**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012г. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 ( с изменениями от 31 декабря 2015г., на основании приказа №1577 Министерства образования и науки РФ), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 20 г.о. Королёв Московской области.

Рабочая программа по изобразительному искусству ориентирована на обучающихся 8-ыхклассов,составлена на основании авторской программы «Технология. 5-8 классы». Программа ФГОС» Тищенко А.Т, Синица Н.В, под редакцией Симоненко В.Д., М.: Просвещение, 2010.

Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование

рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 35 учебных часов вгод.

 Для выполнения обучающимися всех видов работ по изобразительному искусству в 8 классе имеется учебник В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров, О.П.Очинин, Е.В.Елисеева, А.Н. Богатырёв, Технология: - М. : Вената-Граф, 2016г.

 Программа учитывает интеллектуальный и психолого-физиологический уровень развития обучающихся 8 класса, продолжает преемственность в изучении курса «Технология», 5-8 класс.

 Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

**Цели изучения предмета** «**Изобразительное искусство»:**

 – Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

 – Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

 –Развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

 -Воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

 – Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

 На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения.

**Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:**

 - Приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

 -Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

 - Овладение способами деятельностей:

 -Умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

 -Способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

 - Умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

 -Освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающей.

 -С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено в схематической форме ниже.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые  выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Технология».

**У обучающегося будет сформировано:**

* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* планирование образовательной и профессиональной карьеры;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

* развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладения установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* самооценки умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
* бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
* готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности.

**Обучающийся научится:**

* комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
* алгоритмизированно планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
* проявлять инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* самостоятельно организовывать и выполнят различные творческие работы по созданию изделий;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* выявлять потребности, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость;
* использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
* согласовывать и координировать совместную познавательную - трудовую деятельность с другими ее участниками;
* объективно оценивать вклад своей познавательно – трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
* диагностировать результы познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
* соблюдать нормы и правила безопасности познавательно – трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

**Обучающийся научится:**

* рационально использовать учебную и дополнительную технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
* оценивать технологические свойства сырья, материалы и области их применения;
* ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* распознавать виды, назначения материалов, инструменты и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* владеть кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
* применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

**Обучающийся научится:**

* планировать процесс и процесс труда;
* подбирать материал с учетом характера объекта труда и технологии;
* подбирать инструменты и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
* проектировать последовательность операций и составление операционной карты работ;
* выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* подбирать и применять инструменты, приборы и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
* контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

**Обучающийся научится:**

* оценивать свои способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
* согласовывать свои потребности и требования с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
* осознавать ответственность за качество результатов труда;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* наличию экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
* стремлению к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

**Обучающийся научится:**

* моделировать художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
* эстетически и рационально оснащать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
* формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* рационально выбиратьрабочий костюм и опрятное содержание рабочей одежды.
* оформлять коммуникационную и технологическую документацию с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
* публично презентовать и защищать проект изделия, продукта труда или услуги.

**Раздел «Технология домашнего хозяйства»**

*Ученик научится:*

определять расход и стоимость расхода воды

*Ученик получит возможность научиться:*

читать схемы основных коммуникаций жилого дома, горячего и холодного водоснабжения

**Раздел « Электротехника»**

*Ученик научится:*

Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц

*Ученик получит возможность научиться:*

Читать электрические схемы, которые применяются при создании и эксплуатации бытовых электроприборов

**Раздел «Семейная экономика»**

*Ученик научится:*

оценивать имеющиеся и возможные доходы семьи;

анализировать качества и потребительские свойства товаров;

выбирать способ совершения покупок

*Ученик получит возможность научиться:*

изучать цены на рынке товаров и услуг;

планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность

**Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

*Ученик научится:*

планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Ученик получит возможность научиться:*

рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

**Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»**

*Ученик научится:*

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цельпроекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Ученик получит возможность научиться:*

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание программы

**Раздел «Технология домашнего хозяйства»**

**Тема 1. Экология жилища**

*Основные теоретические сведения*

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку*.* Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

*Лабораторно-практические и практические работы*. Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам. Эскиз оформления приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей

**Тема 2. Водоснабжение и канализация в доме**

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

*Лабораторно-практические и практические работы*. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

**Раздел «Электротехника»**

**Тема 1.Бытовые электроприборы**

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

*Лабораторно-практические и практические работы*. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

**Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии**

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы*. Чтение простой электрической схемы. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

**Тема3. Электротехнические устройства с элементами автоматики**

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электрических и электронных приборов на здоровье человека.

*Лабораторно-практические и практические работы*. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы электрического утюга с элементами автоматики.

**Раздел «Семейная экономика»**

**Тема 1. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения биснеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

 *Практические работы*. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

**Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

**Тема 1. Сферы производства и разделение труда.**

*Основные теоретические сведения*

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

*Практические работы*

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

**Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера.**

*Основные теоретические сведения*

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

*Практические работы*

Знакомство по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализ предложения работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Составление плана профессионального образования и трудоустройства.

**Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

**Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.**

*Основные теоретические сведения*

 Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

*Практические работы*

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой информации с использованием ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

**Тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы, темы  | Кол-во часов |
| **Технология домашнего хозяйства** | **4** |
| **Электротехника** | **12** |
| **Семейная экономика** | **6** |
| **Современное производство и профессиональное самоопределение** | **4** |
| **Технологии творческой и опытнической деятельности** | **8** |
| Всего : | **34** |

Согласовано, Согласовано

Протокол ШМО учителей Зам. Директора по УВР

­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название предмета(ов)) \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(подпись) (фамилия, инициалы)*

№\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018г.

Руководитель ШМО «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (фамилия, инициалы)*