

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20 »

Публичный доклад

(открытый отчет)

**по итогам деятельности школы
за 2018 – 2019 учебный год**

обладателя грантов

**за высокий уровень достижений работы педагогического коллектива
по образованию и воспитанию в 2016 году и в 2019 году**



Директор школы:
**Галина Васильевна
Осьмакова**
Тел./факс **8 (495) 512-54-50**
электронная почта:
sch20_korolev@mail.ru
сайт:
<http://www.korolev-school20.ru>

г.о. Королёв Московская область

Оглавление

I. Общая характеристика школы и условия её функционирования	3
1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность и государственная аккредитация.....	3-4
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.....	4
1.3. Характеристика контингента обучающихся в 2018 – 2019 учебном году.....	4
1.4. Основные позиции программы развития школы.....	4-5
1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно–общественного управления и самоуправления.....	5-6
II. Особенности образовательного процесса	
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	7
2.2. Организация изучения иностранных языков.....	8
2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.....	8
2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	8
2.5. Дополнительные образовательные услуги в 2018- 2019 учебном году.....	8
2.6. Порядок предоставления дополнительного образования.....	9
2.7. Основные направления воспитательной деятельности.....	9-12
2.8. Научное общество учащихся МБОУ СОШ № 20.....	13-14
2.9. Организация специализированной помощи детям, в том числе, детям с ограниченными возможностями.....	14
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	14-15
2.11. Реализация национального проекта «Наша новая школа».....	15-16
III. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Режим работы школы.....	16
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. ИТ-инфраструктура.....	16-17
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	17
3.4. Условия для медицинского обслуживания учащихся.....	17-18
3.5. Организация питания.....	18-19
3.6. Обеспечение безопасности.....	19
3.7. Условия для детей с ограниченными возможностями.....	19-21
3.8. Кадровый состав образовательного учреждения.....	21
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования	
4.1. Анализ конечных результатов МБОУ СОШ № 20 по итогам 2018-2019 уч. года.....	22-23
4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	23
4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	23
4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	23-24
4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	24-25
4.6. Достижения учреждения в конкурсах.....	25
V. Социальная активность и внешние связи учреждения	
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.....	25
5.2. Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.....	25
5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, участие в сетевом взаимодействии.....	25-27
VI. Финансово-экономическая деятельность.....	28
VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	28-29
VIII. Заключение. Перспективы и планы развития	
8.1. Содержание работы и результаты реализации Программы развития школы в 2018 – 2019 учебном году.....	29
8.2. Направления работы школы в 2018 – 2019 учебном году.....	29-30

І. Общая характеристика школы и условия её функционирования

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность и государственная аккредитация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 20» является учебным заведением, реализующим программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Тип ОУ	Вид ОУ	Учредитель ОУ	Лицензия ОУ	Государственная аккредитация ОУ
бюджетное образовательное учреждение	средняя общеобразовательная школа	Комитет образования Администрации г. Королёва Московской области	Регистрационный №75131 серия 50Л01 дата выдачи 11.01.2016, выдана Министерством образования Московской области.	№ 3847 дата выдачи 23 мая 2016 года.

Школа – победитель в конкурсном отборе образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» Московской области в 2008 году.

Школа – победитель Областного конкурсного отбора муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Московской области в 2012 году.

С 2011 года в школе активно проводятся мероприятия по реализации инициативы «Наша новая школа» и реализуется Основная Образовательная Программа начального общего образования, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

С 2014 года в школе реализуется Основная Образовательная Программа ФГОС ООО для 5-ых классов.

Педагоги и учащиеся школы сотрудничают с объединением «Поиск» по розыску, захоронению и установлению имён воинов, павших в годы Великой Отечественной войны.

С 2013 года школа – участник конкурса в рамках присуждения премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»:

2013 г. - проект по патриотическому воспитанию молодёжи;

2014 г. - проекты «Долг Памяти» и «Популяризация достижений космонавтики среди обучающихся в работе МКС-лектория в МБОУ СОШ №20 г. Королёва»

<http://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/archive/2014/projects/?education>.

2015 г. – проект «По следам мужества и стойкости» (Проект стендового моделизма и военно-исторической миниатюры по военно-патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ № 20 г.о.Королёв), посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

<http://xn----7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/archive/2015/projects/?education>

В 2014 - 2015 гг. школа приняла участие в областном конкурсе «Стандарт оформления общеобразовательной школы». О реализации проекта «Стандарт условий деятельности школ Московской области» в МБОУ СОШ № 20 читайте на сайте школы

<http://www.korolev-school20.ru/7395146912>

2016 г. – школа вошла в перечень 75 муниципальных общеобразовательных организаций Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию – получателей грантов в 2016 году, набравших наибольший балл в рейтинге по итогам 2014-2015 учебного года.

2017 г. – школа – участник конкурса в рамках присуждения премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» с проектами «Кукольный театр» (руководители проекта А.А. Севрюков и Н.В. Косова) и «История своими руками» (руководитель проекта А.А. Севрюков).

С 11 декабря 2017 года – МБОУ СОШ № 20 академическая экспериментальная площадка государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления».

2019 г. – школа вошла в перечень 75 муниципальных общеобразовательных организаций Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы в 2019 году.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в Юго-Восточной части наукограда Королёва. Развитая транспортная сеть города позволяет быстро и удобно добраться до школы.

Школа открыта в 1996 году в новом типовом здании, имеет достаточное количество оснащенных и оборудованных помещений:

Наименование	Количество
Учебные кабинеты начальных классов	20
Учебные кабинеты и лаборатории	26
Лингафонный кабинет (13 компьютерных мест)	1
Компьютерный класс	2
Мастерские (швейная, кулинарная, столярно-слесарная)	3
Спортивный зал	2
Библиотека с читальным залом	1
Стрелковый тир	1
Столовая с обеденным залом	1

1.3 Характеристика контингента обучающихся в 2018 – 2019 учебном году (Приложение № 1)

1.4. Основные позиции программы развития школы

Наименование программы: «Создание модели качествоориентированной образовательной среды школы в контексте компетентностной парадигмы образования».

Сроки реализации программы: 2014 – 2018 годы.

Цели и задачи Программы.

Цель настоящей Программы развития: выпускники со сформированными ключевыми компетентностями для жизни в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей.

Задачи Программы:

- Обеспечение адаптации деятельности школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования.
- Гарантия возможности реализации социальных, личностных и профессиональных компетенций выпускников ОУ. Обеспечение оптимального содержания образования с учётом требований современного общества к выпускнику школы и социума.
- Обеспечение необходимой профессиональной компетенции педагогического коллектива.
- Создание здоровьесберегающей среды как основы для успешной реализации учебно-воспитательного процесса.
- Реализация широких возможностей дополнительного образования в решении задач реализации компетентностной парадигмы образования.
- Включение родительской общественности в учебно-воспитательную деятельность.
- Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Развитие системы внутришкольного педагогического мониторинга.
- Совершенствование системы управления школы, активизация органов школьного самоуправления.

Данная Программа служит основой для перестройки работы школы, создания долгосрочных инновационных программ по основным направлениям обучения и воспитания детей, совершенствования управления школой, повышения квалификации и совершенствования профессиональных компетенций педагогов через развитие научно-методической работы.

Этапы осуществления Программы и ожидаемые результаты

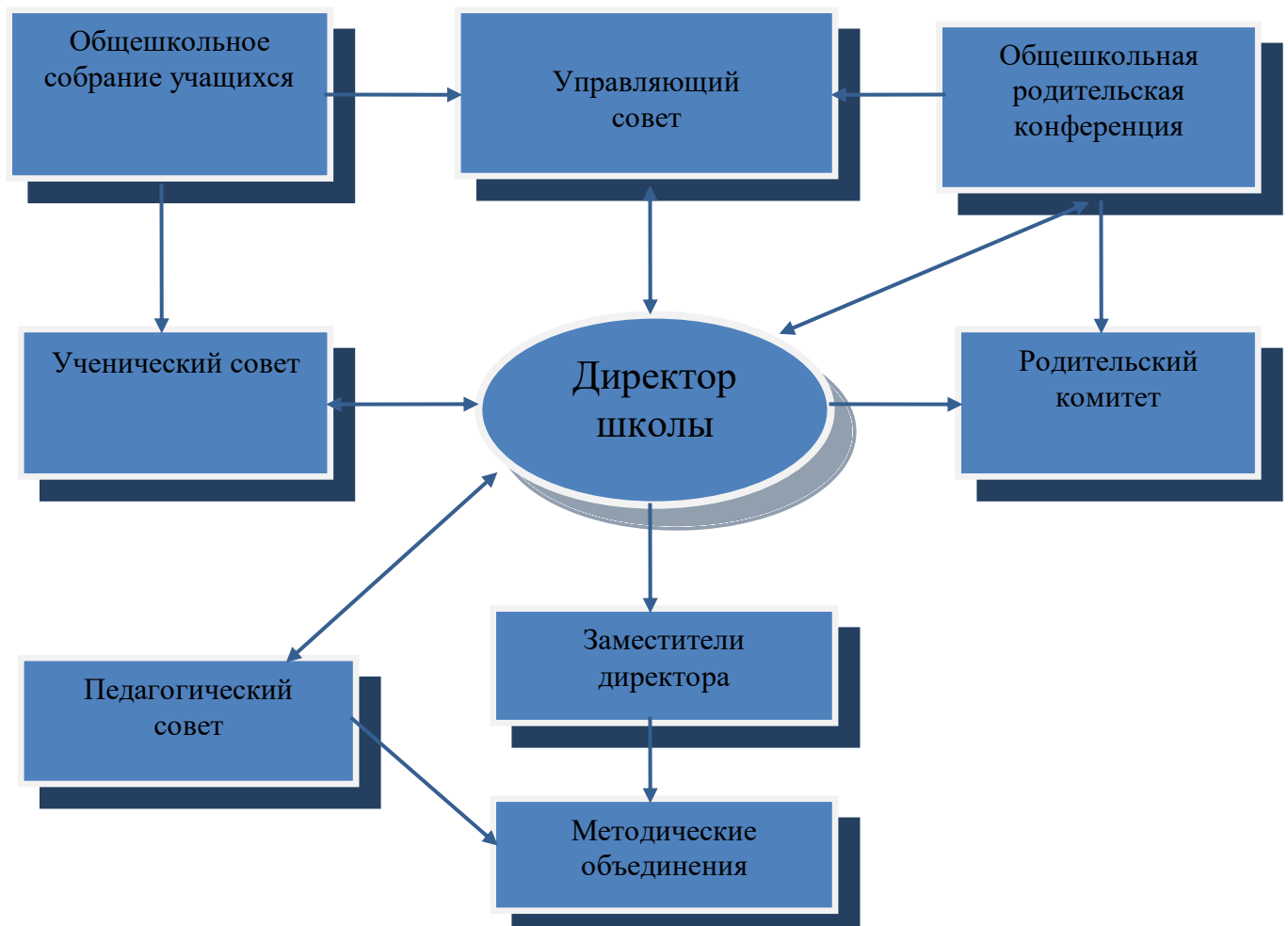
Сроки	Содержание этапа	Ожидаемые результаты
2014 – 2015	Подготовительный	Разработка концепции
2015 – 2016	Диагностический Проектировочный	Анализ условий для реализации Программы, уточнение целей и задач Программы, разработка подпрограмм
2016 - 2017	Практический	Реализация Программы
2018	Обобщающий	Сопоставление запланированных и полученных результатов

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно–общественного управления и самоуправления

Наличие сайта учреждения. www.korolev-school20.ru

Контактная информация. Тел./факс 8-(495)-512-54-50
электронная почта: sch20_korolev@mail.ru

Организационная структура управления



Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Сайт школы: www.korolev-school20.ru

электронная почта: sch20_korolev@mail.ru

Контактная информация.

Телефоны: 8-495-512-54-50 – директор, канцелярия

8-495-519-58-73 – учительская

8-495-516-82-45 – пищеблок

8-495-519-56-70 – медицинский кабинет, охрана

8-495-516-35-18 – кабинет информатики № 319.

Контактная информация:

Директор школы: Осьмакова Галина Васильевна, т. 8(495)-512-54-50

Управляющий совет:

[Председатель:](#) Алексеева Светлана Американовна (родитель)

[Секретарь:](#) Анпилова Инна Евгеньевна (педагог)

Совет обучающихся:

[Председатель](#) – Летуновский Кирилл– обучающийся 11Б класса

Родительский комитет школы:

[Председатель:](#) Старостина Светлана Валентиновна

Заместители директора школы

Кузьмичева Ольга Викторовна – заместитель директора по УВР

Голенкина Нина Станиславовна – заместитель директора по УВР

Арзуманова Елена Сергеевна – заместитель директора по УВР

Амосова Елена Ивановна – заместитель директора по УВР

Тямина Юлия Геннадьевна – заместитель директора по УВР

Косова Наталья Владимировна – заместитель директора по ВР

Горелова Алла Анатольевна – заместитель директора по безопасности

Елагина Любовь Федоровна – заместитель директора по АХЧ

[Органы государственно–общественного управления и самоуправления](#)
[\(Приложение № 2\)](#)

[Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью](#)
[\(Приложение № 3\)](#)

II. Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней образования:

Образовательные программы начальной школы (I уровень обучения): базовая образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года). Программы обеспечивают развитие обучающихся: овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. С 2011 года реализуется Основная Образовательная Программа начального общего образования, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования. Программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса начальной школы.

Образовательные программы основной школы (II уровень обучения): базовая общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает разностороннее базовое образование с использованием здоровьесберегающих технологий и предпрофильной подготовки. Содержание программ основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию ключевых компетенций у школьников. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательные программы средней школы (III уровень обучения): общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Общеобразовательные программы данной ступени образования обеспечивают развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, подготовка к поступлению в ВУЗы и ССУЗы по выбору учащихся.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Учебный план школы составлен на основе Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ.

Учебный план полностью реализовал федеральный, региональный и школьный компоненты государственного образовательного стандарта и обеспечил гарантированное овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков для продолжения обучения по их выбору.

Обучение в школе направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода, расширение возможностей выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории, формирование ключевых компетенций учащихся. Содержание образования определяется государственными программами и программами, разработанными, принятыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе Государственных образовательных стандартов.

Основная образовательная Программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта; для многогранного развития и социализации каждого ученика в свободное от учёбы время.

Направления внеурочной деятельности:

- 8.1.1 Спортивно – оздоровительное;
- 8.1.2 Художественно – эстетическое;
- 8.1.3 Общеинтеллектуальное;
- 8.1.4 Духовно – нравственное;
- 8.1.5 Социальное.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организация внеурочной деятельности (Приложение № 4)

2.2. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка начинается со второго класса, с делением на две группы в классах с количеством обучающихся свыше 25 человек. Обучающиеся школы имеют возможность изучать английский, немецкий, французский языки. На освоение языков в начальной школе отводится 2 часа в неделю, в средней и старшей школе по 3 часа в неделю. Это обеспечивает освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне. Для изучения созданы необходимые кадровые, материально-технические, информационно-методические условия: 8 учебных кабинетов иностранного языка, один из них лингафонный (английского языка), оснащенный современными техническими средствами обучения.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. Школа обеспечивает реализацию предоставленных государством прав на получение образования на родном (русском) языке.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В применении методов и технологий обучения учителя руководствуются принципом вариативности, благодаря которому выбирают и конструируют педагогический процесс в соответствии с собственным опытом, потребностями классных коллективов.

Педагоги школы в практике преподавания используют такие инновационные образовательные технологии, как:

- Педагогические технологии на основе гуманизации и демократизации педагогических отношений;
- Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;
- Технологии на основе эффективности организации и управления процессом обучения;
- Технологии на основании методического усовершенствования и дидактического реконструирования учебного материала;
- Комплексные технологии;
- Технология дистанционного обучения детей-инвалидов;
- Технология информационно-коммуникационного обучения;
- Проектные технологии.

2.5 Дополнительные образовательные услуги в 2018- 2019 учебном году

Большое значение в формировании уклада школы имеет система дополнительного образования. В школе работают 25 бесплатных предметных кружков и 6 спортивных секций как традиционной направленности, так и созданные с учетом современного социального заказа.

В пространстве школы система дополнительного образования – поле творческой деятельности, где реализуются и совершенствуются уже приобретённые знания и умения. Здесь происходит становление, овладение азами мастерства обучающимися в сотрудничестве с наиболее одарёнными или более опытными обучающимися или взрослыми.

Задачи в области дополнительного образования:

1. Расширение и углубление базовых знаний.
 2. Работа с одаренными детьми.
 3. Формирование навыков межличностных коммуникаций.
- Формирование навыков здорового образа жизни.

№	направленность	Название кружка,секции	класс
1	физкультурно-спортивная	Мини-футбол (юноши) Мини-футбол(девушки) Волейбол (девушки) Лёгкая атлетика Гимнастика Баскетбол	5-11 класс 5-9 класс 5-10 класс 2-4 класс 1-3 класс 5-11 класс
2	Экологическая и краеведческая	Юный натуралист Юный спасатель	7-8 класс 10 класс
3	военно-патриотическая	Юный патриот Юный армеец Правовое воспитание	8- 10 класс 9-10 класс
4	социально-педагогическая	Юный пожарный Юный инспектор дорожного движения Юный друг полиции Человек в мире профессий Пресс-центр	8-9 класс 4-5 класс 7-9 класс 9 класс 4-10 класс
5	Художественная - эстетическая	Юный художник Театр Хор Бальные танцы	5-8 класс 5-8 класс 2-4 класс 1-3 класс
6	техническая	Робототехника Космос и космонавтика Весёлый мастерок (Худ.резьба по дереву) Технический французский Конструирование из бумаги	6-9 класс 7-9 класс 5-7 класс 6-8 класс 2-4 класс

Общая численность обучающихся, посещающих кружки и секции в школе более 963 человек.

2.6 Порядок предоставления дополнительного образования

У школьников есть все возможности для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы и образовательные запросы.

Комплектование кружков и секций производится на добровольной основе, режим и расписание работы утверждается директором школы. Расписание размещается в доступном для обучающихся и учителей месте на доске объявлений. Учет занятий дополнительного образования осуществляется в журналах установленного образца.

На базе МБОУ СОШ № 20 в течение 2018-2019 учебного года работали кружки и студии МБУ ДО «Орбита» ("Театральные игры», «Бумажные фантазии», «Хор», «Пресс-центр»).

2.7 Основные направления воспитательной деятельности:

Патриотическое воспитание обучающихся (Приложение №6)

Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание обучающихся (Приложение №7)

Художественно-эстетическое воспитание обучающихся (Приложение №8)

Экологическое воспитание обучающихся (Приложение №9)

Воспитание семейных ценностей (Приложение №10)

Организация самоуправления (Приложение №12)

Социальное партнерство и профориентация, воспитание положительного отношения к труду и творчеству (Приложение №11)

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
2. Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
5. Развитие системы дополнительного образования.
6. Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
7. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления** воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное, формирование ЗОЖ;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- внеурочная деятельность;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями (законными представителями) и межведомственное взаимодействие.

Воспитательную работу в школе ведут 47 классных руководителей.

Занятость детей во время летнего отдыха (Приложение №13)

Достижения учащихся в конкурсах и соревнованиях в 2018-2019 учебном году (Приложение №14)

«Популяризация достижений космонавтики среди обучающихся в работе МКС-лектория в МБОУ СОШ №20 г. Королёва»

С сентября 2012 года в нашей школе начала реализовываться Программа использования ресурса МКС в образовательных целях, согласованная с Городским комитетом образования, ФГУП ЦНИИмаш, РКК «Энергия».

Программа проходит в два этапа:

I этап (подготовительный) – сентябрь 2012 года – декабрь 2012 года;

II этап – с января 2013 года – непосредственная реализация проекта (проведение мероприятий, конкурсов, встреч с интересными людьми, работа с учебно-исследовательскими проектами и т.п.)

Цель реализации программы: создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и компетенций, основанных на культурно-исторических, научных традициях города Королёва и необходимых для жизни в современном обществе, на благо родного города, космического наукограда Королёва.

Задачи программы:

1. Проведение лекционных и практических занятий в МБОУ СОШ № 20.
2. Работа над учебно-исследовательскими проектами обучающихся и участие с ними в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.
3. Проведение творческих конкурсов для популяризации отечественных достижений в области космонавтики и развития творческих способностей обучающихся.

Главные принципы нашей работы:

1. Принцип взаимодействия: «Космонавтика – для образования, образование – для космонавтики».
2. Принцип региональности: учёт региональной образовательной специфики, вооружение учащихся знаниями, умениями и навыками, имеющими для региона актуальное значение
3. Принцип формирования позитивного имиджа школы: Социальный имидж формирует представление о социальных целях и роли школы в социальной, культурной и даже экономической жизни города.

Участниками программы стали:

1. Учителя и обучающиеся МБОУ СОШ № 20;
2. Кураторы от ФГУП ЦНИИмаш;
3. Научные руководители от институтов РАН, ВУЗов.

Куратор программы от администрации школы: заместитель директора по УВР Голенкина Н.С.

Комплекс мероприятий программы:

- ▶ Разработка учебно-методического сопровождения.
- ▶ Совершенствование материально-технической базы ОУ.
- ▶ Проведение лекционных и семинарских занятий для обучающихся и учителей.
- ▶ Включение школьников в экспериментальную работу с использованием ресурса МКС.
- ▶ Проведение тематических экскурсий на предприятия города.
- ▶ Разработка учебно-исследовательских проектов обучающимися.
- ▶ Организация и проведение научно-практических семинаров и конференций.
- ▶ Проведение творческих конкурсов и мероприятий.

В рамках реализации программы были проведены следующие мероприятия:

1. Ежегодно проводится Неделя науки «Образование и космос».
2. Презентация проектов по астрономии.
3. Серия игр «Что? Где? Когда?» между обучающимися 7-11 классов по астрономии, истории освоения космического пространства. (Игры проводятся ежегодно в апреле в рамках недели науки «Образование и космос»).
4. Экскурсии в ЦУП, РКК «Энергия», «Звёздный городок», Звенигородскую обсерваторию Института астрономии РАН (http://knts.tsniimash.ru/ru/site/Mat_q.aspx?id=40).
5. Проводятся курсы лекций и семинаров:
 - для обучающихся начальных классов «Детям о космосе»,

- для обучающихся 5-6-ых классов «Занимательная астрономия», «История освоения космического пространства», «Космические технологии будущего», История освоения космического пространства» и т.д
 - для обучающихся 8-11 классов по теме «Космическая робототехника», «Безопасность космической деятельности» и др.
 - для учителей – по различным темам истории освоения Космического пространства и работе МКС.
- б. Встречи с космонавтами.

Обучающиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах на космическую тематику, таких как:

1. Городская и всероссийская олимпиады «Созвездие»;
2. Международная Космическая олимпиада;
3. Общественно-научные «Гагаринские чтения»;
4. Конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета» (организатор конкурса – ФГБУ «Научно-исследовательский испытательный Центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина»);
5. Городская конференция «Наш город глазами юных»;

Подводя промежуточные итоги реализации программы, можно считать, что цель и задачи программы достигнуты: повысился интерес обучающихся к изучению проблем освоения космического пространства и использования достижений космонавтики; обучающиеся принимают активное участие в различных творческих конкурсах и олимпиадах.

