**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**

Россия, Московская область, город Королёв, проспект Космонавтов, дом 5-а , тел./ факс (495) 512-54-50, sch20\_korolev@mail.ru

**Программа работы академической экспериментальной площадки**

**«Формирование личности в поликультурном пространстве средствами**

**профориентационной социализации школьников.**

**«ШКОЛА ЮНОГО ЭКСКУРСОВОДА»**

Краткая аннотация

**Актуальность**

Сегодня идёт уже не первое поколение детей, выросших при новой государственной системе, в Российской Федерации, а также, живущих в современном поликультурном обществе, в котором культурологическая составляющая жизни человека приобретает всё больший удельный вес, обуславливает необходимость становления современной поликультурной образовательной среды. Поэтому, образование также должно становиться многообразным, многокультурным, активно влияющим на успешную интеграцию обучаемого в современную поликультурную среду единого культурного и образовательного пространства страны и цивилизации. Такая позиция актуальна и в Федеральном историко-культурном стандарте, направленная на формирование личности, готовой и способной жить в современном для нас обществе.

Социально-культурную сферу в настоящее время невозможно представить без такого важнейшего элемента просветительской деятельности, как экскурсия. Данная форма ознакомления с историей того или иного региона, музея, предприятия, объекта культурно-исторического наследия, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», является наиболее доступной и увлекательной для слушателей, а поэтому широко востребована в различных сферах деятельности. Всё это определяет необходимость развития экскурсионного дела и подготовки кадров, способных им профессионально заниматься.

В концепции модернизации Российского образования говорится, что одной из важнейших задач воспитания является *«формирование у школьников способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда».* Для обучающихся школы создаются условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности, а также, способствует ее интеграции в мировой и отечественной культуре.

Всё вышесказанное определило тему настоящей работы.

**Новизна работы** заключается:

а) в использовании современной технологии - образовательный туризм, которая эффективно сочетает познавательную часть экскурсий и интерактивное применение полученных знаний, в том числе, самостоятельного решения поставленных задач.

б) в комплексном воздействии экскурсионно-краеведческой деятельности на формирование личности обучающегося в поликультурном пространстве, которая объединяет все стороны воспитания: нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое и физическое. Ее специфические особенности создают условия для проявления многих нравственных и волевых качеств личности, способствуют воспитанию патриотических чувств, формированию экологических навыков поведения, умению и желанию правильного общения в обществе, а также, возможности профессионального самоопределения.

**Цель работы**: создать комплекс условий для реализации методической, теоретической и инновационной части программы «Школа юного экскурсовода» для сопровождения первых этапов профессионального самоопределения обучающихся.

**Гипотеза:**

* Расширить внеклассную и экскурсионную работу по всем предметам гуманитарного цикла, которая сделает более эффективными уроки истории, истории искусств, литературы, географии, краеведения.

**Задачи:**

-апробировать модель программы «Школа юного экскурсовода» в условиях школы, городского округа;

-создать систему организационного, практического изучения моей «малой родины» через памятники города;

-способствовать формированию азов профессии экскурсовода;

-организовать обобщение и диссеминацию опыта работы площадки.

**Этапы реализации:**

**2017-2018 гг. – подготовительный** – издание приказов по инновационной деятельности;

-разработка и утверждение локальных актов по ведению инновационной деятельности;

-создание рабочей группы по инновационной деятельности;

-анализ материально-технических, педагогических условий реализации (апробации) программы;

-изучение соответствующей литературы.

**2018-2019гг**.- **апробационный-**  апробирование модели программы инновационной площадки совместно с программой внеурочной деятельности «Школа юного экскурсовода»;

- отбор содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия;

- организация методических консультаций для педагогов рабочей группы.

**2019-2020г.г.-обобщающий -**диссеминация опыта, выступления на семинарах и конференциях.

**Ожидаемые результаты:**

**для учителей,** участников рабочей группы:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;

- способность реализовывать инновационное направление;

-овладение новым педагогическим мышлением.

