косова Наталья Владимировна – заместитель директора по ВР

Горелова Алла Анатольевна – заместитель директора по безопасности

Елагина Любовь Федоровна – заместитель директора по АХЧ

Органы государственно–общественного управления и самоуправления

[\(Приложение № 2\)](#)

Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью

[\(Приложение № 3\)](#)

II. Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней образования:

Образовательные программы начальной школы (I уровень обучения): базовая образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года). Программы обеспечивают развитие обучающихся: овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. С 2011 года реализуется Основная Образовательная Программа начального общего образования, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования. Программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса начальной школы.

Образовательные программы основной школы (II уровень обучения): базовая общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает разностороннее базовое образование с использованием здоровьесберегающих технологий и предпрофильной подготовки. Содержание программ основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию ключевых компетенций у школьников. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательные программы средней школы (III уровень обучения): общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Общеобразовательные программы данной ступени образования обеспечивают развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, подготовка к поступлению в ВУЗы и ССУЗы по выбору учащихся.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Учебный план школы составлен на основе Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ.

Учебный план полностью реализовал федеральный, региональный и школьный компоненты государственного образовательного стандарта и обеспечил гарантированное овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков для продолжения обучения по их выбору.

Обучение в школе направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода, расширение возможностей выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории, формирование ключевых компетенций учащихся. Содержание образования определяется государственными программами и программами, разработанными, принятыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе Государственных образовательных стандартов.

Основные Образовательные Программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего (10 класс) образования реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта; для многогранного развития и социализации каждого ученика в свободное от учёбы время.

Направления внеурочной деятельности:

- Спортивно – оздоровительное;
- Художественно – эстетическое;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно – нравственное;
- Социальное-педагогическое.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего (10 класс) образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

1. усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
2. организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
3. выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
4. оказать помощь в поисках «себя»;
5. создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
6. развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
7. развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
8. расширить рамки общения с социумом;
9. воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности

(Приложение № 4)

2.2. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка начинается со второго класса, с делением на две группы в классах с количеством обучающихся свыше 25 человек. Обучающиеся школы имеют возможность изучать английский, немецкий, французский языки. На освоение языков в начальной школе отводится 2 часа в неделю, в средней и старшей школе по 3 часа в неделю. Это обеспечивает освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне. Для изучения созданы необходимые кадровые, материально-технические, информационно-методические условия: 8 учебных кабинетов иностранного языка, один из них лингафонный (английского языка), оснащенный современными техническими средствами обучения.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. Школа обеспечивает реализацию предоставленных государством прав на получение образования на родном (русском) языке.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В применении методов и технологий обучения учителя руководствуются принципом вариативности, благодаря которому выбирают и конструируют педагогический процесс в соответствии с собственным опытом, потребностями классных коллективов.

Педагоги школы в практике преподавания используют такие инновационные образовательные технологии, как:

- Педагогические технологии на основе гуманизации и демократизации педагогических отношений;
- Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;
- Технологии на основе эффективности организации и управления процессом обучения;
- Технологии на основании методического усовершенствования и дидактического реконструирования учебного материала;
- Комплексные технологии;
- Технология дистанционного обучения детей-инвалидов;
- Технология информационно-коммуникационного обучения;
- Проектные технологии.

2.5 Дополнительные образовательные услуги в 2019- 2020 учебном году

Большое значение в формировании уклада школы имеет система дополнительного образования. В школе работают 13 бесплатных предметных кружков и 6 спортивных секций как традиционной направленности, так и созданные с учетом современного социального заказа. На базе МБОУ СОШ № 20 в течение 2019-2020 учебного года осуществляли работу 4 секции с педагогами МБУ ДО «Орбита».

В пространстве школы система дополнительного образования – поле творческой деятельности, где реализуются и совершенствуются уже приобретённые знания и умения. Здесь происходит становление, овладение азами мастерства обучающимися в сотрудничестве с наиболее одарёнными или более опытными обучающимися или взрослыми.

Задачи в области дополнительного образования:

1. Расширение и углубление базовых знаний.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Формирование навыков межличностных коммуникаций.
4. Формирование навыков здорового образа жизни.

Направленность 23 кружков и секций по интересам:

- физкультурно-спортивной направленности – 6
- естественно-научной направленности – 1
- социально-педагогической направленности – 6
- художественной направленности – 5
- технической направленности - 4
- туристическо-краеведческой направленности – 1

№	направленность	Название кружка, секции	класс
1	физкультурно-спортивная	Мини-футбол (юноши) Мини-футбол(девушки) Волейбол (девушки) Бадминтон Гимнастика Баскетбол	5-11 класс 5-9 класс 5-11 класс 2-6 класс 3-6 класс 5-11 класс
2	Естественно-научная	Юный натуралист	5-6 класс
3	социально-педагогическая	Юный пожарный Юный инспектор дорожного движения Юный друг полиции Человек в мире профессий Юный армеец Пресс-центр	8-9 класс 4-5 класс 7-9 класс 9 класс 7-11 класс 4-10 класс
4	Художественная	Юный художник Театр Хор Бальные танцы Эстрадный танец	5-8 класс 5-8 класс 2-4 класс 1-3 класс 3-6 класс
5	техническая	Робототехника Космос и космонавтика Весёлый мастерок (Худ.резьба по дереву) Конструирование из бумаги	6-9 класс 7-9 класс 5-7 класс 2-4 класс
6	туристическо-краеведческая	Юный патриот	6-8 класс

Общая численность обучающихся, посещающих кружки и секции в школе более 994 человека.

2.6 Порядок предоставления дополнительного образования

У школьников есть все возможности для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы и образовательные запросы.

Комплектование кружков и секций производится на добровольной основе, режим и расписание работы утверждается директором школы. Расписание размещается в доступном для обучающихся и учителей месте на доске объявлений. Учет занятий дополнительного образования осуществляется в журналах установленного образца.

На базе МБОУ СОШ № 20 в течение 2019-2020 учебного года работали кружки и студии МБУ ДО «Орбита» («Театральные игры», «Бумажные фантазии», «Хор», «Пресс-центр»).

2.7 Основные направления воспитательной деятельности:

Патриотическое воспитание обучающихся (Приложение №6)

Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание обучающихся (Приложение №7)

Художественно-эстетическое воспитание обучающихся (Приложение №8)

Экологическое воспитание обучающихся (Приложение №9)

Воспитание семейных ценностей (Приложение №10)

Организация самоуправления (Приложение №12)

Социальное партнерство и профориентация, воспитание положительного отношения к труду и творчеству (Приложение №11)

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
2. Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
5. Развитие системы дополнительного образования.
6. Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления** воспитательной деятельности школы:

1. гражданско-патриотическое и духовно-нравственное;
2. спортивно-оздоровительное, формирование ЗОЖ;
3. художественно-эстетическое воспитание;
4. экологическое воспитание;

5. внеурочная деятельность;
6. ученическое самоуправление;
7. работа с родителями (законными представителями) и межведомственное взаимодействие.

Воспитательную работу в школе ведут 47 классных руководителей.

Занятость детей во время летнего отдыха (Приложение №13)

Достижения учащихся в конкурсах и соревнованиях в 2019-2020 учебном году (Приложение №14)

«Популяризация достижений космонавтики среди обучающихся в работе МКС-лектория в МБОУ СОШ №20 г. Королёва»

С сентября 2012 года в нашей школе начала реализовываться Программа использования ресурса МКС в образовательных целях, согласованная с Городским комитетом образования, ФГУП ЦНИИмаш, РКК «Энергия.

Программа проходит в два этапа:

I этап (подготовительный) – сентябрь 2012 года – декабрь 2012 года;

II этап – с января 2013 года – непосредственная реализация проекта (проведение мероприятий, конкурсов, встреч с интересными людьми, работа с учебно-исследовательскими проектами и т.п.)

Цель реализации программы: создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и компетенций, основанных на культурно-исторических, научных традициях города Королёва и необходимых для жизни в современном обществе, на благо родного города, космического наукограда Королёва.

Задачи программы:

1. Проведение лекционных и практических занятий в МБОУ СОШ № 20.
2. Работа над учебно-исследовательскими проектами обучающихся и участие с ними в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.
3. Проведение творческих конкурсов для популяризации отечественных достижений в области космонавтики и развития творческих способностей обучающихся.

Главные принципы нашей работы:

1. Принцип взаимодействия: «Космонавтика – для образования, образование – для космонавтики».
2. Принцип региональности: учёт региональной образовательной специфики, вооружение учащихся знаниями, умениями и навыками, имеющими для региона актуальное значение
3. Принцип формирования позитивного имиджа школы: Социальный имидж формирует представление о социальных целях и роли школы в социальной, культурной и даже экономической жизни города.

Участниками программы стали:

1. Учителя и обучающиеся МБОУ СОШ № 20;
2. Кураторы от ФГУП ЦНИИмаш;
3. Научные руководители от институтов РАН, ВУЗов.

Куратор программы от администрации школы: заместитель директора по УВР Голенкина Н.С.

Комплекс мероприятий программы:

- ▶ Разработка учебно-методического сопровождения.

- ▶ Совершенствование материально-технической базы ОУ.
- ▶ Проведение лекционных и семинарских занятий для обучающихся и учителей.
- ▶ Включение школьников в экспериментальную работу с использованием ресурса МКС.
- ▶ Проведение тематических экскурсий на предприятия города.
- ▶ Разработка учебно-исследовательских проектов обучающимися.
- ▶ Организация и проведение научно-практических семинаров и конференций.
- ▶ Проведение творческих конкурсов и мероприятий.

В рамках реализации программы были проведены следующие мероприятия:

1. Ежегодно проводится Неделя науки «Образование и космос».
2. Презентация проектов по астрономии.
3. Серия игр «Что? Где? Когда?» между обучающимися 7-11 классов по астрономии, истории освоения космического пространства. (Игры проводятся ежегодно в апреле в рамках недели науки «Образование и космос»).
4. Экскурсии в ЦУП, РКК «Энергия», «Звёздный городок», Звенигородскую обсерваторию Института астрономии РАН (http://knts.tsniimash.ru/ru/site/Mat_q.aspx?id=40).
5. Проводятся курсы лекций и семинаров:
 - для обучающихся начальных классов «Детям о космосе»,
 - для обучающихся 5-6-ых классов «Занимательная астрономия», «История освоения космического пространства», «Космические технологии будущего», История освоения космического пространства» и т.д
 - для обучающихся 8-11-ых классов по теме «Космическая робототехника», «Безопасность космической деятельности» и др.
 - для учителей – по различным темам истории освоения Космического пространства и работе МКС.
6. Встречи с космонавтами.

Обучающиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах на космическую тематику, таких как:

1. Городская и всероссийская олимпиады «Созвездие»;
2. Международная Космическая олимпиада;
3. Общественно-научные «Гагаринские чтения»;
4. Конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета» (организатор конкурса – ФГБУ «Научно-исследовательский испытательный Центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина»);
5. Городская конференция «Наш город глазами юных»;

Подводя промежуточные итоги реализации программы, можно считать, что цель и задачи программы достигнуты: повысился интерес обучающихся к изучению проблем освоения космического пространства и использования достижений космонавтики; обучающиеся принимают активное участие в различных творческих конкурсах и олимпиадах.

2.8. Научное общество учащихся МБОУ СОШ №20

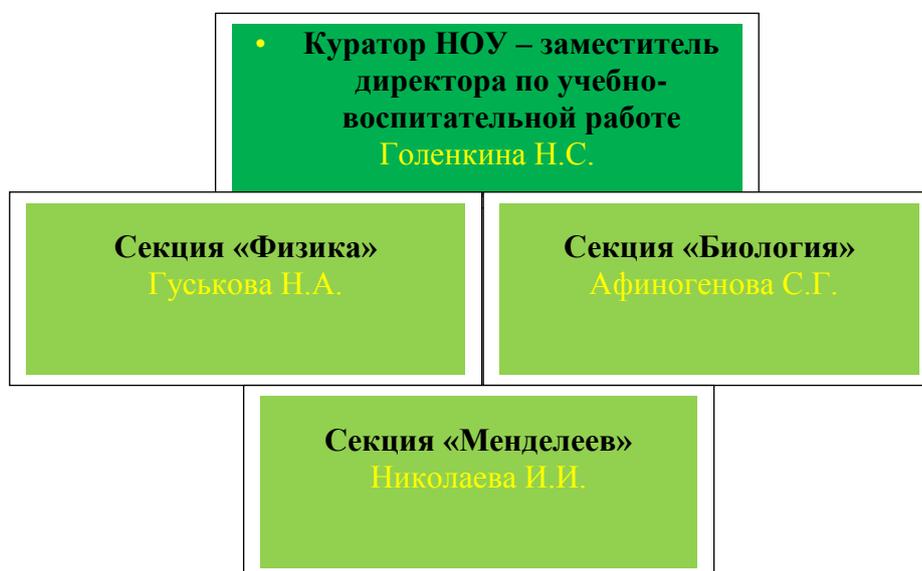
В школе функционирует Научное общество учащихся (НОУ). В 2019-20 учебном году в школе работало 3 секции НОУ, в которых были заняты около 200 обучающихся 5-11 классов, проявляющих особый интерес к изучению отдельных предметов и областей научного знания.

Основные направления работы НОУ:

1. Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
2. Выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и их вовлечение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
4. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
5. Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе учебных исследований обучающихся.
6. Привлечение научных руководителей к руководству научными работами обучающихся.
7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

Все секции работали стабильно, занятия в секциях проводились один раз в две-три недели.

Представители от разных секций приняли активное участие в городских предметных олимпиадах.



Деятельность научного общества способствует развитию исследовательской культуры старшеклассников и школьников среднего звена. Дополнительное образование, научно – исследовательская деятельность, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся наилучшим образом способствовали успешному участию школьников в различных конкурсах, конференциях, деловых играх.

Итоги работы НОУ в 2019 – 2020 учебном году:

НОУ «Менделеев» (естественно-научная секция) Руководитель секции – Николаева Ирина Ивановна ([Приложение № 15](#))

НОУ «Биология» (естественно-научная секция) Руководитель секции – Афиногенова Светлана Германовна ([Приложение № 16](#))

НОУ «Физика» (естественно-научная секция) Руководитель секции – Гуськова Наталья Алексеевна ([Приложение № 17](#))

2.9. Организация специализированной помощи детям, в том числе, детям с ограниченными возможностями

В 2019 – 2020 учебном году в МБОУ СОШ №20 обучалось 17 детей-инвалидов. Для успешной адаптации в жизни, как социальной так и учебной, с детьми, помимо занятий с учителями-предметниками, осуществлялась индивидуальная еженедельная дополнительная работа со школьным психологом Стегонова И.В.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Качество образования – это не только качество результатов, но и качество всей внутришкольной образовательной среды, состояния образовательного процесса, условий его реализации, поэтому оно может быть адекватно по комплексу критериев, содержащему инвариантные (общие) и варианты (отражающие индивидуальное лицо школы) показатели качества его основных компонентов.

Основные подходы к оценке качества образования в школе строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества, согласованного действия всех структурных подразделений с использованием различных методик по отбору критериев и показателей.

В школе приняты следующие показатели качества образования по результатам, соответствующие блокам:

- Здоровье и здоровый образ жизни;
- Воспитательная работа;
- Обеспечение базового и дополнительного уровня образования;
- Готовность к непрерывному образованию;
- Готовность к жизни в семье и обществе;
- Работа с родителями, социальными партнёрами;
- Работа с кадрами;
- Материально – техническое, финансовое состояние.

В том числе следующие показатели качества:

Выполнение требований государственных образовательных стандартов:

- Степень обученности выпускников 11-х классов (по результатам ЕГЭ).
- Степень обученности выпускников 9-х классов (по результатам государственной (итоговой) аттестации, в том числе организуемой региональной экзаменационной комиссией).
- На ступенях начального образования и основной школы – независимая оценка качества знаний обучающихся (мониторинг образовательных достижений).

- Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Творческие достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Спортивные достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня
- Количество медалистов.

Показатели качества образования объективного характера:

- Удельный вес второгодников.
- Удельный вес выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, продолживших образование, в общей численности выпускников 9-х классов (в том числе в 10 классе, ССУЗах).

Социальные показатели качества образования

- Социализация обучающихся.
- Индекс детской преступности.
- Структура занятости обучающихся во внеурочной время.
- Удельный вес выпускников (4-е, 9-е, 11-е классы), включенных в общую группу здоровья, по отношению к списочному составу (в сравнении с данными по предыдущему учебному году, когда эти обучающиеся были в 3-м, 8-м, 10-м классах).
- Динамика численности контингента.

Удовлетворенность качеством образования:

- педагогов;
- родителей;
- обучающихся.

Для оценки полученных результатов проводятся мониторинги по выше обозначенным направлениям.

2.11. Реализация национального проекта «Наша новая школа»

Результаты работы по реализации программы развития школы, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлениям:

1. Начальная школа, основная школа, средняя школа (10 класс) успешно перешла на новые образовательные стандарты

- Разработана нормативно – правовая база по введению ФГОС;
- Учителя начальных классов все обучаются на КПК по ФГОС;
- Учителя 1 - 4 классов активно ищут и применяют новые формы и методы преподавания в условиях ФГОС;
- Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

С целью раскрытия творческих возможностей каждого ребёнка, развития сообразительности, формирования умений творчески применять имеющиеся знания учащиеся нашей школы приняли участие 97 в конкурсах различного уровня, из них в 60 конкурсах получили призовые места. Всего в конкурсах приняло участие 814 обучающихся, из

них 81 ребят стали победителями и призерами. Наибольший интерес вызвали конкурсы: «Русский медвежонок» (366 человек) и «Эврика» (201 человек).

№	Наименование олимпиады, конкурса, в которых обучающиеся МБОУ СОШ № 20 заняли призовые места	Уровень конкурса, олимпиады	Количество участников
•	Международный образовательный конкурс «Олимпис-2020»	Международный	27
•	26 Конкурс выступлений на японском языке среди школьников Ассоциации преподавателей японского языка России и стран СНГ	Международный	1
•	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Международный	366
•	Всероссийская олимпиада «Созвездие»	Всероссийская	2
•	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	201
•	Всероссийский конкурс научных работ «Слава России 2019»	Всероссийский	1
•	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	Всероссийский	19
•	Открытая Росская интернет-олимпиада по английскому языку «Весна, май 2020. английский язык»	Всероссийский	1
•	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Всероссийский	7
•	Олимпиада УЧИ.РУ по математике для 5-11 класс	Всероссийский	12
•	Конкурс письменных отзывов по прочитанной книге на английском языке "Читаем поанглийски с удовольствием" в рамках мероприятий АУАЯМО	Всероссийский	7
•	Конкурс мультимедийных презентаций по прочитанной книге на английском языке "Читаем по-английски с удовольствием" в рамках мероприятий АУАЯМО	Всероссийский	7
•	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	19
•	3-й открытый турнир по Ментальной арифметике	Всероссийский	17
•	Отборочные соревнования 2 этапа VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по МО 2020	Всероссийский	1
•	Открытые соревнования по робототехнике «Кос-моRobots»	Региональный	8
•	Муниципальный отборочный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо — 2020»	Муниципальный	18
•	Всероссийский конкурс-лаборатория «Сказка-сказок»	Всероссийский	1
•	Всероссийский литературный конкурса «Класс!»	Всероссийский	2
•	Всероссийский творческий конкурс «Тайны далеких	Всероссийский	1

	планет»		
•	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Всероссийский	3
•	Дистанционный открытый конкурс актёрского мастерства	Региональный	1
•	Международный хореографический конкурс «Золотой жук»	Международный	5
•	Фестиваль Международных и Всероссийских конкурсов «Синяя птица»	Международный	7
•	II Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Мир искусств»	Международный	3
•	VI Интернациональный фестиваль "Dubai East Vision"	Международный	2
•	Всероссийский специализированный конкурс детского и юношеского хореографического искусства «Танц-Арт-2020»	Всероссийский	
•	Конкурс исполнителей индийского танца BOL-LIWOJD DANCE FESN	Всероссийский	1
•	Конкурс исполнителей индийского танца INDIAN DANCE FEST- 2019	Всероссийский	1
•	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	3
•	Пятый Всероссийский конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Всероссийский	1
•	VI Всероссийский фестиваль-конкурс искусства GRAND	Премия "Ника" в номинации "Народный танец"	
•	Открытый фестиваль конкурсов творчества го Балашиха	Региональный	1
•	Смешанные Хип хоп Формейшен Open Class	Региональный	1
•	Международный творческий конкурс «Цветы - улыбка природы» на интернет-портале «ПедБлог.ру»	Международный	3
•	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Спорт — это!»	Международный	2
•	Международный конкурс фотографии и изобразительного искусства «По мотивам героев книг»	Международный	3
•	Всероссийский творческий конкурс «Тайны далеких планет»	Всероссийский	2
•	III Всероссийский творческий конкурс «Совушка-сова» на интернет-портале «ПедБлог.ру»	Всероссийский	4
•	IV Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «В мире птиц» на Международном интернет-портале «Любознайка»	Всероссийский	3
•	Конкурс детского рисунка «Они сражались за Родину», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой	Региональный	2

	Отечественной войне 1941-1945 годов		
•	Творческий конкурс «Сердечко для мамочки»	Региональный	3
•	Муниципальный этап международного конкурса «Знамя мира в Космосе»	Муниципальный	1
•	III открытый муниципальный конкурс детского рисунка «Зорко одно лишь сердце»	Муниципальный	2
•	ON-LINE фестиваль-конкурс «Дети за МИР!»	Муниципальный	32
•	Открытый международный турнир Клуба спортивных единоборств им. СП Королёва по РБИ - РОСС	Международный	1
•	Всероссийский турнир по панкратиону	Всероссийский	1
•	Всероссийские соревнования по вестилевому каратэ «Кубок Петра Великого 2019»	Всероссийский	1
•	Открытый турнир Московской области по художественной гимнастике на Кубок В.А. Кострицы	Региональный	5
•	Открытый турнир по художественной гимнастике «Маленькая принцесса» г. Москва	Региональный	3
•	Открытое Межмуниципальное Первенство Муниципального образования го Электрогорск	Региональный	1
•	Традиционный межмуниципальный турнир по художественной гимнастике «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	Региональный	1
•	Соревнования по плаванию БАЦ «Сальто» г. Москва	Региональный	1
•	Открытое первенство в художественной гимнастике	Региональный	4
•	Межмуниципальный турнир по художественной гимнастике «Аскона спорт»	Муниципальный	3
•	Открытый турнир МБУ «Спорт «Королёв» по художественной гимнастике, посвященный Международному женскому дню	Муниципальный	4
•	Турнир по стритболу «Королёвская осень»	Муниципальный	1
•	Открытый турнир по художественной гимнастике «Снежная грация»	Муниципальный	2
•	Открытое первенство МБУ ШМР МО «Спортивная школа» по художественной гимнастике	Муниципальный	2
•	II традиционный турнир по художественной гимнастике «Ассоль»	Муниципальный	2
•	"Новогодний турнир" по самбо Клуб борьбы имени Шульца	Муниципальный	1

В этом учебном году страна отмечает 75 лет в Великой отечественной войне. К этой памятной дате было приурочены следующие проекты и акции.