2.8. Научное общество учащихся МБОУ СОШ №20

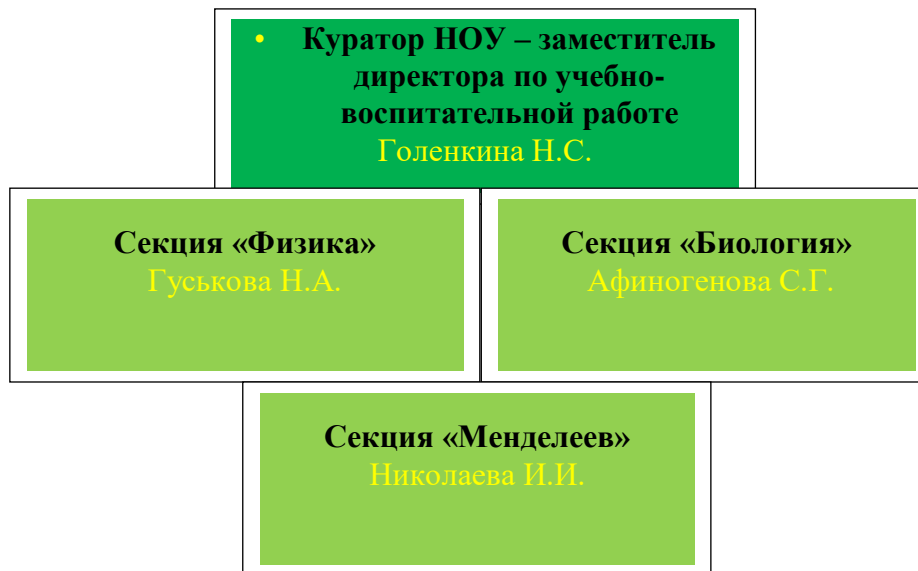
В школе функционирует Научное общество учащихся (НОУ). В 2018-19 учебном году в школе работало 3 секции НОУ, в которых были заняты около 200 обучающихся 5-11 классов, проявляющих особый интерес к изучению отдельных предметов и областей научного знания.

Основные направления работы НОУ:

1. Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
2. Выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и их вовлечение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
4. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
5. Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе учебных исследований обучающихся.
6. Привлечение научных руководителей к руководству научными работами обучающихся.
7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

Все секции работали стабильно, занятия в секциях проводились один раз в две-три недели.

Представители от разных секций приняли активное участие в городских предметных олимпиадах.



Деятельность научного общества способствует развитию исследовательской культуры старшеклассников и школьников среднего звена. Дополнительное образование, научно – исследовательская деятельность, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся наилучшим образом способствовали успешному участию школьников в различных конкурсах, конференциях, деловых играх.

Итоги работы НОУ в 2018 – 2019 учебном году:

НОУ «Менделеев» (естественно-научная секция) Руководитель секции – Николаева Ирина Ивановна ([Приложение № 15](#))

НОУ «Биология» (естественно-научная секция) Руководитель секции – Афиногенова Светлана Германовна ([Приложение № 16](#))

НОУ «Физика» (естественно-научная секция) Руководитель секции – Гуськова Наталья Алексеевна ([Приложение № 17](#))

2.9. Организация специализированной помощи детям, в том числе, детям с ограниченными возможностями

В 2018 – 2019 учебном году в МБОУ СОШ №20 обучалось 13 детей-инвалидов, из них 1 – на дому. Для успешной адаптации в жизни, как социальной так и учебной, с детьми, помимо занятий с учителями-предметниками, осуществлялась индивидуальная еженедельная дополнительная работа со школьным психологом Хасановой Е.В.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Качество образования – это не только качество результатов, но и качество всей внутришкольной образовательной среды, состояния образовательного процесса, условий его реализации, поэтому оно может быть адекватно по комплексу критериев, содержащему инвариантные (общие) и варианты (отражающие индивидуальное лицо школы) показатели качества его основных компонентов.

Основные подходы к оценке качества образования в школе строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества, согласованного действия всех структурных подразделений с использованием различных методик по отбору критериев и показателей.

В школе приняты следующие показатели качества образования по результатам, соответствующие блокам:

- Здоровье и здоровый образ жизни;
- Воспитательная работа;
- Обеспечение базового и дополнительного уровня образования;
- Готовность к непрерывному образованию;
- Готовность к жизни в семье и обществе;
- Работа с родителями, социальными партнёрами;
- Работа с кадрами;
- Материально – техническое, финансовое состояние.

В том числе следующие показатели качества:

Выполнение требований государственных образовательных стандартов:

- Степень обученности выпускников 11-х классов (по результатам ЕГЭ).
- Степень обученности выпускников 9-х классов (по результатам государственной (итоговой) аттестации, в том числе организуемой региональной экзаменационной комиссией).
- На ступенях начального образования и основной школы – независимая оценка качества знаний обучающихся (мониторинг образовательных достижений).
- Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Творческие достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Спортивные достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня
- Количество медалистов.

Показатели качества образования объективного характера:

- Удельный вес второгогодников.
- Удельный вес выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, продолживших образование, в общей численности выпускников 9-х классов (в том числе в 10 классе, ССУЗах).

Социальные показатели качества образования

- Социализация обучающихся.
- Индекс детской преступности.
- Структура занятости обучающихся во внеурочной время.
- Удельный вес выпускников (4-е, 9-е, 11-е классы), включенных в общую группу здоровья, по отношению к списочному составу (в сравнении с данными по предыдущему учебному году, когда эти обучающиеся были в 3-м, 8-м, 10-м классах).

- Динамика численности контингента.

Удовлетворенность качеством образования:

- педагогов;
- родителей;
- обучающихся.

Для оценки полученных результатов проводятся мониторинги по выше обозначенным направлениям.

2.11. Реализация национального проекта «Наша новая школа»

Результаты работы по реализации программы развития школы, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлениям:

1. Начальная школа успешно перешла на новые образовательные стандарты

- Разработана нормативно – правовая база по введению ФГОС;
- Учителя начальных классов все обучаются на КПК по ФГОС;
- Учителя 1 - 4 классов активно ищут и применяют новые формы и методы преподавания в условиях ФГОС;
- Организация внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

С целью раскрытия творческих возможностей каждого ребёнка, развития сообразительности, формирования умений творчески применять имеющиеся знания учащиеся нашей школы приняли участие в 80 конкурсах различного уровня. Наибольший интерес вызвали конкурсы: «Русский медвежонок» (486 человек) и «Ребус» (154 человека)

№	Наименование олимпиады, конкурса конференции	Количество участников
•	Безопасное колесо	4
•	Город Королёв глазами юных художников	4
•	Ежегодный городской фестиваль детского изобразительного творчества и педагогического мастерства «Ковер узорный»	8
•	Ежегодный городской фестиваль детского изобразительного творчества и педагогического мастерства "Традиционная и авторская кукла»	12
•	155 Юбилейный Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Бегущая по волнам»	1
•	Всероссийский фестиваль науки “НАУКА”. Конкурс научно-технических и творческих проектов «Луна: Город Первых»	1
•	XXVI Международная Олимпиада школьников в конкурсе проектов «Экологические проекты космического пространства»	1
•	Городской конкурс рисунков «Страна безопасности»	3
•	Всероссийский творческий конкурс « У Лукоморья»	43
•	Международная онлайн-олимпиада	37

•	Международный научно-познавательный конкурс -исследование «Леонардо»	32
•	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	486
•	Международный конкурс «Астра»	58
•	Всероссийский конкурс по информатике «Кит»	37
•	Ежегодный городской фестиваль детского изобразительного творчества и педагогического мастерства	8
•	Всероссийский этап Московской олимпиады школьников по ИЗО	8
•	Международный математический конкурс «Ребус»	154
•	Городской конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного, технического и медиа-творчества «Верный друг»	16
•	Всероссийский конкурс «Эврика»	78
•	Международный конкурс «Я-юный гений»	18
•	Отборочный этап Всероссийской Московской олимпиады школьников по изобразительному искусству	3
•	Международный конкурс рисунков «Я вижу мир: Праздники народов мира»	29
•	Всероссийская олимпиада по ИЗО «Изображение и слово» I тур	49
•	Городской конкурс чтецов и литературных композиций «Как слово наше отзовется»	1
•	V Международный конкурс детского рисунка «Через искусство-к жизни!» по теме года: «Радость дела!»	9
•	Муниципальный конкурс творческих работ технического творчества и моделирования «Вектор будущего» в рамках областного фестиваля «Юные таланты Московии»	4
•	Городской конкурс ораторского мастерства	5
•	Региональная олимпиада по ИЗО	9
•	Муниципальном этапе городского конкурса чтецов «Живая классика»	3
•	Всероссийский конкурса чтецов «Живая классика»	1
•	I этап 20-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских работ детей и молодежи «Созвездие-2019»	3
•	Международный конкурс «Гармония живописной сюиты»	19
•	Всероссийская олимпиада по ИЗО «Изображение и слово»	4
•	V Московский городской открытый детско-юношеский конкурс-фестиваль «Театр-слово»	1
•	Городской слёт-соревнование «Школа безопасности»	10
•	Городские общественно-научные гагаринские чтения	3
•	20-ая Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских работ детей и молодежи «Созвездие-2019»	1

•	Городской фестиваль духовной культуры «Пасхальная Радость»	8
•	Муниципальный конкурс «Дни науки и техники»	6
•	Международный конкурс по ИЗО «Знамя мира в космосе»	4
•	Международный конкурс «АРТ-акиада» «Изображение слова» заключительный тур	1
•	Международный конкурс XXI передвижной выставки детского изобразительного творчества «Я вижу мир: Праздники народов мира» Заключительный тур	2
•	Всероссийский конкурс «Голос детства»	1
•	V Международный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни» финальный этап	6
•	XVII Всероссийское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	1
•	Научно-исследовательский проект «Наука в Подмосковье»	1
•	Муниципальный конкурс «Проба пера». Поэзия	9
•	Муниципальный творческий конкурс сочинений «Проба пера»	7
•	XXXVIII Всероссийский конкурс «Космос памяти лётчика-космонавта А.А. Серебrenникова»	1
•	Всероссийский конкурс научно-технических и творческих проектов «Луна:Город Первых»	1
•	Международная открытая олимпиада по информатике	17
•	Международная олимпиада по психологии	11

Количество участников олимпиад, конкурсов, конференций (Приложение № 18)

3.Сохранение и укрепление здоровья школьников

Говоря о сохранении и укреплении здоровья учащихся начальной школы, следует отметить, что все учителя используют здоровьесберегающие технологии, соблюдают САНПиН при организации урочной и внеурочной деятельности.

В школе организованы горячие завтраки для всех обучающихся и комплексные обеды. 94% обучающихся начальной школы получают горячие завтраки и 87% обеды по графику питания в столовой. Все обучающиеся, посещающие внеурочную деятельность, обеспечены обедами.

232 обучающихся имеют дотацию на питание (завтрак и обед), 46 обучающийся имеют дотацию на питание (завтрак). Всем нуждающимся в дотации на питание была предоставлена возможность питаться бесплатно.

С сентября 2012 года введено новое оборудование в столовой, установленное взамен старого, отработанного. Это дает возможность увеличить количество питающихся обучающихся среднего и старшего звена.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Школа функционирует в одну смену. Начало занятий в 8 час. 30 мин. Продолжительность уроков 45 мин., перемен: 2-ая, 4-ая по 15 мин., 3-я- 20 мин., остальные по 10 мин., что позволяет обучающимся осуществить питание и отдохнуть.

Расписание уроков составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, не допуская перегрузки и переутомления детей. Часы элективных курсов входят в объём максимально допустимой нагрузки.

В первых классах применяется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 35 мин. каждый.

Внеурочная деятельность 1-4, 5 классов проводится строго после уроков в соответствии с требованиями САН ПИН.

Продолжительность каникул: суммарно в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы не менее одной недели. Окончание учебного года для всех классов – 25 мая.

Для обучающихся 1-4 классов открыты группы продлённого дня, в которых организованы прогулка, обед, подготовка домашних заданий и игры. Группы продлённого дня 1-4 классов работали до 18.15 часов.

Вывод. Режим школы соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, способствует обеспечению условий обучения, воспитания, развития школьника.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость ИТ-инфраструктура

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять заявленную в лицензии образовательную деятельность.

В 2018-2019 учебном году из бюджетных, внебюджетных средств и при благотворительных акциях родителей произведены ремонтные работы:

1. Косметический ремонт и покраска коридоров 1,2,3,4 этажей блока Б, холла, раздевалок, перехода;
2. Отремонтированы двери в кабинках туалетных комнат на 3-4 этажах;
3. Покраска решеток батарей отопления, подоконников, решеток раздевалок на 1,2,3,4 этажах.;
4. Замена светильников в спортивном зале № 208;
5. Косметический ремонт в туалетной комнате № 405;
6. Капитальный ремонт туалетной комнаты № 417;
7. Ремонт и покраска крыльца (центральный вход).

Приобретено в 2018-2019 учебный год:

1. 21 огнетушитель;
2. 6 проекторов и 6 экранов;
3. бланки аттестатов, похвальные листы и медали;
4. автоматизированных рабочие места для работы пункта ЕГЭ;
5. светильники и лампы;
6. строительные материалы для косметического ремонта помещений здания школы;
7. витрина для выставки моделей военной техники;
8. газонокосилка

Столовая работает на сырье, в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В школе созданы комфортные условия: температурный, световой, воздушный режим соответствуют требованиям СанПиН, уровень озеленения в кабинетах достаточно высокий.

В рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация, модернизирована кнопка тревожной сигнализации и средства пожаротушения. Состояние и содержание здания и помещений обеспечивают соблюдение требований безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Школа имеет земельный участок площадью 21480 кв. метров, на котором размещены зоны: физкультурно-спортивная, учебно-опытная, отдыха, хозяйственная. Зона отдыха размещена вблизи зеленых насаждений и включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Территория школы огорожена и благоустроена.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом: имеется два больших спортивных зала с полиуретановым покрытием. С 2014-2015 учебного года работает школьный спортивный клуб «Старт», руководителем которого является учитель физической культуры А.А. Севрюков.

Оснащенность спортивным инвентарем обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, проведение спортивных соревнований и мероприятий. На базе школы в течение 2018-2019 учебного года проводился муниципальный этап соревнований по различным видам спорта: волейбол (девушки, юноши), баскетбол (юноши), «Президентские состязания», «Весёлые старты» (начальная школа), а также, Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в городской Спартакиаде школьников. Учителями физической культуры Васильевой Ж.В., Пахомычевым И.С. Севрюковым А.А., Гужвий И.В., Подзолковой Е.Н., подготовлены и сформированы сборные команды школы по таким видам спорта как:

1. Легкая атлетика (девушки)
2. Мини-футбол
3. Баскетбол
4. Волейбол
5. Веселые старты (3-4 классы)
6. Кожаный мяч (футбол)
7. Лыжи
8. Плавание

В 2018-2019 учебном году обучающимися нашей школы были одержаны спортивные победы на муниципальном уровне по волейболу (девушки) - 2 место, тренер команды, учитель физической культуры Васильева Ж.В., по баскетболу (девушки) - 1 место, тренер команды, учитель физической культуры Пахомычев И. С.

Обучающиеся школы (всего принимало 80 человек) при сдаче нормативов ГТО 20 человек получили золотые значки.

3.4. Условия для медицинского обслуживания учащихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками Детской поликлиники №2 при Государственном бюджетном учреждении здравоохранения Московской области «Королёвская городская больница № 2» (ГБУЗ МО КГБ № 2) врачом Понамарчук Р.П., медицинской сестрой Брединой М.В. Стоматологические услуги оказывают врачи Автономного учреждения здравоохранения (АУЗ) города Королёва Московской области «Королёвская стоматологическая поликлиника». Для медицинского обслуживания обучающихся используется школьный медицинский кабинет и стоматологический кабинет, которые оснащены необходимым оборудованием.

Медицинское обслуживание обучающихся школы включает в себя:

- медицинское обследование детей в декретированном возрасте;
- 100% обследование детей на глистно-паразитарные инвазии с 1 по 4 класс;
- организация и проведение всех мероприятий по вакцинации инфекционных заболеваний в соответствии с национальным планом профилактических прививок и по эпидпоказаниям;
- динамика заболеваемости гриппом и ОРВИ обучающихся ОУ;
- своевременное выведение на карантин классов и параллелей;
- диспансеризация детей с хронической патологией;
- направление на диспансерное наблюдение к врачам-специалистам, дополнительное обследование и восстановительное лечение;
- оказание неотложной медпомощи в медицинском кабинете;
- определение режима занятий, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебного труда обучающихся;
- медконтроль за организацией и качеством питания, физическим воспитанием и трудовым обучением;
- гигиеническое обучение и воспитание детей, родителей и персонала школы;
- работа по организации профилактики гриппа, включая мониторинг прививок по классам;
- мониторинг теплового режима школы.

Организация медицинского обслуживания (Приложение № 19)

3.5. Организация питания

Организация питания в нашей школе соответствует требованиям СанПин. С 2015 года питание обучающихся обеспечивает ООО «Продмед». Заведующая производством в нашей школе Светлана Юрьевна Пронина.

Питание обучающихся и работников осуществляется в помещении пищеблока, который занимает 569,8 кв.метров, из них обеденный зал имеет площадь 236,7 кв.метров, умывальник перед столовой 36,3 кв.метра, количество посадочных мест- 250.



Для обеспечения детей здоровым питанием разработан рацион питания. На основании сформированного рациона питания комбинатом питания разработано примерное меню на 10 дней. Меню согласовано с городским Комитетом образования и утверждено Роспотребнадзором.

Питание детей в нашей столовой соответствует принципам щадящего питания, предусматривающего использование таких способов приготовления блюд, как варка, приготовление на пару, тушение, запекание.

Завтрак состоит из закуски, горячего блюда, горячего

напитка, включаются овощи и фрукты.

Обед включает закуску, первое, второе (основное горячее блюдо из мяса, рыбы или птицы) и сладкое блюдо.



завтрак



обед

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются сведения об объёме блюд и названиях кулинарных изделий.

Ежедневно готовятся дополнительно блюда, булочные и кондитерские изделия без крема.



Поставка продуктов питания производится по договорам комбинатом питания. Копии договоров с поставщиками в наличии.

Продукты закупаются по договорам с поставщиками, имеющими свидетельство об аккредитации на детское питание.

На каждый вид продуктов питания имеются сертификаты соответствия и качества.

В течение года соблюдается уровень цен на продукты питания.

Продукты доставляются в школу закреплённым автотранспортом, имеющим санитарный паспорт.

Производственный контроль осуществляется в соответствии с Положением о бракеражной комиссии.

Ответственный за питание назначается приказом директора.

Количество питающихся в учреждении 989 человек.

Охват питанием составляет 96% обучающихся школы, что превышает средний показатель по региону.

Источники финансирования: льготное питание за счет частичной компенсации стоимости питания и питание на родительские средства (стоимость завтрака - 63 рублей, обеда - 93 рублей).

В условиях ФГОС все учащиеся 1-4 классов получают горячие обеды.

В 2012г. школе, как победителю конкурса, было поставлено новое технологическое оборудование в пищеблок, мебель в столовую, произведен ремонт электроустановки на общую сумму 1млн.300тыс.рублей. (Приложение № 20)

3.6. Обеспечение безопасности

В области организации условий безопасности в МБОУ СОШ№20 создана и выполняется система мер и мероприятий административно-хозяйственного, охранного, образовательного и просветительского характера.

3.7. Условия для детей с ограниченными возможностями

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети от 0 до 18 лет, а также молодежь старше 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования.

В 2018-2019 учебном году на домашнем обучении находились 5 обучающихся школы.

Специальные условия -это необходимые для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья реабилитационных услуг приспособления, технологии, способы, методы, программы, учебники, пособия и другие средства, обеспечивающие реализацию их конституционных прав и свобод.

Технологии сопровождения, применяемые в МБОУ СОШ №20:

- Возможность интегрированного обучения;
- Применение личностно-ориентированных технологий;
- Применение здоровьесберегающих технологий;
- Применение компьютерных технологий.

Формы обучения: классно-урочная, групповая, индивидуальная.

Основные принципы построения образовательной среды:

- Принцип здорового образа жизни;
- Принцип доверия и поддержки;
- Принцип индивидуальности;
- Принцип свободы выбора;
- Принцип творчества;
- Принцип успеха;
- Принцип субъективности;
- Принцип самоактуализации.

Специальная программа организации учебных мест на дому детям-инвалидам, не посещающим образовательные учреждения по состоянию здоровья.

Программой дистанционного обучения охвачены дети-инвалиды области. Из 20 инвалидов, обучающихся в МБОУ СОШ № 20, двое обучаются на дому, остальные посещают школу.

С января 2013 года обучающийся Бочкарёв Александр был включен в проект «Дистанционное образование детей-инвалидов». С этой целью учителя, задействованные в данном проекте прошли, специализированные курсы по использованию дистанционных технологий, посещали зональные конференции по теме «Организация работы с детьми-инвалидами с использованием дистанционных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов». На базе УМОЦ были проведены курсы обучения для родителей.

В 2013 году в рамках проекта были получены и установлены комплекты программного обучения и оборудования (для учителя, обучающегося) для проведения дистанционных занятий.

Координатором проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов» назначена заместитель директора по УВР Арзуманова Е.С.

Программа дистанционного обучения обеспечивает:

- повышение качества жизни;
- доступ к информационным ресурсам;
- организацию исследовательской и проектной деятельности;
- реализацию образовательных программ общего и дополнительного образования.
- общение с детской аудиторией через Skype.



Овладение профессией – одно из условий реализации потенциала ребенка с ограниченными возможностями здоровья, одно из основных средств реабилитации и адаптации к жизни в обществе.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА: содействие подросткам в выявлении их профессиональных интересов, в определении будущей сферы их деятельности, а в ней конкретного перечня профессий, отвечающих интересам, склонностям, возможностям и состоянию здоровья каждого из них.

После успешного окончания 9-го класса Бочкарёв А. поступил в «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум» — единственное в Московской области образовательное учреждение, специализирующееся на обучении и реабилитации инвалидов и людей, имеющих ослабленное здоровье.

Кроме индивидуального обучения на дому в 2018-2019 учебного году, родителям, согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., предоставлена возможность выбора форм обучения своих детей. В течение учебного года на семейную форму обучения перешло 10 человек, на заочную - 3 человека и очно-заочное – 4 человека. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию и решением Педагогического совета переведены в следующий класс, или закончили 11 класс и сдали ЕГЭ.

3.8. Кадровый состав образовательного учреждения

В 2018–2019 учебном году в педагогический состав школы входило 80 человек, из них 66 учителей, 1 директор, 6 работников административного состава, 2 воспитателя, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 1 педагог дополнительного образования, 1 заведующая библиотекой. Квалификация педагогических работников:

- высшая категория – 4 администратора, 33 учителя, 1 педагог-организатор ОБЖ;
- первая категория – 3 администратора, 21 учитель, 2 воспитателя;
- по стажу работы – 17 человек .

Информация о наградах:

№ п/п	Название награды	Кол-во награжденных
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	6 чел.
2.	Почетная грамота Министерства образования РФ	3 чел.
3.	Почетная грамота Министерства образования Московской области	14 чел.
4.	Почетная грамота Главы города	16 чел.
5.	Победители ПНПО	1 чел.
6.	Победители и призеры конкурса "Педагог года"	3 чел.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Анализ конечных результатов МБОУ СОШ №20 по итогам 2018/2019 учебного года

1. Количество учащихся, успешно освоивших образовательные программы по всем предметам учебного плана, допущенных к государственной итоговой аттестации: 9 класс 107 человек, 11 класс 71 человек.

Не допущены к государственной итоговой аттестации:

9 класс – нет, 11 класс – нет.

