**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**1 класса**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся 1 «Г» класса разработана на основании нормативных документов ООП НОО МБОУ СОШ №20 Приказ МО РФ №373 от 06.10.2009г. (с изменениями в действующей редакции); в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

**-** Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (с учётом приказа МОиН РФ № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного начального образования, утвержденный приказом МОиН РФ»),

- приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015 года № 1576

- основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы № 20

-примерной программы по технологии в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации в 2019-2020 уч.г. и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Перспектива»:

- *Роговцева, Н. И.* Технология. 1 класс : учебник для общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М. : Просвещение, 2016.

-ООП НОО МБОУ СОШ №20

- Положением о рабочей программе;

- учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 г.о. Королёва

-годовым календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год.

В учебном плане в 1 классе на изучение технологии отводится 1 час в неделю, всего 33 часа (33 учебные недели).

**Цели курса:**

-приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями;

-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи курса:**

-духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-историческогоопыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональномобществе на основе знакомства с ремесламинародов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системойценностей, ребенка, а также на основе мотивацииуспеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

-внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

-умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

-коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать ипринимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

-первоначальных конструкторско-технологическихзнаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различнымиматериалами и инструментами**,** неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места.

1. **Планируемые результаты:**

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

***Личностные:***

**У первоклассника будет сформировано** чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов;

принимать и осваивать социальные роли, развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения.

**Первоклассник получит возможность для формирования** социально ориентированный взгляд на мир разнообразии природы, народов, культур и религий;

формировать эстетические потребности, ценности и чувства;

навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.

***Метапредметные:***

**Первоклассник научится**владеть способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемампоиска средств ее осуществления;

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

**Первоклассник получит возможность научиться** владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.

***Предметные:***

**Первоклассник научится**

 получать первоначальные представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

формировать первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

**Первоклассник получит возможность научиться**

навыкам самообслуживания, овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов, осваивать правила техники безопасности;

использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

|  |
| --- |
| 1. **Тематическое планирование по технологии.**
 |
| **Н.И. Роговцева "Технология" 1 класс.** |
| **№ урока п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|  | **Давайте познакомимся** | **3** |
| 1 | Как работать с учебником. Я и мои друзья. | 1 |
| 2 | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. | 1 |
| 3 | Что такое технология. (Изделие "Подставка для кисточки"). | 1 |
|   | **Человек и земля** | **19** |
| 4 | Природный материал. (Изделие "Аппликация из листьев"). | 1 |
| 5 | Пластилин. (Изделие "Ромашковая поляна"). | 1 |
| 6 | Пластилин. (Изделие "Мудрая сова"). | 1 |
| 7 | Растения. (Изделие "Получение и сушка семян"). | 1 |
| 8 | Растения. (Проект "Осенний урожай"). | 1 |
| 9 | Бумага (изделие "Закладка из бумаги"). | 1 |
| 10 | Насекомые (изделие "Пчелы и соты"). | 1 |
| 11 | Дикие животные (проект "Дикие животные"; изделие "Коллаж"). | 1 |
| 12 | Новый год (проект "Украшаем класс к Новому году"). | 1 |
| 13 | Домашние животные (изделие "Котенок"). | 1 |
| 14 | Такие разные дома (изделие "Домик из веток"). | 1 |
| 15 | Посуда (проект "Сервировка стола"). | 1 |
| 16 | Посуда (проект "Чайный сервиз"). | 1 |
| 17 | Свет в доме (изделие "Торшер"). | 1 |
| 18 | Мебель (изделие "Стул"). | 1 |
| 19 | Одежда. Ткань, Нитки. (изделие "Кукла из ниток"). | 1 |
| 20 | Учимся шить. (изделие "Строчка прямых стежков", "Строчка стежков с перевивом змейкой", "строчка стежков с перевивом спиралью"). | 1 |
| 21 | Учимся шить (изделие "Закладка с вышивкой"). | 1 |
| 22 | Учимся шить (изделие "Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями", "Медвежонок"). | 1 |
|   | **Человек и вода** | **3** |
| 23 | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. | 1 |
| 24 | Питьевая вода (изделие "Колодец"). | 1 |
| 25 | Передвижение по воде (проект "Речной флот": изделия "Плот", "Кораблик из бумаги", "Кораблик из природного материала"). | 1 |
|   | **Человек и воздух** | **3** |
| 26 | Использование ветра (изделие "Вертушка"). | 1 |
| 27 | Полеты птиц (изделие "Попугай"). | 1 |
| 28 | Полеты человека (изделия "Самолетик", "Парашютик"). | 1 |
|   | **Человек и информация** | **4** |
| 29 | Способы общения (изделие "Письмо на глиняной дощечке", "Зашифрованное письмо"). | 1 |
| 30 | Важные телефонные номера. Правила движения (Задания "Важные телефонные номера", "Маршрут до дома"). | 1 |
| 31 | Компьютер. | 1 |
| 32 | Компьютер. | 1 |

1. **Содержание учебного курса.**

**Давайте познакомимся (3 часа)**

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

**Человек и земля (20 час)**

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

**Человек и вода (3 часа)**

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

**Человек и воздух (3 часа)**

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

**Человек и информация (4 часа)**

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

 общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;

 технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;

 конструирование и моделирование;

 практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики:

• название темы урока;

• краткая вводная беседа;

• основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;

• информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);

• итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано.**  |  **Согласовано.**  |
|  Протокол ШМО учителей | Зам. директора по УВР  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(название предмета(ов))*** | **\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***(подпись) ( фамилия, инициалы)***  |
|  №\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  |  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  |