	Название	Описание	Охват
•	Акция -75 пятерок для Победы	Получить 75 пятерок (и более) до 9 мая 2020 года	1200 человек

•	Акция - 1945 пятерок для победы	Получить 1945 пятерок всем классом до 9 мая 2020 года	42 класса
•	Акция- Помним героев Победы /Бессмертный полк	Обучающиеся в видео роликах рассказывают о героях своих семей	42 класса
•	Акция - Почта Победы	Обучающиеся готовят видео поздравления ветеранам	15 роликов
•	Акция - Моя Победа	Рисунки-открытки к 75-летию Победы	83 человека
•	Акция - Стихи, опаленные войной	Обучающиеся читают стихи военных лет	12 роликов
•	Городской онлайн-конкурс «Дети за Мир!»	Посвящен 75-летию Победы , 5 номинации	9 человек
•	Проект макетомоделирование «Города-герои и города воинской славы Великой Отечественной войны»	Каждый класс представлял макет памятника в городе герое или городе воинской славы	20 классов (2-5 классы)
•	Проект «Освобождение городов Европы Советской армией от немецко-фашистских захватчиков»	Классы представляют коллаж (А2,А 3), рассказывающий об освобождении одной из столиц Европы в годы Великой Отечественной войны	9 классов (6-7 классы)
•	Проект «Крупнейшие сражения Советской армии в годы Великой Отечественной войны»	Классы представляют коллаж (А2,А 3), рассказывающий об одно из знаменательных сражений в годы Великой Отечественной войны	8 классов (8-9 классы)
•	Проект « Наша Победа!»	Классы представляют плакаты, посвященные 75-летию Победы	5 классов (10-11 классы)
•	Акция «Волонтеры Победы!»	Поздравление ветеранов педагогами школы.	9 педагогов

Одна из задач гражданско-патриотического, правового, духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Решение данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию

По итогам проведенных мероприятий учащиеся школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану воспитательной работы школы.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

Администрация МБОУ СОШ №20 ежегодно организует публичные отчеты о деятельности образовательного учреждения перед родителями и общественностью. Школа на протяжении ряда лет функционирует в рамках социально-педагогического комплекса, объединяет усилия всех «институтов воспитания» в микрорайоне.

Для совершенствования деятельности общеобразовательного учреждения используются различные формы работы.

В начале каждого учебного года проводится анкетирование родителей по организации питания учащихся в школе, режиму работы школы.

Изучается мнение родителей по вопросам организации предпрофильной подготовки, внеурочной деятельности, дополнительного образования учащихся. В конце учебного года проводятся социологические опросы по организации летнего отдыха, полезной занятости и экскурсионным поездкам учащихся. Изучается мнение учащихся, родителей по проблемам получения дополнительных образовательных услуг.

Школой ведётся работа по обследованию многодетных и малоимущих семей: разработаны и используются заявления о получении дотации на бесплатное питание, ходатайства, акты обследования жилищных условий. Ведётся учет многодетных семей и выявление среди них группы малообеспеченных многодетных. С последней группой проводится комплекс мероприятий (сбор справок о доходах, чеков товарных и кассовых, заполнение специально разработанных заявлений), направленных на организацию выдачи компенсаций по приобретению школьной формы из дотаций, выделяемых городом.

Особое место в воспитательной работе в этом году отведено участию в различных **проектах**.

В 2019/2020 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 6 различных проектах.

«Успех каждого ребенка» - Федеральный национальный проект. Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения. Задача проекта - создание ситуации успеха для отдельно взятой личности и коллектива в целом; предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития. В проекте приняли участие 1235 обучающихся и 54 педагога школы. Проект рассчитан до 2024 года.

«Карта талантов Подмосковья» - пилотный проект по созданию единой платформы для развития человеческого потенциала. Это информационная система, которая включает данные по планам и интересам школьников, кадровом потенциале региона, текущим экономическим трендам. В рамках проекта проводилось тестирование школьников и внедрение системы профессиональной навигации. В проекте приняли участие 437 обучающихся 7-9 классов и 14 педагогов.

«Зеленый марафон» - экологический проект по внедрению в широкие массы эко-принципов с помощью бережного отношения в окружающей среде. Он призван показать, как осознанный подход к вещам меняет не только личную жизнь, но планету в целом. В рамках эко-марафоны мы собирали макулатуры, пластиковые крышки. Наша школа заняла IV место в регионе. В проекте приняли участие 1235 человек.

«Кадры будущего для регионов» - направлен на формирование и развитие лидерских команд из активных, амбициозных и равнодушных школьников, способных и готовых включиться в проектирование и реализацию важных для своего региона социально-экономических проектов. Команды из ребят от 14 до 17 лет под руководством тьюторов проходили обучающие программы в формате индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий.

Нашу школу в команде представлял обучающийся 11 Б класса Хижняков Леонид. Командный проект «Здоровый дом» занял X место в регионе.

«Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. На проекте специалисты учат ребят, как **выбирать будущую профессию**, свою траекторию развития, понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. В проекте приняли участие 69 обучающихся 9-10 классов и 3 педагога.

«Путевка в Жизнь школьникам Подмосковья- получение профессии вместе с аттестатом» - проект позволяет учащимся школы одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций. Срок обучения — 2 года. В проекте приняли участие 22 обучающихся 8 классов. Ребята получа-

ют следующие профессии: Исполнитель художественно-оформительских работ (5 человек), художник по костюму (6 человек), кассир (5 человек), каменьщик (4 человека), ландшафтный дизайн (1 человек), художник росписи по дереву (1 человек). Все ребята получили сертификаты за освоение первого модуля профессии.

Количество участников олимпиад, конкурсов, конференций (Приложение № 18)

3.Сохранение и укрепление здоровья школьников

Говоря о сохранении и укреплении здоровья учащихся начальной школы, следует отметить, что все учителя используют здоровьесберегающие технологии, соблюдают САН-ПиН при организации урочной и внеурочной деятельности.

В школе организованы горячие завтраки для всех обучающихся и комплексные обеды. 94% обучающихся начальной школы получают горячие завтраки и 87% обеды по графику питания в столовой. Все обучающиеся, посещающие внеурочную деятельность, обеспечены обедами.

232 обучающихся имеют дотацию на питание (завтрак и обед), 46 обучающийся имеют дотацию на питание (завтрак). Всем нуждающимся в дотации на питание была предоставлена возможность питаться бесплатно.

С сентября 2012 года введено новое оборудование в столовой, установленное взамен старого, отработанного. Это дает возможность увеличить количество питающихся обучающихся среднего и старшего звена.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Школа функционирует в одну смену. Начало занятий в 8 час. 30 мин. Продолжительность уроков 45 мин., перемен: 2-ая, 4-ая по 15 мин., 3-я- 20 мин., остальные по 10 мин., что позволяет обучающимся осуществить питание и отдохнуть.

Расписание уроков составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, не допуская перегрузки и переутомления детей. Часы элективных курсов входят в объём максимально допустимой нагрузки.

В первых классах применяется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 35 мин. каждый.

Внеурочная деятельность 1-4, 5 классов проводится строго после уроков в соответствии с требованиями САН ПИН.

Продолжительность каникул: суммарно в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы не менее одной недели. Окончание учебного года для всех классов – 25 мая.

Для обучающихся 1-4 классов открыты группы продлённого дня, в которых организованы прогулка, обед, подготовка домашних заданий и игры. Группы продлённого дня 1-4 классов работали до 18.15 часов.

Вывод. Режим школы соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, способствует обеспечению условий обучения, воспитания, развития школьника.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость IT-инфраструктура

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять заявленную в лицензии образовательную деятельность.

В 2019-2020 учебном году из бюджетных, внебюджетных средств произведены ремонтные работы:

Приобретено за 2019-2020 учебный год:

- 95 огнетушителей,
- 7 ноутбуков для ЕГЭ,
- швейные машины,
- противогололедные реагенты,
- снегоотбрасыватель,
- хозяйственные товары,
- светильники и лампы,
- картриджи,
- дозаторы,
- медицинские защитные средства,
- технологическое оборудование для столовой (мармит для 2-х блюд, электроплита 6 конфорок, шкаф жарочный 3-х секционный),
- бланки аттестатов,

- похвальные листы,
- медали,
- учебная литература,
- реактивы для кабинета химии.

Проведены ремонтные работы:

- косметический ремонт и покраска потолка в столовой;
- установка новых светильников на 3 и 4 этажах блока Б;
- ремонт и покраска крыльца центрального входа в здание школы;
- демонтаж старых батарей отопления и установка новых в кабинетах 400 и 424;
- косметический ремонт туалетов 1,2 этажей.

Столовая работает на сырье, в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В школе созданы комфортные условия: температурный, световой, воздушный режим соответствуют требованиям СанПиН, уровень озеленения в кабинетах достаточно высокий.

В рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация, модернизирована кнопка тревожной сигнализации и средства пожаротушения. Состояние и содержание здания и помещений обеспечивают соблюдение требований безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Школа имеет земельный участок площадью 21480 кв. метров, на котором размещены зоны: физкультурно-спортивная, учебно-опытная, отдыха, хозяйственная. Зона отдыха размещена вблизи зеленых насаждений и включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Территория школы огорожена и благоустроена.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом: имеется два больших спортивных зала с полиуретановым покрытием. С 2014-2015 учебного года работает школьный спортивный клуб «Старт», руководителем которого является учитель физической культуры А.А. Севрюков.

Оснащенность спортивным инвентарем обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, проведение спортивных соревнований и мероприятий. На базе школы в течение 2019-2020 учебного года проводился муниципальный этап соревнований по различным видам спорта: волейбол (девушки, юноши), баскетбол (юноши), «Президентские состязания», «Весёлые старты» (начальная школа), а также, Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников по физической культуре.

Ежегодно обучающиеся школы принимает участие в городской Спартакиаде школьников. Учителями физической культуры Васильевой Ж.В., Пахомычевым И.С., Севрюковым А.А., Гужвий И.В., Подзолковой Е.Н., подготовлены и сформированы сборные команды школы по таким видам спорта как:

1. Легкая атлетика (девушки)
2. Мини-футбол
3. Баскетбол
4. Волейбол
5. Веселые старты (3-4 классы)
6. Кожаный мяч (футбол)
7. Лыжи
8. Плавание

В 2019-2020 учебном году обучающимися нашей школы были одержаны спортивные победы на муниципальном уровне по волейболу (девушки)- 1 место, тренер команды, учитель физической культуры Васильева Ж.В., по баскетболу (девушки)-1 место, тренер команды, учитель физической культуры Пахомычев И. С., шашки (сборная команда) - 3 место ,

учитель физической культуры И.В. Гужвий. В городской Спартакиаде -3 место занял ученик 10а класса Яценко Д., учитель физической культуры-Севрюков А.А.

3.4. Условия для медицинского обслуживания учащихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками Детской поликлиники №2 при Государственном бюджетном учреждении здравоохранения Московской области «Королёвская городская больница № 2» (ГБУЗ МО КГБ № 2) врачом Понамарчук Р.П., медицинской сестрой Брединой М.В. Стоматологические услуги оказывают врачи Автономного учреждения здравоохранения (АУЗ) города Королёва Московской области «Королёвская стоматологическая поликлиника». Для медицинского обслуживания обучающихся используется школьный медицинский кабинет и стоматологический кабинет, которые оснащены необходимым оборудованием.

Медицинское обслуживание обучающихся школы включает в себя:

- медицинское обследование детей в декретированном возрасте;
- 100% обследование детей на глистно-паразитарные инвазии с 1 по 4 класс;
- организация и проведение всех мероприятий по вакцинации инфекционных заболеваний в соответствии с национальным планом профилактических прививок и по эпидпоказаниям;
- динамика заболеваемости гриппом и ОРВИ обучающихся ОУ;
- своевременное выведение на карантин классов и параллелей;
- диспансеризация детей с хронической патологией;
- направление на диспансерное наблюдение к врачам-специалистам, дополнительное обследование и восстановительное лечение;
- оказание неотложной медпомощи в медицинском кабинете;
- определение режима занятий, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебного труда обучающихся;
- медконтроль за организацией и качеством питания, физическим воспитанием и трудовым обучением;
- гигиеническое обучение и воспитание детей, родителей и персонала школы;
- работа по организации профилактики гриппа, включая мониторинг прививок по классам;
- мониторинг теплового режима школы.

Организация медицинского обслуживания ([Приложение № 19](#))

3.5. Организация питания

Организация питания в нашей школе соответствует требованиям СанПин. С 2015 года питание обучающихся обеспечивает ООО «Продмед». Заведующая производством в нашей школе Светлана Юрьевна Пронина.

Питание обучающихся и работников осуществляется в помещении пищеблока, который занимает 569,8 кв.метров, из них обеденный зал имеет площадь 236,7 кв.метров, умывальник перед столовой 36,3 кв.метра, количество посадочных мест-250.



Для обеспечения детей здоровым питанием разработан рацион питания. На основании сформированного рациона питания комбинатом питания разработано примерное меню на 10 дней. Меню согласовано с городским Комитетом образования и утверждено Роспотребнадзором.

Питание детей в нашей столовой соответствует принципам щадящего питания, предусматривающего использование таких спо-

способов приготовления блюд, как варка, приготовление на пару, тушение, запекание.

Завтрак состоит из закуски, горячего блюда, горячего напитка, включаются овощи и фрукты.

Обед включает закуску, первое, второе (основное горячее блюдо из мяса, рыбы или птицы) и сладкое блюдо.



завтрак



обед

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются сведения об объёме блюд и названиях кулинарных изделий.

Ежедневно готовятся дополнительно блюда, булочные и кондитерские изделия без крема.



Поставка продуктов питания производится по договорам комбинатом питания. Копии договоров с поставщиками в наличии.

Продукты закупаются по договорам с поставщиками, имеющими свидетельство об аккредитации на детское питание.

На каждый вид продуктов питания имеются сертификаты соответствия и качества.

В течение года соблюдается уровень цен на продукты питания.

Продукты доставляются в школу закреплённым автотранспортом, имеющим санитарный паспорт.

Производственный контроль осуществляется в соответствии с Положением о бракеражной комиссии.

Ответственный за питание назначается приказом директора.

Количество питающихся в учреждении 989 человек.

Охват питанием составляет 96% обучающихся школы, что превышает средний показатель по региону.

Источники финансирования: льготное питание за счет частичной компенсации стоимости питания и питание на родительские средства (стоимость завтрака - 63 рублей, обеда - 93 рублей).

В условиях ФГОС все учащиеся 1-4 классов получают горячие обеды.

В 2012г. школе, как победителю конкурса, было поставлено новое технологическое оборудование в пищеблок, мебель в столовую, произведен ремонт электроустановки на общую сумму 1млн.300тыс.рублей.

(Приложение № 20)

3.6. Обеспечение безопасности

В области организации условий безопасности в МБОУ СОШ №20 создана и выполняется система мер и мероприятий административно-хозяйственного, охранного, образовательного и просветительского характера.

Мероприятия по обеспечению безопасности (Приложение № 21)

3.7. Условия для детей с ограниченными возможностями

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети от 0 до 18 лет, а также, молодежь старше 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования.

В 2019-2020 учебном году на домашнем обучении находились 2 обучающихся школы.

Специальные условия -это необходимые для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья реабилитационных услуг приспособления, технологии, способы, методы, программы, учебники, пособия и другие средства, обеспечивающие реализацию их конституционных прав и свобод.

Технологии сопровождения, применяемые в МБОУ СОШ №20:

- Возможность интегрированного обучения;
- Применение личностно-ориентированных технологий;
- Применение здоровьесберегающих технологий;
- Применение компьютерных технологий.

Формы обучения: классно-урочная, групповая, индивидуальная.

Основные принципы построения образовательной среды:

- Принцип здорового образа жизни;
- Принцип доверия и поддержки;
- Принцип индивидуальности;
- Принцип свободы выбора;
- Принцип творчества;
- Принцип успеха;
- Принцип субъективности;
- Принцип самоактуализации.

В сентябре 2019 года, после успешного окончания 9-го класса обучающийся школы Бочкарёв А. (с января 2013 года участник проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов») и поступления в «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум». Участие в данном проекте было прекращено.

Кроме индивидуального обучения на дому в 2019-2020 учебного года, родителям, согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., предоставлена возможность выбора форм обучения своих детей. В течение учебного года на семейную форму обучения перешло 6 человек, на заочную - 4 человека и очно-заочное – 12 человек. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию и решением Педагогического совета переведены в следующий класс, или закончили 11 класс и сдали ЕГЭ. Обучающиеся на семейной форме обучения пройдут промежуточную аттестацию в сентябре (из-за сложившейся ситуацией с COVID-19).

3.8. Кадровый состав образовательного учреждения

В 2019–2020 учебном году в педагогический состав школы входило 80 человек, из них 66 учителей, 1 директор, 6 работников административного состава, 2 воспитателя, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 1 педагог дополнительного образования, 1 заведующая библиотекой. Квалификация педагогических работников:

- высшая категория – 4 администратора, 33 учителя, 1 педагог-организатор ОБЖ;
- первая категория – 3 администратора, 21 учитель, 2 воспитателя;
- по стажу работы – 17 человек .

Информация о наградах:

№ п/п	Название наград	Кол-во награжденных
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	6 чел.
2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	3 чел.
3.	Почетная грамота Министерства образования Московской области	14 чел.
4.	Почетная грамота Главы города	16 чел.
5.	Победители ПНПО	1 чел.
6	Победители и призеры конкурса "Педагог года"	3 чел.

[Аттестация педагогических работников \(Приложение № 22\)](#)
[Курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации \(Приложение № 23\)](#)

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Анализ конечных результатов МБОУ СОШ №20 по итогам 2019/2020 учебного года

1. Количество учащихся, успешно освоивших образовательные программы по всем предметам учебного плана, допущенных к государственной итоговой аттестации: 9 класс 111 человек, 11 класс 80 человек.

Не допущены к государственной итоговой аттестации:

9 класс – нет, 11 класс – 1.

2. Результативность образовательного процесса (Приложение № 24)

4.2 Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

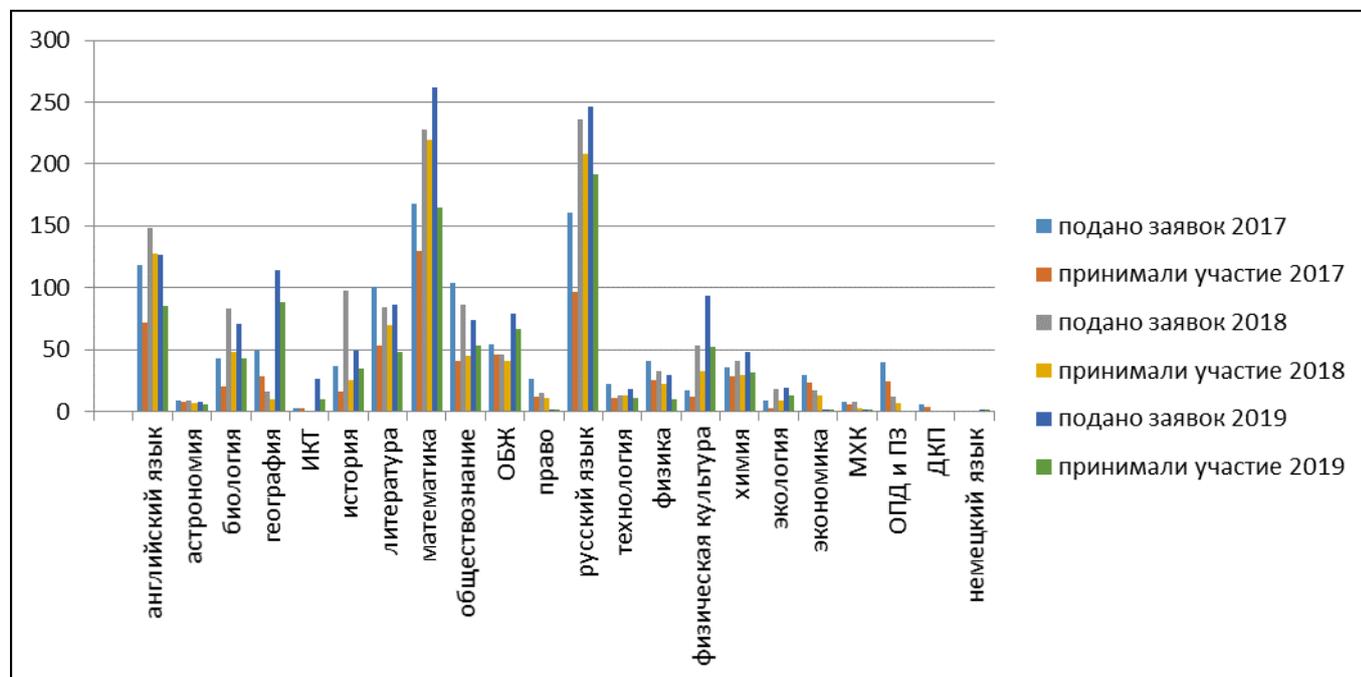
В 2019-2020 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам принимали участие 917 обучающихся (некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам), что незначительно ниже общего количества участников прошлого года (941 обучающийся, 2017-2018 учебный год - 662 обучающихся, 2016-2017 учебный год - 768 обучающихся, 2015-2016 учебный года - 970 человек, 2014-2015 учебный год - 909 человек). В целом интерес к Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам снижается во многом в связи с огромным количеством олимпиад, которые стали доступны и «обязательны» для участия в последние годы.



В общей сложности заявки на участие в школьном этапе олимпиады подали 1357 обучающихся, что даже выше, чем в прошлом учебном году (1243 человека), однако, в назначенное время проведения олимпиад задание выполняли только 67,58% от общего числа заявленных участников (в прошлом году - 75,7% от общего числа заявленных участни-

ков, в 2017-2018 учебном году – 61,2%). Данные показатели свидетельствуют о наличии отрицательной динамики процента участия в олимпиаде от общего количества. Наиболее низкая явка обучающихся в процентах по таким предметам как информатика (38,5), литература (55,8), физика (34,5), физическая культура (55,9).

Наиболее высокая явка обучающихся по таким предметам как география (77,2), ОБЖ (84,8), русский язык (78) (в прошлом учебном году русский язык и ОБЖ также были в числе наиболее посещаемых олимпиад). Можно сделать вывод, что учителя этих предметов более тщательно и продуманно подходят к составлению заявок на участие обучающихся в олимпиадах.