2. Результативность образовательного процесса (Приложение № 24)

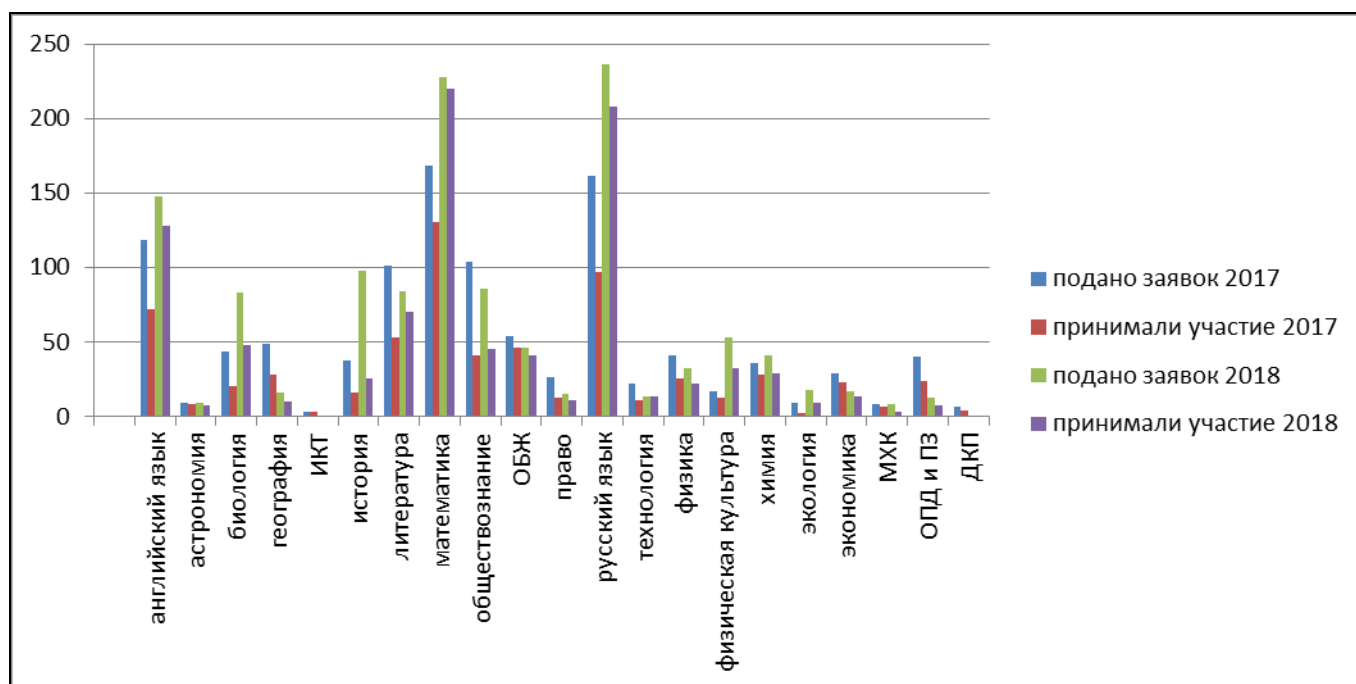
4.2 Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

В 2018-2019 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам принимали участие 941 обучающихся (некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам), что больше общего количества участников прошлого года 662 обучающихся, 2016-2017 учебный год - 768 обучающихся, 2015-2016 учебный года - 970 человек, 2014-2015 учебный год - 909 человек.



В общей сложности заявки на участие в школьном этапе олимпиады подали 1243 человека, однако, в назначенное время проведения олимпиад задание выполняли только 75,7% от общего числа заявленных участников. Данные показатели свидетельствуют о наличии положительной динамики процента участия в олимпиаде от общего количества заявленных (в прошлом году заявки подали 1082 человека, однако, в назначенное время проведения олимпиад задания выполняли только 61,2% от общего числа заявленных участников). Наиболее низкая явка обучающихся в процентах по таким предметам как биология (57,8%), история (25,5%), обществознание (52,3%), экология (50%), МХК (37,5%) (в прошлом году эти же предметы были в списке "наименее популярных" - экология (22% - 2 человека из 9), обществознание (39% от общего числа заявленных – 41 из 104), история (43% - 16 из заявленных 37).

Наиболее высокая явка обучающихся по таким предметам как математика (96,5%), русский язык (88,1%), технология (100%), ОБЖ (89,1%). Можно сделать вывод, что учителя этих предметов более тщательно и продуманно подходят к составлению заявок на участие обучающихся в олимпиадах.



№ п/п	Предмет	Количество участников								Итого (суммарное количество участников)	Из них призеров и победителей	Всего заявлено
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1	Английский язык	0	22	30	12	20	16	18	10	128		148
2	Астрономия	0	1	0	4	0	0	2	0	7		9
3	Биология	0	13	4	9	5	12	3	2	48		83
4	География	0	0	0	1	0	6	1	2	10		16

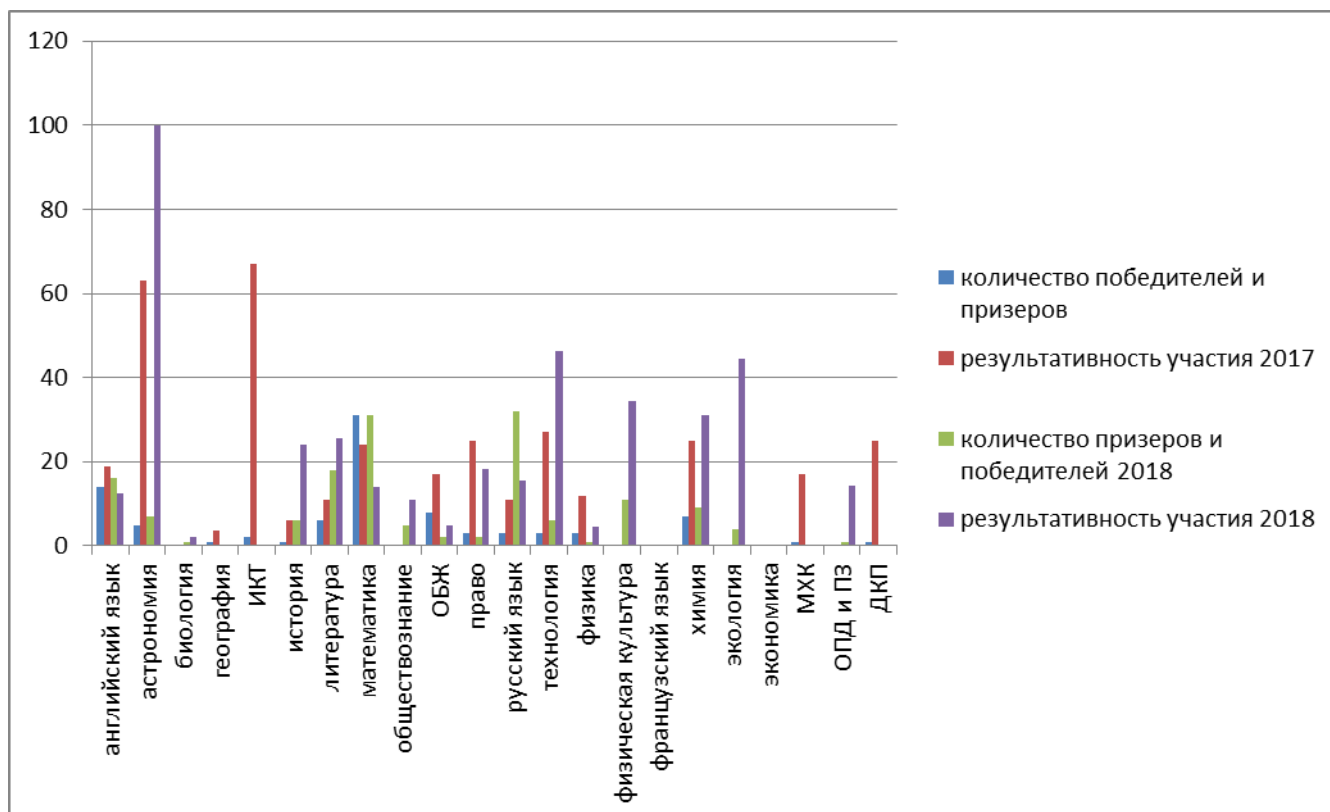
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
6	История	0	0	5	4	6	3	3	4	25		98
7	Литература	0	20	10	8	9	11	7	5	70		84
8	Математика	53	53	39	23	20	12	16	4	220		228
9	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
10	Обществознание	0	0	3	8	5	7	2	20	45		86
11	Основы безопасности жизнедеятельности	0	2	3	5	9	13	6	3	41		46
12	Право	0	0	0	0	0	2	2	7	11		15
13	Русский язык	59	40	34	13	16	23	7	16	208		236
14	Технология	0	6	4	2	1	0	0	0	13		13
15	Физика	0	0	0	11	1	2	6	2	22		32
16	Физическая культура	0	0	0	11	10	4	6	1	32		53
17	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
18	Химия	0	0	0	0	16	5	4	4	29		41
19	Экология	0	2	3	1	0	1	2	0	9		18
20	Экономика	0	0	0	0	0	0	3	10	13		17
21	Мировая художественная культура	0	0	0	0	0	0	2	1	3		8
22	ОПД и ПЗ	0	0	0	0	0	0	3	4	7		12
22	Духовное краеведение Подмосковья	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
24	Основы православной культуры	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
25	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
26	Китайский язык			0	0	0	0	0	0	0		0
27	Итальянский язык			0	0	0	0	0	0	0		0
	ИТОГО	112	159	135	112	118	117	93	95	941		1243

В соответствии с Порядком подготовки и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в г. Королёве Московской области, утвержденным приказом городского комитета образования от 13.09.2018 № 843а победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам были определены исходя из общего рейтинга всех образовательных учреждений. По итогам 2018-2019 учебного года в соответствии с приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 21.12.2018 №1271а "Об утверждении списка победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году) победителями стали 13 обучающихся, призерами - 139 обучающихся (итого 152 обучающихся, что существенно выше показателей прошлого учебного года - 96 обучающихся, и 2016-2017 учебного года, когда победителями и призерами стали 132 обучающихся).

Приведенная ниже таблица позволяет проанализировать результативность участия обучающихся школы в школьном этапе ВОШ:

предмет	кол-во участников ШЭ 2017	кол-во призеров и победителей ШЭ 2017	% результативности участия в ШЭ в 2017-2018 учебном году	кол-во участников ШЭ 2018	кол-во призеров и победителей ШЭ 2018	% результативности участия в ШЭ в 2018-2019 учебном году
английский язык	72	14	19	128	16	12,5
астрономия	8	5	63	7	7	100
биология	20	0	0	48	1	2,1
география	28	1	3,5	10	0	0
ДКП	4	1	25	0	0	0
информатика	3	2	67	0	0	0
история	16	1	6	25	6	24
литература	53	6	11	70	18	25,7
математика	130	31	24	220	31	14,1
МХК	6	1	17	3	0	0
немецкий язык	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	46	8	17	41	2	4,9
обществознание	41	0	0	45	5	11,1
ОПД и ПЗ	24	0	0	7	1	14,3
право	12	3	25	11	2	18,2
русский язык	97	11	11	208	32	15,4
технология	11	3	27	13	6	46,2
физика	25	3	12	22	1	4,5
физическая культура	12	0	0	32	11	34,4
французский язык	1	0	0	0	0	0

химия	28	7	25	29	9	31
экономика	23	0	0	13	0	0
экология	0	0	0	9	4	44,4
ИТОГО:	662	97	13,4	941	152	16,2



Таким образом, можно сделать вывод о том, что средняя результативность участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 16,2%, что выше показателей прошлого учебного года (14,6%, но ниже показателей 2016-2017 учебного года (17,2%). Отсутствуют призеры по таким предметам как география, МХК, экономика. Наиболее высокая результативность участия по таким предметам как астрономия (100%), технология (46,2%), физика (45,5%). Существенно повысилась результативность участия в олимпиадах по астрономии, истории, обществознанию, технологии, физической культуре, химии, ОПД и ПЗ.

В соответствии с Порядком подготовки и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в г. Королёве Московской области, утвержденным приказом городского комитета образования от 13.09.2018 № 843а победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам были определены исходя из общего рейтинга всех образовательных учреждений. По итогам 2018-2019 учебного года в соответствии с приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 21.12.2018 №1271а "Об утверждении списка победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году) победителями стали 13 обучающихся, призерами - 139 обучающихся (итого 152 обучающихся, что существенно выше показателей прошлого учебного года - 96 обучающихся, и 2016-2017 учебного года, когда победителями и призерами стали 132 обучающихся).

№ п/п	Предмет	Из них призеров и победителей	направлено на МЭ	явились на МЭ	победители и призеры	учитель	результативность участия (%)
1	Английский язык	16	16	12	2 (Черных А., Летуновский К.)	Смелкова Е.В. Павел Т.В.	16,7
2	Астрономия	7	8	7	4 (Лавров Н., Кузенков А., Максисов А., Ненадышин А.)	Голенкина Н.С.	57,1
3	Биология	1	3	2	1 (Ненадышин А.)	Афиногенова С.Г.	50
4	География	0	4	2	1 (Ненадышин А.)	Шматов А.А.	50
5	Информатика	0	1	1			0
6	История	6	9	6			0
7	Литература	18	14	5	1 (Малинина У.)	Анурова И.И.	20
8	Математика	31	20	13	1 (Михалева Е.)	Мандриков Н.Е.	7,7
9	Немецкий язык	0	0	не принимали участие			
10	Обществознание	5	6	3			0
11	ОБЖ	2	5	3	2 (Спирина А., Супрун А.)	Ергашева И.М.	67,7
12	Право	2	8	4			0
13	Русский язык	32	10	7			0
14	Технология	6	3	3	2 (Зеленкова Е., Ивлева Е.)	Култышева О.В.	67,7
15	Физика	1	7	4			0
16	Физическая культура	11	11	6			0
17	Французский язык	не принимали участие					
18	Химия	9	10	8	5 (Холопкина А., Максимов А., Ненадышин А.,	Николаева И.И.	62,5

					Анцупова М., Изотова А.)		
19	Экология	4	4	1	1 (Ненадышин А.)	Афиногено ва С.Г.	100
20	Экономика	0	2	2	2 (Ненадышин А., Максимов А.)	Дегтярев К.А.	100
21	МХК	0	1	1			0
22	ОПД и ПЗ	1	5	4	1 (Максимов А.)	Дегтярев К.А.	25
22	ДКП	не принимали участие					
24	ОПК	не принимали участие					
25	Испанский язык	не принимали участие					
26	Китайский язык	0	7	5	2 (Михалев Ф., Минчук А.)	самоподгот овка	71,4
27	Итальянски й язык	не принимали участие					
	ИТОГО	152	305	99	26		27,1

В результате участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (в соответствии с приказом Комитета образования администрации городского округа Королёв Московской области от 26.12.2018 №1281а "Об утверждении списка победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году") победителями и призерами олимпиады стали 26 обучающихся (3 победителя - Максимов А. (астрономия и химия), Михалев Ф. (китайский язык), что ниже показателей прошлого учебного года, но соответствует показателям предыдущих лет (2016-2017 - 17, 2015-2016 - 24, 2014-2015 – 30, 2013-2014 – 26, 2012-2013 – 36, 2011-2012 – 27).



В целом, для участия в олимпиаде были направлены 305 обучающихся, однако, явка их на муниципальный этап олимпиады составила только 32,5%. Особенно низкая явка по таким предметам как математика, обществознание, право, физическая культура, экология, литература (! муниципальный этап проводился на базе МБОУ СОШ № 20, но из 14 направленных для участие явилось только 5 обучающихся!). Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод о том, что средняя результативность участия обучающихся в

муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 27.1%, что ниже показателей прошлого учебного года (34,6%). Отсутствуют призеры по информатике, истории, обществознанию, праву, физике, физической культуре, русскому языку, МХК, в то время как в прошлом учебном году отсутствовали призеры только по информатике. Однако, отсутствие призеров по истории, праву, МХК можно объяснить неучастием в муниципальном этапе обучающихся, ставшими призерами регионального этапа прошлого учебного года (их участие в региональном этапе осуществляется на основании результатов прошлого учебного года).

К участию в Региональном этапе ВОШ по общеобразовательным предметам были допущены следующие обучающиеся:

1. Максимов Алексей (по химии, истории, экономике, астрономии, МХК, географии, ОПД и ПЗ - 7 олимпиад),
2. Ненадышин Андрей (по экономике, астрономии, биологии, экологии, географии - 5 олимпиад),
3. Михалев Федор - по китайскому языку
4. Минчук Александра - по китайскому языку.

Итого: 14 олимпиад регионального уровня по 10 предметам.

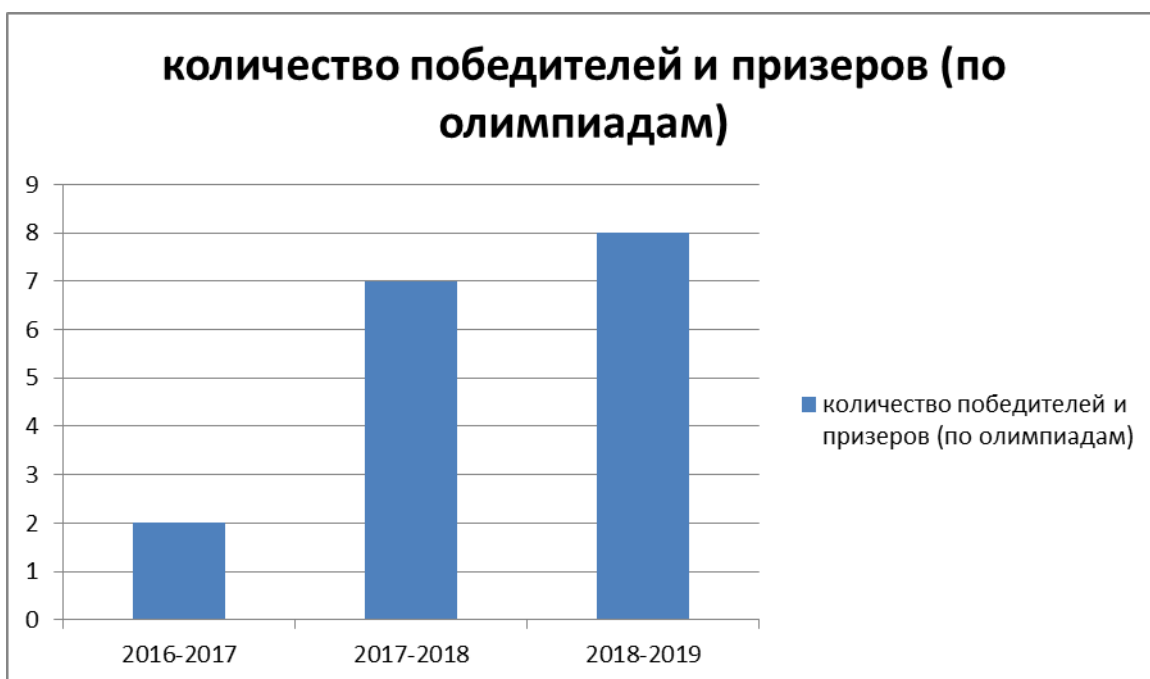
Динамика количества участников РЭ ВсОШ представлена на диаграмме:



По итогам участия в РЭ ВсОШ

1. Максимов Алексей (10б класс) стал победителем по истории, призёром по МХК и географии.
2. Минчук Александра (9б класс) стала призером по китайскому языку.
3. Михалев Федор (10в класс) стал победителем по китайскому языку.
4. Ненадышин Андрей (10а класс) стал призером по биологии, экологии, географии.

Динамика количества победителей и призеров РЭ ВсОШ представлена на диаграмме:



По итогам регионального этапа ВсОШ на заключительный этап ВсОШ направлены следующие обучающиеся:

1. Максимов Алексей по истории.
2. Михалев Федор по китайскому языку.

Михалев Федор стал призером заключительного этапа ВсОШ по китайскому языку.

Данные диаграмм позволяют сделать вывод о наличии положительной динамики количества участников и победителей и призеров РЭ ВсОШ за последние три года.

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Важным показателем профориентационной работы в школе является продолжение получения образования выпускниками школы. (Приложение № 25)

4.4 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательном учреждении: 47 классов, в них на конец года обучается 1295 обучающихся. Все обучающиеся обучаются в первую смену.

В школе ведётся учёт детей школьного возраста, подлежащих обучению на закрепленной за общеобразовательным учреждением (ОУ) территории. Под учётом понимается предупреждение безнадзорности и беспризорности; выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Ежегодно корректируется банк данных «Дети, обучающиеся в данной школе с другой территории», «Дети, обучающиеся в другой школе с территории, закреплённой за нашим ОУ».

Ежедневно ведётся учёт посещаемости обучающимися учебных занятий классными руководителями, учителями-предметниками, заместителями директора по УВР. Классные руководители своевременно информируют родителей о пропусках уроков обучающимися. С обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, проводится индивидуальная работа классными руководителями, курирующими заместителями директора по УВР, педагогом-психологом. С целью профилактики пропусков уроков вопросы посещаемости учебных занятий рассматриваются на родительских собраниях в каждом классе. По необходимости вопросы посещаемости отдельными обучающимися

учебных занятий рассматриваются на заседаниях комиссии по всеобучу, малых педагогических советах.

В школе организована работа с неуспевающими и обучающимися, имеющими трудности в учёбе. На каждого неуспевающего по итогам четверти заводится индивидуальная карточка, в которой учителя-предметники отражают причины неуспеваемости обучающихся и проводимую с ними работу. Учителя-предметники составляют индивидуальный план по устранению пробелов в знаниях для каждого неуспевающего. По отдельному графику проводятся консультации и зачеты с неуспевающими обучающимися. Контроль за посещением занятий осуществляется классным руководителем, зам директора по УВР, ответственным за всеобуч. С целью профилактики неуспеваемости и второгодничества вопросы успеваемости рассматриваются на родительских собраниях в каждом классе, на заседаниях комиссии по всеобучу, малых педагогических советах (по необходимости), педагогических советах школы. Проводятся индивидуальные беседы с неуспевающими обучающимися и их родителями классными руководителями, учителями-предметниками, членами администрации школы, педагогом-психологом (согласно плану работы).

В школе ведётся регулярная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, и неблагополучными семьями. Им оказывается психолого-педагогическая помощь. Совместно с классным руководителем изучается семья ребёнка «группы риска» и проводятся мероприятия по тесному взаимодействию с ней (профилактические беседы с ребёнком и его родителями или законными представителями, изучение жилищных условий, морально-психологического климата в семье). При необходимости проводятся беседы с инспектором по делам несовершеннолетних и уполномоченным по правам участников образовательного процесса МБОУ СОШ №20.

Обучающиеся с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности вовлечены в проектно-исследовательскую работу Научного общества. Проводятся олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, предметные недели.

В 2018 – 2019 учебном году продолжила работу комиссия по всеобучу. Проведено 4 заседаний комиссии по всеобучу. На заседаниях рассматривались различные вопросы по тематике всеобуча, такие как о выявлении несовершеннолетних, не посещающих или пропускающих занятия в школе, о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении и оказании им помощи в обучении и воспитании; разбор конфликтных ситуаций между обучающимися; об организации работы с неуспевающими, об организации мероприятий по профилактике пропусков уроков учащимися и неуспеваемости; о посещаемости, успеваемости и взаимоотношениях с одноклассниками отдельных учащихся и другие.

На конец 2016- 2017 учебного года в МБОУ СОШ №20:

- 3 обучающихся стоит на внутришкольном учёте (на начало уч. года – 4 обучающихся);
- стоящих на учёте в ОДН – нет (на начало года — 1 человек), в КДН и ЗП – нет (на начало года — 1 человек);
- семей, находящихся в социально-опасном положении, не выявлено;
- безнадзорных детей не выявлено;
- 8 обучающихся находятся под опекой родственников;
- 207 обучающихся из многодетных семей (133 семьи);
- 13 обучающихся из малоимущих семей.

4.5 Данные о состоянии здоровья обучающихся

Формирование образовательной среды проводится в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Педагогический коллектив организовал образовательный процесс с учетом заботы о здоровье обучающихся не принуждая, а воспитывая у них интерес к познанию себя и законов мироздания.

В соответствии с разработанной программой «Школа здоровья» проводится постоянный мониторинг здоровья детей. За последние годы наблюдается увеличение

количества школьников, страдающих хроническими заболеваниями, причем есть дети, имеющие два и более хронических заболевания.

Результаты медицинского осмотра обучающихся (Приложение № 26)

В школе активно внедряются здоровьесберегающие технологии, а также проводится работа с родителями в этом направлении.

4.6. Достижения учреждения в конкурсах (Приложение № 27)

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

Администрация МБОУ СОШ №20 ежегодно организует публичные отчеты о деятельности образовательного учреждения перед родителями и общественностью. Школа на протяжении ряда лет функционирует в рамках социально-педагогического комплекса, объединяет усилия всех «институтов воспитания» в микрорайоне.

Для совершенствования деятельности общеобразовательного учреждения используются различные формы работы.

В начале каждого учебного года проводится анкетирование родителей по организации питания учащихся в школе, режиму работы школы. В апреле 2018 года проводится «День открытых дверей», в рамках которого были проведены мероприятия, демонстрирующие работу школы по различным направлениям, проанализировано общественное мнение о деятельности школы.

Изучается мнение родителей по вопросам организации предпрофильной подготовки, внеурочной деятельности, дополнительного образования учащихся. В конце учебного года проводятся социологические опросы по организации летнего отдыха, полезной занятости и экскурсионным поездкам учащихся. Изучается мнение учащихся, родителей по проблемам получения дополнительных образовательных услуг.

