

*Мастер – класс по теме:*  
**«Ступени семейного счастья»**

*В рамках проекта  
«Под семейным зонтиком»*



**В одной притче говорится: “Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: “Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?” А сам думает: “Скажет живая – я ее умертвлю, скажет мёртвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил: “Всё в твоих руках”. В наших руках, чтобы ребенок чувствовал себя любимым. В наших руках возможность создать в школе такую атмосферу, в которой дети будут чувствовать себя, как дома. Это главное в работе учителя.**



Девиз:

"Вечно изобретать, пробовать,  
совершенствовать и совершенствоваться -  
вот единственный курс учительской жизни".

К.Д. Ушинский



**М** - мудрость, приобретенная с годами.

**А** - активность, в ней сила, здоровье, успех.

**С** - счастье, А.С.Макаренко писал: "Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым - можно!"

**Т** - творчество, ведь, чтобы озарять светом других, нужно носить солнце в себе.

**Е** - единство, только в единстве учитель - ученик - родитель можно добиться всех поставленных целей, создать атмосферу доверия и ситуацию успеха.

**Р** - результат, я хочу видеть своих учеников уверенными, умело выбирающими свой путь в жизни.

**Цель:** познакомить родителей с некоторыми подходами в воспитании ребёнка.

**Задачи мастер - класса:**

1. Обратить внимание родителей на их отношения с собственными детьми;
2. Обсудить проблемы современного воспитания;
3. Стимулировать потребность родителей задуматься о значимости правильного воспитания.

*Упражнение-приветствие*  
*«Семейная ниточка»*



▣ **У меня в руках чистый лист. Какой ещё он?**

▣ **- А сейчас какой?**

▣ Чистый лист... На нём можно написать «Семья, как много в этом слове; можно нарисовать скрипичный ключ, а можно написать жалобу, от которой вздрогнет и разорвётся хрупкое человеческое сердце. Чистый лист... Пока чистый. Но на нём обязательно появятся буквы, ноты, цифры. И главное не в том, что написано, а в том, кто писал и как писал: или человек с открытой душой, или существо, уже успевшее загубить душу.



*Упражнение-  
приветствие  
«Поменяемся ролями»*







Давайте спросим нашего «ребенка»,  
как он себя сейчас чувствует?



*Упражнение*  
*«Корзина чувств»*



Уважаемые родители, я хотела бы поделиться рецептом. «Возьмите чашу терпения, влейте в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Все это хорошо перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте каждому, кто встретится на вашем пути».





Всегда надо помнить: «Жизнь заключается не в том, чтобы ждать, когда пройдет буря, а в том, чтобы научиться танцевать под дождем»



**Спасибо  
за внимание !**