№ п/п	Предмет	Количество участников								Итого (суммарное количество участников)	Из них призеров и победителей	Всего заявлено
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский язык	0	17	14	22	13	13	6	0	85	25	127
2	Астрономия	0	0	1	0	4	0	0	1	6	2	8
3	Биология	0	5	11	4	11	5	2	5	43	7	71
4	География	0	19	25	9	10	15	10	0	88	19	114
5	Информатика	0	0	0	3	5	0	0	2	10	2	26
6	История	0	14	11	3	2	3	2	0	35	7	49
7	Литература	0	10	1	8	6	8	2	2	48	16	86

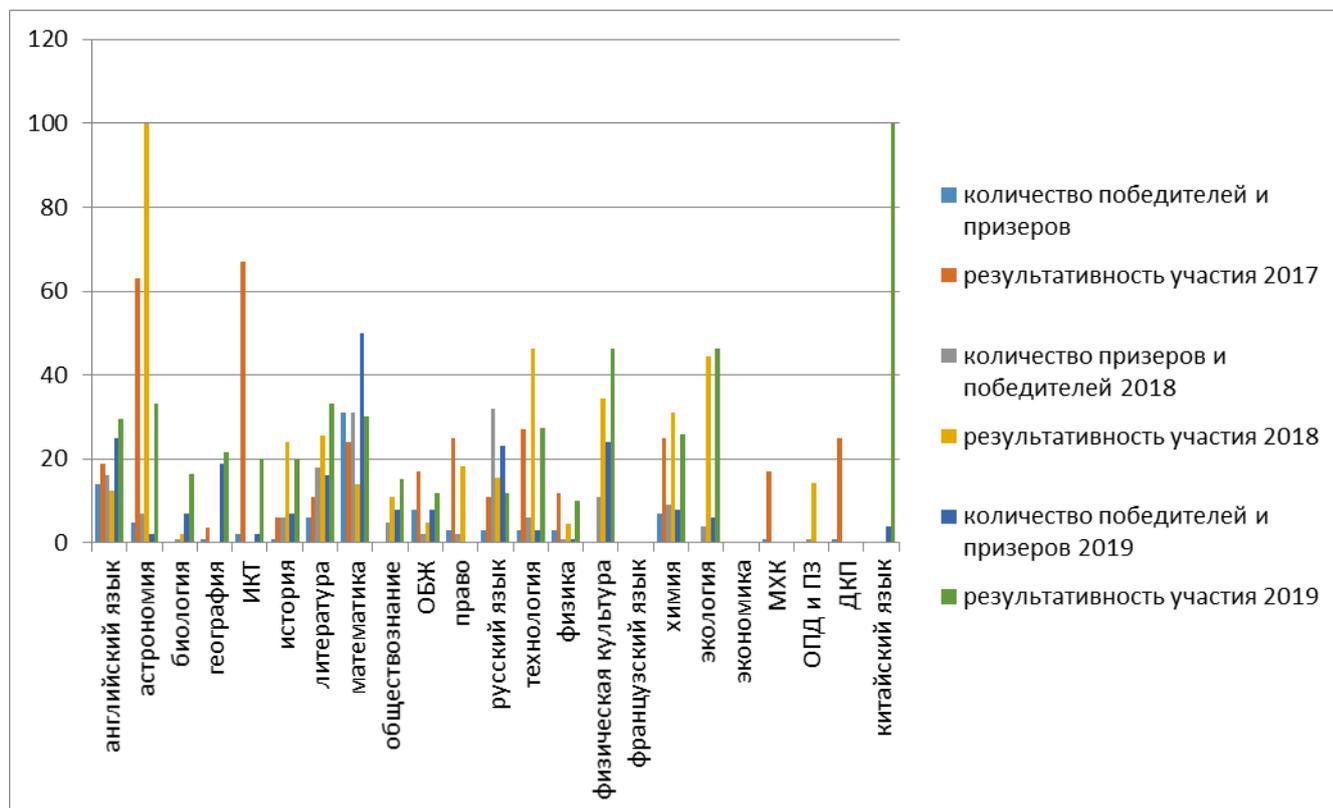
				2								
8	Математика	56	35	3 5	15	10	0	2	12	165	50	262
9	Немецкий язык	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
10	Обществознание	0	0	1	11	13	8	16	4	53	8	74
11	Основы безопасности жизнедеятельности	0	26	0	4	11	12	3	11	67	8	79
12	Право	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
13	Русский язык	91	16	3 5	14	14	15	7	0	192	23	246
14	Технология	0	5	2	3	0	1	0	0	11	3	18
15	Физика	0	0	0	2	4	2	1	1	10	1	29
16	Физическая культура	0	19	5	6	6	13	2	1	52	24	93
17	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Химия	0	0	0	0	19	6	3	3	31	8	48
19	Экология	0	0	0	2	2	0	1	8	13	6	19
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
21	Мировая художественная культура	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
22	ОПД и ПЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Духовное краеведение Подмосковья	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Основы православной культуры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Китайский язык	0	1	0	1	0	0	1	1	4	4	4
27	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	14 7	16 8	15 2	107	13 0	10 1	61	51	917	214	1357

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 05.09.2019 №707а «О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в городском округе Королёв Московской области» победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам были определены исходя из общего рейтинга всех образовательных учрежде-

ний. Впервые в этом учебном году все данные проведения олимпиад заносились сразу в систему mosregtest.ru. По итогам 2019-2020 учебного года в соответствии с приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 31.12.2019 №868а "Об утверждении списка победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году) победителями стали 15 обучающихся, призерами - 199 обучающихся (итого 214 человек, что существенно выше прошлого учебного года - 152 обучающихся, 2017-2018 учебного года - 96 обучающихся, 2016-2017 учебного года, когда победителями и призерами стали 132 обучающихся).

Приведенная ниже таблица позволяет проанализировать результативность участия обучающихся школы в школьном этапе ВОШ:

предмет	кол-во участ. ШЭ 2017	кол-во призеров и победит. ШЭ 2017	% рез-ти в 2017 г.	кол-во участ. ШЭ 2018	кол-во призеров и победит. ШЭ 2018	% рез-ти в 2018 г.	кол-во участ. ШЭ 2019	кол-во призеров и победит. ШЭ 2019	% рез-ти в 2019 г.
английский язык	72	14	19	128	16	12,5	85	25	29,4
астрономия	8	5	63	7	7	100	6	2	33,3
биология	20	0	0	48	1	2,1	43	7	16,3
география	28	1	3,5	10	0	0	88	19	21,6
ДКП	4	1	25	0	0	0	0	0	0
информатика	3	2	67	0	0	0	10	2	20
история	16	1	6	25	6	24	35	7	20
литература	53	6	11	70	18	25,7	48	16	33,3
математика	130	31	24	220	31	14,1	165	50	30,3
МХК	6	1	17	3	0	0	1	0	0
немецкий язык	0	0	0	0	0	0	1	1	100
ОБЖ	46	8	17	41	2	4,9	67	8	11,9
обществознание	41	0	0	45	5	11,1	53	8	15,1
ОПД и ПЗ	24	0	0	7	1	14,3	0	0	0
право	12	3	25	11	2	18,2	1	0	0
русский язык	97	11	11	208	32	15,4	192	23	12
технология	11	3	27	13	6	46,2	11	3	27,3
физика	25	3	12	22	1	4,5	10	1	10
физическая культура	12	0	0	32	11	34,4	52	24	46,2
французский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	28	7	25	29	9	31	31	8	25,8
экология	0	0	0	9	4	44,4	13	6	46,2
экономика	23	0	0	13	0	0	1	0	0
китайский язык							4	4	100
ИТОГО:	662	97	13,4	941	152	16,2	917	214	23,3



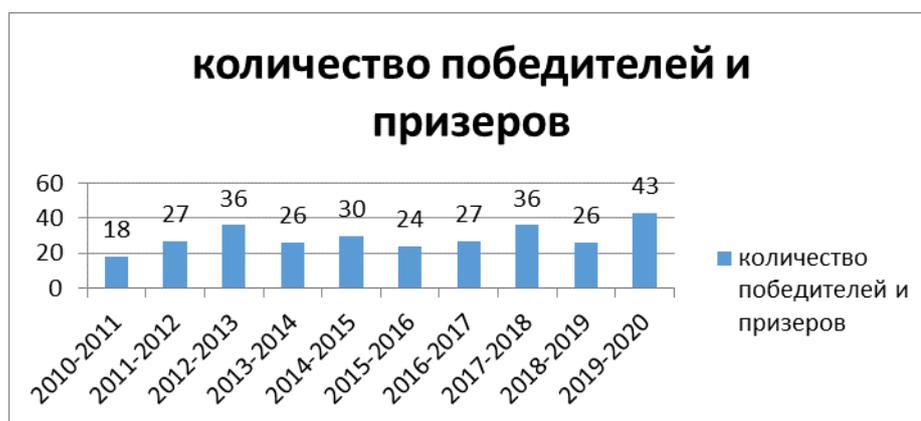
Таким образом, можно сделать вывод о том, что средняя результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников ежегодно повышается – в этом году она составила 23,3%, что выше данных прошлого учебного года (16,2%, 2017-2018 учебного года -14,6%, 2016-2017 учебного года - 17,2%). Наиболее высокая результативность участия по таким предметам как китайский язык -100%, физическая культура и экология – 46,2%, литература и астрономия – 33,3%, математика – 30,3%.

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 05.09.2019 №707а «О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в городском округе Королёв Московской области» победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам были определены исходя из общего рейтинга всех образовательных учреждений. Впервые в этом учебном году все данные проведения олимпиад заносились сразу в систему mosregtest.ru. По итогам 2019-2020 учебного года в соответствии с приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 31.12.2019 №868а "Об утверждении списка победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году) победителями стали 15 обучающихся, призерами - 199 обучающихся (итого 214 человек, что существенно выше прошлого учебного года - 152 обучающихся, 2017-2018 учебного года - 96 обучающихся, 2016-2017 учебного года, когда победителями и призерами стали 132 обучающихся). По данным системы mosregtest.ru и на основании ходатайств обучающиеся МБОУ СОШ № 20 приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и показали следующие результаты

№ п/п	Предмет	Из них призеров и победителей	направлено на МЭ	явились на МЭ	победители и призеры	учитель	результативность участия (%)
1	Английский язык	25	26	24	Козак К. (7) Черных А. (9а) Пономарева Д. (10а) Ефремов Д. (8) Потапов А. (8)	Кореневская С.А. Леонова Е.В. Кореневская С.А. Павел Т.В. Гуркова И.Н.	20,8
2	Астрономия	2	5	5	Максимов А. (11б)	Голенкина Н.С.	20
3	Биология	7	16	14	Кандалова П. (8б) Перегудов Ф. (8в) Селезнев М. (8б) Ненадышин А. (11а) Колгаева К. (11а)	Афиногорова С.Г. Чаплыгина Л.С. Афиногорова С.Г. Афиногорова С.Г. Афиногорова С.Г.	35,7
4	География	19	10	10	Воинова Е. (7г) Ненадышин А. (11а)	Михайлова Ж.В. Косов Д.В.	20
5	Информатика	2	3	2	Морев А. (8б)	Колчанова В.П.	50
6	История	7	7	5	Калилов А. (10а) Максимов А. (11б)	Амосов С.Н. Дегтярев К.А.	40
7	Литература	13	11	10			0
8	Математика	50	34	29	Грунин Д. (6б) Сивченко А. (6г) Кузенков А. (8б) Морев А. (8б) Есаков А. (8в)	Ширшина М.И. Аскерова С.И. Лукашенко Т.М. Лукашенко Т.М. Мандрикова Н.Е.	17,2
9	Немецкий язык	1	1	1	Челнинцева Е. (5а)	самоподготовка	100
10	Обществознание	8	14	7	Обухова З. (7а) Панфилова О. (8а) Подвижная Е. (9г)	Батова В.В. Батова В.В. Амосов С.Н.	42,9
11	ОБЖ	8	7	5	Салазанов М. (8а) Максимович А. (8а) Спирина А. (9а)	Ергашева И.М.	60
12	Право						
13	Русский язык	23	6	5	Воинова Ел. (7г) Волобуева Ю. (9г)	Клименко Н.О. Герашенкова С.А.	40
14	Технология	3	4	2	Ивлева Е. (9в)	Култышева О.В.	50
15	Физика	1	5	5	Кузенков А. (8б) Четверухина А. (9а)	Голенкина Н.С. Гуськова Н.А.	40
16	Физическая культура	24	18	8	Салазанов М. (8а)	Васильева Ж.В.	12,5
17	Французский язык	не принимали участие					
18	Химия	8	11	11	Зеленкова Е. (8б) Селезнев М. (8б) Кузенков А. (8б) Журавлева П. (10) Калилов А. (10а) Ненадышин А. (11а)	Николаева И.И.	54,5
19	Экология	6	6	2	Ненадышин А. (11а)	Афиногорова С.Г.	50
20	Экономика	0	2	0			
21	МХК	0	0	0			
22	ОПД и ПЗ	0	0	0			
22	ДКП	не принимали участие					
24	ОПК	не принимали участие					
25	Испанский язык	не принимали участие					
26	Китайский	4	4	3	Соседов Г. (7в) Минчук А. (10б)	самоподготовка	

	язык				Михалев Ф. (11в)		
27	Итальянский язык	не принимали участие					
	ИТОГО	214	190	148	44		29,7

В результате участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (в соответствии с приказом Комитета образования администрации городского округа Королёв Московской области от 20.12.2019 №1011а "Об утверждении списка победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году") победителями и призерами олимпиады стали 44 обучающихся (5 победителей - Максимов А. (история), Михалев Ф. (китайский язык), Черных А. (английский язык), Зеленкова Е. (химия), Кузенков Д. (математика), что намного выше показателей прошлых учебных лет (2018-2019 – 26, 2017-2018- 36, 2016-2017 - 17, 2015-2016 - 24, 2014-2015 – 30, 2013-2014 – 26, 2012-2013 – 36, 2011-2012 – 27).



В целом, для участия в олимпиаде были направлены 190 обучающихся, их явка на муниципальный этап олимпиады составила 77,9%, что более чем в два раза выше, чем в прошлом учебном году (32,5%). Однако, по прежнему значительная разница в количестве заявленных и явившихся на олимпиаду отмечена на обществознании (50%), технологии (50%), физической культуре (44,4%), экологии (33,3%). Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод о том, что средняя результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 29,7%, что выше показателей прошлого учебного года (27,1, однако, ниже показателей 2017-2018 учебного года - 34,6%). Отсутствуют призеры по литературе, праву, экономике.

К участию в Региональном этапе ВОШ по общеобразовательным предметам были допущены следующие обучающиеся:

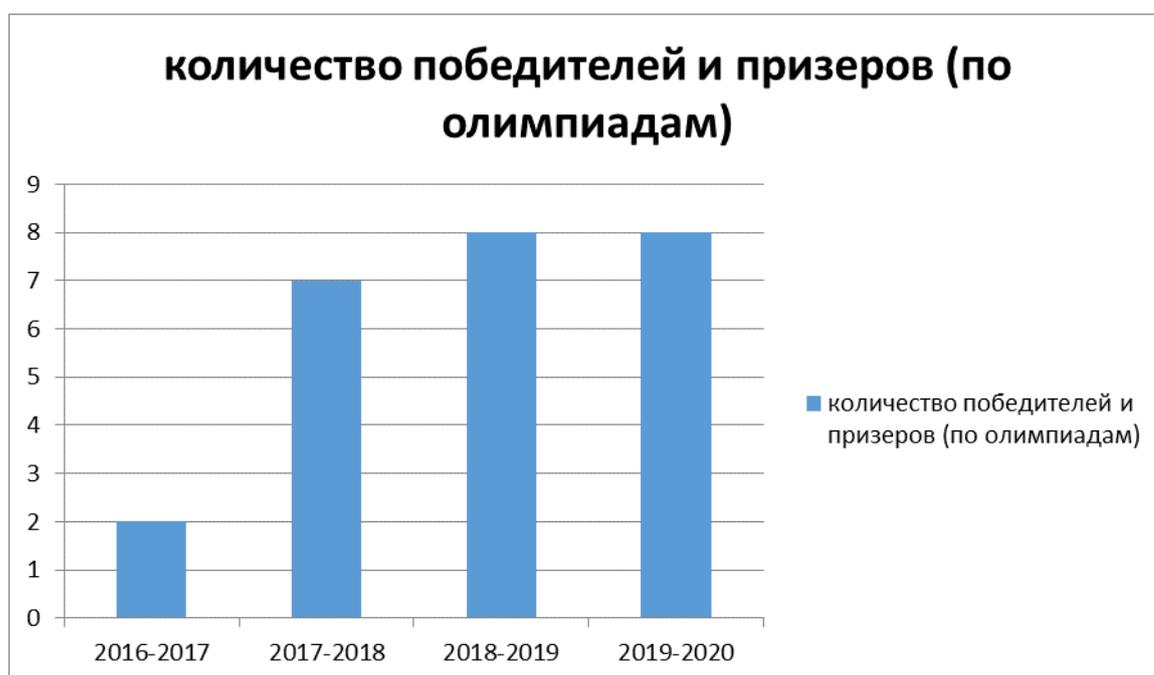
1. Черных Алина по английскому языку (9а класс, учитель Леонова Е.В.)
2. Максимов Алексей по астрономии, географии, МХК, истории (11б класс, Голенкина Н.С., Косов Д.В., Дегтярев К.А.)
3. Ненадышин Андрей по астрономии, биологии, географии, экологии (11а класс, Голенкина Н.С., Афиногенова С.Г., Косов Д.В., Афиногенова С.Г.)
4. Минчук Александра по китайскому языку (10б класс)
5. Михалев Федор по китайскому языку (11в класс)
6. Волобуева Юлия по русскому языку (9г класс, учитель Герашенкова С.А.)

Итого: 12 олимпиад регионального уровня по 9 предметам (что практически соответствует показателям прошлого учебного года, когда обучающиеся школы были приглашены на 14 олимпиад по 10 предметам).

По итогам участия в РЭ ВсОШ, в соответствии с приказом МО МО от 01.04.2020 №Р-253 «Об утверждении Списка победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Московской области в 2019/2020 учебном году»

1. Максимов Алексей (11б класс) стал победителем по истории (учитель Дегтярев Константин Алексеевич) и географии (учитель Косов Дмитрий Валерьевич).
2. Минчук Александра (10б класс) стала призером по китайскому языку.
3. Михалев Федор (11в класс) стал призером по китайскому языку.
4. Ненадышин Андрей (11а класс) стал призером по биологии и экологии (учитель Афиногенова С.Г.)
5. Волобуева Юлия (9г класс) стала призером по русскому языку (учитель Герашенкова С.А.)
6. Черных Алина (9а класс) стала призером по английскому языку (учитель Леонова Е.В.)

Динамика количества победителей и призеров РЭ ВсОШ представлена на диаграмме:



По итогам регионального этапа ВсОШ на заключительный этап ВсОШ направлены следующие обучающиеся:

1. Максимов Алексей по истории (по рейтингу)
2. Михалев Федор по китайскому языку (по квоте как призер прошлого года)

Данные диаграмм позволяют сделать вывод о наличии стабильных результатов, показанных обучающимися школы на РЭ ВсОШ за последние четыре года.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.05.2020 №269 «Об утверждении итоговых результатов Всероссийской олимпиады школьников, проведенной в 2019/20 учебном году по каждому общеобразовательному

предмету», Максимов Алексей (11б) стал призером заключительного этапа ВсОШ по истории.

Рекомендации:

1. По итогам ШЭ и МЭ ВсОШ 2019 необходимо на заседаниях школьных методических объединений рекомендовать учителям-предметникам для недопущения низкой явки обучающихся на олимпиады проводить индивидуальную работу с каждым потенциальным участником с целью принятия последним осознанного решения об участии в олимпиаде и обеспечения впоследствии явки данного обучающегося на олимпиаду.
2. Председателям школьных методических объединений естественно-научного цикла (Николаева И.И.), истории и обществознания (Дегтярев К.А.), русского языка и литературы (Клименко Н.О.), иностранных языков (Леоновой Е.В.) проанализировать опыт подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, составить рекомендации по подготовке обучающихся к участию в региональном этапе олимпиады.
3. Председателям школьных методических объединений русского языка и литературы (Клименко Н.О.), физической культуры (Гужвий И.В.) проанализировать низкую результативность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады, разработать план повышения результативности.

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Важным показателем профориентационной работы в школе является продолжение получения образования выпускниками школы. **(Приложение № 25)**

4.4 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательном учреждении: 47 классов, в них на конец года обучается 1295 обучающихся. Все обучающиеся обучаются в первую смену.

В школе ведётся учёт детей школьного возраста, подлежащих обучению на закрепленной за общеобразовательным учреждением (ОУ) территории. Под учётом понимается предупреждение безнадзорности и беспризорности; выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Ежегодно корректируется банк данных «Дети, обучающиеся в данной школе с другой территории», «Дети, обучающиеся в другой школе с территории, закреплённой за нашим ОУ».

Ежедневно ведётся учёт посещаемости обучающимися учебных занятий классными руководителями, учителями-предметниками, заместителями директора по УВР. Классные руководители своевременно информируют родителей о пропусках уроков обучающимися. С обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, проводится индивидуальная работа классными руководителями, курирующими заместителями директора по УВР, педагогом-психологом. С целью профилактики пропусков уроков вопросы посещаемости учебных занятий рассматриваются на родительских собраниях в каждом классе. По необходимости вопросы посещаемости отдельными обучающимися учебных занятий рассматриваются на заседаниях комиссии по всеобучу, малых педагогических советах.

В школе организована работа с неуспевающими и обучающимися, имеющими трудности в учёбе. На каждого неуспевающего по итогам четверти заводится индивидуальная карточка, в которой учителя-предметники отражают причины неуспеваемости обучающихся и проводимую с ними работу. Учителя-предметники составляют индивидуальный план по устранению пробелов в знаниях для каждого неуспевающего. По отдельному графику проводятся консультации и зачеты с неуспевающими обучающимися. Контроль за посещением занятий осуществляется классным руководителем, зам директора по УВР, ответствен-

ным за всеобуч. С целью профилактики неуспеваемости и второгодничества вопросы успеваемости рассматриваются на родительских собраниях в каждом классе, на заседаниях комиссии по всеобучу, малых педагогических советах (по необходимости), педагогических советах школы. Проводятся индивидуальные беседы с неуспевающими обучающимися и их родителями классными руководителями, учителями-предметниками, членами администрации школы, педагогом-психологом (согласно плану работы).

В школе ведётся регулярная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, и неблагополучными семьями. Им оказывается психолого-педагогическая помощь. Совместно с классным руководителем изучается семья ребёнка «группы риска» и проводятся мероприятия по тесному взаимодействию с ней (профилактические беседы с ребёнком и его родителями или законными представителями, изучение жилищных условий, морально-психологического климата в семье). При необходимости проводятся беседы с инспектором по делам несовершеннолетних и уполномоченным по правам участников образовательного процесса МБОУ СОШ №20.

Обучающиеся с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности вовлечены в проектно-исследовательскую работу Научного общества. Проводятся олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, предметные недели.

В 2019 – 2020 учебном году продолжила работу комиссия по всеобучу. Проведено 4 заседаний комиссии по всеобучу. На заседаниях рассматривались различные вопросы по тематике всеобуча, такие как о выявлении несовершеннолетних, не посещающих или пропускающих занятия в школе, о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении и оказании им помощи в обучении и воспитании; разбор конфликтных ситуации между обучающимися; об организации работы с неуспевающими, об организации мероприятий по профилактике пропусков уроков учащимися и неуспеваемости; о посещаемости, успеваемости и взаимоотношениях с одноклассниками отдельных учащихся и другие.

На конец 2016- 2017 учебного года в МБОУ СОШ №20:

- 3 обучающихся стоит на внутришкольном учёте (на начало уч. года – 4 обучающихся);
- стоящих на учете в ОДН – нет (на начало года — 1 человек), в КДН и ЗП – нет (на начало года — 1 человек);
- семей, находящихся в социально-опасном положении, не выявлено;
- безнадзорных детей не выявлено;
- 8 обучающихся находятся под опекой родственников
- 207 обучающихся из многодетных семей (133 семьи);
- 13 обучающихся из малоимущих семей.

4.5 Данные о состоянии здоровья обучающихся

Формирование образовательной среды проводится в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Педагогический коллектив организовал образовательный процесс с учетом заботы о здоровье обучающихся не принуждая, а воспитывая у них интерес к познанию себя и законов мироздания.

В соответствии с разработанной программой «Школа здоровья» проводится постоянный мониторинг здоровья детей. За последние годы наблюдается увеличение количества школьников, страдающих хроническими заболеваниями, причем есть дети, имеющие два и более хронических заболевания.

Результаты медицинского осмотра обучающихся (Приложение № 26)

В школе активно внедряются здоровьесберегающие технологии, а также проводится работа с родителями в этом направлении.

