**Рабочая программа по технологии**

**УМК «Перспектива»**

**2 класс**

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учётом Примерной программы по учебному предмету «Технология», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), на основе Основной образовательной программы основного начального образования МБОУ СОШ №20.

Рабочая программа по технологии ориентирована **на учащихся 2-х классов.**

Уровень изучения предмета - базовый.

Тематическое планирование рассчитано на **1 учебный час в неделю**, что составляет **34 учебных часа в год.**

**Цели курса**:

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи курса:**

* духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-историческогоопыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональномобществе на основе знакомства с ремесламинародов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
* формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основеосвоениятрудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
* развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системойценностей, ребенка, а также на основе мотивацииуспеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.

**2.Планируемые результаты освоения учебного предмета "Технология"**

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.**

*Обучающийся научится:*

• называть основные виды профессиональной (ремесленнической) деятельности человека: гончар, пекарь, корзинщик, плотник, резчик по дереву и т.д.;

• организовывать с помощью учителя рабочее место для работы с различными материалами;

• соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;

• объяснять значение понятия «технология» как процесс изготовления изделия на основе эффективного использования различных материалов.

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

 *Обучающийся научится:*

• узнавать и называть основные материалы и их свойства;

• узнавать и называть свойства материалов, изученных во 2 классе.

• работать с различными материалами: бумагой, картоном, текстильными материалами, природными материалами, пластичными.

**Растения, уход за растениями:**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• выращивать лук на перо по заданной технологии;

• проводить долгосрочный опыт по выращиванию растений, наблюдать и фиксировать результаты;

• использовать правила ухода за комнатными растениями.

**Первоначальные сведения о графическом изображении в технике и технологии:**

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• использовать инструменты, необходимые при вычерчивании, рисовании заготовок (карандаш, резинка, линейка, циркуль);

• чертить прямые линии по линейке и намеченным точкам;

• вычерчивать окружность при помощи циркуля по заданному радиусу;

• применять приемы безопасной работы с инструментами.

**Конструирование и моделирование**

*Обучающийся научится:*

• выделять детали конструкции, называть их форму и определять способ соединения;

• анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме и готовому образцу;

• изменять детали конструкции изделия для создания разных вариантов изделия;

• анализировать текстовый и слайдовый план изготовления изделия;

• изготавливать конструкцию по слайдовому плану или заданным условиям.

**Практика работы на компьютере**

*Обучающийся научится:*

• понимать информацию, представленную в учебнике в разных формах;

• воспринимать книгу как источник информации;

• наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) и делать простейшие выводы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• выполнять простейшие преобразования информации (переводить текстовую информацию в табличную форму);

• осуществлять поиск информации в интернете под руководством взрослого.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Обучающийся научится:*

• принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;

• дополнять слайдовый и/или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;

• изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;

• проводить анализ своих действий по выполнению изделия при помощи учителя;

• осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;

• контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана;

• находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;

• использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;

• проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;

• анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия;

• находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя;

• создавать небольшие устные сообщения, используя материалы учебника, собственные знания и опыт;

• проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям;

• читать и работать с текстами с целью использования информации в практической деятельности.

• слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения;

• уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом;

• выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами;

• формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи;

• вести диалог на заданную тему.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***У обучающийся будет сформировано:***

• положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия*;*

• ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека, и культурно историческому наследию;

• представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;

• этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;

• потребности соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;

• интерес к конструктивной деятельности;

• простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды);

• ценностям коллективного труда в процессе создания изделия и реализации проекта.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

• способности оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность;

• представлению о себе как о гражданине России;

• бережного и уважительного отношения к культурно-историческому наследию страны и родного края;

• уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности.

• эстетических чувств (прекрасного и безобразного);

• потребности в творческой деятельности.

**3. Тематическое планирование**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учебный материал распределён по разделам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Количество часов |
| 1. | Давайте познакомимся | 1 |
| 2. | Человек и земля | 24 |
| 3. | Человек и вода | 3 |
| 4. | Человек и воздух | 3 |
| 5. | Человек и информация | 3 |
| Итого |  | 34 |

**4.Содержание учебного предмета**

Содержание программы «Технология» полностью соответствует авторской программе Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой., 2016 г. «Просвещение».

**Давайте познакомимся – 1ч***.*

Знакомство с учебными пособиями, наблюдение, анализ структуры учебника и рабочей тетради, определение назначения каждого источника информации, освоение системы условных знаков, которые используются в этом комплекте.

**Человек и земля – 24ч**

***Земледелие. Посуда. Хлеб — всему голова (5 часов)***

Земледелие. Освоение технологии выращивания зелёного лука. Освоение способа наматывания ниток на шаблон. Освоение техники «тесто - пластика», выполнение игрушки из теста. Посуда.

***Народные промыслы (4 часа)*** Изучение хохломской росписи и её особенностей, освоение техники «папье-маше». Городец (работа с бумагой, аппликационные работы). Дымка (работа с пластичными материалами). Матрешка (работа с текстильными материалами).

***Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год (5 часов)*** Освоение техники «объёмная аппликация» с использованием пластилина, аппликации из природных материалов и пластилина. Освоение техники «бумагопластика». Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе развёртки. Человек и лошадь (работа с картоном, конструирование). Домашние птицы (работа с природными материалами). Новогодняя маска.

***Строительство. Внутреннее убранство дома (6 часов)*** Освоение способа плетения из бумаги. Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе чертежа. Внутреннее убранство избы (работа с бумагой, плетение, конструирование). Традиции оформления русской избы (работа с волокнистыми материалами).

***Народный костюм (4 часа)*** Освоение приёма плетения в три пряди. Национальный костюм и особенности его украшения (работа с волокнистыми материалами, плетение). Освоение шва «через край. Освоение тамбурного шва. Шитье.

**Человек и вода (3 часа)**

Работа с волокнистыми материалами (изонить). Освоение техники создания полуобъёмной аппликации (проект «Аквариум»). Работа с бумагой и волокнистыми Материалами ( композиция «Русалка»).

**Человек и воздух (3 часа)**

Освоение техники выполнения изделий на основе развёртки. Моделирование «Ветряная мельница». Освоение техники работы с металлизированной бумагой. Работа с фольгой «Флюгер». Изучение значения символа «птица» в культуре русского народа. Птица счастья (работа с бумагой, оригами).

**Человек и информация (3 часа)**

Книгопечатание. Поиск информации в Интернете.

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано.**  |  **Согласовано.**  |
|  Протокол ШМО учителей | Зам. директора по УВР  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(название предмета(ов))*** | **\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***(подпись) ( фамилия, инициалы)***  |
|  №\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  |  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  |