Школой ведётся работа по обследованию многодетных и малоимущих семей: разработаны и используются заявления о получении дотации на бесплатное питание, ходатайства, акты обследования жилищных условий. Ведётся учет многодетных семей и выявление среди них группы малообеспеченных многодетных. С последней группой проводится комплекс мероприятий (сбор справок о доходах, чеков товарных и кассовых, заполнение специально разработанных заявлений), направленных на организацию выдачи компенсаций по приобретению школьной формы из дотаций, выделяемых городом.

5.2. Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение (не сотрудничает)

5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, участие в сетевом взаимодействии

Социальная активность школы заключается в создании в школе условий, в которых дети приобретают социальный опыт, соответствующий социальной ситуации. Полноценный социальный опыт приобретается посредством внешних связей с социальными партнерами. Школой освоена практика взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями, учреждениями высшего и среднего профессионального образования, учреждениями культуры, дополнительного образования, предприятиями и организациями.

Школа имеет договора о сотрудничестве с:

▶ образовательными учреждениями:

1. ГБОУ ВО МО Технологический университет;
2. Королевский колледж космического машиностроения;
3. ГБПОУ МО «Техникум им С.П. Королёва»
4. Университет «Синергия»

▶ предприятиями и учреждениями города:

- ФГУП ЦНИИМаш;
- Научно – производственное объединение измерительной техники;
- РКК «Энергия»;
- КБ Химмаш;
- Медицинский центр «Диамед»;
- Национальный банк Траст;

○ с учреждениями культуры:

- Королевский театр юного зрителя;
- Деловой и культурный центр «Костино»;
- Центральная городская библиотека;
- Историко – краеведческий музей;

○ учреждениями дополнительного образования:

- Центр психологической поддержки и реабилитации;
- Центр эстетического воспитания;
- Дом технического творчества (ДЮТ);
- МБОУ ДОД Детская школа искусств.

К достигнутым в педагогической практике результатам использования внешних связей относится:

1. развитие общего кругозора учащихся;
2. освоение различных форм коммуникации;
3. самоопределение, обоснованный выбор профессий;
4. построение ребятами своей собственной позиции, своего отношения к усваиваемым нормам и ценностям;
5. развитие проектно-исследовательской деятельности по космической тематике;
6. решение задач патриотического и нравственного воспитания.

Имеется план совместных мероприятий с Государственным Бюджетным учреждением социального обслуживания Московской области «Королёвский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота», план совместных профилактических мероприятий на 2018– 2019 учебный год с ОДН УВД по г. Королёву.

Социальная активность и социальное партнерство – это, прежде всего, необходимое условие развития современной общеобразовательной организации, являющееся также важным мотивом совершенствования управления качеством образования, внедрения новых нестандартных образовательных технологий.

Достижение целей социального и коммуникативного развития обучающихся невозможно без наличия и успешного функционирования системы социального партнерства. В школе система социального партнерства имеет широко разветвленный и взаимосвязанный характер.

Среди основных задач развития системы социального партнерства в 2018 – 2019 учебном году были следующие:

- Выработка и реализация принципов развития системы социального партнерства через открытое пространство общеобразовательное учреждения.
- Формирование проектной культуры обучающихся как составной части инновационного мышления и развитие компетенций обучающихся как фактора конкурентоспособности не только на внутреннем, но и международном рынке труда.
- Развитие практической направленности учебно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с интересами работодателей.
- Создание условий для осуществления непрерывного образования с использованием ИКТ и возможностей дистанционного обучения.
- Расширение сферы сотрудничества с вузами-партнерами города и области.
- Эффективность использования существующей системы сотрудничества школы и предприятий-партнеров города (ЦНИИМАШ). Расширение географии сотрудничества.
- Систематическое изучение и обобщение имеющегося отечественного и зарубежного опыта организации системы социального партнерства в сфере образования.

Школу в течение года посещают представители Вузов, училищ, колледжей, техникумов, предприятий города, области, Москвы. А также выпускники посещают Дни открытых дверей в этих учреждениях.

В школе при использовании всех видов урочной, внеурочной, экскурсионной, проектной и других видов деятельности происходит активное развитие учащихся и их социализация:

№ п/п	Партнер	Форма партнерства	Цель партнерства	Класс
1	ЦНИИмаш	Лекции-экскурсии	Знакомство с профессиями на градообразующем предприятии	5-10 классы
		МКС-лекторий		1-11
2	Историко-краеведческий музей г. Королёва	Лекции-экскурсии	Литературно-эстетическое, духовно-нравственное образование	2 - 9 классы
3	Заповедник Лосиный остров	Помощь в работе заповедника	Проектно-исследовательская деятельность	2-10 классы
4	Московские театры	Спектакли	Литературно-эстетическое образование	1-11 классы
5	Центр психологической поддержки и реабилитации	Лекции, индивидуальные консультации	Оказание психологической помощи	5-11 классы
6	Наркологический диспансер г. Королёва	Лекции, участие в антинаркотическом марафоне	Просветительская работа, ориентированная на здоровый образ жизни	5-11 классы
7	Костинский отдел ОВД г. Королёва	Лекции, работа школьного инспектора	Правовое воспитание	1-11 классы
8	Королёвский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота»	Лекции, индивидуальная работа	Оказание социально-реабилитационной помощи	1-11 классы

К достигнутому результату использования внешних связей относятся:

1. развитие общего кругозора учащихся;
2. обоснованный выбор будущей профессии;
3. самоопределение и самореализация;
4. освоение и применение различных форм коммуникации;
5. формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Отчёт об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности

Дополнительные платные образовательные услуги осуществлялись в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», приказа Министерства образования Московской области от 16 декабря 2009 №2683 «Об утверждении перечня дополнительных образовательных услуг, оказываемых государственными образовательными учреждениями Московской области на платной основе», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 июля 2003 года №2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования»

Вид деятельности:

занятия по адаптации детей к условиям школьной жизни, бальные танцы.

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг в 2018– 2019 учебном году (Приложение № 28)

Реквизиты МБОУ СОШ № 20

для учёта средств от приносящей доход деятельности (внебюджетный счёт)
ИНН 5018047947/КПП 501801001
р/с 40701810145251002154 БИК 044525000
ГУ Банка России по ЦФО г.Москва 35
ФКУ Администрации города Королёва
(МБОУ СОШ № 20, л/с 20904Р45000)

**Справки о поступлении и расходовании средств по платным услугам
(Приложение № 29)**

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Основываясь на достигнутом, педагогический коллектив школы успешно продолжил в 2018 – 2019 учебном году работу по поддержке и реализации инновационных процессов в направлении изменения качества образования и его демократизации.

Изменения, касающиеся совершенствования в области управления качеством образования осуществлялись в запланированных направлениях:

1. совершенствовалась концепция новой образовательной практики, способной обеспечить возможность качественного, доступного образования и социализации личности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Разработаны и внедрены в практику работы школы нормативно-правовые документы базы ФГОС ООО 5 – 9 классы и форм получения образования и форм обучения: очно-заочной, заочной, семейной в соответствии с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основными направлениями развития школы были:

2. Обеспечение динамичного руководства образовательным процессом.
3. Интеграция базового и дополнительного образования обучающихся.
4. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и обучающимися с трудностями в учении.
5. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности за счет реализации новых проектов и программ обучения и воспитания, в том числе программы «Космическое образование», «Одаренные дети», международный культурно-образовательный проект «Россия-Индонезия – диалог образовательных систем».
6. Выработка у обучающихся готовности к непрерывному образованию и труду, создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции обучающихся к нынешней и будущей жизни.
7. Совершенствование воспитательной системы школы за счет интеграции основного и дополнительного образования и выделения патриотического воспитания как приоритетного направления работы школы.
8. Совершенствование ресурсобеспеченности школы
 - профессиональный рост учителей за счет учёбы на курсах повышения квалификации, участия в тематических конференциях и семинарах;
 - 100% внедрение информационных технологий в практику преподавания и управления образовательным процессом (работа в электронном Портале);
 - участие в конкурсах инновационных проектов школ;
 - совершенствование ресурсов и технологий сохранения и поддержания здоровья детей.
9. Развитие общественно-государственного управления школой и привлечение социальных партнеров.

Вывод:

По итогам обсуждения педагогическим коллективом и родительской общественностью деятельность школы признана удовлетворительной.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Содержание работы и результаты реализации Программы развития школы в 2018 – 2019 учебном году

Содержание работы	Результаты
Диагностика по теме программы: «Создание модели качественно-ориентированной образовательной среды школы в контексте компетентностной парадигмы образования».	Анализ условий реализации. Анализ и итоги программы развития.

8.2. Направления работы школы в 2019 – 2020 учебном году

Главные направления работы педагогического коллектива по модернизации образовательного процесса в школе:

Цель: совершенствование условий для реализации образовательной концепции, способной обеспечить возможность качественного доступного образования и социализации личности каждого воспитанника школы, разработка и внедрение подпрограмм развития.

Задачи:

1. Совершенствование модели образовательного процесса и МТБ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 1-10 классах.
2. Создание условий для реализации национального проекта «Образование» по основным направлениям развития системы образования в МБОУ СОШ № 20.
3. Развитие системы методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Продолжить обобщение и распространение опыта внедрения в образовательную практику эффективных технологий подготовки обучающихся к успешному прохождению итоговой аттестации по окончании 4-ых, 9-ых, 11-ых классов.
5. Дальнейшее совершенствование инфраструктуры школы для обеспечения реализации цели и задач её развития.
6. Разработка концепции новой программы развития МБОУ СОШ № 20 в условиях реализации национального проекта «Образование» до 2024 года

«Дорожная карта ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ СОШ № 20» Направления планируемых изменений

1. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО, ФГОС СОО (5, 6, 7, 8, 9, 10 классы).
2. Организационное обеспечение готовности учреждения к реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Финансово-экономическое обеспечение (развитие платных услуг).
4. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО, ФГОС СОО (курсы повышения квалификации, участие в конкурсах, семинарах, конференциях).
5. Методическое обеспечение введения ФГОС ООО, ФГОС СОО (обобщение опыта на МО, разработка технологий).
6. Информационное обеспечение ведения ФГОС ООО, ФГОС СОО (ведение ББЖ документации).
7. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО (расширение компьютерной сети, обеспечение высокой скорости интернета).

Публичный доклад утверждён на заседании Управляющего совета школы, протокол №3 от 30.08.2019 года.

Председатель Управляющего совета школы:

С.А. Алексеева

Директор школы

Г.В. Осьмакова

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

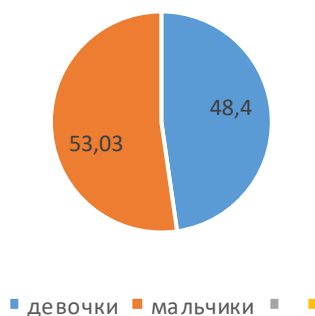
Социальный паспорт МБОУ СОШ № 20 г. Королёва 2018 – 2019 учебный год

Всего в МБОУ СОШ № 20 на 20 сентября 2018 года 47 классов, 1367 обучающихся.

Из них:

	классов	обучающихся
На I ступени (1 – 4 классы)	20	629
На II ступени (5 – 9 классы)	22	585
На III ступени (10 – 11 классы)	5	153
Итого:	47	1367

Половой состав



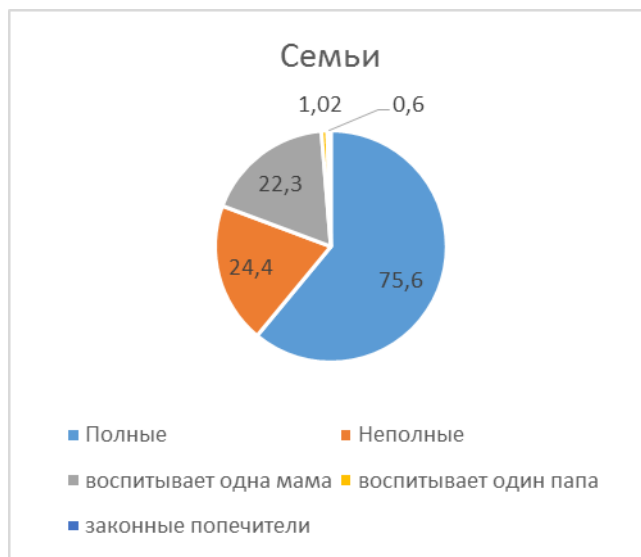
Половой состав обучающихся: из 1367 обучающихся **662 (48,4 %)** девочки; **705 (53,03 %)** мальчики.

Распределение контингента обучающихся по формам обучения в 2018-2019 учебном году

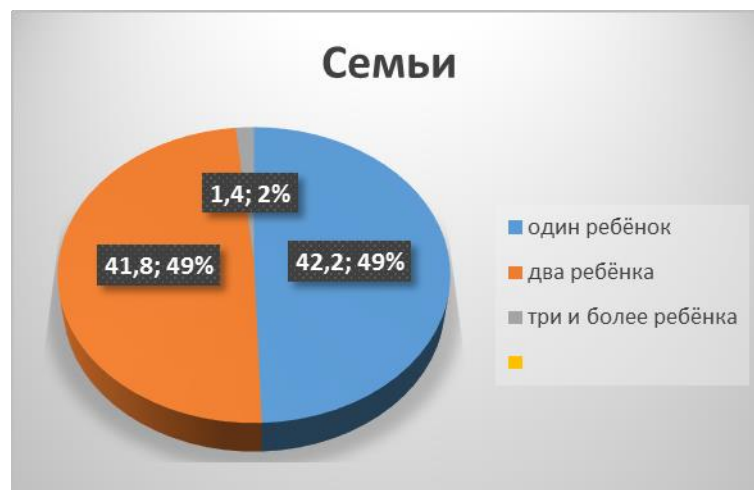
№	Форма обучения	Классы	Количество	
			человек	%
1	Очная (классно-урочная)	1 – 11	1361	99,5
2	Очно - заочная	4 г, 4 д	2	0,14
3	Заочная	11 а	1	0,07
4	На дому по состоянию здоровья	6 г, 7а, 9 б,	3	0,21
Всего:			1367	100

Социальные особенности семей обучающихся:

Проживают в полных семьях 75,6 % (1033 человек); неполных семьях 24,4 % (334 человек); воспитывает одна мама 22,3 % (306 человек); воспитывает один папа 1 % (14 человек); законные попечители 0,6 % (8 человек)



2. Количество семей, имеющих одного ребёнка 578 ч. (42,2%), двоих детей (41,8%), трёх и более (15,4%)



3. Состав контингента обучающихся по месту жительства

Из 1367 обучающихся имеют постоянную прописку : по микрорайону школы 859 ч.(62,8 %) ; по микрорайонам других школ 358 чел (26,1 %); в Московской области 49 чел. (3,6 %); в Москве 67 ч. (4,9 %); в РФ и за ее пределами 43 чел. (3,1 %)

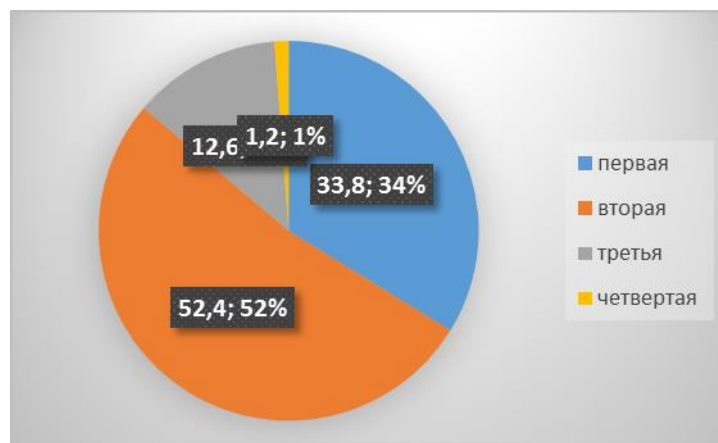


4. Гражданство.

Из 1367 обучающихся являются гражданами : России 1337 чел.(97,8 %) ; Украины 15 чел (1,1 %); Молдовы 8 чел.(0,6 %); Армении 3 ч. (0,2 %); Таджикистана 2 чел. (0,1 %); Узбекистана (0,1 %).

5. Группы здоровья:

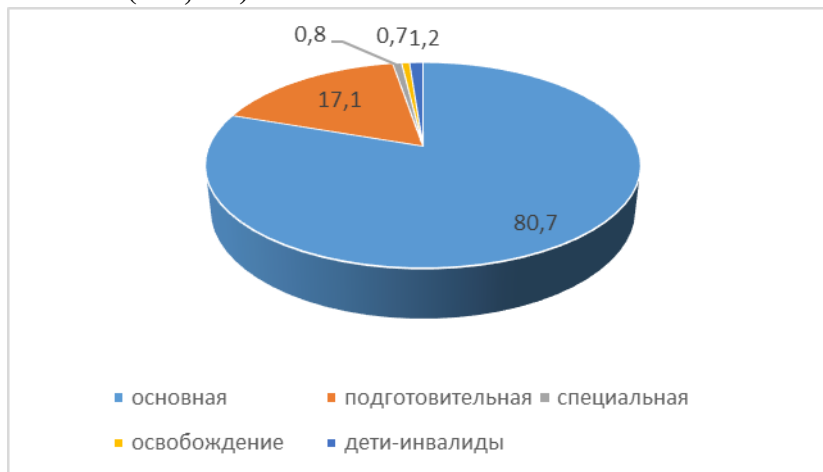
- первая 463 чел(**33,8 %**)
- вторая 716 чел(**52,4%**)
- третья 171 чел. (**12,6%**)
- четвёртая 17 чел. (**1,2%**)



6. Физкультурная группа:

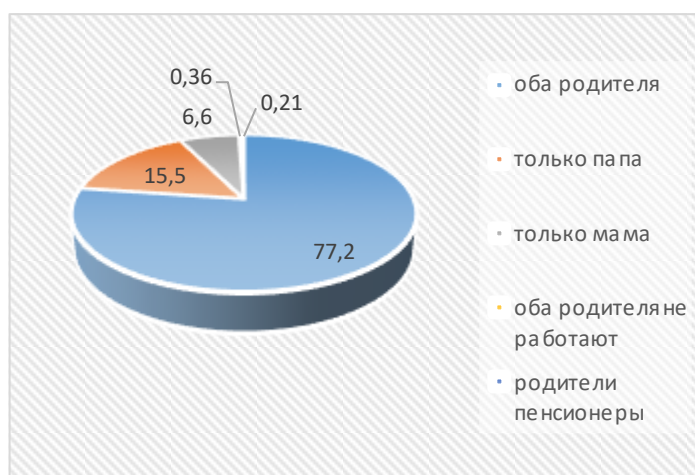
- основная 1104 чел. (**80,7%**)
- подготовительная 234 чел. (**17,1%**)
- специальная 11 чел. (**0,8%**)

- освобождение 10 чел (**0,7%**)
- дети-инвалиды 17 чел. (**1,2%**)



7. Работают

- оба родителя **1056 чел. (77,2%)**
- только папа 212 чел. (**15,5%**)
- только мама 91 чел. (**6,6%**)
- не работают оба родителя 5 чел. (**0,36%**)
- родители- пенсионеры 3 чел. (**0,21%**)



8. Доходы семьи

- высокие 44 чел. (**3,21%**)
- средние 1086 чел. (**79,4%**)
- низкие 179 чел. (**13,09%**)
- малообеспеченные 35 чел. (**2,56%**)
- из них многодетные малообеспеченные 23 чел. (**1,68%**)



9. Образование родителей

Образование	мама		папа	
	чел.	%	чел.	%
высшее	837 чел.	62%	638 чел.	60,4 %
незаконченное высшее	64 чел.	4,73	180 чел.	17%
среднее специальное	295 чел.	22 %	106 чел.	10%
среднее профессиональное	62 чел.	4,58 %	40 чел.	3,8%
среднее общее	57 чел.	4, 2 %	73 чел.	6,9 %
основное общее	38 чел.	2,8 %	18 чел.	1,7 %

10. Сфера деятельности родителей:

Сфера деятельности	мама		папа	
	чел.	%	чел.	%
инженерно-техническая	153 чел.	14,6%	337 чел.	32%
педагогическая	54 чел.	3,9 %	8 чел.	0,6%
медицинская	65 чел.	3,8 %	12 чел.	0, 1%
правовая	44 чел.	3,3%	57 чел.	5, 4%
военнослужащие	12 чел.	0,8%	44 чел.	4,2 %
торговля, питание	263 чел.	19,4%	84 чел.	8 %
предпринимательство	96 чел.	7,1%	136 чел.	13%
финансовая	139 чел.	10, 2%	65 чел.	6, 2%
сфера услуг	103 чел.	7,6%	120 чел.	11, 4%
другая	424 чел.	31,3%	192 чел.	18, 2%

[Обратно](#)

Органы государственно–общественного управления и самоуправления

Управляющий совет школы.

- а)** Согласовывает:
- режим занятий обучающихся;
 - программу развития общеобразовательного учреждения;
 - введение (отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьную форму»);
 - Положение общеобразовательного учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения;
 - по представлению руководителя общеобразовательного учреждения стимулирующие выплаты педагогическому персоналу общеобразовательного учреждения; вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат непедagogическому персоналу.
 - смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
 - компонент образовательного учреждения учебного плана («школьный компонент»);
 - изменения и дополнения правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения.
- б)** Вносит руководителю общеобразовательного учреждения предложения в части:
- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений общеобразовательного учреждения (в пределах выделяемых средств);
 - развития воспитательной работы в общеобразовательном учреждении.
- в)** Участвует в принятии решения о создании в общеобразовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности.
- г)** Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.
- д)** Участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения; публичный доклад подписывается совместно председателем Совета и директором школы.
- е)** Заслушивает отчет руководителя общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года.
- ж)** Рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета уставом общеобразовательного учреждения.
- з)** В случае неудовлетворительной оценки отчета руководителя общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года Совет вправе направить Учредителю обращение, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы администрации общеобразовательного учреждения.
- и)** Совет имеет право вносить на рассмотрение изменения и (или) дополнения в устав общеобразовательного учреждения (с последующим внесением данных изменений и дополнений на утверждение учредителя), в том числе в части определения:
- прав и обязанностей участников образовательного процесса;
 - структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления общеобразовательного учреждения;
 - порядка и оснований отчисления обучающихся;
- к)** По вопросам, для которых уставом общеобразовательного учреждения Совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета носят рекомендательный характер.

Родительский комитет школы:

- содействует обеспечению оптимальных условий образования;
- координирует работу родительских комитетов 1-11 классов;
- оказывает содействие в организации и проведении общешкольных мероприятий, родительских собраний;
- обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию Комитета;
- взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

[Обратно](#)

Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью

Направления взаимодействия с родительской общественностью:

1. Просвещение и консультирование по вопросам педагогики и психологии.
2. Привлечение родителей к творческой работе с детским коллективом:
 - проведение совместных праздников;
 - совместные поездки;
 - совместные походы;
 - помощь в изготовлении костюмов, декораций для мероприятий;
 - осуществление видеосъемок и фотографирования на школьных мероприятиях.
3. Проведение опросов и мониторингов:
 - предварительные (при подготовке родительских собраний, консультаций, внеклассных мероприятий);
 - оперативные (по потребностям);
 - итоговые (в конце учебного года).
4. Психолого–педагогическая помощь и коррекция по вопросам воспитания и обучения.

Формы взаимодействия с родительской общественностью:

- I. Групповые:
 - родительские собрания;
 - родительский лекторий;
 - конференция (как обмен опытом по воспитанию детей, как обмен мнений по определенной проблеме);
 - презентация опыта семейного воспитания;
- II. Индивидуальные:
 - Консультации, беседы;
 - посещение на дому ребенка и его родителей;
- III. Работа с родительским комитетом класса, школы:
 - подготовка и проведение родительских собраний;
 - помощь в решении хозяйственно-бытовых вопросов в классе, школе;
 - организация Дня открытых дверей;
 - организация конкурсов, поездок, выставок, общешкольных мероприятий;

Формы привлечения общественности к оценке результатов деятельности школы:

- заседания Родительского комитета школы совместно с администрацией и педагогами школы;
- анкетирование родителей;
- публичный доклад школы, обсуждение доклада:
 - на заседании государственно – общественных органов;
 - на сайте школы;
- обсуждение докладов заместителей директора по учебно-воспитательной работе по итогам каждой учебной четверти на заседании Родительского комитета школы;
- информационный стенд о достижениях обучающихся и учителей.