4.6. Достижения учреждения в конкурсах (Приложение № 27)

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

Администрация МБОУ СОШ №20 ежегодно организует публичные отчеты о деятельности образовательного учреждения перед родителями и общественностью. Школа на протяжении ряда лет функционирует в рамках социально-педагогического комплекса, объединяет усилия всех «институтов воспитания» в микрорайоне.

Для совершенствования деятельности общеобразовательного учреждения используются различные формы работы.

В начале каждого учебного года проводится анкетирование родителей по организации питания учащихся в школе, режиму работы школы. В апреле проводится «День открытых дверей», в рамках которого проводятся мероприятия, демонстрирующие работу школы по различным направлениям, проанализировано общественное мнение о деятельности школы.

Изучается мнение родителей по вопросам организации предпрофильной подготовки, внеурочной деятельности, дополнительного образования учащихся. В конце учебного года проводятся социологические опросы по организации летнего отдыха, полезной занятости и экскурсионным поездкам учащихся. Изучается мнение учащихся, родителей по проблемам получения дополнительных образовательных услуг.

Школой ведётся работа по обследованию многодетных и малоимущих семей: разработаны и используются заявления о получении дотации на бесплатное питание, ходатайства, акты обследования жилищных условий. Ведётся учет многодетных семей и выявление среди них группы малообеспеченных многодетных. С последней группой проводится комплекс мероприятий (сбор справок о доходах, чеков товарных и кассовых, заполнение специально разработанных заявлений), направленных на организацию выдачи компенсаций по приобретению школьной формы из дотаций, выделяемых городом.

5.2. Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение (не сотрудничает)

5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, участие в сетевом взаимодействии

Социальная активность школы заключается в создании в школе условий, в которых дети приобретают социальный опыт, соответствующий социальной ситуации. Полноценный социальный опыт приобретается посредством внешних связей с социальными партнерами. Школой освоена практика взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями высшего и среднего профессионального образования, учреждениями культуры, дополнительного образования, предприятиями и организациями.

Школа имеет договора о сотрудничестве с:

- образовательными учреждениями:
 - ГБОУ ВО МО Технологический университет;
 - Королевский колледж космического машиностроения;
 - ГБПОУ МО «Техникум им С.П. Королёва»
 - Университет «Синергия»
 - МАОУ Лицей 19
- предприятиями и учреждениями города:
 6. ФГУП ЦНИИМаш;
 7. Научно – производственное объединение измерительной техники;
 8. РКК «Энергия»;
 9. КБ Химмаш;

10. Медицинский центр «Диамед»;
11. с учреждениями культуры:
 12. Королевский театр юного зрителя;
 13. Деловой и культурный центр «Костино»;
 14. Центральная городская библиотека;
 15. Историко – краеведческий музей;
16. учреждениями дополнительного образования:
 - ▶ Центр психологической поддержки и реабилитации;
 - ▶ Центр эстетического воспитания;
 - ▶ Дом технического творчества (ДЮТ);
 - ▶ МБОУ ДОД Детская школа искусств.

К достигнутым в педагогической практике результатам использования внешних связей относится:

- ▶ развитие общего кругозора учащихся;
- ▶ освоение различных форм коммуникации;
- ▶ самоопределение, обоснованный выбор профессий;
- ▶ построение ребятами своей собственной позиции, своего отношения к усваиваемым нормам и ценностям;
- ▶ развитие проектно-исследовательской деятельности по космической тематике;
- ▶ решение задач патриотического и нравственного воспитания.

Имеется план совместных мероприятий с Государственным Бюджетным учреждением социального обслуживания Московской области «Королёвский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота», план совместных профилактических мероприятий на 2019– 2020 учебный год с ОДН УВД по г. Королёву.

Социальная активность и социальное партнерство – это, прежде всего, необходимое условие развития современной общеобразовательной организации, являющееся также важным мотивом совершенствования управления качеством образования, внедрения новых нестандартных образовательных технологий.

Достижение целей социального и коммуникативного развития обучающихся невозможно без наличия и успешного функционирования системы социального партнерства. В школе система социального партнерства имеет широко разветвленный и взаимосвязанный характер.

Среди основных задач развития системы социального партнерства в 2019 – 2020 учебном году были следующие:

- Выработка и реализация принципов развития системы социального партнерства через открытое пространство общеобразовательное учреждения.
- Формирование проектной культуры обучающихся как составной части инновационного мышления и развитие компетенций обучающихся как фактора конкурентоспособности не только на внутреннем, но и международном рынке труда.
- Развитие практической направленности учебно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с интересами работодателей.
- Создание условий для осуществления непрерывного образования с использованием ИКТ и возможностей дистанционного обучения.
- Расширение сферы сотрудничества с вузами-партнерами города и области.
- Эффективность использования существующей системы сотрудничества школы и предприятий-партнеров города (ЦНИИМАШ). Расширение географии сотрудничества.
- Систематическое изучение и обобщение имеющегося отечественного и зарубежного опыта организации системы социального партнерства в сфере образования.

Школу в течение года посещают представители Вузов, училищ, колледжей, техникумов, предприятий города, области, Москвы. А также выпускники посещают Дни открытых дверей в этих учреждениях.

В школе при использовании всех видов урочной, внеурочной, экскурсионной, проектной и других видов деятельности происходит активное развитие учащихся и их социализация:

№ п/п	Партнер	Форма партнерства	Цель партнерства	Класс
1	ЦНИИмаш	Лекции-экскурсии	Знакомство с профессиями на градообразующем предприятии	5-10 классы
		МКС-лекторий	Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся	1-11
		Беседы по вопросам целевого поступления в ВУЗы	Знакомство с условиями целевого поступления в ВУЗы с последующим трудоустройством	11
2	РКК «Энергия»	Встречи с представителями по вопросам целевого поступления в ВУЗы	Знакомство с условиями целевого поступления в ВУЗы с последующим трудоустройством	
3	МГОУ	Беседы по вопросам целевого поступления в ВУЗ	Знакомство с условиями целевого поступления в ВУЗ с последующим трудоустройством в МБОУ СОШ № 20	
4	Историко-краеведческий музей г. Королёва	Лекции-экскурсии	Литературно-эстетическое, духовно-нравственное образование	2 - 9 классы
5	Заповедник Лосиный остров	Помощь в работе заповедника	Проектно-исследовательская деятельность	2-10 классы
6	Московские театры	Спектакли	Литературно-эстетическое образование	1-11 классы
7	Центр психологической поддержки и реабилитации	Лекции, индивидуальные консультации	Оказание психологической помощи	5-11 классы
8	Наркологический диспансер г. Королёва	Лекции, участие в антинаркотическом марафоне	Просветительская работа, ориентированная на здоровый образ жизни	5-11 классы
9	Костинский отдел ОВД г. Королёва	Лекции, работа школьного инспектора	Правовое воспитание	1-11 классы
10	Королёвский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота»	Лекции, индивидуальная работа	Оказание социально-реабилитационной помощи	1-11 классы

К достигнутым результатам использования внешних связей относятся:

- развитие общего кругозора учащихся;
- обоснованный выбор будущей профессии;
- самоопределение и самореализация;
- освоение и применение различных форм коммуникации;
- формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Отчёт об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности

Дополнительные платные образовательные услуги осуществлялись в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», приказа Министерства образования Московской области от 16 декабря 2009 №2683 «Об утверждении перечня дополнительных образовательных услуг, оказываемых государственными образовательными учреждениями Московской области на платной основе», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 июля 2003 года №2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования»

Вид деятельности:

занятия по адаптации детей к условиям школьной жизни, бальные танцы.

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг в 2019– 2020 учебном году (Приложение № 28)

Реквизиты МБОУ СОШ № 20

для учёта средств от приносящей доход деятельности (внебюджетный счёт)

ИНН 5018047947/КПП 501801001

р/с 40701810145251002154 БИК 044525000

ГУ Банка России по ЦФО г.Москва 35

ФКУ Администрации города Королёва

(МБОУ СОШ № 20, л/с 20904Р45000)

**Справки о поступлении и расходовании средств по платным услугам
(Приложение № 29)**

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Основываясь на достигнутом, педагогический коллектив школы успешно продолжил в 2019 – 2020 учебном году работу по поддержке и реализации инновационных процессов в направлении изменения качества образования и его демократизации.

Изменения, касающиеся совершенствования в области управления качеством образования осуществлялись в запланированных направлениях:

1. совершенствовалась концепция новой образовательной практики, способной обеспечить возможность качественного, доступного образования и социализации личности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Разработаны и внедрены в практику работы школы нормативно-правовые документы ФГОС НОО, ФГОС ООО 5 – 9 классов, ФГОС СОО 10 класс и форм получения образования очно-заочной, заочной, семейной в соответствии с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основными направлениями развития школы были:

1. Обеспечение динамичного руководства образовательным процессом с использованием проектных технологий.
2. Интеграция базового и дополнительного образования обучающихся, участие школы в проектах «Билет в будущее», «Путевка в жизнь».
3. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и обучающимися с трудностями в учении.
4. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности за счет реализации новых проектов и программ обучения и воспитания, в том числе программы «Космическое образование», «Одаренные дети», международный культурно-образовательный проект «Россия-Индонезия – диалог образовательных систем», использования дистанционных технологий и электронных образовательных резервов.
5. Выработка у обучающихся готовности к непрерывному образованию и труду, создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции обучающихся к нынешней и будущей жизни.
6. Совершенствование воспитательной системы школы за счет интеграции основного и дополнительного образования и выделения патриотического воспитания как приоритетного направления работы школы.
7. Совершенствование ресурсообеспеченности школы
 - профессиональный рост учителей за счет учёбы на курсах повышения квалификации, участия в тематических конференциях, семинарах и вебинарах;
 - 100% внедрение информационных технологий в практику преподавания и управления образовательным процессом (работа в электронном Портале);
 - участие в конкурсах инновационных проектов школ;
 - совершенствование ресурсов и технологий сохранения и поддержания здоровья детей.
8. Развитие общественно-государственного управления школой и привлечение социальных партнеров.

Вывод:

По итогам обсуждения педагогическим коллективом и родительской общественностью деятельность школы признана хорошей. Школа вошла в 512 лучших школ Подмосковья по итогам ежегодного рейтинга учебных заведений Московской области и 75 школ Московской области – получателей Гранта как учреждение с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Содержание работы и результаты реализации Программы развития школы в 2019 – 2020 учебном году

Содержание работы	Результаты
Диагностика по теме программы: «Создание модели качественно-ориентированной образовательной среды школы в контексте компетентностной парадигмы образования».	Анализ условий реализации. Анализ и итоги программы развития.

8.2. Направления работы школы в 2020 – 2021 учебном году

«Повышение результативности образовательного процесса в контексте национально-го проекта «Образование» на период 2019-2024 г.г.».

Цель: создание условий для реализации образовательной концепции, способной обеспечить возможность качественного доступного образования и социализации личности каждого воспитанника школы.

Задачи:

1. Разработка концепции новой Программы развития в контексте Национального проекта «Образование» на период 2019-2024 г.г.
2. Разработка и внедрение в практику работы школы «Дорожной карты» как инструмента планирования и мониторинга развития организации.
3. Дальнейшее осуществление интеграции урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования для формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся при реализации ФГОС на начальном, основном и среднем уровнях образования.
4. Участие школы в инновационных проектах по профориентации обучающихся национальной инициативы «Образование» по основным ее направлениям.
5. Совершенствование процесса повышения квалификации педагогических работников посредством участия их в инновационных проектах.
6. Дальнейшее совершенствование инфраструктуры школы для обеспечения реализации цели и задач её развития.

Публичный доклад утверждён на заседании Управляющего совета школы, протокол № 1 от 27.08.2020 года.

Председатель Управляющего совета школы:

С.В. Старостина

Директор школы

Г.В. Осьмакова

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Социальный паспорт МБОУ СОШ № 20 г. Королёва 2019 – 2020 учебный год

Всего в МБОУ СОШ № 20 на 20 сентября 2019 года 47 классов, 1446 обучающихся.

Из них:

	классов	обучающихся
На I ступени (1 – 4 классы)	20	637
На II ступени (5 – 9 классы)	23	683
На III ступени (10 – 11 классы)	4	126
Итого:	47	1446

Поло-

вой состав обучающихся: из 1446 обучающихся
662 (48,4 %) девочки; 705 (53,03 %) мальчики.

Половой состав

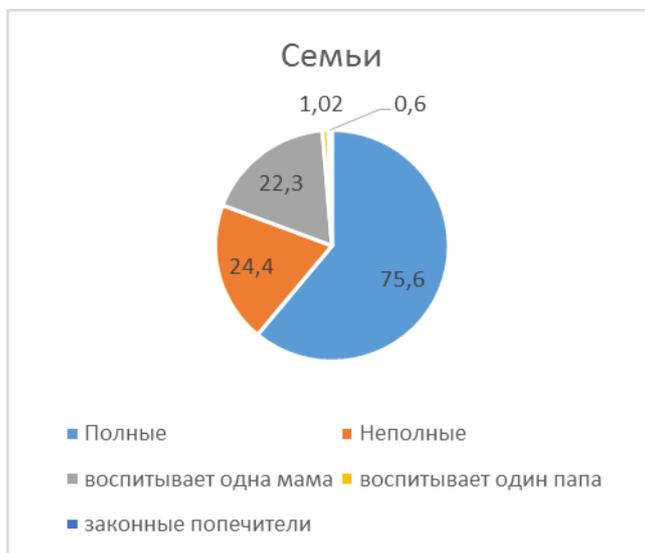


**Распределение контингента обучающихся
по формам обучения в 2019-2020 учебном году**

№	Форма обучение	Классы	Количество	
			человек	%
1	Очная (классно-урочная)	1 – 11	1361	99,5
2	Очно - заочная	4 г, 4 д	2	0,14
3	Заочная	11 а	1	0,07
4	На дому по состоянию здоровья	6 г, 7а, 9 б,	3	0,21
Всего:			1446	100

Социальные особенности семей обучающихся:

Проживают в полных семьях 75,6 % (1033 человек); неполных семьях 24,4 % (334 человек): воспитывает одна мама 22,3 % (306 человек); воспитывает один папа 1 % (14 человек); законные попечители 0,6 % (8 человек)

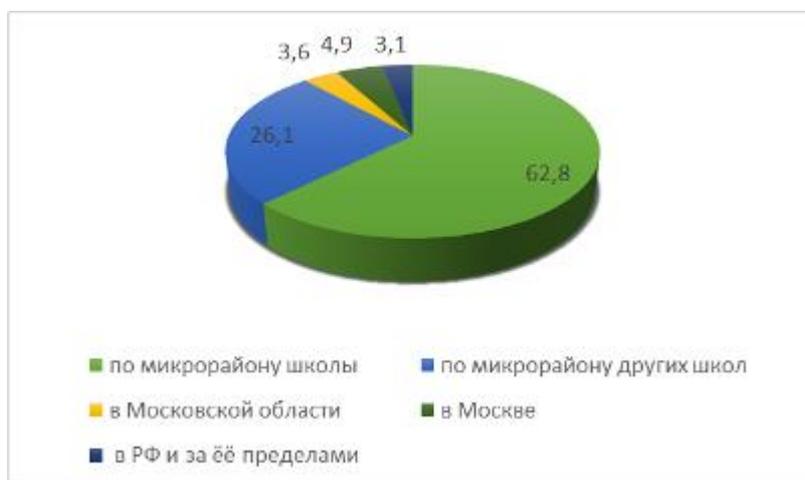


2. Количество семей, имеющих одного ребёнка 578 ч. (42,2%), двоих детей (41,8%), трёх и более (15,4%)



3. Состав контингента обучающихся по месту жительства

Из 1446 обучающихся имеют постоянную прописку : по микрорайону школы 859 ч.(62,8%); по микрорайонам других школ 358 чел (26,1%); в Московской области 49 чел. (3,6%); в Москве 67 ч. (4,9%); в РФ и за её пределами 43 чел. (3,1%)

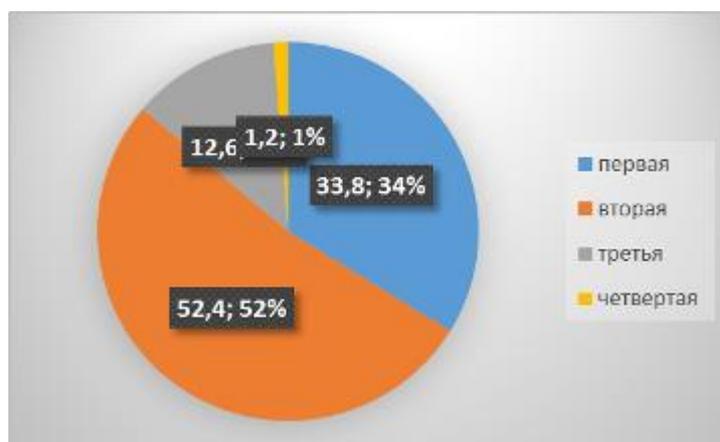


4. Гражданство.

Из 1446 обучающихся являются гражданами : России 1337 чел.(97,8 %) ; Украины 15 чел (1,1 %) ; Молдовы 8 чел.(0,6 %) ; Армении 3 ч. (0,2 %) ; Таджикистана 2 чел. (0,1 %) ; Узбекистана (0,1 %).

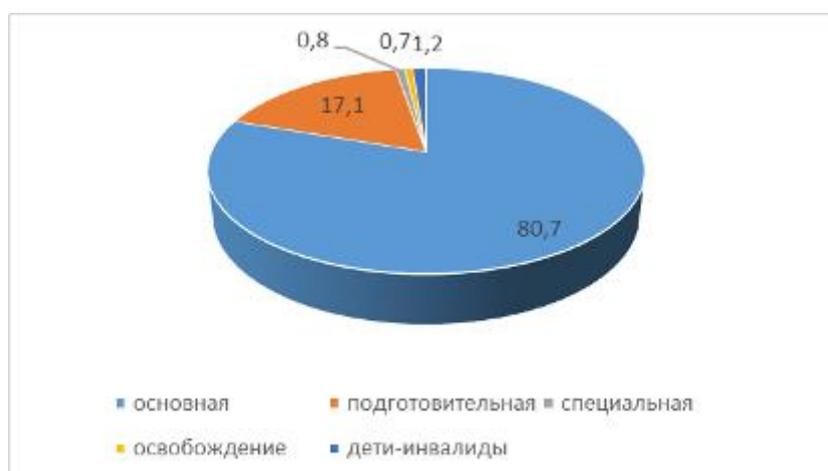
5. Группы здоровья:

- первая 463 чел(**33,8 %**)
- вторая 716 чел(**52,4%**)
- третья 171 чел. (**12,6%**)
- четвёртая 17 чел. (**1,2%**)



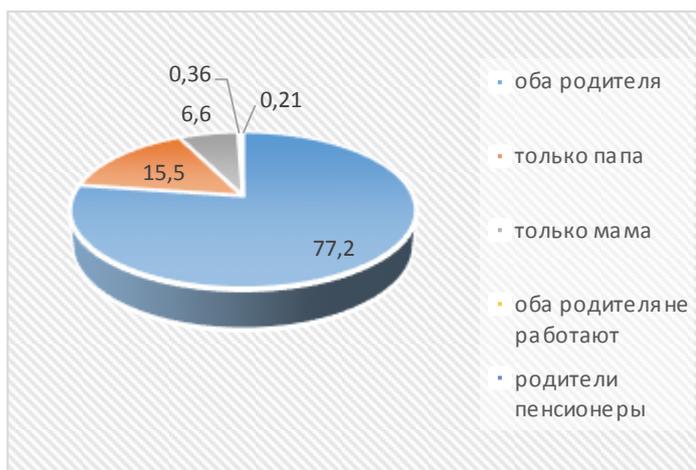
6. Физкультурная группа:

- основная 1104 чел. (**80,7%**)
- подготовительная 234 чел. (**17,1%**)
- специальная 11 чел. (**0,8%**)
- освобождение 10 чел (**0,7%**)
- дети-инвалиды 17 чел. (**1,2%**)



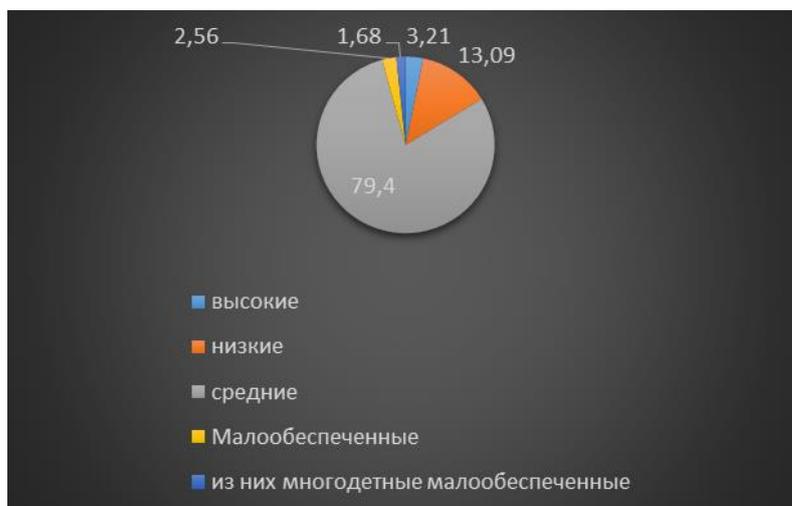
7. Работают

- оба родителя **1056 чел. (77,2%)**
- только папа 212 чел. (**15,5%**)
- только мама 91 чел. (**6,6%**)
- не работают оба родителя 5 чел. (**0,36%**)
- родители- пенсионеры 3 чел. (**0,21%**)



8. Доходы семьи

- высокие 44 чел. (**3,21%**)
- средние 1086 чел. (**79,4%**)
- низкие 179 чел. (**13,09 %**)
- малообеспеченные 35 чел. (**2,56%**)
- из них многодетные малообеспеченные 23 чел. (**1,68**)



9. Образование родителей

Образование	мама		папа	
	чел.	%	чел.	%
высшее	837 чел.	62%	638 чел.	60,4 %
незаконченное высшее	64 чел.	4,73	180 чел.	17%
среднее специальное	295 чел.	22 %	106 чел.	10%
среднее профессиональное	62 чел.	4,58 %	40 чел.	3,8%
среднее общее	57 чел.	4,2 %	73 чел.	6,9 %
основное общее	38 чел.	2,8 %	18 чел.	1,7 %

10. Сфера деятельности родителей:

Сфера деятельности	мама	папа
--------------------	------	------

инженерно-техническая	153 чел.	14,6%	337 чел.	32%
педагогическая	54 чел.	3,9 %	8 чел.	0,6%
медицинская	65 чел.	3,8 %	12 чел.	0, 1%
правовая	44 чел.	3,3%	57 чел.	5, 4%
военнослужащие	12 чел.	0,8%	44 чел.	4,2 %
торговля, питание	263 чел.	19,4%	84 чел.	8 %
предпринимательство	96 чел.	7,1%	136 чел.	13%
финансовая	139 чел.	10, 2%	65 чел.	6, 2%
сфера услуг	103 чел.	7,6%	120 чел.	11, 4%
другая	424 чел.	31,3%	192 чел.	18, 2%

[Обратно](#)

Органы государственно–общественного управления и самоуправления

Управляющий совет школы.

