

НА ШКОЛЬНОЙ ОРБИТЕ

Газета школы № 20
Городского округа Королев
Московской области

19 мая 2016 г.

№ 8

ШКОЛЬНАЯ ХРОНИКА

12 мая ученики нашей школы приняли участие в фестивале «Пасхальная радость».



13 мая у учеников 6-х и 7-х классов проходил «Урок мужества». Ребята встретились с представителями городского казачества. Встреча проходила в актовом зале школы.



14 мая ученики нашей школы участвовали в акции «Лес победы».



16 мая прошел школьный конкурс «Юный метеоролог» на английском языке.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

В России День Победы отмечается по-особому. Во всех городах проходят парады. Самый главный парад проходит на Красной площади. В этот день также проходят другие мероприятия. Например, «Бессмертный полк». Эта акция посвящена погибшим на войне.

У нас в школе тоже собирались фотографии наших родственников, которые были участниками войны. Сейчас они вывешены на первом этаже на стенде «Наша Родина – Россия».



Аня Темлякова,
5 «г» класс

ГЕНЕРАЛЬНАЯ РЕПЕТИЦИЯ ПАРАДА ПОБЕДЫ

7 мая 2016 года состоялась генеральная репетиция парада в честь Дня Победы. И я присутствовала на репетиции. Было 135 единиц техники, 71 самолет и вертолет и 10 тысяч человек.

Колонну военной техники возглавил танк Т-34. За ним шел броневладелец «Тигр» с ракетным комплексом «Корнет Д». Этот комплекс может вести огонь по морским и воздушным целям. Далее – колонна российских боевых полков Т-90А. Эта машина показала свою надежность в ходе операции в Сирии. Сразу за Т-90 последовали машины Т-14 на платформе «Армата». Также прошли новейшие бронетранспортеры «Ракушка» и последние версии боевых машин десанта.

Впервые в параде приняла участие рота женщин-военнослужащих. Они прошли ровным строем по Красной площади. Их белоснежные улыбки вызвали гордость за нашу страну.

Мне очень понравилось! Внутри моего тела всё дрожало от страха, восторга и гордости.

Алина Карагизова, 5 «г» класс



9 МАЯ В КОРОЛЁВЕ

Праздник у мемориала погибшим королёвцам проходил с утра и до позднего вечера. Началось всё с концерта. Взрослые певцы, даже ветераны, выступали с частушками и хоровыми песнями. Потом шли детские сольные вокальные и танцевальные выступления.

На мемориале открылись маленькие киоски с воздушными шариками. В палатках продавались всякие вкусняшки – булочки, напитки. Недалеко от центра праздника открылась шашлычная.

Мне понравилось то, что организаторы устроили не



обычный двухчасовой концерт, а большой, шумный, красивый праздник! Неприятно было то, что в жаркий день некуда было укрыться от солнца.

А салют, которым и закончился праздник, был очень красивым, но слишком громким – ближайшие дома буквально тряслись. Я наблюдала за ним из дома моей бабушки, окна которого выходят на мемориал.

Аня Ярыгина, 5 «б» класс,
На рисунке: воздушные шары
наполняли гелием прямо у
мемориала.
Рисунок автора



МАЙСКИЕ ПРАЗДНИКИ В НАШЕЙ ШКОЛЕ

В майские праздники у учеников школы № 20 была довольно интересная жизнь. Я взяла интервью у Аллы Викторовны Калининской, задав вопрос: «Какие мероприятия проходили в школе на майские праздники?»

И вот что она рассказала:

Во-первых, проводилась акция «Набат памяти» – ребята из нашей школы в День победы стояли в почетном карауле у Вечного огня с 8.00 до 8.30.

Во-вторых, 3 «а» класс принял участие в акции «Поздравь ветерана». Ученики нарисовали поздравительные плакаты и ко Дню победы повесили их на подъездах своих домов и домов рядом со школой.

В-третьих, в честь 71 годовщины Великой Победы мы принимали участие в торжественном городском мероприятии: ученики 8 «а» и 8 «в» классов участвовали в «Живом коридоре» у мемориала Славы, а 10-е классы были на этом мероприятии допризывниками и флагоносцами.

В-четвертых, в школе проходил Урок мужества. Его подготовили ученики 7 «б» класса, а в гости к ним пришли представители городского казачества.

В-пятых, в городе проходила акция «Лес Победы», и ученики нашей школы посадили липу. Из нашей школы в этой акции участвовали 10 человек. Все они либо отличники, либо имеющие особые успехи в олимпиадах, конкурсах и других творческих мероприятиях. Вот эти ученики

1. Илья Уманский, 11 «а»
2. Елизавета Сафошкина, 11 «а»,
3. Раджа Хоссайн, 10 «б»,
4. Дарья Анпилова, 10 «б»,
5. Наталия Кузьмичёва, 10 «б»,
6. Андрей Суслов, 9 «б»
7. Света Дубинская, 8 «а»,
8. Илья Шмилов, 7 «г»,
9. Алексей Максимов, 7 «г»,
10. Андрей Ненадышин, 7 «а»

И ещё, хочу сказать, что 3 «в» класс встретился с ветеранами – братом и сестрой Альбертом Федоровичем и Августиной Федоровной Мишиными. Подарили ветеранам свои рисунки.



Софья Борискевич,
5 «в» класс

МЫ ПОМНИМ

Накануне майских праздников я пришла в наш школьный музей Боевой славы. Я увидела там много личных вещей бойцов Красной Армии, и не только...