Организация внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта; для многогранного развития и социализации каждого ученика в свободное от учёбы время.

Направления внеурочной деятельности:

- 8.1.1. Спортивно – оздоровительное;
- 8.1.2. Художественно – эстетическое;
- 8.1.3. Общеинтеллектуальное;
- 8.1.4. Духовно – нравственное;
- 8.1.5. Социальное.

В 1-х классах в рамках внеурочной деятельности проводились кружковые занятия «Подвижные игры», «Занимательный английский», «Умники и умницы», «Театральная студия», «Юный художник», «Мой край родной»

«Во 2-х классах в рамках внеурочной деятельности проводились кружковые занятия «Подвижные игры», «Занимательный английский», «Умники и умницы», «Учусь создавать проект», «Юный художник», «Умники и умницы», «Говорим по-немецки, по-французски».

В 3-х классах в рамках внеурочной деятельности проводились кружковые занятия «Подвижные игры», «Занимательный английский», «Умники и умницы», «Клуб любителей театра», «Юный художник», «Здоровейка», «Школа развития речи», «Мой город Королёв», «Умелые ручки»

Все занятия проводились строго после уроков в соответствии с требованиями САН ПИН.

1-4 классы работают по образовательным программам и учебно-методическим комплектам «Перспектива». Все характеристики комплекта «Перспектива» и «Школа России» проецируются на личность ученика и отражают различные аспекты его целостного развития, а их сочетание обеспечивает гармонизацию интересов человека, общества, государства и человечества в образовании. УМК обладает такими качествами как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, вариативность. Эти качества должны стать неотъемлемыми характеристиками начальной школы для того, чтобы она могла с успехом выполнить своё предназначение.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне за счёт предметов и курсов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана.

Интеграция предметов обеспечивается как за счет введения обобщенных предметов (всемирная история, окружающий мир, информатика и ИКТ), так и за счет введения модульных блоков дополнительных знаний прикладного характера в рамках изучаемых предметов:

- в 1-4 классах в содержание учебного предмета «Окружающий мир» дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности.

- в 4 классах на преподавание предмета «Технология», используются для преподавания трудового обучения и информатики с ИКТ по 1 часу. Выделение информатики и информационно-коммуникационной технологии в самостоятельный предмет, направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Набор предметов школьного компонента, предоставление обучающимся возможности выбора индивидуальной траектории развития готовит их к профессиональному самоопределению и создает условия для самореализации.

Для 5-7, 9-11 классов сохранился региональный компонент для изучения основ безопасности жизнедеятельности.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 5-11 классах используются школой для увеличения часов:

- на русский язык и математику с учетом возрастающей роли этих предметов и обязательного экзамена по ним;
- на биологию и географию для усиления общеобразовательной подготовки по этим предметам с использованием краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов;
- на преподавание химии с целью усиления общеобразовательной подготовки;
- введение предпрофильного обучения в объеме 2-х часов еженедельно на элективные курсы:
 - профильная ориентация и информационная работа (1 час в неделю);
 - предметные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по разным учебным предметам (1 час в неделю).

В 5-ых классах в рамках внеурочной деятельности проводились кружковые занятия «Тайна слова», «В мире математики», «Занимательный английский», «Дом в котором мы живём: человек и окружающая среда», «Спортивные игры».

В 10-11-х классах при организации универсального обучения, исходя из запросов обучающихся и их родителей, организовано преподавание элективного предмета «Алгебра и начала анализа» в объеме 2 часов, остальные 6 часов используются на элективные курсы – обязательные занятия по выбору, обеспечивающие индивидуальный характер развития школьников.

Установлена преемственность в реализации образовательных программ. Учебный план школы удовлетворяет образовательным запросам обучающихся и их родителей, обеспечивает повышение качества образования обучающихся, создает каждому ученику условия для самоопределения и развития.

[Обратно](#)

Дополнительные образовательные услуги в 2016- 2017 учебном году

№	направленность	Название кружка,секции	класс
1	физкультурно-спортивная	Мини-футбол (юноши) Мини-футбол(девушки) Волейбол (девушки) Лёгкая атлетика Гимнастика Баскетбол	5-11 класс 5-9 класс 5-10 класс 2-4 класс 1-3 класс 5-11 класс
2	Экологическая и краеведческая	Юный натуралист Юный спасатель	7-8 класс 10 класс
3	военно-патриотическая	Юный патриот Юный армеец Правовое воспитание	8- 10 класс 9-10 класс
4	социально-педагогическая	Юный пожарный Юный инспектор дорожного движения Юный друг полиции Человек в мире профессий Пресс-центр	8-9 класс 4-5 класс 7-9 класс 9 класс 4-10 класс
5	Художественная - эстетическая	Юный художник Театр Хор Бальные танцы	5-8 класс 5-8 класс 2-4 класс 1-3 класс
6	техническая	Робототехника Космос и космонавтика Весёлый мастерок (Худ.резьба по дереву) Технический французский Конструирование из бумаги	6-9 класс 7-9 класс 5-7 класс 6-8 класс 2-4 класс

Охват дополнительным образованием

Классы	Кол-во обучающихся, посещающих кружки, студии и т.п. в школе/ вне школы	Кол-во обучающихся, посещающих секции в школе/ вне школы	Дополнительные занятия
1-4	253 чел. / 139чел.	48 чел. / 59 чел.	67 чел.
5 – 11	500 чел. / 156 чел.	162 чел. / 106чел.	198 чел.
Итого:	753 чел. / 295чел.	210 чел./ 165чел.	265 чел.

[Обратно](#)

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа школы в 2017-2018 учебном году была направлена на формирование активной жизненной позиции обучающихся. С этой целью ранее были выработаны основные направления воспитательной работы. Задачи работы по данным направлениям:

Патриотическое воспитание обучающихся

<i>Цели</i>	<i>Мероприятия</i>
<p>- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность,</p> <p>- воспитание гордости за свое Отечество,</p> <p>- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству,</p> <p>- воспитание толерантности.</p>	<p>мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уроки Мужества; • библиотечные уроки-беседы с обсуждением произведений многонациональной отечественной литературы, выставки книг; • работа школьного поискового отряда «Поиск»; • мероприятия, посвященные Дню интернационалиста; • экскурсии в школьном музее Боевой славы; • посещение мемориалов в городах Московской области и города Королёва; • экскурсии в исторический музей г. Королёва, серия встреч с сотрудниками музея на базе школы; • встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; • участие в школьных и городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы; • выставки рисунков и плакатов; • работа по профилактике экстремизма и этносепаратизма.

Смотр строя и песни 5-8 классы



Экскурсия в школьном Музее Боевой Славы





[Обратно](#)

Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание обучающихся

Цели	Мероприятия
<p>создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявления учащимися нравственных знаний, умений; • совершения нравственно оправданных поступков в любых жизненных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия, посвященные Дню космонавтики; • классные часы на морально-этические темы • встречи-беседы со школьным психологом • классные мероприятия и общешкольные акции, посвящённые Дню матери, Дню учителя, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню пожилых людей • уроки и родительский лекторий «Семья и семейные ценности» • конкурс чтецов – «Живая классика»;

Встреча с героем России, космонавтом С.В. Авдеевым



Традиционные праздники

Посвящение в первоклассники



8 марта



Новый год



1 сентября



Выпускной бал



Масленица



День открытых дверей



Праздник окончания начальной школы



[Обратно](#)

Художественно-эстетическое воспитание выявляет творческие способности учеников в процессе проведения мероприятий, вовлекает учащихся в разнообразную творческую деятельность, приобщает к национальным традициям и обычаям, формирует культуру поведения.

Проведены массовые мероприятия:

- Праздничный концерт ко Дню учителя.
- Смотр самодеятельности классных коллективов «Я – талант!».
- «Новогодний серпантин»
- Конкурсы рисунков: «Живая классика», «Как наше слово отзовется».
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.
- Церемония чествования лучших учащихся школы «Надежда России».



Экологическое воспитание

- Операция «Кормушка» (Изготовление кормушек и подкормка птиц в птичьих столовых).
- «Зеленая лаборатория» (конкурс- смотр озеленения учебных кабинетов).
- Экологическая тропа.
- Акция «Посади свое дерево»
- Дни энергосбережения.
- Участие в проведении месячника и субботников по уборке и благоустройству территории и помещений школы.

Операция «Кормушка»



Акция «Посади дерево»



Месячник чистоты



Акция «Убери свою планету»



[Обратно](#)

Физкультурно-оздоровительная работа и предупреждение ДТП

Цели	Мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> • - формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоуверждения; • - знакомство учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью; • - формирование потребности к преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятий спортом. 	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья; • беседы с медицинскими работниками школы и города; • соревнования допризывников; • участие в городских соревнованиях по лёгкой атлетике, мини-футболу, волейболу, баскетболу, футболу; • выступление агитбригады по ПДД; • Единый день профилактики ДДТТ «Детям Подмосквья – безопасность на дорогах»; • «Весёлые старты» в начальной школе; • военно-спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества среди 9-11 классов; • смотр- конкурс «Школа безопасности»; • создание классных презентаций по правилам дорожного движения; • «Посвящение первоклассников в пешеходы»; • Динамичные перемены; • Занятие по изучению ПДД с использованием автобуса-тренажера.

Участие в спартакиаде школьников.





Обратно

Трудовое воспитание и профориентация учащихся

<i>Цели</i>	<i>Мероприятия</i>
<p>1. - выработка: ответственного отношения к труду, своим обязанностям,</p> <p>2. понимания общественной значимости своих поступков;</p> <p>3. - умения сделать правильный выбор своей дальнейшей профессии</p>	<p>4. проведение Дней юта и субботников по благоустройству пришкольной территории;</p> <p>5. встречи с сотрудниками градообразующих предприятий;</p> <p>6. встречи классов с представителями рабочих профессий, классные праздники «Калейдоскоп профессий», выставки детских поделок;</p> <p>7. профориентационные экскурсии в средние специальные учебные заведения г. Королёва;</p> <p>8. профориентационные встречи учащихся 9-11-х классов с представителями ПТУ, техникумов, институтов, университетов г. Королёва, Мытищи, Щёлкова, Москвы;</p> <p>9. участие в ярмарке вакансий и рабочих мест для молодежи;</p> <p>10. классные рейды «Мои учебники».</p>

Профориентационная экскурсия на РКК «Энергия»



Встреча с представителями колледжа технологий и дизайна

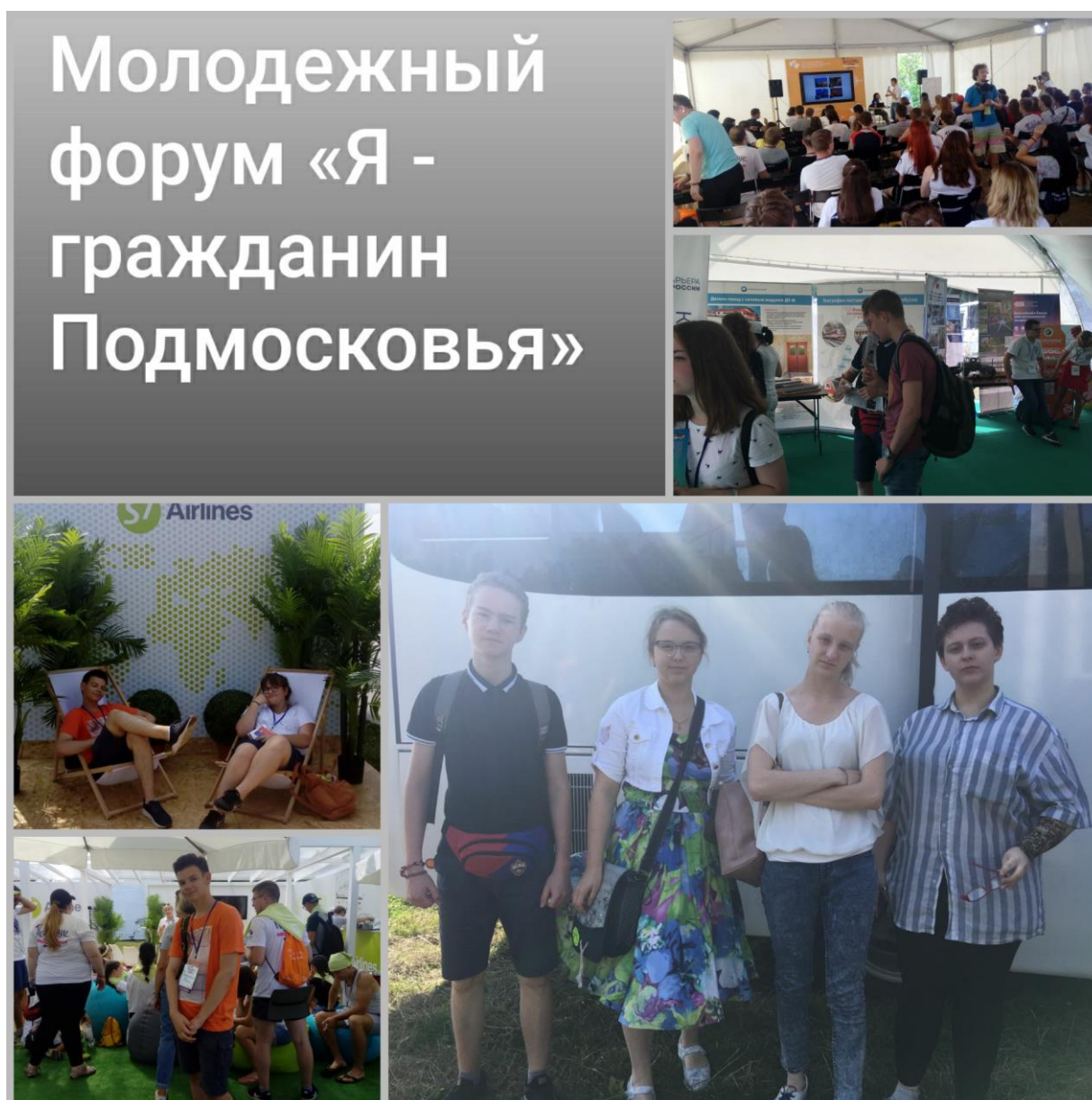


[Обратно](#)

Организация самоуправления

Цели	Мероприятия
<p>8 - формирование межличностных отношений;</p> <p>9 - организация самоуправления в классе и школе;</p> <p>10 - выработка активной жизненной позиции обучающихся.</p>	<p>11 конкурс «Самый классный класс»;</p> <p>12 формирование инициативных групп по подготовке школьных мероприятий;</p> <p>13 смотр-конкурс классных уголков;</p> <p>14 выборы Совета учащихся школы;</p> <p>15 заседания актива Совета учащихся по комиссиям;</p> <p>16 работа школьной редколлегии, выпуск газет и оформление стендов, посвященных знаменательным датам и школьной жизни;</p> <p>17 рейды по «Внешнему виду обучающихся», «Состояние дежурства в школе».</p>

Участники молодежного форума «Я гражданин Подмосковья»





Школьный референдум.



Совет молодежи проводит классный час с обучающимися 9 класса.



Классный час в 9 в классе

"Конституция РФ"



[Обратно](#)

Занятость детей во время летнего отдыха

Месяц	Охват детей формами летнего отдыха, чел.								
	Всего	в том числе:							в городе*
		загородные лагеря	лагеря дневного пребывания	детские досуговые площадки	трудовая занятость	Семейные формы отдыха			
					отдых на даче, в деревне	отдых на курортах	организованные формы отдыха (слёты, сборы и т.д.)		
июнь	1295	310	16	-	25	345	389	-	210
июль	1295	492	-	-	-	331	310	-	162
август	1295	467	-	-	-	247	263	-	318
из них детей, находящихся в трудной жизненной ситуации									
июнь	18	11	-	-	-	5	-	-	2
июль	18	9	-	-	-	3	1	-	5
август	18	10	-	-	-	2	2	-	4

[Обратно](#)

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе созданы условия для полноценного осуществления дополнительного образования детей:

- в штатное расписание школы включено 27 часов кружковой работы в неделю;
- работают 5 тренеров по различным спортивным направлениям;
- 4 кружка и одна студия художественно-эстетической направленности на базе МБУ ДО «Орбита»;
- имеются в наличии помещения, необходимые для внеурочной и кружковой работы;
- комплектование кружков проводится с учётом пожеланий детей и их родителей.

Достижения учащихся в конкурсах в 2018-2019 учебном году

Интеллектуальные команды учащихся 7-11 классов принимали активное участие в городских конкурсах, в конкурсе «Математическая регата» наша команда заняла 1 место, в конкурсе «Что? Где? Когда?» - 1 место, в муниципальном конкурсе по безопасности — 2 место.

Ежегодно обучающиеся школы под руководством учителя истории Дегтярёва К.А. участвуют во Всероссийской Вахте памяти, ведя поисковые работы рядом с городом Русса по увековечиванию памяти солдат и офицеров Красной армии, павших в годы Великой Отечественной войны. Результаты поисковых экспедиций представлены в школьном музее Боевой славы, где в течение учебного года проводятся экскурсии для обучающихся и гостей нашей школы.

Достижения учащихся в конкурсах в 2018-2019 учебном году

1. **Осояну София** — победитель - ежегодный городской фестиваль детского изобразительного творчества и педагогического мастерства "Традиционная и авторская кукла»
2. **Селиванов Александр** - Лауреат I степени номинация «Эстрадный вокал» - 155 Юбилейный Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Бегущая по волнам»
3. **Хижняков Леонид** - Всероссийский фестиваль науки «НАУКА». Конкурс научно-технических и творческих проектов «Луна: Город Первых» ; XXXVIII Всероссийский конкурс « Космос памяти лётчика-космонавта А.А. Серебrenникова»; Всероссийский конкурс научно-технических и творческих проектов «Луна:Город Первых»
4. **Каширгова Элия** — I место, Международная открытая олимпиада по информатике; 1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.
5. **Михайлова Анастасия** — 2 место призер (изобразительное искусство) 19 Всероссийской Олимпиады «Созвездие – 2018»
6. **Холопкина Анастасия** - XXVI Международная Олимпиада школьников в конкурсе проектов «Экологические проекты космического пространства»
7. **Сидоренко Вероника** - Ежегодный городской фестиваль детского изобразительного творчества и педагогического мастерства; Международный конкурс рисунков «Я вижу мир: Праздники народов мира»; Международный конкурс XXI передвижной выставки детского изобразительного творчества «Я вижу мир: Праздники народов мира» Заключительный тур -1 место

8. **Щеголева Дарья** — I место, Международный конкурс рисунков «Я вижу мир: Праздники народов мира»; Международный конкурс XXI передвижной выставки детского изобразительного творчества «Я вижу мир: Праздники народов мира»
Заключительный тур- 2 место
9. **Румянцева Надежда** - Городской конкурс чтецов и литературных композиций «Как слово наше отзовется»
10. **Красноштанова Мирослава** - V Международный конкурс детского рисунка «Через искусство- к жизни!» по теме года: «Радость дела!» ; Муниципальный конкурс творческих работ технического творчества и моделирования «Вектор будущего» в рамках областного фестиваля «Юные таланты Московии»; Всероссийская олимпиада по ИЗО «Изображение и слово»; V Международный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни» финальный этап- 1 место
11. **Гуленков Тимофей** — II место, V Московский городской открытый детско-юношеский конкурс-фестиваль «Театр-слово»; Муниципальном этапе городского конкурса чтецов «Живая классика»- 1 место; Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»- 2 место
12. **Киселев Данил** — I место, I этап 20-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских работ детей и молодежи «Созвездие-2019» ;2 место-Муниципальный конкурс «Дни науки и техники»
13. **Глушченко София** — 1 место Международный математический конкурс «Ребус»
14. **Медведкова Анастасия** — I место Международный математический конкурс «Ребус»
15. **Гусев Иван** -2 место Международный математический конкурс «Ребус»
16. **Хованов Михаил** — 2 место Международный математический конкурс «Ребус»
17. **Рябокоть Мария**- 2 место Международный математический конкурс «Ребус»
18. **Дзюба Анастасия**- 2 место Международный математический конкурс «Ребус»
19. **Дрогобужева Ульяна**-2 место Международный математический конкурс «Ребус»
20. **Степанян Марианна** — 2 место Международный математический конкурс «Ребус»
21. **Чубуткин Артем**-3 место Международный математический конкурс «Ребус»
22. **Чубуткина Анастасия**-3 место Международный математический конкурс «Ребус»
23. **Захарова Ксения**- 3 место Международный математический конкурс «Ребус»
24. **Саладонов Марк**-3 место Международный математический конкурс «Ребус»
25. **Александрова Мария**-3 место Международный математический конкурс «Ребус»
26. **Лисицына Вероника** – 1 место V Международный конкурс детского рисунка «Через искусство- к жизни!» по теме года: «Радость дела!»
27. **Памбухчан Виталий** -1 место Городской конкурс ораторского мастерства
28. **Максимов Алексей**- 1 место Городской конкурс ораторского мастерства
29. **Попов Ярослав**- 1 место Городской конкурс ораторского мастерства

30. **Орлов Иван** — 1 место Городской конкурс ораторского мастерства
31. **Голубева Ксения** — 2 место, I этап 20-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских работ детей и молодежи «Созвездие-2019»; 1 место международный этап; финале, 20-ая Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских работ детей и молодежи «Созвездие-2019»
32. **Ярыгина Анна** — 3 место, Международный конкурс «АРТ-акиада» «Изображение слова» заключительный тур
33. **Буян Марина** — 3 место, XVII Всероссийское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» ; 1 место, Международный математический конкурс «Ребус»
34. **Ненадышин Андрей** -2 место, муниципальный конкурс «Проба пера». Поэзия
35. **Боровская Светлана**- 2 место, муниципальный конкурс «Проба пера». Поэзия
36. **Айдагова Алиса** — I место, Международная открытая олимпиада по информатике
37. **Жидков Антон** — I место, Международная открытая олимпиада по информатике
38. **Алексеева Анастасия** – 1 место, региональная олимпиада по ИЗО

[Обратно](#)

Итоги работы НОУ Менделеев» (химия) (естественно-научная секция)
в 2018 – 2019 учебном году. Руководитель секции – Николаева Ирина Ивановна

В 2018 – 2019 учебном году секция работала по теме: «150 лет Периодической таблице Д.И.Менделеева».

Форма работы:

Проектная деятельность.

Цель работы:

раскрытие возможностей, потенциала и самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация научно – исследовательской деятельности.
2. Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности.
3. Развить инициативу и творческую активность школьников.
4. Создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.
5. Профориентация молодежи на наукоемкие профессии
6. Развитие познавательной активности учащихся, исследовательских умений и навыков, ознакомление с методами и приемами научного поиска.
7. Эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах.
8. Быть открытым для новых контактов и культурных связей.

Заседания секции «Химия» проводились раз в неделю, на которых проходили консультации по подбору и подготовке материалов, по подготовке к олимпиадам, работа с научной литературой, систематизация материала.

1. Количество учащихся, посещающих секцию: 25 человек.

2. Из них:

- учащихся «8» классов – 5 человек;

Ким Карина
 Ким Сергей
 Спирина Арина
 Чекова Екатерина
 Лифанов Павел

- учащихся «9» классов – 10 человек;

Булаев Денис
 Павленко Андрей
 Голубева Ксения
 Каширин Алан
 Морозов Давид
 Холопкина Анастасия
 Сидоркин Петр
 Журавлева Полина
 Реутова Полина
 Михайловская Анастасия

- учащихся «10» классов – 5 человек;

Калиниченко Анна
 Максимов Алексей
 Ненадышин Андрей
 Уварова Ульяна
 Фетисов Дмитрий

- учащихся «11» классов – 5 человек

Анцупова Марина
Изотова Арина
Орлов Иван
Пашян Люсине
Перепелкина Мария

3. Основные тематики проектных, исследовательских, творческих работ:

- Химия и космос;
- Роль химии в жизни человека.

5. Ожидаемые результаты научной, исследовательской работы:

- 1) Развитие эрудиции;
- 2) Активное включение учащихся в процесс самообразования.
- 3) Достойное представление своих знаний в олимпиадах и конкурсах различного уровня в 2018 – 2019 уч. году.