- а)** Согласовывает:
- режим занятий обучающихся;
 - программу развития общеобразовательного учреждения;
 - введение (отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьную форму»);
 - Положение общеобразовательного учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения;
 - по представлению руководителя общеобразовательного учреждения стимулирующие выплаты педагогическому персоналу общеобразовательного учреждения; вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат непедagogическому персоналу.
 - смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
 - компонент образовательного учреждения учебного плана («школьный компонент»);
 - изменения и дополнения правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения.
- б)** Вносит руководителю общеобразовательного учреждения предложения в части:
- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений общеобразовательного учреждения (в пределах выделяемых средств);
 - развития воспитательной работы в общеобразовательном учреждении.
- в)** Участвует в принятии решения о создании в общеобразовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности.
- г)** Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.
- д)** Участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения; публичный доклад подписывается совместно председателем Совета и директором школы.
- е)** Заслушивает отчет руководителя общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года.
- ж)** Рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета уставом общеобразовательного учреждения.
- з)** В случае неудовлетворительной оценки отчета руководителя общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года Совет вправе направить Учредителю обращение, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы администрации общеобразовательного учреждения.
- и)** Совет имеет право вносить на рассмотрение изменения и (или) дополнения в устав общеобразовательного учреждения (с последующим внесением данных изменений и дополнений на утверждение учредителя), в том числе в части определения:
- прав и обязанностей участников образовательного процесса;
 - структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления общеобразовательного учреждения;
 - порядка и оснований отчисления обучающихся;
- к)** По вопросам, для которых уставом общеобразовательного учреждения Совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета носят рекомендательный характер.

Родительский комитет школы:

- содействует обеспечению оптимальных условий образования;
- координирует работу родительских комитетов 1-11 классов;
- оказывает содействие в организации и проведении общешкольных мероприятий, родительских собраний;
- обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию Комитета;
- взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

[Обратно](#)

Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью

Направления взаимодействия с родительской общественностью:

1. Просвещение и консультирование по вопросам педагогики и психологии.
2. Привлечение родителей к творческой работе с детским коллективом:
 - проведение совместных праздников;
 - совместные поездки;
 - совместные походы;
 - помощь в изготовлении костюмов, декораций для мероприятий;
 - осуществление видеосъемок и фотографирования на школьных мероприятиях.
3. Проведение опросов и мониторингов:
 - предварительные (при подготовке родительских собраний, консультаций, внеклассных мероприятий);
 - оперативные (по потребностям);
 - итоговые (в конце учебного года).
4. Психолого–педагогическая помощь и коррекция по вопросам воспитания и обучения.

Формы взаимодействия с родительской общественностью:

- I. Групповые:
 - родительские собрания;
 - родительский лекторий;
 - конференция (как обмен опытом по воспитанию детей, как обмен мнений по определенной проблеме);
 - презентация опыта семейного воспитания;
- II. Индивидуальные:
 - Консультации, беседы;
 - посещение на дому ребенка и его родителей;
- III. Работа с родительским комитетом класса, школы:
 - подготовка и проведение родительских собраний;
 - помощь в решении хозяйственно-бытовых вопросов в классе, школе;
 - организация Дня открытых дверей;
 - организация конкурсов, поездок, выставок, общешкольных мероприятий;

Формы привлечения общественности к оценке результатов деятельности школы:

- заседания Родительского комитета школы совместно с администрацией и педагогами школы;
- анкетирование родителей;
- публичный доклад школы, обсуждение доклада:
 - на заседании государственно – общественных органов;
 - на сайте школы;
- обсуждение докладов заместителей директора по учебно-воспитательной работе по итогам каждой учебной четверти на заседании Родительского комитета школы;
- информационный стенд о достижениях обучающихся и учителей.

Организация внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта; для многогранного развития и социализации каждого ученика в свободное от учёбы время.

Направления внеурочной деятельности:

- 8.1.1. Спортивно – оздоровительное;
- 8.1.2. Художественно – эстетическое;
- 8.1.3. Общеинтеллектуальное;
- 8.1.4. Духовно – нравственное;
- 8.1.5. Социальное.

В 1-х классах в рамках внеурочной деятельности проводились кружковые занятия «Подвижные игры», «Шахматы», «Умники и умницы», «Театральная студия», «Юный художник», «Мой край родной».

«Во 2-х классах в рамках внеурочной деятельности проводились кружковые занятия «Подвижные игры», «Занимательный английский», «Умники и умницы», «Учусь создавать проект», «Юный художник», «Умники и умницы», «Мой край родной».

В 3-х классах в рамках внеурочной деятельности проводились кружковые занятия «Подвижные игры», «Умники и умницы», «Клуб любителей театра», «Юный художник», «Здоровейка», «Школа развития речи», «Мой город Королёв», «Умелые ручки».

Все занятия проводились строго после уроков в соответствии с требованиями САН ПИН.

1-4 классы работают по образовательным программам и учебно-методическим комплектам «Перспектива». Все характеристики комплекта «Перспектива» проецируются на личность ученика и отражают различные аспекты его целостного развития, а их сочетание обеспечивает гармонизацию интересов человека, общества, государства и человечества в образовании. УМК обладает такими качествами как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, вариативность. Эти качества должны стать неотъемлемыми характеристиками начальной школы для того, чтобы она могла с успехом выполнить своё культурное предназначение.

Набор предметов школьного компонента, предоставление обучающимся возможности выбора индивидуальной траектории развития готовит их к профессиональному самоопределению и создает условия для самореализации.

Для 5-7, 9-11 классов сохранился региональный компонент для изучения основ безопасности жизнедеятельности.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 5-11 классах используются школой для увеличения часов:

- на русский язык и математику с учетом возрастающей роли этих предметов и обязательного экзамена по ним;
- на биологию и географию для усиления общеобразовательной подготовки по этим предметам с использованием краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов;
- на преподавание химии с целью усиления общеобразовательной подготовки;
- введение предпрофильного обучения в объеме 2-х часов еженедельно на элективные курсы:
 - профильная ориентация и информационная работа (1 час в неделю);
 - предметные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по разным учебным предметам (1 час в неделю).

В 5-ых классах в рамках внеурочной деятельности проводились кружковые занятия «Тайна слова», «В мире математики», «Занимательный английский», «Дом в котором мы живём: человек и окружающая среда», «Спортивные игры».

В 10-11-х классах при организации универсального обучения, исходя из запросов обучающихся и их родителей, организовано преподавание элективного предмета «Алгебра и начала анализа» в объеме 2 часов, остальные 6 часов используются на элективные курсы – обязательные занятия по выбору, обеспечивающие индивидуальный характер развития школьников.

Установлена преемственность в реализации образовательных программ. Учебный план школы удовлетворяет образовательным запросам обучающихся и их родителей, обеспечивает повышение качества образования обучающихся, создает каждому ученику условия для самоопределения и развития.

[Обратно](#)

Приложение № 5

Дополнительные образовательные услуги в 2019- 2020 учебном году

№	направленность	Название кружка, секции	класс
1	физкультурно-спортивная	Мини-футбол (юноши) Мини-футбол(девушки) Волейбол (девушки) Бадминтон Гимнастика Баскетбол	5-11 класс 5-9 класс 5-11 класс 2-6 класс 3-6 класс 5-11 класс
2	Естественно-научная	Юный натуралист	5-6 класс
3	социально-педагогическая	Юный пожарный Юный инспектор дорожного движения Юный друг полиции Человек в мире профессий Юный армеец Пресс-центр	8-9 класс 4-5 класс 7-9 класс 9 класс 7-11 класс 4-10 класс
4	Художественная	Юный художник Театр Хор Бальные танцы Эстрадный танец	5-8 класс 5-8 класс 2-4 класс 1-3 класс 3-6 класс
5	техническая	Робототехника Космос и космонавтика Весёлый мастерок (Худ.резьба по дереву) Конструирование из бумаги	6-9 класс 7-9 класс 5-7 класс 2-4 класс
6	туристско-краеведческая	Юный патриот	6-8 класс

[Обратно](#)

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа школы в 2019-2020 учебном году была направлена на формирование активной жизненной позиции обучающихся. С этой целью ранее были выработаны основные направления воспитательной работы. Задачи работы по данным направлениям:

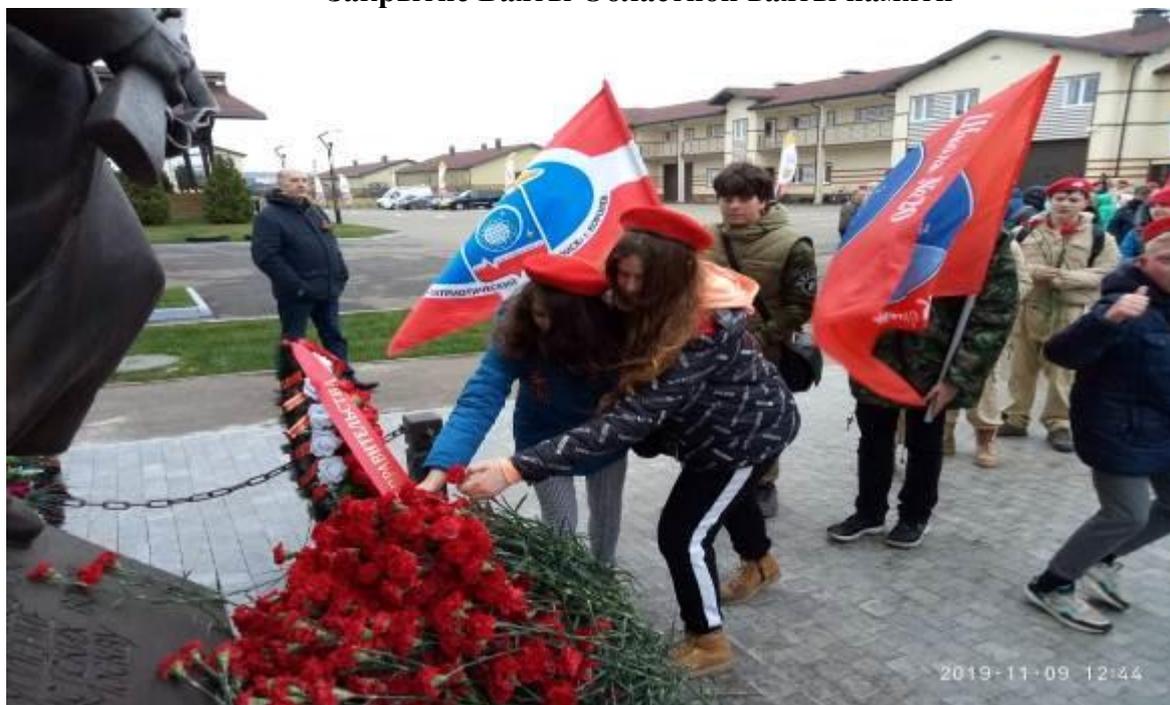
Патриотическое воспитание обучающихся

<i>Цели</i>	<i>Мероприятия</i>
<ul style="list-style-type: none"> • - воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, • - воспитание гордости за свое Отечество, • - формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, - воспитание толерантности. 	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.; • уроки Мужества; • библиотечные уроки-беседы с обсуждением произведений многонациональной отечественной литературы, выставки книг; • работа школьного поискового отряда «Поиск»; • мероприятия, посвященные Дню интернационалиста; • экскурсии в школьном музее Боевой славы; • посещение мемориалов в городах Московской области и города Королёва; • экскурсии в исторический музей г. Королёва, серия встреч с сотрудниками музея на базе школы; • встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; • участие в школьных и городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы; • выставки рисунков и плакатов; • работа по профилактике экстремизма и этносепаратизма.

Смотр строя и песни 5-8 классы



Закрытие Вахты Областной вахты памяти



Вручение юбилейных медалей «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»»



[Обратно](#)

Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание обучающихся

<i>Цели</i>	<i>Мероприятия</i>
<p><i>создание условий для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проявления учащимися нравственных знаний, умений;</i> • <i>совершения нравственно оправданных поступков в любых жизненных ситуациях.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия, посвященные Дню космонавтики; • классные часы на морально-этические темы • встречи-беседы со школьным психологом • классные мероприятия и общешкольные акции, посвящённые Дню матери, Дню учителя, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню пожилых людей • уроки и родительский лекторий «Семья и семейные ценности» • конкурс чтецов – «Живая классика»;

Встреча с уполномоченным по правам ребенка Мишионовой К.В.



Акция «Молодильные яблоки»



Традиционные праздники
Посвящение в первоклассники



Новый год



1 сентября



Праздник «Последний звонок»



[Обратно](#)

Художественно-эстетическое воспитание выявляет творческие способности учеников в процессе проведения мероприятий, вовлекает учащихся в разнообразную творческую деятельность, приобщает к национальным традициям и обычаям, формирует культуру поведения.

Проведены массовые мероприятия:

- Праздничный концерт ко Дню учителя.
- Смотр самодеятельности классных коллективов «Я – талант!».
- «Новогодний серпантин»
- Конкурсы рисунков: «Родной край», «Как наше слово отзовется».
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.
- Церемония чествования лучших учащихся школы «Надежда России».

Конкурс «Я талант»



Конкурс елочных игрушек своими руками



[Обратно](#)

Экологическое воспитание

- Операция «Кормушка» (Изготовление кормушек и подкормка птиц в птичьих столовых).
- «Зеленая лаборатория» (конкурс- смотр озеленения учебных кабинетов).
- Экологическая тропа.
- Акция «Посади свое дерево»
- Дни энергосбережения.
- Участие в проведении месячника и субботников по уборке и благоустройству территории и помещений школы.

Акция «Посади дерево»



Акция «Убери свою планету»



Экологическая тропа



[Обратно](#)

Физкультурно-оздоровительная работа и предупреждение ДТП

<i>Цели</i>	<i>Мероприятия</i>
<p>1. - формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;</p> <p>2. - знакомство учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;</p> <p>3. - формирование потребности к преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятий спортом.</p>	<p>4. День здоровья;</p> <p>5. беседы с медицинскими работниками школы и города;</p> <p>6. соревнования допризывников;</p> <p>7. участие в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, мини-футболу, волейболу, баскетболу, футболу;</p> <p>8. выступление агитбригады по ПДД;</p> <p>9. Единый день профилактики ДДТТ «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»;</p> <p>10. «Весёлые старты» в начальной школе;</p> <p>11. военно-спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества среди 9-11 классов;</p> <p>12. смотр- конкурс «Школа безопасности»;</p> <p>13. создание классных презентаций по правилам дорожного движения;</p> <p>14. Динамичные перемены.</p>

Участие в шахматном турнире «Белая ладья»



День здоровья



Обратно

Трудовое воспитание и профориентация учащихся

<i>Цели</i>	<i>Мероприятия</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>- выработка: ответственного отношения к труду, своим обязанностям,</i> • <i>понимания общественной значимости своих поступков;</i> • <i>- умения сделать правильный выбор своей дальнейшей профессии</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • проведение Дней юта и субботников по благоустройству пришкольной территории; • встречи с сотрудниками градообразующих предприятий; • встречи классов с представителями рабочих профессий, классные праздники «Калейдоскоп профессий», выставки детских поделок; • профориентационные экскурсии в средние специальные учебные заведения г. Королёва; • профориентационные встречи учащихся 9-11-х классов с представителями ПТУ, техникумов, институтов, университетов г. Королёва, Мытищи, Щёлкова, Москвы; • участие в ярмарке вакансий и рабочих мест для молодежи; • классные рейды «Мои учебники».

Профориентационная экскурсия на РКК «Энергия»



Проект «Путевка в жизнь»



Проект «Билет в будущее»



[Обратно](#)

Организация самоуправления

<i>Цели</i>	<i>Мероприятия</i>
<p>8 - формирование межличностных отношений; 9 - организация самоуправления в классе и школе; 10 - выработка активной жизненной позиции обучающихся.</p>	<p>11 конкурс «Самый классный класс»; 12 формирование инициативных групп по подготовке школьных мероприятий; 13 смотр-конкурс классных уголков; 14 выборы Совета учащихся школы; 15 заседания актива Совета учащихся по комиссиям; 16 работа школьной редколлегии, выпуск газет и оформление стендов, посвященных знаменательным датам и школьной жизни; 17 рейды по «Внешнему виду обучающихся», «Состояние дежурства в школе».</p>

Члены отряда ЮИД проводят викторину для учащихся 1 классов



Члены Совета учащихся проводят викторину к Дню Конституции для обучающихся 8 классов



Члены Совета учащихся проводят День толерантности для 1-4 классов



[Обратно](#)

Занятость детей во время летнего отдыха

Месяц	Охват детей формами летнего отдыха, чел.								
	Всего	в том числе:							в городе*
		загородные лагеря	лагеря дневного пребывания	детские досуговые площадки	трудовая занятость	Семейные формы отдыха			
					отдых на даче, в деревне	отдых на курортах	организованные формы отдыха (слёты, сборы и т.д.)		
июнь	1295	310	16	-	25	345	389	-	210
июль	1295	492	-	-	-	331	310	-	162
август	1295	467	-	-	-	247	263	-	318
из них детей, находящихся в трудной жизненной ситуации									
июнь	18	11	-	-	-	5	-	-	2
июль	18	9	-	-	-	3	1	-	5
август	18	10	-	-	-	2	2	-	4

[Обратно](#)

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе созданы условия для полноценного осуществления дополнительного образования детей:

- в штатное расписание школы включено 27 часов кружковой работы в неделю;
- работают 5 тренеров по различным спортивным направлениям;
- 4 кружка и одна студия художественно-эстетической направленности на базе МБУ ДО «Орбита»;
- имеются в наличии помещения, необходимые для внеурочной и кружковой работы;
- комплектование кружков проводится с учётом пожеланий детей и их родителей.

Достижения учащихся в конкурсах в 2019-2020 учебном году

Ежегодно обучающиеся школы под руководством учителя истории Дегтярёва К.А. участвуют во Всероссийской Вахте памяти, ведя поисковые работы рядом с городом Русса по увековечиванию памяти солдат и офицеров Красной армии, павших в годы Великой Отечественной войны. Результаты поисковых экспедиций представлены в школьном музее Боевой славы, где в течение учебного года проводятся экскурсии для обучающихся и гостей нашей школы.

[Обратно](#)

Итоги работы НОУ «Менделеев» (естественнонаучная секция)
Руководитель секции – Николаева Ирина Ивановна
2019-2020 учебный год

В 2019 – 2020 учебном году секция работала по теме: «Химия, человек, природа».

Форма работы:

Проектная деятельность.

Цель работы:

раскрытие возможностей, потенциала и самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация научно – исследовательской деятельности.
2. Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности.
3. Создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.
4. Развитие познавательной активности учащихся, исследовательских умений и навыков, ознакомление с методами и приемами научного поиска.

Заседания секции «Менделеев» проводились раз в неделю, на которых проходили консультации по подбору и подготовке материалов, по подготовке к олимпиадам различного уровня, работа с научной литературой, систематизация материала.

1. Количество учащихся, посещающих секцию: 20 человек.
2. Из них:
 - учащихся «8» классов – 5 человек;
 - учащихся «9» классов – 3 человека;
 - учащихся «10» классов – 4 человека;
 - учащихся «11» классов – 8 человек
3. Основные тематики проектных, исследовательских, творческих работ:
 - Химия и космос;
 - Роль химии в жизни человека.
5. Ожидаемые результаты научной, исследовательской работы:
 - 1) Развитие эрудиции;
 - 2) Активное включение учащихся в процесс самообразования.
 - 3) Достойное представление своих знаний в олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2019 – 2020 уч. году.
6. Полученные результаты:
 - 1) Участие в школьном и муниципальном этапе ВсОШ по химии.

Школьный этап

1. Зеленкова Евгения 8-Б– призер
2. Селезнев максим 8-Б - призер
3. Кузенков Александр 8-Б - призер
4. Кузенкова Полина 8-Б - призер
5. Ермакова Ариадна 9-Б - призер
6. Спирина Арина 9-А - призер
7. Журавлева Полина 10-А призер
8. Калилов Алан 10-А - призер
9. Уварова Ульяна-11-Б призер

Муниципальный этап

1 победитель – Зеленкова Евгения -8-Б

5 призеров: Селезнев максим 8-Б

Кузенков Александр 8-Б

Журавлева Полина 10-А

Калилов Алан 10-А

Ненадышин Андрей- 11-А

2 участника: Уварова Ульяна- 11-Б

Максимов Алексей 11-Б

2) Собран материал (литература) по тематике работ;

3) Подготовлены проектные работы к научным конференциям;

4) Международная онлайн - олимпиада «Фоксфорд» Сезон XIV, 2020.

Диплом III степени - Селезнев Максим 8 класс

<https://foxford.ru/users/2768161/certificates/3611731>

Грамота - Пахбухчян Лев 11 класс

<https://foxford.ru/users/997245/certificates/3547926>

Грамота - Зеленкова Евгения 8 класс

<https://foxford.ru/users/2805686/certificates/3611995>

Грамота -Силандер Арсения 8 класс

<https://foxford.ru/users/2863370/certificates/3613696>

5) Отборочный этап Московской олимпиады школьников-3 призера.

6) Заключительный этап Московской олимпиады по химии -3 участника.

7) СПбГУ-медицина, 1 участник- Калилов Алан 10-А

8) Приглашенный школьный этап ВсОШ 2020 по химии, организованной образовательным центром «Сириус» 28.04.2020 г.

Результаты:

1 победитель – Селезнев Максим, 8 класс

4 призера – Зеленкова Евгения, 8 класс

Ермакова Ариадна, 9 класс

Спирина Арина, 9 класс

Калилов Алан, 10 класс

https://sochisirius.ru/uploads/2020/06/List_winners_and_prize_winners_chemistry.pdf

[Обратно](#)

Итоги работы НОУ «Биология» (естественно-научная секция)
Руководитель секции – Афиногенова Светлана Германовна
2019-2020 учебный год

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МБОУ ООШ №20. С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся.

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

Работа в научном обществе дает ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- дает возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

В 2019 – 2020 учебном году работа НОУ «Биология» осуществлялась по составленному плану работы и осуществляла поставленные задачи:

1. Проведение совместных заседаний с подробным рассмотрением всех вопросов, связанных с организацией работы по исследованию, созданию проектов, оформлению работ.
2. Освещение работы НОУ через стенную печать, на классных часах.
3. Проведение членами НОУ бесед в разных классах о привлечении большего количества учащихся в научно – исследовательскую работу.
4. Привлечение учащихся к участию в очных и заочных предметных олимпиадах и конкурсах.
5. Создание банка исследовательских работ и информации об участниках, победителях Ученических чтений и конкурсов.
6. Принятие активного участия школьников в областных и всероссийских конференциях и конкурсах.
7. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
8. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
9. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
10. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

Виды деятельности:

- Научно- исследовательская работа с обучающимися, имеющих интерес к отдельным наукам.
- Участие в муниципальных, областных и Всероссийских мероприятиях.
- Участие обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.
- Индивидуальная работа с одаренными детьми по образовательным маршрутам.

Ожидаемые результаты научной, исследовательской работы:

Составление рефератов, презентаций, выход с работами на уроки (умение учащихся работать с литературой, интернетом, справочным материалом, справочными пособиями, обработка материала и оформление). Умение планировать свою деятельность при работе над проектом. Создание проектных, исследовательских, творческих работ. Участие в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня, акциях.

