

Классный час «Под семейным зонтиком»

Конечная цель мероприятия: создать модель счастливой семьи.

Цели проведения:

- развивать творческие способности учащихся;
- развивать сообразительность у детей;
- развивать у учащихся навыки работы в группах;
- содействие сплочению семьи;
- создание доброжелательной атмосферы в коллективе.
- обучать навыкам проектной деятельности, развивать социальные компетенции обучающихся.

Технологии:

- социально - группового моделирования, коллективно - творческой деятельности и коммуникативные.

Методы:

- мотивация, стимулирования, метод воспитывающих ситуаций.

Формы и приемы:

- разъяснение, беседа, советы, рекомендации, одобрения, практическая помощь, проблемные задачи, игра.

Оборудование: компьютер, ширма с солнцем, облаками и радугой, заготовка трех мини-проектов на ватманах (дом, цветочная поляна и океан), зонт с названием проектов, «Песня о семье», песня «Погода в доме», сказка.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Вступительная часть

Учитель:

-Здравствуйтесь, дорогие ребята и уважаемые гости. Приветствую вас на нашем мероприятии «Под семейным зонтиком».

В нашей внеурочной жизни проходило много праздников, различных встреч, бесед, но мне кажется, наиболее интересным будет мероприятие, связанное с созданием и выполнением какого-либо проекта.

Мы попробуем вместе с вами спроектировать модель счастливой семьи.

Как появилось слово «семья»?

Когда-то о нем не слыхала земля,

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

«Сейчас я тебе семь вопросов задам:

Кто деток родит мне, богиня моя?»

И Ева тихонько ответила: «Я».

«Кто их воспитает, царица моя?»

И Ева покорно ответила: «Я».

«Кто пищу сготовит, о, радость моя?»

И Ева все так же ответила: «Я».

«Кто платье сошьет, постирает белье,

Меня приласкает, украсит жилье?

Ответь на вопросы, подруга моя!»

«Я, я,» - тихо молвила Ева, я, я ...»

Сказала она знаменитых семь «Я». –
Вот так на земле появилась семья.

Учитель:

-Ребята, прослушаем замечательную песню «Погода в доме». От погоды в доме зависит наше настроение и удача. Хочется пожелать, чтобы все поддерживали такой климат сегодня на нашей встрече, а всё, что «кроме», как поётся в песне, мы могли уладить с помощью зонта.

Готовы к работе?

Учитель:

- Тогда ответьте сначала на мой вопрос:

А как вы понимаете это слово СЕМЬЯ? *(ответы учащихся)*.

-Семья - это не просто родственники, которые живут вместе, это люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Нет ничего дороже семьи.

Учитель:

- Наступила пора спроектировать модель счастливой семьи. Я заранее вас разделила на три группы. К каждой группе я попрошу в помощники одного из наших гостей.

Мини-проекты будут называться;

«Погода в доме»;

«Дети счастливой семьи»;

«Океан увлечений»;

Ну а теперь пусть каждая группа выберет себе зонтик, внутри которого, когда вы раскроете, увидите свой мини-проект, над которым предстоит работать.

А чтобы всем было приятно работать, я фоном включу для вас песню, которая называется **«Песня о семье»**.

Звучит «ПЕСНЯ О СЕМЬЕ».

1. Для первой группы дается макет дома, на фундаменте дома необходимо написать, какие взаимоотношения должны быть в счастливой семье? **Вывод о важности этих качеств**
2. Для второй группы цветы и ватман. Создать клумбу, на каждом цветочке написать какие должны быть дети в счастливой семье.
3. А третьей группе дан ватман с нарисованным океаном, а вот кораблики, которые они туда поместят, должны быть подписаны увлечениями, досугом, традициями счастливой семьи.

Учитель:

-Ну вот время для работы закончилось, и я попрошу первую группу презентовать свой проект «Погода в доме» *(идет защита проекта)*.

Ведущий проекта:

Итак, семья - это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро. Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости... Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. В доме, который мы построили, живут *(идет перечисление качеств взаимоотношений)*.

(РЕБЯТА ВЫВЕШИВАЮТ СВОЙ ПРОЕКТ НА ДОСКУ)

Учитель:

-Просим вторую группу презентовать свой проект «Дети счастливой семьи».

Ведущий проекта:

Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

Родители воспитывают, а дети воспитываются той семейной жизнью, которая складывается намеренно или ненамеренно. Жизнь семьи тем и сильна, что впечатления её постоянны, обыденны, что она действует незаметно, укрепляет или отравляет дух человеческий, как воздух, которым мы дышим.

Сегодня мы создали клумбу, а цветы, которые мы посадили на ней - это дети, которые должны быть счастливы в своих семьях. (читают проект)

(РЕБЯТА ВЫВЕШИВАЮТ СВОЙ ПРОЕКТ НА ДОСКУ)

Учитель:

- И наконец-то свой проект презентует третья группа «Океан увлечений» (*идет защита проекта*).

Радость приносит не только сам праздник, но и подготовка к нему. Это настоящая творческая работа. А что касается положительных эмоций, то они полезны всем: и взрослым, и детям, поэтому радуйтесь жизни, друзья, и тогда всё у вас будет в семьях очень хорошо (чтение детьми предложенных развлечений).

(РЕБЯТА ВЫВЕШИВАЮТ СВОЙ ПРОЕКТ НА ДОСКУ)

Учитель:

-Итак, посмотрите все на нашу сцену, мы спроектировали модель счастливой семьи. У каждого человека должен быть: дом, семья, родня, потому что именно здесь мы найдем сочувствие, теплоту, взаимопонимание. Именно самому близкому человеку вы сможете доверить свою тайну, поговорить о самом сокровенном, о том, что вас волнует, посоветоваться с ними. Каждая семья - уникальное объединение людей разного возраста, основанное не только на родственных узах, но и на взаимопонимании и доверии детей и взрослых.

Семья - это тот родник, из которого мы черпаем силы всю свою жизнь. И я считаю, что вы моя семья.

Закончить наше мероприятие хочу сказкой о семье.

(Под спокойную музыку)

Наш с вами разговор я хочу закончить сказкой.

Давным-давно, так много звёзд на небе, как теперь, не было. В ясную ночь можно было увидеть только одну звёздочку, свет которой был то ярким, то очень тусклым. Однажды Луна спросила у звездочки:

- Звёздочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный?

Звездочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила:

- Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!

- А в какие ночи твой свет становится ярким? - спросила Луна.

- Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, куда они так спешат?

- Ты узнала тайну странников? - спросила Луна.

- Да, - ответила Звёздочка. - Однажды я задала этот вопрос страннику. Он выглядел измождённым и очень усталым от долгого пути, но глаза...

- А какими были его глаза? – недоумённо спросила Луна.

- Они светились в темноте от счастья и радости. Чему ты радуешься, странник?

И он ответил:

- Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, потому что знал: дома меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное. Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью.

Луна посмотрела на Звёздочку и спросила:

- А ты хотела бы иметь свою семью?

- А разве это возможно? – с надеждой спросила Звёздочка.

Луна махнула рукавом золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд, которые мигали своим неповторимым светом, как будто говорили:

«Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна **Семья**»!

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/component/mtree/549971-klassnyj-chas-pod-semejnym-zontikom>