6. Полученные результаты:

- 1) Участие в школьном и муниципальном этапе ВсОШ по химии.

Школьный этап

1. Чекова Катя 8-А – призер
2. Холопкина Анастасия-9-Б призер
3. Голубева Ксения 9-Б призер
4. Максимов Алексей-10-Б призер
5. Уварова Ульяна-10-Б призер
6. Ненадышин Андрей- 10-А призер
7. Анцупова Марина- 11-А призер
8. Изотова Арина 11-А призер
9. Орлов Иван 11-А призер
10. Пашян Люсине-11-Б призер

Муниципальный этап

- 1 победитель - Максимов Алексей-10-Б

- 4 призера: Холопкина Анастасия-9-Б

Ненадышин Андрей- 10-А

Анцупова Марина- 11-А

Изотова Арина 11-А

Орлов Иван 11-А - участник

Уварова Ульяна- 10-Б - участник

- 2) Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по химии

Максимов Алексей 10-Б

- 3) Участие в **XXVI Международной космической олимпиаде** – Голубева Ксения,

Холопкина Анастасия -9Б класс

<http://ymoc.my1.ru> ;

- 4) Собран материал (литература) по тематике работ;

- 5) Подготовлены проектные работы к научным конференциям;

- 6) Участие в Межрегиональной химической олимпиаде школьников имени академика П.Д.Саркисова - Пашян Люсине, 11Б-участник

<https://muctr.ru/abitur/school/sarkisov/qualifying/>;

- 7) Участие в многопрофильной олимпиаде МИРЭА - Орлов Иван-11А-призер, Изотова Арина 11А-участник

<https://priem.mirea.ru/olymp-2019/?module=results>



8) Участие в региональной научно-практической конференции учащихся «Ломоносовские чтения» г. Электросталь – <https://estalsch7.edumsko.ru/about/news/1109440>

12 февраля 2019 года в МОУ «Лицей №7» г.о.Электросталь Московской области при участии Ассоциации педагогов Московской области «Учителя Подмосковья», Ассоциации педагогов Московской области «Учителя биологии, химии и экологии», Ассоциации преподавателей и учителей географии Московской области, Ассоциации педагогов Московской области «Учителя физики и математики», Ассоциации «Преподаватели информатики Подмосковья», Ассоциации преподавателей русского языка и литературы Московской области, отдела экологического воспитания молодежи ГОУ ВО МО МГОУ, корпорации «Российский учебник», Управления образования Администрации городского округа Электросталь Московской области, МОУ ДПО «Методический центр» состоялась IV Региональная научно-практическая конференция школьников «Ломоносовские чтения».





9) Участие в VI Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» - Российская академия естествознания
Холопкина Анастасия 9-Б - Экологические проблемы космического пространства -
<https://school-science.ru/6/13/38404>

<https://files.images.rae.ru/certificate/1/5c24977395095.png>

Диплом победителя II степени – 15.12.2018

Свидетельство о ведении инновационной работы (Николаева И.И. -подготовила победителя II степени - 15.12.2018)

<https://files.images.rae.ru/certificate/2/5c3610594eedf.png>

Булаев Денис – 9-В – Влияние жидких сред на свойства синтетических полимеров

<https://school-science.ru/6/13/36763>

АВТОР РАБОТЫ НАГРАЖДЕН ДИПЛОМОМ ПОБЕДИТЕЛЯ III СТЕПЕНИ

<https://files.images.rae.ru/certificate/1/5c285cf51d076.png>

Свидетельство о ведении инновационной работы (Николаева И.И. -подготовила победителя III степени - 15.12.2018)

<https://files.images.rae.ru/certificate/2/5c35dc9046ac0.png>

10) Участие в заключительном туре олимпиада школьников «Гранит науки» по профилю Химия «Санкт-Петербургский горный университет» - Орлов Иван-11А, Изотова Арина 11А

<http://ogn.spmi.ru/spisok-uchastnikov-dopuschennykh-do-zaklyuchitelnogo-tura-0>

- 11) Участие во Всероссийской олимпиаде «Созвездие»-
Голубева Ксения 9-Б призер муниципального этапа Пр.№236а от 22.02.2019; диплом за 1 место на финальной конференции Всероссийской олимпиады «Созвездие».
- 12) Участие в Международной онлайн - олимпиаде «Фоксфорд» Сезон X.
Уварова Ульяна – Диплом II степени 15 октября 2018
<https://foxford.ru/users/943442/certificates/2742208>
Ненадышин Андрей - Диплом III степени
<https://foxford.ru/users/389338/certificates/2736605>
Фетисов Дима - Грамота
<https://foxford.ru/users/384999/certificates/2736543>
- 13) Участие во Всероссийском конкурсе научных работ школьников «ЮНИОР» НИЯУ МИФИ
Холопкина Анастасия 9-Б класс
<https://mephi.ru/entrant/events/olimpiads/junior/programma.php>



- 14) Участие в заключительном этапе Московской олимпиады по химии
Холопкина Анастасия 9-Б
<https://reg.olimpiada.ru/register/mosh-chem-2019-day1/public-list/participants>

- 15) Публикация проектных работ

Холопкина Анастасия ученица 9-Б класса

Работа «Экологические проблемы космического пространства» размещена на сайте журнала "Международный школьный научный вестник". (<https://school-herald.ru/>)

Выходные публикации: Холопкина А.А. Экологические проблемы космического пространства // Международный школьный научный вестник. - №2-1 - с. 157 – 166



Булаев Денис Валерьевич ученик 9-В класса

Работа «ВЛИЯНИЕ ЖИДКИХ СРЕД НА СВОЙСТВА СИНТЕТИЧЕСКИХ ПОЛИМЕРОВ»

<https://school-herald.ru/ru/article/view?id=1007>

- Журнал
Международный школьный научный вестник. – 2019. – № 3 (часть 1) – С. 98-101
- Дата публикации - 11.04.2019
- Раздел
Химия
- Страницы - 98–101

Научный журнал для старшеклассников и учителей ISSN 2542-0372



16) Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады «Созвездие».

Голубева Ксения ученица 9-Б класса.

Голубева Ксения стала призером муниципального этапа и приглашена на заключительный этап.

<http://www.olimpsozvezdie.ru>

Общая ведомость										
Ном	ВГ	№ рег	Фамилия	Имя	Отчество	Возр	образовательное учреждение	Название работы	ФИО Руководителя	Долж руково
02	1	003	Голубева	Ксения	Александровна	15	учащаяся муниципального бюджетного образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 20"	Космическое питание - реальность нашего времени	Николаева Ирина Ивановна	учитель

Голубева Ксения награждена Дипломом за 1 место в номинации «Космическая лаборатория» Двадцатой Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек-Земля-Космос» «Созвездие».

http://ymos.my1.ru/load/olimpiady_i_konkursy/olimpiady_i_konkursy/olimpiada_sozvezdie/8-1-0-600

<http://www.korolev-school20.ru/8982573455>



[Обратно](#)

Итоги работы НОУ «Биология» (естественно-научная секция)
в 2018 – 2019 учебном году. Руководитель секции – Афиногенова Светлана Германовна

1. В 2018-2019 учебном году проведено 23 занятия (1раз в неделю) на которых проходили консультации по подбору и подготовке материалов, работа с научной литературой, справочным материалом, справочными пособиями, обработка материала и оформление. Секция работала по теме: «Биология и экология».

2. Количество учащихся, посещающих секцию: 47 человек из них:

- обучающихся «5» классов – 15 человек;
- обучающихся «6» классов – 19 человек;
- обучающихся «7» классов – 12 человек;
- обучающихся «10» классов – 1 человек.

3. Основные тематики проектных, исследовательских, творческих работ учителя биологии Чаплыгиной Л.С.:

- Кислородное голодание городских жителей;
- Эволюция органов чувств животных;
- Твое здоровье и личная гигиена;
- Эволюция птиц;
- Периодизация и продолжительность жизни насекомых;
- Роль бактерий в жизни человека;
- Значение сна для человека. Патологии сна;

Основные тематики проектных, исследовательских, творческих работ учителя биологии Афиногеновой С.Г.:

- Болото и его обитатели;
- Вклад зеленых водорослей в развитие космонавтики;
- Грибы-экзоты;
- Лекарственные комнатные растения;
- Исследование строения цветков различных растений;
- Лекарственные ядовитые растения;
- Охраняемые растения Московской области;
- Почему водоросли бывают красными?
- Рекордсмены в мире растений;
- Способы размножения комнатных растений;
- Ядовитые растения Московской области;
- Обитатели подводного мира;
- Пчелы;
- Плесень в квартире, опасна она или нет?
- Представители отряда Кошачьи;
- Домашние животные-коты;
- Домашние животные- виноградные улитки Ахитины;
- Морские коттики;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Самые большие динозавры;
- Печень-самая большая железа организма человека;
- Грибы- паразиты. Есть ли от них польза?
- Проращивание фасоли;
- Планеты земной группы (география);
- Христофор Колумб (география);
- Фернан Магеллан (география);

-Вулканы- опасные явления природы (география)

4. Ожидаемые результаты научной, исследовательской работы:

Составление рефератов, презентаций, выход с работами на уроки (умение учащихся работать с литературой, интернетом, справочным материалом, справочными пособиями, обработка материала и оформление). Умение планировать свою деятельность при работе над проектом. Создание проектных, исследовательских, творческих работ. Участие в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня, акциях.

5. Полученные результаты:

-ежемесячно, проводились заседания научного ученического общества, осуществлялось взаимодействие с другими ученическими обществами;

-собран материал по тематике работ;

-проведены научно-практические конференции по защите проектных работ по биологии и экологии среди обучающихся 5-8 классов. Лучшие работы отмечены грамотами: Грибов Александр, обучающийся 6Д класса (исследовательский проект «Проращивание фасоли»); Кубалова Анна, Летова Виктория, Миронов Артём, обучающиеся 5Г класса (исследовательский проект «Лекарственные комнатные растения»); Иванова Мария, обучающаяся 5Г класса (творческий проект «Единороги»); Соседов Григорий, обучающийся 6Г класса (исследовательский проект «Плесень в квартире, опасна она или нет?»)»

-по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады 2018-2019 учебного года по двум направлениям: биологии и экологии обучающийся 10А класса Ненадышин Андрей стал победителем, а по итогам муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады по двум предметам биологии и экологии стал призером;

-в мае 2019 года Ненадышин Андрей, обучающийся 10А класса посетил лекции, лабораторные и практические занятия в образовательном центре Сириус в г. Сочи, по направлению медицина;

-оказывали помощь в проведении внеклассных мероприятий и классных часов по направлениям биология и экология;

-осуществляли подготовку и проведение тематических экскурсий в национальный парк «Лосиный остров»;

-проведена неделя науки, в рамках которой организован конкурс на экологическую тематику: «Экологическая сказка» среди обучающихся 5-6 классов. По итогам, которой обучающиеся награждены грамотами: Паняева Юлия, обучающаяся 5Г класса за 1 место, Доброхвалов Максим, обучающийся 5Б класса за 2 место, Тихонов Матвей, обучающийся 5Г класса за 3 место;

-проведены внеклассные мероприятия экологической направленности «Правила раздельного сбора мусора» для обучающихся 4-10 классов;

-в ноябре 2018 года в школе проведена акция «Школа утилизации: электроника».

Проведена разъяснительная работа о необходимости утилизировать отслужившие срок службы электронные и бытовые приборы, батарейки, компьютеры.

Ф.И. обучающегося, класс	Мероприятие	Уровень	Результат	Учитель
Гусев И. 5А класс	Информационный проект	Школьный	«Планеты земной группы» (география)	Афиногенова С.Г.
Гусейнова А. 5А класс	Информационный проект	Школьный	«Исследование строения цветков различных растений»	Афиногенова С.Г.
Сирадзе А. 5А класс	Творческий проект	Школьный	«Домашние животные-Ахитины»	Афиногенова С.Г.

Бражникова В. 5Б класса	Информационный проект	Школьный	«Лекарственные ядовитые растения»	Афиногенова С.Г.
Кудря У. 5Б класса	Информационный проект	Школьный	«Фернан Магеллан» (география)	Афиногенова С.Г.
Озерова К. 5Б класса	Информационный проект	Школьный	«Христофор Колумб» (география)	Афиногенова С.Г.
Сафронов Н. 5В класс	Информационный проект	Школьный	«Пчелы»	Афиногенова С.Г.
Маринюк Р. 5Г класс	Информационный проект	Школьный	«Вулканы- опасные явления природы» (география)	Афиногенова С.Г.
Миронов А., Летова В., Кубалова В. 5Г класс	Исследовательский Проект	Школьный	«Лекарственные комнатные растения»	Афиногенова С.Г.
Нохрина А., Орлова Е. 5Г класс	Информационный проект	Школьный	«Вклад зеленых водорослей в развитие космонавтики»	Афиногенова С.Г.
Мирошина В. 5Г класс	Информационный проект	Школьный	«Ядовитые растения Московской области»	Афиногенова С.Г.
Иванова М. 5Г класс	Творческий проект	Школьный	«Единороги»	Афиногенова С.Г.
Исаева В., Обухова З. 6Б класс	Информационный проект	Школьный	«Почему водоросли бывают красными?»	Афиногенова С.Г.
Кравченко К. 6Б класс	Информационный проект	Школьный	«Охраняемые растения Московской области»	Афиногенова С.Г.
Войнова Е., Мусаева Н. 6Б класса	Информационный проект	Школьный	«Способы размножения комнатных растений»	Афиногенова С.Г.
Гарашко Д. 6В класс	Информационный проект	Школьный	«Грибы- паразиты. Есть ли от них польза?»	Афиногенова С.Г.
Евдокимова В., Ивлева Е. 6Г класс	Информационный проект	Школьный	«Обитатели подводного мира»	Афиногенова С.Г.
Карапетян В., Платонова Д. 6Г класс	Информационный проект	Школьный	«Рекордсмены в мире растений»	Афиногенова С.Г.
Панков А. 6Г класс	Информационный проект	Школьный	«Грибы-экзоты»	Афиногенова С.Г.
Аветисов В. 6Г класс	Информационный проект	Школьный	«Самые большие динозавры»	Афиногенова С.Г.
Машкина К., Осипов А., Бартошина В.	Информационный проект	Школьный	«Болото и его обитатели»	Афиногенова С.Г.

6Г класс				
Бодриков Д. 6Г класс	Информационный проект	Школьный	<i>«Домашние животные-коты»</i>	Афиногенова С.Г.
Жарков М. 6Г класс	Информационный проект	Школьный	<i>«Оказание первой медицинской помощи»</i>	Афиногенова С.Г.
Соседов Г. 6Г класс	Исследовательский проект	Школьный	«Плесень в квартире, опасна она или нет?»	Афиногенова С.Г.
Грибов А. 6Д класс	Исследовательский проект	Школьный	«Проращивание фасоли»	Афиногенова С.Г.
Селезнев М. 7Б класс	Информационный проект	Школьный	«Печень-самая большая железа организма человека»	Афиногенова С.Г.
Беглецова В. 7Б класс	Информационный проект	Школьный	«Представители отряда Кошачьи»	Афиногенова С.Г.
Будякова Р. 7Б класс	Информационный проект	Школьный	«Морские котики»	Афиногенова С.Г.
Панфилова О. 7А класс	Исследовательский Проект	Школьный	«Кислородное голодание городских жителей»	Чаплыгина Л.С.
Авдеева К., Кобец Е. 7А класс	Информационный проект	Школьный	«Эволюция органов чувств животных»	Чаплыгина Л.С.
Салазанов М. 7А класс	Информационный проект	Школьный	«Твое здоровье и личная гигиена»	Чаплыгина Л.С.
Глебова К., Семичева О. 7В класс	Информационный проект	Школьный	«Эволюция птиц»	Чаплыгина Л.С.
Игошина А. 7В класс	Информационный проект	Школьный	«Периодизация и продолжительность жизни насекомых»	Чаплыгина Л.С.
Королев А. 7В класс	Информационный проект	Школьный	«Роль бактерий в жизни человека»	Чаплыгина Л.С.
Лифанов П. 7В класс	Информационный проект	Школьный	«Значение сна для человека. Патологии сна»	Чаплыгина Л.С.

[Обратно](#)

Итоги работы НОУ «Физика» (естественно-научная секция)
в 2018 – 2019 учебном году. Руководитель секции – Гуськова Наталья Алексеевна

Название секции:

«Физика как базовая наука в жизнедеятельности человека».

Тема текущего года:

«Россия в космосе».

Форма работы:

«Проектная деятельность».

Тематика проектной деятельности:

«Достижения СССР и России в освоении космического пространства».

Цель: Формирование умений и навыков выдвигать проблемы и гипотезы, строить логические умозаключения; формирование умений и навыков в работе при подборе материала, анализе, систематизации информации, в подготовке рефератов, в подготовке презентаций, в грамотном оформлении работы.

Задачи:

- формирование интереса к изучению физики и других наук естественного цикла;
- развитие творческих способностей, подготовка к продолжению образования и сознательного выбора профессии;
- развитие у учащихся научного мышления, формирование в сознании школьников единой физической картины мира;
- развитие познавательного интереса к развитию космической науки и промышленности, к работе градообразующих предприятий;
- формирование гордости за достижения отечественной космонавтики и роли г. Королева.

Выход:

Проведение научно-практической конференции «Космический ликбез», посвященной Дню космонавтики.

Основной работой НОУ в 2018 – 2019 учебном году являлась подготовка и проведение учащимися 11-х классов научно-практической конференции «Космический ликбез», посвященной Дню космонавтики.

Почему космос? Несколько лет назад я обнаружила, что дети, живущие в городе Королеве, очень мало знают о космонавтике, о космических полетах, о людях космоса, об исторических событиях, о космических исследованиях, о роли России и города Королева в освоении космоса. Я решила по мере сил вести просветительскую работу в этом направлении. В этом учебном году эта работа приняла форму научно-практической конференции.

Конференция была задумана, подготовлена и проведена с целью ознакомления учащихся школы с достижениями СССР и России в освоении космического пространства (ликвидации космической безграмотности) в соответствии с возрастом.

Работа включала в себя два этапа:

1. подготовительный;
2. конференция.

На этапе подготовки были определены тематики, соответствующие возрастным категориям; участники конференции и конкретные темы выступлений. В течении трех месяцев учащимися 11-х классов были подготовлены выступления, презентации, подобраны видеоматериалы, смонтированы отрывки из документальных и художественных

фильмов. Были проведены индивидуальные и групповые прослушивания и просмотры, доработаны и отрепетированы выступления.

Было создано пять возрастных групп, для которых было определено пять общих тем.

➤ 1 группа 1-2 классы.

Общая тема: «12 апреля – День Космонавтики».

Подготовили:

- Акинина Анастасия
- Канова Ольга
- Орлов Иван

➤ 2 группа 3-4 классы.

Общая тема: «Российские женщины в космосе».

Подготовили:

- Анцупова Марина – «Валентина Терешкова»
- Галкика Полина – «Светлана Савицкая»
- Денисова Екатерина – «Елена Кондакова»
- Комиссарова Надежда – «Елена Серова»

➤ 3 группа 5-6 классы.

Общая тема: «Время первых»

- Жуковская Светлана – «Первые искусственные спутники Земли».
- Румянцева Надежда – «Животные в космосе»
- Гурзенидзе Анна – «Они были первыми (Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов.)»

➤ 4 группа 7-8 классы.

Общая тема: «Работа в космосе».

- Грибова Надежда – «Подготовка космонавтов к работе в космосе»
- Абрамова Анастасия – «Жизнь и работа в условиях невесомости»
- Галиянов Данила – «Ракеты – носители».

➤ 5 группа: «Научные открытия в космосе»

- Анцупова Марина – «Космическая медицина и биология».
- Летуновский Кирилл – «Растениеводство в условиях космоса».
- Скрынникова Валерия – «Исследование «темного потока»

Конференция проходила 11 и 12 апреля 2019 года. Так как актовзый зал школы вмещает не более пяти классов одновременно, то почти все группы были разбиты на две (получилось всего девять групп) и многим участникам пришлось выступать по два раза. Таким образом, в качестве слушателей в конференции приняли участие все учащиеся школы, присутствовавшие на занятиях в эти дни.

Материалы конференции были предложены классным руководителям для использования на классных часах.

Материалы конференции при необходимости могут быть предоставлены для публикации на школьном портале.

Кроме того традиционно мини проекты по теме «Астрономия» были подготовлены и защищены на уроках почти всеми учащимися 11-х классов (в том числе и теми, кто участвовал в конференции). Темы рефератов: «Солнечная система», «Система Земля – Луна», «Наша галактика», «Строение и эволюция галактик», «Законы Кеплера», «Происхождение и эволюция звезд», «Происхождение и эволюция вселенной» и др.

Таким образом, в работе научного общества «Физика как базовая наука в жизнедеятельности человека» по теме текущего года «Россия в космосе» участвовали:

- ✓ Подготовка и проведение конференции – 15 человек;
- ✓ Подготовка и защита рефератов – 60 человек;
- ✓ Участие в конференции в качестве слушателей – более 1100 человек.

Приложение № 18

Развитие системы поддержки талантливых детей

С целью раскрытия творческих возможностей каждого ребёнка, развития сообразительности, формирования умений творчески применять имеющиеся знания учащиеся нашей школы приняли участие в 80 конкурсах различного уровня. Наибольший интерес вызвали конкурсы: «Русский медвежонок» (486 человек) и «Ребус» (154 человека).

№	Наименование олимпиады, конкурса конференции	Количество участников
•	Безопасное колесо	4
•	Город Королёв глазами юных художников	4
•	Ежегодный городской фестиваль детского изобразительного творчества и педагогического мастерства «Ковер узорный»	8
•	Ежегодный городской фестиваль детского изобразительного творчества и педагогического мастерства "Традиционная и авторская кукла»	12
•	155 Юбилейный Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Бегущая по волнам»	1
•	Всероссийский фестиваль науки “NAUKA”. Конкурс научно-технических и творческих проектов «Луна: Город Первых»	1
•	XXVI Международная Олимпиада школьников в конкурсе проектов «Экологические проекты космического пространства»	1
•	Городской конкурс рисунков «Страна безопасности»	3
•	Всероссийский творческий конкурс « У Лукоморья»	43
•	Международная онлайн-олимпиада	37
•	Международный научно-познавательный конкурс -исследование «Леонардо»	32
•	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	486
•	Международный конкурс «Астра»	58
•	Всероссийский конкурс по информатике «Кит»	37
•	Ежегодный городской фестиваль детского изобразительного творчества и педагогического мастерства	8
•	Всероссийский этап Московской олимпиады школьников по ИЗО	8
•	Международный математический конкурс «Ребус»	154
•	Городской конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного, технического и медиа-творчества «Верный друг»	16
•	Всероссийский конкурс «Эврика»	78

•	Международный конкурс «Я-юный гений»	18
•	Отборочный этап Всероссийской Московской олимпиады школьников по изобразительному искусству	3
•	Международный конкурс рисунков «Я вижу мир: Праздники народов мира»	29
•	Всероссийская олимпиада по ИЗО «Изображение и слово» I тур	49
•	Городской конкурс чтецов и литературных композиций «Как слово наше отзовется»	1
•	V Международный конкурс детского рисунка «Через искусство к жизни!» по теме года: «Радость дела!»	9
•	Муниципальный конкурс творческих работ технического творчества и моделирования «Вектор будущего» в рамках областного фестиваля «Юные таланты Московии»	4
•	Городской конкурс ораторского мастерства	5
•	Региональная олимпиада по ИЗО	9
•	Муниципальном этапе городского конкурса чтецов «Живая классика»	3
•	Всероссийский конкурса чтецов «Живая классика»	1
•	I этап 20-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских работ детей и молодежи «Созвездие-2019»	3
•	Международный конкурс «Гармония живописной сюиты»	19
•	Всероссийская олимпиада по ИЗО «Изображение и слово»	4
•	V Московский городской открытый детско-юношеский конкурс-фестиваль «Театр-слово»	1
•	Городской слёт-соревнование «Школа безопасности»	10
•	Городские общественно-научные гагаринские чтения	3
•	20-ая Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских работ детей и молодежи «Созвездие-2019»	1
•	Городской фестиваль духовной культуры «Пасхальная Радость»	8
•	Муниципальный конкурс «Дни науки и техники»	6
•	Международный конкурс по ИЗО «Знамя мира в космосе»	4
•	Международный конкурс «АРТ-акиада» «Изображение слова» заключительный тур	1
•	Международный конкурс XXI передвижной выставки детского изобразительного творчества «Я вижу мир: Праздники народов мира» Заключительный тур	2
•	Всероссийски конкурс «Голос детства»	1
•	V Международный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни» финальный этап	6
•	XVII Всероссийское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	1
•	Научно-исследовательский проект «Наука в Подмосковье»	1

•	Муниципальный конкурс «Проба пера». Поэзия	9
•	Муниципальный творческий конкурс сочинений «Проба пера»	7
•	XXXVIII Всероссийский конкурс « Космос памяти лётчика-космонавта А.А. Серебrenникова»	1
•	Всероссийский конкурс научно-технических и творческих проектов «Луна:Город Первых»	1
•	Международная открытая олимпиада по информатике	17
•	Международная олимпиада по психологии	11

[Обратно](#)

Организация медицинского обслуживания

1	Наличие в ОУ медицинского блока	да
2	Наличие медицинских кабинетов, оборудование которых соответствует современным требованиям организации образовательного процесса и нормам СанПиН:	
	Кабинет врача	да
	Процедурный кабинет	нет
	Стоматологический кабинет	да
	изолятор	нет
	Физиотерапевтический кабинет	нет
3	Наличие в ОУ медицинских кабинетов, требующих дополнительного оборудования в соответствии с современными требованиями, нормами СанПиН	
	Кабинет врача	да
	Процедурный кабинет	да
	Стоматологический кабинет	да
	изолятор	да
	Физиотерапевтический кабинет	да
4	Наличие в медицинском кабинете ОУ базового ассортимента лекарственных средств	да
5	Наличие укомплектованных аптечек в профильных кабинетах ОУ:	
	В кабинете химии	Да
	В кабинете физики	Да
	В спортивном зале	Да
	В мастерских	да

[Обратно](#)

Технологическое оборудование пищеблока

Посудомоечная машина



Электropечи



Пароконвектомат



Охлаждающая витрина



Стол для раздачи



[Обратно](#)

В области организации условий для обеспечения комплексной безопасности в МБОУ СОШ № 20 создана и выполняется система мер и мероприятий охранного и административно-хозяйственного порядка, установлено необходимое оборудование.