Полученные результаты:

- ежемесячно, проводились заседания научного ученического общества, осуществлялось взаимодействие с другими ученическими обществами;
- собран материал по тематике работ;
- проведены научно-практические конференции по защите проектных работ по биологии и экологии среди обучающихся 5-10 классов. Лучшие работы отмечены грамотами;
- проведены конкурсы плакатов и стенных газет по темам: «Мое любимое животное», «Берегите эти земли, эти воды», «Здоровый образ жизни», «Удивительный мир растений и животных».
- по итогам Муниципального этапа всероссийской олимпиады 2019-2020 учебного года по двум направлениям: по биологии и экологии обучающийся 11А класса Ненадышин Андрей стал призером, а по итогам регионального этапа по биологии всероссийской олимпиады - призером;
- по итогам Муниципального этапа всероссийской олимпиады 2019-2020 учебного года по биологии обучающиеся Колгаева Ксения (11А класса), Селезнев Максим (8Б класса), Перегудов Федор (8В класса) стали призерами;
- по итогам всероссийской олимпиады по биологии Калилов Алан (10А класс) занял призовое место;
- оказывали помощь в проведении внеклассных мероприятий и классных часов по направлениям биология и экология;
- осуществляли подготовку и проведение тематических экскурсий в национальный парк «Лосиный остров»;
- проведена неделя науки, в рамках которой организован конкурс на экологическую тематику: «Экологическая сказка» среди обучающихся 5-6 классов. По итогам, которой обучающиеся награждены грамотами;
- проведены внеклассные мероприятия экологической направленности «Правила раздельного сбора мусора» для обучающихся 4-10 классов;
- в ноябре 2019 года в школе проведена акция «Школа утилизации: электроника». Проведена разъяснительная работа о необходимости утилизировать отслужившие срок службы электронные и бытовые приборы, батарейки, компьютеры.

Темы проектов обучающихся 5-10 классы:

Ф.И. обучающегося, класс	Мероприятие	Уровень	Результат	Учитель
---------------------------------	--------------------	----------------	------------------	----------------

Горская С., Масликова Е. 6А класс	Информационный проект	Школьный	«Витамины – наши друзья»	Афиногенова С.Г.
Федорова С. 6В класс	Информационный проект	Школьный	«Где растет морская капуста и морской салат»	Афиногенова С.Г.
Кшнякин М. 5Д класс	Информационный проект	Школьный	«Грибы – польза и вред»	Афиногенова С.Г.
Никитушкин К. 5Д класса	Информационный проект	Школьный	«Дрожжевые грибы»	Афиногенова С.Г.
Тихонов М. 6г класса	Информационный проект	Школьный	«Загадки лишайников»	Афиногенова С.Г.
Миронов А. 6Г класса	Информационный проект	Школьный	«Загадки мхов»	Афиногенова С.Г.
Мельникова А. 6Г класс	Информационный проект	Школьный	«Зачем растению цветки?»	Афиногенова С.Г.
Тишкова С. 6Д класс	Информационный проект	Школьный	«Лекарственные растения в жизни человека»	Афиногенова С.Г.
Леликова П. 5В класс	Информационный проект	Школьный	«Особенности строения насекомоопыляемых растений»	Афиногенова С.Г.
Нохрина А., Орлова Е. 6Г класс	Информационный проект	Школьный	«Плоды экзоты»	Афиногенова С.Г.
Чубуткина А. 5В класс	Информационный проект	Школьный	«Растения в легендах и преданиях»	Афиногенова С.Г.
Афиногенова С 5А класс	Творческий проект	Школьный	«Растения, которые меня удивили»	Афиногенова С.Г.
Белкин Е. 5Б класс	Информационный проект	Школьный	«Растения ядовитые»	Афиногенова С.Г.
Кириллова С 5А класс	Информационный проект	Школьный	«Охраняемые растения Московской области»	Афиногенова С.Г.
Болдырева К. 5Б класса	Информационный проект	Школьный	«Ядовитые ягоды»	Афиногенова С.Г.
Бабалов С, Арутюнян С. 7А класс	Информационный проект	Школьный	«Животные, которые исчезли по вине человека»	Афиногенова С.Г.
Карапетян В. 7В класс	Информационный проект	Школьный	«Обитатели подводного мира»	Афиногенова С.Г.
Платонова Д. 7А класс	Информационный проект	Школьный	«Значение паразитических червей»	Афиногенова С.Г.
Соседов Г 7В класс	Информационный проект	Школьный	«Интересные факты о насекомых»	Афиногенова С.Г.
Аветисов В. 6Г класс	Информационный проект	Школьный		Афиногенова С.Г.
Шмаков Ф 7 В класс	Информационный проект	Школьный	«Осторожно клещи!»	Афиногенова С.Г.
Бодриков Д. 7В класс	Информационный проект	Школьный	«Пауки»	Афиногенова С.Г.
Бондарев В. 7В класс	Информационный проект	Школьный	«Птицы – рекорсмены»	Афиногенова С.Г.
Гнутов Г. 7Г класс	Исследовательский проект	Школьный	«Рыбы и удивительная способность заботы о потомстве»	Афиногенова С.Г.

Ханаков С. 7В класс	Исследовательский проект	Школьный	«Экологические типы птиц»	Афиногорова С.Г.
Селезнев М. 8Б класс	Информационный проект	Школьный	«Пирогов Николай Иванович»	Афиногорова С.Г.
Булах А. 8Б класс	Информационный проект	Школьный	«Влияние гормонов на рост и развитие человека»	Афиногорова С.Г.
Ильинова В. 8Г класс	Информационный проект	Школьный	«Влияние татуировки и пирсинга на организм»	Афиногорова С.Г.
Шадрова А. 8Г класс	Информационный проект	Школьный	«Волосы показатель здоровья человека»	Афиногорова С.Г.
Веселовский Е. 8Г класс	Информационный проект	Школьный	«Гормоны жизни»	Афиногорова С.Г.
Захарченко М. 8Г класс	Информационный проект	Школьный	«Загадки полушарий головного мозга»	Афиногорова С.Г.
Иконостасова Е. 8Г класс	Информационный проект	Школьный	«Закаливание организма»	Афиногорова С.Г.
Солодушкина А. 8б класс	Информационный проект	Школьный	«Иммунитет на страже здоровья человека»	Афиногорова С.Г.
Павличенко П. 8Г класс	Информационный проект	Школьный	«Кожа – зеркало здоровья»	Афиногорова С.Г.
Зеленкова Е. 8Б класс	Информационный проект	Школьный	«Особенности здорового питания»	Афиногорова С.Г.
Умнов И. 8Г	Информационный проект	Школьный	«Секреты долголетия»	Афиногорова С.Г.
Бутузова М. 8Б класс	Информационный проект	Школьный	«Слуховой анализатор. Гигиена слуха»	Афиногорова С.Г.
Панфилова О. 8А класс	Исследовательский Проект	Школьный	«Кислородное голодание городских жителей»	Чаплыгина Л.С.
Авдеева К., Кобец Е. 7А класс	Информационный проект	Школьный	«Эволюция органов чувств животных»	Чаплыгина Л.С.
Салазанов М. 8А класс	Информационный проект	Школьный	«Твое здоровье и личная гигиена»	Чаплыгина Л.С.
Глебова К., Семичева О. 8В класс	Информационный проект	Школьный	«Влияние гормонов на развитие организма»	Чаплыгина Л.С.
Игошина А. 8В класс	Информационный проект	Школьный	«Периодизация и продолжительность сна человека»	Чаплыгина Л.С.
Королев А. 8В класс	Информационный проект	Школьный	«Роль правильного питания жизни человека»	Чаплыгина Л.С.
Аскеров Р. 8В класс	Информационный проект	Школьный	«Значение сна для человека. Патологии сна»	Чаплыгина Л.С.
Дзюба А 8В класс	Информационный проект	Школьный	«Экологически грамотный потребитель товаров»	Чаплыгина Л.С.
Есаков А. 8В класс	Информационный проект	Школьный	«Составление пищевых рационов в зависимости от энергозатрат организма»	Чаплыгина Л.С.
Ефремов Д. 8А класс	Информационный проект	Школьный	Изучение зависимости частоты дыхания от состояния организма	Чаплыгина Л.С.
Авдеева К. 8А класс	Информационный проект	Школьный	«Определение объема памяти и внимания»	Чаплыгина Л.С.

Калилова А. 8А класс	Информационный проект	Школьный	«Биоритмы как основа рационального порядка человека»	Чаплыгина Л.С.
Васильева Е. 8А класс	Информационный проект	Школьный	«Составление рациональных режимов дня для людей различных возрастных групп»	Чаплыгина Л.С.
Дрокина Е. 8А класс	Информационный проект	Школьный	«Сколиоз. Меры его профилактики и лечения»	Чаплыгина Л.С.
Еремян А 8А класс	Информационный проект	Школьный	«Значение ферментов в процессе пищеварения»	Чаплыгина Л.С.
Изотова В. 8А класс	Информационный проект	Школьный	«Меры профилактики желудочно-кишечных инфекций»	Чаплыгина Л.С.
Иваневская П. 5Г класс	Информационный проект	Школьный	«Исследования Антони ван Левенгука»	Чаплыгина Л.С.
Никонова У. 5Г класс	Исследовательский проект	Школьный	«Влияние температуры на интенсивность движения цитоплазмы»	Чаплыгина Л.С.
Филимонова В. 5г класс	Исследовательский проект	Школьный	«Получение сенной палочки»	Чаплыгина Л.С.
Гумышкина М. 5Г класс		Школьный	«Роль бактерий в хозяйственной жизни человека»	Чаплыгина Л.С.
Чуевский Д. 5Г класс	Информационный проект	Школьный	«Значение одноклеточных водорослей»	Чаплыгина Л.С.
Романова М. 5Г класс	Информационный проект	Школьный	«Растения охраняемые в Национальном парке Лосинный остров»	Чаплыгина Л.С.
Самойлова А 5Г класс	Информационный проект	Школьный	«Грибы-паразиты на человеке. Меры профилактики»	Чаплыгина Л.С.
Гракович П. 5Г класс	Информационный проект	Школьный	«Древние папоротники»	Чаплыгина Л.С.
Васева М. 5Г класс	Информационный проект	Школьный	Голосеменные в лечении многих болезней человека»	Чаплыгина Л.С.
Мустафин Р. 9А класс	Информационный проект	Школьный	«Значение накопления жира растениями и животными перед зимой»	Чаплыгина Л.С.
Малинина У. 9А класс	Информационный проект	Школьный	«Открытие нуклеиновых кислот»	Чаплыгина Л.С.
Ермакова А 9Б класс	Информационный проект	Школьный	«Значение молекулярной биологии в современном мире»	Чаплыгина Л.С.
Круглова Д. 9Б класс	Информационный проект	Школьный	«Вклад и достижения отечественного ученого Н.И. Вавилова»	Чаплыгина Л.С.
Серова М. 9Б класс	Информационный проект	Школьный	«Сколько видов на Земле»	Чаплыгина Л.С.
Ивлева Е. 9Б класс	Информационный проект	Школьный	«Направления биологического прогресса, сопровождающие эволюцию человека»	Чаплыгина Л.С.

Калилов А. 10А класс	Информационный проект	Школьный	«Наследственные болезни человека»	Чаплыгина Л.С.
Журавлева П. 10А класс	Информационный проект	Школьный	«Утилизация бытовых отходов»	Чаплыгина Л.С.
Примакова А. 10А класс	Информационный проект	Школьный	«Мутационные болезни человека, передающиеся по наследству»	Чаплыгина Л.С.
Соболев Е. 10А класс	Информационный проект	Школьный	«Генномодифицированные растения»	Чаплыгина Л.С.
Чаплыгина Д. 10Б класс	Исследовательский проект	Школьный	«Влияние ЭМВ телефона на организм человека»	Чаплыгина Л.С.

[Обратно](#)

Приложение № 17

Итоги работы НОУ «Физика» (естественно-научная секция)
Руководитель секции – Гуськова Наталья Алексеевна
2019-2020 учебный год

Название секции:

«Физика как базовая наука в жизнедеятельности человека».

Тема текущего года:

«Россия в космосе».

Форма работы:

«Проектная деятельность».

Тематика проектной деятельности:

«Достижения СССР и России в освоении космического пространства».

Цель:

Формирование умений и навыков выдвигать проблемы и гипотезы, строить логические умозаключения; формирование умений и навыков в работе при подборе материала, анализе, систематизации информации, в подготовке рефератов, в подготовке презентаций, в грамотном оформлении работы.

Задачи:

- формирование интереса к изучению физики и других наук естественного цикла;
- развитие творческих способностей, подготовка к продолжению образования и сознательного выбора профессии;

- развитие у учащихся научного мышления, формирование в сознании школьников единой физической картины мира;
- развитие познавательного интереса к развитию космической науки и промышленности, к работе градообразующих предприятий;
- формирование гордости за достижения отечественной космонавтики и роли г. Королева.

Выход:

Проведение научно-практической конференции «Космический ликбез», посвященной Дню космонавтики.

Основной работой НОУ в 2019 – 2020 учебном году являлась подготовка и проведение учащимися 9б класса научно-практической конференции «Космический ликбез», посвященной Дню космонавтики.

Идея «космического ликбеза» появилась у меня давно. В прошлом учебном году эта работа приняла форму научно-практической конференции. Конференция была задумана, подготовлена и проведена силами учащихся 11а класса с целью ознакомления учащихся школы с достижениями СССР и России в освоении космического пространства (ликвидации космической безграмотности) в соответствии с возрастом для учащихся с 1 по 11 классы.

В этом учебном году я решила продолжить эту работу силами 9б класса с согласия классного руководителя Арзумановой Е. С. и предложила свои услуги заместителю директора по воспитательной работе Н.В. Косовой, но только для учащихся начальной школы, т.к. силами 9б охватить всю школу невозможно. Получив согласие и одобрение всех сторон в том числе и заместителя директора по начальной школе Амосовой Е.И., мы с учащимися приступили к работе.

Работа включала в себя два этапа:

1. подготовительный;
2. конференция.

На этапе подготовки были определены тематики, соответствующие возрастным категориям; участники конференции и конкретные темы выступлений. В течении трех месяцев учащимися 9б класса были подготовлены выступления, презентации, подобраны видеоматериалы, смонтированы отрывки из документальных и художественных фильмов. Были проведены индивидуальные и групповые прослушивания и просмотры, доработаны и отрепетированы выступления.

Было создано пять возрастных групп, для которых было определено пять общих тем.

- 1 группа – 1 классы.
Тема: «12 апреля – День Космонавтики».
Подготовили:
 - ✓ Богатов Данила
 - ✓ Мироненко Иван
 - ✓ Озерова Серафима
 - ✓ Холявинский Станислав
- 2 группа – 2 классы.
Тема: «Сергей Королёв и город Королёв»
 - ✓ Власова Снежанна
 - ✓ Сурков Антон
- 3 группа – 3 классы.
Тема: «Российские женщины в космосе».
Подготовили:
 - Кредич Максим
 - Саркисянц Жанна

- Трокоз Илья
- Ярыгина Яна

➤ 4 группа – 4 классы.

Тема: «Время первых»

- Галкин Роман
- Ермакова Ариадна
- Ковалева Анастасия
- Старков Виктор

Конференция должна была состояться 12 апреля 2020 года. Так как обучение было переведено на дистанционное, конференция не состоялась.

Материалы подготовлены и могут быть использованы как для проведения конференции, так и для использования на классных часах

Материалы конференции при необходимости могут быть предоставлены для публикации на школьном портале.

[Обратно](#)

Приложение № 18

Развитие системы поддержки талантливых детей

С целью раскрытия творческих возможностей каждого ребёнка, развития сообразительности, формирования умений творчески применять имеющиеся знания учащиеся нашей школы приняли участие в 80 конкурсах различного уровня. Наибольший интерес вызвали конкурсы: «Русский медвежонок» (486 человек) и «Ребус» (154 человека).

№	Наименование олимпиады, конкурса конференции	Количество участников
•	Безопасное колесо	4
•	Город Королёв глазами юных художников	4
•	Ежегодный городской фестиваль детского изобразительного творчества и педагогического мастерства «Ковер узорный»	8
•	Ежегодный городской фестиваль детского изобразительного творчества и педагогического мастерства "Традиционная и авторская кукла»	12
•	155 Юбилейный Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Бегущая по волнам»	1
•	Всероссийский фестиваль науки “НАУКА”. Конкурс научно-технических и творческих проектов «Луна: Город Первых»	1
•	XXVI Международная Олимпиада школьников в конкурсе проектов «Экологические проекты космического пространства»	1
•	Городской конкурс рисунков «Страна безопасности»	3
•	Всероссийский творческий конкурс « У Лукоморья»	43
•	Международная онлайн-олимпиада	37
•	Международный научно-познавательный конкурс -исследование «Леонардо»	32

•	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	486
•	Международный конкурс «Астра»	58
•	Всероссийский конкурс по информатике «Кит»	37
•	Ежегодный городской фестиваль детского изобразительного творчества и педагогического мастерства	8
•	Всероссийский этап Московской олимпиады школьников по ИЗО	8
•	Международный математический конкурс «Ребус»	154
•	Городской конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного, технического и медиа-творчества «Верный друг»	16
•	Всероссийский конкурс «Эврика»	78
•	Международный конкурс «Я-юный гений»	18
•	Отборочный этап Всероссийской Московской олимпиады школьников по изобразительному искусству	3
•	Международный конкурс рисунков «Я вижу мир: Праздники народов мира»	29
•	Всероссийская олимпиада по ИЗО «Изображение и слово» I тур	49
•	Городской конкурс чтецов и литературных композиций «Как слово наше отзовется»	1
•	V Международный конкурс детского рисунка «Через искусство к жизни!» по теме года: «Радость дела!»	9
•	Муниципальный конкурс творческих работ технического творчества и моделирования «Вектор будущего» в рамках областного фестиваля «Юные таланты Московии»	4
•	Городской конкурс ораторского мастерства	5
•	Региональная олимпиада по ИЗО	9
•	Муниципальном этапе городского конкурса чтецов «Живая классика»	3
•	Всероссийский конкурса чтецов «Живая классика»	1
•	I этап 20-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских работ детей и молодежи «Созвездие-2019»	3
•	Международный конкурс «Гармония живописной сюиты»	19
•	Всероссийская олимпиада по ИЗО «Изображение и слово»	4
•	V Московский городской открытый детско-юношеский конкурс-фестиваль «Театр-слово»	1
•	Городской слёт-соревнование «Школа безопасности»	10
•	Городские общественно-научные гагаринские чтения	3
•	20-ая Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских работ детей и молодежи «Созвездие-2019»	1
•	Городской фестиваль духовной культуры «Пасхальная Радость»	8
•	Муниципальный конкурс «Дни науки и техники»	6

•	Международный конкурс по ИЗО «Знамя мира в космосе»	4
•	Международный конкурс «АРТ-акиада» «Изображение слова» заключительный тур	1
•	Международный конкурс XXI передвижной выставки детского изобразительного творчества «Я вижу мир: Праздники народов мира» Заключительный тур	2
•	Всероссийски конкурс «Голос детства»	1
•	V Международный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни» финальный этап	6
•	XVII Всероссийское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	1
•	Научно-исследовательский проект «Наука в Подмосковье»	1
•	Муниципальный конкурс «Проба пера». Поэзия	9
•	Муниципальный творческий конкурс сочинений «Проба пера»	7
•	XXXVIII Всероссийский конкурс «Космос памяти лётчика-космонавта А.А. Серебrenникова»	1
•	Всероссийский конкурс научно-технических и творческих проектов «Луна:Город Первых»	1
•	Международная открытая олимпиада по информатике	17
•	Международная олимпиада по психологии	11

[Обратно](#)

Организация медицинского обслуживания

1	Наличие в ОУ медицинского блока	да
2	Наличие медицинских кабинетов, оборудование которых соответствует современным требованиям организации образовательного процесса и нормам СанПиН:	
	Кабинет врача	да
	Процедурный кабинет	нет
	Стоматологический кабинет	да
	изолятор	нет
	Физиотерапевтический кабинет	нет
3	Наличие в ОУ медицинских кабинетов, требующих дополнительного оборудования в соответствии с современными требованиями, нормами СанПиН	
	Кабинет врача	да
	Процедурный кабинет	да
	Стоматологический кабинет	да
	изолятор	да
	Физиотерапевтический кабинет	да
4	Наличие в медицинском кабинете ОУ базового ассортимента лекарственных средств	да
5	Наличие укомплектованных аптечек в профильных кабинетах ОУ:	
	В кабинете химии	Да
	В кабинете физики	Да
	В спортивном зале	Да
	В мастерских	да

Обратно

Технологическое оборудование пищеблока

Посудомоечная машина



Электropечи



Пароконвектомат



Охлаждающая витрина



Столy для раздачи



[Обратно](#)

Обеспечение безопасности

В области организации условий для обеспечения комплексной безопасности в МБОУ СОШ № 20 создана и выполняется система мер и мероприятий охранного и административно-хозяйственного порядка, установлено необходимое оборудование.

Охранная система:

№ п/п	Меры, мероприятия, оборудование	Количество, характеристика, документ
1	Охрана здания и территории ООО ЧОО « Криптон»	2 охранника круглосуточно. Контракт № 0848300058919000285 от 28.11.2019г.9 (на два года).
2	Кнопка тревожной сигнализации, реагирование—ФГКУ УВЦ ВНГ России по Московской области, техническое обслуживание—ООО ПМКСБ « Лагрос»	1 шт. стационарно, 2 шт. мобильных радиобрелка. Контракты № 985781 от 18.12.2019; № 998338 от 26.12.2019.
3	Обеспечение удовлетворительного содержания периметрального оборудования	Металлический профиль, 648м по периметру; 2 внешних, 2 внутренних ворот, 7 калиток; по состоянию на 30.06.2020-- вход в две калитки в связи со строительными работами
4	Обеспечение освещения территории	19 фонарей по периметру и внутри территории
5	Обеспечение в исправном состоянии замков, основного и запасных, выходов на крышу, входов в подвал	1 основной выход—центральный вход, 8 запасных выходов, имеются таблички; 5 выходов на крышу, 5 входов в подвал-- опечатаны
6	Видеонаблюдение, техническое обслуживание-- ООО ПМК СБ «Лагрос»	16 видеокамер: 11 наружных, 5 внутренних; видеорегистратор с возможностью записи для дальнейшего просмотра, Контракт № 195-20 от 09.01.2020; 4 наружных видеокамеры по программе «Безопасный регион» с выводом сигнала непосредственно в Администрацию г.о. Королёв
7	Домофон	1 шт

Административно-хозяйственная система:

№ п/п	Меры, мероприятия, оборудование	Количество, периодичность, документ
1	Обеспечение контрольно-пропускного режима в здании и на территории школы	круглосуточно 2 чел. ООО ЧОО « Криптон», локальный акт « Положение об организации контрольно-пропускного режима в МБОУ СОШ № 20», утвержд. Приказом №372/1 от

		01.09.2017г.
2	Обеспечение пожарной безопасности:	
2.1	– выполнение Правил противопожарного режима в здании и на территории школы сотрудниками и учащимися	- ежедневно, приказ « О противопожарном режиме в МБОУ СОШ № 20 в 2019-2020 уч. году» от 29.08.2019г. № 336/1
2.2	- наличие и исправность огнетушителей	- 154 штуки, исправны
2.3	- поддержание в исправном состоянии пожарных гидрантов на территории школы	- 2 шт., обозначены в соответствии с установленными требованиями
2.4	- наличие поэтажных планов эвакуации при пожаре	-20 шт., расположены у каждого запасного выхода, имеется сводный план эвакуации при пожаре
2.5	- наличие автоматизированной установки пожарной сигнализации (АУПС) и системы оповещения людей при пожаре (СОУЭ) с выводом на пульт пожарной части ПЧ-80	- 1 шт, Контракт на техническое обслуживание АУПС и СОУЭ – с ООО ПМК СБ « Лагрос» от 09.01. 2019г. № 189-20
3	Охрана труда и техника безопасности	
3.1	Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками МБОУ СОШ № 20	Правила внутреннего трудового распорядка, утверждены приказом от 372/1 от 01.09. 2017г.
3.2	Выполнение Правил внутреннего распорядка учащимися школы	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ № 20, приказ № 372/1 от 01.09.2017г.
3.3	Обучение сотрудников и проверка знаний по охране труда	1 раз в 3 года, для вновь поступивших-- в течение месяца
3.4	Поддержание в учебных кабинетах, мастерских, спортивных залах состояния, соответствующего требованиям охраны труда и техники безопасности	Ежедневно
3.5	Проведение : вводных инструктажей по охране труда; инструктажей по охране труда на рабочем месте; целевых инструктажей с сотрудниками школы с регистрацией в установленных журналах	При приёме на работу; 2 раза в год; по мере необходимости
3.6	Проведение : вводных инструктажей по технике безопасности; инструктажей по технике безопасности по направлениям; целевых инструктажей с учащимися школы с регистрацией в установленном журнале и документации классных руководителей	В начале учебного года ; 2 раза в год; по мере необходимости при проведении мероприятий
3.7	Технический осмотр здания	В октябре 2019 г. и марте 2020г.
3.8	Обеспечение оптимального санитарно-гигиенического режима в помещениях	Ежедневно

	школы	
3.9	Предварительный и плановый медицинский осмотр сотрудников	При приёме на работу; в марте- августе 2020 г.
3.10	Плановые медицинские осмотры учащихся	По утверждённому, согласованному с детской поликлиникой графику
3.11	Вакцинация и иммунизация сотрудников и учащихся	Систематически
3.12	Поддержание в рабочем состоянии систем жизнеобеспечения: энергоснабжение, отопление, вентиляции	Ежедневно
3.13	Ремонт помещений и замена сантехники в туалетных комнатах 3-го этажа мальчиков на 4 этаже учебного блока	Июль- август 2020г.