**для обучающихся:**

- в познавательной сфере - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;

- в историко –краеведческой -обогащение знаний о достопримечательностях своей «малой родины», формирование чувства сопричастности к её истории;

-осознание ответственности за судьбу страны, формирование чувства уважения к предыдущим поколениям;

- в социальной - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; интеграцию обучаемого в современную поликультурную среду единого культурного и образовательного пространства страны и цивилизации.

- в духовно-нравственной сфере - осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

- овладение практическими навыками профессии экскурсовода.

**Содержание работы:**

**Человек может сделать из своей жизни, что хочет,**

**И придать ей столько ценности для себя и для других,**

**Сколько позволяют ему собственные силы.**

**В. Фон Гумбольдт.**

В современном мире важнейшими качествами личности становятся: инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, правильно ориентироваться в поликультурном образовательном пространстве.

Работа инновационной площадки нашей школы ( через программу внеурочной деятельности «школа юного экскурсовода», а также, через тему «моя малая родина», которая всегда актуальна и не имеет границ для изучения), направлена на раскрытие способностей обучающихся, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, умеющим взаимодействовать с партнёрами других культур.

Программа носит открытый характер, предоставляя возможность всем участникам образовательного процесса присоединяться к её реализации.

**Содержание деятельности:**

***Нормативно-правовое***

-издание приказов по ведению инновационной деятельности;

-разработка и утверждение локальных актов по инновационной деятельности.

***Организационное***

-создание рабочей группы по инновационной деятельности;

-ознакомление педагогического коллектива с целями и задачами работы инновационной площадки;

-организация работы с родителями (законными представителями);

-создание необходимого для работы инновационной площадки материально-технического сопровождения;

***Научно-методическое***

-разработка плана работы инновационной деятельности;

-методическое сопровождение работы инновационной площадки (семинары, круглые столы, тренинги);

-изучение методической литературы по теме инновационной деятельности;

-подбор диагностического инструментария.

***Практическое***

-внесение необходимых корректив в методическое обеспечение программы;

- утверждение инновационной программы;

-адаптация модели комплексной программы «Школа юного экскурсовода» к условиям культурно-образовательной среды города;

***Диагностическое***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участники образовательного процесса** | **Учителя** | **Обучающиеся** | **Родители** |
|  | Профессиональное развитие педагогов, рост творческой активности, участие в муниципальных, региональных мероприятиях, вебинарах АСОУ. | Осознание значимости практических знаний для повседневной жизни, формирование коммуникативных компетенций, выявление учащихся, склонных к исследовательской и творческой деятельности с целью их дальнейшей профориентации. | Овладение проектными и исследовательскими технологиями позитивно скажутся на качестве образования, рост познавательной активности положительно скажется на общем имидже и привлекательности ОУ. |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Школа юного экскурсовода»

подготовительный этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы (направления, виды деятельности и мероприятия) | Сроки  реализации | Ожидаемые  результаты |
| 1 | Создание творческой группы по разработке и апробации программы | Август  2017 | Создание творческого коллектива |
| 2 | Анализ материально-технических условий школы | Август- сентябрь 2017 | Наличие перечня потребностей по материально- техническому и программному обеспечению |
| 3 | Поиск потенциальных партнёров проекта | Сентябрь  2017 | Наличие партнёров проекта |
| 4 | Разработка нормативно-правовой базы | Сентябрь  2017 | Наличие локального акта и «Положения о функциональных  обязанностях сотрудников рабочей группы» |
| 5 | Решение организационных вопросов по использованию возможностей музеев и парков г.о.Королёв | Сентябрь  2017 | Включение в учебный план внеурочной деятельности  занятий экскурсионной тематики |
| 6 | Апробация программы внеурочной деятельности | Сентябрь 2017- май 2018 | Занятия и экскурсии для обучающихся начальной и основной школы |
| 7 | Изучение возможности использования материалов программы в изучении предметов «Литература», «История», «Окружающий мир», «ИЗО» | Сентябрь 2017- май 2018 | Отчёты, методические рекомендации, планы уроков.  проведение тематических праздников в начальной школе в системе преемственности с обучающимися 5-7 классов |
| 8 | Создание банка учебно-методических материалов для занятий экскурсионной направленности | Май-июнь 2018 | Публикация учебно-методических материалов на сайте школы |