Также в музее есть газеты времен Великой Отечественной войны.

Ещё там есть части гранат, остатки оружия: пистолета, пулемета, есть офицерский планшет.



А еще я увидела солдатский треугольник. Что это такое? – письмо, которое солдат писал во время войны. Письмо пишут на одной стороне листа, потом этот лист заворачивают треугольником, и на нём пишут адрес получателя. Такой треугольник легко разворачивается, и содержание может прочитать, например, командир. Все письма с фронта проверяли, чтобы солдаты нечаянно не выдали военных секретов. Например, в письме нельзя было указывать, где находятся в данный момент солдаты, даже родственникам. Ведь почтальон мог попасть к немцам, и враги могли узнать, где находится воинская часть.

Я рассматривала личные вещи бойцов Красной Армии – ложки, монеты, личные фотографии, кружки, бутылки, химический карандаш...

Мне очень понравилось, что ребята из поискового отряда нашей школы всё это нашли и сохранили. Это помогает хранить память о войне.

Алина Карагизова, 5 «г» класс

ЕСЛИ БЫ МЫ ПОПАЛИ В ПРОШЛОЕ...

А вы когда-нибудь задумывались, что бы вы делали, если бы попали в прошлое? Данный вопрос всплыл у меня в голове совсем неожиданно, за прочтением книги. А ведь действительно интересный вопрос!

Если бы вы не могли управлять своими «способностями», попали бы в неизвестное вам время? Например, вы попадёте во время войны? Представьте, что вы попали в 1943 год. Самый разгар Великой Отечественной? Наверное, вам было бы трудно где-то спрятаться, затаиться... Или – вы решили бы вмешаться в события? Как бы вы объяснили своё появление?

А может, вы оказались бы в прошлом во время какого-то счастливого события для России? Как бы вы выживали, как вели себя до тех пор, пока не вернетесь в наше время?

Ведь неизвестно, можем ли мы управлять таким путешествием. Все так запутанно... Но в то же время интересно.

**Софья Борискевич,
5 «в» класс**

Памятная дата

19 мая – День рождения пионерской организации.

И хотя в нашей школе нет сегодня пионеров, очень многое мы начинаем делать первыми.

У нас много активных ребят, которые отлично учатся, участвуют в общественной жизни школы и города.

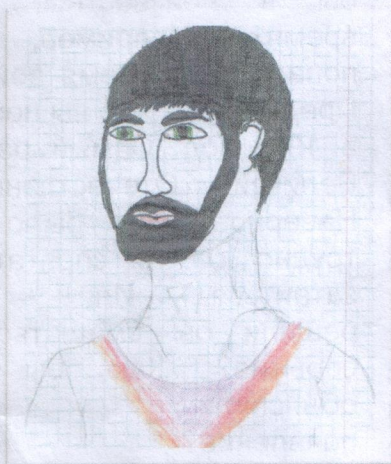
Но мы поздравляем наших учителей, которые в детстве были пионерами и научили нас быть равнодушными к своим товарищам и к судьбе своей Родины!



ПРОБУЖДЕНИЕ ХУДОЖНИКА

На днях я начал рисовать. Такое ощущение, что жажду к рисунку я унаследовал от своей старшей сестры.

Самый первый мой рисунок был хорош. Опишу основное. На рисунке широкоплечий мужчина, повернувший голову немного влево.



Чтобы нарисовать еще что-то, мне надо найти вдохновение.

**Иван Комисарук,
«в» класс**

Рецепт от Алины Карагизовой

БАНАНОВЫЕ ПАНКЕЙКИ

Я готовила недели две назад банановые панкейки. Получилось очень вкусно. И сейчас я напишу рецепт.

Для приготовления блюда понадобится:

Банан – 1 штука (1 порция панкейков 0 10-12 шт.)

Молоко – полстакана

Мука – пол стакана

Яйцо – 1 штука

Масло подсолнечное – 2 столовые ложки

Соль – щепотка

Саха – 2 столовые ложки.

Приготовление:

В глубокой тарелке разомнем банан вилкой (блендером), поставим пока в сторону. В другой глубокой тарелке разобьем яйцо, всыплем соль и сахар и взобьем до однородной массы. Добавим в эту тарелку банановое пюре и всё перемешаем. Теперь вольём молоко, всыплем муку и – опять всё перемешаем до однородной массы. Главное, чтобы тесто не было жидким или густым. Если жидкое, то добавить муки. Теперь добавляем подсолнечное масло и опять перемешиваем.

Разогреваем плиту. Ставим на нее сковородку. На неё выливаем 2 столовые ложки получившегося теста. Ждем минутку. Появились пузырьки? Переворачиваем и обжариваем с другой стороны.

Совет: если панкейки пригорают – влейте немного масла на сковородку. В тесто можно добавить изюм.

Приятного аппетита!

ИНТЕРЕСНЫЕ

ФАКТЫ О НАШЕЙ ШКОЛЕ

В нашей школе 425 кабинетов.

Кабинет № 320 создан из части коридора.

На первом этаже нашей школы есть стенд для подготовки к ЕГЭ.



Газета «Молодежка-20» подготовлена юными журналистами пресс-клуба МБУ ДО «Орбита» на базе школы № 20 г. Королева Московской области.

Редактор-консультант Надежда Леонидовна Кулакова