В просветительском аспекте темам безопасности посвящены вопросы, обсуждаемые на родительских собраниях, в 2019-2020 учебном году:

Сентябрь 2019 г.-- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Соблюдение контрольно-пропускного режима», «Профилактика школьного травматизма».

Ноябрь 2019 г.-- « Введение локального акта школы « Порядок использования мобильных устройств связи в МБОУ СОШ № 20», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе на объектах железнодорожного транспорта в осенне-зимний период», « Вопросы безопасности в преддверии и во время празднования Нового года и рождественских праздников, во время зимних каникул»

Январь 2020г.-- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», « Профилактика гриппа и ОРВИ», « Соблюдение мер безопасности при проведении работ по строительству пристройки к школе»

Апрель 2020 г. -- « Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе, на объектах железнодорожного транспорта в период дистанционного обучения», « Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19», « Безопасность на летних каникулах».

Инструктажи с обучающимися проводится по направлениям (с 14-и лет—под личную подпись):

- по технике безопасности на уроках и переменах, инструктаж на рабочем месте;
 - ознакомление с Правилами внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ № 20;
 - по пожарной безопасности и электробезопасности;
 - по безопасности на дорогах;
 - по технике безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов;
 - по безопасному поведению на водоёмах в летний, осенне-зимний и весенний период;
 - по технике безопасности при проведении прогулок, туристических походов, пешеходных экскурсий, экспедиций;
- по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта;
- по безопасному поведению при организации автобусных экскурсий, экскурсий комбинированного типа(с использованием нескольких видов транспорта);
- по безопасному поведению на каникулах: зимних, летних осенних и весенних;
- по безопасному поведению при проведении мероприятий внеклассного и внешкольного уровня , при проведении спортивных соревнований, общественно-полезного труда и других

мероприятий.

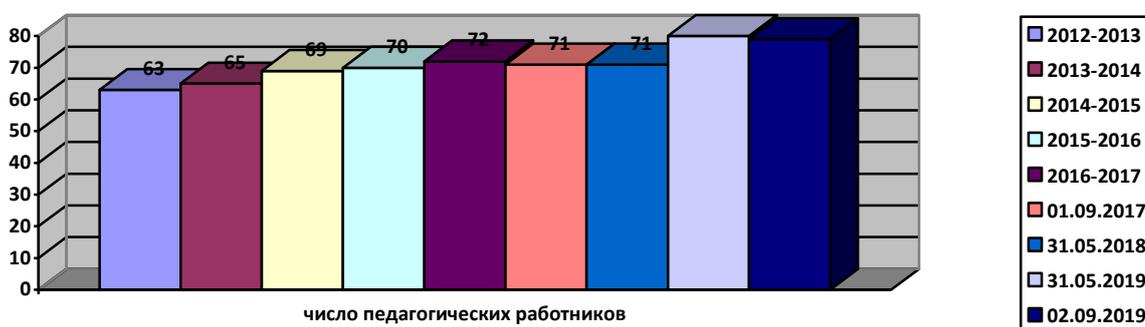
На сайте школы имеется раздел «Безопасность в МБОУ СОШ № 20», включающий в себя рубрики для родителей и детей, где помещаются профилактические памятки при возникновении различных опасных ситуаций и тенденций, имеется бланк установленной формы заявления родителей о самостоятельном отпуске детей во время образовательного процесса. В разделе «Документы» опубликованы локальные акты школы, в том числе и по вопросам безопасности.

Таким образом, система обеспечения безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в развитии, формы и методы работы в области безопасности способствуют повышению способности участников образовательного процесса к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, формируют культуру безопасности.

[Обратно](#)

Состояние аттестации педагогических и руководящих работников
МБОУ СОШ № 20
(на 01.07.2020 года)

По состоянию на начало 2019-2020 учебного года в МБОУ СОШ № 20 работали 81 педагогических работников, в том числе руководящих работников - 6 (из них 1 - директор, 4 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по безопасности), учителей - 68, прочих педагогических работников - 6 (2 воспитателя, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 педагог-организатор, 1 ПДО, 1 заведующая библиотекой).



Из 6 руководящих работников на 02.09.2019

высшую квалификационную категорию имели следующие работники (4 человека):

1. По должности "руководитель"
 - 1) Осьмакова Галина Васильевна
2. По должности "заместитель руководителя"
 - 1) Голенкина Нина Станиславовна
 - 2) Косова Наталья Владимировна
 - 3) Кузьмичева Ольга Викторовна

первую квалификационную категорию по должности заместитель руководителя имели следующие работники (2 человека):

- 1) Тямина Юлия Геннадьевна
- 2) Горелова Алла Анатольевна

Из 68 учителей на 02.09.2019

высшую квалификационную категорию имели следующие работники (34 человека):

- 1) Попкова Анна Александровна, учитель начальных классов
- 2) Дадобоева Манзура Саидовна, учитель начальных классов
- 3) Нурмухамедова Любовь Александровна, учитель начальных классов
- 4) Шильникова Ольга Владимировна, учитель начальных классов
- 5) Агафонова Татьяна Александровна, учитель начальных классов

- 6) Корлотяну Алла Дмитриевна, учитель начальных классов
- 7) Клименко Наталья Олеговна, учитель русского языка и литературы
- 8) Линева Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы
- 9) Гуськова Наталья Алексеевна, учитель физики
- 10) Николаева Ирина Ивановна, учитель химии
- 11) Чаплыгина Любовь Сергеевна, учитель биологии
- 12) Афиногенова Светлана Германовна, учитель биологии
- 13) Дегтярев Константин Алексеевич, учитель истории
- 14) Амосов Сергей Николаевич, учитель истории
- 15) Золикова Галина Анатольевна, учитель немецкого языка
- 16) Гуркова Инна Николаевна, учитель английского языка
- 17) Култышева Ольга Викторовна, учитель технологии
- 18) Васильева Жанна Васильевна, учитель физической культуры
- 19) Севрюков Андрей Александрович, учитель физической культуры
- 20) Федорова Дарья Юрьевна, учитель начальных классов
- 21) Заикина Ирина Анатольевна, учитель начальных классов
- 22) Глебова Наталия Юрьевна, учитель начальных классов
- 23) Буркш Надежда Анатольевна, учитель начальных классов
- 24) Амосова Елена Ивановна, учитель начальных классов
- 25) Геращенко Светлана Андреевна, учитель русского языка
- 26) Соколова Людмила Николаевна, учитель русского языка
- 27) Мандрикова Нина Емельяновна, учитель математики
- 28) Ширшина Мария Игоревна, учитель математики
- 29) Батова Валентина Владимировна, учитель истории и обществознания
- 30) Павел Татьяна Васильевна, учитель английского языка
- 31) Прокофьева Елена Николаевна, учитель ИЗО и технологии
- 32) Гужвий Ирина Владимировна, учитель физической культуры
- 33) Арзуманова Елена Сергеевна, учитель истории и обществознания
- 34) Затрова Светлана Константиновна, учитель начальных классов

первую квалификационную категорию имели следующие работники (21 человек):

- 1) Стегонова Ирина Викторовна, учитель начальных классов
- 2) Соспинова Татьяна Петровна, учитель начальных классов
- 3) Анпилова Инна Евгеньевна, учитель начальных классов
- 4) Середа Лариса Борисовна, учитель начальных классов
- 5) Малеева Ольга Викторовна, учитель начальных классов
- 6) Романова Виктория Юрьевна, учитель начальных классов
- 7) Грибова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов
- 8) Сорокина Наталия Сергеевна, учитель начальных классов
- 9) Тарабан Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы (декретный отпуск)
- 10) Прохорова Светлана Николаевна, учитель французского языка
- 11) Анурова Ирина Игоревна, учитель русского языка и литературы
- 12) Айдадова Светлана Валерьевна, учитель русского языка и литературы
- 13) Курсов Валерий Николаевич, учитель технологии
- 14) Подзолкова Елена Николаевна, учитель физической культуры
- 15) Пахомычев Иван Сергеевич, учитель физической культуры
- 16) Андреева Марина Анатольевна, учитель математики
- 17) Семененко Надежда Ивановна, учитель математики
- 18) Алёшина Ольга Олеговна, учитель английского языка (декретный отпуск)
- 19) Кореневская Светлана Александровна, учитель английского языка
- 20) Леонова Елена Вагифовна, учитель английского языка
- 21) Зиброва Галина Васильевна, учитель английского языка

прошли аттестацию на **соответствие занимаемой должности** (1 человек)

1) Абзалова Татьяна Александровна, учитель музыки

не имели квалификационной категории (12 человек)

1) Фролова Галина Андреевна, учитель математики

2) Колчанова Валерия Павловна, учитель информатики

3) Аскерова София Исламовна, учитель математики

4) Имайкина Татьяна Владиславовна, учитель английского языка

5) Ревягина Полина Павловна, учитель английского языка

6) Комарова Екатерина Владимировна, учитель музыки

7) Михайлова Жанна Викторовна, учитель географии

8) Браславская Алина Михайловна, учитель английского языка (декретный отпуск)

9) Селезнева Елена Владиславовна, учитель английского языка

10) Лукашенко Татьяна Макаровна, учитель математики

11) Тугушева Евгения Николаевна, учитель английского языка

12) Косов Дмитрий Валерьевич, учитель географии

Из 6 прочих педагогических работников

высшую квалификационную категорию имеет

Ергашева Ирина Михайловна, педагог-организатор ОБЖ

первую квалификационную категорию имеют

Пушкаш Надежда Васильевна, воспитатель

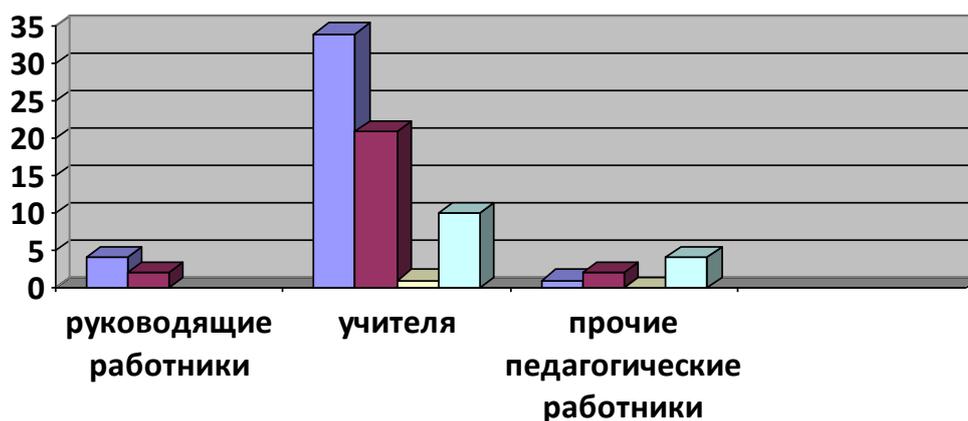
Ильина Елена Владимировна, воспитатель

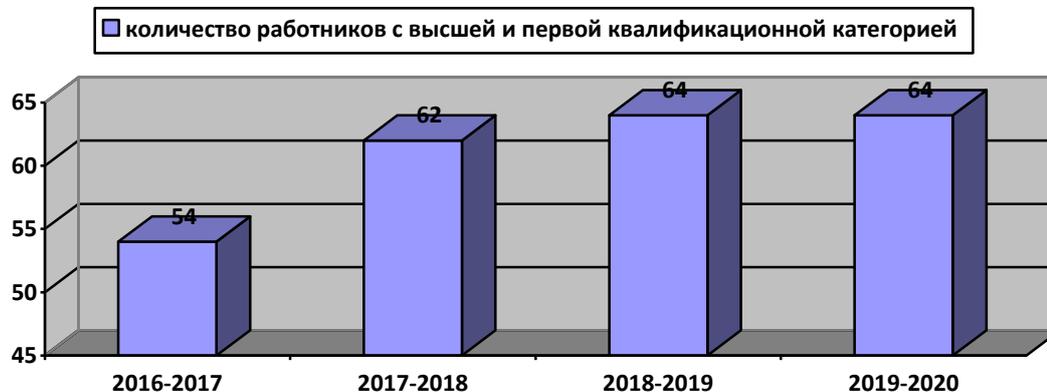
не имеют квалификационной категории

Ключников Константин Игоревич, ПДО

Жукова Наталия Александровна, педагог-организатор

Суркова Ирина Ивановна, заведующая библиотекой





В течение 2019-2020 учебного года аттестацию на квалификационные категории прошли следующие педагогические работники:

1. Учителя, прочие педагогические работники

Высшая квалификационная категория:

- 1) Попкова Анна Александровна, учитель начальных классов (подтверждена)
- 2) Подзолкова Елена Николаевна, учитель физической культуры (присвоена)
- 3) Клименко Наталья Олеговна, учитель русского языка и литературы (подтверждена)
- 4) Кайя (Кузьмичева) Ольга Викторовна, учитель английского языка (подтверждена)
- 5) Серeda Лариса Борисовна, учитель начальных классов (присвоена)

Первая квалификационная категория (рекомендуется):

- 1) Аскерова София Исламовна, учитель математики (присвоена)
- 2) Комарова Екатерина Владимировна, учитель музыки (присвоена)

02.10.2019 на должность учителя русского языка и литературы принята Гасанова Т.А. (по стажу и образованию).

Учитель немецкого языка Золикова Г.А. отказалась от подтверждения высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Учитель Тугушева Е.Н. выбыла из списка.



1. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по увеличению процентного соотношения работников с высшей квалификационной категорией.
2. В 2020-2021 учебном году возможно рекомендовать аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности учитель следующим работникам:

- 1) Пахомычев И.С., учитель физической культуры
 - 2) Соспинова Т.П., учитель начальных классов
 - 3) Грибова Т.В., учитель начальных классов
 - 4) Сорокина Н.С., учитель начальных классов
 - 5) Айдатова С.В., учитель русского языка и литературы
 - 6) Андреева М.А., учитель математики
3. В 2020-2021 учебном году возможно рекомендовать аттестацию на первую квалификационную категорию по должности учителя следующим работникам:
1. Колчанова В.П., учитель информатики
 2. Косов Д.В., учитель географии
 3. Михайлова Ж.В., учитель географии
 4. Имайкина Т.В., учитель английского языка
 5. Ревягина П.П., учитель английского языка

[Обратно](#)

Курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации

В 2018-2019 учебном году курсы профессиональной переподготовки проходили следующие работники:

1 полугодие:

ФИО педагога	Должность	Название курса (в том числе дистанционные)	Кол-во часов
Осьмакова Галина Васильевна	директор ОУ	" Оказание первой помощи"	20
Тямина Юлия Геннадьевна	заместитель директора по УВР	" Оказание первой помощи"	20
Абзалова Татьяна Александровна	учитель музыки	" Оказание первой помощи"	20
Агафонова Татьяна Александровна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Айдатова Светлана Валерьевна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Алешина Ольга Олеговна	учитель русского языка и литературы	" Оказание первой помощи"	20
Амосов Сергей Николаевич	учитель истории и обществознания	" Оказание первой помощи"	20
Андреева Марина Анатольевна	учитель математики	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Анпилова Инна Евгеньевна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Анурова Ирина Игоревна	учитель русского языка и литературы	" Оказание первой помощи"	20

Аскерова София Исламовна	учитель математики	Школьное математическое образование в информационном обществе: концепции, образовательные модели, лучшие практики	72
Афиногенова Светлана Германовна	учитель биологии	" Исследовательская и проектная деятельность в экологическом образовании"	72
Батова Валентина Владимировна	учитель истории и социальных дисциплин	Модуль 1. Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение домашнего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Модуль 2. Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	144
Бикулова Надежда Харисовна	учитель русского языка и литературы	" Оказание первой помощи"	20
Буркш Надежда Анатольевна	учитель начальных классов	" Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС"	72
Васильева Жанна Васильевна	учитель физической культуры	" Оказание первой помощи"	20
Герашенкова Светлана Андреевна	учитель русского языка и литературы	" Оказание первой помощи"	20
Глебова Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Грибова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Гуркова Инна Николаевна	учитель английского языка	"Иновационные подходы в обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС ООО"	72
Гуськова Наталья Алексеевна	учитель физики	" Оказание первой помощи"	20
Дадобоева Мария Саидовна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	72

Дегтярев Константин Алексеевич	учитель истории и социальных дисциплин	" Оказание первой помощи"	20
Заикина Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Зиброва Галина Васильевна	учитель английского языка	" Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области"	96
Золикова Галина Анатольевна	учитель немецкого языка	Модуль 1 "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий" Модуль 2 "Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий"	144
Извекова Светлана Александровна	учитель математики	" Оказание первой помощи"	20
Имайкина Татьяна Валерьевна	учитель английского языка	" Оказание первой помощи"	20
Клименко Наталья Олеговна	учитель русского языка и литературы	" Оказание первой помощи"	20
Комарова Екатерина Владимировна	учитель музыки	" Оказание первой помощи"	20
Корневская Светлана Александровна	учитель английского языка	" Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области"	92
Корлотяну Алла Дмитриевна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Култышева Ольга Викторовна	учитель технического труда	" Изучение основ робототехники в контексте ФГОС основного общего образования при создании автоматических устройств на примере Lego Mindstorms"	72

Курсов Валерий Николаевич	учитель технического труда	" Оказание первой помощи"	20
Линева Татьяна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	" Оказание первой помощи"	20
Лукашенко Татьяна Макаровна	учитель математики	" Оказание первой помощи"	20
Малеева Ольга Викторовна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Мандрикова Нина Емельяновна	учитель математики	Модуль 1 "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий" Модуль 2 "Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий"	144
Николаева Ирина Ивановна	учитель химии	" Оказание первой помощи"	20
Нурмухамедова Любовь Александровна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Ольховская Елена Николаевна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Павел Татьяна Васильевна	учитель английского языка	" Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области"	20
Пахомычев Иван Сергеевич	учитель физической культуры	" Оказание первой помощи"	96
Подзолкова Елена Николаевна	учитель физической культуры	" Оказание первой помощи"	20
Попкова Анна Александровна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20

Прокофьева Елена Николаевна	учитель изобразительного искусства	" Оказание первой помощи"	20
Прохорова Светлана Николаевна	учитель французского языка	" Оказание первой помощи"	20
Романова Виктория Юрьевна	учитель начальных классов	"Преподавание ОРКЭ в рамках реализации ФГОС"	72
Севрюков Андрей Александрович	учитель физической культуры	" Оказание первой помощи"	20
Семененко Надежда Ивановна	учитель математики	" Оказание первой помощи"	20
Серета Лариса Борисовна	учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	96
Смелкова Елена Вагифовна	учитель английского языка	" Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области"	72
Соколова Людмила Николаевна	учитель русского языка и литературы	" Оказание первой помощи"	20
Сорокина Наталья Сергеевна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Соспинова Татьяна Петровна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Стегонова Ирина Викторовна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Тарабан Елена Ивановна	учитель русского языка и литературы	" Оказание первой помощи"	20
Тугушева Евгения Николаевна	учитель английского языка	" Оказание первой помощи"	20
Федорова Дарья Юрьевна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20

Фролова Галина Андреевна	учитель математики	" Оказание первой помощи"	20
Чаплыгина Любовь Сергеевна	учитель биологии	" Исследовательская и проектная деятельность в экологическом образовании"	72
Шильникова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Ширшина Мария Игоревна	учитель математики	" Оказание первой помощи"	20
Шматов Артём Андреевич	учитель географии	" Современные подходы к изучению географии мира (10-11 класс)	72
Ильина Елена Владимировна	Воспитатель ГПД	" Оказание первой помощи"	20
Пушкаш Надежда Васильевна		" Оказание первой помощи"	72

2 полугодие:

ФИО педагога	Должность	Название курса (в том числе дистанционные)	Кол-во часов
Осьмакова Галина Васильевна	директор ОУ	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Амосова Елена Ивановна	заместитель директора по УВР, курирующий начальную школу	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Косова Наталья Владимировна	заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Кузьмичева Ольга Викторовна	заместитель директора по УВР	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72

Голенкина Нина Станиславовна	заместитель ди- ректора по УВР	" Содержание и методика преподава- ния курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Горелова Алла Анатольевна	заместитель ди- ректора по без- опасности	" Содержание и методика преподава- ния курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Арзуманова Елена Сергеевна	учитель истории и социальных дисциплин	" Содержание и методика преподава- ния курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Амосов Сергей Ни- колаевич	учитель истории и социальных дисциплин	" Содержание и методика преподава- ния курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Аскерова София Исламовна	учитель матема- тики	" Содержание и методика преподава- ния курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Афиногенова Свет- лана Германовна	учитель биологии	" Содержание и методика преподава- ния курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Батова Валентина Владимировна	учитель истории и социальных дисциплин	"Формирование финансовой грамот- ности у обучающихся основной шко- лы"	72
Дадобоева Манзура Саидовна	учитель началь- ных классов	"Формирование финансовой грамот- ности у обучающихся основной шко- лы"	72
Дегтярев Констан- тин Алексеевич	учитель истории и социальных дисциплин	" Содержание и методика преподава- ния курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Васильева Жанна Васильевна	учитель физиче- ской культуры	" Содержание и методика преподава- ния курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Гужвий Ирина Вла- димировна	учитель физиче- ской культуры	" Содержание и методика преподава- ния курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Мандрикова Нина Емельяновна	учитель матема- тики	" Содержание и методика преподава- ния курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Николаева Ирина Ивановна	учитель химии	" Содержание и методика преподава- ния курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Култышева Ольга Викторовна	учитель техниче- ского труда	" Содержание и методика преподава- ния курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Подзолкова Елена Николаевна	учитель физиче- ской культуры	" Содержание и методика преподава- ния курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Прохорова Светла- на Николаевна	учитель француз- ского языка	" Содержание и методика преподава- ния курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72

Прокофьева Елена Николаевна	учитель изобразительного искусства	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Соколова Людмила Николаевна	учитель русского языка и литературы	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Ширшина Мария Игоревна	учитель математики	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Шматов Артем Андреевич	учитель географии	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Бикулова Надежда Харисовна	учитель русского языка и литературы	" Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС"	72
Линева Татьяна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	" Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО"	72
Анурова Ирина Игоревна	учитель русского языка и литературы	" Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО"	72
Герашенкова Светлана Андреевна	учитель русского языка и литературы	" Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО"	72
Клименко Наталья Олеговна	учитель русского языка и литературы	" Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО"	72
Грибова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	" Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки"	72
Корлотяну Алла Дмитриевна	учитель начальных классов	"Основы религиозных культур и светской этики"	108
Чаплыгина Любовь Сергеевна	учитель биологии	"Работа с одаренными детьми на уроках биологии"	72
Середа Лариса Борисовна	учитель начальных классов	" Особенности преподавания учебного модуля " Основы светской этики" курса ОРКСЭ"	72
Малеева Ольга Викторовна	учитель начальных классов	"Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов, в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ"	104

Стегонова Ирина Викторовна	учитель начальных классов	" Особенности преподавания учебного модуля " Основы светской этики" курса ОРКСЭ"	72
Браславская Алина Михайлов	учитель английского языка	"Формирование методической компетенции учителя иностранного языка	72
Ергашева Ирина Михайловна	педагог-организатор ОБЖ	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72

[Обратно](#)

**АНАЛИЗ конечных результатов деятельности
МБОУ СОШ № 20
по итогам 2019/2020 учебного года**

1. Количество учащихся, успешно освоивших образовательные программы по всем предметам учебного плана, допущенных к государственной итоговой аттестации:

9 класс 111 человек, 11 класс 80 человек.