Охранная система:

№ п/п	Меры, мероприятия, оборудование	Количество, характеристика, документ
1	Охрана здания и территории ООО ЧОО « Криптон»	2 охранника круглосуточно. Контракт № 374 от 02.11.2018г.
2	Кнопка тревожной сигнализации	1 шт. стационарно, 2 шт. мобильных радиобрелка. Контракты № 20-КТС от 01.01.2019г.и № КТС-ТО/СОШ 20
3	Обеспечение удовлетворительного содержания периметрального оборудования	Металлический профиль, 648м по периметру; 2 внешних, 2 внутренних ворот, 7 калиток
4	Обеспечение освещения территории	19 фонарей по периметру и внутри территории
5	Обеспечение в исправном состоянии замков, основного и запасных, выходов на крышу, входов в подвал	1 основной выход—центральный вход, 8 запасных выходов, имеются таблички;5 выходов на крышу, обозначены; 5 входов в подвал, опечатаны
6	Видеонаблюдение	16 видеокамер: 11 наружных, 5 внутренних; видеорегистратор с возможностью записи для дальнейшего просмотра. Контракт б/н от 01.04.2019г. 4 наружных видеокамеры по программе «Безопасный регион» с выводом сигнала непосредственно в Администрацию г.о. Королёв
7	Домофон	1 шт

Административно-хозяйственная система:

№ п/п	Меры, мероприятия, оборудование	Количество, периодичность, документ
1	Обеспечение контрольно-пропускного режима в здании и на территории школы	круглосуточно 2 чел. ООО ЧОО « Криптон», локальный акт « Положение об организации контрольно-пропускного режима в МБОУ СОШ № 20», утвержд. Приказом №372/1 от 01.09.2017г.

2	Обеспечение пожарной безопасности:	
2.1	– выполнение Правил противопожарного режима в здании и на территории школы сотрудниками и учащимися	- ежедневно, приказ « О противопожарном режиме в МБОУ СОШ № 20 в 2018-2019 уч. году» от 28.08.2018г. № 321/1
2.2	- наличие и исправность огнетушителей	- 74 штуки, исправны
2.3	- поддержание в исправном состоянии пожарных гидрантов на территории школы	- 2 шт., обозначены в соответствии с установленными требованиями
2.4	- наличие поэтажных планов эвакуации при пожаре	-20 шт., расположены у каждого запасного выхода, имеется сводный план эвакуации при пожаре
2.5	- наличие автоматизированной установки пожарной сигнализации(АУПС) части и системы оповещения людей при пожаре(СОУЭ)с выводом на пульт пожарной части	- 1 шт, Контракт б/н от 01.04. 2019г.
3	Охрана труда и техника безопасности	
3.1	Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками МБОУ СОШ № 20	Правила внутреннего трудового распорядка, утверждены приказом от 372/1 от 01.09. 2017г.
3.2	Выполнение Правил внутреннего распорядка учащимися школы	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ № 20, приказ № 372/1 от 01.09.2017г.
3.3	Обучение сотрудников и проверка знаний по охране труда	1 раз в 3 года, для вновь поступивших-- в течение месяца
3.4	Поддержание в учебных кабинетах, мастерских, спортивных залах состояния, соответствующего требованиям охраны труда и техники безопасности	Ежедневно
3.5	Проведение : вводных инструктажей по охране труда; инструктажей по охране труда на рабочем месте; целевых инструктажей с сотрудниками школы с регистрацией в установленных журналах	При приёме на работу; 2 раза в год; по мере необходимости
3.6	Проведение : вводных инструктажей по технике безопасности; инструктажей по технике безопасности по направлениям; целевых инструктажей с учащимися школы с регистрацией в установленном журнале и документации классных руководителей	В начале учебного года ; 2 раза в год; по мере необходимости при проведении мероприятий
3.7	Технический осмотр здания	В октябре 2018г. и марте 2019г.
3.8	Обеспечение оптимального санитарно-гигиенического режима в помещениях	Ежедневно

	школы	
3.9	Предварительный и плановый медицинский осмотр сотрудников	При приёме на работу; в марте 2019г.
3.10	Плановые медицинские осмотры учащихся	По утверждённому, согласованному с детской поликлиникой графику
3.11	Вакцинация и иммунизация сотрудников и учащихся	Систематически
3.12	Поддержание в рабочем состоянии систем жизнеобеспечения: энергоснабжение, отопление, вентиляции	Ежедневно
3.13	Косметический ремонт помещений: каб. 135 каб. 227, каб 400, санитарная комната для мальчиков на 4 этаже учебного блока	Июль- август 2019г.

В просветительском аспекте темам безопасности посвящены вопросы, обсуждаемые на родительских собраниях, в 2018-2019 учебном году:

Сентябрь 2018 г.-- « Нормативное обеспечение безопасности учащихся МБОУ СОШ № 20», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», « О соблюдении контрольно-пропускного режима», « Профилактика гриппа, ОРВИ».

Ноябрь 2018 г.-- « Профилактика школьного травматизма», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе на объектах железнодорожного транспорта в осенне-зимний период», « Безопасность во время возможного схода снега и наледи с крыш, во время гололёда, на воде в осенне-зимний период», « Безопасность при праздновании Нового года и на зимних каникулах».

Январь 2019г.-- « Профилактика школьного травматизма на уроках физической культуры», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», « Профилактика гриппа и ОРВИ», « Безопасность детей в интернете».

Апрель 2019 г. -- « Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе, на объектах железнодорожного транспорта», « Опасность заражения инфекциями, передающихся иксодовыми клещами», « Безопасность на летних каникулах».

Инструктажи с обучающимися проводится по направлениям (с 14-и лет—под личную подпись):

- по технике безопасности на уроках и переменах, инструктаж на рабочем месте;
 - ознакомление с Правилами поведения учащихся МБОУ СОШ № 20, а также с их правами и обязанностями;
 - по пожарной и электробезопасности;
 - по безопасности на дорогах;
 - по технике безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов;
 - по безопасному поведению на водоёмах в летний, осенне-зимний и весенний период;
 - по технике безопасности при проведении прогулок, туристических походов, пешеходных экскурсий, экспедиций;
- по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта;
- по безопасному поведению при организации автобусных экскурсий, экскурсий комбинированного типа(с использованием нескольких видов транспорта);
- по безопасному поведению на каникулах: зимних, летних осенних и весенних;

- по безопасному поведению при проведении мероприятий внеклассного и внешкольного уровня , при проведении спортивных соревнований, общественно-полезного труда и других мероприятий.

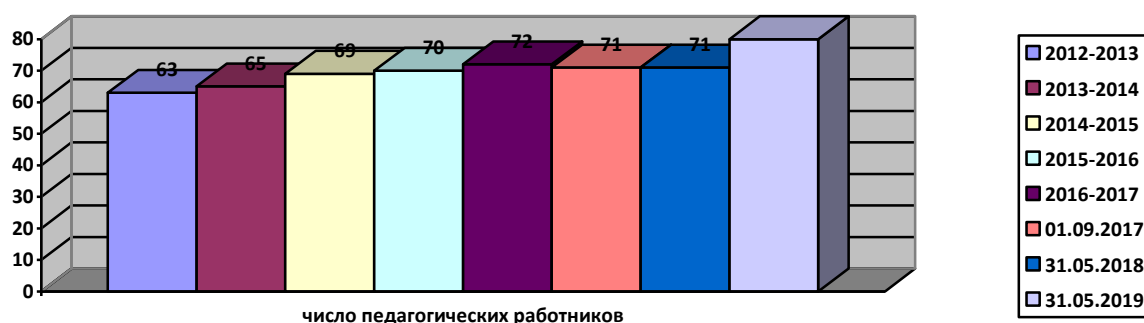
На сайте школы имеется раздел « Безопасность в МБОУ СОШ № 20», включающий в себя рубрики для родителей и детей, где помещаются профилактические памятки при возникновении различных опасных ситуаций и тенденций, размещены образцы паспорта безопасности ученика МБОУ СОШ № 20 и индивидуального маршрута в школу, приведены рекомендации по составлению маршрута, а также освещается официальная информация.

Таким образом, система обеспечения безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в развитии, формы и методы работы в области безопасности способствуют повышению способности участников образовательного процесса к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, формируют культуру безопасности.

[Обратно](#)

Состояние аттестации педагогических и руководящих работников
МБОУ СОШ № 20
(на 31.05.2019 года)

По состоянию на конец 2018-2019 учебного года в МБОУ СОШ № 20 работают 80 педагогических работников, в том числе руководящих работников - 7 (из них 1 - директор, 5 заместителей директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по безопасности), учителей - 66, прочих педагогических работников - 7 (2 воспитателя, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 1 ПДО, 1 заведующая библиотекой).



Из 7 руководящих работников на 01.06.2019

высшую квалификационную категорию имеют следующие работники (4 человека):

1. По должности "руководитель"
 - 1) Осьмакова Галина Васильевна
2. По должности "заместитель руководителя"
 - 1) Голенкина Нина Станиславовна
 - 2) Косова Наталья Владимировна
 - 3) Кузьмичева Ольга Викторовна

первую квалификационную категорию по должности заместитель руководителя имели следующие работники (3 человека):

- 1) Амосова Елена Ивановна
- 2) Тямина Юлия Геннадьевна
- 3) Горелова Алла Анатольевна

По сравнению с данными на 31.05.2018 (конец прошлого учебного года) увеличилось количество руководящих работников с высшей квалификационной категорией (аттестацию на высшую квалификационную категорию прошла Голенкина Нина Станиславовна, заместитель директора по УВР).

Из 66 учителей на 31.05.2019

высшую квалификационную категорию имеют следующие работники (33 человек):

- 1) Попкова Анна Александровна, учитель начальных классов
- 2) Дадобоева Манзура Саидовна, учитель начальных классов

- 3) Нурмухамедова Любовь Александровна, учитель начальных классов
- 4) Шильникова Ольга Владимировна, учитель начальных классов
- 5) Агафонова Татьяна Александровна, учитель начальных классов
- 6) Корлотяну Алла Дмитриевна, учитель начальных классов
- 7) Клименко Наталья Олеговна, учитель русского языка и литературы
- 8) Линева Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы
- 9) Гуськова Наталья Алексеевна, учитель физики
- 10) Николаева Ирина Ивановна, учитель химии
- 11) Чаплыгина Любовь Сергеевна, учитель биологии
- 12) Афиногенова Светлана Германовна, учитель биологии
- 13) Дегтярев Константин Алексеевич, учитель истории
- 14) Амосов Сергей Николаевич, учитель истории
- 15) Золикова Галина Анатольевна, учитель немецкого языка
- 16) Гуркова Инна Николаевна, учитель английского языка
- 17) Култышева Ольга Викторовна, учитель технологии
- 18) Васильева Жанна Васильевна, учитель физической культуры
- 19) Севрюков Андрей Александрович, учитель физической культуры
- 20) Федорова Дарья Юрьевна, учитель начальных классов
- 21) Заикина Ирина Анатольевна, учитель начальных классов
- 22) Глебова Наталия Юрьевна, учитель начальных классов
- 23) Буркш Надежда Анатольевна, учитель начальных классов
- 24) Ольховская Елена Николаевна, учитель начальных классов
- 25) Геращенко Светлана Андреевна, учитель русского языка
- 26) Соколова Людмила Николаевна, учитель русского языка
- 27) Мандрикова Нина Емельяновна, учитель математики
- 28) Ширшина Мария Игоревна, учитель математики
- 29) Батова Валентина Владимировна, учитель истории и обществознания
- 30) Павел Татьяна Васильевна, учитель английского языка
- 31) Прокофьева Елена Николаевна, учитель ИЗО и технологии
- 32) Гужвий Ирина Владимировна, учитель физической культуры
- 33) Арзуманова Елена Сергеевна, учитель истории и обществознания

первую квалификационную категорию имеют следующие работники (21 человек):

- 1) Стегонова Ирина Викторовна, учитель начальных классов
- 2) Соспинова Татьяна Петровна, учитель начальных классов
- 3) Анпилова Инна Евгеньевна, учитель начальных классов
- 4) Середа Лариса Борисовна, учитель начальных классов
- 5) Малеева Ольга Викторовна, учитель начальных классов
- 6) Романова Виктория Юрьевна, учитель начальных классов
- 7) Грибова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов
- 8) Сорокина Наталия Сергеевна, учитель начальных классов
- 9) Тарабан Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы (декретный отпуск)
- 10) Прохорова Светлана Николаевна, учитель французского языка
- 11) Анурова Ирина Игоревна, учитель русского языка и литературы
- 12) Айдатова Светлана Валерьевна, учитель русского языка и литературы
- 13) Курсов Валерий Николаевич, учитель технологии
- 14) Подзолкова Елена Николаевна, учитель физической культуры
- 15) Пахомычев Иван Сергеевич, учитель физической культуры
- 16) Андреева Марина Анатольевна, учитель математики
- 17) Семененко Надежда Ивановна, учитель математики
- 18) Алёшина Ольга Олеговна, учитель английского языка (декретный отпуск)
- 19) Корневская Светлана Александровна, учитель английского языка

- 20) Леонова Елена Вагифовна, учитель английского языка
 21) Зиброва Галина Васильевна, учитель английского языка

прошли аттестацию на **соответствие занимаемой должности** (1 человек)

- 1) Абзалова Татьяна Александровна, учитель музыки

не имели квалификационной категории (11 человек)

- 1) Фролова Галина Андреевна, учитель математики
 2) Извекова Светлана Александровна, воспитатель
 3) Аскерова София Исламовна, учитель математики
 4) Имайкина Татьяна Владиславовна, учитель английского языка
 5) Тугушева Евгения Николаевна, учитель английского языка
 6) Комарова Екатерина Владимировна, учитель музыки
 7) Шматов Артём Андреевич, учитель географии
 8) Бикулова Надежда Харисовна, учитель русского языка и литературы
 9) Браславская Алина Михайловна, учитель английского языка
 10) Селезнева Елена Владиславовна, учитель английского языка
 11) Лукашенко Татьяна Макаровна, учитель математики

Из 7 прочих педагогических работников

высшую квалификационную категорию имеет

Ергашева Ирина Михайловна, педагог-организатор ОБЖ

первую квалификационную категорию имеют

Пушкаш Надежда Васильевна, воспитатель

Ильина Елена Владимировна, воспитатель

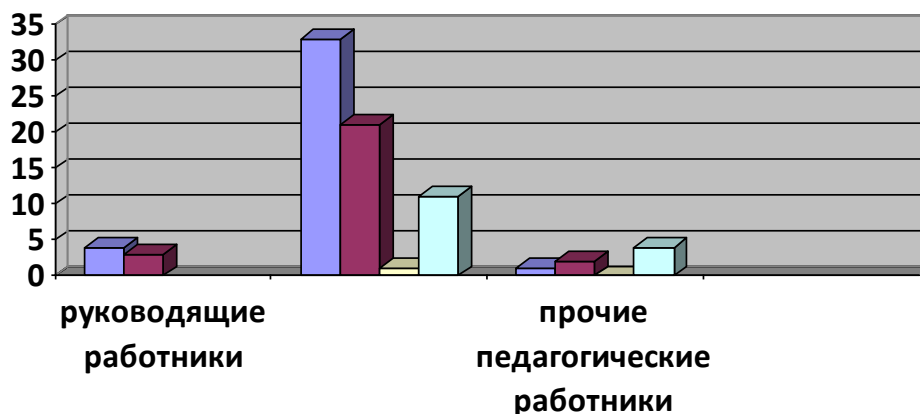
не имеют квалификационной категории

Торбеева Оксана Михайловна, педагог-организатор

Ключников Константин Игоревич, ПДО

Хасанова Елена Владимировна, педагог-психолог

Суркова Ирина Ивановна, заведующая библиотекой





В течение 2018-2019 учебного года аттестацию на квалификационные категории прошли следующие педагогические работники:

1. Руководящие работники

- 1) Тямина Юлия Геннадьевна, заместитель директора по УВР

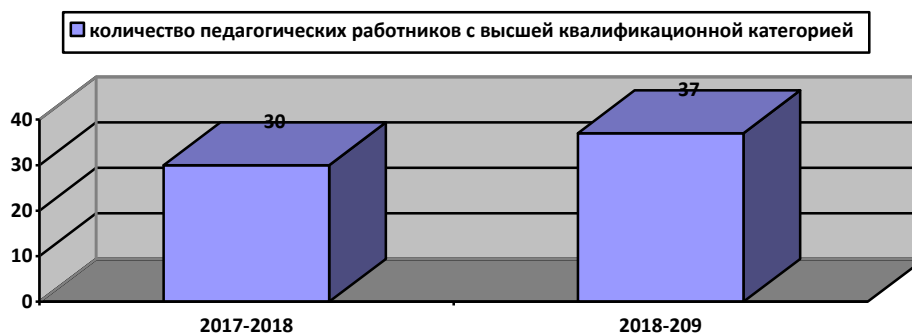
2. Учителя, прочие педагогические работники

Высшая квалификационная категория:

- 1) Арзуманова Елена Сергеевна, учитель истории и обществознания
- 2) Голенкина Нина Станиславовна, учитель истории и обществознания (по 2-ой должности)
- 3) Глебова Наталия Юрьевна, учитель начальных классов
- 4) Буркш Надежда Анатольевна, учитель начальных классов
- 5) Ольховская Елена Николаевна, учитель начальных классов
- 6) Геращенко Светлана Андреевна, учитель русского языка
- 7) Соколова Людмила Николаевна, учитель русского языка
- 8) Ширшина Мария Игоревна, учитель математики
- 9) Амосов Сергей Николаевич, учитель истории и обществознания
- 10) Павел Татьяна Васильевна, учитель английского языка
- 11) Гужвий Ирина Владимировна, учитель физической культуры

Первая квалификационная категория:

- 1) Романова Виктория Юрьевна, учитель начальных классов
- 2) Корневская Светлана Александровна, учитель английского языка
- 3) Ильина Елена Владимировна, воспитатель



В 2019-2020 учебном году аттестацию по плану на квалификационные категории должны пройти следующие педагогические работники:

1. Амосова Е.И., заместитель директора (имеет первую категорию)
2. Кузьмичева О.В., учитель английского языка (имеет высшую категорию)
3. Золикова Г.А., учитель немецкого языка (имеет высшую категорию)
4. Попкова А.А., учитель начальных классов (имеет высшую категорию)
5. Клименко Н.О., учитель русского языка и литературы (имеет высшую категорию)

1. В 2019-2020 учебном году возможно рекомендовать аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности учителя следующим работникам:

- 1) Пахомычев И.С., учитель физической культуры
- 2) Соспинова Т.П., учитель начальных классов
- 3) Середа Л.Б., учитель начальных классов
- 4) Грибова Т.В., учитель начальных классов
- 5) Сорокина Н.С., учитель начальных классов
- 6) Айдатова С.В., учитель русского языка и литературы
- 7) Андреева М.А., учитель математики
- 8) Аскерова С.И., учитель математики
- 9) Леонова Е.В., учитель английского языка
- 10) Подзолкова Е.Н., учитель физической культуры.