Не допущены к государственной итоговой аттестации:

9 класс нет

11 класс 1 (Аксенов Валентин, 11В)

2. Результативность образовательного процесса:

классы	количество классов	число учащихся	переведено	переведены условно *	оставлены на повторный курс обучения **	По итогам учебного года имеют «5» по всем предметам	По итогам учебного года имеют «4» и «5»	Имеют одну «3» по итогам учебного года	Получили справку		Получили медали «За особые успехи в учении»	аттестат об основном образовании с отличием	аттестат об основном образовании без «3»	аттестат о среднем образовании без «3»
									9 класс	11 класс				
1	5	174	173	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	162	162	-	-	43	85	16	-	-	-	-	-	-
3	5	152	152	-	-	17	109	9	-	-	-	-	-	-
4	5	164	164	-	-	26	100	19	-	-	-	-	-	-
5	5	150	150	-	-	14	90	18	-	-	-	-	-	-
6	5	135	135	-	-	21	75	12	-	-	-	-	-	-
7	4	126	126	-	-	1	55	15	-	-	-	-	-	-
8	4	116	115	1	-	5	35	13	-	-	-	-	-	-
9	4	111	-	-	-	2	47	10	0	-	-	2	50	-
10	3	59	59	-	-	2	24	11	-	-	-	-	-	-
11	2	81	-	-	1	15	46	4	-	0	15	-	-	42
ВС ЕГ О	47	1430	1236	1	2	146	666	127	-	-	-	-	-	-

***Переведены условно:**

ФИО	Класс	Предметы
Григорьев Егор Сергеевич	8в	Иностранный язык (английский)

**** Оставлены на повторный год обучения, не ликвидировав в установленные сроки академической задолженности:**

ФИО	Класс	Предметы	Примечание (Решение родителей, рекомендация ПМПК)
Обучающийся	1а	-	<i>продолжен срок обучения в 1 классе в 2020-2021 учебном году по программе ФГОС НОО ОВЗ, вариант 8.2</i>
Аксенов Валентин Валентинович	11в	-	Не допущен к ГИА в связи с академической задолженностью по всем предметам учебного плана 10-11 классов.

3. Показатели успеваемости обучающихся и качества образовательной подготовки:

учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2019/2020	99,8	64,6

4. Реализация образовательной программы в соответствии с учебным планом:

Не выполнены программы по отдельным предметам, в т.ч. практическая часть по физике, химии, биологии _____ выполнены _____
(наименование предмета)

Причины:

болезнь учителей _____ - _____

неукомплектованность кадрами _____ - _____

другие причины _____ - _____

5. Формы обучения и получения образования:

5.1. Обучение учащихся по состоянию здоровья на дому:

Класс	Количество, чел.	Из них, обучающихся с применением дистанционных форм обучения
9в	1	-
11б	1	-

5.2. Обучение в очно-заочной, заочной формах, по индивидуальному учебному плану:

Класс	Количество, чел.	Указать форму
1а	1	очно-заочная
5а	1	очно-заочная
6б	1	очно-заочная
7а	1	заочная
9б	2	очно-заочная
9б	1	заочная
10а	1	очно-заочная
10б	3	очно-заочная
10б	1	заочная
11а	2	очно-заочная

5.3. Обучение вне организации: семейная форма, самообразование (указать выбывших в течение учебного года в связи с переходом на данную форму получения образования):

Класс	Количество, чел.	Указать форму
4а	1	семейная
4д	1	семейная
5б	1	семейная
5д	1	семейная

6. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году ГИА в форме ОГЭ не проводилась. Результаты ЕГЭ будут проанализированы в августе 2020 года.

[Обратно](#)

**Данные о поступлении выпускников
в учреждения профессионального образования**

	Итоги поступления после 9 класса		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников	96		
Продолжили обучение:			
в 10 классе своей школы	68/71%		
в 10 классе другой школы	2		
в УСПО (среднее профессиональное образование)	26		
Не продолжили обучение	-	-	
Работают	-	-	

	Итоги поступления после 11 класса		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников	58		
Продолжили обучение:			
в ВУЗах	48/83%		
в УСПО (среднее профессиональное образование)	7/12%		
Не продолжили обучение, работают	3/5%		

[Обратно](#)

Результаты медицинского осмотра обучающихся

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.
Количество обучающихся, охваченных медосмотром	1290	1355	1428
Из них имеют:		1104	1189
основную физ. группу:	1063		
подготовительную:	217	230	206
специальную группу:	7	11	9
освобождены от физ. культуры	3	10	6
1-ая группа здоровья	439	493	517
2-ая группа здоровья	755	734	765
3-ая группа здоровья	90	111	121
4-ая группа здоровья	6	17	7
Имеют хронические заболевания и состоят на диспансерном учете	80	80	291

По результатам углубленного медицинского осмотра выявлены заболевания учащихся:

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч.г.
новообразования	-	-	2
эндокринная патология и ожирение	12	20	19
болезни нервной системы	2	-	4
болезни глаз	76	114	118
болезни уха	1	5	2
бронхиальной астмой	13	28	26
сахарным диабетом	3	20	19
хроническим пиелонефритом	23	33	28
хроническими заболеваниями ЖКТ	47	62	61
болезни костно-мышечной системы	-	-	-
болезни сердечно сосудистой системы	5	6	7

[Обратно](#)

Достижения учреждения в конкурсах

С 2013 году школа – участник конкурса в рамках присуждения премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»:

2013 г. - проект по патриотическому воспитанию молодёжи;

2014 г. - проекты «Долг Памяти» и «Популяризация достижений космонавтики среди обучающихся в работе МКС-лектория в МБОУ СОШ №20 г. Королёва»

<http://xn---7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/archive/2014/projects/?education>.

2015 г. – проект «По следам мужества и стойкости» (Проект стендового моделизма и военно-исторической миниатюры по военно-патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ № 20 г.о.Королёв), посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов <http://xn---7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/archive/2015/projects/?education>

В 2014 - 2015 гг. школа приняла участие в областном конкурсе «Стандарт оформления общеобразовательной школы». О реализации проекта «Стандарт условий деятельности школ Московской области» в МБОУ СОШ № 20 читайте на сайте школы <http://www.korolev-school20.ru/7395146912>.

В 2014-2015 учебном году учителя школы приняли участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества. Всего на конкурс было представлено 17 работ от 11 педагогов и 6 ученических проектов.

2016 г. – школа вошла в перечень 75 муниципальных общеобразовательных организаций Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию – получателей грантов в 2016 году, набравших наибольший балл в рейтинге по итогам 2014-2015 учебного года.

2016г. – участник конкурса в рамках присуждения премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

2016г. – Золотой фонд Российского образования «Призвание быть учителем - 2016», номинация: «Урок, внеурочное занятие», направление: «Лучший учительский опыт, обеспечивающий в сотрудничестве успех ученика - 2016» Название конкурсной работы «Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности – залог успешного личностного развития младших школьников» Дадобоева М.С. – Диплом 1 степени.

2016г. – Московский областной конкурс пропаганда семейных ценностей «Семья Подмосковья - 2016», номинация «Лучшая практика родительского просвещения», название работы «Родительское собрание: сотрудничество семьи и школы – залог успешности в обучении и воспитании ребенка».

2016г. - муниципальный этап учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов», номинация «Лучший учитель биологии» - **Победитель** – Афиногорова С.Г., учитель биологии.

Школа - активный участник Общероссийского проекта издательского дома «1 Сентября» «Школа цифрового века». Все учителя, участвующие в проекте, имеют дипломы оргкомитета «За активное применение в работе современных информационных технологий и эффективное использование в работе цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках проекта». Директор школы Г.В. Осьмакова и школа в целом награждены дипломами за участие образовательного учреждения в проекте.

Достижения учащихся в конкурсах в 2017-2018 учебном году

Интеллектуальные команды учащихся 7-11 классов принимали активное участие в городских конкурсах, в конкурсе «Математическая регата» наша команда (Примова Полина, Крылова Дарья, Галкин Роман, Холявинский Станислав) заняла 3 место.

Победители и призеры различных конкурсов в 2019-2020 учебном году.

№	Наименование олимпиады, конкурса конференции	Уровень	Количество участников	Результат
Интеллектуальная направленность				
1.	Международный образовательный конкурс «Олимпис-2020»	Международный	27	Астахова Анастасия - I место (русский язык, английский язык, биология)
2.				Вертунова Алиса - I место (русский язык, английский язык, биология)
3.				Епифанов Тимофей -I место (русский язык, английский язык, биология, ИКТ)
4.	26 Конкурс выступлений на японском языке среди школьников Ассоциации преподавателей японского языка России и стран СНГ	Международный	1	Максимов Алексей- II место
5.	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Международный	366	Львова Анна — I место на муниципальном уровне
6.				Паняева Юлия — I место на муниципальном уровне
7.	Всероссийская олимпиада «Созвездие»	Всероссийская	2	Смирнов Петр — Победитель муниципального этапа
8.				Шевченко Георгий- Призёр муниципального этапа
9.	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	201	Качановский Константин — Лауреат I степени
10.				Хованов Михаил- Лауреат I степени
11.				Резник Дарья — Лауреат I степени
12.	Всероссийский конкурс научных работ «Слава России 2019»	Всероссийский	1	Чаплыгина Дарья - Лауреат II степени
13.	Всероссийская олимпиада по		19	Тимофеева Ольга -

14.	русскому языку для 1-4 классов	Всероссийский		Призёр Черных Дарья - Призёр
15.	Открытая Росская интернет-олимпиада по английскому языку «Весна, май 2020. английский язык»	Всероссийский	1	Челнинцева Елизавета - Диплом I степени
16.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Всероссийский	7	Вьюник София Андреевна - победитель
17.	Олимпиада УЧИ.РУ по математике для 5-11 класс	Всероссийский	12	Сивченко Андрей - Победитель
18.	Конкурс письменных отзывов по прочитанной книге на английском языке "Читаем по английски с удовольствием" в рамках мероприятий АУАЯМО	Всероссийский	7	Боровская Мелания- Диплом I степени
19.				Коцеруба Маргарита — диплом III степени
20.	Конкурс мультимедийных презентаций по прочитанной книге на английском языке "Читаем по английски с удовольствием" в рамках мероприятий АУАЯМО	Всероссийский	7	Коцеруба Маргарита — Диплом II степени
21.				Боровская Мелания- Диплом II степени
22.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Всероссийский	19	Давыдова Полина - Побелитель
23.				Дубровский Илья - Победитель
24.				Яковлева Марина - Победитель
25.	3-й открытый турнир по Ментальной арифметике	Всероссийский	17	Епифанов Тимофей- Победитель
26.	Отборочные соревнования 2 этапа VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по МО 2020	Всероссийский	1	Изотова Варвара — III место на муниципальном этапе
27.	Открытые соревнования по робототехнике «КосмоRobots»	Региональный	8	Грибов Александр — Диплом II степени

28.				Грибов Александр — Диплом II степени
29.	Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций «Мой музей»	Региональный	2 место у школы	II место (школа)
Художественная направленность (прикладное творчество)				
30.	Муниципальный отборочный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо — 2020»	Муниципальный	18	Бычкова Лилия - I место
31.				Абзалов Илья, Абзалов Антон — III место
32.				Чиркин Станислав - III место
33.				Глущенко София - III место
Художественная направленность (литература, ораторское мастерство)				
34.	Всероссийский конкурс-лаборатория «Сказка-сказок»	Всероссийский	1	Боровская Мелания - Призер
35.	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Всероссийский	2	Волобуева Юлия — победитель муниципального уровня, призер регионального уровня
36.	Всероссийский творческий конкурс «Тайны далеких планет»	Всероссийский	1	Гаркалина Элиана-Лауреат I степени
37.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Всероссийский	3	Гуленков Тимофей- Победитель муниципального уровня
38.				Иванова Наталья — Победитель муниципального уровня
39.	Дистанционный открытый конкурс актёрского мастерства	Региональный	1	Гуленков Тимофей-Лауреат I степени Номинация «Театр живых миниатюр»
Художественная направленность (хореография, вокал, инструменталисты)				
40.	Международный хореографический конкурс «Золотой жук»	Международный	5	Калиниченко Кристина - Лауреат III степени (классический танец)

41.				Иванова Дарья - Лауреат II степени (эстрадный танец)
42.	Фестиваль Международных и Всероссийских конкурсов «Синяя птица»	Международный	7	Иванова Дарья - Победитель I сте- пени (хореогра- фия)
43.	II Международный много- жанровый конкурс- фестиваль «Мир искусств»	Международный	3	Миронов Артем, Захаров Никита (танцевальный коллектив) - Лау- реат I степени
44.	VI Интернациональный фе- стиваль "Dubai East Vision"	Международный	2	Авдеева Ксения, Булаев Денис (танцевальный коллектив) - Ди- плом I степени
45.	Всероссийский специализи- рованный конкурс детского и юношеского хореографиче- ского искусства «Танц-Арт- 2020»	Всероссийский		Кривоклякина Екатерина — Ла- уреат I степени
46.	Конкурс исполнителей ин- дийского танца BOL- LIWOJD DANCE FESN	Всероссийский	1	Белкина Алина- I место
47.	Конкурс исполнителей ин- дийского танца INDIAN DANCE FEST- 2019	Всероссийский	1	Белкина Алина — III место
48.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педаго- гики»	Всероссийский	3	Иванова Дарья — I место (хореогра- фия)
49.	Пятый Всероссийский кон- курс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Всероссийский	1	Иванова Дарья - Лауреат I степени (хореография)
50.	VI Всероссийский фести- валь-конкурс искусства GRAND	Премия "Ника" в номинации "Народный танец"		Миронов Артем, Захаров Никита (танцевальный коллектив) — премия «Ника» (народный танец)
51.	Открытый фестиваль кон- курсов творчества го Бала- шиха	Региональный	1	Пламадил Алек- сандр — Дипло- мант I степени (номинация соли- сты)
52.	Смешанные Хип хоп Фор- мейшен Open Class	Региональный	1	Проказова Анаста- сия — I место
53.	ON-LINE фестиваль-конкурс «Дети за МИР!»	Муниципальный	32	Орловский Миха- ил — Лауреат II

				степени
Художественная направленность (ИЗО, фотография)				
54.	Международный творческий конкурс «Цветы-улыбка природы» на интернет-портале «ПедБлог.ру»	Международный	3	Анацкая Софья — I место
55.	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Спорт — это !»	Международный	2	Резник Дарья — Победитель (номинация фотография)
56.	Международный конкурс фотографии и изобразительного искусства «По мотивам героев книг»	Международный	3	Абзалов Илья — III место
57.	Всероссийский творческий конкурс «Тайны далеких планет»	Всероссийский	2	Гаркалина Элиана — Лауреат I степени
58.	III Всероссийский творческий конкурс «Совушка-сова» на интернет-портале «ПедБлог.ру»	Всероссийский	4	Анацкая Софья — I место
59.	IV Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «В мире птиц» на Международном интернет-портале «Любознайка»	Всероссийский	3	Анацкая Софья — I место
60.	Конкурс детского рисунка «Они сражались за Родину», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Региональный	2	Калиниченко Кристина — II место
61.	Творческий конкурс «Сердечко для мамочки»	Региональный	3	Грибова Анастасия - Призер
62.	Муниципальный этап международного конкурса «Знамя мира в Космосе»	Муниципальный	1	Ярыгин Александр — II место
63.	III открытый муниципальный конкурс детского рисунка «Зорко одно лишь сердце»	Муниципальный	2	Домова Ксения - Лауреат III степени
64.	ON-LINE фестиваль-конкурс «Дети за МИР!»	Муниципальный	32	Кочетков Федор — Лауреат II степени (открытка)
65.				Лилия Бычкова — Лауреат II степени

Спортивная направленность				(открытие)
66.	Открытый международный турнир Клуба спортивных единоборств им. СП Королёва по РБИ - РОСС	Международный	1	Кулакова Вера — I место
67.	Всероссийский турнир по панкратиону	Всероссийский	1	Стакнев Георгий — III место
68.	Всероссийские соревнования по вестилевому каратэ «Кубок Петра Великого 2019»	Всероссийский	1	Серова Мария - I место
69.	Открытый турнир Московской области по художественной гимнастике на Кубок В.А. Кострицы	Региональный	5	Кочеткова Мария, Ранеева Валерия, Аюкова Евгения, Аленина Анна, Гусева Евангелина — I место
70.	Открытый турнир по художественной гимнастике «Маленькая принцесса» г. Москва	Региональный	3	Длужневкая Ирина - III место
71.	Открытое Межмуниципальное Первенство Муниципального образования го Электрогорск	Региональный	1	Прокофьев Александр — II место (Индивидуальные соревнования)
72.	Традиционный межмуниципальный турнир по художественной гимнастике «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	Региональный	1	Короткова Ирина - I место
73.	Соревнования по плаванию БАЦ «Сальто» г. Москва	Региональный	1	Крохин Даниил - III место
74.	Открытое первенство в художественной гимнастике	Региональный	4	Асланян Ани — III место
75.	Межмуниципальный турнир по художественной гимнастике «Аскона спорт»	Муниципальный	3	Асланян Ани — III место
76.	Открытый турнир МБУ «Спорт «Королёв» по художественной гимнастике, посвященный Международному женскому дню	Муниципальный	4	Асланян Ани -I место
77.	Турнир по стритболу «Королёвская осень»	Муниципальный	1	Резник Дарья — II место
78.	Открытый турнир по художественной гимнастике «Снежная грация»	Муниципальный	2	Калиниченко Кристина - II место

79.	Открытое первенство МБУ ШМР МО «Спортивная школа» по художественной гимнастике	Муниципальный	2	Калиниченко Кристина - II место Художественная гимнастика
80.	II традиционный турнир по художественной гимнастике «Ассоль»	Муниципальный	2	Калиниченко Кристина - III место
81.	"Новогодний турнир" по самбо Клуб борьбы имени Шульца	Муниципальный	1	Лукашук Матвей - I место Весовая категория до 40 кг

[Обратно](#)

Приложение № 28

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг в 2019– 2020 учебном году

Наименование программы	Кол-во занятий в неделю
«Преемственность», подготовка к школе:	
- Обучение грамоте	2
- Математика	2
- Окружающий мир	2
- Письмо и культура речи	2
Итого:	8 занятий

Форма занятий: групповая
Количество детей в группе: 10 человек
Количество занятий в неделю: 8
Размер оплаты в месяц: 4500 рублей.

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг в 2019– 2020 учебном году

Наименование программы	Кол-во занятий в неделю
Бальные танцы	3
Итого:	3 занятия

Форма занятий: групповая
Количество детей в группе: 8 человек
Количество занятий в неделю: 3
Размер оплаты в месяц: 3600 рублей в месяц.

[Обратно](#)

Справки о поступлении и расходовании средств по платным услугам

МБОУ СОШ №20
СПРАВКА
о поступлении и использовании средств
по платным услугам с 01.01.2018 по 31.12.2018 г. включительно

Остаток на 01.01.18	Поступление(руб.)	Расход(руб.)	Остаток на 31.12.2018(руб.)
16,296.36	1,602,139.22	1,331,953.56	286,482.02
Код КОСГУ	Наименование статьи расходов по платным		
211	Оплата труда		750,496.48
213	Начисления на оплату труда		216,791.92
222	Перечисление денежных средств подотчет на пластиковую карту (за транспортные услуги)		14573.00
223	Коммунальные услуги		15404.00
225	Оплата за замену измерительных трансформаторов тока		5050.00
	Итого		5050.00
226	Оплата за обуч. по прогр.: Проект-ние и коорд. деят-ти службы школьной медиации в образ-ьной организации(Кред. задол. 2017г.)		9000
	Оплата за оказание бухгалтерских услуг		56540
	Оплата по договорам подряда		66926.53
	Оплата обучение по охране труда		58500
	Итого		190,966.53
290	Оплата за пени и штрафов в УФК по Моск. обл.		1,025.00
	Оплата за пени и штрафов в УФК по Моск. обл.		154.98
	Оплата за пени и штрафов в УФК по Моск. обл.		73.65
	Оплата за пени и штрафов в УФК по Моск. обл.		2.51
	Оплата за пени и штрафов в УФК по Моск. обл.		57.19
	Оплата за пени и штрафов в УФК по Моск. обл.		63.91
	Итого		1,377.24
310	Оплата за многофункциональное устройство		40,050.00
	Оплата за витрины.		97,128.00
	Оплата за приобретение учебников		116.39
	Итого		137,294.39
Всего			1331953.56

о поступлении и использовании средств
по благотворительным услугам с 01.01.2018 по 31.12.2018 г. включительно

Остаток на 01.01.18	Поступление(руб.)	Расход(руб.)	Остаток на 31.12.2018(руб.)
1,789.00	10,000.00	0.00	11,789.00

МБОУ СОШ №20
СПРАВКА
о поступлении и использовании средств
по платным услугам с 01.01.2019 по 31.08.2019 г. включительно

Остаток на 01.01.19	Поступление(руб.)	Расход(руб.)	Остаток на 31.08.2019(руб.)
286,482.02	927,503.24	966,760.29	247,224.97
Код КОСГУ	Наименование статьи расходов по платным		
211	Оплата труда		740,635.14
213	Начисления на оплату труда		203,661.15
223	Коммунальные услуги		13164.00
226	Оплата за специальную оценку условий труда (СОУТ)		6000
	Оплата аванса 30% за оказ.услуг и предоставление права использования программного обеспечения		3300
	Итого		9,300.00
Всего			966760.29

о поступлении и использовании средств
по благотворительным услугам с 01.01.2019 по 31.08.2019 г. включительно

Остаток на 01.01.19	Поступление(руб.)	Расход(руб.)	Остаток на 31.08.2019(руб.)
11,789.00	0.00	0.00	11,789.00

о поступлении и использовании средств
по аренде с 01.01.2018 по 31.08.2019 г. включительно

Остаток на 01.01.19	Поступление(руб.)	Расход(руб.)	Остаток на 31.08.2019(руб.)
0.00	18,005.30	0.00	18,005.30

[Обратно](#)