[Обратно](#)

Курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации

В 2018-2019 учебном году курсы профессиональной переподготовки проходили следующие работники:

1 полугодие:

ФИО педагога	Должность	Название курса (в том числе дистанционные)	Кол-во часов
Осьмакова Галина Васильевна	директор ОУ	" Оказание первой помощи"	20
Тямина Юлия Геннадьевна	заместитель директора по УВР	" Оказание первой помощи"	20
Абзалова Татьяна Александровна	учитель музыки	" Оказание первой помощи"	20
Агафонова Татьяна Александровна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Айдатова Светлана Валерьевна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Алешина Ольга Олеговна	учитель русского языка и литературы	" Оказание первой помощи"	20
Амосов Сергей Николаевич	учитель истории и обществознания	" Оказание первой помощи"	20
Андреева Марина Анатольевна	учитель математики	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Анпилова Инна Евгеньевна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20

Анурова Ирина Игоревна	учитель русского языка и литературы	" Оказание первой помощи"	20
Аскерова София Исламовна	учитель математики	Школьное метематическое образование в информационном обществе: концепции, образовательные модели, лучшие практики	72
Афиногенова Светлана Германовна	учитель биологии	" Исследовательская и проектная деятельность в экологическом образовании"	72
Батова Валентина Владимировна	учитель истории и социальных дисциплин	Модуль 1.Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Модуль 2. Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	144
Бикулова Надежда Харисовна	учитель русского языка и литературы	" Оказание первой помощи"	20
Буркш Надежда Анатольевна	учитель начальных классов	" Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС"	72
Васильева Жанна Васильевна	учитель физической культуры	" Оказание первой помощи"	20
Герашенкова Светлана Андреевна	учитель русского языка и литературы	" Оказание первой помощи"	20
Глебова Наталья Юрьевна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Грибова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Гуркова Инна Николаевна	учитель английского языка	"Инновационные подходы в обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС ООО"	72

Гуськова Наталья Алексеевна	учитель физики	" Оказание первой помощи"	20
Дадобоева Мария Саидовна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	72
Дегтярев Константин Алексеевич	учитель истории и социальных дисциплин	" Оказание первой помощи"	20
Заикина Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Зиброва Галина Васильевна	учитель английского языка	" Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области"	96
Золикова Галина Анатольевна	учитель немецкого языка	Модуль 1 "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий" Модуль 2 "Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий"	144
Извекова Светлана Александровна	учитель математики	" Оказание первой помощи"	20
Имайкина Татьяна Валерьевна	учитель английского языка	" Оказание первой помощи"	20
Клименко Наталья Олеговна	учитель русского языка и литературы	" Оказание первой помощи"	20
Комарова Екатерина Владимировна	учитель музыки	" Оказание первой помощи"	20
Кореневская Светлана Александровна	учитель английского языка	" Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области"	92

Корлотяну Алла Дмитриевна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Култышева Ольга Викторовна	учитель технического труда	" Изучение основ робототехники в контексте ФГОС основного общего образования при создании автоматических устройств на примере Lego Mindstorms"	72
Курсов Валерий Николаевич	учитель технического труда	" Оказание первой помощи"	20
Линева Татьяна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	" Оказание первой помощи"	20
Лукашенко Татьяна Макаровна	учитель математики	" Оказание первой помощи"	20
Малеева Ольга Викторовна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Мандрикова Нина Емельяновна	учитель математики	Модуль 1 "Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение надомного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий" Модуль 2 "Инклюзивное образование: содержание и методика реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий"	144
Николаева Ирина Ивановна	учитель химии	" Оказание первой помощи"	20
Нурмухамедова Любовь Александровна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Ольховская Елена Николаевна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Павел Татьяна Васильевна	учитель английского языка	" Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области"	20

Пахомычев Иван Сергеевич	учитель физической культуры	" Оказание первой помощи"	96
Подзолкова Елена Николаевна	учитель физической культуры	" Оказание первой помощи"	20
Попкова Анна Александровна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Прокофьева Елена Николаевна	учитель изобразительного искусства	" Оказание первой помощи"	20
Прохорова Светлана Николаевна	учитель французского языка	" Оказание первой помощи"	20
Романова Виктория Юрьевна	учитель начальных классов	"Преподавание ОРКЭ в рамках реализации ФГОС"	72
Севрюков Андрей Александрович	учитель физической культуры	" Оказание первой помощи"	20
Семененко Надежда Ивановна	учитель математики	" Оказание первой помощи"	20
Серета Лариса Борисовна	учитель начальных классов	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	96
Смелкова Елена Вагифовна	учитель английского языка	" Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций Московской области"	72
Соколова Людмила Николаевна	учитель русского языка и литературы	" Оказание первой помощи"	20
Сорокина Наталья Сергеевна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Соспинова Татьяна Петровна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Стегонова Ирина Викторовна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20

Тарабан Елена Ивановна	учитель русского языка и литературы	" Оказание первой помощи"	20
Тугушева Евгения Николаевна	учитель английского языка	" Оказание первой помощи"	20
Федорова Дарья Юрьевна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Фролова Галина Андреевна	учитель математики	" Оказание первой помощи"	20
Чаплыгина Любовь Сергеевна	учитель биологии	" Исследовательская и проектная деятельность в экологическом образовании"	72
Шильникова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	" Оказание первой помощи"	20
Ширшина Мария Игоревна	учитель математики	" Оказание первой помощи"	20
Шматов Артём Андреевич	учитель географии	" Современные подходы к изучению географии мира (10-11 класс)	72
Ильина Елена Владимировна	Воспитатель ГПД	" Оказание первой помощи"	20
Пушкаш Надежда Васильевна		" Оказание первой помощи"	72

2 полугодие:

ФИО педагога	Должность	Название курса (в том числе дистанционные)	Кол-во часов
Осьмакова Галина Васильевна	директор ОУ	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Амосова Елена Ивановна	заместитель директора по УВР, курирующий	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72

	начальную школу		
Косова Наталья Владимировна	заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Кузьмичева Ольга Викторовна	заместитель директора по УВР	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Голенкина Нина Станиславовна	заместитель директора по УВР	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Горелова Алла Анатольевна	заместитель директора по безопасности	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Арзуманова Елена Сергеевна	учитель истории и социальных дисциплин	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Амосов Сергей Николаевич	учитель истории и социальных дисциплин	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Аскерова София Исламовна	учитель математики	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Афиногенова Светлана Германовна	учитель биологии	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Батова Валентина Владимировна	учитель истории и социальных дисциплин	"Формирование финансовой грамотности у обучающихся основной школы"	72
Дадобоева Манзура Саидовна	учитель начальных классов	"Формирование финансовой грамотности у обучающихся основной школы"	72
Дегтярев Константин Алексеевич	учитель истории и социальных дисциплин	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Васильева Жанна Васильевна	учитель физической культуры	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Гужвий Ирина Владимировна	учитель физической	" Содержание и методика преподавания курса финансовой	72

	культуры	грамотности различным категориям обучающихся"	
Мандрикова Нина Емельяновна	учитель математики	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Николаева Ирина Ивановна	учитель химии	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Култышева Ольга Викторовна	учитель технического труда	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Подзолкова Елена Николаевна	учитель физической культуры	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Прохорова Светлана Николаевна	учитель французского языка	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Прокофьева Елена Николаевна	учитель изобразительного искусства	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Соколова Людмила Николаевна	учитель русского языка и литературы	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Ширшина Мария Игоревна	учитель математики	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Шматов Артем Андреевич	учитель географии	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72
Бикулова Надежда Харисовна	учитель русского языка и литературы	" Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС"	72
Линева Татьяна Алексеевна	учитель русского языка и литературы	" Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО"	72
Анурова Ирина Игоревна	учитель русского языка и литературы	" Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО"	72
Герашенкова Светлана Андреевна	учитель русского языка и литературы	" Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации	72

		ФГОС ООО"	
Клименко Наталья Олеговна	учитель русского языка и литературы	" Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС ООО"	72
Грибова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	" Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки"	72
Корлотяну Алла Дмитриевна	учитель начальных классов	"Основы религиозных культур и светской этики"	108
Чаплыгина Любовь Сергеевна	учитель биологии	"Работа с одаренными детьми на уроках биологии"	72
Середа Лариса Борисовна	учитель начальных классов	" Особенности преподавания учебного модуля " Основы светской этики" курса ОРКСЭ"	72
Малеева Ольга Викторовна	учитель начальных классов	"Деятельность тьютеров в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов, в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ"	104
Стегонова Ирина Викторовна	учитель начальных классов	" Особенности преподавания учебного модуля " Основы светской этики" курса ОРКСЭ"	72
Браславская Алина Михайлов	учитель английского языка	"Формирование методической компетенции учителя иностранного языка	72
Ергашева Ирина Михайловна	педагог-организатор ОБЖ	" Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"	72

[Обратно](#)

**АНАЛИЗ конечных результатов деятельности
МБОУ СОШ № 20
по итогам 2018/2019 учебного года**

1. Количество учащихся, успешно освоивших образовательные программы по всем предметам учебного плана, допущенных к государственной итоговой аттестации:

9 класс 107 человек, 11 класс 71 человек.

Не допущены к государственной итоговой аттестации:

9 класс нет

11 класс нет

2. Результативность образовательного процесса:

Клас- сы	Коли- чест- во учащ- ихся	пере- веде- ны в след- ую- щую орны- й год	имею- т «5»	По- ито- г	Име- ют одну	Получи- ли справку	Полу- ч-	вном образ	аттес- тат	аттес- тат
-------------	---------------------------------------	---	----------------	------------------	--------------------	--------------------------	-------------	---------------	---------------	---------------

									9 класс	11 класс				
1	5	161	161	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	160	160	-	-	27	96	16	-	-	-	-	-	-
3	5	162	162	1	-	32	93	16	-	-	-	-	-	-
4	5	147	147	-	-	27	88	13	-	-	-	-	-	-
5	5	132	132	-	-	23	73	14	-	-	-	-	-	-
6	5	132	132	-	-	11	65	15	-	-	-	-	-	-
7	4	113	113	-	-	8	29	7	-	-	-	-	-	-
8	4	107	107	-	-	4	43	4	-	-	-	-	-	-
9	4	107	-	-	-	3	29	6	0	-	-	3	31	37
10	3	82	82	2	-	15	38	3	-	-	-	-	-	-
11	2	71	-	-	-	6	34	5	-	0	5	-	-	-
ВСЕ ГО	47	1374	1196	3	-	156	588	99	-	-	-	-	-	-

***Переведены условно:**

ФИО	Класс	Предметы
Юрченко Тимофей Александрович	3а	Н/а по всем предметам учебного плана
Аксенов Валентин Валентинович	10в	Н/а по всем предметам учебного плана
Андреев Петр Вадимович	10в	Литература, математика (алгебра и начала анализа)

**** Оставлены на повторный год обучения, не ликвидировав в установленные сроки академической задолженности:**

ФИО	Класс	Предметы	Примечание (Решение родителей, рекомендация ПМПК)
-	-	-	-

3. Показатели успеваемости обучающихся и качества образовательной подготовки:

учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2018/2019	99,8	61,3

4. Реализация образовательной программы в соответствии с учебным планом:

Не выполнены программы по отдельным предметам, в т.ч. практическая часть по физике, химии, биологии

_____ выполнены _____
(наименование предмета)

Причины:

болезнь учителей _____ -

_____ неупкомплектованность кадрами _____ -

_____ другие причины _____ -

5. Формы обучения и получения образования:

5.1. Обучение учащихся по состоянию здоровья на дому:

Класс	Количество, чел.	Их них, обучающихся с применением дистанционных форм обучения
6г	1	-
7а	1	-
9г	1	1

5.2. Обучение в очно-заочной, заочной формах, по индивидуальному учебному плану:

Класс	Количество, чел.	Указать форму
4а	1	очно-заочная
4д	1	очно-заочная
6а	1	заочная
9б	1	очно-заочная
9	1	экстерн
11а	2	заочная
11б	1	очно-заочная

5.3. Обучение вне организации: семейная форма, самообразование (указать выбывших в течение учебного года в связи с переходом на данную форму получения образования):

Класс	Количество, чел.	Указать форму
1	3	семейная
2	2	семейная
3	1	семейная

4	3	семейная
6	2	семейная
7	1	семейная

6. Результаты государственной итоговой аттестации:

6.1. 9 класс. ОГЭ.

основные сроки	МАТЕМАТИКА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	104	3	12	76	13
проценты	97,2	2,9	11,5	73,1	12,5
средний тестовый балл	3,95				

основные сроки	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	104	2	9	50	43
проценты	97,2	1,9	8,7	48,1	41,3
средний тестовый балл	4,29				

основные сроки	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	61	5	36	18	2
проценты	58,7	8,2	59	29,5	3,3
средний тестовый балл	3,28				

основные сроки	ИСТОРИЯ с XX веком				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	0				
проценты					
средний тестовый балл					

основные сроки	ИСТОРИЯ без XX века				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	4	0	3	1	0
проценты	3,8	0	75	25	0
средний тестовый балл	3,25				

основные сроки	ФИЗИКА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	11	0	3	7	1
проценты	10,6	0	27	64	9
средний тестовый балл	3,82				

основные сроки	ХИМИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»

человек	9	0	1	5	3
проценты	8,7	0	11	56	33
средний тестовый балл	4,22				

основные сроки	БИОЛОГИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	13	0	3	9	1
проценты	12	0	23	69	7
средний тестовый балл	3,8				

основные сроки	ГЕОГРАФИЯ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	14	0	7	6	1
проценты	13	0	50	43	7
средний тестовый балл	3,6				

основные сроки	ЛИТЕРАТУРА				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	15	0	1	3	11
проценты	14,4	0	6,7	20	73,3
средний тестовый балл	4,67				

основные сроки	ИНФОРМАТИКА И ИКТ				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	23	2	6	12	3
проценты	22,1	8,7	26	52,3	13
средний тестовый балл	3,7				

основные сроки	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	26	0	5	10	11
проценты	25	0	19	38,5	42,5
средний тестовый балл					

ГВЭ-9

	математика					русский язык				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0
проценты	2,8	0	0	100	0	2,8	0	0	100	0

Сведения о поданных апелляциях о несогласии с выставленными баллами:

предмет	Количество поданных	Апелляции удовлетворены, шт	Апелляции не удовлетворены, шт

	апелляций		
обществознание	6	2	4
математика	3		
география	5		
русский язык	2	1	1

Результаты повторной аттестации участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты:

	переписывали экзамен, чел.	«3»	«4»	«5»
русский язык	0			
математика	2	2		
обществознание	5	5		
история	0			
физика	0			
химия	0			
биология	0			
география	10	5	5	
литература	0			
информатика	2	1	1	
иностраный язык	0			

6.2. 11 класс

всего учащихся с ограниченными возможностями здоровья 1 человек;

из них: сдавали два экзамена в форме ЕГЭ 0 человек;

сдавали русский язык в форме ЕГЭ, математику в форме ГВЭ 0 человек;

сдавали два экзамена в форме ГВЭ 0 человек.

ЕГЭ (обязательные предметы):

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку 71 чел.

	русский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	48	73	100	0	2	30	34	4	1
проценты					3	42	48	5,6	1,4

ФИО учащихся, получивших 100 баллов Комиссарова Надежда
Станиславовна

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по математике 33 человека.

	Математика (профильный уровень)
--	--

	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	23	55	99	1	17	8	4	3	0
проценты				3	52	24	12	9	0

ФИО учащихся, получивших 100 баллов

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по математике (база) 38 человек.

	Математика (базовый уровень)							
	Всего, чел.	минимальный первичный балл	средний первичный балл	максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	38	9	16	20	0	3	12	23
проценты					0	7,9	31,6	60,5

Сведения о поданных апелляциях о несогласии с выставленными баллами:

предмет	Количество поданных апелляций	Апелляции удовлетворены, шт	Апелляции не удовлетворены, шт
обществознание	2		
английский язык	1		
русский язык	1		
математика (профиль)	4	1	3
химия	1		
история	2		

Результаты повторной аттестации участников ЕГЭ, получивших неудовлетворительный результата по одному из обязательных предметов:

дополнительные сроки	Математика, уровни		Математика, уровни	
	Получили неуд. рез-т		Пересдали неуд. рез-т	
	базовый	профильный	базовый	профильный
человек	0	1		
проценты	0	1,4		

ГВЭ (обязательные предметы):

	математика					русский язык				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	0									
проценты										

Приложения.

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по литературе 11 человек.

	литература								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	45	63	90	0	1	7	2	1	0
проценты				0	9	64	18	9	0

ФИО учащихся, получивших 100 баллов

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по географии 3 человека.

	география								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	37	54	64	0	1	2	0	0	0
проценты				0	33	67	0	0	0

ФИО учащихся, получивших 100 баллов

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по обществознанию 41 чел.

	обществознание								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	18	54	84	7	7	23	4	0	0
проценты				17	17	56	10	0	0

ФИО учащихся, получивших 100 баллов

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по английскому языку (письменно) 19 чел.

	английский язык (за весь экзамен)								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	58	77	96	0	0	3	14	2	0
проценты				0	0	16	74	10	0

ФИО учащихся, получивших 100 баллов

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по английскому языку (устно) 19 чел.

	английский язык								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	8	15	20						
проценты									

ФИО учащихся, получивших 100 баллов

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по биологии 6 человек.

	биология								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	21	44	68	1	3	2	0	0	0
проценты				17	50	33	0	0	0

ФИО учащихся, получивших 100 баллов

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по информатике 6 человек.

	информатика и ИКТ								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	34	60	94	1	2	1	1	1	
проценты				16,7	33,2	16,7	16,7	16,7	

ФИО учащихся, получивших 100 баллов

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по истории 13 человек.

	история								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	32	56	84	0	4	7	2	0	0
проценты				0	31	54	15	0	0

ФИО учащихся, получивших 100 баллов

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по физике 11 человек.

	физика								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	27	60	96	1	5	1	4	0	0
проценты				9	45,5	9	36,5	0	0

ФИО учащихся, получивших 100 баллов

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по химии 6 человек.

	химия								
	минимальный тестовый балл	средний тестовый балл	максимальный тестовый балл	ниже min порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
человек	46	65	80	0	1	3	2	0	0
проценты				0	17	50	33	0	0

ФИО учащихся, получивших 100 баллов

[Обратно](#)

Приложение № 25

**Данные о поступлении выпускников
в учреждения профессионального образования**

	Итоги поступления после 9 класса		
	2015-2016	2016-2017	2018-2019
Всего выпускников	85	96	
Продолжили обучение:			
в 10 классе своей школы	48/56%	68/71%	
в 10 классе другой школы	3	2	
в УСПО (среднее	34	26	

профессиональное образование)			
Не продолжили обучение	-	-	
Работают	-	-	

	Итоги поступления после 11 класса		
	2015-2016	2016-2017	
Всего выпускников	45	58	
Продолжили обучение:			
в ВУЗах	36/80%	48/83%	
в УСПО (среднее профессиональное образование)	6/13%	7/12%	
Не продолжили обучение, работают	3/7%	3/5%	

[Обратно](#)

Результаты медицинского осмотра обучающихся

	2015-2016 уч.г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.
Количество обучающихся, охваченных медосмотром	1187	1290	1355
Из них имеют:			1104
основную физ. группу:	964	1063	
подготовительную:	195	217	230
специальную группу:	6	7	11
освобождены от физ. культуры	9	3	10
1-ая группа здоровья	377	439	493
2-ая группа здоровья	719	755	734
3-ая группа здоровья	75	90	111
4-ая группа здоровья	3	6	17
Имеют хронические заболевания и состоят на диспансерном учете	76	80	

По результатам углубленного медицинского осмотра выявлены заболевания учащихся:

	2015-2016 уч.г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.
новообразования	1	-	-
эндокринная патология и ожирение	10	12	20
болезни нервной системы	4	2	-
болезни глаз	112	76	114
болезни уха	7	1	5
бронхиальной астмой	12	13	28
сахарным диабетом	1	3	20
хроническим пиелонефритом	20	23	33
хроническими заболеваниями ЖКТ	38	47	62
болезни костно-мышечной системы	260	-	-
болезни сердечно сосудистой системы	42	5	6

[Обратно](#)

Достижения учреждения в конкурсах

С 2013 году школа – участник конкурса в рамках присуждения премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»:

2013 г. - проект по патриотическому воспитанию молодёжи;

2014 г. - проекты «Долг Памяти» и «Популяризация достижений космонавтики среди обучающихся в работе МКС-лектория в МБОУ СОШ №20 г. Королёва»

<http://xn---7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/archive/2014/projects/?education>.

2015 г. – проект «По следам мужества и стойкости» (Проект стендового моделизма и военно-исторической миниатюры по военно-патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ № 20 г.о.Королёв), посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов <http://xn---7sbhdd7apencbh6a5g9c.xn--p1ai/archive/2015/projects/?education>

В 2014 - 2015 гг. школа приняла участие в областном конкурсе «Стандарт оформления общеобразовательной школы». О реализации проекта «Стандарт условий деятельности школ Московской области» в МБОУ СОШ № 20 читайте на сайте школы <http://www.korolev-school20.ru/7395146912>.

В 2014-2015 учебном году учителя школы приняли участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества. Всего на конкурс было представлено 17 работ от 11 педагогов и 6 ученических проектов.

2016 г. – школа вошла в перечень 75 муниципальных общеобразовательных организаций Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию – получателей грантов в 2016 году, набравших наибольший балл в рейтинге по итогам 2014-2015 учебного года.

2016г. – участник конкурса в рамках присуждения премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

2016г. – Золотой фонд Российского образования «Призвание быть учителем - 2016», номинация: «Урок, внеурочное занятие», направление: «Лучший учительский опыт, обеспечивающий в сотрудничестве успех ученика - 2016» Название конкурсной работы «Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности – залог успешного личностного развития младших школьников» Дадобоева М.С. – Диплом 1 степени.

2016г. – Московский областной конкурс пропаганда семейных ценностей «Семья Подмосковья - 2016», номинация «Лучшая практика родительского просвещения», название работы «Родительское собрание: сотрудничество семьи и школы – залог успешности в обучении и воспитании ребенка».

2016г. - муниципальный этап учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов», номинация «Лучший учитель биологии» - **Победитель** – Афиногорова С.Г., учитель биологии.

Школа - активный участник Общероссийского проекта издательского дома «1 Сентября» «Школа цифрового века». Все учителя, участвующие в проекте, имеют дипломы оргкомитета «За активное применение в работе современных информационных технологий и эффективное использование в работе цифровых предметно-методических материалов, представленных в рамках проекта». Директор школы Г.В. Осьмакова и школа в целом награждены дипломами за участие образовательного учреждения в проекте.

Достижения учащихся в конкурсах в 2017-2018 учебном году
Интеллектуальные команды учащихся 7-11 классов принимали активное участие в городских конкурсах, в конкурсе «Математическая регата» наша команда (Примова Полина, Крылова Дарья, Галкин Роман, Холявинский Станислав) заняла 3 место.

[Обратно](#)

**Учебный план дополнительных платных образовательных услуг
в 2018– 2019 учебном году**

Наименование программы	Кол-во занятий в неделю
«Преемственность», подготовка к школе:	
- Обучение грамоте	2
- Математика	2
- Окружающий мир	2
- Письмо и культура речи	2
Итого:	8 занятий

Форма занятий: групповая
 Количество детей в группе: 14 человек
 Количество занятий в неделю: 8
 Размер оплаты в месяц: 4500 рублей.

**Учебный план дополнительных платных образовательных услуг
в 2018– 2019 учебном году**

Наименование программы	Кол-во занятий в неделю
Бальные танцы	3
Итого:	3 занятия

Форма занятий: групповая
 Количество детей в группе: 8 человек
 Количество занятий в неделю: 3
 Размер оплаты в месяц: 3600 рублей в месяц.

[Обратно](#)

Справки о поступлении и расходовании средств по платным услугам

МБОУ СОШ №20
СПРАВКА
о поступлении и использовании средств
по платным услугам с 01.01.2018 по 31.12.2018 г. включительно

Остаток на 01.01.18	Поступление(руб.)	Расход(руб.)	Остаток на 31.12.2018(руб.)
16,296.36	1,602,139.22	1,331,953.56	286,482.02
Код КОСГУ	Наименование статьи расходов по платным		
211	Оплата труда		750,496.48
213	Начисления на оплату труда		216,791.92
222	Перечисление денежных средств подотчет на пластиковую карту (за транспортные услуги)		14573.00
223	Коммунальные услуги		15404.00
225	Оплата за замену измерительных трансформаторов тока		5050.00
	Итого		5050.00
226	Оплата за обуч.по прогр.: Проект-ние и коорд.деят-ти службы школьной медиации в образ-ьной организации(Кред.задол.2017г.)		9000
	Оплата за оказание бухгалтерских услуг		56540
	Оплата по договорам подряда		66926.53
	Оплата обучение по охране труда		58500
	Итого		190,966.53
290	Оплата за пени и штрафов в УФК по Моск.обл.		1,025.00
	Оплата за пени и штрафов в УФК по Моск.обл.		154.98
	Оплата за пени и штрафов в УФК по Моск.обл.		73.65
	Оплата за пени и штрафов в УФК по Моск.обл.		2.51
	Оплата за пени и штрафов в УФК по Моск.обл.		57.19
	Оплата за пени и штрафов в УФК по Моск.обл.		63.91
	Итого		1,377.24
310	Оплата за многофункциональное устройство		40,050.00
	Оплата за витрины.		97,128.00
	Оплата за приобретение учебников		116.39
	Итого		137,294.39
Всего			1331953.56

о поступлении и использовании средств
по благотворительным услугам с 01.01.2018 по 31.12.2018 г. включительно

Остаток на 01.01.18	Поступление(руб.)	Расход(руб.)	Остаток на 31.12.2018(руб.)
1,789.00	10,000.00	0.00	11,789.00

МБОУ СОШ №20
СПРАВКА
о поступлении и использовании средств
по платным услугам с 01.01.2019 по 31.08.2019 г. включительно

Остаток на 01.01.19	Поступление(руб.)	Расход(руб.)	Остаток на 31.08.2019(руб.)
286,482.02	927,503.24	966,760.29	247,224.97
Код КОСГУ	Наименование статьи расходов по платным		
211	Оплата труда		740,635.14
213	Начисления на оплату труда		203,661.15
223	Коммунальные услуги		13164.00
226	Оплата за специальную оценку условий труда (СОУТ)		6000
	Оплата аванса 30% за оказ.услуг и предоставление права использования программного обеспечения		3300
	Итого		9,300.00
Всего			966760.29

о поступлении и использовании средств
по благотворительным услугам с 01.01.2019 по 31.08.2019 г. включительно

Остаток на 01.01.19	Поступление(руб.)	Расход(руб.)	Остаток на 31.08.2019(руб.)
11,789.00	0.00	0.00	11,789.00

о поступлении и использовании средств
по аренде с 01.01.2018 по 31.08.2019 г. включительно

Остаток на 01.01.19	Поступление(руб.)	Расход(руб.)	Остаток на 31.08.2019(руб.)
0.00	18,005.30	0.00	18,005.30

[Обратно](#)